## विपय-तालिका

कवि विषय	घ्र
१- हरिस्रोध-परिचय भाषा, शैली, समीचा स्रादि	१
देव देव ११—यशोदा विलाप २०—उमङ्ग भरे युव	क ४५
·       चौपदे ५३ —प्रश्नोत्तर	-
२—मैथिली शरगा—परिचय, भाषा, शैजी, समीन्ना ग्रादि	33
· <u>। राम की वन यात्रा ११०—कु</u> न्ना १६७—गीत	१९५
' प्रश्नोत्तर	२१२
३— प्रसाद—परिचय, भाषा, शैली, समीचा ग्रादि	२२५
लजा २३१-प्यारा भारतवर्ष २५४-ग्रारी वरुणा की शान्त क	छार२६०
श्रात्म कथा २६४—ग्रशोक की चिन्ता	२६७
प्रलय की छाया <b>२</b> ७३—प्रश्नोत्तर	३००
४—निराला—परिचय, भाषा, शैली समीचा ग्रादि	• ३०२
श्रामन्त्रग् ३०६ — इतज्ञता ३११ — सान्तात्कार	३१३
सन्ध्या सुन्दरी ३१४—जागो फिर एक वार	३१८
🔀 राम की शक्ति-पूजा ३२३—प्रश्नोत्तर	३४६
५—पन्त—परिचय, भाषा, शैली समीचा त्रादि—	३५१
प्रार्थना ३४६ घंटा ३६१-प्रथम् रिम ३६१-मुसक	
उर की डाली ३७२—पर्वत-प्रदेश में पावस <b>३७</b> ४—कल	ख ३७७
भारत माता ३७८—त्रापू के प्रति ३८०—सन्ध्या तारा	३८४
नौका विहार ३्८-प्रश्नोत्तर	३६३
६—महादेवी—परिचय, भाषा शैली समीचा ग्रादि	४०२
यह मन्दिर का दीप इसे नीख जलने दो	४०६
नि:श्वासों का नीड़ निशा का वन जाता जब शयनाग	ार ४०५
रजनी छोढ़े जाती थी िकल मिल तारों की जाली	४१०
पंथ होने दो अपरिचित प्राग् रहने दो अकेला	४१३
सव ग्राँखों के ग्राँसू उनले सव के सपनों में सत्यपला	४१४
त् धूल भरा ही स्राया ४१८—प्रश्नोत्तर	४३०
काशी मुद्रगालय, विश्वेश्वर गंज, बनारस ।	

# रसायन-समीचा

( द्वितीय भाग )

# १ —हरिस्रौध

परिचय:— पं० त्रयोध्यासिंह उपाध्याय 'हरिग्रोध' श्रगस्य गोत्री, शुक्त यजुर्वेदी सनाट्य ब्राह्मण् थे। इनका जन्म वैशाख कृष्ण तृतीया सम्यत् १६२२ को श्राज़मगढ़ जिले के श्रन्तर्गत क्रस्या निज़ामाबाद में हुश्रा था। इनके पिता का नाम पं० भोलासिंह उपाध्याय था। इन्होंने पांच वर्ष की श्रावस्था से विद्याध्ययन श्रारंभ किया श्रोर सम्यत् १६३६ में वर्नाक्यूलर मिडिल तथा संवत् १६४४ में नार्मल परीज्ञा उत्तीर्ण की। घर पर इन्हें संस्कृत श्रोर उद्दे तथा फारसी की भी शिचा मिली थी। श्रंग्रंज़ी का श्रध्ययन इन्होंने काशी में किया था। पहले ये श्रपने ही करवे के तहसीली स्कूल में श्रध्यापक हुए। पीछे इन्होंने कानूनगोई उत्तीर्ण की श्रोर कानूनगो वनाये गए। सदर कानूनगो के पद पर बहुत दिनों तक रहने के श्रनन्तर इन्होंने पहली नवम्बर सन् १६२३ ई० को श्रवकाश ग्रहण किया श्रोर इसके पश्चात् काशो हिन्दू विश्वविद्यालय के हिन्दी विभाग में श्रवै-तिक श्रध्यापक हो गये तथा सन् १६४१ ई० तक इस संस्था की श्रवैतिनक सेवा करते रहे। यहां से श्रवकाश ग्रहण करने के पश्चात् इन्होंने स्थायी रूप से श्राज़म-गढ़ को श्रपना निवासस्थान वनाया श्रीर साहित्य की सेवा करते हुए ६ मार्च सन् १६४६ को श्रपनी जीवन-लीला समाप्त कर दी।

धर्म तथा स्वभाव:—हरिग्रौध जी का सिक्ख-धर्म में पूर्ण विश्वास था। उनका स्वभाव गम्भीर था पर स्वाभाविक रूप से उनमें कोमलता ग्रौर उदारता

व्याप्त थी। उनकी वाक्शक्ति प्रौढ़ तथा समीक्तात्मक विचारधारा गहन थी। ये हिन्दी ग्रौर हिन्दू जाति तथा धर्म के ग्रानन्य प्रमी थे।

सम्मान:—'हरिश्रीध' जी को उनकी रचना 'शियप्रवास' पर मंगलाप्रसाद पारितोपिक प्राप्त हुन्ना था श्रीर हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन ने उन्हें 'विद्या-वाचस्पित' की उपाधि से विभूपित किया था।

रचतायें:—'हरिग्रीध' जी ने पद्य गद्य दोनों लिखा है। इन्की रचनाएं दो भागों में विभाजित की जा सकती हैं १—मौलिक २—ग्रन्दित। श्रन्दित अन्थों में भी गद्य श्रीर पद्य दोनों हैं। इनकी रचनाएं निम्नलिखित हैं:—

मौलिकः—१ - प्रिय प्रवास, २—वैदेही-वनवास ३—वोसे चौपदे ४—चुभते चौपदे ५—चोलचाल ६—रस-कलशं ७—पय-प्रस्न =—कल्यलता। ६—कान्योपवन १०—ऋतु मुकर ११—पारिजात १२—प्रेमप्रणंच १३—प्रेमाम्बु-प्रवाह १४—प्रेमाम्बु-व्यारिध। १५—प्रेम-पुष्पोहार १६—प्रेमाम्बु-प्रथवण। १७—ठेठ हिन्दी का ठाठ। १=—प्रथितला फूल। १६—हिन्दी-भाषा ग्रीर सिह्य का विकास। २०—कत्रीर वचनावली की ग्रालोचना।

श्रनृदित:-१-वेनिस का वांका (गद्य) २-उपदेश-कुसुम (पद्य)

भाषा:—'हरिस्रोध' जी की भाषा को चार भागों में विभाजित किया जा सकता है। १—व्रजभाषा २—उद्द जिनत हिन्दी। ३—सरल साहित्यिक हिन्दी ४—तत्त्रम मय हिन्दी।

'हरिश्रोध' जी भाषा के पंडित थे। इनकी भाषा पर भारतेन्दु काल, द्विवेदी-काल श्रोर श्राधुनिक काल इन तीनों का प्रभाव पड़ा है। श्रतएव इन कालों से प्रभावित इनकी भाषा विल्कुल स्वच्छ श्रोर निखरी हुई है। भाषा-चेत्र में इन्होंने श्रपने मीलिक मार्ग का श्रनुसरण किया है इसीसे इनकी भाषा में संगीत, लालिल खौन्द्र्य श्रोर स्वाभाविक प्रवाह पाया जाता है। इनकी खड़ी बोली की रचनाश्रों में दो रूप दृष्टिगोचर होते हैं। एक तो संस्कृत गर्भित क्लिष्ट तथा दूसरा सरल खुबोध श्रोर मुहावरेदार। इनकी भाषा भाषानुगामिनी है श्रोर उसमें प्रसाद तथा माधुर्य गुणों की प्रचुरता है। इनकी सबसे बड़ी विशेषता है ब्रजभाषा श्रोर खड़ी बोली दोनों पर समानाधिकार।

इनकी प्रसिद्ध रचना 'प्रियप्रवास' में संस्कृत शब्दों से कहीं कहीं भाषा

वोिमिल हो गई है तथा इनसे व्याकरण सम्बन्धी कुछ भूलें भी हुई हैं श्रीर इनके शक्दों में कहीं कहीं शैथिल्य भी श्रा गया है फिर भी इनके भाषा-पांडित्य पर सन्देह नहीं किया जा सकता। वास्तव में यह भाषा के पूर्ण पंडित थे।

शैली:—'हरिख्रीध' जी की रचनाछों में इनकी शैली के चार रूप दिखाई पड़ते हैं—

(१) उद् की मुहाबरेदार शैजी (२) संस्कृत काव्य की शैली (३) हिन्दी की रीति कालीन शैली (४) आधुनिक परिमार्जित शैली। 'हरिग्रोध' जी ग्रपनी शैली के स्वयं निर्माता हैं। इनकी शैली पर किसी ग्रन्य का प्रभाव नहीं है। इनके प्रत्येक ग्रन्थ इनकी ग्रलग ग्रलग शैली के उत्कृष्ट उदाहरख हैं। इनकी शैली में संगीत का उत्तम प्रयोग मिलता है तथा प्रवाह ग्रौर चमत्कार भी हैं। इनका समस्त साहित्य ही मुहाबरों का कोश है। इन्होंने ग्रपनी शैली को ग्रनुपासों, उपमात्रों ग्रौर रूपकों से प्रभावोत्पादक तथा ग्राकर्षक बना दिया है साथ हो ग्रपनी शैली की स्वाभाविकता ग्रौर प्रवाह की पूर्ण रक्ता भी की है। उसमें कृतिमता ग्रौर ग्रस्वाभाविकता का दोप रंच मात्र भी नहीं ग्राने पाया है। इनकी शैली में कहीं कहीं चटकीलापन ग्रौर पंडिताऊपन भी मिलता है। इनकी शैली का उन्नतम रूप 'प्रियप्रवास' में दिखाई पड़ता है।

छन्द:—'हरिश्रीध' जी ने अपने कान्य में छन्द-योजना बड़े ही श्राकर्षक श्रीर विशाल रूप से की है। ग्रामीण छन्द, उदू शैज़ी के छन्द, रीतिवादी छन्द स्वष्ट रूप से इनके कान्य में दृष्टिगोचर होते हैं। इन्होंने अपने कान्य में द्रुतिवलित मालिनी, वंशारथ, मन्दा क्रान्ता, शिखरणी, दसन्तितिलका, इन्द्रवज्रा आदि छन्दों का प्रयोग विशेष रूप से किया है। इनके कान्य में संस्कृत वर्णवृत्तों का प्राधान्य है। ३० मात्राओं के विधान वाले छन्दों के प्रचलन के कारण प्रारंभ में इन्होंने 'वोलचाल' और 'चौपदों' में-मात्रिक छन्दों का प्रयोग किया है। ये छन्द-योजना में पूर्ण कुशल थे। इनके कान्य में नवीन तथा प्राचीन सभी प्रकार के छन्दों का प्रयोग मिलता है।

रस:—'हरिश्रीध' जी ने श्रपनी रचनाश्रों में सभी रसों को स्थान दिया है पर इनमें प्रमुख रूप से तीन रसों-शृंगार, करुण श्रीर वात्सल्य रस की प्रधानता है। इनके काव्य में बड़े ही मार्मिक श्रीर सुन्दर ढंग से रसों का संयोग हुआ है। यही कार्ण है कि इनके काव्य-चित्रों में रसोद्रेक के कारण मानव-हृदय मुखरित हुन्ना सा प्रतीत होता है।

अलंकार:—'हरिग्रीध' जी ने ग्रपनी रचनाग्रों में शन्दालंकार ग्रीर ग्रंथी-लंकार दोनों को स्थान दिया है। शन्दालंकार द्वारा भाषा के सोन्दर्य ग्रीर ग्रंथीलंकार द्वारा भावों को पुष्ट ग्रीर परिपक्य बनाने में इन्हें पूर्ण सफलता मिली है। इनकी रचनाग्रों में उपमा, ग्रनुप्रास, यमक, श्लेप, उत्प्रेचा तथा रूपक ग्रादि ग्रं शंकारों का सफल प्रयोग मिलता है।

काव्य-सृष्टि:--"हरिग्रौध" जी ने निजामात्राद के सिक्ख वावा सुमेरसिंह के संसर्ग से कविता करना ज्यारम्म किया । प्रारम्भ में ये समस्या पूर्ति करते थे ज्यौर व्रजभापा के प्रचलित तथा परिमार्जित छन्द, कवित्त, सवैया लिखते थे। इसीसे इनका उपनाम "हरिद्रौधु" रक्खा गया था। समय की गति ने इनके चित्त में एक नया परिवर्तन उपस्थित कर दिया श्रीर कालान्तर में श्राचार्य महावीरप्रसाद जी द्विवेदी के प्रभाव से इन्होंने खड़ी बोली को ग्रापनाया। संवत् १६७१ में इनका खड़ी बोली का प्रसिद्ध महाकान्य 'वियववास' प्रकाशित हुग्रा। इनंकी ब्रजमापा की कविताएं 'रस-कलश' में सङ्कलित हैं। विविध विपयों पर लिखी कविताएं 'चोखे चौपदे' 'चुभते चौपदे' 'वोल चाल' 'फूल पत्ते' द्यादि में संग्रहीत हैं। 'पद्य-प्रसून' में वोलचाल की ग्रौर साहित्यिक दोनों प्रकार की भाषात्रों में लिखी कविताएं संकलित हैं। 'वैदेही बनवास' ग्रौर 'पारिजात' भी दो काव्य प्रन्थ हैं। 'वैदेही वनवास' में लोकोपवाद के कारण वैदेही के पिरत्याग की पुरानी कहानी नवीनता श्रीर भारतीय नारी के श्रादर्श चित्रण के साथ कही गई है श्रीर 'पारिजात' में 'हिरिग्रीध' जी के ग्राध्यात्मिक विचार संग्रहीत हैं। 'हिरिग्रीध' जी ने गद्य में भी रुवना की है। ठेठ भाषा में इन्होंने 'ठेठ हिन्दी का ठाठ' श्रथवा 'देव वाला' वहुत मुन्दर कहानी लिखी है। 'ग्रथखिता फूत्त', 'बेनिस का वांका', नीतिनिवन्ध', 'विनोद वाटिका', 'उपदेश कुसुम' ग्रौर 'हिन्दी भाषा श्रौर साहित्य का विकास' इनकी ग्रन्य गद्य-कृतियां हैं।

समीत्ता:—काव्य-चेत्र में 'हरिग्रीध' जी का विशिष्ट स्थान है। 'प्रिय-प्रवास' इनकी ग्रमर कृति है। यह खड़ी बोली का प्रथम ग्रातुकान्त महाकाव्य है। इसमें संस्कृत के विविध भिन्न-तुकान्त वृत्तों में श्री कृष्ण के गोकुल से मथुरा चले जाने पर उनके प्रति ब्रजवासियों के प्रेम श्रीर उनके वाल्य-काल का सुन्दर वर्णन किया गया है। इसमें श्रीकृष्ण ब्रज के रक्षक के रूप में श्रिक्कित हुए हैं। राधा प्रिय-प्रवास के कथानक की नायिका हैं। किव ने उन्हें कृष्ण के शरीर की श्रात्मा के रूप में चित्रित करके सारे कथानक का क्रिया-केन्द्र बना दिया है। प्रिय-प्रवास की राधा कृष्ण की प्रेम-पात्री नहीं बलिक सच्ची प्रेमिका हैं श्रीर कृष्ण के बिरह में वे त्यागी श्रीर लोक सेवी बन गई हैं। इसी प्रकार प्रिय-प्रवास की यशोदा माता ही नहीं बलिक जगद्माता, बन गई हैं। प्रिय-प्रवास में भागा श्रीर भाव का सुन्दर सामञ्जरय स्थापित किया गया है। इसमें समाज-सेवा, स्वार्थ-त्याग, विश्व-प्रेम, परीपकार, देश-सेवा श्रादि उदात्त वृत्तियों का सन्देश निहित है। प्रिय-प्रवास का प्रकृति-चित्रण हिन्दी साहित्य में बेजोड़ है। इसकी शैजी श्रनूठी है। श्रव यहां हम 'प्रिय-प्रवास' का कुछ उद्धरण प्रस्तुत करते हुए उसकी काव्य-गत विशेषताश्रों का दिग्दर्शन करायेंगे:—

'हरिंश्रीध' जी ने प्रिय-प्रवास महाकाव्य के आरंभ में ही प्रकृति के एक सुन्दर दृश्य का चित्र खींचते हुए जिखा है—

दिवस का श्रवसान समीप था, गगन था कुछ लोहित हो चला। तरु-शिखा पर थी श्रव राजती, कमलिनी-कुल-वल्जभ की प्रभा॥

वसंत का सजीव चित्रण उपस्थित करते हुए कवि कहता है:—
नवांकुरों में किलका कलाप में,
नितांत न्यारे फल पत्र पुज्ज में।
निसर्ग द्वारा सुपसूत पुष्प में,
प्रभूत पुजी कृत थी प्रफुल्जता।।
विमुग्धता की वर रंग भूमि-सी,
प्रलुच्धता केलि वसुन्धरोपमा।
मनोहरा थीं तक वृन्द डालियां,
नई कली मंजुल मंजरी मयी।।

कृष्ण के सौन्दर्य का त्रानुपम उनमादकारी चित्रण कवि की इन पंक्तियों में

### निखर उठा है!--

ककुभ-शोभित गोरज बीच से, निकलते बज दल्लम यां लसे। कदन ज्यां कर वर्डित कालिमा, विलसता नम में निलनीश हैं॥

हुः के गोचारण के प्रसंग में वृत्दावन के एक भृमि-खंड के सींदर्व का वर्चन करते हुए कवि कहता है:—

विशाल वृन्दावन भव्य अह में,
रही धरा एक अतीव उर्वरा।
नितान्त-रम्या तृण-राजि-संकुला,
प्रसादिनी प्राणि-समूह-दृष्टि की।।
कहीं कहीं थे विकसे प्रसून भी,
उसे बनाते रमणीय जो रहे।
हरीतिमा में तृण-राजि मंज की,
वड़ी छुटा थी सित-रक्त पुष्प की।।

ं कृष्ण के गोचारण के उद्देश्य पर प्रकाश टालते हुए उनके लोक-रंजन-कारी रूप को कवि ने इस प्रकार प्रकट किया है:—

मुकुन्द थे पुत्र ब्रजेश नन्द के,
गक चराना उनका न कार्य था।
रहे जहां सेवक सेकड़ों वहां,
उन्हें भला कानन कीन भेजता?
परन्तु ग्राते वन वे समोद थे,
ग्रानन्त ज्ञानार्जन के लिए स्वयं।
तथा उन्हें वांछित थी नितान्त ही,
वनान्त में हिंसक-जन्तु हीनता॥

प्रिय-प्रवास के कृष्ण श्रीर राधा रीतिकालीन कवियों के विलाखी कृष्ण श्रीर राधा न होकर लोक-कल्याणकारी तथा समाज-सेवी हैं इसका श्रनुपम उदाहरण कि की ये पंक्तियां हैं:—

## १-हरिश्रोध

थे राज-पुत्र उनमें मद था न तो भी, वे दीन के सदन थे श्रिधकांश जाते। बाते मनोरम सुना दुःख जानते थे, श्रीर थे विमोचन उसे करते कृपा से॥

श्रीर--

श्रपूर्व श्रादर्श दिखा नरत्व का, प्रदान की है पशु को मनुष्यता। सिखा उन्होंने चित्त की समुच्चता, बना दिया सभ्य समग्र गोप को।।

श्रीर राधा--

संलग्ना हो विविध कितने सान्त्वना कार्य में भी, बे सेवा थीं सतत करतीं वृद्ध रोगी जनों की। दीनों हीनों निबल विधवा त्र्यादि को मानती थीं, पूजी जातीं ब्रज त्र्यविन में देवियों सी त्र्यत: थीं॥

कि ने ख्यं कृष्ण द्वारा उनके मुख से मानव-कर्तव्य का विवेचन वड़े ही सुन्दर ढंगीसे कराया है ख्रीर उनकी उदारता तथा कार्यशीलता का स्पष्ट चित्रण इन पंक्तियों में कर दिया है:—

विपत्ति से रत्त्रण सर्व भूत का, सहाय होना ग्रमहाय जीव का। उवारना सङ्गट से स्वजाति का, मनुष्य का सर्वे प्रधान कृत्य है॥

प्रिय प्रवास में छन्द, रस ग्रीर ग्रालंकार व्यंजना के भी उत्कृष्ट नमूने मिलते हैं। कृष्ण मथुरा चले गये हैं। उद्भव यशोदा को समकाने ग्राये हैं। माता का दृदय पुत्र की स्मृति में छलछला उठता है ग्रीर मंगलकामना के साथ उसके वासल्य-प्रेम की धारा कवि की इन पंक्तियों में फूट पड़ती है—

में, रोती हूं हृदय अपना कूटती हूं किदा ही, हा ऐसी ही व्यथित अब क्यों देवकी को करू गी। प्यारे जीवें पुलक्षित रहें औं वने भी उन्हीं के, धाई नाते वद्न दिखला एकदा और नावें।।
विप्रतंम शृंगार का उत्कृष्ट उदाहरण कवि की इन पंक्तियों में दर्शनीय है। राधा कोकिल से कहती हैं—

कभी न होंगी मथुरा प्रवासिनी, गरीविनी गोकुल ग्राम गोपिका। भला करे लेकर राजभोग क्या, यथोचिता श्यामरता विमोहिता॥

× ×

न कामुका हैं हम राजवेष की, न नाम प्यारा यदुनाथ है हमें। किं ग्रनन्यता से हम हैं ब्रजेश की, किं विरागिनी पागलिनी वियोगिनी॥

रूपक ग्रलंकार का एक सुन्दर नमूना देखिये-

कथी मेरा हृद्यतल था एक उद्यान न्यारा, शोभा देती ग्रामित उसमें कल्पना क्यारियां थीं। न्यारे प्यारे कुसुम कितने भाव के वे ग्रानेकों, उत्लाहों के विपुल विट्यी थे महा मुग्धकारी॥

भापा की माधुरी इन पंक्तियों में निखर उठी है—
प्रसादिनी पुष्प सुगंध—यर्द्धिनी,
विकासिनी वेलि लता विनोदिनी।
ग्रलोकिकी थी मलयानिली किया,
विमोहिनी पादप पंक्ति मोदनी॥

'हरिग्रीघ' जी ने 'प्रियप्रवास' में संस्कृत गर्भित क्लिप्ट तथा सरल सुवोध श्रीर मुहावरेदार भाषा के इन दोनों रूपों को श्रपनाया है जिसका नमूना यहां दिया जा रहा है—

> रूपोद्यान प्रमुल्ल-प्राय-कलिका राकेंदु विम्वानना, तन्वंगी कल हासिनी सुरसिका कीग्णा कला-पुत्तली।

शोभा वारिधि की अमूल्य मिण्-सी लावर्य लीलामयी, श्रीराधा मृदुभाविस्ती मृगद्दगी माधुर्य की सूर्ति थी ॥ (संस्कृत गर्भित क्लिष्ट भाषा)

मन हरण हमारे प्रात जाने न पावें, मुखी जुगुत हमें तो सूमती है न ऐसी। पर यदि यह काली यामिनी ही न बीते, तब फिर ब्रज कैसे प्राण प्यारे तजेंगे॥

(सरल सुनोध भाषा)

हरिक्रीध जी की भाषा का एक- नवीन रूप उनके 'चुभते चौपदे' क्रीर 'चोले चौपदे' में दिखाई पड़ता है। वास्तव में इन चौपदों की रचनाएं वड़ी ही मार्मिक हैं क्रीर इनमें राज-समाज, व्यष्टि-समष्टि, लोक-परलोक, नीति-धर्म, संस्कृति-सम्यता, ग्राचार-विचार सभी पर व्यंग्य-बौछार की गई है। ये कृतियां वोल-चाल की भाषा में लिखी गई हैं अतएव इनमें अनोखी सूस-बूक्त के साथ ही मुहावरों का मिएकांचनमय योग है। कुछ उदाहरण देखिए—

किरिकरी वह ग्रांख की जाये न वन, जो हमारी ग्रांख का तारा रहा। कर न दे टुकड़े कलेजे के वही है जिसे टुकड़ा कलेजे का कहा॥ मन्दिरों, मसजिदों कि गिरजों में, खोजने हम कहां कहां जाये। वह तो फैंले हुए जहां में हैं, हम कहां तक निगाह फैलायें॥

जब कि प्यारे गड़े तुम्हीं जी में,
तव भला दूसरा गड़ें कैसे।
जब तुम्हीं ग्रांख में ग्रड़े ग्राकर
तव विचारी पलक पड़े कैसे॥
जान जब तक सका नहीं तब तक,
था बना जीव बैल तेली का।

जब सका ज़ान तब जगत सारा हो गया य्यांवला हथेली का॥

'वैदेही वनवास' भी हरिख्रीध जी की उत्कृष्ट रचना है। इसमें लोकोपवाद के कारण वैदेही के परित्याग की पुरानी कहानी को ख्राधुनिकता का पुट देकर किव ने बड़े ही ख्रनूठे ढंग से चित्रित किया है। इतना ही नहीं इसमें भारतीय नारी के ख्रादर्श चरित्र की एक उज्ज्वल कांकी भी देखने को मिलती है। 'वैदेही वनवास' के राम मानवता के सच्चे पुजारी हैं ख्रीर वे कहते हैं—

पटन कर लोकाराधन मंत्र, करू गा में इसका प्रतिकार। साधकर जगहित साधनस्त्र, करू गा घर घर शांति प्रसार॥

ग्रौर 'वैदेही वनवास' की सीता भी ग्रपने पति के ग्रादर्श मार्ग का ग्रनुसरण करती हुई विश्व-प्रेम को महानता देती हैं—

सर्वोत्तम साधन है उर में, भवहित पूत भाव को भरना। स्वाभाविक सुख लिप्साद्यों का, विश्व प्रेम में परिशात करना।

संत्तेप में—'प्रियप्रवास' श्रीर 'वैदेही वनवास' की रचना सामयिकता पर दृष्टि रख कर ही की गई है श्रीर इसमें यथार्थ तथा श्रादर्श का श्रद्धत सम्मिश्रण है। 'प्रियप्रवास' के 'कृष्ण' श्रीर 'वैदेही वनवास' के राम श्रवतार के रूप में न दिखाये जाकर श्रादर्श मानव के रूप में चित्रित किए गये हैं जिससे इन रचनाश्रों में श्रादर्श मानव-सन्देश निहित हो गया है।

'रस-कलश' में 'हरिग्रीध' जी की व्रजभाया की किवतायं हैं। यह रीति-ग्रन्थ के ग्राधार पर लिखित एक सुन्दर ग्रीर सरस ग्रन्थ है। इसमें किव ने मौलिक भावनात्रों के साथ परम्परागत भावनात्रों का भी उल्लेख किया है। इसके ग्रन्दर कलापन्न ग्रीर भावपन्न दोनों का सुन्दर सामझस्य देखने को मिलता है। इसमें सब रसों का उदाहरण देते हुए किव ने विभिन्न नायिका भेदों का सफल चित्रण किया है ग्रीर स्वतन्त्र निरीन्ग्ण द्वारा ऋतु वर्णन का समावेश करके इसके सीन्दर्य को वढ़ा दिया है।

प्रसंग:-प्रस्तृत कविता महाकवि 'हरिश्रोध' जी के 'बोलचाल' नामक प्रन्थ से उद्धृत है। इसमें कवि ने प्रमार्थवाद का पूर्णरूप से समर्थन किया है साथ ही श्रपने विशिष्ट भावों द्वारा मानवीय जगत से प्रत्यच् संबंध रखने वाली श्रान्तरिक भावनात्रों के प्रत्यत्तीकरण का सफल प्रयास किया है। भव-सागर का ऋपार भय, संसार की घोर निराशा और ईश्वर का अनुएय आभास ही इस कविता का प्रमुख विषय है।

### (58-5)

संदर्भः - प्रेमानुभूति विषयक कवि की उक्ति ।

शब्दार्थः -- जो=ईश्वर से तात्पर्य है । प्रेम-बन्धन=प्रेमपाश । कसे=बांधे गये= जंकड़े गये। तीन लोकों में=त्राकाश, पाताल त्रीर मृत्यु लोक में। प्यारवाली=प्रेम से पूर्ण।

व्याख्या:--जो किसी के ... वे ही बसे।

कवि प्रेम की महत्ता प्रकट करते हुए कहता है कि :-- जो ईश्वर अनन्त, अनादि और वन्धन-मुक्त है वह भी प्रेम के वशीभूत होकर वन्धन-युक्त हो जाता है, वह भी प्रेम-पाश में जकड़ उठता है। आकाश, पाताल, मृत्यु लोक इन तीनो लोकों में जो सर्वत्र रमता रहता है, कहीं किसी एक स्थान पर जिसके स्थिर रहने का निवास नहीं है वही ईश्वर प्रेमयुक्त नेत्रों में स्थिर होकर निवास करने लगता है।

विशेष टिप्पण्री:-- उक्त पद में "तीन लोकों में नहीं जो बस सके, प्यार वाली आंख में वे ही बसे।" द्वारा कथि भगवान के निवास की ओर सफ्ट संकेत कर देता है। साथ ही 'वेही वसे' द्वारा प्रम की महत्ता ग्रीर अनुमूंति की ग्रीर भी स्वतः संकेत हो उठता है।

संदर्भः-ईश्वर की सर्व व्यापकता की ख्रोर कवि द्वारा स्पष्ट संकेत। शब्दार्थ:--भलक जाते = दिखलाई पड़ते = दिख्योचर होते = ग्रपनी सत्ता का त्राभास प्रकट करते । दरस.= दर्शन । सपना=स्वप्न=स्वप्नतुल्य=त्रासंभव त्रथवा कठिन । सामना = प्रत्यज्ञीकरण् = देखादेखी । सामने=सम्मुख ।

व्याख्याः—हो कहां पर नहीं .....मुंह ग्रपना।

हे भगवन्! भला कौन सा ऐसा स्थान है जहां ग्रापकी फलक न मिलती हो, ग्रापकी सत्ता न दिखाई पड़ती हो ग्राथित ग्रापकी सत्ता की फलक से रहित कोई भी स्थान नहीं है। ग्राप सर्वव्यापी हैं पर हम मानव मात्र को ग्रापका दर्शन स्वप्न तुल्य है, हम ग्रापके दर्शन से वंचित रहते हैं। भला हमारा ग्रीर ग्रापका सामना कहां नहीं हुग्रा ग्राथित ग्रापकी सत्ता का ग्राभास, हमें हर समय होता रहता है पर हम माया मोह के वन्धन ग्रीर ग्रापने पापों में इस प्रकार लिप्त रहते हैं कि ग्रापकी ग्रोर ग्रापनी हिंद करने का हमें साहस ही नहीं होता ग्राथित हम ग्रापकी ग्राराधना से स्वयं ही विरत हो गए हैं इसमें ग्रापका रचमात्रभी दोप नहीं है, जो कुछ दोष है वह हमारा ही है।

विशेष टिप्प्गी:—उक्त पद में 'हो कहां पर नहीं भलक जाते' कृहकर किन के ईश्वर की सर्वव्यापकता की पुष्टि की है। 'कर सके सामने न मुंह अपना' द्वारा किन में सांसारिक प्राणियों के कलुंगितं कर्मों की ओर स्पष्ट संकेत किया हैं।

संदर्भ: -- त्राकाश त्रौर नत्त्र त्रादि के प्रकाश को परमात्मा के प्रकाश पुन्त त्रथवा ज्योतिर्स्तम्भ के रूप में कवि द्वारा वर्णन ।

शब्दार्थः — ग्रजव=ग्रनोखी=विचित्र=निराली=ग्रद्भुत । ग्रासमान=ग्राकाश= ग्रन्तरित्त । रंगत=रंगढंग=रंग=दशा । सितारे=नत्त्रत्र =तारे । रंगलाते हैं=प्रकाशं छिटकाते हैं । ग्रनिगनत=ग्रगणित=ग्रसंख्य । हाथ-पांव=हाथपैर । नख जगा जोत जगमगाते हैं =नख से चोटी तक प्रकाश फैलाते हैं ।

-. च्याख्या:--कर ग्रजब ग्रासमान की ..... जोत जगमगाते हैं।

याकाश में तारे अपने प्रकाश और जगमगाहट से जो एक अनुपम छवि प्रदर्षित करते हैं वह अन्य और कुछ भी नहीं है बल्कि उस असंख्य हाथपैर वाले परमात्मा के नख से चोटी तक के प्रकाश-पुद्ध अथवा ज्योतिस्तम्म हैं अर्थात् परमात्मा की ऐसी अपार सत्ता है कि उसने ही आकाश और नक्षत्र आंदि का निर्माण किया है जिसकी महत्ता का आभास सांसारिक जीवों को मिलता रहता है और जिनकी चमक दमक और आभा से सब को आश्चर्य चिकत हो जाना पड़ता है।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में कवि ने विराट रूप धारी परमात्मा के विराट खरूप की ग्रोर ग्राप्रकट रूप से संकेत किया है ग्रीर यह सिद्ध करने का प्रयत्न किया है कि चांद, सूर्य, नच्चत्र ग्रादि उसके प्रकाश-पुञ्ज ग्राथवा ज्योंतिर्स्तम्म हैं।

संदर्भ: - दार्शनिकों स्त्रौर नास्तिकों द्वारा परमात्मा की सत्ता की उपेचा किए जाने पर कवि द्वारा उन पर करारा व्यंग्य।

शब्दार्थ:—तेरी=ईश्वर से तात्पर्य है। हैं मुहों में लगे हुए ताले=मुंह वन्द हैं=ग्रेल नहीं सकते=ग्रेलने में या कुछ कह सकने में असमर्थ हैं। बावले=पागल= आश्चर्यचिकत । बाल की खाल काढ़ने वाले=पांडित्य प्रदर्शन करने वाले दार्शनिक आदि=टीका टिप्पणी करने वाले नास्तिक आदि।

व्याख्या:-- त्रात के से बता सकें .... ... खाल काद्ने वाले ।

हे ईरवर! श्रापकी ब्यापक सत्ता से श्रापका श्रामास तो हम सांसारिक जीवों को मिलता रहता है पर हम श्रपने श्रहंकार श्रीर दोघों, पापों से स्वयं ही श्रपना मुख वन्द किए रहते हैं। इस प्रकार जब हमारे कलुधित कमों के ताले हमारे मुखों पर लगे हुए हैं श्रीर हमारा मुख वन्द हो गया है तो फिर भला हम श्रापकी सत्ता की व्यापकता का श्रीर श्रापका गुण गान किस प्रकार करें। माव यह है कि हम नास्तिकता के कारण ईरवर का गुण गान नहीं कर पाते। जो श्रपने को श्रिषक हिंदी वाले समभ बैठे हैं श्रीर श्रपनी बुद्धिमत्ता के श्रहंकार में श्रापकी सत्ता के विपय में विरोध टीका टिप्पणी करते हुए बाल की खाल काढ़ने का प्रयत्न करते हैं वे श्रपनी विशेष प्रकार की विचार धारा श्रीर दार्शनिकता के कारण पागल हो गए हैं, उनका मस्तिष्क हो ठीक नहीं है, वे श्रापकी सत्ता की श्रनुमृति को ठीक ठीक समभ ही नहीं पाते पर:जो श्रापकी व्यापक सत्ता इस संसार में व्याप्त है उसके श्रद्भुत चमत्कार से उन्हें श्राप्त्विकत होकर किंक्तव्य विमृद् हो जाना पड़ता है श्रीर उनमें कुछ भी कह सकने की सामर्थ्य नहीं रह जाती है।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में 'बात कैसे बता सकें तेरी, हैं मुंहों में लगे हुए ताले' द्वारा कवि ने ईश्वर की ज्यास्तिकता को ज्यमर सत्य के रूप में चित्रित

करते हुए उसकी पहचान न सकने में मानव की इतप्रम असमर्थता की ओर संकेत किया है। 'वावले: वन गये न बोल सके, बाल की खाल काढ़ने वाले' द्वारा किव ने दार्शनिकों और ईश्वर की टीका-टिप्पणी करने वाले नास्तिकों पर करारा व्यंग्य कसते हुए उनकी अच्छो खबर ली है। 'बाल की खाल काढ़ने वाले' का मुहाबरे के रूप में सटीक प्रयोग हुआ है जो किव की अनुपम देन है।

संदर्भ:—गरमात्मा के प्रति सची लगन तथा श्राट्ट प्रेम का कवि द्वारा सम-र्थन श्रीर छल प्रपंच तथा ढोंग से विस्त रहने का सांसारिक व्यक्तियों को उसका उपदेश।

शब्दार्थ:—ठीक=उपयुक्त=उचित=सची। लौ=लगन=प्रीति=प्रेम। हरि-ग्रोर= ईश्वर की ग्रोर। जगत-जंजाल=संसार के बखेड़े=माया मीह ग्रादि के भंभर। कपट की काट=कपट के दांव पेंच=छल प्रपंच ग्रादि। क्या रखे ग्रीर क्या कटाये वाल=जटाधारी साधु ग्रीर मूँड़ मुड़ाकर सन्यासी होने से कुछ भी नहीं होता=टोंग व्यर्थ है।

व्याख्या:--ठीक लौ जो लगी रहे'''''क्या कटाये वाल ।

यदि हम अपनी सच्ची लगन परमान्मा की ओर टीक ठीक लगाये रहें अर्थात् उसकी आराधना में सच्चे मन से लगे रहें तो संसार का माया मोह का जाल हमारा कुछ भी अनिष्ट नहीं कर सकता। यदि हम छल और कपट के दाव पेंच-अथवा प्रपंच से अपने को मुक्त न कर सके तो वाल रखने और कटाने से कुछ भी लाभ नहीं है अर्थात् यदि हमारा मन दुर्गुणों से दूर नहीं है तो जटाधारी साधु अथवा मूँड मुंड़ा कर सन्यासी होना व्यर्थ है। भाव यह है कि—आत्मा की शुद्धि ही परमात्मा की प्राप्ति का सुगम साधन है।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में 'टीक ली जो लगी रहे हिर छोर, तो करेगा न कुछ जगत जंजाता।' से ईश्वर के प्रति छमिन्न छास्था का नोध स्वष्ट लिच्ति है। 'जो न होती रहे कपट की काट' द्वारा किय ने संसार के छल प्रपंच से ईश—भक्तों को विस्त रहने का उपदेश दिया है साथ ही 'क्या रखे छौर क्या कटाये जाल' द्वारा सांसारिक ढोंगी साध सन्तों छौर सन्यासियों के ढोंग छौर प्रपंच पर करारा क्यंग छौर कटाच करते हुए उनकी छाच्छी मर्ल्यना की है।

## · ् ( पृष्ठ—२ )

संदर्भ:—ईश्वर—ग्राराधना में ग्रासफल होने वाले व्यक्तियों को लच्य कर उनकी ग्रासफलता के कारण पर प्रकाश डालते हुए कवि द्वारा घट-घटवासी परमात्मा की सर्व व्यापकता तथा भक्त के प्रेम पूर्ण नेत्रों की महत्ता पर प्रकाश ।

शब्दार्थ:—देखने वाली=पहचान 'सकने वाली=ग्रनुभृति प्राप्त करने वाली । ग्रगर=यदि । ग्रांखें=नेत्र । कहां पर=िक्स स्थान पर । नाथ=स्वामी=ईश्वर । वीच ही में=मध्य मार्ग ही में । घूम है माथा गया=माथा घूम गया है=हत्बुद्धि हो गये हैं । माथे तक=ग्रन्त तक=लच्य तक ।

व्याख्या:--देखने वाली अगर ग्रांखें """ 'पहुं च पायें नहीं।

यदि मनुष्य अपने नेत्रों में भगवान के रूप के दर्शन की सची अभिलावा रखें तो भला वह सर्वव्यापी ईश्वर कहां दिखलाई न पड़े अर्थात् वह सव जगह मिलेगा। पर परमात्मा की खोज करने वालों का अर्द्ध मार्ग में ही मस्तक भूम बाता है अर्थात् वे उस मार्ग से विस्त हो जाते हैं फल खरूप उन्हें भगवान के दर्शन में सफलतां नहीं मिलती है।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में 'देखने वाली अगर आंखें रहें, तो कहां पर नाथ दिखलायें नहीं' द्वारा किव ने 'जिन दूँदा तिन पाइयां' की उक्ति चरितार्थ करते हुए भक्त की सभी आराधना और उसके महत्व की ओर स्पष्ट संकेत कर दिया है। 'बीच ही में घूम है माथा गया लोग माथे तक पहुच पाये नहीं' में किव ने भगवान को निर्दोच बताते हुए भगवत् प्राप्ति की असफलता के लिए भक्त को ही उत्तरदायी तथा दोषी टहराया है।

संदर्भ: -- परमात्मा द्वारा सांसारिक जीवों को अवलंव तथा अनुपम प्रकाश पदान करने के प्रति कवि द्वारा आभार प्रदर्शन।

राज्दार्थ:—पांवड़े=मार्ग=पदिचिह्न। पलकों के=नेत्र की पुतिलयों के। जोत= ज्योति=प्रकाश। सारे=संपूर्ण=सव। सहारे=अवलम्ब। तुम्हीं=ईश्वर से तात्पर्य है। धूमते=रमते=वास-करते। आंख के तारे=आंख की पुतिलयां=अत्यन्त प्रिय। व्याख्याः—पांवड़े केंसे न .... हमारे हो तुम्हीं।

हे परमात्मा! ग्रापके लिए ग्रापके मार्ग पर हम ग्रपने पलकों को भला क्यों न विछा दें ग्रथीत् ग्रापके दर्शन के लिए ग्रपने नेत्रों को ग्राक्षित क्यों न करें क्योंकि ग्राप ही हमें प्रकाश प्रदान करने वाले हैं, ग्राप ही हमारे पथ-प्रदर्शक हैं, ग्रापही हमारे नेत्रों में हर समय नाचा करते हैं ग्रथीत् ग्रापके दर्शन की लालसा हमारे नेत्रों को हर समय लगी रहती है। एक मात्र ग्राप ही हमारे नेत्रों के तारे ग्रथीत् सबसे ग्रथिक प्रिय हैं।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में 'जोत के सारे सहारे हो तुम्हीं' कह कर किन ने ईश्वर की अपार प्रभुता तथा अद्भुत चमत्कार का गुण गान किया है। 'आंख के तारे हमारे हो तुम्हीं' के द्वारा किन ने ईश्वर को ही सब कुछ मानकर उसके सम्मुख अपने को आत्म समर्पण कर दिया है।

संदर्भ:—देश्वर भकों की श्राराधना में सच्चे प्रेम के श्रमाव की श्रीर संकेत करते हुए उसे ज्मा कर उन्हें श्रपना लेने तथा श्रपनी भक्तवत्सलता का परिचय देने के लिए कवि द्वारा ईश्वर से निवेदन।

शब्दार्थः--मगर=परन्तु=लेकिन । चस्का=चाव=ग्रादत=शोक । परदा= ग्राइ=ग्रोट=भेद भाव ।

व्याख्याः—देखने वाली न ग्रांखें ::: ग्रांख पर परदा पड़ा।

मनुष्य को परमात्मा के दर्शन की उत्कट ग्रिमलापा रहती है पर उसके (मनुष्य के) नेत्र उसके (ईश्वर के) हप-दर्शन के योग्य नहीं रहते। भाव यह है कि केवल ग्रिमलापा मात्र से ही परमात्मा का दर्शन संभव नहीं है उसके लिए ग्रानुपम प्रेम से पूर्ण नेत्रों की ग्रावश्यकता है। पुन: किव परमात्माको उद्वोधन करके कहता है कि हे प्रमुं! ग्राप तो भक्तवत्सल, इपासिन्धु ग्रौर दीनदयाल हैं फिर ग्राप ही ग्रपनी इपा कोर क्यों नहीं करते? हम सांसारिक मनुष्यों की ग्रांख पर माया, मोह, ग्रहंकार ग्रादि का पदी भले ही पड़ा रहे पर ग्रापको दर्शन देने में परदे या ग्रोट का ग्राक्षय नहीं लेना चाहिये।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में 'देखने वाली '' उन्हें चस्का वड़ा' द्वारा कवि ने भक्त की पत्ची साधना और उसके ज्ञान की अपरिपक्षता पर अञ्चा छींग कसा है साथ ही 'त्राप परदा' ' ' ' त्रांख पर परदा पड़ा' कह कर विल्कुल सप्ट और निखरे हुए ईश्वर के अस्तित्व का प्रतिपादन भी कर दिया है।

संदर्भ:—सांसारिक कष्ट निवारण कर भक्त को ग्राराधना की ग्रात्म-शक्ति प्रदान करने ग्रीर उसकी ग्रोर कृपा-दृष्टिं करने के लिए ईश्वर से कवि की प्रार्थना।

शब्दार्थ:—भंभरें=परेशानियां=विपत्तियां। जी=दिल=मन=हृदय। डांवा-डोल=इधर उधर=चंचल। विपत=विपत्ति। खुलखेलती=मनमाना कर रही है। पलक=नेत्रं=नेत्र की पुतिलयां। पलक तो खोल दे=कृपा दृष्टि तो कर दे।

श्राप हमारे ऊपर चिन्ता, भंभार श्रीर परेशानी का बोभा न डालें श्रीर हमारे मन को श्रपने मार्ग से विचलित न करें श्रर्थात् हमारे ऊपर जो सांसारिक कष्ट वाधा श्रादि। भंभारें हैं उन्हींके कारण हम श्रापकी श्राराधना के मार्ग से विरत हो उठे हैं श्रतएव इन भंभारों से मुक्त करके हमारे मन को श्रपनी श्रीर उन्मुख

व्याख्या:-डाल दे सिर पर .....पलक तो खोल दे। हे ईश्वर!

कर दो। इस समय विपत्ति हमें कष्ट देने में खुल कर खेल रही है अर्थात् एंकरों की वन आई है, वे हमें कष्ट देने में संलग्न हैं और इस प्रकार इन कष्टों से वोभित्त हमारा मन आपकी आराधना से विमुख हो उठा है अतएव आप अपने नेत्रों को खोलकर हमारी कारुणिक कष्टपद दशा को देखें और इन

कष्टों से हमारी मुक्ति करके हमारे नेत्रों के सामने से अज्ञान का पदी हटा दें जिससे हम अपना जीवन आपके चरणों में लगा सकें।

विशेष टिप्पगी:—उक्त पद में "इन दिनों तो है विपत खुलखेलती". द्वारा किये ने वर्तमान समाज की कारुणिक स्थिति का सफल चित्रण किया है श्रीर 'तू भला श्रव भी पलक तो खोल दे' द्वारा संसार के सारे कष्टों का निवारण कर सुख-शान्ति प्रदान करने के लिए किव परम पिता परमात्मा से अनुनय विनय करता सा प्रतीत होता है।

संदर्भ: - ग्राजन्म मोह माया में लिप्त रहकर ईश्वर-भिक्त से विमुख होने के कारण किव द्वारा विगत जीवन पर खेद-प्रकाश।

 सका । जान पर त्या वनी=प्राण संकट में त्या पड़ा=मीत का समय निकट त्या गया । तपाक=शीव्रता=ताव । राह=भार्ग=प्रतीक्षा में । ताक ताक=ताकते ताकते=देखते देखते ।

ट्याख्या:—कुछ वनाये नहीं वनी·····ताक ताक थके।

हे ईश्वर! अब तक (जीवन के अन्तिम समय तक) मुक्त कुछ, भी पुष्य नहीं करते वन पड़ा और संसार से जाने का भेरा अन्तिम समय आ पहुंचा। मेरे जान पर आ वनी अर्थात् मेरा प्राण संकट में आ पड़ा और में इसकी रचा भी न कर सका। भाव यह है कि-वालकपन, युवा और वृद्धावस्था क्रम से समाप्त हो चले, मृत्यु ने प्राणों को आ घेरा पर भगवान के चरणों में मन लगाने का अवसर ही न मिला। हम सांसारिक प्राणी शीव्रतापूर्वक ताव की वातें क्या कहें, हम तो आपके मार्ग, आपके आगमन की प्रतीचा में देखते ही देखते थक गये, अर्थात् आपके दर्शन से वंचित रह गये।

विशेष टिप्पग्री:—उक्त पद की संपूर्ण पंक्तियां कि के शब्दों में भक्त की विगत जीवन की भूजों के लिए आत्मग्लानि, खेद-प्रकाश और पश्चात्ताप से परिपूर्ण हैं।

संदर्भ: - कवि द्वारा सच्चे नेत्र-प्रेम ग्रौर ईश्वर-भक्ति का चित्रण।

शाब्दार्थ:—प्यारे=िषय=ईश्वर से तात्तर्य है । गड़े=धंत गये=त्रत गये । जी= हृदय । दूतरा=ग्रन्य । ग्राड़े=हक गये । विचारी=वेचारी । पलक=पुतली । पलक पड़े=ग्रांख मुंदे ।

ट्याख्याः—जत्र कि प्यारे गड़े तुम्हीं .....पलक पड़े कैसे।

हे ईश्वर ! जब कि ग्राप मेरे हृदय में वसे हुए हैं तो भला दूसरे किसी के लिए इसमें ग्राश्रय कहाँ से मिल सकता है ग्राथीत् इस हृदय में केवल ग्राप निवास कर सकते हैं किसी ग्रान्य के लिए इस हृदय-प्रकोध में स्थान नहीं है। जब ग्राप हर समय मेरे नेत्रों में छाये रहते हैं तो भला वेचारी पलके बन्द होकर ग्राप को प्रणाम किस प्रकार करें।

. विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में कवि ने "जब कि प्यारे गड़े तुम्हीं जी में,

तव भला दूसरा गड़े कैसे" कह कर ईश्वर के प्रेम की अनन्यता की ओर स्पष्ट संकेत कर दिया है साथ ही 'जब तुम्हीं आँख में आड़े आकर, तब विचारी पलक पड़े कैंसे' के द्वारा प्रेमपूर्ण नेत्रों की विशेषता भी प्रगट कर दी है।

संदर्भ:—भक्त की संच्वी लगन, ऋटूट विश्वास ऋौर ऋपने प्रणपूर्ति के लिए हठ-प्रदर्शन तथा ईश्वर द्वारा भक्त की उपेद्धा करना ऋादि का कवि द्वारा चमत्कारिक वर्णन।

शब्दार्थ:—फिरते=यूमते=भटकते । ग्राज तक=ग्रवतक=इस समय तक । फेरी=युमाया । ग्राँख तुमने न फेरी=कुपादृष्टि न की=नेत्रों से न देखा । चाहते रहेंगे ही=प्रेम करते ही रहेंगे । चाह=इच्छा=प्रेम । चाहे=भते ही ।

व्याख्या:-हम तुम्हारे लिए रहें फिरते ' ' ' ' ' ' तुम्हें न हो मेरी।

हे ईश्वर ! हम श्रापके दर्शन की खोज में भटकते रहते हैं पर श्रापने श्रमी तक श्रपनी दृष्टि हमारी श्रोर नहीं की है श्रयीत् हमें श्रव तक दर्शन नहीं दिया है। हम तो श्राप से वरावर प्रेम करते रहेंगे श्राप भलेही हमें चाहें या न चाहें।

विशेष टिप्पगी: - उक्त पद में - 'हम तुम्हारे लिए रहें फिरते, श्राँख तुमने न श्राज तक फेरी' कह कर किंव ने ईश्वर द्वारा भक्त की उपेन्ना की श्रीर संकेत किया है श्रीर 'हम तुम्हें चाहते रहेंगे ही, चाह चाहे तुम्हें न हो मेरी' द्वारा भक्त की ईश-श्राराधना में दृढ़ प्रवृत्ति का चित्र खड़ा किया गया है।

ं संदर्भ:—ईश्वर की सर्व व्यापक दृष्टि श्रीर भक्त की श्रज्ञानता पर किव द्वारा श्रुतुपम प्रकाश डालना।

श्राच्दार्थ:—जानकार=जानने वाला=ज्ञानी । ग्रजान=ग्रनजान=ग्रज्ञानी= मूर्ख । वाना=वेश । जानते=पहचानते । जनाते हो=परिचय देते हो=ग्राभास प्रगट करते हो । नाथ = स्वामी = ईश्वर । नहीं जाना==पहचान न सके ।

हे ईश्वर ! आप॰ सर्व व्यापक और घट-घटवासी हैं । आपके जैसा जानकार कोई नहीं है और हमने तो अज्ञानता का वाना धारण कर लिया है । हे प्रमु !

श्राप हमें जानते हैं श्रीर श्रापही श्रपना श्रामाग हमें देते हैं पर हम श्रापको पहचान नहीं पाते।

विशेष टिष्पणी:—उक्त पद में 'कीन हैं जानकार तुम ीया, है हमारा श्रजान का बाना' कहकर किन ब्रज के बापक भान श्रीर जीव की घोर श्रमानना का पित्तय मधुरता के साथ देता है श्रीर 'तुम' हमें जानते जनाने हा नाथ हमने तुम्हें नहीं जाना' के द्वारा ब्रज की शानानुभूति के जिए एककात्र जीव को ही दोषी ट्हराया गया है।

## यशोदा-विलाप

प्रसंग:—यह अवतरण 'प्रियप्रवास' नामक क्लाकान के सप्तन गर्ग से ट्रम्ल है। इसमें किव ने अहर द्वारा कृष्ण बलगम को मधुरा ले जाये जाने छोर कंन के बाद भी वापस न लोटने के कारण माता यशोदा के एदर पर बीती घटना का कारुणिक शब्दों में नित्रण किया है। अहर के संग कृष्ण बलरान ही मधुरा नहीं गये थे बिल्क नन्द भी गये थे। अत्रण्य जब असेले नन्द ही मधुरा से बापस लोटे कृष्ण नहीं तो यशोदा माता का हृदय अपने जिद-पुत्र के क्यों में विद्वल हो उटा और उनके नेत्रों से अमुनुद्रों की भारा फूट पड़ी। वे बुखी होकर बिलाप करने लगीं और नन्द से कहने लगीं कि मेरी वृद्धावस्था का महाग, अमुनों का तारा कृष्ण कहाँ है? अब में कृष्ण के वियोग में अपनी वृद्धावस्था के रोप जीवन को किस प्रकार व्यतीत कृष्ट गी? संसार की दृष्टि में कृष्ण भले ही पर-पुत्र हों पर यशोदा की दृष्टि में तो वे सगे पुत्र से भी बद्कर हैं अत्रण्य उनके वियोग में उन्हें अपना जीवन समालना भी कठिन हो गया। उनके हृद्य के उद्धार इस बात के प्रवल प्रमाण हैं कि कोई भी मातृ-हृदय अपने पाले-पोपे बालक या पुत्र के वियोग को सहन कर सकने में असमर्थ होता है।

(१) राट्दार्थः—प्रियपति = प्यारे पति = नन्दबी से तात्पर्य है । प्रागाप्यारा = जीवनाधार । दु:ख-जलिध-निमग्ना=दुखरूपी समुद्र में डूबी हुई ग्राथीत् यसोदाजी ।

सहारा = ग्रवलम्ब = ग्राधार । देख के = देखकर = लखकर । जी सकी हूं = जीवन धारण कर सकी हूं । हृदय = प्राण् = प्राण् के समान प्रिथ । नेत्र-तारा = नयन तारा = ग्राँख की पुतली = ग्रायन्त प्रिय ।

व्याख्या:-- प्रिय पति " " " " कहाँ है ।

कृष्ण के मथुरा से वापत न ज्ञाने पर उनके वियोग में दुखी होकर यशोदा जी नन्दजी को लच्य करके उनसे कहती हैं कि—हे प्यारे पित (प्राणनाथ)! प्राणों से भी अधिक श्रिय वह मेरा पुत्र कृष्ण कहाँ है ? दुखरूपी समुद्र में डूबी हुई मुक्त अवला को अवलम्दन (सहारा) देनेदाला कृष्ण कहां है ? जिसके मुख को देखकर मैं अब तक प्राण धारण कर जकने में समर्थ रही हूं वह मेरा हृदय (प्राण) और नेत्रों का प्रकाश अथवा पुतली कृष्ण कहां है ? अर्थीत् प्राणों और नेत्रों से भी अधिक श्रिय मेरे पुत्र कृष्ण को आप कहां छोड़ आये ?

विशेष टिप्पग्री:—उक्त पद में रूपक ग्रलंकार है।

(२) शब्दार्थ:—पत पत = च्राण् च्राण् । पंथ = मार्ग । निशिदिन=रातिदन = सदैव । उर पर = वच्चस्थल पर==गले में । मंजु = सुन्दर । माला = हार । नव-नितनी = नयी कमिलनी = नवीन कमल का पुन्प ।

व्याख्या:-पल पल .... नेत्रवाला कहाँ है।

यशोदाजी नन्दजी से कहती हैं कि — प्रतीद्या में जिसके मार्ग को मैं च्रण च्रण में देखा करती थी तथा रातिदन जिसके ध्यान में भैं मम रहा करती थी, जिसके गले में ग्रथन हृदय पर सुन्दर (मोितयों की) माजा शोभायमान लगती थी, नवीन कमिलनी के समान ग्रांखों वाजा (नूतन ग्रारविन्द लोचन) कृष्ण कहाँ है ?

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में चेकानुप्रास तथा उपमालंकार हैं।

(३) शब्दार्थः—विजित=जीती हुई-ग्रशक्त=जीरा। जरा=बुढ़ापा=बृद्धावरथा। ग्राधार=ग्रवलम्ब=सहारा। ग्रानूठा=ग्रावपम=निराला। निधनी=गरीवनी=ग्रवला = यशोदा जी से तात्पर्य है। लोचनों=नेत्रों। उजाला=प्रकाश। लोचनों का उजाला= प्रिय पुत्र कृष्ण से तात्पर्य है। सजल=जल से युक्त। जलद=ब्रादल। कान्ति वाला=ग्रोज वाला=न्त्रटा या शोभा वाला।

ट्यांख्या:--मुफ विजित जरा का .....कान्तिवाला कहाँ है।

यशोदा जी नन्दजी से कहती हैं कि—ग्रत्यन्त जीए शरीर वाली, वृद्धावस्थां से परास्त मुक्त दुखिनी का जो एकमात्र ग्रयलम्त्र है ग्रीर जो मेरा ग्रनुपम- रत तथा मेरे जीवन का सर्वस्व है, जो मुक्त गरीवनी का ग्रमूल्य धन (निधि) तथा मेरी ग्रांखों का प्रकाश है ग्राथीत् ग्रत्यन्त प्रिय है वह जल-युक्त वादलों की सी शोभा वाला प्रिय पुत्र कृष्ण कहाँ है ?

विशेष टिप्पणी: - उक्त पद में पूर्णीपमा श्रलंकार है।

(४)शाद्यार्थ:—प्रतिदिन=हर रोज । श्रंक-गोद । नाथ=स्वामी=नन्द जी । विधि-लिखित=त्रह्मा का लिखा हुग्रा=भाग्य का लेख । कुग्रंकोंकी=हरे ग्रांकड़ों की=दुर्भाग्य की । किया=कार्य । कीलती थी=नष्ट करती थी=मिटाती थी । ग्रिति प्रिय=ग्रत्यन्त प्रिय । वस्त्र पीला=गीला वस्त्र=गीताम्बर्=केसरिया वस्त्र । किसलय=पल्लव=कोंपलें=नये पत्ते । के से=के समान । श्रंग वाला=शरीर वाला ।

इं ड्याख्या:--प्रतिदिन जिसको मैं .... । अंग वाला कहाँ है।

यशोदा जी नन्द जी से कहती हैं कि—हे नाथ! मैं जिसको प्रतिदिन (हर रोज) अपनी गोद में लेकर ब्रह्मा के शाश्वत लेख को नष्ट कर देती थी अर्थात् अपने समस्त दुर्भीग्य के प्रभाव को मिटा देती थी, जिसे पीला वस्त्र (पीताम्बर) अधिक प्रिय है वह कोपलों के सदृश कोमल शरीर वाला मेरा प्यारा कन्हैया (कृष्ण) कहाँ है ?

विशेष टिप्पणी:—'विधि-लिखित कुग्रंकों की किया कीलती थी' का प्रयोग करके महाकवि 'हरिग्रोध' ने यशोदा जी के निप्ती (वांक्त) होने की ग्रोर ग्रेपकट रूप से संकेत कर दिया है।

(५)शब्दार्थः-वर=श्रेष्ठ=सुन्दर=उत्तम। वदन=गात=शरीर=मुख। विलोके=देखकर। फुल्ल=प्रफुल्लित=खिला हुन्ना। ग्रंमोज=कमल। करतलगत=हाय में त्राना। व्योम=ग्राकाश। मृदुरव=मधुर शब्द। रक्त=खून। मधुमयकारी=शहद के समान मीठा बनाने वाला=ग्रानन्द भर देने वाला=ग्रसन्न करने वाला। मानसों का= हृदयों का=चित्तों का=मनों का।

च्याख्या:--वर वदन विलोके : 'मानसों का कहाँ है।

यशोदा जी नन्द जी से कहती हैं कि:—विकसित सरोज के समान जिसके मुख को देखकर ऐसा प्रतीत होता था मानो गगनचारी (त्राकाश में भ्रमण करने वाला) शशि (चन्द्र) हाथमें त्रा गया है, जिसका मधुर त्रालान शरीर की सूखी (रक्त हीन) नसों का रक्त है त्रार्थीत् जिसके मधुर भागण से सूखे हुए रक्तहीन तन में जीवन का संचार होता था वह चित्त को प्रसन्न करने वाला कुल्ण कहाँ है ?

## अथवा

जिसका कमज के पुष्प के समान सुन्दर मुख देखकर मुक्ते आकाश के चन्द्रमा के हस्तगत हो जाने (मुद्री में आ जाने) के समान प्रसन्नता होती थी और जिसकी मीठी बोली सुनकर मेरी सूखी नसों में खून दौड़ने लगता था वह सबके मन को शहद के समान मीठा बनाने वाजा (सुख देने वाजा) मेरा प्यारा पुत्र कुल्ए कहाँ है?

#### अथवा

जिसका (श्री कु.ण का) श्रेड अथवा सुन्दर शरीर खिले हुये कमल के फूल की भाँति दिखाई देता था और जिसको गोद में ले लेने से ऐसा प्रतीत होता था मानो आकाश में स्थित चन्द्रमा ही हमारी गोद में सुशोभित हो रहा है; जिसका मधुर शब्द सूखी नसों में भी रक्त का संचार कर देने वाला है वह सबके मन को सुग कर देने वाला कुल्ण कहाँ है।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद की व्याख्या यहाँ तीन प्रकार से की गई है। प्रथम दो व्याख्याएँ, 'बदन' शब्द का अर्थ मुख मानकर की गई हैं और तीसरी व्याख्या बदन का अर्थ शरीर मानकर की गई है। पर उक्त पद में बदन शब्द का अर्थ मुख से ही अधिक उपयुक्त और सटीक तथा न्यायसंगत बैठता है।

(६) शब्दार्थः—रसमय = रस युक्त=मधुर=सुरीला । बचनों से = शब्दों से= बोली से । गेह = गृह = घर । मध्य = बीच में । प्रतिदिवस = प्रतिदिन = हर रोज । स्वर्ग-मंदािकनी = स्वर्ग की गंगा । मम = मेरी । सुकृति = पुण्य==यश । घरा = पृथ्वी । सुकृति-धरा = पुण्य कमें। से कृत कृत्य भूमि । स्वोत = सोता = भरना । सुधा = ग्रमृत । नव धन = नवीन बादल । श्यामता = साँवलायन ।

व्याख्या:-रसमय वचनों से .... 'श्यामता का कहाँ है।

यशोदा जी नन्द जी से कहती हैं कि:—हे रवामी! जो मधुर शब्दों से हमारे घर में प्रति दिन स्वर्ग की गंगा बहाया करता था अर्थान् जिसके मधुर शब्द से हमारे घर में अानन्द की घारा बहा करती थी और नारों और प्रसन्ता व्याप्त हो उठती थी, मेरी पुर्थक्षणी पृथ्वी का जो अमृतमय करना था अर्थान् जिसकी उरिथिति और मधुर बोली से में पुर्यवान होकर कृतकृत हो उठती थी वह नये बादलों के निराले स्थाम रंग सहरा शरीर वाला सांबलिया कृष्ण कहाँ है ?

विशेष टिप्पणी:—'नय घन न्यारी श्यामता का' प्रयोग कवि करके ने कृष्ण के श्याम रग और नवीन बादल के श्याम रंग इन दोनों के सामंत्रस्य में कृष्ण की श्यामता की विशेषता स्वत: ही प्रकट कर दी है। 'सुकृति-घरा का स्रोत' में मातृ-हृदय के बात्सल्य प्रेम की अनन्यता की ओर सप्ट संकेत है।

### ( युष्ठ-४)

(७) शत्वार्थ:-स्वकुल = त्रापना कुल या कुटुम्य । जलन = कमल । स्वकुल-जलन का=त्रापने वंशा रूपी कमल का । समाफुलग्रकारी=विकसित करने वाला= प्रकुलित करने वाला । परम-निराशा-प्रामिनी=योर निराशा रूपी रात्रि । विनाशी=विनाश करने वाला=नष्ट करने वाला । वन-जन=त्रज के लोग=त्रज वासी । विहगों के=त्रियों के । वन-जन विहगों के=त्रज वासी रूपी पहियों के । चन्द=प्रमूह । मोददाता=त्रानन्द देने वाला । दिनकर-शोभी=तूर्य के समान शोभायमान लगने वाला । राम-श्राता=त्रत्राम का भाई=कृष्ण ।

**च्याख्याः**—स्त्रकुल जलज का .....राम भ्राता कहां है।

यशोदा जी नन्द जी से कहती हैं कि:—जो ग्रापने वंशरूपी कमल को प्रफुल्जित (विकसित) करने वाला है ग्रीर मेरी घोर निराशा रूपी रात्रि के ग्रान्थकार को दूर करने वाला है तथा व्रजवासी रूपी पित्र्यों के समूह को ग्रानन्द प्रदान करने वाला है, वह सूर्य के समान शोभायमान लगने वाला वलराम का भाई कृष्ण कहाँ है ?

विशेष टिप्पणी: - उक्त पद में रूपक ग्रलंकार है।

(मं) शब्दार्थः—सौम्यता=सरलता=शीलता=भद्रता=शान्ति । खेलती सी= विराजमान=विराजती सी । ग्रनुपम=निराला । सौजन्य=सज्जनता=सम्यता । सोजन्य-पाली=सज्जनता का पालन करने वाला । पर-दु:ख=दूसरे का कष्ट । लखके=देखकर । समुद्धिग=ज्याकुल=दुखी । कृति-सरसी=सीधेपन का ।

व्याख्या:- मुख पर जिसके .... 'खच्छ सोता कहाँ है।

यशोदा जी नन्द जी से कहती हैं कि:—जिसके मुख पर सदेंव सीम्यता (शान्ति) विराजती रहती है ग्रीर जिसका श्रनुपम शील सजनता का पालन करने वाला है ग्रर्थात् जो ग्रनुपम शील वाला ग्रीर सजन है तथा दूसरों के कृष्ट को देखकर जो दुखी हो उठता है वह सीधेपन का स्वच्छ भरना ग्रर्थात् ध्यारा कृष्ण कहाँ है ?

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में उत्प्रेचा ग्रलंकार है।

(६) शब्दार्थः—निविड तम=घोर त्रान्यकार । विधु=चन्द्रमा । कान्ति=त्रोज= शोभा । सुखकर=सुखदाई । कामिनी=नारी=सौभाग्य शालिनी । रुचिकर=प्रिय । चितेरा-चित्रित करनेवाला=निर्माण करनेवाला ।

व्याख्याः — निविङ् तम \*\*\*\* चितेरा कहाँ है ।

यशोदा जी नंद जी से विलख कर कहती हैं कि:—मेरे घर में निराशा का धोर श्रंधकार फैला हुन्या या वह निराशा का घोर श्रंधकार जिस चंद्र के समान कुल्ए के मुख की शोभा को देखकर नष्ट हो गया श्रौर जिस कुल्ए के कारए मेरा नारी जीवन सुखदायी श्रौर सार्थक श्रथवा घन्य है वह रुचिकारक (प्रिय) चित्रों का निर्माण कर्ती कुल्ए कहाँ है ?

विशेष टिप्प्णी:—उक्त पद में 'सुखकर जिससे है कामिनी जन्म मेरा वह रुचिकर चित्रों का चितेरा कहाँ है' कहकर कवि ने नारी जीवन की वास्तविक सार्थकता पर ग्रन्छा प्रकाश डाला है।

(१०) शाद्दार्थः-संकटों=क्लेशों=विद्नों। वहु=बहुत। यजन=यज्ञ=पूजा अर्चा। पूज के=पूजन करके। निर्जरों को=देवताओं को=बीपल आदि देव वृत्तों को। यक-एक। सुअन=सुमन=पुत्र। यह=उपाय।

'व्याख्याः — संहकर कितने ही .... कृत्ण प्यारा कहाँ है।

यशोदा जी नंद जी से कहती हैं कि: — अनेकों आपितायों और क्लेशों की के तकर और बहुत से (अगिएत) यज्ञ कराके तथा देवताओं का पूजन करके प्रयत द्वारा जो मुक्ते एक पुत्र प्राप्त हुआ है है प्राण् नाथ! वतलाइये वह मेरा प्यारा कुल्ए कहां है ?

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में 'सहकर कितने ही कए औं संकटों की, वहु यजन कराके पूज के निर्जरों को'के द्वारा पुत्र प्राप्ति के जिए, देवी देवताओं की आराधना की परम्परा की और स्वष्ट संकेत है।

(११)शान्दार्थः-मुखरित=ध्वनित=गुङ्जरित=राव्दायमान।सद्म=गृह=घर। शुकी सा= तीतों के समान=मुगों की तरह। कलरव=मधुर ध्वनि=मीटा शब्द। खगीसा= पित्त्यों के समान। वनों में=बंगलों में। सुध्वनित=गुङ्जरित=मधुर ध्वनि से युक्त। पिक=कोयज। वाटिका=प्रगीचा। बहु विधि=ग्रनेक प्रकार के। कंटों=गलों=स्वरों। विधाता=ब्रह्मा=निर्माता।

वंयाख्याः—मुंखरित करता जो .....विधाता कहाँ है।

यशोदा जी नन्द जी से कहती हैं कि:—जो तोतों के समान घर को शब्दाय-मान (गुज्जरित) करता रहता था ग्रार्थात् तोतों के समान मधुर शब्द बोला करता था ग्रीर जो पित्तियों के समान बनों में चहचहाया करता था तथा जो वाटिका में कोयल के समान विहकता रहता था ग्रार्थात् जिसके मधुर स्वर ग्रीर ग्रालाप से वाटिका गूंज उठती थी वह ग्रानेक प्रकार के स्वरों या कंठों का निर्माण करने वाला कृष्ण कहाँ है ?

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में कृष्ण की मधुरता, मनोहरता और सर्व-

(१२) शब्दार्थ:-मत्त=उन्मत्त=मुग्ध=नागल । मृगादि=हिरण् ग्रादि पशु पत्ती । तरुगण्=वृत्य-समूह । हरियाली=हरीतिमा=हरापन । महादिव्य=ग्रत्यन्त सुन्दर । पुलिकत=पुलकाय मान=प्रसन्न । लसी=सुशोभित । पुष्प क्यारी=फूलों की क्यारियाँ= पुष्प वाटिका । कल=मधुर=सुन्दर । नाद=ध्विन । नाद कारी=ध्विन करने वालां = ज्ञाने वाला ।

च्याख्याः—सुन स्वर जिसका ये ...... नादकारी कहाँ है ।

यशोदा जी नन्द जी से कहती हैं कि :-जिसके (बंशी के) मधुर स्वर को सुनकर मृग ब्रादि पशु पत्ती तक उन्मत्त (मुग्ध) हो जाते थे तथा वृत्त समूह ब्रादि वन-स्पित वर्ग की हरीतिमा (हरियाली) भी ब्रात्यंत सुन्दर हो जाती थी, फूलों से सुशोभित पुष्पों की क्यारियां भी पुलकित हो उठती थीं ब्रार्थात् उनमें भी प्रसन्नता व्याप्त हो जाती थी उस सुन्दर मुरली को वजाने वाला कृष्ण कहां है ?

विशेष टिप्पणीः — कृष्ण की मुरली की मधुरतान के व्यापक प्रभाव ऋौर महत्ता का प्रवल प्रमाण उक्त पद से प्राप्त हो जाता है।

(१३)शब्दार्थः — प्रियवर=प्रियश्रेष्ठ=श्री कृष्ण । खोकर=गँवाकर । सूना=सुनसान= उजाड़ । सदन सदन में=घर घर में । हा !=हाय !=ग्राह युक्त शब्द । छागई है= फैल गई है=व्याप्त हो गई है । उदासी=उदासीनता=खिन्नता । तमवलित=ग्रन्ध-कार पूर्ण । मही=पृथ्वी । उजाला=प्रकाश । निपट=नितात=बिल्कुल । निराली= ग्रमुपम=ग्रनोखी । कांतिवाला=शोभावाला=शोभाशाली ।

व्याख्या:--जिस प्रियवर को .....कांतिवाला कहाँ है।

यशोदा जी नंद जी से कहती हैं कि:—जिस प्रिय-श्रेंक कृष्ण को खोकर गाँव ही सूना हो गया है अर्थात् कृष्ण के जिना सारा नंदग्राम सुनसान हो गया है अर्थीर हाय! घर घर में उदासी (खिन्नता) न्याप्त हो गई है, जिसके जिना इस अंधकार पूर्ण पृथ्वी (अजमेदिनी) में प्रकाश ही नहीं होता है वह नितांत अपूर्व आमावाला कृष्ण कहाँ है ?

विशेष टिप्पग्रीः - उक्त पद में अनुप्रास अलंकार है।

## ( यह-४ )

(१४) शब्दार्थः-त्रनवन=एक जंगल से दूसरे जंगल में । खिन्न=उदास=दुखी ज्ञानेकों=त्रहुतं सी । शुक=तोता । भर-भर त्र्याँखें=सजल नेत्र =रो रोकर=एकटक । सुधि कर=ध्यान करके=याद करके । सारिका=मैना । नित्य=रोज=सदैव । शुचिं रुचि =पवित्र रुचि त्र्यवा इच्छा वाला । स्वाती=स्वाती नद्यत्रं । मंजु=सुंदर ।

## व्याख्या—वन-वन .....मंजु मोती कहाँ है।

यशोदाजी नंदजी से कहती हैं कि:—कृष्ण के वियोग में उदास और दुखी होकर अनेकों गायें जंगल-जंगल में मारी-मारी भटकती फिरती हैं और तोता आँखों में जल भर-भर कर कृष्ण के दर्शन की अभिलाबा से घर को देखता रहता है। जिस श्री कृष्ण का ध्यान करके मैना सदैव रोती रहती है वह मेरी पवित्र रुचि रूपी स्वाती नज्ज का सुंदर मोती कहाँ है?

विशेप टिप्पणी:—(१) उक्त पद में वीप्ता अलंकार है। (२) दृष्टांत है कि जब स्वाती नक्त्र का जल सीपों में पड़ता है तो उनमें सुंदर मोतियों का निर्माण हो जाता है (३) 'वह शुचि रुचि ' मोती कहाँ है १' इस पंक्ति में यशोदाजी को सीपी और कृष्ण को स्वाती नक्त्र से उत्पन्न मोती कहा गया है। (१५)शब्दार्थ:—एह-एह=घर-घर। अकुलाती=अवड़ाती=अवकुल होती। गोप= अनल=अहीर। पित्रयाँ=ित्रयाँ। पथ-पथ=मार्ग-मार्ग। उन्मना=खिन्न=अवकुल अन्य मनस्क। कुँवर=पुत्र। अधीरा=धैर्यहीन=अवकुल। छिन्न=सुंदरता। खिन=खानि=खदान। शोमी=शोमा वढ़ाने वाला। स्वच्छु=हफेद। हीरा=बहुमूल्य पत्थर=कृष्ण से ताल्पर्य है

## व्याख्या:-- गृह-गृह अ्रकुलाती : . . . . . . . . . . स्वच्छ हीरा कहाँ है।

यशोदानी नंदनी से कहती हैं कि:— जिस श्री कृष्ण के वियोग में घर-घर खालिनें व्याकुल हो रही हैं श्रीर बन के सब खाल खिन्न होकर राह-राह में भव्कते फिरते हैं तथा जिस पुत्र के बिना मेरा धेर्य छूटा जा रहा है वह सुंदरता की खानि की शोभा को बढ़ाने वाला सुंदर हीरा (श्रीकृष्ण) कहाँ है ?

विशेष टिष्पणी: — उक्त पद में कृष्ण के वियोग में व्यथित गोषियों तथा ग्वाल वालों की उन्मत्तता ही का केवल वर्णन नहीं हुन्ना है विलक 'वह छुवि-खिन-शोभी स्वच्छ हीरा कहाँ है ' के द्वारा कृष्ण के त्रानुषम सोन्दर्य पर भी प्रकाश डाला गया है।

(१६)राज्यार्थः—मम=मेरा । उर=हृदय । कँपता था=कंपित होता था=इरता था=भवभीत होता था । कंस-ग्रातंक=कंस का हर । पल-पल=क्ण-क्ण ।

परम पिता=ईश्वर । निज-कृत-पापों से=ग्रपने किए हुए पापों से । पिसा=पिस गया=नष्ट हो गया=वकनाचूर हो गया । ग्रापही=स्वयमेव=स्वयं ही ।

व्याख्याः—मम उर कँपता था ..... ग्रापही जो ।

यशोदाची नंदजी से कहती हैं कि—कंस के भय से मेरा हृदय काँप रहा था ग्रीर च्रा-च्रा्य मुक्ते यही ग्राशंका हो रही थी कि न जाने वह क्या करडाले पर परमिता परमात्मा की ग्रासीम ग्रानुकम्पा से वह स्वयं ही ग्रापने ग्राप ग्रापने ही किए हुये पापों से पिसकर नष्ट हो गया ग्राथीत् ग्रापने पाप के ही कारण उसने ग्रापना विनाश कर डाला।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद पुत्र की भावी विपत्तियों से त्र्याशंकित तथा व्यथित सन्वे मातृ-हृदय की एक ज्वलंत काँकी है।

(१७)शाब्दार्थ: - अतुलित=अपार=अतुलनीय। वलवाले=शक्तिशाली। कूटादि= कूट आदि राच्य। गज=इाथी। गिरि=पहाड़। लोक=आतंककारी=संसार में भय उत्पन्न करने वाले। अनुदिन=जीते दिन=आये दिन=पिछले दिन। उपजाते= उत्पन्न करते थे। भीति=भय=आतंक। थोड़ी=कम। पर=परंतु=लेकिन। यमपुर-वासी=मृत्यु को प्राप्त=विनष्ट।

व्याख्या: - त्रातुलित वलवाले : : : त्राज वे हो चुके हैं ।

यशोदाजी नंदजी से कहती हैं कि—ग्रपार शक्ति वाले मल्ल कूट ग्रादि राज्य जो हाथी ग्रीर पहाड़ के सदृश संसार को भयभीत करने वाले ग्रातंककारी ये ग्रीर वे ग्राये दिन कम भय उत्पन्न नहीं करते थे ग्रथीत् उनके ग्रत्याचार ग्रीर ग्रातंक से लोग बहुत भयभीत रहते थे पर ग्राज वे ग्रत्याचारी ग्रीर ग्रातंककारी राज्य इस संसार से विदा होकर यमलोक चले गये हैं ग्रथीत् उनका विनाश कृष्ण के द्वारा हो चुका है।

विशेष टिप्पग्णी:—पुत्र के शत्रुत्रों के विनाश से माता का हृदय ग्रानंदित हो उठना स्वामाविक ही है ग्रातएव कवि भी इसका वर्णन करने से श्रञ्जूता न रह सका इसका सफ्ट उदाहरण उक्त पद है।

(१८)शब्दार्थ:-भयप्रद=भय प्रदान कर देने वाली=कण्टकारक=ग्रातंकमय ।

श्रापदाएँ=विपत्तियाँ । यक यक करके=एक एक करके=क्रमश: । योंही=इसी प्रकार =स्वयमेव । प्रियतम=प्राण् नाथ ! = नंदजी से तात्पर्य है । श्रन सोची=विना सोची हुई=जिसके विषय में कभी सोचा भी नहीं गया था । श्रभिनव=श्राकरिमक=नवीन ।

## ट्याख्याः—भयपद जितनी थीं ग्यापदा ग्रापदा ग्रापदी है।

यशोदाजी नन्दजी से कहती हैं कि:—भय उत्पंत्र करने वाली अनेक प्रकार की जितनी भी विपत्तियाँ थीं वे सब एक एक करके अपने आप दूर हो गई (नष्ट हो गई)। पर हे प्राण्नाथ! जिसके विपय में कभी सोचा भी नहीं गया था और जो कभी ध्यान में भी नहीं आई थी वह आकस्मिक कैसी विपत्ति आ पड़ी है अर्थात् नाटकीय दंग से सहसा कृष्ण का वियोग हमें देखना पड़ा है।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में कृष्ण के वियोग रूपी ग्रिमनव ग्रापदा का श्रिमनव ढंग से वर्णन करने में किय पूर्ण रूपेण सफल है।

(१६) शब्दार्थः —मृदु=कोमल । किसलय=कोंपल=नवीन पत्ता । पंकनों=कमलों । . दलों=पत्तों । सा=समान=तरह । नवल=सुन्दर=नवीन । सलोने=सौंदर्य पूर्ण= . सुघड़ । गात=रारीर । तात=पुत्र । पवि=प्तश्यर=च्छा । दानवों=राद्यसों । कल्पान्त= सुग=दीर्घ काल ।

## व्याख्याः — मृदु किसलय " कल्यान्त में भी।

• यशोदा जी श्री कृष्ण के शरीर की कोमलता का वर्णन करती हुई नन्द जी से कहती हैं कि:—मेरा पुत्र कृष्ण कोमल कोपलों ग्रीर कमलों के पत्रोंके समान सुन्दर ग्रीर कोमल शरीर वाला है ग्रीर वह वज्र के समान शरीर वाले इन सब (कूर ग्रादि) राज् सों का मला युग भर में विनाश कैसे कर सकता श्या ग्राथीत् वज्र सहश शरीर वाले राज्सों का कोमल शरीर वाले कृष्ण के द्वारा विनाश कोई सरल कार्य नहीं था।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में पुत्र की कोमलता श्रीर उसके शत्रुश्चों की कटोरता का माता के द्वारा वर्णन कराने में कवि को पूरी सफलता मिली है।

(२०) राव्दार्थः — गुभ फल=मुखदः परिग्णम=ग्रन्छा फल । ग्रुनूठा=ग्रनुपम ।

पाप नाशी=पाप का विनाश करने वाला । कुसमय में=चुरे समय में=ग्रापित्त में । व्याख्या:—पर हृदय हमारा विनाश करने वाला । कुसमय में=चुरे समय में=ग्रापित्त में ।

यशोदा जी नंद जी से अपने पूर्व संचित पुग्य के प्रभाव की चर्चा करती हुई कहती हैं कि:—हमारा हृदय कहता है कि किसी पूर्व संचित पुग्य के प्रभाव से ही हमें सब सुखप्रद और शुमप्रद फल प्राप्त होते जा रहे हैं पर हमें आश्चर्य हो रहा है कि पाप को नाश करने वाला हमारा अनुपम पुग्य भला इस समय दुर्दिन में हमारे काम क्यों नहीं आ रहा है अर्थात् हमारा सहायक बनकर कृष्ण के वियोग को क्यों दूर नहीं कर दे रहा है शि भाव यह है कि घोर दुर्दिन और दुर्भीय के लमय पुग्य भी काम नहीं देता।

विशेष टिप्पग्ति: उक्त पद में कृष्ण के लिए ग्रपने पूर्व संचित पृथ्यों का त्याग करने की यशोदा जी की भावनां के ग्रन्तर्गत कि ने मातृ-हृदय की वत्सलता ग्रौर ग्रनुपम त्याग की उज्ज्वल भाँकी प्रस्तुत की है।

## ( पृष्ठ-६ )

(२१) शब्दार्थः—सुग्रन=पुष्प। नगर-छटार्ये=नगर की शोभा=नगर-सौंदर्य। लुभाया=लुभा गया=मुग्ध हो गया। कुटिल जनों=दुष्ट लोगों=बुरे व्यक्तियों। जाल=बंधन=माया=बहकावा। भोग=सुख। भायां=ग्रन्छा लगा।

**ठ्याख्याः**—प्रिय सुत्रमन हमारा .....राज्य का भोग भाया।

यशोदा जी नंद जी से कहती हैं कि:—हे प्रियतम ! हमारा पुत्र कृष्ण मथुरा से लौटकर घर क्यों नहीं ग्राया ? क्या वह कंस की नगरी (मथुरा) के सौंदर्य को देख कर उस पर मुग्ध तो नहीं हो गया ! ग्रथवा वह दुष्ट व्यक्तियीं के जाल में तो जाकर नहीं फँस गया ! या उसको राज्य का सुखोपभोग तो नहीं मा गया (ग्रन्छा लगा)।

विशेष टिप्पणी:—पुत्र के वियोग में 'माता के हृदय में' शंकायें इत्पन्न होना स्वाभाविक है। वालकों का स्वभाव है कि वे कहीं जाने पर नगर ग्रादि के सोंदर्य पर मुग्ध होकर वहाँ से हटना नहीं चाहते; उस स्थान को त्याग कर ग्रन्थत्र जाना उन्हें रुचिकर नहीं लगता। इसके ग्रतिरिक्त संसार के ग्रानुभव के ग्रामाय में भोले ग्रामीण वालक का नगर के दुए व्यक्तियों के जाल में फँस जाना या राज्य भोग में लिस हो जाना सब कुछ संभव है वस इन्हीं का चित्रण उक्त पद में कवि ने सफलता पूर्वक किया है।

(२२) शब्दार्थः — मधुर वचन=मधुर शब्द=मीठी वाणी । श्री=श्रीर । मिक्त भावादिकां से=मिक्त भाव त्रादि द्वारा=प्रेम पूर्ण त्रात्र भगत से । श्रनुनय विनयों से=नम्रता पूर्ण प्रार्थनात्रों से । युक्तियों से=उपायों से । मधुपुर वासी= मधुरा निवासी । बुद्धिशाली=बुद्धिमान । जनों=लोगों=व्यक्तियों । श्रतिशय= श्रत्यन्त । श्रपनाया=श्रपना लिया=प्रहण कर लिया । व्रजाभूपणों को=व्रज के भूपण श्रथवा रत्न श्री कृषण, वलराम श्रादि को ।

व्याख्याः-मधुर वचन से ..... क्या ब्रजाभृपणीं को ।

यशोदा जी नंद जी से कहती हैं कि:—मधुर शब्दों से श्रौर प्रेमपूर्ण श्रावभगत तथा भक्ति भाव श्रादि से श्रौर नम्रतापूर्वक प्रार्थना तथा प्रेम पूर्ण उपायों से क्या सब मधुरानिवासी बुद्धिमान व्यक्तियों ने ब्रज-रत, श्री कृष्ण बलराम श्रादि को श्रधिक श्रपना लिया है (उन्हें वशा में कर लिया है)?

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में मातृ-हृदय की शंकाछों के साथ साथ मधुरा निवासियों के मधुर भावण, मिक्त भाव, विनय तथा प्रेम पूर्ण युक्तियों ग्रादि पर छानुपम प्रकाश डाला गया है जो किसी के हृदय को मुग्ध करके वश में कर लेने के लिए वशीकरण मंत्र—सहश है।

(२३)शव्दार्थ:-बहु=बहुत=ग्रनेक प्रकार के । विभव=वैभव=ऐशवर्थ । भृला= भृल गया । विलम गया=रुक गया=मिल गया=रमगया । वृन्द=समूह । लाल= पुत्र । सुफलक-सुत=ग्रक्रर ।

व्याख्याः—बहु विभवः "विछाया।

यशोदा नी नंद नी से कहती हैं कि:—मथुरा नगरी के विशेष ऐशवर्ष की देखकर उसी में लुब्ध हो कर कृष्ण मुक्तको भूल गया ग्रथवा वह वहाँ के बालकों के समूह में हिलमिलकर वहीं रुक गया है। क्या श्रक्रूर ने कोई ऐसा जाल बिछा दिया है (पाखंड रच दिया है) जिसमें हाय! मेरा पुत्र कृष्ण फँस गया है श्रीर उससे छूट नहीं पाया है।

विशेष टिप्पणी:—नगर के ऐश्वर्य को देखकर ग्रामीण वालक का श्रपने गाँव को भूल जाना या खिलवाड़ी वालकों के समूह में श्रपने को विलमा देना स्वाभाविक है बस इसी वाल-स्वभाव का चित्रण किव ने उक्त पद में किया है। माता को श्रपने पुत्र के दोषों पर सहसा विश्वास नहीं होता वह उसके शत्रुश्रों के ही दोषों को प्रधानता देती है इसका स्वाभाविक चित्रण उक्त पद की "फँसकर जिसमें … कोई विछाया" में मिलता है।

(२४) शब्दार्थ:—परम=ग्रत्यन्त=ग्रधिक । शिथिल=कमजोर=निर्वल=सुस्त । पंथ=राह=मार्ग । क्लान्तियों से=थकावटों से=परिश्रमों से । वाटिका=उपवन= वर्गीचा । जुदाहो=ग्रलग होकर=विद्धुड़ कर । मार्ग=राह=रास्ता ।

ठ्याख्याः-परम शिथिल हो ....मार्ग ही में।

यशोदा जी नंद जी से कहती हैं कि:—मार्ग की थकान या परिश्रम से अल्यन्त थककर निर्मल अशक्त होकर मधुरा से ब्रज के मार्ग में व्या किसी वगीचे में विश्राम करने के लिए कृष्ण रुक गया है अथवा हे प्राण नाथ! तुमसे या अन्य लोगों से (अन्य साथियों से) विछुड़कर वह (कृष्ण) कहीं मार्ग में ही ब्रज की राह का ठीक पता न पा सकने के कारण इधर उधर भटक रहा है।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में माता यशोदा द्वारा अपने पुत्र श्री कृष्ण की कोमलता, सुकुमारिता और मार्ग की धकान आदि पर चिन्ता प्रकट की गई है जो मातृ-हृदय की वत्सलता का अच्छा प्रमाण है।

(२५) शब्दार्थः—विपुल=बहुत सी=अनेक। कलित=प्रिय=सुंदर। कुर्कः =जता-यहें =जता मंडपें = मनोरम काङ्गिरा। मानुजा = मूर्य की पुत्री = यमुना। कूलवाली = तट वाली = किनारे की। अतुलित = अतुलनीय = अपार = बहुत। प्रियों की = कुष्ण और वजराम की। पुलकित = पुलकायमान = प्रसन्न । कितपय = प्रहुत = अनेक = कई। दिवसों = दिनों। आन्ति = थकावट। उन्नोचने = भिटाने = दूर करने = खुड़ाने। च्याख्या:—विपुल कलित.....उन्मीचने को ।

यशोद्धा जी नंदजी से कहती हैं कि:—यमुना तट की य्रानेक सुंदर कुर्जें (लता मंडपें) जिनमें मेरे प्रिय पुत्र श्री कृष्ण य्यौर वलराम का विशेष य्यनुराग था क्या वे कई दिनों की थंकावट दूर करने के य्यमिप्राय से प्रसन्न जित्त होकर उन्हीं कुन्नों में तो नहीं चले गये हैं।

विशेष टिप्पणी:— (१) उक्त पद में छेकानुप्रास ग्रलंकार हैं। (२) कृष्ण को यमुना की कुल्लों से कितना ग्राधिक प्रेम था, वे उनके हृदय को कितनी शान्ति प्रदान करती थीं इसका ज्वलन्त प्रमाण उक्त पद की पंक्तियाँ हैं।

(२६) शट्दार्थः — विविध=माँति-माँति की=ग्रानेक प्रकार की । सुरिम वाली= गाय वाली । मण्डली=समूह । मम=मेरे । युगल=दोनों । सुतों=पुत्रां=श्री कृष्ण श्रौर वलराम । निज=ग्रपने । सुदृद=मित्र=परिचित=प्रेमी । जनों=लोगों=व्यक्तियों । वल्स=त्रचे=त्रछड़े । धेनुग्रों=गायों । वहु=त्रहृत=ग्रधिक । विलम गये=रम गये= हिल मिल गये=रक गये ।

व्याख्याः-विविध सुरमिवाली : इसी से न त्राये।

यशोदानी नन्दनी से कहती हैं कि:—क्या मेरे दोनों पुत्रों (कृष्ण श्रीर वलराम) ने श्रनेक प्रकार की गायों वाली वालकों की मंडली देख ली है श्रीर क्या वे दोनों श्रपने मित्रों में, गायों के वळुड़ों में श्रीर गायों के समूह में बहुत हिल मिल कर रुक गये हैं श्रीर इसी कारण वे श्रव तक नहीं श्राए।

विशेप टिप्पणी:—गायों, इल्लां, ग्वाल वालों ग्रीर ग्रपने सहद जनों, मित्रों ग्रादि का कृष्ण कितना ध्यान रखते थे इसीका चित्रण कृति ने उक्त पद में किया है।

(२७)शान्दार्थः — निकट=पास । त्राति=त्रत्यंत । त्रान्ठे=त्रानुपम । नीर=कदम्ब के वृत्त । कलकल=सुन्दर ध्वनि=इरहर शब्द=ब्रहते हुचे जल का शब्द । धार=धारा=प्रवाह । भानुजा=ब्रमुना । न्यारा=निराजा । समुद=प्रसन्नता पूर्वक ।

व्याख्याः—निकट् त्राति त्रान्हे .....देखने क्या गया है।

यशोदा जी नन्दजी से कहती हैं कि: - फूले फले अनुपम कदम्त्र के वृद्ध के

श्रत्यन्त निकट कलकल ध्वनि करती हुई यमुना की जो धारा वह रही है वहाँ का निराला दृश्य मेरे पुत्र कृष्ण को श्रत्यन्त प्रिय लगता है क्या वह प्रसन्नतापूर्वक उस दृश्य को देखने तो नहीं चला गया है।

विशेप टिप्पणी:—कृष्ण को कदंब वृत्त की छाया, कल-कल ध्विन करके वहती हुई यमुना की धारा तथा तट के मनोरम दृश्यों से कितना अधिक प्रेम था इसका चित्रण उक्त पद में करके किव ने अपने काव्य-कौशल का अच्छा परिचय दिया है।

## ( पृष्ठ-७ )

(२८)शब्दार्थः—सित=श्वेत=सफेद। सरसिज=कमल। गात=शरीर। श्याम-भ्राता= कृष्ण के भाई वलराम। यदुकुल-जन=यदु वंशी व्यक्ति। वंश के हैं उजाले=वंश के रत हैं=कुल-दीपक हैं। सदन=ग्रह=वर।

## **ट्याख्याः**—सित सरसिज ::: क्यों न स्त्राया ।

यशोदा जी नन्दजी से कहती हैं कि:— श्वेत कमल के समान शरीर वाले कृष्ण के भाई वलराम यदुवंश में उत्पन्न हुए हैं ग्रीर उस वंश के दीपक हैं यदि वे ग्रपने कुल वालों के स्नेह में फँसकर कुटुम्बी वन गये ग्रथीत् यदि उनमें ग्रात्मीय जनों के स्नेह का भाव उमड़ ग्राया ग्रीर वे न लौट सके तो मेरा प्रिय पुत्र कृष्ण स्वयं श्रकेले ही मथुरा से क्यों नहीं लौट श्राया ?

विशेष टिप्पणी:—प्राता का रवभाव होता है कि वह अपने पुत्रों में से जिसको अधिक प्रेम करती है वह नहीं चाहती कि वह पुत्र अन्य पुत्र के दोषों का अनुकरण करें या उसके मत में आकर माता के इच्छा के विरुद्ध कार्य करें। इसी से माता यशोदा खीमकर कृष्ण के विषय में कह उठती हैं—'यदि वह कुल कालों के " चला क्यों न आया।' वास्तव में उक्त पद में मातृ—हृदय की सची अनुभृति व्यक्त करने में कवि को पूर्ण सफलता मिली है।

(२६) शव्दार्थः—स्नेही=प्रेमी । शील-सौजन्य-शाली=शीलता से युक्त और सौजन्यता ( सजनता ) का पालन करने वाला=शीलवान तथा सजन । तज कर≐ छोड़ कर | निज=ग्रपने । भ्राता=भाई । गेह=त्रर । व्रज-ग्रवनि=व्रज-मृमि । वदन=मुखं।

**व्याख्याः**—यदि वह ग्रति स्तेही .... में क्यों क्चूँगी।

यशोदा जी नंदजी से कहती हैं कि:—यदि वह ग्रत्यन्त प्रेमी, शीलवान ग्रीर सजन ऋष्ण ग्रपने भाई वलराम को त्यागकर ग्रपने घर नहीं लीटा तो हे स्वामी! भला वताग्रो यह व्रजभूमि कैसे वसी रह सकेगी ग्रीर यदि ऋष्ण का मुख में न देख पाऊँगी तो भला कैसे जीवित रह सकूँगी। भाव यह है कि ऋष्ण के वियोग में व्रजभूमि डजाड़ हो जाएँगी ग्रीर यशोदाजी के भी प्राण पखेरू उड़ जायँगे।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में पुत्र के वियोग में ग्रत्यन्त विह्वल मातृ-हृदय की सुन्दर व्यंजना प्रस्तुत करने में कवि पूर्ण सफल हुन्ना है।
(३०)शब्दार्थ:—वंठ में प्राण् ग्राया=प्राण् गले में ग्रटक गया=मरणासन ग्रवस्था हो गई। प्राण्-प्यारा=प्राण् से भी ग्रधिक प्रिय=कृष्ण से तात्पर्य है। जीवनाधार=जीवन का ग्रवलंब=प्राण् का सहारा।

**व्याख्याः**—प्रियतम ! ग्रवः .....में क्यों रखूँगी।

यशोदा जी नन्द जी से कहती हैं कि:—हे प्रियतम! अब मेरे प्राण गले में आ गये हैं अर्थात् अब मैं मरना ही चाहती हूं। आप सच सच वतला दें कि प्राण से भी अधिक प्रिय मेरा कृंज्ण कहाँ है १ यदि मेरे जीवन का सहारा मेरा कृज्ण न मिलेगा तो फिर मैं अपने पापी प्राण को रख कर क्यां कहाँगी १ अर्थात् कृज्ण के वियोग में जीने की अपेन्ना मर जाना ही उत्तम है।

विशेष टिप्पणी:— उक्त पद में पुत्र के वियोग में माता के हृदय का करण क्रन्दन स्पष्ट मुखरित हो उठा है। घोर निराशा से व्याप्त हृदय की अन्तर्दशा की भाँकी देखते ही बनती है। मातृ-हृदय की सची अनुभृति जैसी उक्त पद में मिलती है वैसी हिन्दी-साहित्य में अन्यत्र दुर्लभ है। ऐसी स्वाभाविक कल्पना के लिए कवि वधाई का पात्र है।

(३१) शब्दार्थः - विपुल=ग्रपार । धन=संपत्ति । ग्रनेकों=ग्रनेक प्रकार के= वहुत से । रत्न=मिएायाँ । लाल=पुत्र=एक प्रकार का रत्न । ग्रगिरात=ग्रसंख्य । ग्रनचाहे=विना इच्छा की=विना चाह की । ग्रन्ठा=ग्रनुपम ।

## ञ्यांख्याः-विपुलःधनः नाथ ला दो ।

यशोदा जी नन्दजी से कहती हैं कि:—हे स्वामी ! श्राण मथुरा से अपने साथ अपार संपत्ति श्रीर श्रनेक प्रकार के रत लाए हैं पर यह वतलाइये कि मेरा लाल (पुत्र कृष्ण) कहाँ है ? मैं अपनी इच्छा के विरुद्ध श्रसंख्य रत लेकर क्या करूँगी । मेरा श्रनुपम निराला लाल कृष्ण है वस उसीको लाकर मुक्ते दें दीजिये ।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में श्लेष ग्रलंकार है।
(३२) शब्दार्थ:-बर=श्रेष्ठ। उपिचत=उत्पन्न होना=कूलना फलना=विकसित होना।
वंश=कुल। वेलि=जता। सकल=सब=सम्पूर्ण। जगत=संसार। वीज=जनम देने
वाला। भव-विभव=संसार का ऐश्वर्य। खो=खोकर=नष्ट करके। वृथा=ज्यर्थ।
शान=जानकारी=प्रतीत=ग्रनुभव।

### व्याख्या:--उस वर धन को : .... वृथा ज्ञान होता।

यशोदा जी नन्दजी से कहती हैं कि:—हे स्वामी! मैं आपसे उस श्रेष्ठ धन को माँगना चाहती हूं जिससे कुल की जता फलती फूलती है अर्थात् जिससे वंश का यश और प्रकाश वड़ता है और जो (वह धन श्री कृष्ण) संपूर्ण संसार के प्राणीमात्र को जन्म देने वाला (जीवनाघार) है और जिसको खोकर संसार का सारा ऐश्वर्य और सुख व्यर्थ प्रतीत होता है।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में पुत्र-रत की विशेषता और उसके द्वारा कुल की शोमा-वृद्धि तथा संसार में उसका अनुपम स्थान आदि पर किन ने परीच्च रूप से प्रकाश डाला है जो पद की पंक्तियों से रपष्ट है। (३३)शब्दार्थ:—अरुण=जाल। प्रभा=ज्योति=प्रकाश=चमक। पाहनों=पत्थरों। न्यूनता=कमी। प्रतिपल=च्चण-च्चण। उर=इदय। लालसा=अभिलाषा। वद्धभाना=बड़ती हुई=बड़ाव पर। लाल=पुत्र कुल्ण। लाभ=प्राप्ति।

### व्याख्या:-इन त्रहण प्रमा के .... लाभ ही की।

यशोदा जी नन्दजी से कहती हैं कि: —हे स्वामी! इन लाल प्रकाश के रंग के पत्थरों (रत्नों) की मेरे घर में कौन सी कमी है अधीत् ये तो घर

में भरे पड़े हैं पर भेरे हृदय में तो हर च्या उस अनुपम और अन्हें लाल ( कृष्ण ) की प्राप्ति की ही अभिलापा वढ़ती जा रही है ।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में सांसारिक पापाण-रत्नों की पुत्र-रत्न से वुलना करते हुए माता के लिए पुत्र-रत्न की ही महत्ता प्रदर्शित की गई है।

(३४) शब्दार्थ: —युग हग=दोनों नेत्र । स्वर्ग सी=स्वर्ग के समान=स्वर्गीय= ग्रलोकिक । ज्योति=प्रकाश । उरितिमिर=हृदय का ग्रन्थकार । प्रमा-पुंज= प्रकाश-समूह । कल=सुन्दर । युति=चमक=प्रकाश=कान्ति । चित्त-उत्ताप= हृदय को वेचैनी=हृदय का कष्ट । ग्रनुपम=ग्रनोखा=निराला ।

**व्याख्याः**—युग दग ज़िससे हैं ..... में चाहती हूं ।

यशोदा जी नन्द जी से कहती हैं कि:—जिसके द्वारा इन दोनों नेत्रों को स्वर्गीय प्रकाश प्राप्त होता है ग्रीर जो ग्रपने प्रकाश-समूह से हृदय के ग्रन्थकार को दूर भगा देता है (नष्ट कर देता है) तथा जिसकी सुन्दर ज्योति (कान्ति) हृदय के कष्ट को दूर कर देती है हे स्वामी! मैं उसी ग्रन-मोल हीरे (कृष्ण) को चाहती हूं।

विशेष टिप्पणी:—पुत्र के दर्शन से माता के नेत्रों को कितना अनुपम स्वर्गीय सुख प्राप्त होता है इसकी अनुमूति उक्त पद को एक वार पढ़ जाने से सहज ही हो | जाती है जो कि किव की अनुपम देन है।

#### ( 58-년 )

(३४) शब्दार्थः—किट=कमर । पट=बल्ल । किट-पट=पीताम्बर से तात्पर्य है । पीले रत्न=स्वर्ण ग्रादि । तन=शरीर । नीले रत्न=नीलम ग्रादि मिण । वार दूँगी=निल्लावा कर दूँगी । सुत-मुख-ल्लिव=पुत्र के मुख की शोभा । न्यारी=ग्रलग=निराली । वहु=बहुत । ग्रपर=दूसरे=ग्रपार=ग्रपरिमेय=ग्रसंख्य । ग्रन्रे=ग्रनुपम ।

व्याख्याः--कटि-पट लख ....्गाँट दूँगी।

्यशोदा जी नन्द जी से कहती हैं कि:--यदि कुल्ए के कमर में पहनने-

का पीला वन्त्र (पीताम्बर) मुक्ते देखने को मिले तो मैं पीले रतों (स्वर्ण आदि) को लुटा दूँगी (वाँट दूँगी) और यदि नीले रंग का कुल्ए का शरीर दिखाई पड़े तो मैं सब नीले रतों (नीजम आदि) को उस पर निछाबर कर दूँगी। इतना ही नहीं यदि आज मुक्ते अपने पुत्र के मुख की निरालीं शोभा देखने को मिले तो बहुत से दूसरे अनुपम रत्न भी मैं बाँट दूँगी।

विशेष टिप्पगी:—उक्त पद में 'किट-पट लख वार दूँगी' तथा 'सुत-मुख छिवि वार वार दूँगी, में महाकिव 'हिरिग्रीध' ने कम से कुल्ए के पीताम्बर, नीले शरीर ग्रीर मुख-सौंदर्य की महत्ता ग्रीर प्रभाव को चित्रित करते हुये यशोदा के ग्रनुपम त्याग की ज्वलन्त भाँकी उपस्थित कर दी है। इसमें किव की ग्रनुठी कल्पना के सजीव चित्रण के साथ साथा माता के हृदय का सज्जा उद्गार मुँह-मुँह बोल उठा है।

(३६)शब्दार्थ:-विभव=ऐश्वर्य । सहस्रों=इजारों । सन्तान=पुत्र अथवा पुत्री । रज कण सम=्यूल के कण के समान । तुन्छ=छोटे । तृणों से=ितनकों के समान । पति=स्वामी । मिण्गण=पिण्यों का समूह=रत्न-समूह । तज=छोड़कर ।

## च्याख्याः—धन विभव सहस्रों " काँच कोई।

यशोदा जी नन्द जी से कहती हैं कि:—सन्तान (पुत्र) को देख लेने से संपत्ति, ऐश्वर्य ग्रौर हजारों रत्न मिट्टी के कण के समान हो जाते हैं ग्रौर उनका मूल्य तिनकों से भी कम हो जाता है पर हे स्वामी! ग्राप ग्रपने पुत्र कृष्ण का त्याग करके इन सब रत्नों को क्यों ले ग्राये? यह तो ग्रापने वहीं किया जैसे कोई मिण-समूह को त्याग करके उसके बदले में काँच को घर उठा लाये।

विशेप टिप्पणी:—(१) उक्त पद में पुत्र के वियोग में माता के अनुपम त्याग की उज्ज्वल भाँकी दिखाई गई है। (२) कवि ने हिन्दी मुहावरों का उक्त पद (कान्य) में अफल प्रयोग कर दिखाया है।

(२७) शब्दार्थ:—परम=त्रायन्त । सुयश वाले=भीति वाले । कोशला-धीश=राजा दशस्य । प्रिय सुत=राम लच्मण । नहीं जी सके=जीवित नहीं रह सके=प्राण त्याग दिये । वज्र=गापाण=पत्थर । तुरत=इसी च्रण=ग्रमी । सैकड़ों खंड-टुकड़े टुकड़े ।

व्याख्याः—परम सुयश वाले "सैकड़ों खंड होता।

यशोदा जी नन्द जी से कहती हैं कि:—ग्रयोध्या के राजा दशस्य जी वड़े किति वाले थे जो कि ग्रपने प्रिय पुत्र राम लच्मण के वन जाते ही उनके वियोग में प्राण त्याग दिये। यह हमारा हृदय तो पापाण का वना है जो कृष्ण के वियोग में ग्रामी, इसी समय सैकड़ों टुकड़े नहीं हो जाता।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में यशोदा जी की ग्रात्मग्जानि ग्रणनी चरम सीमा पर पहुँच गई है।

(३८) शब्दार्थ:—सदृश=समान । ममसदृश=मेरे समान । मही में= पृथ्वी में=संसार में । पापीयसी=पाप करने वाली=पापिनी । हृदय-मिए।=हृदय का रत्न=हृदय की मिए।=श्री कृष्ण जी से ताल्पर्य है । गँवा के=खीकर । जीविता हूं=प्राण धारण करती हूं=जी रही हूं ।

व्याख्याः—निज प्रिय मिए। को .....नाथ जो जीविता हूं।

यशोदा जी नन्द जी से कहती हैं कि:—ग्रणनी प्यारी मिण को सर्प यदि कभी खो देता है तो उसके वियोग में तड़ण तड़ण कर ग्रणना प्राण त्याग देता है पर मेरे समान भला दूसरा कौन ऐसा पाणी इस भू-मंडल में है ग्रणीत् कोई भी नहीं है जो कि हे स्वामी! सुफ पाणिनी के समान ग्रणनी हृदय मिण को खोकर जीवित रहे। मैं तो ग्रणने हृदय-रल कृष्ण को खोकर ग्रमी.तक जी रही हूं। ग्रणीत् सुफे भी मिण वाले सर्प के समान कृष्ण के वियोग में तड़ण तड़ण कर प्राण-त्याग कर देना चाहिये था।

विशेष टिप्पणी:-उक्त पद में वक्रोक्ति तथा दृष्टान्त अलंकार हैं।

(३६) शब्दार्थः — लघुतर=निम्नातिनिम्न=ग्रत्यन्त छोगे । सफरी=मछली । भाग्यवाली=भाग्यवान । सलिल=जल । ग्रहह=हाय ! । ग्रवनि=पृथ्वी । भाग्य-हीन।=ग्रभागिनी=हत् भागिनी ।

व्याख्या: — लघुतर सफरी भी .... लाल के जी सकी हूं।

यशोदाजी नन्द जी से कहती हैं कि:— ग्रत्यन्त छोटी सी मछली भी वड़ी भाग्यशालिनी है क्योंकि वह जल से ग्रलग होते ही उसके वियोग में ग्रपने जीवन का ग्रन्त कर देती है पर हाय! इस पृथ्वी पर मैं वड़ी ग्रभागिनी हूं जो कि ग्रपने प्रिय पुत्र कृष्ण से विछुड़ कर उसके वियोग में ग्रव भी जी रही हूं।

विशेष टिप्पग्ती:—उक्त पद में जल और मीन का प्रसंग छेड़कर तथा जल के प्रति मीन के अनुपम प्रेम को दिखाकर किन ने पुत्र के वियोग से व्यथित मातृ-हृदय की आत्मग्लानि को विशद रूप में चित्रित करने का अनुपम प्रयास किया है।

(४०) शब्दार्थ:—परम पतित=महा त्रधम=महा नीच। पातकी=पापी। गात=शरीर । दु:खमय=कष्टमय। निर्ममों-से=निर्दयी के समान=निर्मोही

व्याख्या:-परम पतित मेरे .... निर्ममों-से रुके हैं।

यशोदा जी नन्दजी से कहती हैं कि:—यदि मेरे प्राण कृष्ण के वियोग में शारीर का शीघ त्याग नहीं कर देते तो ये वास्तव में वड़े ही अधम और पापी हैं। हाय! न जाने और कीन सा दुर्दिन देखने के लिये ये प्राण निर्मोही के समान इस कष्टमय शारीर में ठके पड़े हैं।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में यशोदा के मातृ-हृदय का अन्तर्लाप दु:खजन्य संस्कारों का अभिश्रोत सा बन गया है और उनका जननी रूप चिर अमर हो गया है।

(४१) शब्दार्थः—विधिवश=भाग्य की विडम्बना से=दैव योग से । तन= शरीर । तजसकने की=छोड़ सकने की । चीण=दुर्वल । अवसर=भौका=समय । मृत्यु के अंक में=मौत की गोद में ।

ञ्याख्याः—विधिवश इनमें " ग्रंक में जो ।

यशोदा जी नंदजी से कहती हैं कि:-विधि की विडम्बना (देव योग ) से

ये प्राण इतने दुर्वल हो गये हैं कि इनमें शरीर का त्याग कर सकने की शक्ति शेष नहीं रह गई है अर्थात् निर्वलता के कारण मेरे प्राण शरीर का त्याग नहीं कर पाये हैं। वह स्त्री इस भृमंडल (संसार) में अवश्य ही बड़ी भाग्यवती है जो ऐसे समय (पुत्र के वियोग) में मृत्यु की गोद में सो जाये अर्थात् अपने प्राणों का त्याग कर सके।

्विशोप टिप्पणी: ॰॰डक्त पद में पुत्र-वियोग से व्यधित मातृ-हृदय के प्राण त्याग सकने की असमर्थता को व्यक्त करते हुए प्राण-त्याग की सार्थकता को धन्य सिद्ध करने का कृवि ने सफल प्रयास किया है।

#### ( घुप्ठ-६ )

(४२) शब्दार्थः—बहु=बहुत । कलप चुकी=बिलख चुकी=री चुकी । दग्ध=जलना=संतप्त । रक्तंच्य्न । लेश=ग्रंश=नाम मात्र भी । तन-बल=शरीर की शक्ति=शारीरिक शक्ति ।

व्याख्या:-वहु कलप चुकी हूं ..... में सभी खो चुकी हूं।

यशोदा नी नन्दनी से कहती हैं कि:—में ग्रायन्त विलख चुकी हूं और कल्य से जल भी चुकी हूं ( संतप्त हूं ), कितनी ही रात नागरण करके हदन कर चुकी हूं, ग्राव मेरे हृदय में खून का ग्रंश मात्र भी शेप नहीं है, शरीर की शक्ति ग्रीर सुख की ग्राशा में सब कुछ गँवा चुकी हूं ग्राथीत् कृष्ण के दियोग में विलखते-विलखते, कृष्ट सहते-सहते, रात-रात नाग कर राते-राते शरीर का रक्त सूख गया है ग्रीर शारीरिक बल तथा सुख की ग्राशा सब कुछ नष्ट हो गया है।

विशेप टिप्पणी:—उक्त पद में लाटानुपास ग्रलंकार है।

(४३) शन्दार्थः—विधुमुख=चन्द्रमा का नुख=श्री कृष्ण के मुख से ताल्पर्य है। अवलोके=देखकर । मुग्ध=प्रसन्न=मोहित । सुखित=सुखी। कान्ति=ग्राभा=शोमा। ग्रवगत होता=प्रतीत होता है=मालूम पड़ता है। शान्ति-पीयूप-धारा=शान्तिमय ग्रमृत की धारा=शान्ति रूपी ग्रमृत का प्रवाह।

**च्याख्याः**—विधु मुख ग्रवलोके····· •शान्ति-पीयूव-धारा ।

यशोदा जी नन्दजी से कहती हैं कि:--ग्रव चन्द्रमा के समान मुख (श्री कृष्ण

के मुख ) को देखकर किसी को प्रसन्नता न होगी अर्थात् कुल्ण के दर्शन का सौभाग्य किसी को न प्राप्त होगा और न तो कुल्ण की शोभा को देखकर ब्रज के लोग ही सुखी हो सकेंगे। सुके तो सुनी सुनाई वातों से ऐसा प्रतीत होता है कि अब शान्तिमय अमृत की धारा नहीं वह सकेगी। अर्थीत् कुल्ण के वियोग में ब्रज से सुख और शान्ति विलीन हो जायेगी।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद्धिमें पुत्र के वियोग में दुःखी मातृ-हृदय की घोर निराशा के साथ-पाथ कवि ने सार्वभौम सौहाद्र का ज्वलन्त उदाहरण प्रस्तुत करने में अनुपम सफलता प्राप्त की है।

(४४) शब्दार्थः—मूना=सुनसान=शून्य । सारा=सव=संपूर्णः । निशिदिवस= रात दिन=हर समय । खिन्नता=उदासी=कष्ट=शोकः । समधिक=ग्रिधकांश=गूरे । सदा ही=सदैव ही । खलेगी=न्नाधक वनेगी=कष्ट देगी ।

**ट्याख्याः**—सब दिन श्रति ..... सदा ही खलेगी।

यशोदा जी नन्दजी से कहती हैं कि:—कृष्ण के वियोग में संपूर्ण प्राम हर समय ग्रत्यन्त सुनसान दिखाई पड़ेगा ग्रीर दिन-रात बड़े ही कष्ट से व्यतीत होंगे। त्रज में ग्रिधिकांश रूप से जो खिन्नता व्याप्त हो गई है वह दूर न होगी ग्रीर सदैव कष्ट देती रहेगी।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में कृष्ण के वियोग में कथित संपूर्ण वज की दशा की कल्पना मात्र से यशोदा का मातृ-हृदय हाहाकार कर उठा है और किव की अद्भुत व्यञ्जना साकार हो उठी है।

(४४) शब्दार्थ:—पवि-सदृश=वज्र के समान=प्रत्थर के समान । कलेजा= हृद्य । कृशित=क्षिण=निर्वल । वन-विवश=बाध्य होकर=लाचार होकर । नित्य= रोज=प्रतिदिन=सदैव ।

**व्याख्याः**—बहुत सह चुकी हूं .....नित्य रो रो नेक गी।

यशोदाजी नन्दजी से कहती हैं कि:—मैंने बहुत कष्ट सहन किया है ग्रव इस ग्रीर ग्राधिक कैसे सह सक्ँगी ग्राथीत् ग्रव इससे ग्राधिक कष्ट सहन कर सकने में ग्रासमर्थ हूं। इन घोर कष्टों को सहन करने के लिए वज्र के समान हृदय में

कहाँ पाऊँगी श्रतएव हे पाए ! तुम हमारे इस चीए (निर्वल) शरीर का श्रभी त्याग कर दो श्रन्यथा विवश होकर रो-रोकर मुक्ते श्रपना प्राण त्याग कर देना पड़ेगा ।

विशेष टिप्पणी:—डक्त पद में ममीहत वशोदा का विलाप ग्रत्यन्त करुण, ग्रालीकिक ग्रीर ग्रादर्शमय तथा ग्रानुकरणीय है। उनके जीवन की निराशा ग्रपनी चरम सीमा पार कर उठी है।

(४६) शब्दार्थः—हा !=हाय !=शोक स्त्रक शब्द । वृद्धां=बुढ्या । अतुल= अपार=अतुलनीय=अदितीय । धन=संपत्ति । वृद्धता=बुढ्या=बुढ्या=बुढ्या=बाद्धं क्य । सहारे=अवलंव=आधार । परम-प्रिय=अत्यन्त प्रिय । बुलारे=चारे । शोभा के सदन सम=मुन्दरता के घर के समान । रूप-लावर्य वाले=रूप और सीन्दर्य से युक्त= शोभा और मुन्दरता से युक्त । हृदय-धन=इदय की संपत्ति । नेत्र-तारे=आँग्र का तारा=आँख की पुतली=अत्यन्त प्रिय ।

व्याख्या:-हा ! वृद्धा के ग्रतुल धन .....नेत्र तारे हमारे ।

यशोदा जी कृष्ण के वियोग में शोकसूचक उद्गार प्रकट करती हुई कहती हैं कि:—हाय! मुक्त बुढ़िया के अपार निधि, हाय! मेरी बुढ़ापा के अवलम्ब, हाय! मेरे प्राणों से भी मुक्ते अधिक प्रिय, हाय! मेरे दुलारे, हाय! सोंदर्य के घर के समान, हाय! रूप और सीन्दर्य वाले, हाय वेटा! हाय! मेरे हृदय-धन, हाय! मेरी आँखों के तारे ( श्री कृष्ण )!

विशेष दिष्पणी:—उक्त पद में किन ने पुत्र के नियोग में व्यथित मातृ-हृदय की घोर निराशा की ग्रिभिन्यक्ति के साथ साथ शोक्सूनक शब्दों की ग्रानुषम भड़ी लगा दी है जो देखते ग्रीर पढ़ते ही ननती है। उदाहरण के के लिए, 'हा! बृद्धा के ग्रानुल धन हा! बृद्धता के सहारे' से लेकर 'हा! बेटा हा! हृदय धन हा! नेत्र तारे हमारे' तक को प्रस्तुत किया जा सकता है।

(४७) शब्दार्थ:—वेदना=ग्रन्तदीह=ऋष्ट । वदन=मुख । मग्ती वार=

व्याख्या:-कैसे होके अलग .....मैंने न देखा।

यशोदा जी कहती हैं कि:—हे कृष्ण ! तुमसे त्रालग होकर ( तुम्हारे वियोग

को सहकर ) भी मैं अब तक कैसे जी रही हूं इसे मैं स्वयं समक्त नहीं पा रही हूं तो फिर भला तुम्हें कैंसे वताऊँ। हाँ, इतना अवश्य है कि अब मेरा जीना कठिन है अर्थात् अब मैं अवश्य मर्जंगी पर मुक्ते रह रहकर एक आत्मकष्ट हो रहा है कि मरते समय (अन्तिमवार) मैं तुम्हारा प्यारा मुख न देख सकी।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद की अन्तिम पंक्तियाँ घोर निराशा, शोक और आश्चर्य से. घिरी यशोदा माता के उच्छ्वास सरिता में संपूर्ण मातृ-हृदय को बरवस बहा ले जाने की अद्भुत शक्ति रखती हैं जो किन की अन्ठी सूफ और अनुपम देन है।

## उमंग-भरे युवक

## ( युष्ठ—ई )

संदर्भ:— 'उमझ भरे युवक' शीर्षक किवता में महाकिव 'हिरिग्रीध' जी देश के नवयुवकों को जागरण का सन्देश देते हुए ग्रपनी जन्म-भूमि की सेवा में रत होने के लिए ग्रावाहन करते हैं साथ ही युवकों के कर्तव्य ग्रीर ध्येय की ग्रीर संकेत करते हुए उन्हें कर्तव्योन्मुख होने के लिए उद्बोधन करते हैं।

संनिप्त सार:—प्रारंभ में किन युक्तों के इस पृथ्वी पर अवतिरत होने के कारण पर प्रकाश डालता है इसके बाद एक-एक करके उनके उच्च आदशों और कर्तव्यों का उद्घाटन करता है। युक्तों के शारीरिक, मानसिक और आध्यात्मिक सभी प्रकार के विकासों पर किन की हिन्द गई है साथ ही युक्तों की प्रवृत्तियों, जनता की अभिलावाओं और शासकों के कर्तव्यों को भी किन की कल्पना और अनुभूति ने अपने अन्दर समेट लिया है। इस प्रकार शीर्थक के अनुक्त सभी प्रमुख विः इस किवता के अन्दर निहित हो उठे हैं जो महाकिन 'हरिऔध' की अप

(१) शब्दार्थः—भृतल=पृथ्वी । परिचालक=संचालक=संचालन करने वाले व्यवस्थापक=व्यवस्था करने वाले । प्रति पालक=प्रतिपालन करने वाले=रज्ञक तोयधि—समुद्र । तुंग—ऊँची । तरंग—लहर । उमंग-भरे=उमंगित=उत्साहित ।

व्याख्याः—हैं भृतलः .... उमंग भरे।

कि देश के उत्साहित युवकों का परिचय देते हुए कहता है कि समुद्र की ऊँची लहरों के समान उत्साह के प्रवाह में बहने वाले युवक ही इस पृथ्वी के व्यवस्थापक श्रीर रक्त हैं श्रथीन् इस पृथ्वी पर शासन करने की शक्ति एक मात्र उत्साही युवकों में ही है।

#### ( घुण्ठ-१० )

(२) शब्दार्थः—भय-जन=संसार के-पुरु र=मानव मात्र । भय भंबन=भय को दूर करने वाले=ग्रातंक को नष्ट करने वाले । मनरं जन=दिल बहलाने वाले । वन्धन=परतन्त्रता । मोन्वन=नष्ट करना । हेतु=लिए=ज्ञारण् । ग्राधनी=प्रथ्वी । ग्राधनरे=ग्रावर्तार्ण् हुए=उत्पन्न हुए ।

व्याख्याः—हैं भव-जनः ः ः ः ग्रदतरे ।

मानव मात्र के भय को दूर करके उनका मनोरंजन कर सकने की सामर्थ्य केवल एक मात्र उत्साही युवकों में ही रहती है। उनका (उल्लाही युवकों का) प्राहुभीव इस पृथ्वी पर मानव मात्र को परतंत्रता के बन्धन से मुक्त करने के लिए ही होता है अर्थीत् उत्साही युवक परतंत्रता की बेट्रियाँ तोड़कर पृथ्वी नाता को स्वातंत्रव-मुख प्रदान करने के लिए ही तंसार में उत्तव होते हैं।

(२)शब्दार्थः — त्रनुपम=त्रनोग्ना=त्रद्नुत । यश=ख्यति । त्रंभित=लिखित । त्रक्लंभित=निदींप=साधु । ए=उत्साही युक्क । लोक=संसार । त्रालोकिक=त्रानुपम= त्राहितीय=त्रसंसारिक । लाल=पुत्र । मराज=हंस । निरद=समूह=ऐर्यर्थ । दरे=श्रेष्ठ ।

व्याख्याः—हें त्रानुपम-पश-ग्रंकित ..... लाल मराल-विरद-वरे ।

ये उत्साही युवक अनुपम यश लिखित ललाट वाले तथा दोप रहित होते हैं अर्थान् उत्साही युवकों के ललाट पर अद्भुत यश की प्राप्ति लिखी रहती है तथा उनमें कोई भी दोष या दुर्गु रा अथवा अभाव नहीं रहता है । ये उत्साही युवक श्रेष्ठ हंसों के समूह के समान देदी प्यमान इस संसार के अलौकिक (अनुपम) लाल (पुत्र) हैं। भाव यह है कि जिस प्रकार हंस में नीर-चीर-विवेचन की अद्भुत शक्ति होती है उसी, प्रकार उत्साही युवक गुग्-दोप-विवेचन का

### १-हरिश्रोध

अनुभव रखते हैं और हंस समूह की धवल पंक्ति के समान उत्साही युवकों की कीर्ति भी निष्कलंक रहती है।

(४) शब्दार्थः-दानव=रात्त्स=रात्त्स वृत्ति धारी पुरुष । दल=समूह । दण्डन= दंड देने वाले । खल=दुश=नीच प्रवृत्ति वाले पुरुष । खण्डन=मर्दन करने वाले= नष्ट करने वाले । ग्रारि=रात्रु । कुल=कुटुम्ब । कंठ=गला । कुठार=कुल्हाड़ा=तलवार । श्रकुं ठित=तीद्ण=प्रकता=पूर्ण । ब्रत=प्रतिज्ञा=नियम ।

ञ्याख्याः—हें दानव ..... व्रत धरे।

उत्साही युवक दानवी प्रवृत्ति ग्रथवा राष्ट्रसी वित्त वाले मनुष्यों के समूह को दंड देने वाले तथा दुष्टों का विनाश करने वाले और शत्रुग्रों के कुल (वंश) की गर्दन के लिए तजवार के समान पूर्ण व्रत धारी ( दृढ़ प्रतिज्ञ ) होते हैं। ग्रथवा-शत्रुग्रों के कुल के कंठ का विनाश करने के लिये तीद्गावत रूपी कुठार को धारण किये रहते हैं।

(५) शब्दार्थः नर-पु गव=मानव-श्रेष्ट=मनुष्यों में श्रेष्ठ अथवा उत्तम । नागर=नीतिज्ञ=नागरिक । सुख-सागर=सुख के समुद्र । मनुज=मनुष्य । वंश=कुल । अवतंस=उत्पन्न । सरस=पार्थक=सुगम । रुचि=इन्छा=ग्रमिलापा=प्रेरणा । सिर्वरे= सिर पर घारण किये हुये ।

व्याख्याः — हैं नर-पुंगव " " सिर धरे ।

उत्साही युवक मनुष्यों में श्रेष्ठ, नीतिज्ञ और मुख के समुद्र हैं अर्थात् ी, के जानने वाले और मानव पात्र को मुख प्रदान करने वाले हैं। ए सार्थक और सरस प्रेरणा (अभिलाबा) को शिरोधार्य करके ही मनुष्य वंश में उत्पन्न होते हैं अर्थात् मनुष्य मात्र के कल्याण की भावना को लेकर ही ये संसार में जन्म लेते हैं।

(६) शब्दार्थः-संनत=विनम्र । संजीवन=जीवन प्रदान करने वाले=संयमी जग-जीवन=संसार के प्राण । पीड़ित=दुखी । जन=जोग=मनुष्य । परिताप=कष्ट पीड़ा । तस=तपे हुए=भुलसे या जले हुए । पथ=मार्ग । पीसरे=प्याऊ ।

व्याख्याः— हैं संनत ' ' ' ' ' ' ' ' ' पथ पौसरे । उत्साही युवक विनम्र संयमी, जीवन ( उत्साह ) प्रदान करने तथा संसार प्राण सहश हैं श्रंथीत् संसार के प्राणिमात्र की रत्ना करने वाले तथा जीवन संचार करने वाले हैं। दुखी व्यक्तियों के यह से तमे माग के ये प्याक हैं श्रंथीत् दिस प्रकार ग्रीष्म काल की भी गए गर्भी श्रीर जलन से मुत्तरों हुए व्यक्तियों की तृष शान्ति के लिए लोग प्याक बेटाते हैं श्रीर उन प्याकश्रों श्रथवा पीयरों से लोगों की तृपा शान्त होकर उन्हें श्रानुपम मुख मिलता है उसी प्रकार इन उत्साही अवकों द्वारा दुखी व्यक्तियों के वह का शामन होकर उन्हें मुख श्रीर शान्ति मिलती है।

(७) शब्दार्थ:—समाज-मुख=समाज का फल्याग् । साधक=सधने वाले= सिद्ध करने वाले=सफल बनाने वाले । दुख-याधक=कष्ट नियारक=कष्ट का निवारण करने वाले=कष्ट दूर करने वाले । देश-प्रेम=देश-भक्ति । प्राणाद=महल । प्रभावित= त्राकर्षित । फरहरे=पताका ।

व्याख्याः—हैं समान-मुखः……भारहरे।

उत्साही युवक समान को सुख प्रदान करने वाले और दुख का निवारण करने वाले हैं। देश-प्रेम रूपी महल के आकर्षित पताका के सहश हैं अर्थात् जिस प्रकार किसी महल की पताका से लोग आकर्षित होकर उसका दर्शन करते हैं उसी प्रकार देश-भक्ति से प्रभाषित होकर उत्साही युवक देश की सेवा में अपना जीवन अर्पण करते हैं अथवा किसी प्रासाद की सुन्दर पताका के सहरा उत्साही युवकों की देश भक्ति-दूसरों के जिए आकर्षण की वस्तु बन जाती है।

(५) शन्दार्थः — श्रधिनायक=नेता । थ्रिय पायक=थ्रिय पात्र । बसुधा=पृथ्वी । विजयी=विजय करने वाले । विजय-प्रद=विजय-प्रदान करने वाले । पैंतरे=राँव ।

व्याख्याः—हैं नवबुग-ग्रिधनायकः ... पतिरे।

उत्साही युवक नवयुग के नेता, जनविय, पृथ्वी को विजय करने वाले (विश्व-विजयी), बीर, विजय प्रदान करने के पैंतरे, (दाँव या साधन) हैं ग्राथीत् उत्साही युवकों के द्वारा ही नवयुग का निर्माण होता है ग्रीर इनके द्वारा ही विजय श्री पात होती है।

(६) शब्दार्थः--पुदिचाः=ग्रन्छे विवार । प्रचारक=प्रचार करने वाले । परिचारक=रक्तक=सेवक । ग्राधार=स्तम्भ=सहारा । धरा=पृथ्वी । पादप=वृक्तं । व्याख्याः—हैं सुविचार प्रचारक .....धरा-पादप हरे ।

उत्साही युवक सद्विचारों का प्रचार करने वाले, जनता की सेवा श्रौर रचा करने वाले, सब सुधारों के ग्राधार श्रथवा स्तम्भ तथा इस पृथ्वी पर हरे वृद्ध के समान हैं श्रथीत् जिस प्रकार पृथ्वी पर हरे वृद्धों के कारण प्रकृति की शोभा बढ़ती है उसी प्रकार उत्साही युवकों द्वारा ही इस पृथ्वी की शोभा है ।

(१०) शब्दार्थः—पविताः त्रृष्ण ग्रथवा पत्थर के समान दृढ्ता । पश्चियकः परिचय देने वाले । शित=शान्ति । शायक=त्राण् । सव पदार्थ=सर्वस्व=सव कुछ । स्वार्थ-परता=लोभ । परे=दूर ।

ठयाख्याः—हैं पविता-परिचायकः

उत्साही युवक वज्र के समान दृढ़ता का परिचय देने वाले शान्ति के वाण् हैं। सभी वस्तुत्रों के सब कुछ त्रर्थीत् संसार के संपूर्ण तत्वों के मूल त्रौर स्वार्थ परता त्रथवा लोभ से दूर रहते हैं।

(११) शब्दार्थ:—समयानुगामिनी=समय का अनुकरण अथवा पालन करने वाली। प्रसादिनी=फल देने वाली=विकास करने वाली। मानवता वलिन्ननी= मानवता अथवा मनुष्यता का अवलम्बन वनने वाली। गरीयसी=गंमीर=महान। गौरविता=ऐश्वर्य पूर्ण। महीयसी=महत्वाकां चिर्णा। यबीयसी=दीर्घायु। प्रवृत्तियाँ=स्वभाव-आदतें।

# व्याख्या:--सदैव होवें " " युवक प्रवृत्तियाँ ।

उत्साही युवकों का पश्चिय देकर उनके ध्येय की ग्रोर संकेत करने के वाद महाकवि 'हरिग्रोध' युवकों की प्रवृत्ति को लच्य करके उपदेशात्मक ढंग से ग्रपनी शुभाशांसा प्रकट करते हैं ग्रोर कहते हैं कि:—युवकों की प्रवृत्तियाँ सदैव समय के ग्रनुसार चलने वाली हों ग्रोर मानवता का ग्रवलंबन वनकर शुभ फल देने वाली हों । उनकी प्रवृत्तियाँ गंभीर, ऐश्वर्यपूर्ण, महत्वाकांचिंग्णी ग्रोर दीर्घायु हों । मायह है कि उत्साही युवक 'जैसी बहे बयार पीठ तब तैसी दींजे' के पक्के अनुया होते हैं। वे समय के प्रवाह में काल की गति का ग्रनुसरण निरन्तर वहते रहते हैं। उनके जीवन का एकमात्र ध्येय मानवता की सेवा रह्ता है। उनकी ग्राकांचा महान गंभीर ऐश्वर्य पूर्ण ग्रोर टिकाऊ

हैं। वे च्िएक श्रावेश में श्राकर सहसा कोई कार्य नहीं करते विक्त गैभीखा-पूर्वक उसका मनन करके टोस रूप से कार्यस्त होते हैं श्रीर श्रान्तिम लच्य की श्रोर बड़ते चलते हैं। विश्व की कोई भी शक्ति उन्हें उनके लच्य से विमुख नहीं कर सकती।

विशोप टिप्पणी:—'सदैव होंवें ……मानवतावलंत्रिनों' तथा 'गरीयसी हों … "'युवक प्रवृत्तियाँ।' इनमें किन की उपदेशात्मक शैली श्रीर चिन्तनशील साधना का श्रनुपम श्राभास मिलता है।

(१२) शब्दार्थः—प्रफुल्ज=फूले हुए=प्रसन्न । पीवर=श्रेट=हृष्ट पुष्ट । प्रवीर= योद्धा=न्नलशाली । प्रवीग्ण=निपुग्ण=चतुर । पावन=निवन । प्रदुद्ध=चुद्धिमान= निपुग्ण । विनीत=नम्न । वत्सलता=वालाल्य पृर्ग्ण=स्तेह युक्त । विभृति=धेश्वर्य= प्रतिभा=मृति । वसुन्धरा-वैभव=पृथ्वी का ऐश्वर्य । वाल-वृन्द=न्नालक समृह ।

व्याख्याः--प्रपुत्त हों .....वाल-वृन्द हो ।

महाकवि 'हरि श्रीघ' श्रपने देश के वालकों के उज्ज्वल मिविष्य की कामना करते हुए कहते हैं कि:—हमारे देश के वालक प्रसन, हष्ट-पुष्ट, वलवान, निपुरा, पवित्र, बुद्धिमान, नम्र, स्तेह की मूर्ति श्रीर पृथ्वी के ऐश्वर्य हो।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पर में प्रफुल्ल, पीवर, प्रवीग, प्रवीण, पावन, प्रवुद्ध तथा विनीत, वत्यलता, विभूति, वसुन्धरा, वैभव ग्रादि शब्दों का प्रयोग करके कवि ने एक ग्रद्भुत चमलार उपस्थित कर दिया है।

(१३) शब्दार्थः—भूलोक=पृथ्वीमंडल=संसार । भृति=विभृति=प्रतिमृति । भव=भवसागर=संसार । सिद्धिमथी=सफलता प्रदान करने वाली=सामना पूर्ति करने वाली। मनोज्ञा=मन का भाव जानने वाली। सारी=संपूर्ण। घरा=पृथ्वी। विजयिनी=विजय करने वाली=एकछत्र राज्य करने वाली। कल=सुन्दर। कीर्ति=यरा। कान्ता=प्रतिभा=शोभा=मूर्ति=किरण। संपत्तिदा=संपत्ति प्रदान करने वाली=धन देने वाली। जन-विपत्ति=जन कष्ट। विनाश-मूर्ति=नष्ट करने वाली मूर्ति। पुनीत=प्रवित्र। प्रतिपत्ति=कामना। युवाजनों की=युवक लोगों की=युवकों की।

व्याख्याः—भृलोक-भृति ..... युवा जनों की ।

श्रान-कल के युवकों की श्राकांचा श्रथवा श्रमिलापा किस प्रकार की होनी

चाहिये श्रोर उसमें किन-किन गुणों श्रथवा विशेषताश्रों का होना उत्तम है इस पर प्रकाश डांलते हुए महाकवि 'हरिश्रोध' कहते हैं कि:— युवकों की श्रमिलाषा, संसार की विभूति, सांसारिक कामनाश्रों की पूर्ति करने वाली, सब के मन के भाव को जानने वाली, संपूर्ण पृथ्वी पर विजय प्राप्त करके एकछत्र राज्य करने वाली, सुन्दर ऐश्वर्य की मूर्ति, संपत्ति प्रदान करने वाली, जन कष्ट निवारण करने वाली श्रीर पवित्र हो। भाव यह है कि युवकों को स्वार्थपरता से दूर रह कर मानव मात्र की सेवा श्रीर जन कल्याण में निरत रहना चाहिये। उनकी भावना पवित्र श्रीर विचार उच्च रहने चाहिये। 'बसुधैव कुटुम्बकम्' के सिद्धान्त को श्रपना कर उन्हें श्रपने कर्तव्य-पालन में प्रतिच्रण दत्तिच्त रहना चाहिये।

(१४) शब्दार्थः-धीरा=धैर्यवान=धैर्ययुक्त । प्रशान्त=शान्ति युक्ति । त्रातिकान्त= श्रत्यन्त सुन्दर । दिव्या=सुन्दरी=पुनीता । हिंसा-विहीन=हिंसा रहित=श्रहिंसक । सरसा=रस युक्त=मनोहारिगी । भव=संसार । वांछनीया=श्रेष्ठा=उत्तमा । श्रवनी= पृथ्वी । नवनी=नवनीत=भक्खन । समाना=सहशा । पूत=पवित्र । पूत-भाव-जननी=पवित्र भावों की जननी=पवित्र भावों को उत्पन्न करने वाली । जनता= भिलाषा=जनता की श्रभिलाषा या कामना=जन-रुचि ।

व्याख्या:-धीरा प्रशान्तः जनतामिलाषा ।

जनता की रुचि श्रथवा श्रमिलाषा कैसी हो इस पर श्रपना मत व्यक्त करते हुए महाकवि 'हरिश्रीघ' कहते हैं कि:—जनता की रुचि श्रथवा श्रमिलाषा धेर्य श्रीर शान्ति से युक्त श्रत्यन्त सुन्दर श्रीर पवित्र होनी चाहिये। उसमें हिंसा की भावना नहीं रहनी चाहिये, वह सरसता तथा संसार की उत्तमता से युक्त होनी चाहिये। संसार की शान्ति-मूमि, मक्खन के समान शान्तिदायक तथा पवित्र भावों को उत्पन्न करने वाली होनी चाहिये। भाव यह के कि जनता की श्रमिलाषा का मानवता श्रीर शान्ति के सन्देश से श्रोत-श्री होना श्रावश्यक है। उसमें परीप्रकार की भावना श्रीर श्रहिंसावाद का श्रवश्य हो।

(१५) शब्दार्थः-उक्ति=उदाहरण=प्रमाण=कथन । मंजु=सुन्दर=उत्तम-ा। अनुरक्ति=प्रेम=ऋाकर्षणः । प्रवृत्ति=इच्छा=लगाव=ऋमिलावा । पूत=पी पावन=श्रुम=पुत्र । श्रासिक=प्रेम=सुकाव=ग्राकर्पण=लगाव । भव-मक्ति=सांसोरिक-प्रेम=विश्व-प्रेम । विरक्ति-हीन=वैराग्य हीन=उदासीनता से रहित । वाधा-मयी= विष्न युक्त । वियमता=ग्रसमानता । च्मता-विनाशी=राक्ति को नष्ट करने वाली । सिद्ध-भूत=सफलता प्रदान करने वाली । समता=समानता । ममता=मोह=स्नेह= प्रेम । युवा की=युवकों की ।

व्याख्या:-हो उक्ति मंजु''''' युवा की ।

महाकवि 'हरिश्रोध' देश के युवकों की विशेषता प्रकट करते हुए कहते हैं कि:—युवकों के कथन में सुन्दरता श्रोर प्रेम का पुट होना चाहिये उनकी श्रमिलापा श्रथवा इच्छा में पवित्रता की भावना श्रवश्य हो। महान श्रादर्श श्रीर उच्च विश्व प्रेम में ही उनकी श्रासक्ति होनी चाहिये, उनमें वैराग्य श्रथवा उदासीनता की भावना का लवलेश भी न होना चाहिये। श्रसमानता तथा विष्न उपस्थित करने वाली शक्तियों का विनाश करके मानव मात्र में समता श्रीर प्रेम की भावना उत्पन्न करने वाली ममता का ही युवकों को उपासक होना चाहिये। भाव यह है कि देश के युवक उच्च श्रादर्श विश्व-प्रेम श्रीर मानवता-वाद के उपासक तथा कर्तव्यपरायण श्रवश्य हों।

(१६) शब्दार्थः—लोक-हित-मंत्र=संसार की मलाई का मंत्र=लोक का कल्याग्यकारी सन्देश । मदान्ध=मद के कारण् ग्रन्था=धन तथा पद ग्रादि के ग्रहंकार में चूर्णं । होके=होकर । पीके=नान करके । प्रमाद-मदिरा=पागल-पन की शरात्र=ग्रहंकार की नशा । प्रमादी=पागल । मानवता=मनुष्यता । न खोवे=नप्ट न करे । मत्त=उन्मत्त=पागल । बहु=त्रहुत । मान=सम्मान । मनस्वी= बुद्धिमान ।

व्याख्याः-भृते न लोक हित-मंत्र' " मिले मनस्वी।

देश के नवयुवकों को चेतावनी देते हुए महा कवि 'हरिग्रौध' कहते हैं कि:देश के नवयुवकों को पद, मर्यादा ग्रादि के ग्रहंकार में ग्रन्धा होकर लोक कल्यागाकारी कार्यों को न भूलना चाहिये ग्रीर गर्व ग्रयवा प्रमाद की नशा का पान करके पागल नहीं वन जाना चाहिये। यदि महान से महान भी पद प्राप्त हो जाये तो भी मानवता के ग्रादर्श का त्याग नहीं करना चाहिये। यदि

मनस्वी व्यक्तियों को बहुत सम्मान प्राप्त हो जाये तब भी उन्हें उन्मत्त होना न चाहिये। भाव यह है कि देश के नवयुवकों का यह कर्तव्य है कि वे पद मर्यादा ग्रादि के ग्रहंकार से विरत होकर ग्रापने लोक कल्याणकारी कार्यों में सदैव लगे रहें ग्रीर विश्व-प्रेम तथा मानवतावाद के ग्रादर्श का सदैव पालन करें।

(१७) शंद्रार्थ:-विभा=प्रभा=प्रकाश=िक्रण । विहित=िष्ठका विधान िकया गया हो=वैधानिक=उचित=ठीक । विभावरी=रात्रि । नीति-विभावरी=नीति रूपी रात्रि । पाले=पालन करे । कुमोदक=लाल कमल=त्रालक । प्रजा जनों को=प्रजा गण को=जनता को । सींचे=िसंचन करे । सुधा=ग्रमृत । वरस के=वर्ष करके । ग्रस्ता=ग्रुष्क । रसा=पृथ्वी । सुधाधर=ग्रमृत को धारण करने वाला=चन्द्रमा । वसुधाधिकारी=पृथ्वी का ग्रिधकारी=शासक=राजा ।

**ट्याख्याः—दे दे** विभा विहितः ..... वसुधाधिकारी ।

देश के शासक कैसे हों श्रीर उनका कर्तव्य क्या होना चाहिये इस पर श्रंपना हं ष्टिकोण उपस्थित करते हुए महाकवि 'हरिश्रीध' कहते हैं कि:—देश के शासकों का कर्तव्य है कि वे नीतिरूपी रात्रि के श्रंधकार को प्रकाश प्रदान करके कुमोदक के समान प्रजा की रक्षा (पालन) करें श्रीर श्रमृत की वर्षा करके इस शुक्त पृथ्वी का सिंचन करें। इस प्रकार शासक को चन्द्रमा के जमा सुख श्रीर शान्ति का प्रदाता बनना चाहिये। माव यह है कि सचे शासक का कर्तव्य है कि वह भेद भाव की नीति से दूर रह कर समभाव से पुत्रवत् म व से प्रजा की रक्षा करके उसे सुख-शान्ति प्रदान करें श्रीर इस पृथ्वी पर श्रपने सुकर्म श्रीर यश रूपी श्रमृत की वर्षा करके श्रपना जीवन सफल बनावे।

## चौपदे

संदर्भ:—प्रस्तुत 'चौपदे' महाकवि 'हरिग्रौध' की सूक्तोक्ति प्रधान हैं। छन्द की दृष्टि से ये संस्कृत के शादू ल-विक्रीड़ित छन्द के हिन्दी रूप हैं। कवि ने इन चौपदों में फारसी तथा उदू से युक्त तथा लोकोक्तियों का श्रमिन्यञ्जनापूर्ण समन्वय किया है। विषय की दृष्टि से प्रकृति-सीन्दर्थ के चित्रण से लेकर समाज के कहु व्यंग्य-प्रहार, लोक-कल्याण कारी उपदेश श्रादि सकता समावेश इसके श्रन्तर्गत हो गया है। वास्तव में इन चौपदों के श्रन्दर किव की सरस तथा सरल भावाभिन्यक्ति तथा उसका श्रमुपम कान्य-सौप्रव दोनों ही निखर उठे हैं जो पाठकों के हृदय में एक प्रकार की मधुर गुदगुदी उत्पन्न कर देते हैं श्रीर इन्हें पढ़कर उनकी हृदय श्रानन्द-विभोर होकर वरवस किव के स्वर में स्वर मिलाकर गुनगुना उठता है।

(१) शब्दार्थ:—त्रीरे=त्रीर गये=मंजरी ग्रा गई = फूल गये । वही = चली= प्रसारित हुई । वयार=त्रायु=हवा=पवन । वसी=रुकी=स्थिर हो गई । सज=सजकर । लतायें=नवरें । हरी भरी=हरियाली से युक्त । डोलीं=हिलीं । वोलवाला= एकाधिपत्य । वसन्त=त्रसन्त ऋतु । खिल उठीं=विकसित हो गई =प्रफुल्लित हुई । वेलि=लता । कोयलें=कोयल पत्ती ।

## व्याख्या:--ग्राम बौरे....कोयलें बोलीं।

वसन्त ऋतु के ग्रागमन पर प्रकृति की ग्रवस्था का वर्णन करते हुए महा-कि 'हिरिग्रीध' कहते हैं कि:—ग्रामों में बीर लग गये, वहती हुई हवा (सुगन्धि से वीभिन्न होकर) स्थिर हो गई, हिरियाली से युक्त लतायें (पुष्प ग्रादि से) सनकर हिलने लगीं। इस प्रकार वसन्त ऋतु का एकाधिपत्य स्थापित होते ही लतायें प्रफुल्जित हो उठीं ग्रीर वन प्रान्त में कीयलें कूकने लगीं।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में वसन्त ऋतु के आगमन की सूचना कि ने वड़े ही अभिनव ढंग से दी है।

(२) शब्दार्थः — भाँवरं = चकर । वार-वार=पुनः पुनः । भाँवरं भर= चकर काटकर=मँडरा कर । भौरे=भ्रमर । फ़बन=सुन्दरता=प्रफुल्जता । कोपलें= नवीन पत्ते=िकसलयें । क्रुकीं=बोलीं । दिल कमल=कमल के समान हृदय । खिल गया=प्रसन्न हो उठा ।

व्याख्याः—भाँवरं वार वार गर्भात भूते।

वसन्त ऋतु के त्रागमन पर प्रकृति की प्रसन्नता के साथ-साथ प्राणिमात्र

का भी प्रसन्न हो उटना स्वाभाविक है इस पर प्रकाश हालते हुए महाकि 'हरिग्रोध' कहते हैं कि:—वर्यन्त ऋतु के ग्रागमन पर खिले हुए फूलों के चारों ग्रोर वार वार चक्कर काटकर (मँडरा कर). भौरे पुष्पों की सुन्दरता देखकर स्वयं ग्रपने ग्राप को भूल बैठे (सुध वुध खो गये)। वृद्धों में निकलते हुए नये नये कोमल पत्तों को देख कर कोयलें बोलने लगीं ग्रोर खिले हुए कमल पुष्पों को देखकर कमल के समान मानव हृदय भी खिल गया (प्रसन्न हो स्टा)।

विशेष टिप्पग्गी:—उक्त पद में 'भाँवरें बार बार भर' तथा 'दिल-कमल खिल गया' का प्रयोग अपने स्थान पर जिल्कुल उपयुक्त ढंग से किया गया है।

#### ( पृष्ठ-१२ )

(३) शव्दार्थः—लुभाती=मोह लेती=ललचाती=त्रस में कर लेती। लह लहाती=हरी भरी । महक=गमक=त्रास=सुगन्धि। गूँज=गुंबार=भनभनाहट। श्रदा=चाल=ग्रभिनय=नज़ाकत। कूज=कूक=त्रोली। चहक=चहचहाहट।

व्याख्याः—हैं लुभाती दिल भला """ चिड़ियों की चहक।

वसन्त ऋतु के आगमन पर प्रकृति की अवस्था और उसके प्रभाव का वर्णन करते हुए कहाकवि 'हरिश्रोध' कहते हैं कि:—हरी भरी लताओं में, पुष्पों की गमक, भीरों की भनभनाहर, तितिलयों की नजाकत, कोयलों की क्क और पित्यों के कलरव भला किसके दिल को नहीं लुभा लेते ? अर्थात् सबके दिल को लुभा लेते हैं। भाव यह है कि कोई भी ऐसा व्यक्ति न होगा जो वसन्त ऋतु के आगमन पर उपरोक्त वातावरण से प्रभावित हुए विना रह जाये अर्थात् शुष्क और पापाण हृदय वाला व्यक्ति भी वसन्त ऋतु के सौंदर्य से प्रभावित होकर द्रवित हो ही जाता है।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में 'लुभाती', 'लहलहाती', 'गूँज', 'ग्रदा', 'कूज', 'चहक' ग्रादि शब्दों का उपयुक्त प्रयोग करके कवि ने ग्रपनी शब्द-चयन-प्रतिभा ग्रीर विभिन्न भाषा-ज्ञान का ग्रन्छा परिचय दिया है।

, (४) शब्दार्थ:—हैंफवे=शोभायमान लग रहे हैं=ग्रन्छे लग रहे हैं।

श्राज=त्रसन्त ऋतु में । वेल व्हे=फूल पत्ते । भाड़ियों=छोटे छोटे वृद्धां के समूह। लसी=शोभित । लुनाई=लावरय=सौंदर्य=सुन्दरता । श्रजय=श्रन्पम=श्रन्हों। छटा=शोभा=सुन्दरता । छाई=फैली । ला=लाकर । रंग लाई है=सुहावनी लगरही है ।

व्याख्या:--हॅं भवे त्राज .... धास रंग लाई है।

बसन्त ऋतु में प्रकृति के सौंदर्य का चित्र खींचते हुए महाकृषि 'हरिग्रीष' कहते हैं कि:—बखन्त ऋतु में फूल पत्ते शोमायमान लग रहे हैं, भाड़ियाँ ग्रथवा छोटे छोटे वृद्धों के सुरमुटों पर भी खींदर्य शोभित हो उठा है, दूर्बदल पर श्रनुपम शोभा विखर पड़ी है श्रीर कुसुमित होकर (फूलकर) घाल भी श्रत्यन्त सहावनी लग रही है।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में 'वेल बूटे', 'भाड़ियों', 'दूव', श्रीर 'धास', पर प्रकृति के सौंदर्य का प्रभाव दिखलाकर कविः ने अपनी सौंदर्य- उभूति का अच्छा परिचय दिया है।

(४) शब्दार्थ:—लख रही है=शोभायमान लग रही है। पलास=एक प्रकार का वृद्ध है जिसके पत्तों से पत्तल ग्रादि बनाये जाते हैं तथा जिसकी लकड़ी हवन ग्रादि कायों में विशेष रूप से प्रयुक्त होती. है। लाली=लालिमा। लालरी=लाल पुष्प ग्रोर श्वेत काँटों से तात्पर्य है जो वबूल वृद्ध की देन है। लुभाते=वश में कर लेते। सेमल=एक प्रकार का वृद्ध है जिसके पुष्प लाल रंग के होते हैं।

व्याख्या:- लस रही है ..... लाल लाल फूलों से।

पलास, बब्ल श्रीर सेमल के बृद्धों पर वसन्त ऋतु के प्रभाव को प्रकट करते हुए महाकवि 'हरिश्रीध' कहते हैं कि:—पलास के बृद्धों पर उसके लाल पुष्पों से एक प्रकार की श्रद्भुत लालिमा विराज रही है (शोभायमान लग रही है) श्रथवा वबूल के बृद्धों के श्वेत काँटों तथा लाल पुष्पों के कारण एक प्रकार की लालरी छा गई है। इतना ही नहीं श्रपने लाल लाल फूलों से लाल होकर सेमल के बृद्ध भला किसका मनमुख्य नहीं कर लेते हैं। श्रथीत सब का मन लुमा

लेते हैं। मान यह है कि दनना परता में पलाम, बबूज श्रीर सेमल श्रादि के बुज भी श्रपने पुष्पों की रंगत से एक श्रनुपम छुटा विखेर देते हैं।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में श्लेप श्रलंकार है।

(६) शब्दार्थः —वहार=ग्रत्यधिक ग्रानन्द । सा=अमान । मौसिम=ऋतु= वातावरण । सहराही=सहराहाती । चहन्तहे=चहन्दहाते=कसराय करते । खग=पत्ती । इह हहे=हरेमरे ।

व्याख्याः—या गये पर .....इह डही डार्ने ।

दसन्त ऋत की विरोपता प्रकट करते हुए प्रकृति, के सोंदर्य पर कटाच् करके महाकवि 'हरिश्रोध' कहते हैं कि:—ग्रत्यधिक ग्रानन्द के ग्रनुक्ल ऋत पाकर भला लहलहाती वेलियाँ, चहचहाती चिहियाँ, डहडहे यूच् ग्रोर डहडही हालियाँ भी ग्रपनी बहार क्यों न दिखला लें ग्रथीत् बसन्त ऋतु की ग्रपनी प्रमुख विरोपता ही ऐसी है कि दससे प्रभावित हुए बिना पशु, पद्मी, मानव, प्रमुख लता ग्रादि कोई भी नहीं रह सकता ग्रतएव लताग्रों की हरियाली, चिड़ियों की चहक ग्रोर बुनों तथा डालियों की डहडहाहट का सारा श्रेय एक मात्र बसन्त ऋतु को ही है।

विशोप टिप्पणी:—उक्त पद में 'लहलही', 'वहचहे', 'डहडहे', श्रौर 'इहडही', शब्दों का प्रयोग वसन्त की शोमा के उपयुक्त हैं जो कवि की शब्द-चयन-प्रतिमा के प्रवल प्रमाण हैं।

(७) शब्दार्थ:—काँटे वखेर कर=काँटे फैलाकर । जी=हृदय । कटीला= काँटेदार । चिटकती=फूटती=खिलती । चोट खा=चोट खाकर=त्रायल होकर चित=चित्त=दिल । चुटीला=ज़ख्मी=चोटइल=त्रायल ।

व्याख्या:—ग्रान काँटे वखेर कर<sup>....</sup>हुग्रा चुटीला है ।

पुष्प के साथ साथ काँटों की भी चर्चा करते हुए महाकवि हि रे कहते हैं कि:—वसन्त ऋतु के अनुपम सौन्दर्य के मध्य हृदय में काँटे के पुष्प भी कटीला वन गया है और फूटती हुई गुलाव की कली को देखंकर म्वीट खाकर चुटीला वन गया है अर्थात् जिस परमात्मा ने गुलाव में धुन् श्रीर महक दी है उसीने उसमें कॉट भी दिये इस प्रकार उसने गुण, दोव श्रीर दु:ख-सुख का सामंजस्य स्थापित कर दिया।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में वसन्त के हाहाकारमय हश्य की श्रोर किया की पूर्ण हिए गई है। उसने संसार के सुखमय पन्न के साथ साथ उसके दु:खमय पन्न को भी कुशलता के साथ उपस्थित किया है। पद्य की पूर्वाद्ध दो पंक्तियाँ 'श्रान कांटे वखेरकर जी में, फून भी हो गया कटीला है' किया विहारी की 'दीने दई गुलाव थे, इन डारन वे फून' की उक्ति को वस्वस याद दिला देती हैं श्रीर पद्य की उत्तराई श्रांतिम पंक्तियाँ 'चिटकती देखकर गुलाव-कली, चोट खा चित हुआ चुटीला है।' से कबीर की—'फूने फूने चुने लिये काल्हि हमारी वार' की उक्ति की श्रोर स्पष्ट संकेत मिलता है जो जीवन की नश्वरता श्रोर मानव शारीर की च्यामंगुरता तथा संसार के घोर हु:ख, दैन्य श्रीर नैराश्य का सहन ही श्रमास करा देती हैं।

(म) शब्दार्थः—चूम रही=स्पर्श कर रही । खिला खिला देती=विकसित कर देती हुई । महक=गमक=सुगन्धि । महकती सी=गमकती सी । मलय-गैन= मलय पवन=मलयाचल की बायु । मोह दिल लेती=हृदय को सुग्ध कर लेती ।

व्याख्या:-- भूल है यूम घूम : .... मोह दिल लेती।

वसन्त ऋतु के त्रागमन पर वायु के किया-कलाप त्रीर प्रभाव का वर्णन करते हुए महाकवि 'हरित्रीध' कहते हैं कि:—वायु घूम घूमकर पुष्प का स्पर्श त्रीर त्रालिंगन कर रही है त्रीर कलियों को विकसित कर दे रही है पुष्पों की सुगंधि से दिशायें महक उठी हैं, इस पकार मलयाचल की वायु सबके दिल को मुग्ध कर ले रही है।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में कवि ने मलय पवन के प्रभाव को वर्णन करने के लिए अपने विशेष ढंग का प्रयोग किया है।

### ( प्रष्ठ-१३ )

(६) शब्दार्थ: —गूँ जकर=गुं जार करके=गुन गुना करके । अुककर=नम्र होकर । भिभक्त कर=हिचकिचाकर । भूमकर=मस्त होकर । भौर=भौरे=भ्रमर । भौर=कीड़ा करके | खिलना=विकसित होना | विह्सना=मुक्तराना=खिल उठना | विलसना=ग्रानन्दित होना=शोभायुक्त होना | दिल लुभाना=दिल को मोह सेना | दिल दे रहे=ग्रात्मसमर्पण कर रहें हैं |

व्याख्या:- गूँ जकर भुककर ..... दिल दे रहे।

वसन्तऋतु में पुष्पों के अपर मेंडराते हुए भ्रमरों को लच्य करके महाकवि 'हरिश्रोध' कहते हैं कि:—भौरे, गुंकार करते हुए (गुनगुनाते हुए) नम्रता पूर्वक (निकट श्राकर) किरक्किकर (संकोच मात्र से) कृमकर (मस्ती के साथ) कीड़ा करते हुए पुष्पों का रस चयन कर रहे हैं। इस प्रकार वे पुष्पों का खिलना, मुक्तराना श्रीर श्रानन्दित होना श्रादि हृदय को मुग्ध करने वाला भाव देखकर खं श्रपने दिल को भी उनके सम्मुख श्रात्मसपर्णण कर दे रहे हैं।

विशेष टिप्प्सी:—उक्त पद में भ्रमरों की प्रेमोन्मत्तता, पुष्पों का मनमुग्ध कारी सीन्दर्य दोनों का सामंजस्य स्थापित करते हुए किन में भी के ब्रात्म-त्याग को बड़े ही ब्राक्र्यक ढंग से चित्रित किया है।

(१०) शाट्यार्थ:—टमँग = उत्साह = डमंग = ग्रावेश । चौंक चौंककर= हिनकिचा कर = उछल उछल कर । ग्रइते = रुकजाते । चाव = प्रेम = शौक । चूम चूम = स्पर्श करके । मनचले = उन्मत्त= प्रेमी । मचल पड़ते = मस्ती में भूमने लगते = रूठजाते = हठ पकड़ लेते ।

व्याख्याः—गूँ जते गूँ जते ..... मचल पड़ते ।

वसन्त ऋतु में पुष्पों के ऊपर मँडराते हुए भ्रमरों के हाव भाव का वर्णन करते हुए महाकवि 'हिर श्रोध' कहते हैं कि:—भोरे पुष्पों के ऊपर गुंजार करते करते श्रावेश में श्राकर बहुत चोंककर सहसा श्रड़ ( रुक ) जाते हैं श्रीर भे भपूर्वक किलयों का जुम्बन ( स्पर्श ) करके ये मनचले ( उन्मत्त ) भौरे मस्ती में कूमने लगते हैं श्रीर श्रपने प्रेम के बदले में पुष्पों के प्रेम के लिए मचल उटते हैं।

विशेष टिप्पणी:— उक्त पद में कवि ने भ्रमरों श्रीर कलियों के प्रसंग के द्वारा प्रमियों के उमंग, मनचलेपन श्रीर मचलाहट का श्रच्छा रूप खड़ा किया है।

(११) राज्दार्थ:—दूटना = भंग होना = नष्ट होना । जात = घेरा = माया मोह त्यादि का बन्धन । जकड़ गया = बँध गया = बन्धन कठोर हो गया। सुखों की भूख = संसार के त्यानन्द की चाह । वाल खिचड़ी हुए=नाल पक्रने लगे=बृद्धावस्था श्रागई।

व्याख्याः—दूरना नत्र कि ..... हुए इमारे वाल ।

वृद्धावस्था में मायामोह ग्रादि के प्रति मानव की विशेष ग्रासिक को लक्ष करके महाकवि 'हरिग्रोध' कहते हैं कि:—वृद्धावस्था ग्राने पर जब कि मनुष्य को मायामोह ग्रादि के वन्धन से ग्रालग होकर भगवान की भिक्त में लीन होना चाहिये तब मानव माया मोह लोभ ग्रादि के प्रति ग्रोर भी ग्राकिपत होकर उसके वन्धन में ग्रारे भी वधकर जकड़ उठता है। इतना ही नहीं जब मनुष्य के वाल श्वेत होने लगते हैं तब उसके मन में संसार के मुख, बैभव, श्रानन्द ग्रादि की ग्रीर भी चाह उत्पन्न हो उठती है।

विशेष टिप्पर्गी:— उक्त पद में किन ने संसार के माया-मोह, लोभ श्रादि के प्रसंग द्वारा समाज तथा सांसारिक व्यक्तियों पर कटु-न्यंग्य का मधुर प्रहार किया है।

(१२) राव्दार्थ:—रंगरिलयाँ = मीन मस्ती = भीग विलास में तत्परता= श्रानन्द कीड़ा । मना = मनाकर । जनम = मानव जन्म = मानव जीवन सी सार्थकता । खोया = नष्ट कर दिया । रंग लाती रही = भाव प्रगट करती रही । समक = बुद्धि । मोटी = श्रज्ञानता पूर्ण । तत्र खुली श्राँख= तत्र ज्ञान हुन्ना । सुध श्राई = ईश्वर का ध्यान श्राया= मीत के श्रागमन की सूचना मिली । ली काल ने पकड़ चोटी= मौत ने चुटिया पकड़ ली= मानव काल का ग्रास वन गया ।

व्याख्याः-रंगरिलयाँ मना ..... काल ने पकड़ चोटी।

संसार के भोगविलास की श्रोर मानव-श्रासिक को लच्य करके महाकवि 'हरिश्रोध' कहते हैं कि:—मनुष्य श्राजीवन ईश्वर-मिक से विमुख रहकर संसार के भोगविलास, श्रानन्द क्रीड़ा श्रादि में लीन होकर श्रपने जीवन की सार्थकता को नष्ट कर देता है श्रीर इस प्रकार श्रपनी बुद्धिहीनता का ही परिचय देता है। एक एक करके जब संपूर्ण श्रमूल्य जीवन नष्ट हो जाता है श्रीर काल श्राकर चोटी पकड़ लेता है (मौत सम्मुख श्राजाती है) तब उसकी श्राँखें खुलती हैं श्रीर उसे श्रपनी मूल प्रतीत होती है। भाव यह है कि मनुष्य को चाहिये कि वह वालकपन, युवाबस्था श्रीर बृद्धाबस्था सभी का सद्दमीं श्रीर ईश्वर भक्ति में उपयोग करे। हती में उसके जीवन की सार्थकता है। जब मृत्यु सम्मुख श्राकर खड़ी हो जायेगी तब तो केवल पश्चात्ताय ही पश्चात्ताय हाथ लगेगा। कहा भी गया है कि:— 'तब पहुताये होत क्या, जब चिड़िया चुग गई खेत।"

विशेषटिष्पणी:— उक्त पद में कवि ने परमार्थवाद का समर्थन वड़े ही खल और अनूठे ढंग से किया है।

(१३)शच्दार्थ:— सूत = धागा = होरा | गांधे = ग्थे= पिरोये | ग्रापकी= रिवर से तात्पर्य है | सूभ = बुद्धि | हम = सांसारिक व्यक्तियों से तात्पर्य है= मानवमात्र | रीभ-वूभ = प्रेम ग्रीर चतुराई = प्रसन्न होने की बान | सिर माथे= शिरोधार्य = स्वीकार |

## व्याख्या:- फूल गेंदे गुलाव \*\*\*\*\*\* 'सिरमाथे ।

प्राणिमात्र के प्रति ईश्वर के समान भाव को लच्य करके महाकिव 'हरिग्रौध' कहते हैं कि:—गेंदे, गुलाव श्रौर वेले ब्रादि के पुष्प एक ही धागे में पिरोये जाते हैं, हे ईश्वर! ब्राप की इस ग्रन्ठी सूक्त को भला हम सांसारिक प्राणी क्या कह या समक सकते हैं! श्रापकी ग्रन्ठी प्रम-चातुर्य पूर्ण-प्रणाली सिर माथे पर (शिरोधार्य) है। भाव यह है कि ईश्वर की दृष्टि में राजा रंक सब समान हैं, वह छोटे वह का भेद भाव नहीं रखता। जो संसार में जन्म लेता है उसे एक न एक दिन मृत्यु का ग्रास बनना ही पड़ता है (मृत्यु की डोर में वँधना ही पड़ता है)।

विशेपटिप्पणी:—उक्त पद में किय ने ईश्वर ग्रौर मृत्यु दोनों की विशेषता को समान भाव से स्वीकार कर लिया है। ईश्वर की ग्रान्ठी सूफ्त ग्रौर रीफ-वूफ्त दोनों की किव द्वारा स्वीकारोक्ति देखते ही वनती है।

(१४) शब्दार्थ:—चिमटकर=चिपटकर=चिपककर=सटकर । काढ़ लेती निकाल लेती हैं=ग्रलग कर देती हैं। मिलजुल गईं=एकाकार हो • एक में हो गई'। छिटी=फेली=गिरी। किसी से=िकसी के द्वारा। लीक=लकीर= रेखा। माथे की=मस्तक की=भाग्य की। मिटी = दूर हुई = नष्ट हुई।

व्याख्याः—हैं चिमट कर .... लीक माथे की मिटी।

भाग्य की रेखा ग्रीर चींटियों के प्रयत्न को लच्य बनाकर महाकवि 'हिरिग्रीध' उद्योग (प्रयत्न ) की महत्ता प्रकट करते हुए कहते हैं कि:—बीनी गिरकर धूल में मिल जाती है पर लच्च जीव चींटियाँ उसमें चिपककर उसे निकाल लेती हैं तो किर भला वह मानव किस काम का है जो यह कहता फिरे कि—किसी के भी द्वारा कभी भी भाग्य-रेखा मिटाई नहीं गई (बदली नहीं गई)। भाव यह है कि संसार में कुछ भी ग्रसंभव नहीं है। मनुष्यग्रपने साहस, प्रयत्न ग्रीर उद्योग से सब कुछ कर सकता है, वह ग्रसंभव को भी संभव करके दिखा सकता है।

चिशोप टिप्पणी:—उक्त पद में कवि ने अपरोक्त रूप से रुढ़िवाद का जोरदार खंडन किया है।

#### ( इन्छ-१४ )

(१४) शब्दार्थ:-जी=इहर्य=ित्त । जगह नहीं दे सकते=स्थान नहीं दे सकते= वसा नहीं सकते । कहीं=अन्यत्र=दूसरे स्थान में । जी लगाना=िद्त लगाना= इदय में वसाना=प्रेम करना । सोच लो=विचार कर लो=विचार करके देख लो । आँखें चुराकर=नेत्र वश में करके=पशीभूत करके । और की=दूसरे की । आँखें चुराना=हीला हवाली करना=टाल मटोल करना=िछ्पाना या छिपना ।

व्याख्याः—जत्र कि दे सकते नहीं ..... ग्राँखें चुराना चाहिये।

ईश्वर को लच्च करके प्रेम के प्रसंग में महाकवि 'हरिग्रीध' कहते हैं कि:—हे ईश्वर ! यदि ग्राप किसी भक्त को ग्रपने हृदय में स्थान नहीं दे सकते तो फिर ग्रापको भी क्या कहीं ग्रपना दिल लगाना उचित है ग्रपीत् नहीं। जरा ग्राप यह भी सोचने का कष्ट करें कि क्या दूसरों की ग्राँखें चुराकर ग्रापको ग्रपनी ग्राँखें चुराना उचित है ग्रपीत् क्या दूसरों को ग्रपने वश में करके स्वयं उससे दूर रहकर उसको ग्रपने प्रेम से वंचित रखना क्या न्याय-

संगत है अर्थीत् नहीं। भाव यह है कि यदि ईश्वर अपने प्रेमी अथवा भक्त के प्रेम या भक्ति का ध्यान नहीं रखता तो उसे भी किसीको अपने वशीभृत करने या रखने का कोई अधिकार नहीं है।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में ईश्वर के प्रति भक्त के उपालम्भ का वर्णन करने में कवि ने अपूर्व हढ़ता और अनुपम काव्य-कौशल का परिचय दिया है।

(१६) शब्दार्थ:—काँपती रही = भयभीत होती रही = डरती थी। जिनसे = जिन व्यक्तियों से = जिन लोगों से। काल = मृत्यु = नाशक। मारतों के = मारने वालों के। डींग मारते क्या हैं १=बढ़ बढ़कर व्यर्थ की बातें क्यों बनाते हैं = ब्राहंकार क्यों करते हैं। पलक मारते = च्ला मात्र में। मरे = काल कवितत हो गये=मृत्यु के मुख में चले गये।

## व्याख्याः—काँपती मौत भी ....मरे वे भी।

मानव के श्रहंकार, शरीर की नश्वरता श्रीर मृत्यु की श्रनिवार्यता को लच्य करके महाकवि 'हरिश्रीध' कहते हैं कि:—संसार में जो व्यक्ति इतने शक्ति-शाली श्रीर बलवान थे कि उनसे मौत भी भय खाती थी श्रीर जो कि मारने वालों (नाश करने वालों) के भी काल (नाशक) थे पर वे भी च्रण-मात्र में काल कवितत हो गये (मृत्यु का ग्रास) वन गये तो फिर भला लोग (संसार के साधारण व्यक्ति) डींग क्यों मारा करते हैं (श्रपनी शक्ति का श्रहंकार क्यों करते हैं।) भाव यह है कि मृत्यु से कोई भी नहीं क्च सकता, एक न एक दिन इस शरीर की नश्वरता श्रनिवार्य है श्रतएव धन या शक्ति किसी का भी गर्व करना व्यर्थ है।

विशेष टिप्प्गी:—उक्त पद की कवि की उक्ति की समता श्रीर पृष्टि कवीर के कितपय दोहों से भली-भाँति की जा सकती है श्रीर किव पर कबीर के प्रभाव को सहज ही श्राँका जा सकता है।

(१७) शब्दार्थ:—पकते केस से = बाल श्वेत होने से = वृद्धावस्था के आगमन कि सूचना से। सीख=शिद्धा = ज्ञान। वैराग = वैराग = संसार से

विरक्ति । पके फल को = वृद्ध को । टपकता=शिरते=मरते=काल कवलित होते । टपका सके=गिरा सके = वहा सके ।

व्याख्याः—तो कहें कैसे .... नहीं टपका सके।

मानव द्वारा संसार की अनुभूति के अनुभव तथा प्रभाव की उपेद्धा तथा अज्ञानता को लच्य करके महाकवि 'हरिग्रीध' कहते हैं कि:—पके फल के समान वृद्धों को मौत के मुख में जाते हुए देखकर भी यदि जीवन की नश्वरता का अनुभव करके हम (सांसारिक व्यक्ति) नेत्रों से खेद प्रकाश स्वरूप दो बूँद न गिरा सके तो भला यह कैसे कहा या समभ लिया जाय कि सर के वालों को श्वेत होते देख कर (वृद्धावस्था के आगमन की सुचना से) हमें संसार से विरक्ति की कुछ शिक्षा मिल गई। भाव यह है कि संसार के व्यक्ति प्रतिदिन वृद्धों को मरते हुए देखते हैं पर जीवनें की नश्वरता तथा मृत्यु की अनिवार्यता का ज्ञान उन्हें नहीं होता तो फिर भला वृद्धावस्था के आगमन के चिन्ह वाल श्वेत होना आदि मात्र से ही उन्हें ज्ञान प्राप्त होकर वैराग्य अथवा संसार से विरक्ति हो जायेगी इस पर सहसा विश्वास कैसे किया जा सकता है।

विशेष टिप्पग्ति:—उक्त पद में किव पर कवीर के रहस्यवाद के प्रभाव की भिलाक स्पष्ट रूप से भलकती है। किव ने दार्शनिक मावों तथा जीवन के व्यव धानों को कौशल पूर्वक गंभीरता के साथ व्यक्त करनेमें कुछ भी कोर कसर नहीं की है जिससे पाठक का हृदय सहज ही प्रभावित हो जाता है।

(१८) शञ्दार्थः — गांस=श्वास= वायु । फले=गुभदायक हो । दाँई=ं दाहिनी।

व्याख्या:—साँस उसकी .....वाँई ही चले।

साँस की क्रिया को शुभ और अशुभ का प्रतीक मानने वाले अन्ध विश्वासी व्यक्तियों पर कटाच करते हुए महा कवि 'हिरिग्रीध' कहते हैं कि:—साँस की क्रिया किसी के लिए शुभदायक हो या अशुभदायक पर इसके लिए कोई भला अपनी साँस को क्यों फुलाये। नाक तो एक मात्र साँस लोने का साधन या स्थान है इसका काम केवल साँस लेना है किर चाहे दाहिनी साँस चले या वाँई' साँस चले। इससे साँस लोने की

किया या इसके प्रभाव या परिग्णाम पर कोई अन्तर नहीं पड़ता। भाव यह है कि साँस के दाहिने या वाये के भेद द्वारा इसे शुभ और अशुभ का प्रतीक ठहराना निरी अज्ञानता है।

विशेष टिप्पग्तिः ज्योतिष शास्त्र के अनुसार दाहिनी (दाँईं) साँस को सूर्य नाड़ी और वाईं साँस को चन्द्र नाड़ी माना गया है। इसी के आधार पर ग्रुम और अश्चम का फल निकाला जाता है। उक्त पद में इसी की ओर कवि का संकेत और कटाक् है।

(१६) शब्दार्थः—वेतरह = बुरी तरह। मुँहकी खाते नहीं=पराजित नहीं होते = ग्रासफल नहीं होते। ग्रागर=यदि। चवाते क्यों न लोहे के चने=ग्रासंभव को भी संभव क्यों नहीं कर दिखाते। सामने ग्राकर=प्रत्यंच रूपसे। मुँह सामने करें=स्पष्ट चरितार्थ करें=करके दिखायें। मुँह दिखायें=साहस करें= चातुर्य प्रदर्शन करें। जो वने=यदि हो सके।

ट्याख्या:-वेतरह मुँह की...... दिखाते जो बने।

बढ़ वढ़ कर वातें बनाने वाले और व्यर्थ की डींग हाँकने वाले व्यक्तियों को फरकार बताते हुए महाकवि 'हरिओध' कहते हैं कि:—यदि बुरी तरह परास्त नहीं होते तो लोग लोहे के चने क्यों नहीं चवा लेते अर्थीत या तो लोग अपनी हार स्वीकार कर लिया करें या असंभव को भी संभव करके दिखा दिया करें । वस बीर पुरुष के लिए यही गौरवारपद है। मंचपर से केवल कोरे व्याख्यान भाड़ना बीरता नहीं है। यदि साहस और सामर्थ्य हो तो प्रत्यन्न रूप से जनता के सामने आकर अपनी कही बातों को कार्य रूप में परिणित कर दिखाना चाहिये। यदि उन में मुँह दिखाने का साहस है तो वीरता पूर्ण कार्य करके हो क्यों नहीं अपनी कर्मवीरता का प्रदर्शन करते। भाव यह है कि वीर और सच्चे पुरुष का प्रमुख कर्तव्य है अपनी कथनी और करनी में साम्य स्थापित करना।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में कवि ने भावना ग्रीर कथन से कर्तव्य को वहुत उच्च दिखाने का सफल प्रयास किया है। कोरे वकवादी ग्रीर व्यर्थ की डींग हाँकने वालों की 'मुँह की खाना' ग्रीर 'लोह के बने चवाना' ग्रादि मुहाविरों के द्वारा ग्रन्छी खबर ली है।

(२०) शब्दार्थः—वसवरी=ममता=मामना=मुकाविला । रंगते=भौतिक देन । फीकी=शुष्य=नीरस । कसर=कमी=ग्रमाव । जी से=हृदय से । जी की=हृदय की ।

व्याख्याः-कर सकें हम .... निकालते जी की ।

साधन सम्पन्न और ग्रामाव वाले व्यक्तियों की ग्रासमानता पर ग्रापना हिष्टि कोण उपस्थित करते हुए महाकवि 'हरिग्रोध' कहते हैं कि:—ग्रामाव पूर्ण जीवन व्यतित करने वाले व्यक्ति साधन नम्पन्न व्यक्तियों की समना मला किस प्रकार कर सकते हैं क्योंकि उन्हें प्रकृति ने नीरम और ग्रुष्क तथा ग्रामाव पूर्ण साधन दिये हैं और इसके विपरीत साधन समन्न व्यक्तियों के पास सब कुछ उपलब्ध है। इतना ही नहीं इस ग्रासमानता का दूसरा कारण भी है। निर्वल ग्रीर साधन रहित व्यक्ति ग्रापने हृदय से ग्रामाव को दूर करने का प्रयक्त करते हैं. और इसके विपरीत साधन सम्पन्न व्यक्ति ग्रापने हृदय की कसर निकालते हैं ग्रापीत् वदला लेने की मायना रखते हैं। भाव यह है कि निर्वल ग्रीर ग्रासहाय व्यक्ति साधन के ग्रामाव ग्रार ग्रापने मोलेपन तथा सरलता के कारण ही समाज में कृष्ट पाता है। उसकी सरलता का ग्रानुचित लाभ उठाकर समाज के हृहे कहें, बल-शाली तथा धनवान व्यक्ति उसे ठगते तथा उसे कृष्ट पहुँचाते हैं।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में किंच ने मानव की दुर्वलता तथा सवलता का पच वड़े ही चमत्कारिक ढंग से उपस्थित करके अपने दृष्टि कीण का प्रतिपादन किया है।

#### ( प्रप्त-१४ )

(२१) शब्दार्थ:—वे कलेजे के=विना कलेजे या हृदय का=हृदय अर्पण कर हृदयहीन हो जाने से तालर्य है=बिलदान हो जाना। वाल विखरे-फैले हुए केश। जी टॅंगे= मन ललचडठे=हृदय ग्राक्तित ही उठे। लट=केश=बाल। लटकती= भूतती। साँप छाती पर लोटने लगे=हृदय मसोसने लगा=हालत-वेहाल हो उठी= प्रेम का नशा चढ़ने लगा=मन लालायित हो उठा।

व्याख्या:—वे कलेजे के वने "" साँप छाती पर लगे। ग्राधिनक मारी के शृंगार ग्राँर हाव भाव को कहु ग्रालोचना का विषय बनाकर तथा उस पर करारा व्यंग कसते हुए महाकवि 'हरिग्रोध' कहते हैं कि:—यदि किसी नारी के सुन्दर विखरे हुए वालों को देखकर किसी का मन लुभा जाता है तो उसके लिए श्रपना हृदय ग्रपंण कर देना ग्रसंभव नहीं है श्रथवा यदि किसी सुन्दरी की नागिन सी लटकती लट या वाल को देख कर किसी के हृदय पर साँप लोटने लगे ग्रथीत् वह लालायित होकर प्रेमोन्मत्त हो उठे तो उसे ग्रपने को प्रतन से बचा सकना ग्रसंभव है। भाव यह है कि—यदि नारी ग्रपने शील संकोच लजा ग्रीर सादगी ग्रादि गुणों का त्याग करके ग्राकर्षक तथा चमक दमक वाले, भड़कीले शृंगार के साधनों को ग्रपनाती है तो उसका नवयुवकों के पतन का कारंण वन कर, स्वयं गर्त में गिरना ग्रसंभव नहीं है।

विशेषिटिप्पणी:—उक्त पद में कवि ने आधुनिक पाश्चात्य फैशन का विरोध करते हुए भारतीय आदर्शवाद का पूर्ण समर्थन किया है और आधुनिक नारी के चुलडुले पन पर कटु व्यंग करते हुए उसके उंचित मार्ग का निर्देश भी कौशल पूर्ण ढंग से कर दिया है।

(२२) शाट्यार्थ:—भरे पर भी=पूर्ण होनें पर भी। हर त रह=सब प्रकार से। पाटने पर=भरनेपर। निपट नहीं पाते=छुटकारा नहीं मिलता।

व्याख्या:-भर सके हो ..... निपट नहीं पाते।

पेट की विकरालता का चित्र खींचते हुये महाकवि 'हिरिग्रीध' कहते हैं कि:—हे पेट! तुम्हें सब प्रकार से भरने (पूर्ण करने) का प्रयत्न किया जाता है पर पूर्ण होने पर भी तुम ग्रपूर्ण ही रहते हो ग्रीर तुम्हारी ग्रावश्यकता ज्यों की त्यों वनी रहती है। भली भाँति पाट देने (भर देने) पर भी तुम पट नहीं (भर नहीं) पाते हो। इस प्रकार तुमसे कभी भी छुटकारा नहीं मिल पाता है। भाव यह है कि—परमात्मा ने पेट रूपी एक ऐसा गड्ढा बना दिया है जिसे हर रोज भरना पड़ता है पर यह खाली का खाली ही रहता है।

विशोपटिप्पणी:— उक्त पद में किव पर रहीम के पेट संबंधी निम्न दोहें का स्प्रेष्ट प्रभाव पड़ा है यथा:—

रहिमन या भें पेट सों बहुत कृषों समुकाय, जो तू खन खाये के, तो कोट खन नाय।

(२३) शब्दार्थ:—कृत से एम जिने न मार मरो=जिसको कभी पृत्त से भी नहीं मारा=जिसे अत्यन्त प्याप दिया। है वही छाज में किना माला=च्यान वही पेट पर छुनी नला रहा है=जिरा छानर्थ कर रहा है। छाज है खारहा कलेजा वह= छाज वह कलेजा त्या रहा है=जिरे बिनारा पर तुला वैटा है=छाज वह सुके नहान कष्ट दे रहा है। है कलेजा लिला जिने पाला=जिसके पाजन पोराण में अपना सर्वस्य निछायर कर विया है=जिसके लिए छानना तर्वस्य चीनदान कर दिया है।

व्याख्याः—पूज से हमः विन्ता जिने पाना ।

कृतन्ती व्यक्तियों की चन्नों करते हुए महाराधि 'हरियों व' कहते हैं कि:— लिसका लालन पालन मैंने बड़े प्यार में किया है तथा जिसे कमी भी रंच मात्र भी कप्ट नहीं दिया है वहीं ग्राल मेरे पेट पर खुनी चला रहा हूं अर्थात् श्रत्यन्त वष्ट दे रहा है। इतना ही नहीं जिनके पालन पोगण के लिये श्रपना चर्चल बिलदान कर दिया श्राल वहीं मेरे सर्वनाश पर तुला हुआ है। भाव यह है कि— श्राल उपकार का बदला श्रपकार में चुकाने की मानव-प्रवृत्ति हो गई है।

विशेषिटपाणी:—उक्त पद में कृषि ने समान वी वर्तमान स्पिति का चित्र खड़ा करने का सफल प्रयास किया है ह्योर इतन्ती व्यक्तियों की मर्सना द्वारा ह्याख़िनक पिता-पुत्र, नंबंध की ह्योर भी स्तप्ट राम से संकेत कर दिया है।

(२४) शब्दार्थ:—वान मुँह देखी=मुँह देखी वात=भूठी प्रशंसा अथवा चाइका-रिता। चापलूमी=चाहकारिता=भृठी प्रशंसा करना। दिल कुट़ रहा है=बुरा लग रहा है। तो कुड़े=तो बुरा लगे। दिल की कहें=हृदय के भाव को स्पष्ट रूप से प्रकाशित करदें=सची बातें कह दें।

व्याख्याः — वात मुँह देखी कही " " दिल की कहें।

सूठी प्रशंसा द्यथवा चाहुकारिता के प्रति बार वृक्षा का माव प्रदर्शित करते हुये महाकवि 'हरिद्योध' कहते हैं कि:—किसी की सूठी प्रशंसा करते नहीं बनता तो फिर मला हम किसी की चापलूसी करके किस प्रकार मौन रह सकते हैं। यदि किसी को अपने हृदय में बुरा लगता है तो लगा करे पर हमारे हृदय से तो यही ध्विन निकलती है कि सत्य को ज्यों का त्यों सामने रख दें। भाव यह है कि किसी की चापलूसी करना सिद्धान्त विरुद्ध है और सत्य प्रकट कर देना ही अपना ध्येय है।

विशेषिटपणी:—ग्राज समाज में भूठी प्रशंसा ग्रथवा चाहुकारिता का बोल वाला है। दूसरों के बुरा लगने के भय से लोग सत्य कहने से हिचकते, हैं। इस प्रकार सत्य ग्रसत्य के ग्रावरण में छिपा रह जाता है। समाज के इस ग्रभाव की ग्रोर किव की दृष्टि पूर्ण रूप से ग्राकिपत हुई है ग्रीर उसकी ग्रनुभृति ने वास्तिविकता का ग्रनुभव प्राप्त कर लिया है। वस यही कारण है कि उक्त पद में किव की ग्रात्मा समाज की वर्तमान चाहुकारिता ग्रीर ग्रसत्य प्रदर्शन के विरुद्ध घीर पृणा, प्रकट कर विद्रोह करती प्रतीत होती है।

(२५) शब्दार्थ:—ऐसा=इसप्रकार। जैसा=समान। खिले=विकसित हो। खुटाई=छोटापन=नम्रता। भलाई=ऋल्याण। दिल करे छोटा न छोटा दिल मिले =िवना नम्र वने छोटे व्यक्तियों का हृदय जीता नहीं जा सकता है।

व्याख्या:--चाँद ऐसा ::: छोटा दिल मिले ।

चन्द्र के प्रकाश को लह्य करके महाकवि 'हरिग्रीध' कहते हैं कि:—यदि चन्द्र ग्रपने पूर्ण प्रकाश द्वारा जग़त को ग्रालोकित न कर सके तो कम से कम पुष्प के समान विकसित होकर वह लघु जीव समान तारों को तो जगमगा ही सकता है क्योंकि छोटेपन ग्रथवा नम्रता में भी वल्याण निहित है। विना नम्र हुए छोटे व्यक्तियों का हृदय नहीं जीता जा सकता है।

#### अथवा

लघुता श्रथवा साधन विहीनता के कारण जीवन से निराश होने वाले व्यक्तियों को लच्च करके उन्हें प्रेरणा प्रदान करते हुए महाकवि ''हरिग्रीध' कहते हैं कि:—यदि मनुष्य के पास चाँद के समान विशेष प्रकाश श्रथवा चमत्कार प्रदर्शन करने की शक्ति नहीं है तो कम से कम वह पुष्प के समान श्रपने जीवन को विकसित करके उसकी सुगन्धि के समान श्रपनी ख्याति का प्रकाश तो कर ही सकता है। नम्रता में भी कल्याण का बीज निहित रहता

है। छोटे व्यक्तियों का हृदय जीतने के लिये स्वयं नम्र बनना ग्राति ग्रावश्यक है।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में कवि ने चन्द्र के प्रसंग द्वारा नम्रता अथवा लघुता के महत्व को जिस कौशल के साथ व्यक्त किया है वह प्रशंसनीय है और वर वस ही कवीर के निम्न दोहे की याद दिला देता है यथा:—

> लवुता से प्रभुता मिलें प्रभुता से प्रभु दूरि। चींडी लें शकर चली हाथी के [सिर धूरि॥

(२६) शब्दार्थ:—जो बहुत बनते हैं=जो ग्रापने को बहुत लगाते हैं=कृति-मता प्रदर्शन ग्राथवा ग्रामिमान करते हैं। पास से=निकट से। चाह=इच्छा। कैसे=किस प्रकार। टलें=दूर हो जायें। जी खोल कर=सचे हृदय से=प्रेम पूर्वक। सिर के बल चलें=सब कुछ त्याग कर मिलें=सर्वस्व ग्रापंश करके उनका प्रेम प्राप्त करें।

व्याख्याः—जो बहुत बनते हैं • • • • • • सिर के बल चलें।

कृतिम प्रेम-प्रदर्शन करने वाले व्यक्तियों पर व्यंग प्रहार करते हुए महाकृषि 'हिरिग्रोध' कहते हैं कि:—जो लोग ग्रपने को बहुत लगाते हैं ग्रथवा ग्रिममान का भाव दिखाते हैं उनके प्रति यही इच्छा होती है कि उनके निकट से कब ग्रीर किस प्रकार दूर हो जायें ग्रार्थात उनके पास टिकने की रंच मात्र भी इच्छा नहीं होती। जितना ही शांव उनसे दूर हो जाया जाय उतना ही ग्रच्छा है। इसके विपरीत जो लोग दिल खोलकर सच्चे मन से मिलते हैं उनके यहाँ ग्रपना सर्वस्व त्याग कर भी जाने की इच्छा होती है। भाव यह है कि ग्रिभमान ग्रथवा कृतिम प्रेम-प्रदर्शन करने वालों से दूर रहना चाहिये ग्रीर सच्चे प्रेमियों से दिल खोलकर मिलना चाहिये।

विशेष टिप्प्णी:—उक्त पद की रचना में कवि को गोस्वामी तुलसीदास की निम्न पक्तियों से श्रवश्य प्रेरणा मिली है यथा:—

त्रावत ही हरषे नहीं नैनन नहीं सनेह । वुलसी तहाँ न जाइए कंचन बरसे मेह ॥

#### ( घृष्ठ-१६ )

(२७) शब्दार्थः — सूखती=शुष्क होती हुई=मुरम्ताती हुई । चाह-वेलि= ग्राशा-लता । हिर ग्राई= हरी भरी हो गई । ९ूध की मिक्खयाँ=तिरस्कृत=पित्यक्त । माखें=शहद की मिक्खयाँ=ग्रादर ग्रथवा सम्मान का पात्र । रस वहा=पिरण्लावित । वाँदनी=प्रकाश । कौल=ग्रुरमान=कामना=ग्रामिलाया । हँस पड़ीं ग्राखें=नेत्रों में ग्रानन्द छा गया=मुख पर प्रसन्नता की रेखा दोड़ पड़ी ।

व्याख्याः—स्वती चाह-वेति ""हँस पड़ी ग्राँखें।

ईश्वर की ग्रंसीम सत्ता ग्रौर ग्रनुपम चमत्कार की चर्चा करते हुए महाकवि 'हिर ग्रौध' कहते हैं कि:—ईश्वर की कृपा दृष्टि होते ही मनुष्य की शुष्क होती हुई ग्राशा रूपी लता हरी भरी हो जाती है ग्रंथीत् जीवन की निराशा ग्राशा के रूप में परिणित हो जाती है ग्रौर दूध की मिक्खयों के सदृश समाज से तिरस्कृत तथा परित्यक्त व्यक्ति भी शहद की मिक्खयों के समान सबका ग्रादर का पात्र वन जाता है। मानव जीवन चन्द्र प्रकाश के समान ग्रमृत रस से पूर्ण होकर चमत्कृत हो उठता है, मन की कामना पूर्ण हो जाती है ग्रौर मुख पर प्रसन्नता की ग्रामा क्लकने लगती है। भाव यह है कि—ईश्वर की कृपा होते ही सारे कष्ट दूर होकर मुख शान्ति प्राप्त हो जाती है।

विशेपटिप्पणी:—उक्त पद में किव ने कबीर, सूर, तुलसी ग्रादि से विल्कुल भिन्न श्रपने निराले ढंग से ईश्वर की प्रभुता ग्रोर चमत्कार को स्वीकार किया है। यद्यपि किव पर उक्त कवियों की छाप स्पष्ट है पर भाव व्यक्त करने का ढंग तथा शैली ग्रपनी निराली है जिससे उक्त पद की पंक्तियाँ चमत्कृत हो उठी हैं श्रीर पाठकों के हृदय को सहज ही ग्राकिपित कर लेती हैं।

(२८) शव्दार्थ:—लुमावनी=ग्रन्छी=मुग्ध कर लेने वाली। कह सुन= कहने सुनने में। निहाल=कृत कृत्य=सफल। ग्राँख से गिरे मोती=मोती सहशत्र्यासुग्रों का भरना। दिल खिले=ग्रात्मविभोर हो उठे। फूलभड़ पड़े मुख से=मुख से फूल भड़ पड़े=मुख से मधुर तथा प्रिय शब्द निकर्ले=मुख से हृदय को मुग्ध कर लेने वाले शब्द निकर्ले। च्याख्या:- वात लगती लुभावनी " फूल भाइ पड़े मुख से।

सचे हृद्य से श्रापस में मिलने वाले व्यक्तियों की वातचीत पर प्रकाश हालते हुए महाकिव 'हरिश्रोध' कहते हैं कि:—जब दो व्यक्ति निष्कपट भाव से श्रापस में मिलते हैं श्रोर हृदय खोलकर श्रापस में रामरसरा (बात चीत) छेड़ देते हैं तो एक प्रकार के श्रप्र्व श्रानन्द की वर्षा होने लगती है। उनकी वातों का कथन तथा श्रवण दोनों ही मनोमुग्धकारी होता है। वे श्रापस में दुख सुख की चर्चा करके एक दूसरे की सहानुमृति में श्रपने को इत हृत्य कर लेते हैं। यदि एक व्यक्ति का हृदय दुख के प्रसंग से कातर हो उठता है तो दूसरे व्यक्ति के नेत्रों से सहानुमृति में श्रासुश्रों की वृँदें टएकने लगती हैं। इसी प्रकार सुख की चर्चा करते हुए एक व्यक्ति का हृदय ज्योंहीं प्रसन्तता से खिल उठता है त्योंहीं दूसरे व्यक्ति के सुख पर प्रसन्तता की रेखा दौड़ पड़ती है श्रीर उसके मुख से मधुर शब्दों की वर्षा होने लगती है।

विशेपटिप्पणी:—उक्त पद में किय ने दों हृदयों के मिलन की अपूर्व प्रणाली के साथ साथ प्रोम और यहानुभृति की सच्ची अनुभृति को अनुपम ढंग से च्यक्त कर दिखाया है जो अभिनन्दनीय है।

े (२६) शट्दार्थ:—जालसा=इच्छा=ग्रिमिलापा । रस वरसती ही रहे= ग्रानन्द की वर्षी होती रहे । रिस=कोध । चमेली है खिलाना ग्राग में=ग्राग में चमेली खिलाना है=ग्रसंभव को संभव करके दिखानाहै=ग्रत्यन्त दुष्कर कार्य है । हथेली पर जमाना वाल है=हाथ पर वाल जमाना है=ग्रसंभव को संभव करके दिखाना है=ग्रत्यन्त कठिन कार्य है ।

व्याख्याः—लालसा है रस वरसती .....पर जमाना वाल है।

दो हृदयों के मिलन में विचारों तथा भावों की साम्यता का अनुभव करते हुए महाकवि 'हरिग्रीध' कहते हैं कि:—जब दो व्यक्तियों का आपस में मिलन अथवा प्रेम-प्रदर्शन होता है तो उनमें सच्चे प्रेम और भावों की साम्यता अनिवार्य है। अन्यथा, सारा आनन्द किरिकरी हो जायगा। यदि एक पन्न की अभिलापा हो कि दूसरे पन्न से आनन्द की वर्षा होती रहे और इसके विपरीत दूसरे पन्न में कोध अथवा घृणा की भावना भरी हो तो यह निश्चय है कि इस मिलन अथवा प्रेम-प्रदर्शन में आनन्द अथवा प्रसन्नता का लवलेश भी नहीं रह जायगा।

विषरीत ग्रावस्था में प्रसन्नता या त्रानन्द की प्राप्ति ग्राग में चमेली खिलाने ग्राथवा हथेली पर वाल जमाने के हो सदृश ग्रासंभव कार्य है। भाव यह है कि—जब तक मिलन ग्राथवा प्रोम-प्रदर्शन में सच्चाई ग्रीर साम्यता को स्थान नहीं दिया जायगा तब तक उसके द्वारा ग्रानन्दानुभृति नहीं प्राप्त की जा सकती।

विशेषिटिष्पणी:—उक्त पद में किव ने संतुलित भाव अथवा साम्यता को विशेष महत्व प्रदान करते हुए प्रेय-प्रदर्शन तथा आनन्दानुभृति पर अच्छा प्रकाश डाला है। 'आग में चमेली खिलाना' और 'हथेली पर वाल जमाना' इन मुहावरों को उक्त पद में स्थान देकर किव ने निस्सदेह चार चाँद लगा दिये हैं।

(३०) श्राट्यार्थः — थिर नहीं होतीं=स्थिर नहीं होतीं=रुकतीं नहीं=चंवल वनी रहती हैं। थिरकती हैं=नाचती रहती हैं=हाव भाव प्रदर्शन करती रहती हैं= मक्कती रहती हैं। थिरकने में=नृत्य करने में=हाव भाव, प्रदर्शन करने में=मटकने में। गतों=हरकतों=चालों। जाँचती=गरीचा करतीं। काठ का पुतला=निर्जीव मूर्ति= मूर्खं। ललकतों को=लालायित व्यक्तियों को=पिशास्त्रयों को=मृग्ध होने वालों को।

व्याख्या:-थिर नहीं होतीं: "पुतलियाँ हैं नाचतीं।

नेत्र के हाव भाव और विशेष आकर्षण को लंदय करके महाकवि 'हरिऔध' कहते हैं कि:—हे नेत्र! तेरी पुतिलयों के तृत्य का अद्भुत प्रभाव है। ये कभी भी स्थिर नहीं रहतीं और इयर उपर नाचती रहती हैं। इनके तृत्य में इतना वड़ा आकर्षण है कि ये अपने थिरकने की क्रिया (हाव भाव प्रदर्शन) द्वारा मनुष्यों की गतिविधि का पता सहज ही लगा लेती हैं। इतना ही नहीं दर्शन के लोभी तथा प्रभ-पिणास व्यक्तियों को ये अपने उत्य प्रदर्शन द्वारा मुख करके काठ के पुतले के समान निर्जीय बना देती हैं जिससे वे एक टक इन्हीं की ओर देखते रहते हैं और पुतिलयाँ अपना उत्य प्रदर्शन करती रहती हैं। भाव यह है कि:—नेत्र के आकर्षण से बच सकना यदि असंभव नहीं तो कठिन अवश्य है। एक बार भी जो नेत्र-दर्शन का लोभी बना वह अपना सब कुछ खो बैठा।

विशेषिटप्पणी:—नेत्र पर हिन्दी के ख्रत्य कवियों तथा उद् के शायरों ने भी रचना की है पर महाकवि 'हिर ख्रीध' ने उक्त पद में नेत्र पर ख्रपने विचार विशेष ढंग से प्रस्तुत किए हैं। उनकी ख्रनुभूति उनके काव्य शैली के विल्कुल श्रानुरूप है। नेत्र की पुतिलयों के नृत्य को पुत्तिलका-नृत्य के सदृश श्राकर्षक श्रीर. मनोमुग्धकारी बना कर नेत्र दर्शकों को काठ के पुतले के समान निर्जीव बना देने में किव को पूर्ण सफलता मिली है।

(३१:) शब्दार्थ:—जान जब तक सका नहीं=जब तक अनजान (अपरिचित) रहा=जब तक ज्ञान नहीं हुआ=जब तक माया मोह में लिन रहा। प्राणी=प्रनुष्य। बेल तेली का=तेली का बेल कुछ भी नही देख पाता उसी प्रकार आँख पर पट्टी वॅथी रहने से तेली का बेल कुछ भी नही देख पाता उसी प्रकार जीव का माया मोह के आवरण से ढँका रहना तथा ईश्वरीय ज्ञान से अपरिचत होना। जब सका जान=जब जान सका=जब पूर्ण ज्ञान प्राप्त हुआ। जगत सारा=सारा जगत=संपूर्ण ब्रह्माण्ड=अखिल विश्व। आँवला हथेली का=हथेली का आँवला= जो उलट पलट कर भली भाँति देखा जा सकता है=संस्कृत मुहाबरा हस्त मलक= साधारण वस्तु के समान अधिकार में कर लेना।

व्याख्याः—जान जब तक सका नहीं : ग्रावला हथेली का ।

माया मोहं में लिप्त प्राणियों (मनुष्यों ) को लच्य करके ईर्न्वरीय जान श्रथवा श्रनुभूति की महत्ता वताते हुए महाकवि 'हिरिग्रीध' कहते हैं कि:—जन तक मनुष्य को माया मोह श्रीर ईर्न्नर-भिन्त का पूर्ण मेद प्रकट नहीं हुग्रा तन तक वह तेली के वैल के सहश माया मोह की पट्टी ग्राँख पर वाँध कर चौरासी लाख यीनि में भ्रमण करता रहा पर उसे ज्योंहीं ईर्न्नरीय श्रनुभृति प्राप्त हुई, उसके सामने से माया मोह का श्रावरण हटा, त्योंहीं हाथ के ग्राँवले के सहश संपूर्ण विश्व उसकी मुट्टी में श्रा गया। भाव यह है—कि माया मोह को दूर किये बिना मनुष्य के लिए ईर्न्नरीय श्रनुभृति तो दूर रही सांसारिक परिज्ञान भी श्रसंभव है।

विशेपिटिप्पाः—उक्त पद में 'था बना जीव वेल तेली का' कह कर किय ने जीव के चौरासी लाख योनि में भ्रमण की श्रोर स्पष्ट संकेत कर दिया है श्रौर 'श्रॉबला हयेली का' तो संस्कृत के 'हस्त मलक' से भी श्रिधक फवता हुश्रा सटीक तथा कौशल पूर्ण ढंग से प्रयुक्त हुश्रा है।

( २२ ) शन्दार्थः—ग्रनृटी रंगतें=ग्रनुपम दृश्य =ग्रनोखा रूप । इन्द्र धनु= इन्द्र धनुप । निराली=ग्रनृटी=ग्रनुपम । धारियाँ=रेखायें=चारखाने । नगीना=नग- जड़ित=ग्रत्यन्त सुन्दर | मन की=मन को नुग्ध कर लेने वाली | मीनाकारियाँ= पची कारियाँ=कारीगरी=कौशल—प्रदर्शन |

च्याख्याः—वादलों में है ..... न मीनाकारियाँ ।

प्रकृति के अनुपम दश्य का चित्रण करते हुए महा कि 'हिरिग्रोध' कहते हैं कि:—ग्राकाश में भ्रमण करने वाले वादलों में अनुपम दश्य देखने को मिलते हैं और इन्द्र धनुप में अन्ठी रेखांयें दिखलाई पड़ती हैं। आकाश का एक एक तारा नगीना सा चमकता रहता है। भला प्रकृति में मन को मुग्ध कर लेने वाली पची कारी (कारीगरी) कहाँ नहीं मिलती? अर्थात् सर्वत्र मिलती है। भाव यह है कि—परमात्मा ने प्राकृतिक दश्यों में जो अनुपम सौन्दर्य विखेर दिया है उसकी समता मानव कदापि नहीं कर सकता है। उदाहरणार्थ:—वादलों की अनुपम रंगते इन्द्र धनुष की अनुरी रेखायें, नगीने सदृश चमकते हुए नज्ज आदि देखे जा सकते हैं।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में किन ने प्रकृति-चित्रण के साथ साथ इसके निर्माता ईश्वर के प्रति अपना आभार प्रदर्शन भी मौन रूप से कर दिया है जिसका आभास पद की पंक्तियों से स्पष्ट ही प्राप्त हो जाता है।

### ( पृष्ठ-१७ )

(३३) शब्दार्थ: —पुरनेह=स्तेह से परिपूर्ण=प्रेम से भरी हुई। नेह=स्तेह= प्रेम। तिल=ग्राँख का तिल। खोलता=ग्रलग करता था=स्पष्ट करता था। गाँठ= वन्धन=मनमुटाव। दिल की=हृदय की। पढ़ गई गाँठ=गाँठ पढ़ गई=मन मुटाव हो गया=प्रेम घट गया=प्रेम का भाव जाता रहा=मनोम।लिन्य हो गया।

व्याख्या:— त्राँख पुर नेह से ..... उसी दिल में।

सांसारिक व्यवहार के द्विविध रूप का चित्र खड़ा करते हुए महाकवि 'हिरिग्रीध' कहते हैं कि:—ग्रापस के व्यवहार में पहले जिसके नेत्र प्रेम से पिरिपूर्ण थे ग्रव उन्हीं नेत्रों के तिल प्रेम से रहित हो गये हैं ग्रर्थात् जो व्यक्ति पहले प्रेम भाव से मिलता था ग्रव वही देख कर ग्राँखे फेर लेता है। जो व्यक्ति पहले ग्रयने ग्रेम-प्रदर्शन तथा मधुर भाषण द्वारा हृदय

वावले वन गए.न बोल सके, वाल की खाल काड़ने वाले ।

'वाल की खाल काढ़ने वाले' मुहाबरे का कितना सटीक प्रयोग कवि ने यहाँ किया है इसे कोई भी सहदय पाठक सहज ही ग्राँक सकता है।

ें छुल प्रपंच करट ग्रादि के भाव से दूर हुए विना ईश्वर प्राप्ति ग्रसंभव है इसको स्पष्ट करते हुए कवि कहता है—

> जो न होती रहे कपट की काट, क्या रखें ग्रौर क्या कटाये वाल ।

डपरोक्त पंक्तियों में ढोंगी साधु-सन्यासियों पर कवि ने ग्रच्छी व्यंग वौद्धार की है।

त्रधूरी साधना तथा प्रेम की त्रपरिपक्तता का सुन्दर उदाहरण किव की इन पंक्तियों में मिलता है—

वीच ही में यूम है माथा गया, लोग माथे तक पहुँच पाये नहीं।

ईश्वर तथा मानव के भाव ग्रमाव, प्रेम की पूर्णता ग्रोर ग्रपूर्णता के वाद विवाद में किव विशेष रूप से नहीं पड़ना चाहता। उसकी दृष्टि में तो तथ्य पूर्ण ग्रीर वास्तिवक वात केवल एकही है ग्रीर वह यह है कि मनुष्य में चाहे जो कुछ भी दौष या ग्रमाव क्यों न हो पर ईश्वर को तो केवल ग्रपने मक्त वत्सल ग्रीर दीन दयाल भाव से मानव को ग्रपना लेने, ग्रपनी शर्ण में रख लेने का ही वीड़ा उठाना है। इसीलिए किव ग्रपनी इन पंक्तियों में वोल उठता है—

श्राप परदा किस लिए हैं कर रहे, हो भलें ही श्राँख पर परदा पड़ा।

इसके वाद किव पुन: श्रापनी दृढ़ भावना को व्यक्त करते हुए कहता है कि:— हम तुम्हें चाहते रहेंगे ही, चाह चाहे तुम्हें न हो मेरी। ठीक ही है मनुष्य कों चाहे जिस प्रकार भी हो ईश-भक्ति में लव लीन रहना ही श्रेयप्कर है।

ज्ञानता, श्रज्ञानता का स्पष्टीकरण करते हुए कवि इस निष्कर्प पर पहुँचता है—

> कौन है जानकार तुम जैसा है हमारा ग्रजान का वाना। तुम हमें जानते जनाते हो नाथ हमने तुम्हें नहीं जाना।

वास्तविक रूप में वात है भी यही । समय-समय पर भगवान भक्तों की भक्ति पर रीभ कर उन्हें दर्शन देते रहते हैं इस प्रकार नारायण को नर का ध्यान वरावर बना रहता है पर नर स्वयं ग्रापने निर्माता नारायण को ही भृल बैठा है।

संत्तेष में 'देव देव' शिर्षक किवता किव की स्कोक्ति-प्रधान सफल रचना है जिसमें स्थायी साहित्य के लिये ठोस उपादान संग्रहीत हैं। इसमें किव ने लौकिक तथा पारलौकिक दोनों पत्तों का प्रतिपादन वड़े ही अनुपम ढंग से किया है। कह व्यंग्य प्रहार के द्वारा किव ने समाज को जो चेतावनी तथा सीख दी है वह ठोस, हृदय ग्राही तथा विशेष प्रभावकारी है। किव ने इस किवता में जो अनुपम रस की धारा वहाई है उसमें एक वार गोता लगाकर कोई भी नीरस व्यक्ति सरस वने विना नहीं रह सकता।

हिन्दी मुहावरों का जैसा प्रयोग 'हरिग्रीध' जी ने ग्रपनी रचना में किया है वैसा सफल प्रयोग हिन्दी साहित्य में ग्रन्यत्र दुर्जम है। किव की इस देन से 'देव-देव' शीर्षक किवता भी ग्राछूती नहीं रह पाई है। मुहावरों के योग के साथ-साथ इस में सरलता ग्रीर ग्रोज का भी सुन्दर पुट मिलता है। इतनाही नहीं किव ने 'दरस', 'रगत', 'ग्रनिगनत', 'जोत', 'विपत', ग्रादि जैसे शब्दों का भी इस ढंग से प्रयोग किया है कि न तो भाव भंग होने पाया है ग्रीर न तो काव्य सौष्टव ही नष्ट हुग्रा है। निष्कर्ष यह है कि भाषा, भाव, काव्य-कौशल ग्रादि सभी दृष्टियों से यह किव की एक सफल रचना है।

प्रश्न:—(२) 'देव देव' शीर्षक कविता के छन्द, रस, ग्रलंकार ग्रादि पर संचिप्त टिप्पणी लिखिये।

## रसायन-समीज्ञा (द्वितीय भाग)

पर-दुख लखके है जो समुद्धिग्न होता, वह कृति-सरसी का स्वच्छ सोता कहाँ है।

× × ×

सुखकर जिससे है कामिनी जन्म मेरा वह रुचिकर चित्रों का चितेरा कहाँ है।।

वास्तव में पुत्र से ही तो नारी का कामिनी जन्म सार्थक होता है। फिर कृप्ण जैसा पुत्र जिसके वियोग में नर-नारी तो क्या पशु-पच्ची तक विह्वल ग्रीर दुखी हो उठते हैं। यशोदा जी कहती हैं—

वन वन फिरती हैं खिन्न गायें अनेकों, शुक भर-भर आँखें गेह को देखता है। सुधि कर जिसकी है सारिका नित्य रोती, वह शुचि-रुचि स्वाती मंजु मोती कहाँ है॥

### श्रौर भी—

गृह गृह श्रकुलाती गोप की पित्रयाँ हैं, पथ पथ फिरते हैं ग्वाल भी उन्मना हो। जिस कुँ वर विना मैं हो रही हूं श्रधीरा, वह छिव-खिन-शोभी स्वच्छ हीरा कहाँ है॥

कंस के ग्रातंक से यशोदा माता का हृदय ग्राशंकित रहा करता था। भावी विपत्तियों से वे डरा करती थीं। पर वे सारे कप्ट एक-एक करके दूर हो चले थे श्रीर कृष्ण के प्रवल शत्रु ग्रात्यन्त वलशाली मल्ल, कृष्ट ग्रादि राज्य भी काल के गाल में समा गये पर कृष्ण के वियोग का कप्ट उन्हें सहसा सहना पड़ा। इसके विपय में तो उन्होंने कभी स्वप्न में भी कल्पना न की थी। इसका ग्राभासं इन पंक्तियों से मिल जाता है। यशोदा जी नन्द जी से कहती हैं—

भयप्रद जितनी थीं आपदायें अनेकों, यक यक करके वे हो गई दूर यों हीं। प्रियतम! अनसोची ध्यान में भी न आई यह अभिनव कैसी आपदा आपड़ी है॥ पुत्र के वियोग में मातृ-हृदय का चंचल हो उठना तथा मन का वावन कोठों में दौड़ना स्वाभाविक है। यशोदा का मातृ-हृदय इसका प्रतीक है। उनके मन में कृष्ण के मथुरा से न लौटने के विषय में भिन्न भिन्न कल्पनायें उठने लगती हैं श्रीर वे नन्द जी से कहती हैं—

प्रिय सुत्रान हमारा क्यों नहीं गेह त्राया, वह नगर-छटायें देख के क्या लुभाया। वह कुटिल जनों के जाल में जा पड़ा है, प्रियतम! उसको या राज्य का मोग भाया॥

श्रथवा---

× × ×

फँसकर जिसमें हा ! लाल छूटा न मेरा, सुफलक-सुत ने क्या जाल कोई विछाया ॥

× × ×

विविध सुरिम वाली मण्डली वालकों की, मम युगल सुतों ने क्या कहीं देख पाई। निज सुहृद जनों में वत्स में, धेनुद्यों में, वहु विलम गये वे क्या इसीसे न द्याये॥

भिन्न भावनात्रों में मन को दौड़ाने के वाद यशोदा माता के हृदय में कृष्ण के प्रति कुछ रोष उत्पन्न हो त्राता है त्रीर वे सोचने लगती हैं कि यदि वलराम मथुरा से नहीं लौटा तो उसका कोई विशेष दौष नहीं है। वह त्रपने कुड़म्ब की मोह-माया में , लिप्त होकर वहाँ रुक गया तो रुक जाये पर कृष्ण को तो त्रपनी माता का ध्यान रखना ही चाहिये था त्रीर ऐसी दशा में वह त्राकेले

# रसायन-समीचा (द्वितीय भाग)

ही क्यों नहीं चला त्राया । यशोदा माता के उद्गार स्वरूप कवि की निम्न पंक्तियाँ इस पर ब्रच्छा प्रकाश टालती हैं । यशोदा जी नन्द जी से कहती हैं—

सित सरिक ऐसे गात के स्याम-भ्राता, यहुकुल-जन हैं औं वंश के हैं उनाले। यदि वह कुलवालों के कुडुम्बी बने तो, सुत सदन अफेले ही चला क्यों न स्राया।।

कृष्ण के वियोग में रीते-रीते यशोदा का धंर्य टूटने लगता है, उनकी बान लवों पर आ जाती है और वे विलखकर नन्द जी से कहती हैं कि—

वियतम ! य्रव मेरा कंठ में प्राग् य्राया, सन्त सन्व वतला दो प्राग्-प्यारा कहाँ है। यदि मिल न सकेगा जीवनाबार मेरा तव फिर निज पानी प्राग्त में क्वों रखूँगी॥

ठीक ही है जब जीवन का सहारा ही टूट जाये तो भला जीवन का निर्वाह कैसे हो सकता है। पुत्र के वियोग में माता का श्रारीर में प्राग्ण धारण करना व्यर्थ है। यशोदा का मातृ-हृदय भी इसी तथ्य की पुष्टि करता है। इतना ही नहीं यशोदा जी अपने पुत्र कृष्ण के दर्शन के हेतु अपना सब कुछ न्यौद्धावर करने के लिए प्रस्तुत हैं। माता के अपूर्व त्याग की काँकी यशोदा के उद्गार स्वरूप कि की निम्न पंक्तियाँ हैं—

कटिन्पट लख पीले रत दूँगी लुटा में, तन पर सत्र नीले रत को वार दूँगी। सुत-मुख-छ्वि न्यारी त्राज जो देख पाऊँ, वहु त्रपर त्रान्हे रत भी बाँट दूँगी।।

### श्रीर भी-

धन विभव सहसों रल सन्तान देखे, रज करण सम हैं श्री तुच्छ हैं वे तृरणों से। पति इन सबको क्यो पुत्र को त्याग लाये, मिण्-गरण तज लावे गेह ज्यों काँच कोई॥

## १-हरिऔध

इतना ही नहीं यशोदा जी पुत्र कृष्ण के वियोग में अपने प्राण का त्याग उसी प्रकार कर देना उचित समक्तती हैं जिस प्रकार राजा दशरथ ने राम के वियोग में अपना प्राण त्याग दिया था तथा सर्प मिण से अलग होने पर तड़प-तड़पकर अपने प्राण का त्याग कर देता है और मछली जल से विलग होते ही अपने प्राण का त्याग कर देती है। कवि की सजीव और अन्ठी कल्पना का सुन्दर रूप किव की निम्न पंक्तियों में निखर उठा है। यशोदा जी नन्द जी से कहती हैं—

परम सुयश वाले कोशलाधीश ही हैं, विय सुत बन जाते ही नहीं जी सके जो। यह हृदय हमारा वज्र से ही बना है, वह तुरत नहीं जो सैकड़ों खंड होता॥

#### श्रीर---

निज प्रिय मिण को जो सर्प खोता कभी है, तड़प तड़प के तो प्राण है त्याग देता । मम सदृश मही में कौन पापीयसी है, हृदय-मिण गँवा के नाथ जो जीविता हूं।।

#### तथा-

लयुतर सफरी भी भाग्यशाली वड़ी है, अलग सिलल से हो प्राण जो त्यागती है। अहह अविन में हूं मैं महाभाग्यहीना, अब तक विखुड़े जो लाल के जीसकी हूं।

उस नारी का जीवन धन्य है जो त्रापने पुत्र के वियोग में मृत्यु का सहर्ष त्रालिंगन कर ले । यशोदा जी के निम्न उद्गार मातृ-हृदय के इसी पन्न का समर्थन करते हैं—

× × +

वह इस अवनी में भाग्यशाली वड़ी है, अवसर पर सोये मृत्यु के श्रंक में जी ॥ माता यशोदा ग्रपने प्रिय पुत्र कृष्ण के वियोग में दिन-रात रोते रोते बहुत ही निर्वल हो चुकी हैं, उनका शरीर प्राण रख सकने में ग्रसमर्थ हो गया है, शारीर में रक्त का ग्रंश मात्र भी ग्रवशेष नहीं रह गया है, शारीरिक शक्ति श्रीर सुख की ग्राशा सब कुछ नए हो गयी है। लाख चाहने पर भी यशोदा जी के प्राण उनके शरीर से विलग नहीं होते। इस पर खेद प्रकट करते हुए यशोदा जी करुण क्रन्दन करती हुई कहती हैं—

हा ! वृद्धा के अतुल धन हा ! वृद्धता के सहारे, हा ! प्राणों के परम-प्रिय हा ! एक मेरे दुलारे ॥ हा ! शोभा के सदन सम हा ! रूप-लावएय वाले । हा ! वेटा हा ! हृदय-धन हा ! नेत्र-तारे हमारे ॥

माता यशोदा जी को अपने प्राग्-त्याग का रंचमात्र भी खेद या कप्ट नहीं है। उन्हें वस रह रह कर केवल एक यही पछतावा हो रहा है कि अन्तिम वार मरते समय उन्हें अपने पुत्र कृष्ण का मुख देखने का अवसर नहीं मिला। वे पश्चात्ताप करती हुई कहती हैं—

कैसे होके अलग तुमसे आज भी मैं वची हूं। जो मैं ही हूं समभ न सकी तो तुमे क्यों वताऊँ। हाँ जीऊँ गी न अव पर है वेदना एक होती। तेरा प्यारा वदन मरती. वार मैंने न देखा।।

संचेन में 'यशोदा-विलाप' किव की एक उत्कृष्ट रचना है और इसमें मातृ-हृदय की भांकी उपस्थित करने में किव पूर्ण सफल हुआ है। इसमें मातृ-हृदय के अन्तर्ह न्द्रों का चमत्कारिक ढंग से वर्णन किया गया है। माता के अनुपम त्याग की अपूर्व भाँकी उपस्थित की गई है। भाषा और भाव दोनों ही किव की कल्पना के अनुरूप हैं।

प्रश्त (४) 'यशोदा-विलाप' शीर्षक कविता के छुन्द, रस, अलंकार

उत्तरः— (छन्द् ) छन्द की दृष्टि से 'यशोदा-विलाप' शीर्षक कविता संस्कृत-वर्ण-वृत्तों के त्रातुकान्त रूप के त्रान्तगर्त स्राती है। 'इसमें 'मालिनी' छुन्दों का प्राधान्य है तथा ग्रन्तिम पद 'मन्दाकान्ता' छुन्द है।

रसः—'यशोदा-विलाप' शिर्वक किवता में 'करुण्रस' प्रधान है। स्थायी भाव—यशोदा जी का शोक प्रदर्शन है। संचारी भाव—कृष्ण के प्रति यशोदा जी का स्नेह त्रथवा वात्सल्य-प्रभ-

प्रदर्शन है।

श्रालम्बन:--कृष्ण का वियोग ।

उद्दीपन: कृष्ण की 'मधुर वाणी, सुन्दर रूप, मनोहर वाल- क्रीड़ा ग्रादि विशेषतायें।

अनुभाव:-यशोदा का विलाप करना, नि:श्वास लेना।

अलंकार:—'यशोदा-विलाप' शीर्षक कविता में यमक, वीप्सा, श्लेष तथा लाटानुप्रास स्त्रादि स्रलंकारों की विशेषता है।

प्रश्न(५):— 'उमंग—भरेयुवक' शीर्पक कविता की रचना कवि ने किस उद्देश्य से की है ? इससे देश को क्या उद्वोधन मिलता है ? क्या इसे जागरण का काव्य कहा जा सकता है ?

उत्तर:—( उद्देश ):—'उमंग-भरे युवक' शोर्षक कविता की रचना स्वर्गीय श्रयोध्यासिंह उपाध्याय 'हरिश्रोध' ने उस समय की थी जब देश में क्रान्ति का बिगुल वज रहा था। 'जननी जन्म भूमिश्च स्वर्गीदिप गरीयसी' की गु'जार से देश का कोना-कोना गूँ ज उठा था। देशमक्त नवयुवक तथा नवयुवितयाँ स्वतंत्रता संग्राम में पूर्ण भाग ले रही थीं। इस प्रकार जब संपूर्ण भारत भूमि-स्व-तंत्रता की पुकार से गूँ ज उठी थी तो फिर भला कि की कल्पना इससे श्रप्रभावित तथा श्रस्त्रुती कैसे रह सकती थी। कि ने भी श्रपने कर्तव्य का पालन करना उचित समका। उसकी कल्पना 'उमंग भरे युवक' शीर्षक किवता में प्रस्फुटित हो उठी इस रचना में कि का मुख्य उद्देशय निम्नलिखित है:—

- (१) देश के युवकों को उनके पूर्व गौरव का आभास कराना।
- (२) देश की वर्तमान परिस्थिति से युवकों को परिचित करना ।
- (३) जन-क्रांति तथा स्वतंत्रता संग्राम में भाग लेने के लिए युवकों को प्रेरित करना ।

# रसायन-समीचा (द्वितीय भाग)

- (४) शत्रु के ऋत्याचार तथा स्वातंत्रय-संग्राम की कठिनाइयों से युवकों में विराशा की भावना न ग्राने देना तथा उनमें उत्साह का संचार करते रहना।
- (५) स्वतंत्रता की प्राप्ति के बाद विजय के मद में त्राकर युवकों को कर्तव्य से च्युत न होने देना तथा लोक-हित कार्यों में संलग्न रहने की प्ररेणा प्रदान करना ।

उद्वोधन:—'उमंग-भरे युवक' शीर्पक कविता से देश को पूर्ण उद्वोधन प्राप्त होता है। प्रारंभ में ही कवि देश के नवयुवकों का परिचय देते हुए कहता

हैं भूतल परिचालक प्रतिपालक ए । तोयिध-तुंग तरंग युवक उमंग-भरे ॥ हैं भव-जन भय-भंजन मन-रंजन ए । वन्धन-मोचन-हेतु य्यविन में युवतरे ॥

श्रीर भी---

हैं समाज-सुख साधक दुख-बाधक ए । देश-प्रेम प्रासाद प्रभावित फरहरे ॥ हैं नव युग-ग्रधिनायक प्रियपायक ए । वसुधा-विजयी वीर विजय-प्रद पैतरे ॥

संचेप में-देश के युवकों को कर्तव्य का पाठ पड़ाकर कवि उन्हें देश की पुकार की श्रोर ध्यान देने के लिए उद्बोधित करता है। उनकी प्रवृत्तियों के प्रति कवि के विचार बड़े ही महत्वपूर्ण हैं यथा—

सदेव होवें समयानुगामिनी, प्रसादिनी मानवतावलिम्बनी। गरीयसी गौरविता महीयसी, यवीयसी हों युवक-प्रवृत्तियाँ। प्रफुल्त हों पीवर हों प्रवीर हों, प्रवीण हों पावन हों प्रवुद्ध हों।

### १--हरिश्रोध

विनीत हों वत्सलता-विभृति हों वसुन्धरा-वैभव वाल-वृन्द हों॥

इतना ही नहीं-

×
×
संपत्तिदा जन-विपत्ति-विनाश मूर्ति,
होवे पुनीत प्रतिपत्ति छुवा जनों को ॥
×
×
पाके महान पद मानवता न खोवे,
होवे न मत्त बहु मान मिले मनस्वी ॥

इससे अधिक अब और क्या उद्बोधन हो सकता है।

जागरण-काठ्य—'उमंग-भरेयुवक' शीर्षक किवता को निस्संदेह जागरण का काव्य कहा जा सकता है नयों कि इसकी प्रत्येक पंक्ति जागरण के सन्देश से निहित हैं। इनमें नवचेतना का संचार करने की प्रवल शक्ति है। प्रारंभ में ही किव युवकों को जगाने के हेत उन्हें 'भृतल परिचालक और प्रति पालक' कहता है और उन्हें 'भव-जन भय-मंजन मन-रंजन' बताकर इस पृथ्वी पर अवतार लेने का मुख्य उद्देश्य प्रकट करते हुए कहता है कि—''वन्धन-भोचन-हेतु अविन में अवतरे।' इतना ही नहीं उन्हें 'समाज-सुख साधक' तथा 'दुख-ग्राथक' वता कर 'वसुधा-विजयी' की उपाधि भी प्रदान कर देता है। इस प्रकार युवकों की प्रशंसा करके उन्हें कर्तव्य का ज्ञानकराकर देश-हित कार्यों में संलग्न होने के लिए जगाने के लिए कवि की पंक्तियों में पर्याप्त वल है।

किव ने जागरण के इस काव्य में देश तथा समाज की संपूर्ण परिस्थिति पर ध्यान दिया है और युवकों की प्रवृत्तियों के अतिरिक्त जनता की अभिलाषा पर भी प्रकाश डाला है। पद के मद में शासक वर्ग अपने कर्तव्य से विस्त न हों इस अरेर भी कवि की दृष्टि गई है। कवि की निम्न चेतावनी वड़ी ही आकर्षक तथा प्रभावकारी है —

> भूले न लोक-हित-मंत्र मदान्ध होके, पीके प्रमाद-मदिरा न बने प्रमादी।

पाके महान पद मानवता न खोर्ने होचे न मत्त बहु मान मिले मनस्वी!। दे दे विभा विहित नीति-विभावरी को पाले कुमोदक-प्रमान प्रजा जनों को । सींचे सुधा वरस के ग्रारसा रसा को, सचा सुधाधर वने वसुधाधिकारी ॥

इससे अधिक जागरण का उपादान अब और क्या हो सकता है । प्रश्न(६)'उमंग-भरे-युवक' शीर्षक कविता के छन्द, रस, अलंकार पर प्रकाश डालिये।

उत्तर — छन्द् — 'अमंग-भरे-युवक, शीर्षक कविता अतुकांत कोमल पदावली संस्कृत-छन्द का हिन्दी में रूपान्तरित रूप है।

रस—'उमंग-भरे-युवक' शीर्षक कविता में वीरस प्रधान है। स्थायी भाव— युवकों की उमंग (उत्साह)। संचारी भाव—युवकों का ग्राविग ग्रयवा उनकी चमता।

आलम्बन:—समान की दुर्वलता ग्रथवा देश की पद दलित श्रवस्था तथा युवकों का कार्य-दोत्र ।

उद्दीपन:—युवकों के प्रति व्यक्त की गई नवीन श्राशाएँ तथा श्राशीवीद श्रनुभाव—युवकों के प्रति व्यक्त किएगये विचार तथा भाव की चेष्टाएँ। श्रालंकार:—'उमंग-भरे-युवक' शीर्षक कविता में शञ्दालंकार का प्राधान्य है तथा छेकानुपास श्रालंकार का श्राधिक उपयोग हुआ है।

प्रश्न (७) 'हरिश्रौध' जी को चौपदों की रचना में भाषा की मुहाबरे-दानी के साथ-साथ भावों को श्रिमिन्यिक्त में कैंची सफलता मिली है ?

(वी० ए० परीचा १६४५ का० वि० वि०)

उत्तर:—स्वर्गीय श्रयोध्या सिंह जी उपाध्याय 'हरिस्रीध' रचित 'चौपदे' हिन्दी साहित्य की विशेष निधि हैं। इनमें समाज, राज, व्यष्टि श्रीर समष्टि, लोक-परलोक, नीति श्रीर धर्म, संस्कृति श्रीर सम्प्रता, श्राचार श्रीर विचार प्राय: सभी पन्नों की स्कियाँ श्रंकित हैं। स्कोक्ति प्रधान होते हुए भी ये चौपदे कवि की विशिष्ट कला की प्रतिमूर्ति हैं। इनमें 'हरिग्रीध' जी की भापा का एक न्तन रूप देखने को मिलता है। बोल-चाल की भाग में मुहावरों का मिएकांचन योग दर्शनीय है। भाषा भावों की पूर्ण अनुगामिनी है। अब यहाँ हम 'चौपदों' की कुछ पंक्तियाँ उद्घृत कर किंव की भाषा की मुहावरेदानी के साथ भावों की अभिन्यक्ति पर समीकात्मक दृष्टि से विचार करेंगे। जीवन के वार्द्ध क्य और मानव की मोह माया में विशेष अनुरक्ति को लक्ष्य करके महाकवि 'हरिग्रीध कहते हैं —

टूटना जब कि चाहिये था जाल, तव गया श्रीर भी जकड़ जंजाल। बढ़ गई श्रीर भी सुखों की भृख, जब कि खिचड़ी हुये हमारे बाल॥

कि ने 'जाल टूटना' 'जंजाल जकड़ना' 'वाल का खिचड़ी होना' श्रादि की मुहावरेदानी के साथ-साथ बृद्धावस्था के श्रागमन, वाल के रवेत होने श्रीर जीवन के श्रानित दिनों में भी ईश्वर-भिक्त से विमुख होकर माया-मोह में श्रीर भी श्रासक्त होने के मानव के स्वभाव का कितना भावपूर्ण श्रीर स्वाभाविक तथा तथ्य पूर्ण चित्रण किया है इसे कोई भी सहृदय सहज ही श्राँक सकता है। श्रव भाषा की मुहावरेदानों के साथ भावों की श्राभिव्यक्ति का दूसरा नमूना देखिये—

हैं चिमटकर काढ़ लेती चीटियाँ, धूल में मिल जुल गई चीनी छिंटी। है भला किस काम का वह जो कहे, कब किसी से लीक माथे की मिटी॥

'माथे की लीक मिटाना' मुहावरे का कितना सुन्दर प्रयोग कियागया है, साथ ही भाग्यवादियों त्रीर कायरों पर कैसा भावपूर्ण व्यंग्य कसा गया है जो देखते ही बनता है। भाषा की मुहावरेदानी त्रीर भाव की त्राभिव्यक्ति का मिण्कांचन योग इन पंक्तियों में देखिये—

> वेतरह मुँह की अगर खाते नहीं, तो चवाते क्यों न लोहे के चने ।

# रसायन-संगीचा (दितीय भाग )

सामने त्राकर करें मुँह सामने, मुँह दिखायें मुँह दिखाते जी वने ॥

वितरह मुँह की खाना' 'लोहे के चने चवाना' 'सामने आकर मुँह सामने करना' तथा 'मुँह दिखाना' आदि मुहावरों का प्रयोग तो यथास्थल उपयुक्त और सटीक है ही साथ ही भावों की अभिव्यक्ति भी अच्छी वन पड़ी है। आब कल की आधुनिक फैरान परस्त नारी तथा उस पर फिदा होने वाले नौनिहालों पर कटाच करते हुये महाकवि 'हरिग्रीध' कहते हैं—

वे कलेजे के वने तब क्यों न हम, वाल विखरे देखकर जो जी टॅंगे। या किसी की लट लटकती देखकर, लोटने जो साँप छाती पर लगे॥

वे 'कलेजे का वनना' 'जी टॅगना' तथा 'छाती पर साँप लोटना' आदि मुहावरे का कितना फत्रता हुआ मावपूर्ण प्रयोग हुआ है । आधुनिक कृतघ्नता का एक सुन्दर नमूना देखिये—

फूल से हम जिसे न मार सके, है वही याज मोंकता माला। याज है खा रहा कलेजा वह, है कलेजा खिला जिसे पाला॥

'फूल से न मारना' 'भाला भोंकना' 'कलेजा खाना' और 'कलेजा खिलाकर पालना' श्रादि भुहावरों के प्रयोग के श्रनुक्त ही उसके भाव भी उत्तम रूप से व्यक्त किये गये हैं। कृत्रिमता का भाव प्रदर्शन करने वाले व्यक्तियों पर व्यंग्य का प्रहार करते हुये महाकवि 'हरिश्रीध' कहते हैं—

जो बहुत बनते हैं उनके पास से, चाह होती है कि कब कैसे टलें। जो मिलें जी खोलकर उनके यहाँ, चाहता है जी कि सिर के बल चलें। 'बहुत बनना' 'जी खोल कर मिलना' तथा 'सिर के वल चलना' श्रादि महावरों का सफल प्रयोग तो हुआ ही है साथ ही भाव भी भंग नहीं होने पाया है जो कि किव की अनुपम देन है। अब यहाँ हम दो उदाहरण और प्रस्तुत करेंगे और यह दिखाने का प्रयत्न करेंगे कि भावा की मुहाबरेदानी और भावों की अभिन्यिक में तारतम्य स्थापित करने में किव की कल्पना उत्कृष्टता की चरम सीमा पर पहुँच गई है। नमूना देखिये—

> लालसा है रस वरसती ही रहे, पर तुम्हारी आँख रिस से लाल है। यह चमेली है खिलाना आग में, यह हथेली पर जमाना वाल है।

'स्स बस्सते रहना' 'श्राँख रिस से लाल होना' 'श्राग में चमेली खिलानां' तथा 'हथेली पर वाल जमाना' श्रादि मुहावरों का प्रयोग वरवस पाठकों के मन को मुन्ध कर लेता है श्रीर वह सहज ही कवि के भावों की श्रमिव्यक्ति में गोते लगाने लगता है। श्रव जरा दूसरा नमूना देखिये—

जान जब तक सका नहीं तब तक, था बना जीव बैल तेली का। जब सका जान तब जगत सारा, हो गया आँवला हथेली का।

'तेली के बैल' श्रीर 'हथेली के श्राँवले' की मुहावरेदानी के विषय में विशेष क्या कहा जाय वह तो स्वत: स्पष्ट है। रह गई भावों की श्रमिव्यक्ति की बात सो तो विज्ञ पाठक स्वयं ही श्रनुमान लगा सकते हैं। जरा सा भी ध्यान देने से भावों का हस्त मलक हो जाना श्रसंभव नहीं है।

यहाँ चौपदों की मुहावरेदानी और भावों की अभिव्यक्ति की केवल लख्न काँकी प्रस्तुत की गई है पर इतने से ही हाँडी के चावल के एक करण के समान संपूर्ण तन्दुलों की परिपक्वता का अनुमान लगाकर यह निस्सन्देह कहा जा सकता है कि—'हरिश्रीध' जी को चौपदों की रचना में भापा की मुहावरेदानी के साथ-साथ भावों की अभिव्यक्ति में पूर्ण सफलता मिली है।

प्रश्न (प):—खड़ी बोली के ग्रारंभिक काव्य की ग्रयोध्यासिंह उपाध्याय 'हरिग्रीध' जी की किन-किन चेत्रों में क्या देन है, विवरण सहित उल्लेख कीजिये। (वी० ए० परीचा १९४७ का० वि० वि०)

उत्तर:—स्वर्गाय श्रयोध्यासिंह जी उपाध्याय 'हरिश्रोध' भारतेन्दु-काल, दिवेदी-काल श्रीर श्राधुनिक-काल इन तीनों से प्रभावित ये श्रतएव इन कालों की स्पष्ट छाप इनकी रचनाश्रों में दृष्टिगोचर होती है। इनकी रचनाश्रों की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि इन्होंने किसी काल श्रयवा परिपार्श का श्रन्थानुसरण नहीं किया है बल्कि श्रपने स्वतंत्र मौलिक मार्ग का श्रनुसरण करके श्रपनी भाषा तथा रचना में संगीत, लालित्य श्रीर सौन्दर्य की धारा वहाई है यों तो इन्होंने ब्रज-भाषा श्रीर खड़ी बोली दोनों में रचनायें की हैं पर खड़ी बोली के श्रारंभिक काव्य की इनकी विशेष देन है जिस पर यहाँ संचित्त प्रकाश डाला जा रहा है—

(१) स्वर्गीय त्र्ययोध्यासिंह जी उपाध्याय 'हरिग्रोध' की ग्रमर कृति 'प्रिय-प्रवास' हिन्दी की खड़ी बोली के आरंभिक काव्य की एक विशेष देन हैं जो हिन्दी खड़ी वोली का प्रथम श्रातुकान्त सुन्दर महाकाव्य है। वास्तव में इसे हिन्दी की ऐसी सर्वप्रथम रचना कहा जा सकता है जिसमें भाषा, पद्म-विधान श्रौर विपय विवेचन तीनों में नवीनता एक साथ पाई जाती है। इतना ही नहीं इसमें छन्द, रस ग्रीर ग्रलंकार व्यंजना के भी उत्हार नमूने मिलते हैं। इसमें संस्कृत के विविध भिन्न-तुकान्त वृत्तों में श्री कृष्ण के गोकुल से मथुरा चले जाने पर उनके प्रति व्रजवासियों के प्रेम श्रौर उनके वाल्य-काल का सुन्दर वर्णन किया गया है। इसमें श्री कृण्ण व्रज के रच्क के रूप में ग्रंकित हुए हैं। 'प्रिय-प्रवास' की राधा कृष्ण की प्रेम-पात्री नहीं विलक्ष सची प्रेमिका हैं और कृष्ण के विरह में वे त्यागी ग्रीर लोक-सेवी वन गई हैं इसी प्रकार प्रिय-प्रवास की यशोदा माता ही नहीं विल्क जगद्माता वन गई हैं। 'प्रिय-प्रवास' में भाषा और भाव का सुन्दर सामङ्कस्य स्थापित किया गया है। इसमें समान-सेवा, स्वार्थ-त्याग, विश्व-प्रेम, परीपकार, देश-सेवा ग्रादि उदात्त वृत्तियों का सन्देश निहित है। 'प्रिय-प्रवास' का प्रकृति-चित्रण हिन्दी साहित्य में वेजोड़ं है तथा इसकी शैली अन्हीं है। 'हरिश्रोध' जी ने 'विय-प्रवास में, संस्कृत गर्भित क्लिष्ट तथा सरल

सुत्रोध श्रीर मुहावरेदार भाषा इन दोनों रूपों को श्रपनाया है नम्नार्य निम्न पंक्तियाँ पर्याप्त हैं—

> रूपोद्यान प्रफुल्ल-प्राय-कलिका राकेन्दु विम्वानना, तन्वंगी कलहासिनी सुरसिका कीग्णा कला-पुत्तली। शोभा वारिधि की श्रमूल्य मिण्-सी लावण्य लीलामयी, श्री राधा मृदु भाषिणी मृगहगी माधुर्य की मूर्ति थी॥ (संस्कृत गर्भित क्लिष्ट भाषा)

> > मन हरण हमारे प्रात जाने न पावें,
> > सुखी जुगुत हमें तो स्फती है न ऐसी।
> > पर यदि यह काली यामिनी ही न बीते,
> > तब फिर ब्रज कैसे प्राण प्यारे तजेंगे।।

( सरल सुबोध भाषा )

इस प्रकार यह स्वत:सिद्ध है कि संस्कृत के छन्दों को खड़ी बोली में प्रयुक्त करने का श्रेय 'हरिग्रोध' जी को ही प्राप्त है तथा हिन्दी में श्रतुकान्त छन्दों में काव्य रचने की प्रणाली भी इन्होंने ही चलाई।

- (२) 'हरिश्रोध' जी की खड़ी बोली के श्रारंभिक काव्य की द्वितीय विशेष देन 'वैदेही-वनवास' है। यह भी इनकी एक उत्कृष्ट रचना है जिसमें इन्होंने लोकोपवाद के कारण वैदेही के परित्याग की पुरानी कहानी को श्राधुनिकता का पुट देकर बड़े ही श्रन्ठे ढंग से चित्रित किया है। 'वैदेही-वनवास' के राम मानवता के सच्चे पुजारी हैं श्रोर सीता श्रपने पित के श्रादर्श मार्ग का श्रनुसरण करती हुई विश्व-प्रेम को महानता देती हैं। यदि 'प्रिय-प्रवास 'हरिश्रोध' जी की भाषा की क्लिष्टता का द्योतक है तो 'वैदेही-वनवास' उनकी भाषा की सरलता का प्रतीक है। इसमें प्रसाद गुणा का प्राधान्य है।
- (३) 'हरिश्रोध' जी की खड़ी बोली के ग्रारंभिक काव्य की तृतीय देन 'वोल-चाल' 'चुभते चौपदे' श्रोर 'चोखे चौपदे' हैं। इनमें 'हरिश्रोध' जी की भाषा का एक नवीन रूप दिखाई पड़ता है। इनमें राज-समाज, व्यष्टि-समष्टि, लोक-परलोक, नीति-धर्म संस्कृति—सभ्यता, श्राचार-विचार सभी पर वड़े ही

मार्मिक ढंग से व्यंग्य बौछार की गई है। ये कृतियाँ बोल-चाल की भाषा में लिखी गई हैं अतएव इनमें अनोखी स्क ब्रक्त के साथ ही मुहावरों का मिणकांचन मय योग है। उदाहरणार्थ निम्न पद प्रस्तुत किया जा रहा है—

> जान जब तक सका नहीं तब तक, था बना जीव बैल तेली का। जब सका जान तब जगत सारा, हो गया झाँवला हथेली का॥

(४) 'पद्य-प्रस्न' 'पारिजात' ग्रादि 'हरिग्रीघ' जी की ग्रन्य रचनावें भी हिन्दी के खड़ी बोली के ग्रारंभिक काव्य की विशेष देन के ही रूप में अस्तुत की जा सकती हैं। 'पद्य-प्रस्न' में बोल-चाल की ग्रीर साहित्यिक दोनों प्रकार की भाषाग्रों में लिखी कविताएँ संग्रहीत हैं तथा 'पारिजात' में 'हरिग्रीघ' जी के ग्राध्यात्मिक विचार संग्रहीत हैं। इनके ग्रातिरिक्त इनकी ग्रन्य रचनायें भी ग्रपनी विशिष्ट विशेषता से युक्त हैं जो खड़ी बोली के प्रारम्भिक काव्य की एक देन हैं।

संत्तेष मं-क्या भाषा, क्या भाव, वर्णन, क्या छन्द विधान, क्या श्रलंकार व्यंजना, सभी दृष्टियों से 'हिरिग्रीध' जी ने 'हिन्दी खड़ी बोली के ग्रारंभिक काव्य को एक नवीन मार्ग प्रदान किया है ग्रीर इस मार्ग के द्वारा इन्होंने ग्रपने वाद के कियों के लिए एक अनुपम प्रकाश प्रदान किया है। इस प्रकार पद्य रचना की नवीन प्रणाली, नवीन छन्दों के प्रयोग, खड़ी बोली के परिमार्जित श्रीर परिष्कृत रूप को हिन्दी साहित्य को प्रदान करके इन्होंने ग्रपना नाम ग्रमर कर लिया है।

प्रश्त (६) द्ययोध्यासिंह उपाध्याय 'हरिद्यौध' की काव्यगत विशेषताएँ वतलाइये।

उत्तर: - काव्यगत विशोपताएँ: - (१) 'हरिद्यौध' जी का व्रजमाण तथा खड़ी बोली दोनों ही पर समान रूप से श्रिधकार था। दोनों ही में इनकी र रचनायें पूर्ण सफल हुई हैं।

(२) इन्होंने गद्य तथा पद्य दोंनो ही में रचना की है।

- (३) ये कठिन से कठिन शब्दों का प्रयोग करने में जितने प्रवीण थे उतने ही कुशल सरल से सरल शब्दों के प्रयोग करने में भी थे।
- (४) हिन्दी में श्रवुकान्त छन्दों की रचना करने की प्रणाली इन्होंने ही चलाई।
- ् (५) संस्कृत के छन्दों को खड़ी बोली में प्रयुक्त करने का एकमात्र श्रेय इन्हीं को है ।
- (६) यों तो इन्होंने अपने काव्य में नवों रसों का समावेश किया है परन्तु शृंगार, करुण और वालल्य रस का वर्णन बहुत ही प्रभावोत्पादक हुआ है।
- (७) प्रेम की वियोगावस्था तथा माता की वात्सल्य-भावना की सुन्दर स्रिभिन्यंजना करने में इन्हें त्र्रद्वितीय सफलता मिली है।
- (८) इनको रचनात्रों में ऋलंकारों की योजना बड़ी ही सुन्दर वन पड़ी है।
- (६) इनकी रचनात्रों में माधुर्य तथा प्रसाद दोनों गुणों का समावेश अनुपम ढंग से किया गया है।
  - (१०) इनका प्रकृति-चित्रणं वड़ा ही मनोरम तथा अनुपम है।
  - (११) इनका भाव-पद्म उतना ही प्रवल है जितना कि कला-पद्म ।
  - (१२) इनकी भाषा इनके भावों का अनुगमन करती हुई चली है।
- (१३) इनकी रचनात्रों में भिक्तकाल, रीतिकाल तथा त्र्याधुनिककाल की छाप स्पष्ट प्रतीत होती है।
  - (१४) इनकी रचनात्रों में लोक-संग्रह का भाव प्रवल है।
  - (१५) इनकी रचनात्रों में यथार्थवाद तथा त्रादर्शवाद का सिम्भिशण है। प्रश्न (१०) नीचे लिखे त्रवतरणों की व्याख्या की जिये:—

स्खती चाह-वेलि हरिस्राई,
दूध की मिक्लयाँ वनीं माखें।
रस वहा चाँदनी निकल स्राई,
खिल गये कौल हॅस पड़ी स्राँखें॥

धिर नहीं होतीं थिरकती हैं बहुत, हैं थिरकने में गतों को जाँचती। काट का पुतला ललकतों को बना, श्राँख तेरी पुतलियाँ हैं नाचती॥ लालसा है रस वरसती ही रहें, पर तुम्हारी श्राँख रिख से लाल है। यह चमेली है खिलाना श्राग में, यह हथेली पर जमाना वाल है॥

( बी॰ ए॰ परीक्। १६५० का॰ वि॰ वि॰ )

उत्तर—देखिये व्याख्या तथा विशेष टिप्पणी पृष्ठ ७१, ७२, ७३ १

# ?—मैथिलीशररा

परिचय:---राष्ट्रकवि वाबू मैथिलीशरण गुप्त का जन्म श्रावण शुक्क द्वितीय चन्द्रवार, सम्वत् १६४३ में चिरगाँव जिला भाँसी में हुन्रा। इनके पिता का नाम सेठ राम चरण था। ये पाँच भाई हैं। दो भाई इनसे बड़े श्रीर दो इनसे छोटे हैं। इनके छोटे भाई श्री सियाराम शरण गुप्त भी हिन्दी के प्रसिद्ध कवि हैं। गुप्त जी के पूज्य पिता सेठ राम चरण जी राम के अनन्य भक्त थे और उन्हें हिन्दी काव्य से बड़ा प्रेम था ऋतएव उनके ऋादर्श की छाप उनके पुत्र पर भी पड़ी। पिता के प्रभाव से गुप्त जी की ग्राभिरुचि शैशव-काल से ही हिन्दी काव्य की ग्रोर हो गई थी ग्रतएव घर पर ही शिक्ता प्राप्त कर स्वाध्याय द्वारा इन्होंने त्रपनी काव्य प्रतिमा को चमत्कृत कर दिखाया। प्रारंभ में इनकी रचनायें कलकत्ते से निकलने वाले जातीय पत्र में प्रकाशित होती थीं पर आचार्य पं महावीर प्रसाद द्विवेदी के सम्पर्क में स्त्राने पर इनकी रचनायें प्रसिद्ध मासिक पत्रिका 'सरस्वती' में प्रकाशित होने लगीं। त्र्याचार्य द्विवेदी जी की प्रेरणा एवं साहस से प्रभावित होकर गुप्त जी ने एक नवीन साहित्य की सृष्टि की श्रीर खड़ी वोली का श्राधार लेकर श्रपनी सारी रचनाश्रों को काव्य-प्रतिमा से चमत्कृत कर दिखाया। देश की स्वतंत्रता के संग्राम में यद्यपि प्रत्यच रूप से इन्होंने भाग नहीं लिया पर इनके राष्ट्रीय विचारों ऋौर इनकी राष्ट्रीय रचनात्रों से सशंकित होकर सन् १६४२ की क्रान्ति में अंग्रेजी सरकार ने इन्हें भी कारागृह में डाल दिया था।

धर्म तथा स्वभाव:—गुप्त जी राम के उपासक हैं। हिन्दू धर्म के प्रति इनकी श्रद्ध श्रद्धा है। हिन्दू समाज के नियन्त्रण तथा सुधार के ये समर्थक हैं। इन पर राष्ट्रीयता का विशेष प्रभाव पड़ा है। ये सामाजिक उत्थान को राष्ट्रीय चेतना की श्राधार-शिला मानते हैं। ये हिन्दू श्रीर हिन्दुस्तान के गायक हैं। समाजवाद, विश्व प्रेम, श्रद्ध्ततोद्धार, ग्राम्य-सुधार, नारी-उत्थान श्रादि समी विषयों में इनकी रुचि रही है। गाँधीवाद से भी ये श्रिधिक प्रभावित हुए हैं। ये बड़े हॅसमुख, मिलनसार श्रीर सहृद्य तथा गंभीर प्रकृति के सभा-समाज प्रिय व्यक्ति हैं। इनकी पोशाक घोती, कुर्ता, टोपी, या साफा मात्र है। रहन सहन तथा पोशाक ही नहीं बिल्क सभी बातों में ये सादगी तथा सरलता की मूर्ति हैं।

सस्मान:—'साकेत' महाकाव्य पर गुप्त जी को मंगलाप्रसाद पारितोषिक प्राप्त हुआ है और सन् १६४६ में आगरा विश्वविद्यालय ने इन्हें डी० लिट० की उपाधि प्रदान की है।

रचनाएँ:-'गुप्त' जी की रचनाएँ दो भागों में विभाजित की जा सकती हैं १—मोलिक २—ग्रन्दित। ग्रन्दित प्रन्थों में वंगला, संस्कृत ग्रीर ग्रंगे जी साहित्य की कृतियाँ हैं। इनकी रचनाएँ निम्नलिखित हैं।

(मौलिक) १—पद्य-प्रवन्ध, २—भारत-भारती, ३—पत्रावली, ४—पंचवटी ५—रंग में भंग ६—जयद्रथ-त्रथ ७—शकुन्तला ⊏—वैतालिक ६—िकसान १०—द्यनव ११—स्वदेश—संगीत १२—िहन्दू १३—शक्ति १४—पद्यावली १५—सोकेत (महाकाव्य) १६—सेरन्त्री १७—त्रक-संहार १८—वन-वैभव १६—गुरुतेगवहादुर २०—भंकार (रहस्यवाद-प्रधान) २१—सिद्धराज २२—यशोधरा २३—द्वापर २४—नहुत्र २५—मौर्यविजय २६—विकट-मट २७—मंगलघट २८—त्रिपथगा।

(अन्दित) वीरांगना, विरहर्णी व्रजांगना, प्लासी का युद्ध, मेघनाथ वध (वंगला से) स्वप्न वासवदत्ता (संस्कृत से) कवि फिट्सजेगल्ड की स्वाइयों का अनुवाद (श्रंग्रेजी से)।

भाषा:-गुप्त जी के काव्य की भाषा खड़ी बोली है। इनमें विचारों की प्रौढ़ता तथा भावों की स्थिरता है। इनकी भाषा निरंतर परिमार्जित तथा प्रांजल होती गई है तथा खड़ी बोली के संस्कार ग्रीर विकास में इनका बड़ा हाथ रहा है। ग्रुद्ध, संस्कृत-प्रधान, विदेशी शब्दों से मुक्त अपने तत्सम् रूप में, किन्तु सरल, सरस प्रसाद युक्त, ब्याकरण संयत्, मंजी हुई मुहावरेदार उकसाली भाषा का जैसा इन्होंने प्रधान होते हुए भी इनकी भाषा सुत्रोध ग्रीर स्पष्ट है तथा संस्कृत से बोभिल नहीं होने पाई है।

शैली:—श्री मैथिलीशरण जी गुप्त हिन्दी-काव्य चेत्र में प्रवन्धकार, गीतिकार तथा नाटककार के रूप में प्रसिद्ध हैं। इनके काव्य में निम्नलिखित शैलियों का त्राभास मिलता है।

- १—उपदेशात्मक शैली:—इस शैली के अन्तर्गत् हिन्दू, गुरुकुल, भारत-भारती, रंग में भंग, वक-संहार तथा जयद्रथ-वध आदि रचनाये आती हैं। इनमें प्राचीन आख्यानों के आधार पर वर्तमान वातावरण के अनुकृल पात्रों के मुख से निकले हुए उपदेश बड़े ही मार्मिक, गम्भीर और अनुकरणीय हैं।
- २—गीति-काव्य-शैली:—इस शैली का परिचय इनकी गीत-प्रधान पुस्तिका 'फंकार' से मिलता है। गुप्त जी ने रहस्यवाद तथा छायावाद के ढंग पर भी गीत की रचना की है। इन के गीत दो वर्ग में विभाजित किये जा सकते हैं:—(१) श्रेलंकृत (२) साधारण प्रवाह।
- ३—गीति नाट्यात्मक शैली:—इस शैली के अन्तर्गत् अनघ, तिलोत्तमा, चंद्रहास तथा यशोधरा, आदि गुप्त जी की रचनायें आती हैं। इनमें कथनोपकथन पद्य में हैं शेष गद्य में हैं।
- (४) प्रवन्ध शैली:-इस शैली के दो भेद किये जा सकते हैं (१) खंड-प्रवन्ध (२) महा-प्रवन्ध । 'साकेत' महाकाव्य श्रिथवा महा-प्रवन्ध शैली में हें ग्रीर शेप रचनायें खंड-काव्य ग्रथवा खंड-प्रवन्ध शैली में हैं । पंचवटी गुप्त जी का सबसे श्रिधिक सफल खराड काव्य है ।
- छन्दः गुप्त जी के कान्य में छन्दों का प्रयोग विस्तृत रूप से हुआ है । इनकी रचनाओं में तीन प्रकार के छन्दों की प्रधानता है (१) तुकान्त (२) अतुकान्त और (३) गीति। साकेत का प्रारंभ पीयूप वर्णन छन्द से किया गया है। आर्या, गीतिका, हरिगीतिका, शादू ल-विक्रीड़ित, द्रुतिवलिम्बत, त्रेलोक्य आदि छन्दों को इनकी रचना में विशेष स्थान प्राप्त है, साथ ही दोहा, सवैया, धनाचरी आदि भी रचना में स्थान पाने से वंचित नहीं रह सके हैं।
- रस:—'गुत' जी ने अपनी रचनाओं में शृंगार, करुण, वीर, रौद्र, वीमत्स, हास्य, शान्त और वात्सल्य रस का अच्छा निवीह किया है। शृंगार के संयोग और वियोग दोनों रूपों का चित्रण करने में इन्हें विशेष सफलता मिली है।

वियोग का उत्कृष्ट प्रयोग साकेत श्रौर यशोधरा में मिलता है। साकेत में राम-वन-गमन, दशरथ-मरण, लद्मण-मूर्छी श्रादि स्थलों पर करुण रस की सुन्दर भाँकी देखने को मिलती है। 'यशोधरा' में वियोग के साथ साथ वात्सल्य रस की धारा उमड़ पड़ी है। पंचवटी श्रौर द्वापर में शृंगार-रस की भाँकी दर्शनीय है। गुप्त जी के नवीन काव्य में समय की माँग के श्रनुकूल शान्त रस विद्यमान है।

श्चलंकार:—'गुप्त' जी ने श्चपने काव्य में शव्दालंकार तथा श्चर्थालंकार दोनों को स्थान दिया है। इनमें श्चनुप्राच, छेकानुप्राच, चृत्यानुप्राच, श्लेप, पुनरुक्ति, उपमा, उत्प्रेचा, विभावना, रूपक, श्चतिशयोक्ति श्चादि श्चलंकारों का प्राधान्य है।

काव्यगत विशेपताएँ:—(१) गुप्त जी के काव्य में मानवतावाद का समर्थन तथा मानव-सन्देश निहित है।

- (२) इनके काव्य से साहित्यिक तथा सामाजिक चेतना की प्रेरणा मिलती
- (३) इनकी रचनात्रों में स्वदेश के प्रति ग्रिभमान ग्रीर श्रनुराग का श्रन्छा रूप देखा जाता है।
- (४) इन्होंने वीर श्रीर करूण रस लिखने में विशेष सफत्तता प्राप्त की है। साथ ही शृंगार श्रीर वाल्सल्य श्रादि रसों का श्रपने काव्य में उत्तम ढंग से समावेश किया है।
- (५) श्रपने युग की सामाजिक श्रीर राजनैतिक भावनाश्रों का इन्होंने श्रपने काव्य में बड़े ही सुन्दर ढंग से समावेश किया है।
- (६) इन्होंने खड़ी बोली की किवता की प्रगालियों के क्रमिक विकास को अपनी रचनाओं में प्रहण करके अपनी भाषा का बराबर परिमार्जन किया है तथा इनकी भाषा उत्तरोत्तर निखरती गई है।
  - (७) इनकी रचनायें स्वामाविक, मनोरम ख्रौर हृदयस्पर्शी हैं।
- (८) विवेक ग्रीर वौद्धिक विभूति इनके काव्य का श्राधार है, कोरी भावुकता इन्हें पसन्द नहीं है।
- (६) प्राचीन चरित्रों के द्वारा इन्होंने ग्राधिनक समस्यात्रों का संकेत श्रौर समाधान किया है।

- (१०) चरित्र-चित्रण, रोचक-संवाद, नूतन प्रसंगों की कल्पना में इन्हें विशेष सफलता मिली है ।
- (११) ये सामंजस्यवादी किव हैं, इनके हृदय में महत्व के प्रति श्रद्धा है, प्राचीन के प्रति विश्वास ग्रौर नवीन के प्रति उत्साह है ।
- (१२) शब्द योजना, वाक्य विन्यास, संस्कृत पद्धति की समास पूर्ण शैली त्रोज, प्रसाद ग्रौर माधुर्य इनकी भाषा की विशेषता है।
- (१३) खड़ी बोली को गौरव के ख्रासन पर विठाने का सर्वाधिक श्रेय इन्हें तथा इनकी रचनात्रों को है।
  - ( १४ ) अप्रधुनिक हिन्दी काव्य का पूर्ण विकास इनकी रचनाओं में है।
- (१५)इनकी प्रतिमा आधुनिक साहित्य में सर्वीपिर है तथा इनका काव्य गौरव हिन्दी की इस शताब्दी के कवियों में सर्वश्रेष्ठ है।

नवीन हिन्दी काव्य में गुप्त जी का स्थान!-गुप्त जी दिवेदी युग के कवियों में ऋग्रगएय हैं। नवीन हिन्दी काव्य में इनका प्रमुख स्थान है। नवीन हिन्दी काव्य का पूर्ण विकास इनकी रचनात्रों में है। ये सही माने में राष्ट्रीय कवि हैं श्रीर इनकी रचनायं राष्ट्रीयता की भावना से श्रोत-प्रोत हैं । इनकी 'भारत-भारती' पूरे एक युग तक हिन्दी जगत् में गूँ जती रही श्रीर राष्ट्रीय भावना को वल देती रही । उसमें देश का अतीत, वर्तमान श्रीर मिविष्य चित्रित कर इन्होंने जागरण का सन्देश दिया। 'जयद्रथ-त्रघ' श्रौर 'रंग में मंग' इनके वीर रस प्रधान किन्तुं करुण भावनात्रों से अभिव्यंजित काव्य हैं। 'साकेत' 'द्वापर' और 'यशोधरा' में इनके ग्राध्यात्मिक तत्व विकसित हुए हैं। इनकी कविता वरावर विकासोन्मुख रही है। इनकी रचनाश्रों में स्वदेश के प्रति श्रमिमान श्रौर श्रनुराग का उत्तम रूप देखने को मिलता है। इनके काव्य में वीर पुरुयों श्रीर सन्नारियों का सुन्दर चरित्र गठन है जिससे कर्तव्य-च्युत समाज को एक विशेष प्रेरणा प्राप्त होती है। इनके काव्य में मानव जीवन-सामाजिक समस्या श्रीर राष्ट्रीय जीवन इन तीनों का सुन्दर सामंजस्य दृष्टिगोचर होता है। इनकी काव्यानुभृति में सांप्रदायिकता का नाम भी नहीं है। इन्की साहित्य-सेवा बहु मुखी है तथा इनकी काव्यानुभूति महान है। इनकी रचनात्रों में व्यक्तिवाद से लेकर समाजवाद छौर राष्ट्रवाद तक का क्रम पूर्वेक समाधान मिलता है। इनकी मात्रा, शैली ऋौर कथा-वस्त हृदय-स्पर्शिणी है। संचेप में इनकी प्रतिमा त्राधिनिक साहित्य में सर्वोपरि है। इनका काव्य-गौरव नवीन हिन्दी-काव्य में सर्वश्रेष्ठ है।

समीचा: - श्री मैथिलीशरण जी गुप्त का प्रारंभिक काव्य 'भारत-भारती' है। इसमें हिन्दू जाति के उद्वोधन का संदेश निहित है। हिन्दू समाज की पतनावस्था का चित्र खींचते हुए गुप्त जी कहते हैं कि —

> हम कौन थे क्या हो गये हैं श्रीर क्या होंगे श्रमी । श्राश्रो विचारें श्राज मिल कर ये समस्यायें सभी ॥

ब्राह्मण तथा ज्ञिय ब्रादि वर्ग को संबोधित करके गुप्त जी कहते हैं कि—

हे ब्राह्मणों फिर पूर्वजों के तुल्य तुम ज्ञानी वनो । भूलों न अनुपम आत्म गौरव धर्म के ध्यानो बनो ॥ चित्रिय सुनो अब तो कुयश की कालिमा को मेट दो। निज देश को जीवन सहित तन-मन तथा धन मेंट दो॥

गुप्त जी ने ग्रपने काव्य में समाज-सेवा के महत्व को विशिष्ट स्थान प्रदान किया है। उदाहरणार्थ उनकी प्रसिद्ध रचना 'साकेत' से कुछ उद्धरण यहाँ प्रस्तुत किये जा रहे हैं। भरत जी शत्रुध्न से ग्रपनी साधुता को निन्दनीय ठहराते हुए कहते हैं कि—

भारत लच्मी पड़ी राज्यसों के बन्धन में । सिंधु पार वह विलख रही है व्याकुल मन से ॥ बैठा हूं मैं मएड साधुता धारण करके । श्रपने मिथ्या भरत नाम को धारण करके॥

×

मेहूँ श्रपने जड़ी भूत जीवन की लजा।
उठो इसी च्या शीव करो सेना की सजा।

गुरु विशष्ट जी श्रीरामचन्द्र जी को समाज सेवा का आदेश देते हुए कहते

### २- मैथिलीशरण

मुनि-रत्त्क सम करो विपिन में वास तुम । मेटो तप के विघ्न श्रीर सब त्रास तुम ॥

स्वयं श्री रामचन्द्र जी समाज-सेवा के अपने ध्येय को अपनी वाणी द्वारा व्यक्त करते हुए कहते हैं कि:—

चल दंडक वन में शीव्र निवास करूँगा । निज तपोधनों के विध्न विशेष हरूँगा ॥ उच्चारित होती चले वेद की वाणी । गूँजे गिरि कानन सिंधु पार कल्याणी ॥

### इतना ही नहीं श्रीर भी-

भव में नव वैभव व्याप्त कराने त्र्याया । नर को ईश्वरता प्राप्त कराने त्र्याया ।। संदेश यहाँ मैं नहीं स्वर्ग का लाया । इस भूतल को ही स्वर्ग वनाने त्र्याया ।।

'यशोधरा' में भी गौतम के शब्दों में किव की वाणी समाज-सेवा के आदर्श को घोषित कर उठी है:—

> हे कोक न कर त् रोक-टोक, पथ देख रहा है आर्तलोक,। मंटूँ मैं उसका हु:ख शोक॥ वस लच्य यही मेरा ललाम। श्रो च्या भंगुर भव राम राम।

राष्ट्रकवि श्री मैथिलीशरण जी गुप्त की समस्त रचनाएँ राष्ट्रीय विचारों से श्रोत-प्रोत हैं। उन पर महात्मा गांधी के सार्वभौम सिद्धान्तों का भी श्रिधिक प्रभाव पड़ा है। श्रपनी रचना 'वक-संहार' में प्रजातंत्र का सुन्दर चित्र खींचते .हुए चे कहते हैं कि:—

राजा प्रजा का पात्र है—वह एक प्रतिनिधि मात्र है । यदि वह प्रजापालक नहीं तो त्याज्य है ।

## रसायन-समीचा (हितीय भाग)

हम दूसरा राजा चुनें, जो सब तरह सबकी सुने । कारण प्रजा का ही श्रसल में राज्य है ।

. गुरा जी भारत-भूमि श्रीर भारतीय संस्कृति के पक्के उपासक हैं । उसकी प्रशंसा करते हुए वे कभी नहीं श्रघाते । भारत वर्ष की महिमा का वर्णन करते हुए वे कहते हैं कि—

जय भारत भूमि भवानी । श्रमरों ने भी तेरी महिमा वारंवार वखानी ॥

गुप्त जी से भारत की दुर्दशा देखी नहीं जाती श्रीर वे इसके उद्धार के लिये भगवान से प्रार्थना करते हुए कहते हैं कि:—

> हा राम ! हा हा कृष्ण ! हा हा नाथ ! हा रत्ता करो । मनुजल्य दो हमको दयामय ! दु:ख दुर्वलता हरो ॥

गुप्त नी की दृष्टि में किव का कार्य केवल मनोरं जन-मात्र के लिये किवता करना नहीं है विलक्त उसकी रचना में राष्ट्र-जागरण का सन्देश निहित होना चाहिये। अपने दृष्टिकीण को उन्होंने केवल एक पंक्ति में ही व्यक्त कर दिया है यथा:-

'केवल मनोरंजन न कवि का कर्म होना चाहिये।'

देश के लिए, हिन्दुत्व के लिए, तथा हिन्दू जाति के लिए मर मिटने का सन्देश देते हुए गुप्त जो कहते हैं कि:—

रखो हिन्दूपन का गर्व, ऐक्प्र साधन का सर्व । हिन्दू, निज संस्कृति का त्राण, करो भले ही दे दो प्राण ॥

गुत जी प्रकृति वर्णन में भो किसी से पीछे नहीं हैं इन्होंने प्रकृति का वर्णन वड़े ही उल्जासपूर्ण ढंग से किया है तथा चित्रात्मक शैली के ब्राधार पर प्रकृति का वाह्य रूप वड़ी सूच्मता के साथ पाठकों के सम्मुख उपस्थित कर दिखाया है। प्रमाण के लिए इनके खंड-काव्य 'पंचवटी' की निम्न पंक्तियाँ ही पर्याप्त हैं:—

चार चंद्र की चञ्चल किरणें खेल रही हैं जल-थल में । स्वच्छ चॉदनी विछी हुई हैं, अविन और अम्बर-तल में।। संवेदनशील भावना से युक्त प्रकृति-चित्रण के अनुपम नमूने 'साकेत' में यत्र-तत्र भरे पड़े हैं। कहीं कहीं अलंकारात्मक प्रकृति-चित्रण करने के लोभ का गुप्त जी संवरण नहीं कर पाये हैं यथा:—

रतामरण भरे श्रंगों में, ऐसे सुन्दर लगते थे । ज्यों प्रफुल्ल वल्ली पर सी सी जुगनू जगमग करते थे ॥

· यों तो गुप्त जी के कान्य में ऋोज, प्रसाद ऋोर माधुर्य तीनों गुण पाये जाते हैं पर प्रसाद गुण की मात्रा का ऋाधिक्य है यथा:—

### सिख निरखं नदी की धारा।

दलमल दलमल चंचल चंचल अलमल अलमल तारा ।। निर्मल जल ग्रंतस्तल भरके, उछल उछल कर छलछल करके। यल यल तरके कल कल धरके विखराती है पारा ॥

गुप्त जी की भाषा में अलंकारों का स्वामाविक प्रयोग हुआ है इतना ही नहीं मुहावरों का प्रयोग करने में भी ये नहीं चूके हैं यथा:—

> ठोक कर ग्रपना कूर कपाल, जताकर ४ ही कि फूटा भाल। ग्रीर जमाना चाहा उसने, उनके ग्राधिकारों में पाँव।

संचेप में गुप्त जी आधुनिक काल के प्रतिनिधि किय हैं। इन्होंने छुन्द, रस, अलंकार योजना अपने काव्य में व्यवस्थित ढंग से की है। इन्होंने अपनी भिन्न-भिन्न रालियों का अनुसरण किया है। इन्होंने नारी पात्रों का चित्रण वड़ी सहृदयता तथा उदारता के साथ किया है। इनके काव्य में देश की विभिन्न समस्याओं, हिन्दू मुस्लिम एकता, हरिजन-आन्दोलन, स्वदेशी वस्तुओं के प्रति अनुराग आदि पर अच्छा प्रकाश डाला गया है। गुप्त जी पर छायावाद तथा रहस्यवाद का भी प्रभाव पड़ा है। इन्होंने साम्यवाद, मर्यादावाद, मानवतावाद, उपयोगिता वाद आदि को भी अपनाया है। ये हिन्दू और हिन्दुस्तान के सचे गायक और आदर्श राष्ट्र-किव हैं।

तुलनात्मक समीद्ता:— तुलनात्मक समीद्ता की दृष्टि से गुप्त जी की समता 'हरिश्रोध' जी से की जा सकती है। श्राधुनिक काल के कवियों में 'हरिश्रोध' जी तथा गुप्त जी को वही स्थान प्राप्त है जो प्राचीन काल के कवियों में सूरदास तथा तुलसीदास को प्राप्त है। श्रव यहाँ हम 'हरिश्रोध' जी तथा गुप्त जी के कान्यों की तुलनात्मक विशेषता प्रकट करेंगे।

### मैथिली शरण गुप्त

- (१) गुप्त जी का काव्य-चेत्र केवल खड़ी बोली तक ही सीमित है।
- (२) गुप्त जो की काव्य-प्रतिमा केवल पद्यरचना तक ही सीमित है।
- (३) गुप्त जी में राष्ट्रीय भावना प्रधान तथा भक्ति भावना गौरा है।
- (४) गुप्त जी ने अपने काव्य के विषय के लिए प्राचीन काल को चुना है और ईरवरीय-आस्था विषयक उनके विचार भक्त कालीन जैसे हैं।
- (५) गुप्त जी साकार राम के अनन्य भक्त हैं।
- (६) गुप्त जी राष्ट्रीय चेतना उत्पन्न करने वाले हैं।
- (७) गुप्त जी ने हिन्दी भाषा का केवल दो युग द्विवेदी-युग तथा वर्तमान-युग देखा है।

### श्री अयोध्यासिंह उपाध्याय 'हरिश्रीष'

- (१) 'हरिश्रीध' जी ने इव मापा तथा खड़ी बोली दोनों में सफल काव्य रचना की है।
- (२) 'हरिग्रोध' जी ने पद्य तथा गद्य दोनों में रचना करके अपनी प्रतिभा का ग्राच्छा परिचय दिया है।
- (३) 'हरिश्रोध' जी में मिक्त भावना प्रधान श्रीर राष्ट्रीय भावना गीज है।
- (४) 'हरिग्रीध' जी ने भी ग्रपने काव्य का विषय प्राचीन काल का रक्खा है पर उनकी ईश्वर विषयक धारणा गुप्त जी की ग्रपेद्या ग्रधिक विस्तृत तथा उदार है।
- (५) 'हिर श्रीध' जी ने ईश्वर को साकार रूप में स्वीकार नहीं किया है।
- (६) 'हरिग्रीध' जी सुधारक तथा उपदेशक हैं।
- (७) 'हरि श्रीघ' जी ने हिन्दी भाषा का भारतेन्द्रकाल, द्विवेदीकाल तथा वर्तमान काल देखा था।

- (८) गुप्त जी केवल द्विवेदी-काल से ही ख्रधिक प्रभावित रहे।
- (६) गुप्त जी की भक्ति भावना भक्तकालीन कवियों की भाँति है।
- (१०) गुप्त जी जीवन में अधिक स्वतन्त्र रहे।
  - (११) गुप्त जी ने अपनी भाषा में संस्कृत कोमलकान्तपदावली को अपनाया है।
  - (१२) गुप्त जी ने अपनी रचना में समास योजना का प्रयास नहीं किया है
  - (१३) गुप्त जी ने अपने पौराणिक प्रवन्धों में भावों की अभिन्यंजना करने के लिये पौराणिक तथ्यों को अपनाया है।
  - (१४) गुप्त जी का प्रकृति चित्रण् मनोहारी और दृदयस्पर्शी है तथा उन्होंने भावों की स्रोर विशेष ध्यान दिया है।
  - (१५) चरित्र-चित्रण की दृष्टि से गुप्त जी को एक कुशल चित्रकार कहा जा सकता है।
  - (१६) गुप्त जी की रचनात्रों में राष्ट्रीय भावनात्रों का त्र्याधिक्य है त्र्यौर उनके पौरािएक काव्यों में भी गांधीवाद की स्पष्ट भत्तक मिलती है।
  - (१७) गुप्त जी राष्ट्रीय कवि हैं। समाज संस्कार उनकी राष्ट्रीयता का एक श्रंग मात्र है।

- (८) 'हरिग्रीध जी पर रीति-कालीन परम्परात्रों का अल्यधिक प्रभाव था।
- ( ६ ) 'हरिश्रौध' जी की विचार• धारा पर सन्त कवियों का प्रभाव पड़ा है ।
- (१०) 'हरिग्रोध' जी सरकारी नौकर रह चुके हैं।
- (११) 'हरिख्रोध' जी ने क्लिप्ट से क्लिप्ट ख्रौर सरल से सरल दोनों प्रकार की भाषाद्यों का प्रयोग किया है।
- (१२) 'हिरिग्रीध' जी ने कहीं कहीं ग्रपनी रचना में समासों का ताँता लगा दिया है।
- (१३) 'हरिख्रोध' जी ने ख्रपने पौराणिक प्रवन्धों में युगीन तथ्यों द्वारा मौलिकता उत्पन्न कर दी है।
- (१४) 'हरिस्रोध' जी का प्रकृति-चित्रण बाह्य तथा मन को उवा देने वाला है।
- (१५) 'हरिग्रौध' जी वा चरित्र-चित्रण ग्रधिक सशक्त ग्रौर विस्तृत है।
- (१६) 'हरिस्रोध' जी की रचनात्रों पर किसी वाद विशेप की छाया नहीं है स्रोर न तो उनमें राष्ट्रीय जागरण की स्पष्ट फलक ही मिलती है।
- (१७) 'हरिग्रीध' जी एक स्वतंत्र चेता कवि हैं । सामाजिक संस्कार उनका प्रधान लच्य है।

(१८) गुप्त 'जी ने साम्यवाद, मर्यादावाद, मानवतावाद, उपयोगिता— वाद, रहस्यवाद तथा छायावाद सभी को अपनाया है।

: (१६) काव्य-रचना के परिमाण की दृष्टि से गुप्त जी की रचनायों की संख्या य्रिधिक है तथा उनकी काव्य-प्रतिमा य्रिधिक विस्तृत हैं।

(२०) गुप्त जी ने मुहावरों का न्यूनतम प्रयोग किया है। (१८) 'हरिश्रीध' जी को केवल प्रयोगवादी सफल कलाकार कहा जा सकता है।

( १६ ) 'हरिग्रोध' जी ने परि-माण में उतनी रचना नहीं की है पर काव्य कला का ग्रन्छा परिचय दिया है। (२०) 'हरि ग्रोध' जी का मुहावरों पर एकाधिपत्य है। उन्होंने महावरों की लड़ियाँ जोड़ दी हैं।

### राम की वन-यात्रा

संदर्भ:—'राम की वन-यात्रा' 'शीर्षक काव्य राष्ट्र-किव श्री मेथिलीशरण जी ग्रुप्त के 'साकेत' महाकाव्य से उद्धृत है। 'इस श्रवतरण में किव ने राम के वन गमन का चित्र खड़ा किया है। कैकेयी ने राजा दशरथ से वचन लेकर राम के वनवास का श्रादेश दिलाया श्रीर मर्यादा पुरुपोत्तम श्री रामचन्द्र जी ने पिता की श्राज्ञा को सहर्प शिरोधार्य किया। इधर राम वन जाने की तैयारी करते हैं, उधर प्रजा इस समाचार से शोकाकुल होकर विह्नल हो उटती है, वह नहीं चाहती कि उसे राम के वियोग का कष्ट सहन करना पड़े, फिर राम श्रकेले दशरथ या कैकेयी के ही तो सर्वस्व नहीं थे उनपर प्रजा का भी उतना ही श्रिधकार था जितना उनके माता-पिता श्रीर भाई-त्रम्धु का था। दशरथ ने कैकेयी से वचन वद्ध होकर राम को भले ही वनवास का श्रादेश दे दिया था पर प्रजा ने तो राम को राज्य-त्याग कर वाहर वन में जाने की श्रपनी सम्मित नहीं प्रदान की थी फिर राम को प्रजा की इच्छा के विरुद्ध वन जाने का क्या श्रिधकार था श्राज का वर्तमान लोकतंत्र प्रजा के मत को विशिष्टता प्रदान करता है केवल सैद्धान्तिक रूप में श्रीर

व्यावहारिक रूप में इस सिद्धान्त का पालन ठीक उसी रूप में होता है जिस प्रकार कि 'हाथों के दाँत खाने के श्रीर दिखाने के श्रीर'। वस इसी समस्या को दृष्टि में रखकर कि ने 'साकेत' के श्रन्तर्गत राम की वन-यात्रा का समावेश किया है। प्राचीन काल में हमारे देश में राजतंत्र के श्रन्तर्गत प्रजा के मत का जितना श्रादर होता था श्राज वर्तमान युग में लोकतंत्र के श्रंतर्गत उतना संभव नहीं। श्राज तो वात-बात में प्रजा के मत की श्रवहेलना कर दो जाती है। वस इसी का रपष्टी-करण किव ने इस श्रवतरण में किया है।

पितृ-त्रादेश से राम का वन-गमन की तैयारी करना, वन-गमन के समाचार से सारे नगर में शोक की लहर छा जाना, प्रजा का दशरथ के ब्रादेश के विरुद्ध विद्वीह करके राम के मार्ग में लेटकर सत्याग्रह करना तथा राम का प्रजा को समभाते हुए उनसे मार्ग छोड़कर उठ जाने का ब्राग्रह करना ब्रादि का समावेश इस अवतरण में करके किव ने तुलसीदास के राम चरित मानस में वर्णित 'राम-वन-गमन' से बिल्कुल मिन्न इस 'राम की वन-यात्रा' को दिखाने का प्रयत्न किया है । इसमें ब्राधिनिकता का पुट पाक किव ने बड़े ही कौशल से किया है जो पढ़ते ही बनता है । राम की मर्यादा के साथ ही साथ प्रजा का महत्व भी स्पष्ट रूप से निखर उठा है । राजा ब्रौर प्रजा के संबंध के साथ साथ किव ने राम के जन्म-भूमि के ब्रलोकिक प्रेम का भी दिग्दर्शन पाठकों को सहज रूप से करा दिया है । जन्मभूमि की ब्रलोकिक सत्ता का सरस वर्णन, प्रकृति का सरस चित्रण, लद्मण के चरित्र की विशालता, गंगा का मनोहारी रूप, गुहराज की राम-भक्ति ब्रादि का किव ने सरस शैली में वर्णन करके इसे ब्राधिनिकता के रंग में रंग दिया है ।

### ( पृष्ठ-१८ )

शब्दार्थः—वनदेवीगण्=वन के निवासियों से तात्पर्य है। पर्व=त्यौहार। हर्व=प्रसन्नता। गर्व=ग्रभिमान। जाना, जाना,=विदित हुग्रा=ज्ञात हुग्रा। सुख-साज=सुख के सामान=सुख के साज।

ज्याख्याः—वनदेवी गण · · · · · · · सुख-साज सजाये जा रहे। राजा दशस्य द्वारा राम के बनवास की ब्राज्ञा के समाचार से नगरवासियों को जितना ही महान कष्ट हुन्रा, उनमें जितना ही श्रधिक दु:ख श्रीर विवाद की व्याप्ति हुई ठीक इसके विपरीत उतनी ही श्रधिक प्रसन्नता श्रीर हर्प की व्याप्ति वन वासियों के हु दय में हुई क्योंकि यदि राम को वनवास न मिलता तो वनवासी उनके दर्शन से वंचित रह जाते। इसी भावना को राष्ट्रकवि श्रीमैथिलीशरण जी गुप्त इस पद की पंक्तियों में व्यक्त करके वनदेवियों से प्रश्न करते हैं कि:—हे वनदेवी गण, ! श्राज कौन सा ऐसा त्योहार या उत्सव का दिन श्रा गया है जिस पर इतनी श्रधिक प्रसन्नता श्रीर स्वाभिमान का भाव व्यक्त किया जा रहा है ? ( इसके वाद पुन: श्रपने प्रश्न का उत्तर स्वयं श्रपने हृदय से पाकर राष्ट्रकवि कहते हैं ) हाँ, हाँ, ज्ञात हो गया श्राज श्रीरामचन्द्र जी वन को पधार रहे हैं इसीलिये हर्षी-स्पादक सुख के साधन जुटाये जा रहे हैं ( सुख के साज सजाये जा रहे हैं )।

शब्दार्थः-भानु-मूर्ति वाली ध्वजा=सूर्य कुल वाली पताका । राजस्थ=राज्य का रथ=राजसीरथ । समागत=सम्मुख ग्राते हुए ।

व्याख्याः—तपस्वियों के योग्य " किया श्रीराम ने ।

तपस्त्रियों के लिए उपयुक्त वस्तुत्र्यों से सुशोभित तथा श्रापने सूर्य-कुल-वंशी पताका को फहराते हुए प्रमुख राज्य-स्थ को सम्मुख श्राते हुए देखकर श्रीरामचन्द्र जी ने गुरु वशिष्ठ को पुन: प्रणाम किया।

शाद्यार्थ:—प्रमु-मस्तक=श्रीराम के मस्तक । गुरु-पद=गुरुके चरण=वशिष्ट-जी के पर । छुए=स्पर्श हुए । चोटी तक=शिखा तक=सर तक । हृष्ट=उठा हुन्ना= प्रमन्न । रोम=रोवाँ । गद् गद=प्रसन्न । सुगौरव युत=गौरवशाली । सुत=पुत्र । दल्कल-गहन=वल्कल वस्त्र धारण करके ।

व्याख्या:--प्रमु-भस्तक से गये.....शाध्य से सुंत हुए।

श्रीराम चन्द्र जी के मस्तक से गुरु विशिष्ठ जी का चरण जैसे ही स्पर्श हुआ अर्थात् ज्यों हीं श्री रामचन्द्र जी ने अपने गुरु विशिष्ठ जी को साष्टांग दंडवत् किया त्योंहीं गुरु विशिष्ठ जी का हृदय रोमांच हो उठा और प्रसन्नता की लहर पेर से सरतक ( नीचे से ऊपर अर्थात संपूर्ण शरीर में ) ज्याप्त हो गई। विशिष्ठ जी ने श्रीराम चन्द्र जी से कहा कि हे राम! आज हम अच्छे गौरव से परिपूर्ण तथा

कृत कृत्य हो गये अर्थात् तुम्हारे जैसे शिष्य को पार्कर हमारा गुरुत्व (गुरु-पंद ) धन्य हो गया। हे पुत्र ! तुमने आज वल्कल वस्त्र धारण करके शिष्य-पद से पुत्र पद प्राप्त कर लिया है अर्थीत तुम आज तपस्वी के पुत्र समान शोम।यमान लग रहे हो।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद की प्रथम पंक्ति में किव ने श्री राम चन्द्र जी के लिए 'प्रभु' शब्द का प्रयोग करके अपनी रामोपासना के भाव का अच्छा प्रमाण दिया है तथा पद की अंतिम पंक्ति में 'शिष्य से सुत हुए" के प्रयोग द्वारा यह स्पष्ट संकेत कर दिया है कि विशिष्ठ जी तो बनवासी थे ही बलकल वस्त्र धारण करके श्री रामचन्द्र जी भी बनवासी हो गये।

शान्तार्थः—इष्ट=त्र्यमिलिपत=गांछित । प्रतीत=विदित=प्रसन्न । त्र्यरिष्ट= श्रापित्त=त्र्यविनाशी=दृढ़=स्थिर=ग्रुग् । त्रिकालज्ञ=तीनों लोकों से परिचित=भूत वर्तमान ग्रीर भविष्य काल जानने वाले । भविष्य चिह्न=भविष्य का संकेत । ज्ञात से =विदित से ।

व्याख्याः—प्रभु बोलें गात से ।

श्री रामचन्द्र जी ने गुरु विशिष्ठ को उत्तर दिया कि मुक्तको यही (वलकल वस्त्र धारण करना ) अभिलिषत है क्योंकि मेरे पिता दशरथ जी के लिये यही कल्याणकारी प्रतीत हुआ। भाव यह है कि—यदि मेरे बनवास से मेरे पिता की आत्म-संतोष है तो में सहर्ष इस कार्य को सबीकार करता हूँ। इसके बाद श्री राम-चन्द्र जी ने विशिष्ठ जी से फहा कि—आप भूत वर्तमान तथा भविष्यत-तीनों कालों का हाल जानने वाले हैं अतए व आपकी बातों से मुक्ते भी भविष्य का संकेत मिल रहा है अर्थात् मेरे बनवास से ही भविष्य उज्ज्वल प्रतीत हो रहा है। भाव यह है कि-राम का बनवास ही राज्यों का विनाश कर धर्म का स्थापन कर सकने में समर्थ होगा।

शब्दार्थः—न्याकुल=दुखी। प्रजा-परिवार=प्रजा तथा कुंटुम्ब के लोग । भार=बोभ=उत्तरदायित्व। सही=ठीक ठीक=पुत्रवत । प्रथम याचना=पहली माँग।

ञ्याख्याः—जो हो व्याकुल प्राप्त प्रथम याचना है यही। श्री रामचन्द्र जी ने गुरु विशिष्ठ से कहा कि चाहे जो हो स्रर्थात् चाहे शिष्य समभें या वल्कल वस्त्रधारी होने के कारण पुत्र माने पर इतना श्रुव सत्य है कि मेरे वनवास के कारण मेरी सारी प्रजा तथा सारा कुटुम्ब दुखी है अतएव उनकी देख रेख तथा कप्ट निवारण का सब भार आपके ऊपर है। मेरी आप से यही प्रार्थना है कि आप ऐसी व्यवस्था करें कि जिससे मेरी माँ मुक्ते पुन: सच्चे रूप में देख सकें। अर्थीत मेरे लिए मेरी माता के हृदय में स्नेह की भावना वरावर वनी रहे।

शब्दार्थ:—महा=महान । व्रतनिष्ट=हढ़ संकल्प वाले । युग नेत्र=दोनों त्राँखें । वंरिष्ठ=श्रेष्ट=महर्षि ।

व्याख्याः—भाव देखाः .... वरिष्ठ वशिष्ठ के ।

हड़ संकल्प वाले श्री रामचन्द्र जी के. अनुपम भाव को देख कर महर्षि विशिष्ठ जी के दोनों नेत्र आँसुत्रों से भर गये।

#### ( वृष्ठ-१६ )

शब्दार्थः--वत्त=पुत्र । क्ल्याण=शुभ=लाभ । देव-कार्य=देवताश्रों का काम =पुर्य कार्य । उदित=उदय=उत्पन्न । चोभ-स्पर्श=पश्चात्ताप का होना ।

व्याख्याः—कहा—उन्होंने .... चोम-स्पर्श ह ।

गुरु विशिष्ठ ने श्री रामचन्द्र जी से कहा कि है वत्स ! में श्रमी तुम्हें शिष्य रूप में ही देखना चाहता हूँ श्रार्थीत् तुम्हारे वनवास को उचित नहीं सममता पर तुम्हारे इसी जीवन से जग का कल्यागा है । इसी के द्वारा देवताश्रों का कार्य (राज्यों का विनाश ) सिद्ध होगा श्रीर उच्च श्रादर्श की उत्पत्ति होगी। श्रतएव तुम्हारे इस कार्य से मुक्ते पश्चात्ताप करना उचित नहीं है । भाव यह है कि राम के वनवास पर पश्चात्ताप करना श्रज्ञानता है ।

शान्त्रार्थ: मुनि-रत्तव-सम=मुनियों की रत्ता करने वालों के समान । विषिन=त्रन । वास=रहना=नियास । मेटो=दूर करो । तप=तपस्या । विष्न=त्राधा । त्रास=भय=त्रष्ट । भूमिका भार=जगत कीउत्पीड़ा = संसार का कृष्ट । लम्य=श्रेष्ठ= प्राप्य=त्रोजस्त्री । वन्य चरों को=त्रन में रहने वालों को ।

ठयाख्या:--मुनि-रत्त्व-समः

गुह वशिष्ठ ने श्री रामचन्द्र जी के कर्तव्य का निर्देश करते हुए कहा कि—
तुम मुनियों के रक्तक के समान जंगल (वन) में निवास करो। श्रीर तपस्या की
सभी वाधात्रों श्रीर कष्टों को दूर करो। श्राज भाग्यवश तुम संसार को प्राप्त हुए हो
श्रतएव श्रॅपने प्रताप से चन में रहने वाले श्रसभ्य व्यक्तियों को श्रायों के
समान सभ्य बना दो।

शब्दार्थ:—उदयाचल=पुराण के अनुसार पूर्व दिशा का एक पर्वत कहाँ से सूर्य उदय होता है। सूर्य तुल्य=सूर्य के समान। रुदित=रुदन करते हुए=रोते हुए। जनों=लोगों=व्यक्तियों। भले=भली भाँति=अच्छी तरह से।

ञ्याख्या:-- "जो श्राजा" कह " राम वन को चले।

गुरु विशिष्ठ जी के आदेश को शिरोधार्य करके श्री रामचन्द्र जी आगे बढ़े। जिस प्रकार सूर्य उदयाचल पर्वत पर चढ़ता है उसी प्रकार श्री रामचन्द्र जी रथ पर सवार हुए। रोते हुए व्यक्तियों को वहीं छोड़कर रथ में मली भाँति सवार होकर सीता और लक्ष्मण के साथ श्री रामचन्द्र जी वन को चले।

विशेषिटिप्पणी:—'उदयाचल पर सूर्य-तुल्य रथ पर चढ़े।'इन पंक्तियों में उपमा सूचक भाव बिल्कुल स्पष्ट हो गया है।

शब्दार्थः — सूर्योद्भासित=सूर्य की भाँति प्रतीत होना=सूर्य के उदय होने का भ्रम होना। कनव-कलश=सोने का कलश=रथ पर लगे सोने के गुंबज। केतु= प्रताका।

्ठ्याख्याः - प्रजा वर्ग के .....रहा किस हेतु था १

प्रजा समूह की ग्राँखों के ग्राँसुग्रों से मार्ग सिचित हो उठा ग्रोर विशाल भीड़ के कारण रुव-रुककर रथ ग्रागे को वढ़ा । उदय होते हुए सूर्य के रथ के समान सुनहले गुंवजों पर पताका फहर रही थी। कवि प्रश्न करके पूछ रहा है कि-वह पताका उत्तर दिशा ( ग्रयोध्या ) की ग्रोर क्यों फहर रही थी ?

विशेष टिप्पणी:—(१) 'कनक-कलश' श्रीर 'फहर' का प्रयोग कवि ने लिलत ढंग से किया है।

### (२) उत्तर दिशा का तालर्य ग्रयोध्या नगरी से है।

शाद्यार्थ:—कर=हाथ=किरण=हाथी का सुंड । कला=किरण । कर-कला= हाथ रूपी किर्रण=मंहे की नोक से तात्वर्य है । जंगम=चर=चलने किरने वाला= गतिमान । साकेत-देव=ग्रयोध्या के देवता=श्रीरामचन्द्र जी । मजा=बह गृदा या मेजा जो हड्डी की नली में होता है । ताप=गर्मी=कंकेयी के कार्य से उत्पन्न कोध । गिलत=गला हुग्रा=पानी हो गया ।

## ट्याख्याः—कहता-सा थाः ''' 'ताप गलित मना हुई ।

कवि श्रपने प्रश्न के उत्तर में कहता है कि—श्री रामचन्द्र जी के स्थ पर लगी हुई सूर्य-कुल-सूचक पताका उत्तर दिशा ( श्रयोध्या ) की श्रोर उड़कर इस सत्य का उद्घाटन कर रही थी कि गतिमान श्रयोध्या का देवता मन्दिर की श्रोर प्रस्थान कर रहा है श्रथीत श्राज श्रीरामचन्द्र जी श्रपने कर्तव्य-मार्ग पर श्रग्रसर हो रहे हैं । उरा सूर्य-कुल की पताका को कैकेबी के निन्दनीय कार्य को सुनकर उसी प्रकार लजा का श्राभास हुश्रा जिस प्रकार गर्मी के प्रभाव से मजा या सार गल जाता है ।

विशेपटिप्पणी:—उक्त पद में लजा की मात्रा का ग्रामास मजा की गलित भावना से व्यक्त करके कवि ने ग्रापनी काव्यानुभूति का ग्रान्छ। परिचय दिया है।

शाद्यार्थ:—वैदेही=जानकी जी । वधू-गण्=नव वधुय्रों का समूह । वच गया=शोकाकुल हो गया । कोलाहल=कुहराम । युग-भाव पूर्ण=दोनों पत्त से भावपूर्ण=करुणा से युक्त । मच गया=फैलगया । उभय=दोनों । वरसाती थीं=वर्ष करती थीं=गिराती थीं । साश्रु=ग्राश्रु युक्त । सुमन=पुण्=यहाँ य्राँसुय्रों के वृंद से ताल्पर्य है । सुकुमारियाँ = कोमलांगिनियाँ ।

## व्याख्याः—वैदेही को देख "" 'सुमन सुकुमारियाँ।

जानकी जी को वनवास की अवस्था में देखकर अयोध्या की अन्य नववधुओं का समूह शोक से व्याकुल हो उठा और दोनों पत्त से भावपूर्ण करुणा से युक्त कुहराम मच गया। मार्ग के दोनों और अयोध्या के पुरुष और स्त्रियाँ खड़ी थीं श्रीर कोमलांगिनियाँ श्रश्रु युक्त पुष्पों की वर्षों कर रही थीं भाव यह है कि-जानकी जी के वियोग में सबकी श्राँखों से श्राँसुश्रों की वूँ दे टपक रही थीं।

विशेषटिप्पणी:—उक्त पद में सीता जी के वियोग में व्यथित नारियों के हश्य का श्रव्छा वित्रण हुत्रा है।

शब्दार्थ:—जय-जय कार=जय घोष । श्रपवाद=निंदा । नव-नगर-निवास= नवीन नगर में रहने का स्थान ।

**ट्याख्याः**—करके जय-जयकार ..... निवास बनायेंगे ।

सारी प्रजा श्रीरामचन्द्र जी की जय श्रीर धर्म की जय बोलती हुई कैंकेयी के कार्य की निन्दा कर रही थी। प्रत्येक व्यक्ति (स्त्री श्रीर पुरुष) के मुख से यही शब्द निकलता था कि जहाँ हमारे राजा श्रीरामचन्द्र जी जायेंगे वहीं हम सब लोग भी चलेंगे श्रीर बन में ही श्रपने रहने के निवास स्थान स्वरूप नवीन नगर का निर्माण करेंगे। भाव यह है कि जब श्रयोध्या को त्यागकर श्रीरामचन्द्र जी वन को जा रहे हैं तो राम से रहित उस श्रयोध्या का प्रजावर्ग के लिए कोई मूल्य नहीं है। वह राम से शून्य श्रयोध्या में रहने की श्रपेका राम से युक्त वन में निवास करना ही श्रेयकर समस्तिती है।

#### ( पृष्ठ-२० )

शब्दार्थः--महाकलकल=घोर ख=महान् । भर्त्तना हर कर=छीन कर । प्रमु= श्री रामचन्द्र जी । कठोरा=कठोर हदयां । प्रजा-प्रीति=प्रजा का प्रेम ।

**ठ्याख्याः**—ई'टो पर अवं ..... हरण करे अव यह नई।

केनेयी के कार्य की मर्त्सना करते हुए प्रजा-वर्ग ने शोर मचाना प्रारंभ कर दिया कि अब भरत जी यहाँ ( अयोध्या में ) ई टों पर राज्य करें अर्थात् सारी प्रजा राम के साथ बन चली जायगी तो भरत जी के शासन के लिए केवल अयोध्या के भवन और उसकी ई टें आदि सामान ही रह जायेंगे। जन समूह ने चिल्ला कर कहना प्रारंभ कर दिया कि जिस प्रकार कठोर हृदया ( निर्दयी ) कैंकेयी ने श्री रामचन्द्र जी का राज्य हरण कर लिया उसी प्रकार अब वह प्रजाके इस नवीन प्रेम को भी छीन ले अर्थीत् प्रजा के प्रवल वहिष्कार-नीति को भी उसे ग्रहण करना ही होगा।

## रसायन-समीचा (द्वितीय भाग)

विशोपिटप्पणी: - उक्त पद में किन पर आधुनिक जन-ग्रान्दोलन श्रीर उसके नारों का स्पष्ट प्रमान प्रतीत होता है।

राद्दार्थ:—भाभी=लद्दमण् की भाभी=जानकी जी। भाव=रुख=जनता की कामना। जानने के लिए=ज्ञताने के लिए। निज नेत्र=अपनी आँख। प्रेरित किए=अमाया=फेरा। वंदेही=जानकी जी। पुलक भाव=प्रसन्तो का भाव। प्रिय गुणानुभव=अपने प्रिय (नम) के गुणों का अनुभव=अपने प्रति श्री रामचन्द्र जी के गुणों की प्रतीति। रोम-रोम=रोवाँ-रोवाँ=कण् कण्।

व्याख्या:--भाभी को यह ••••••••रोम रोम था कह रहा।

त्रपनी भामी जानकी जी को जनता (प्रजा वर्ग) के केंकेयी श्रीर भरत विरोधी तथा राम समर्थक भाव का श्रामास कराने के लिए लच्मण जी ने श्रपनी श्राँखों को उधर फेरा तो उन्होंने देखा कि जानकी जी के हृदय में प्रसन्नता की भावना भर रही थी श्रीर श्रपने पित श्री रामचन्द्र जी के गुणों (विशेषताश्रों) की श्रनुभृति उनके रोम रोम से व्यक्त हो रही थी।

विशेपटिप्पणी:—नारी का सहज स्वभाव होता है कि वह अपने पित की प्रशंसा को सुनकर विशेष प्रसन्न होती है। उक्त पद में 'प्रिय गुणानुभव' शब्द का प्रयोग करके कवि ने इसी ओर संकेत किया है।

शन्दार्थः—स्वार्थ=लोभ=स्वार्थपरता । परम=ग्रिधक । खेद=चिंता = पश्चात्ताप=दुख । चरम=ग्रिधक । ग्रनुराग=प्रोम । ग्रिभिषेक-समय=राज्याभिषेक के समय । सहज=स्वाभाविक । सौम्य=शान्त ।

व्याख्याः—कैंकेयी का स्वार्थः .... सौम्य वैसा रहा 1

जानको जी के हृदय में रह-रहकर दो प्रकार के भाव उत्पन्न हो रहे थे। एक श्रोर कैंकेयी की स्वार्थपरता की भावना श्रीर दूसरी श्रोर श्री रामचन्द्र जी के श्रनुपम त्याग का हश्य उनकी श्राँखों में नाच रहा था। श्री रामचन्द्र जी के हृदय में मुख श्रीर दुख दोनों के लिए समान भाव था। वे श्रिभिषेक के समय जिस भाव में थे उसी भाव से वन जाते समय भी उनके हृदय में स्वाभाविक शान्ति विराज रही थी। विशेषटिप्पणी: - उक्त पद में त्यांग की महत्ता पर प्रकाश डाला गया है ।

श्रिंदार्थ:--ग्रीभ्ने=गर्मी की ऋतु । सिंधु=समुद्र । मर्योदा=स्थिरता=प्रेतिष्ठा= धर्म या कर्तव्य की मर्योदा । सान्तिणी=गवाह=प्रमाण ।

ृ व्याख्या:- वर्षा हो या ग्रीष्म .....शान्त करते हुए।

श्री रामचन्द्र जी की सोम्यता श्रीर श्रनुपम धेर्य का वर्णन करते हुए राष्ट्र-कि शो मैथिलीशरण जी गुप्त कहते हैं कि:—चाहे जल के प्रवाह की चरमा-वस्था वर्ष ऋतु हो श्रथवा शुष्कावस्था ग्रीध्म ऋतु हो पर समुद्र के स्वमाव पर कोई श्रन्तर नहीं पड़ता, वह सर्वदा शान्त श्रीर गंमीर रहता है श्रीर यह पृथ्वी तो श्रपनी मर्यादा (स्थिरता) का प्रवल प्रमाण है। इसी प्रकार श्री रामचन्द्र जी भी श्रपनी निश्चलता श्रीर श्रनुपम धेर्य का परिचय दे रहे थे। वे जन-समूह में सच्चे कार्य की उत्तम भावना को भरते हुए तथा सबको शान्त करते हुए।

शब्दार्थ:—विपिनातुर=जंगलं में जाने के लिए उत्सुक । प्रथम=पहले=पूर्व । मनोरथ=कामना=इच्छा । तत्त्रण=उसी समय=तुरत । विशेष वियोग=जुदाई का विशेष कष्ट ।

ञ्याख्याः—विपिनातुर वे ••••••किन्तु विशेष वियोग थे।

वन में जाने को उत्सुक श्री रामचन्द्र जी किसी प्रकार कुछ श्रागे वहें पर मन की भावना पर सवार वे रथ से पूर्व ही गन्तव्य स्थान पर पहुँच गये श्र्यात् जन-समूह की विह्वल श्रवस्था को देखकर श्रपने वन-वास काल में प्रजा के कष्ट की कल्पना उन्होंने स्वयं कर ली श्रतएव प्रजा वर्ग को सान्त्वना देते हुए उससे श्रयोध्या लौट जाने के लिए उन्होंने श्राग्रह किया। श्री रामचन्द्र जी के वचन का पालन करते हुए सब लोग वापस चल पड़ते थे पर उसी समय तत्काल उन्हें राम के वियोग का महान कष्ट सहन करना पड़ता था।

शब्दार्थ:—टोल के टोल=भुंड के भुंड=समूह के रूप में । जलिध-कल्लोल च्समुद्र-गर्जन । ज्यों=जिस प्रकार । पीर जनों को=पुर के लोगों को=ग्रयोध्या वासियों को ।

## रसायन-समीद्गा (द्वितीय भाग)

्रव्याख्याः—जाते थे फिर वहीं • • • • • यथोचित रीति से ।

श्री रामचन्द्रं जी के समभाने बुर्माने से प्रजावर्ग ग्रायोध्या की श्रीर लौटने का प्रयास करता था पर तुरत राम के वियोग का कप्ट सहन न कर सकने के कारण मुंड के मुंड लोग श्री रामचन्द्र जी के पास जाकर उन्हें घेर लेते थे श्रीर इस प्रकार लोगों के ग्राने जाने के कारण समुद्र-गर्जन के समान ध्विन गूँ ज उठती थी। इसके बाद प्रेमपूर्वक श्रायोध्यावासियों को संबोधित करके इँसकर उचित ढंग से श्री राम चन्द्र जी ने कहा कि:—

राव्दार्थः —यथासमय=उचित समय पर=वनवास की अवधि वीत जाने पर। भाव=भावना=प्रेम।

ञ्याख्याः -- रोकर ही क्या ..... ... ... साथ हमारे जायेंगे ।

क्या त्राप लोग रोकर ही (दु:ख के साथ ) हमें वनवास के लिए यहाँ से विदा करेंगे ? क्या त्राय हम पुन: लौटकर त्रायोध्या नहीं त्रायेंगे ? त्रातएव त्राप लोग यहाँ से वापस लौट जायें। हम वनवास की त्रायधि समाप्त कर ठीक समय पर त्रायोध्या लौट त्रायेंगे त्रीर त्राप लोगों का प्रेम तथा सहानुभूति मेरे साथ वरा वर हर समय रहेगी।

### ( पृष्ठ-२१ )

शाब्दार्थः-लोक=संसार । भद्र=श्रेश्र=सज्जन ।

व्याख्या:--पहुँचाते हैं.....वदा ही कव ऋहो।

जिस व्यक्ति से इस संसार में फिर कभी मिलन नहीं हो सकता उसीको दु:ख के साथ लोग दूर तक पहुँचाते हैं अर्थात् इस प्रकार तो मृतक व्यक्ति (शव) को ही विदा किया जाता है। श्री रामचन्द्र जी के इन शब्दों को सुनकर जनसमूह ने कहा कि:—हे श्रेष्ठ राम ! श्राप अपने मुख से ऐसे अपशक्ति के शब्द न निकालें। हम आपको अपने से दूर विदा ही कब कर रहे हैं अर्थात् आपकी विदाई का प्रश्न ही कहाँ उठता है ?

शब्दार्थः—लोकमत=जनता की सम्मति । रौंद=कुचल कर । पथ=मार्ग । बहुजन=बहुत से लोग ।

व्याख्या:- राजा हमने राम, """ 'बहुजन वहाँ ।

हे राम! हमं प्रजावर्ग ने आपको ही अपना राजा वरण किया है अतएव इस प्रकार आप लोकमत ( प्रजा की सम्मित ) की उपेक्षा न करें और यदि आप हम लोगों की इच्छा के विरुद्ध हमें त्यागकर वन को जाना ही चाहते हैं तो हमें यहाँ कुंचल कर ( लाँघ कर ) ही जा सकते हैं । इस प्रकार कहकर प्रजा वर्ग में से बहुत से लोग श्री रामचन्द्र जी के मार्ग में लेट गये।

विशेषिटिप्पग्ती:— उक्त पद में किव पर गाँधी जी के सत्याग्रह की स्पष्ट छाप भालकती है।

शब्दार्थ:—ग्रड़े से=रुके से | वैर=शत्रुता | वन्न=छाती | कन्धरा-संग में= कन्धा सहित | शंखालोड़न=गर्जन-तर्जन | उदग्र=उद्दिग=नुब्ध | तरंग=लहर |

व्याख्याः—ग्रश्व ग्रङ्गे से खड़े .....उद्ध्र तरंग में ।

जब प्रजा वर्ग ने श्री राम चन्द्र जी के मार्ग में लेटकर सत्याग्रह कर दिया तो उनके रथ के घोड़ों ने त्रागे बढ़ना त्रास्वीकार कर दिया। घोड़े त्रपना पैर ऊपर उठाये हुये रक से गये क्योंकि पशु होते हुए भी उनमें प्रेम त्रीर वैर के भाव का पूर्ण ज्ञान था। श्री रामचन्द्र जी ने कन्धे सहित अपनी छाती को ऊँचा किया जिस प्रकार गर्जन के समय समुद्र की लहरें उद्दिश हो उठती हैं।

शब्दार्थः -- श्रम्बुनिधि=समुद्र । नाद=घोष=शब्द । स्विपाद=खेदपूर्ग । विनत=नम्र ।

च्याख्या:--करता है गंभीर विनत विद्रोह तुम ।

जिस प्रकार त्रपनी उद्विम लहरों की उमंग में गर्जन तर्जन करते हुए समुद्र गंभीर शन्द करता है उसी प्रकार जन समूह के सत्याग्रह को देखकर कन्धे सहित त्रपनी छाती को ऊँचा करके खेद पूर्वक श्री रामचन्द्र जी इस प्रकार बोले:— हे प्रजावर्ग ! मार्ग से उठ जायो छौर हमारे ययोध्या लौट जाने. के मोह का त्याग कर दो । य्राप लोग किस कारण यह नम्र विद्रोह प्रदर्शित कर रहे हैं ?

शाददार्थ:--कातर=दुखी। नित्य=सदा। भव=संसार। ग्रादित्य=सूर्व।

**ट्याख्याः**— तुमसे प्यारा मुक्ते कौन · · · · · ग्रादित्य का।

श्री रामचन्द्र जी ने नर श्रीर नारायण के श्रमर संबंध की श्रीर संकेत करते हुए उपस्थित जनसमूह से कहा कि—श्राप लोगों को दुखित नहीं होना चाहिए क्योंकि जनवर्ग से श्रिषक प्रिय मुक्ते श्रन्य कोई भी नहीं है तो फिर क्या श्राप लोग यह चाहते हैं कि श्रपनेपन के साथ मैं श्रपना भी त्याग श्राप लोगों पर कर दूँ र श्रयीत क्या में श्राप लोगों के मोह में पड़कर श्रपने कर्तव्य पालन से विरत हो जाऊँ र श्रयीत यह कार्य श्रेयप्कर न होगा। फिर साथ ही श्राप लोगों को इस पर भी ध्यान देना चाहिए कि हमारा श्राप का श्राज का ही संबंध तो नहीं है विलि इस सृष्टि के निर्माण के समय से ही नित्य का सम्बन्ध है जब से इस संसार में सूर्य का उदय हुशा तब से ही हमारा श्रापका जन्म जन्मान्तर का संबंध किसी न किसी रूप में चला श्रा रहा है।

शब्दार्थ: -- प्रकृति=स्वभाव । सन गये=मिल गये । स्वधर्म=कर्तव्य पालन । विमुख=विरत=ग्रलग ।

व्याख्याः—प्रना नहीं, तुम प्रकृति''''' चाहते हो सभी ।

श्री रामचन्द्र जी प्रजावर्ग को संबोधित करके कहते हैं कि अब आप लोग केवल एकमात्र हमारी प्रजा ही नहीं रह गये हैं बिल्क हमारी प्रकृति वन चुके हैं और हमारे और आपके दोनों के ही दुख-सुख एक में मिल गये हैं अर्थात् आपका कष्ट हमारा कष्ट है और आपका सुख हमारा सुख है। यही तथ्य आपके पच्च में भी है। आप लोगों का जो मेरे प्रति इतना भेम है उसका एकमात्र कारण वस यही है कि में अपने कर्तव्य पालन से कभी भी विरत न हूँगा। अर्थात् यदि मुक्तमें कर्तव्यपरायणता का भाव न होता तो आप लोगों का इतना अधिक मेरें प्रति अनुराग भी न होता।

विशेषटिष्पणी:—उक्त पद में कवि ने कर्तव्यपालन की महत्ता को विशेष महत्व प्रदान किया है। ् शब्दार्थ:-विलोककर=देखकर । ठीर=स्थान पर । त्राप्रही=हठी=हठ

**ज्या**ख्याः—पर मेरा यह विरह" नहीं करते मही ?

श्रीराम चन्द्र जी प्रजा वर्ग को संबोधित करके कहते हैं कि—मेरे विशेष विरह ( जुदाई ) को देखकर मुक्ते धर्म-मार्ग से विरत करके ग्राप लोग ग्रमुचित कार्य न करें साथ ही यह भी ध्यान दें कि यदि ग्राप हमारे स्थान पर होते तो क्या ग्राप भी वही नहीं करते जो मैं ग्राज करने जा रहा हूँ । भाव यह है कि क्या राजा क्या प्रजा सभी के लिए कर्तव्य पालन का निर्वाह उचित है ।

विशेषिटिप्प्गी:—उक्त पद में किन ने श्री रामचन्द्र जी के प्रजा-प्रेम श्रीर कर्तव्य-पालन इन दोनों का समन्वय व्याख्यात्मक दंग से करके इस पर श्राधुनिकतां की छांप लगा दी है।

## ( पृष्ठ-२२ ) .

शब्दार्थ:—सुयोग=त्र्रच्छा योग । श्रचानक=सहसा। लाभ=प्राप्ति । रूठकर्= श्रपंसन्न होकर । गेह=ंघर । दौर्वल्य=दुर्वलता । निस्नेह=स्नेह-हीनता ।

व्याख्याः-पालन सहज, सुयोग " तथा निस्नेह से।

श्री रामचन्द्र जी प्रजावर्ग से कहते हैं िक:—धर्म का पालन करना सुगम है पर इसका अच्छा योग ही कठिन है। आज मुक्ते संस्कर्म की सहसा प्राप्ति हुई है। मैं अपने घर से अपसन होकर अथवा किसी भय, दुर्वलता तथा स्नेहहीनता के कारण वन को नहीं जा रहा हूँ।

शान्ताथः—तात वचन=पिता के शन्द । श्रयसद्वान्त्रस्थायी श्रथवा परिवर्तन शील वस्तु=नाशवान वस्तु । कुसुम=पुष्य=फूल ।

व्यांख्या:--तुम्हीं कहो ... ... ... कुसुम सा वीन लूँ।

श्रीराम चन्द्र जी प्रजा वर्ग से प्रश्न करके कहते हैं कि श्रापही लोग वतायें कि क्या मेरे पिता के शब्द श्रसत्य सिद्ध हों श्रर्थात् यदि श्राप लोग मुक्ते वन जाने से रोकते हैं तो इससे मेरे पिता दशरथ जी को वचन-भंग का कलंक लगेगा क्योंकि उन्होंने कैंकेयी को मेरे १४ वर्ष के वनवास का वचन दिया है। फिर हमारे श्रोर श्राप के लिये यह भी शोभा की वस्तु नहीं है कि नाशवान तथा परिवर्तनशील निकृष्ट वस्तु (राज्य) के लिए श्रापस में लड़ें। मान लीजिए कि वह श्रयोध्या का राज्य में श्रमी छीन लूँ श्रोर काँटो में फूल के समान इसे निकाल लूँ श्रयीत् वल प्रयोग से श्रयोध्या का राज्य श्रपने वश में करलूँ।

शंटदार्थः--निज=ग्रपने । नृप=राजा ।

व्याख्याः-पर जो निज नृप' "" योग्य मानता मैं नहीं।

श्री रामचन्द्र जी प्रजावर्ग से कहते हैं कि—परन्तु जो अपने राजा श्रीर पिता का भी नहीं हो सकता भला वताइये वह कभी प्रजा का क्या हो सकता है श्रर्थात् जो व्यक्ति अपने राजा श्रीर पिता का ध्यान नहीं रखता वह प्रजा का हितैयी कदापि नहीं हो सकता। भला पिता जी कभी क्या ऐसे व्यक्ति को राज्य का भार सौंप सकते हैं जिसको कि उसके योग्य मैं स्वयं नहीं मानता। भाव यह है कि दशर्य जी ने श्री रामचन्द्र जी के वनवास का जो निर्ण्य किया था वह राम की हिए में विलक्षल ठीक श्रीर न्यायोचित था।

शाब्दार्थ:--सहमत=राजी । जड़ भरत-तुल्य-दुष्यन्त के पुत्र राजा भरत के समान । विख्यात=प्रसिद्ध ।

व्याख्याः—तो ग्रिधिकारी नहीं .... विख्यात हैं।

्श्री रामचन्द्र जी पुन: प्रजावर्ग से कहते हैं कि प्रजा के ( श्रापके ) भाव से तो फिर में राज्य का श्रिधकारी ( मालिक ) नहीं रहा श्रीर न तो उस प्रस्ताव से ही में सहमत हूं। पर भरत जी के विचार से में पूर्णरूप से श्रवगत हूँ श्रीर वे हम लोगों के वीच दुज्यन्त के पुत्र राजा भरत के समान प्रसिद्ध हैं।

शब्दार्थः-प्रती=प्रति=लिए । त्रती=त्रत वाले ।

व्याख्या:--भृलोगे तुम मुक्ते .... न निकलें वे व्रती।

श्री रामचन्द्र जी प्रजावर्ग को संबोधन करके कहते हैं कि:—ग्राप लोग ध्यान देकर सुनें। भरत जी को राजा के रूप में पाकर ग्राप लोग निस्सन्देह मुक्ते भूल जावेंगे। ग्रतएव यदि ग्राप लोगों ने मुक्ते राजा चुना है तो ग्रव में जिसे कहता हूं उसे राजा, चुनिये। मैं भरत के प्रति जैसा विश्वास रखता हूँ कहीं वे मेरे विश्वास से भी वढ़ कर ब्रापके लिए प्रिय व्रत वाले न निकल पड़ें। भाव यह है कि भरत जी सब प्रकार से राज्य-भारं संभालने में योग्य तथा प्रजा-प्रिय हैं।

शब्दार्थ:-स्वर्गीय=परलोक वासी । सगर=एक सूर्यवंशी राजा । त्याज्य=त्यागने

योग्यं।

## ट्याख्या:—तो तुम मुक्तको "" त्याज्य कर ।

श्री रामचन्द्र जी प्रजावर्ग को संत्रीधन करके कहते हैं कि:—यदि ग्राप लोग मेरे मतानुसार भरत को राजा स्वीकार करेंगे तो मैं ग्रपना वचन देता हूँ कि मुफे ग्रपने से कभी भी दूर न पार्थेंगे ग्रार्थात् में ग्राप लोगों का पूर्ण साथ दूँगा। श्रतएव इस समय ग्रापलोग मेरा मार्ग ग्रवरुद्ध न करके मुफे बन जाने की राह दें दें। हमारे वंश में स्वर्गीय राजा सगर उत्पन्न हुए थे जिन्होंने त्यागनीय पुत्र का भी ग्राप लोगों (प्रजा) के लिए त्यागन कर दिया था। भाव यह है कि यह सूर्य वंशी राजाग्रों की परंपरा चली ग्रा रही है कि प्रजा के हित के लिए पुत्र का भी त्याग कर दिया जाता है।

शब्दार्थ:—त्राता=रक्त्म । देव-कार्य-साधक=देवतात्रों के कार्य को सफल वर्नाने वाले ।

व्याख्याः—भरत तुम्हारे ....देव कार्य-साधक रहे।

श्री रामचन्द्र जी प्रजावर्ग से कहते हैं कि-यदि भरत जी ग्रापके श्रनुकूल उपयुक्त रच्चक सिद्ध न हुए तो यह राम उन्हें श्रपना भाई भी नहीं मानेगा। श्राप लोगों को यह वात नहीं भूल जानी चाहिये कि श्राप लोग इस प्रकार की प्रजा हैं जिनके राजा सदैव देवताश्रों के कार्य की सिद्ध करते श्राये हैं।

विशेषिटप्पाः—उक्त पदों में किन् की वाणी भारतीय जन-क्रान्ति और नवीन चेतना की अपनी अनुभूति को मुखरित कर उठी है और राम के द्वारा 'जनता ही राजा' के सिद्धान्त को स्वीकार कराने में पूर्ण सफल हुई है।

#### ( पृष्ठ-२३ )

शब्दार्थ:-दैत्य-संग्राम=राज्यसों का युद्ध=देवतात्र्यों श्रीर राज्यसों का भयानक

युद्ध जो सृष्टि के त्यारम्भ कालीन युग में हुत्या था। क़ीर्ण=सुन्दर=कोमज । कुं कुम=माथे की विन्दी=प्रिय फूल।

व्याख्या:--गये छोड़ सुख-धाम """ कीर्ण कु कुम हमें ।

श्री रामचन्द्र जी प्रजावर्ग के सम्मुख श्रपने वंश की श्रतीतकालीन काँकी उपस्थित करते हुए कहते हैं कि—हे प्रजावर्ग ! श्राप धर्य धारण करें । इस राम में उन्हीं महापुरुषों का श्रोज विराजमान है जिन्होंने राज्ञ्झां के साथ शुद्ध करते हुए इस संसार के सुख तथा श्रपने जीवन का त्याग कर दिया था । श्रतएव हे भाई ! श्राप भी हमें उसी भाव से यहाँ से विदा करें जिससे बन के काँटे भी हमारे मार्ग में कोमल पुष्प श्रथवा कुं कुम की भाँति हो जायें श्रयीत् श्रापकी शुभ-कामना हमारे मार्ग की कठिनाइयों को दूर कर दे सकती है ।

श्वाद्यार्थ:---भद्रता=प्रजनता । भगीरथ=एक स्त्रवंशी राजा थे जिनके तप के प्रभाव से गंगा जी स्वर्ग से इस लोक में अवतरित हुई । शुलक=फीस ।

**ट्या**ल्या:-कुरूँ पाप संहार:.....पिता को भीति से ।

श्री रामचन्द्र जी प्रजा को लच्य करके ग्रयने दृढ़ संकल्प को दुहराते हुए कहते हैं कि:—मैं पाप का दिनाश करके पुर्य का प्रसार करूँ ग्रीर इस पृथ्वी पर के भय के भार ग्रीर सारे विद्नों का हरण करके में भद्रता का भरण करूँ। ग्रयवा मुक्ते राजा भगीरय के दंग से ही बन में पदार्पण करने दें जिससे मैं प्रीति-पूर्वक पिता को श्रमण के भार से मुक्त कर सक्रूँ।

शाद्यार्थः -- व्रतोद्यापन=व्रत करने की प्रतिज्ञा को पूर्ण करना। नव्य=नवीन निधिस्थापन =भंडार भरना।

ट्याख्या:- सौ विस्नों के बीच " " कर्म के मार्ग में ।

श्री रामचन्द्र जी कहते हैं िक:—चाहे श्रसंख्य विद्य-त्राधायें मेरे मार्ग में श्राकर खड़ी क्यों न हो जायें पर मैं उन याधाश्रों के बीच भी श्रपने वत की प्रतिज्ञा का पालन करूँ श्रीर जिस प्रकार राजा भगीरथ ने इस मृत्यु-लोक को गंगा जैसी निधि प्रदान की है उसी प्रकार में भी किसी पुग्य निधि की स्थापना इस लोक में कर सकूँ। श्रतएव हे प्रजावर्ग ! श्राप हमारे मार्ग से इठ जायें श्रीर धर्म के मार्ग में बाधा न डालें श्रीर स्वयं भी कल्याण के कार्य के मार्ग का श्रनुसरण करें।

राब्दार्थः—विचरूँ=प्रमण्, करूँ=पूम्ँ। चरण-चिन्ह-ग्रंकित करूँ=पदानु-सरण करूँ=ग्रपने पूर्वजों के ग्रादशौं का पालन करूँ। चिप्त=छोड़ा हुग्रा= विकीर्ण।

व्याख्याः—दो मुभको उत्साह ..... सँभाल-सँभाल के।

श्री रामचन्द्र जी प्रजावर्ग से कहते हैं कि: — ग्राप लोग मुक्ते उत्साह प्रदान करें जिससे में ग्रपने कर्तव्य पथ-पर ग्रागे वहूँ ग्रीर विचरता हुग्रा इसे पार करें सकूँ तथा पंग पंग पर ग्रपने पूर्वजों के उच्च ग्रादर्श का पालन कर सकने में समर्थ हो सकूँ। ग्रपने हठीले पुत्र के विकीर्ण तथा छिटके हुए खिलौनों को देख कर जिस प्रकार माता उन्हें समाँल कर ठीक स्थान पर रख देती है।

शब्दार्थः—विमु-वाणी=श्री रामचन्द्र जी के शब्द । मन्त्र मुग्ध=ध्याना-वस्थित=एकटक । पौरजन=पुर वासी=नगर निवासी।

ब्याख्याः—विभु वाणी से .....फिर उन्हें।

श्री रामचन्द्र जी के शन्दों का उपस्थित जन समूह पर इतना न्यापक प्रमाव पड़ा कि जो लोग उनके मार्ग में लेटकर उनका मार्ग अवरुद्ध किये थे वे मन्त्र मुग्ध के समान उस मार्ग से उठ कर अलग खड़े हो गये। जब तक वे पुन: मुक्त कर सिर उठा कर देखें देखें कि श्री रामचन्द्र जी का रथ उनकी आँखों से ओमल हो गया (दूर चला गया) फिर तो मला नगर वासी उन्हें कहाँ पा सकते थे अर्थात् श्री रामचन्द्र जी का रथ शीव्रता से बहुत दूर उनकी पहुँच से परे चला गया।

शब्दार्थ:—शून्य पथ=सुनसान मार्ग । भावित=भाव से पूर्ण । धावित हुए= दौड़े ।

व्याख्याः—भोंके सा भूटः • • • • • • • हश्य धावित हुए ।

वायु के भोंके के समान श्रीरामचन्द्र जी का रथ तुरंत साफ मार्ग से उड़ चला मार

कुछ दूर बढ़ कर वह सुनसान मार्ग भी मुड़ गया। अचल भाव से पूर्ण रथ के पहिए चलने लगे और दोनों ओर के अटल दृश्य दौड़ते से प्रतीत होने लगे।

शब्दार्थः—साकेत=ग्रयोध्या नगरी । पुर=नगर । प्रान्तर=प्रदेश । उद्यान= वर्गीचा । सरित=सरिता=नदी । सर्=तालाव । हय=घोड़े । हींस=उच्छ्वास करना । रज=श्रूल ।

व्याख्याः—सीमा पूरी हुई .... फिरे प्रमु धूम कर ।

श्रयोध्या नगरी श्रीर उसके पुर, प्रदेश, वगीचा, नदी, तालाव तथा खेत श्रादि की सीमा जहाँ पूर्ण हुई वहीं सधे हुए रथ के घोड़े रक गये श्रीर वहाँ की धूल को स्पर्श करके उच्छ्वाय लेने लगे। श्री रामचन्द्र जी भी रथ से उतर कर श्रयोध्या नगरी की श्रीर मुख करके घूम कर खड़े हो गये।

## ( घुष्ठ-२४ )

शब्दार्थ:—ग्राह भाव=विनीत खर=दुखमय भाव । प्रणति=प्रणाम् । व्याख्या:—जन्मभूमि का भाव ......तथा निच मान दे ।

श्री रामचन्द्र जी ने रथ से उतर कर ज्योंहीं पृथ्वी पर पग रखा कि उनके हृदय के श्रन्दर का जन्म-भूमि विपयक भाव वाहर हो राया श्रीर उन्होंने नत मस्तक होकर कातर स्वर से कहा कि:—

हे जन्म भूमि ! मेरा प्रणाम स्वीकार करलो छोर मुक्ते विदा करो तथा अपने प्रति गौरव, श्रभिमान और सम्मान प्रदान करो ।

शब्दार्थः — कीर्त-स्तम्म=यश का खंमा। सौथ=राज-मन्दिर=महल। शीर्ष= उच्च। समुन्नत = उन्नति शील। सर्वथा=सदैव।

व्याख्याः - तेरे कीर्ति-स्तम्म गायँगे ।

श्री रामचन्द्र जी कहते हैं कि—हे जन्म-भूमि ! तेरे यश रूपी स्तम्भ जो महल, मन्दिर आदि हैं वे सदैव उच्च और उन्नित शील वने रहें । आज हम वन को जा रहे हैं पर वनवास की अवधि समाप्त करके हम पुन: वापस लौटेंगे तब तुम्हें और भी आकर्षक रूप में देख सकेंगे।

शब्दार्थ:—पिन्-कुल=मिन्न्यों का समूह । चंग=डफ जैसा एक बाजा=पतंग । कुं ज-ग्रह-पाश=काड़ी रूपी घर के वन्धन में । व्यास=विधे=फैले हुए=बुसे हुए । नय=नीति ।

### व्याख्याः—उड़े पिन्न-कुल "" शुभ, सन्व हैं।

श्री रामचन्द्र जी कहते हैं कि:—हे जन्मभूमि! जिस प्रकार पत्ती-समूह दूर दूर तक ग्राकाश में उड़ जाता है पर तौ भी चंग के समान उसका मन कुंज रूपी ग्रपने घर के वन्धन में ही वँधा रहता है उसी प्रकार हमारे ग्रन्दर जो तुम्हारे स्वच्छ तत्व—दया, प्रेम, विनय, शीज, शुभ सत्त्व ग्रादि व्याप्त हैं।

शब्दार्थ:—उपयोग=प्रयोग । स्वम=त्रारीक=छोटा=संचेप । समीर=वायु । मानस=हृदय । ग्रनल= ग्रिम । उछ्वास=ग्राह भरी साँस ।

## व्याख्या:--उन सब का उपयोग ... अनल उछ्वास में।

श्री रामचन्द्र जी कहते हैं कि हे जन्मभूमि ! उपरोक्त तत्वों ( दया, प्रेम, नय विनय, शील ग्रादि ) का प्रयोग हमारे साथ होने के कारण सूद्रम रूप में सब जगह तू हमारे साथ विराज रही है । तेरी खच्छ वायु हमारी सांसों में, तेरा जल मेरे हृदय में ग्रीर तेरी श्रिम मेरे उछ्ज्वास में हर समय व्याप्त हैं।

शब्दार्थः — त्रानासक्ति=एक योगे=ग्रासक्ति रहित=त्याग । सतत=निरंतर= लगातार । नमस्थिति=ग्राकाश के समान । त्र्यविचलता=स्थिरता । स्थिति=गंभीर स्थिति । उत्संग=गोद । त्राजिर=ग्राँगन ।

## व्याख्याः-ग्रनासक्ति में .... डोल कर।

श्री रामचन्द्र जी जन्मभूमि की प्रशंसा करते हुए कहते हैं कि-हे जन्मभूमि! अनासिकत अथवा त्याग में तू आकाश के समान गंभीर है तथा स्थिरता में स्वयं तू एकही है अर्थात् तू त्याग तथा स्थिरता की मूर्ति है। तेरे ही गोद रूपी आँगन में गिर-गिर कर, उठ-उठ कर, खेज-कृद कर, हँस-बोलकर, तथा चल-फिरकर।

शब्दार्थः—पहज=सुगम=स्वामाविक । छुलना=ठिगनी=प्रवंचना । सौरों= सूर्यवंशियों । प्राचि=प्राची=पूर्विदशा=उत्थान की जननी=प्रकाश दात्री । पुराधि-धात्रि=नगर की श्रेष्ठा । मनुष्यत्व=मनुष्यता । धात्रि=धात्री=धारण करने वाल ञ्याख्या:-इस पथ में है .... धात्रि तू।

शी रामचन्द्रजी कहते हैं कि है जन्मभूमि! इसी राह पर मुक्ते सहज रूप से चलना पड़ा है तथा लोभ और मोह रूपी प्रवृंचना मुक्ते ठग नहीं सकी है। हम सूर्यवंशियों के लिए पूर्व दिशा के समान त् उत्थान अथवा प्रकाश की जननी है तथा नगरों में सर्वश्रेष्ठ है, इतना ही नहीं मनुष्यता तथा मानवोचित धर्म को भी त् धारण करने वाली है।

शाद्यार्थ:—जाये=उत्पन्न किए हुए । चारु=सुन्दर । चित्रशाला=त्रह घर जिसकी दीवारों पर चित्र लगे या वने हों=चित्रों से सजा हुन्ना घर । चारिज्ञों= चरित्रों । गीत-नाट्य माला=गीत रूपी नाटकों की शृंखला ।

ट्याख्याः—तेरे नाये ....ंगीत नाट्य माला वनी।

श्री रामचन्द्र जी कहते हैं कि हे जन्मभूमि! -तेरे उत्पन्न किए हुए लोग (तेरी संतानें) सदैव स्मरण होते रहे श्रीर उन्हें नवीन गौरव तथा पवित्र त्योहार प्राप्त होते रहें। त् भावों की सुन्दर चित्रशाला श्रीर चित्रों के गीतरूपी नाटकों की शृंखला वन गई है।

#### ( युच्छ- २५ )

शब्दार्थः-पाठावली=पाठों की पंक्ति=पाठों का समूह । ग्रार्य-कुल=ग्रार्यवंश । कर्म=कर्तव्य । पत्र-पत्र पर=पृष्ठ-पृष्ठपर=पन्ने-पन्नेपर । ध्रुव=ग्रदल । ध्रुवधर्म=शास्त्रत-धर्म । पालना=भूला ।

व्याख्याः—त् है पाठावली·····प्रम-पालना है यहीं ।

श्री रामचन्द्र जी कहते हैं कि-हे जन्मभूमि! तू त्रार्थवंश के कर्तव्य के पाठों की पंक्ति ग्रथवा समूह है श्रीर तुम्हारे पृष्ठ-पृष्ठ पर श्रयं धर्म की छाप लगी हुई है। हमारा चलना, फिरना श्रीर घूमना चाहे श्रन्यत्रं भले ही हो पर हमारे प्रेम का भूला तो यहीं (जन्मभूमि में ही) है। भाव यह है कि मनुष्य ग्रपनी जन्मभूमि से दूर भले ही चला जाय पर उसका मन वरावर उसीमें रमा करता है तथा उसके प्रति प्रेम में कोई कमी नहीं होती।

शब्दार्थ:—श्रोकं=गोद । नामि-कंज=नाभि कमल । नाल=नारा या नाड़ा= जन्म काल का त्रासव । विधि-विधान=ब्रह्मा के विधान ।

व्याख्याः—हो जाऊं मैं लाख वड़ा .... मुविशाल है।

श्री रामचन्द्र जी कहते हैं कि:—हे जन्मभूमि! मैं इस संसार में चाहे भले ही वड़ा बनजाऊं पर तुम्हारी गोद में हर समय एक वालक हो वना रहूँगा। यहीं (मातृभूमि में ही) हमारे नाभि-कमल की नाल (पैदा होने का नार) है श्रीर ब्रह्मा के विधान की विशाल सृष्टि भी यहीं है।

शब्दार्थः — जिष्णु = विजयी । धरे = धारण किये । स्रिर = शत्रु । स्राक्रिक्सम = गर्दन = तरे = पार हो गये = तरे ।

व्याख्याः—हम श्रपने .... श्राक एठम होकर तरे।

श्री रामचन्द्र जी कहते हैं कि:—हे जन्मभूमि! हम तुम्हारे जैसे दुग्ध-स्थान के विष्णु-स्वरूप हैं इसीलिए त्र्यनेक होते हुए भी विजयीं हैं। हमारे शस्त्रों पर तुम्हारा ही पानी चढ़ा हुत्र्या है जिसमें शत्रु लोग गले तक डुवकी लगाकर तर जाते हैं श्रर्थीत् हमारे शत्रु हमारे शस्त्रों का ग्रास बन जाते हैं।

राज्दाथ:-हाव=हविश=भाव=ग्रिभिलाषा । हिराडोल=हिंडोला । निकुं जागार कुंज-ग्रह । भाव-रत भाराडार=भाव रूपी रत्नों का कोष=भावनात्रों का समूह ।

व्याख्याः—तव भी तेरा ....भाव-रत्न भाग्डार तू।

श्री रामचन्द्र जी कहते हैं कि—हे जन्मभूमि ! तव भी (इतने पर भी) तेरे सद्भाव ( अच्छे भाव ) शान्ति से युक्त हैं और हृदय के हाव-भाव ( भावनाएँ ) सभी चेत्रों में हरे अथवा नवीन हैं। मेरा प्रिय हिंडोला तथा कुंज-गृह तू ही है और मेरा जीवन-समुद्र तथा मेरे भाव रूपी रखों का भंडार एक मात्र तू ही है।

शन्दार्थः —सुमन=पुष्प=पुत्र । सरस्ँ =हिंपत हो ऊँ =विकसित हो ऊँ । जल द= बादल । शुन्ति रुचि=पवित्र इच्छा । शिलगदर्श=कारीगरी का नमूना । शरद् धन= शरद् कालीन वादल । पुंज=समूइ । कला-किलत=कला से युक्त । स्रोते लिलत= स्रत्यन सुन्दर । कल्पना-कुंज=विचारभूमि ।

व्याख्या:--में हूँ तेरा सुमन ' ' ' कल्पना-कुं न तू ।

श्री रामचन्द्र जी कहते हैं कि-हे जन्मभृमि! में तेरा पुष्प हूँ श्रीर कहीं श्रन्यत्र चढ़कर हर्षित होऊँ, मैं तेरा वादल हूँ श्रीर कहीं श्रन्यत्र जाकर वर्षी करूँ। तू पवित्र भावना, श्रादर्श शिला, श्रीर शरद्कालीन वादलों का समूह है। तू कला से युक्त, श्रत्यन्त सुन्दर कलाना का कुंजग्रह है।

शाटदार्थ:-स्वर्गाधिक=स्वर्ग से भी द्यधिक श्रेष्ठ । धाम=स्थान ।

व्याख्याः—स्वर्गीधिक साकेतः यहाँ त्राकँ नहीं।

श्री रामचन्द्र ची कहते हैं कि:—हे राम के धाम ! स्वर्ग से भी ग्राधिक श्रेष्ठ साकेत नगरी त् ग्रापने ग्रायोध्या नाम की सार्थकता को सुरिच्चित रखें । चाहे राज्य चला जाय या मैं कहीं चला जाऊँ, चाहे मैं लौटकर फिर यहाँ ग्राऊँ या न ग्राऊँ ।

शब्दार्थः--मद-मृमि=संसार चेत्र=जीवन-चेत्र । समर्पित=त्रर्पण ।

व्याख्याः--रामचन्द्रं भवभूमिः समर्पित राम ने ।

श्री रामचन्द्र जी कहते हैं कि ग्रयोध्या की भवभूमि रामचन्द्र ग्रीर श्रयोध्या सदेव रामचन्द्र की रहेगी ग्रथीत् श्रयोध्या तथा रामचन्द्र का ग्रन्योन्याश्रय संबंध है। सामने से वायुका एक क्रोंका ग्राया ग्रीर श्री रामचन्द्र जी के सरपर उसने एक फूल चढ़ा दिया।

#### ( पृष्ठ-२६ )

शब्दार्थः —सरस=रस से युक्त । गन्ध=महँक । रव=शब्द । मूर्ति जैसे गढ़े= मीन=स्तब्ध । निश्वास=उसाँस । दीर्घ=त्रड़ी ।

व्याख्याः—पृथ्वी का गुण सरस · · · · दीर्घ रथ पर चढ़े।

पृथ्वी के सरस गुण से युक्त सुगन्धि से श्री रामचन्द्र जी का मन मुग्ध हो गया श्रीर पिच्यों का सुन्दर कहणामय शब्द चारों श्रीर फैल गया। श्री रामचन्द्र लच्मण तथा जानकी जी च्रण भर मीन होकर खड़े रहे इसके वाद लंबी उसाँस लेकर रथ पर सवार हो गये।

शब्दार्थः—निस्पन्द=शान्त । निरानन्द=ग्रानन्द रहित । गति=चाल । तमसा-तीर=तमसा नदी का तट । तमी=रात्रि ।

व्याख्याः — वैठ चले चुपचाप "" 'प्रथम पथ की तमी।

श्री रामंचन्द्र लद्मिण तथा जानकी जी शान्त भाव से रथ पर वैठकर वन की श्रोर चल पड़े ग्रौर रथ के घोड़े भी ग्रानन्द रहित धीमी चाल से ग्रागे बढ़े। वे तीनों संयमी व्यक्ति सायंकाल को तमसा नदी के तट पर पहुँचे ग्रौर वहीं पर मार्ग की प्रथम रात्रि व्यतीत हुई।

शब्दार्थः — स्वजन-सोच-संकोच=ग्रंपने कुटुम्बियों ग्रादि की चिन्ता। शयन= सोना। सजग=चैतन्य=जागते। सोमित्रि=लद्मरा। प्रहरी=रत्तक=पहरेदार। उर्मिला-सदृश=उर्मिला के समान।

## \_ व्याख्या:—स्वजन-सोच-संकोच'\*'''''' घर ही रही।

रात्रि में श्री रामचन्द्र जी को निद्रा ग्राने में ग्रपने कुटुम्बियों की चिन्ता ग्रादि ने कुछ बाधा ग्रवश्य उत्पन्न की पर भरत के प्रति उनके दृढ़ विश्वास ने उनकी निद्रा का साधन प्रस्तुत कर दिया । श्री लच्मण जी पहरेदार ग्रयवा रक्तक बन कर, चैतन्य वनकर जागते रहे मानो उर्मिला के समान उनकी निद्रा भी घर पर ही रह गई।

विशेषिटप्पणी:—उक्त पद में 'निद्रा भी उर्मिला-सदृश घर ही रही।' से लक्त्मण के चरित्र पर उत्तम प्रकाश पड़ता है।

शान्दार्थ:—सचेताचेत=सचेत ग्रीर श्रचेत=चैतन्य ग्रीर श्रचेतन्य। निरख= देखकर। स्वराज्य-समृद्धियाँ=ग्रपने राज्य की ग्राभवृद्धि।

लद्मण जी सुमन्त्र सहित श्री रामचन्द्रजी की चर्ची में लीन थे ग्रीर इस प्रकार चैतन्य तथा श्रचैतन्य ग्रवस्था में रात कत्र बीत गई उन्हें कुछ भी पता न चला। पर दिन को मार्ग में ग्रपने राज्य की ग्राभिवृद्धि तथा प्रजा-समूह, की धर्म-श्रक तथा धन की उन्नति को देखकर।

श्राटदार्थ:--गोरस-धारा-सदृश=गाय के दूध की धारा के समान । गोमती= गंगा में मिलने वाली एक नदी है। धृति=धैर्य।

ठ्याख्याः—गोरस-धारा-सहश .....धरा पर गिर पड़ी !

घैर्यवान श्री रामचन्द्र जी गाय के दूध की धारा के समान गोमती नदी को पार करके, धैर्य धारण करके गंगा जी के तट पर पहुँचे । गंगा जी मोतियों की एक विशाल शृंखला (माला) के समान प्रतीत होरही थीं जो कि स्वर्ग के गले से छूटकर इस पृथ्वी पर गिर पड़ी थीं।

शब्दार्थः - भव-ताप=सांसारिक कष्ट । हिम=वर्षः । कल=सुन्दर् । सपरिकर= परिवार सहित ।

ठयाख्याः—सह न सकी भव-ताप .... सपरिकर ग्रा गया।

संसार के दैहिक, दैविक तथा भौतिक तापों को सहन न कर सकने के ही कारण गंगा जी सहसा गल गई ं श्रोर इस प्रकार उनका हिम का श्राकार होने पर भी वे द्रवित होकर सुन्दर जलवाली वन गई । श्री रामचन्द्र जी के श्रागमन का नवीन समाचार पाकर गुहराज सपरिवार भेंट लेकर उपस्थित हो गया।

शब्दार्थः-समादर=समान ग्रादर । उत्थान=उठना । मान=सम्मान ।

व्याख्या:-देख सखा को दिया : .... किसे बहुमान यह !

श्रपने सखा गुहराज को देखकर श्री रामचन्द्र जी ने उसे समान श्रादर दिया श्रीर खड़ा होकर श्रागे वड़ कर प्रेम से गले लगाया। इस पर गुहराज बोल उठा कि—रुकिये, रुकिये, श्रापका इस प्रकार उठना उचित नहीं है। भला श्राप किसे इतना श्रिषक सम्मान प्रदान कर रहे हैं! श्र्यात् मुक्त जैसे तुच्छ व्यक्ति को इतना श्रिषक सम्मान प्रदान करना श्रापक लिये उचित नहीं है।

#### ( पृष्ठ-२७ )

श्राह्मा । क्यान्यात=त्राह्मायी=सेवक=त्राह्मात । मृगयावास=त्राखेट का स्थान । विपिन=वन ।

व्याख्याः—में श्रनुगत हूँ ..... भूल सब ।

गुहराज श्री, रामचन्द्र जी से कहता है कि:—हे प्रमु! ग्राज में ग्रापका वड़ा ग्रामारी हूँ। ग्राप भला यहाँ कैसे भूलकर ग्रा गये? ग्राव ग्राप इसे ग्रपने ग्राखेट का स्थान समभ्कर यहीं वास कीजिये। ग्रापके मधुर हास्य पर ग्रपने कुशल- च्रोमको भी भूलकर मैं ग्रपने नील (कमल) वन के सब फूलों को निछावर कर दूँगा।

शब्दार्थ:-- त्रतिथि=मेहमान । हीनता=तुद्रता=तुच्छता ।

व्याख्याः—सहसा ऐसे अतिथि .... मुफे निज हीनता ।

गुहराज श्री रामचन्द्र जी से कहता है कि:—भज्ञा किसी को कन्न ऐसे मेहमान सहसा मिलेंगे अतएव अतिथि रूप में आपको पाकर भला में अपने भाग्य को क्यों न सराहूँ ? आज आनन्द और प्रेम के इस संयुक्त मिलन को पाकर मुक्ते अपनी हीनता ( तुन्छता ) का आभास नहीं हो रहा है।

शब्दार्थ:-- ग्रभाव=त्रुटि=कमी । लेखता हूँ =देखता हूँ ।

च्याख्याः—में श्रभाव में भाव ..... निहार निभाइये।

गुहराज श्री रामचन्द्र जी से कहता है कि:—मैं श्रापको श्रपने श्रमाव (त्रुंटि) में भाव के रूप में देख रहा हूँ। श्रपने घर में घर को नहीं केवल श्राप को देख रहा हूँ। श्रतएव श्राप हमारे दोपों श्रीर श्रमावों पर चरण-धूलि डाल कर पधारिये तथा मेरे घर का ध्रापन न रखकर केवल मुक्ते देखकर श्रपनी भक्तवत्सलता का निर्वाह कर दीजिये।

शब्दार्थ:—ग्रातिथ्य=मेहमानदारी=मेजनानी । ग्रनुरिक=प्रेम । मृगया-शील=ग्राखेट की भावना से । च **ट्या**ख्या:--न हो योग्य ग्रातिथ्य ....चरण ये पर कहाँ।

गुहराज श्री रामचन्द्र जी से कहता है कि:—मुक्तमें आप के स्वागत-सत्कार की योग्यता भले ही न हो पर आपके प्रति अटल प्रेम अवश्य है । मुक्तमें सामर्थ्य भले ही न हो पर भक्ति का अभाव नहीं है अथवा आखेट के ध्येय से आपके चरण फिर कभी यहाँ पड़ सकते हैं पर इंसकी संभावना कहाँ है ?

श्वदार्थ:--कुल देवी-सी=कुल देवी के समान । श्राह्लाद=प्रेम=हर्प= प्रसन्नता।

**ड्या**ख्या:—ग्रा सकती हैं वार वार .... हैं याद वे।

गुहराज श्री रामचन्द्र जी से कहता है कि:—माता जानकी वार वार यहाँ कहाँ श्रासकती हैं ? मुक्ते कुलदेवी के समान जानकी जी प्राप्त हुई हैं । इसके वाद जानकी जी को संबोधन करके गुहराज कहता है कि:—हे भद्रे (श्रेंडा) जानकी जी ! मुक्त को हर्ष के वे दिन श्रव तक नहीं भूले हैं श्रीर मिथिलापुर के राज-मोग श्रव तक स्मरण हैं ।

शहदार्थः—ग्रास=कवर=नेवाला । तृप्त=संतुष्ट । इष्ट=ग्राभिलवित । मिष्ट= मिष्ठान=मीठा=पकवान ।

गुहरान अपने प्रसंग को नारी रखते हुए कहता है कि:—मेरा पेट भर चुका था, फिर भी भूल का आभास मिल रहा था। एक ही कबर में यदि संतुष्ट न कर दूँ, बात नहीं। रूखा-सूखा खाना-पीना भी अभिलपित होता है क्योंकि किसी को सदेव मिश्रान्न पकवान आदि अच्छा नहीं लगता है।

राञ्दार्थः—सोभाग्यवती=सुहागिनी । उभय-कुलों=दोनों वंशों । सुधा= ग्रामृत । नत किया=भुकाया ।

व्याख्याः— तम सदैव सौभाग्यवती .... में भर लिया।

गुहराव जानकी जी को संकेत करके कहता है कि: — ग्राप सदैव सुहागिनी वन कर जीती रहें ग्रीर दोनों वंशों (राजा जनक ग्रीर राजा दशस्थ के कुलों) की प्रेम-सुधा का पान करती रहें । इसके बाद गुहराज ने स्वयं हॅंसकर तथा जानकी जी को हॅंसांकर अपना सर उनके सामने भुका दिया । उसी समय श्री रामचन्द्र जी ने उसकी (गुहराज को ) अपने गले से लगा लिया।

विशेष टिप्पग्री:— उक्त पदों में गुहराज की अनुपम भक्ति का वर्णन करने में किव की कल्पना ने अपने अपूर्व कौशल तथा चमत्कार का प्रदर्शन किया है।

#### ( पृष्ठ-२८ )

शब्दार्थ:—चौंका=चौंक पड़ा । शैवल परिवृत=त्रनवासी भेष भृषा । सरोक्हं =कमल ।

व्याख्या:--चौंका वह इस वार ....न पाई वह यही।

गुहराज श्री रामचन्द्र जी के कमलवत साँवले शारीर को बनवासी भेप-भूपा से लिसत देखकर चौंक पड़ा श्रीर कहने लगा कि श्ररे! ये वल्कल वस्त्र, श्रव तक मेरी दृष्टि कहाँ गई थी जो इस कौतुक को न देख पाई।

शब्दार्थ:--राज-परिधान=राजसी वेव भूपा=शाही पोशाक ।

व्याख्या:—कहिए, वे किस लिए ..... समीप न त्रावेंगे।

गुहराज श्री रामचन्द्र जी से कहता है कि:—कृपा कर आप वतलाइये कि आज इस प्रकार की वेष-भूपा क्यों वनानी पड़ी है ? राजसी पोशाक और आभूषण कहाँ चले गये ? क्या आप मुनि का रूप धारण करके हरिणों को भुलाना चाहते हैं पर वे अपनी स्वाभाविक चंचलता के कारण आपके निकट नहीं आयेंगे।

श्वाच्यं:--ग्राभरणावरण-मुक्त=ग्राभूपण से रहित=स्वाभाविक । लावएय= सौन्दर्य । सखे=मित्र ।

व्याख्या:- किसी वेष में रहे..... न अब कुछ अम सखे ।

गुहराज कहता है कि—हे श्री रामचन्द्र जी ! आप चाहे जिस वेत्र में रहें पर आपका रूप धन्य है । वेत-भूपा से रहित आपके इस सौन्दर्य की जय हो । इसके

# रसायन-समीत्ता (हिंतीय भाग)

वाद लद्मंग जी ने गुहराज से कहा कि है मित्र ! हम तुम्हारे शब्दों से ही सन्तुप्र हो गये त्रव हमारे लिए किसी प्रकार का कप्र तुम न उठात्रो।

शब्दार्थः—वत=नियम । भाभी=जानकी जी । च्रेम=कुशल ।

व्याख्याः—त्रन वा व्रत हम त्रान .....करेंगे च्रेम से।

लदमण जी गुहराज से कहते हैं कि:—यदि हमारे लिए त्राज वन का नियम तोड़ सकना संभव होता तो भाभी जानकी के लिए जो उपहार तुमने दिये हैं उसे कभी भी न त्यागते पर तपस्वियों के विद्न को प्रेम से दूर करके हम कुछ दिन तक कुशलपूर्वक वन में निवास करेंगे।

राव्दार्थः-पुर-कार्य=ग्रयोध्या नगर का कारवार । पुर्यसप्टही=पुर्य की स्प्रहा करने वाले । कृतकृत्य=धन्य ।

व्याख्याः—देखेंगे पुर-कार्यः…ः विनोदी वास वह ।

लद्मिंगा जी गुहराज से कहते हैं कि: —पुराय की स्पृहा करने वाले भरत जी श्रयोध्या नगरी के कार वार को सँभातेंगे। वास्तव में बहुत से लोगों से युक्त गृह वांला सहज ही धन्य हो जाता है श्रर्थात् बहुत से लोगों का भरण-पोषण करने वाला व्यक्ति ही धन्य कहा जा सकता है। लच्मण जी के इन शब्दों की सु नकर गुहराज बोल उठा कि यदि ऐसा है तो त्राप लोगों के साथ यह सेवक चलेगा श्रीर वास्तव में इस सेवक के साथ वह निवास (वास स्थान ) श्रवश्य ही हास्य श्रौर विनोद से युक्त हो जायेगा।

रान्दार्थः—सृष्टि=प्रकृति । दृष्टि=नेत्र । कृतज्ञता=एहसान=त्रामार ।

व्याख्याः—वन में वे वे चमत्कार हैं ••••••राम की।

गुहराज लच्मण जी से कहता है कि:—वन में प्रकृति के ऐसे ऐसे चमत्कार भरे पड़े हैं कि एक वार आँख से देख लेने पर नेत्रों के पलक फिर वन्द नहीं होंगे खुले के खुले ही रह जावेंगे। गुहराज के इन शव्दों को सुनकर लच्मण जी ने कहा कि हे गुहराज ! श्री रामचन्द्र जी के व्यूमने श्रीर श्राराम करने की संपूर्ण सुविधा करके तुम स्वयं श्रकेले ही उनका श्राभार मत प्राप्त कर लो।

शब्दार्थः-भाग=ग्रंश=हिस्सा । धुव तारक=ध्रुवतारा ।

ञ्याख्या:-श्रौरों को भी सखे, .... दिया गुहरान को।

लद्मण जी ने गुहराज से कहा कि—हे मित्र ! प्रेम से अपनी सेवा और भिक्त का हिस्सा दूसरों को भी प्रदान करो और केवल कल हम लोगों को नाव से गंगा पार उतार दो । इसके बाद ध्रुवतारा से युक्त आकाश और समाज को देखकर श्री रामचन्द्र जी ने गुहराज को सम्मान प्रदान किया।

#### ( पुष्ठ-२६ )

शब्दार्थ:-प्रकृतवृत्त=समा वृत्तान्त=संपूर्ण विवरण । विषाद=खेद=दु:ख। तरु-तले=वृत्त के नीचे।

ञ्याख्याः—प्रकृत वृत्त जब सुना ""पड़े थे तरु-तले।

गुहराज निवाद ने जब राम के बनवास का खेदजनक सारा वृत्तान्त सुना तो पुष्प के समान उसका मन मुर्भा गया। उसने देखा कि राजमहलों में पले हुए देवता के समान मूर्ति (रूप) वाले राम लद्ममण श्रीर जानकी जी वृत्त्वके नीचे कुश की सेज पर सोचे पड़े थे।

शब्दार्थः — फूलते हुए≔विकसित होते हुए भी। तरंगाघात≔लहरों का टकराना।

व्याख्या:-हाय ! फूलते हुए ..... तरंगाघात भी ।

गुहराज निषाद राम के बनवास के विषय में सोचता हुन्ना कहता है कि हाय! विकितित होते हुए भाग्य कैसे फलदायक हुए ग्रर्थात् राज्यामिषेक के बदले राम को बनवास का कष्ट प्राप्त हुन्ना। इस प्रकार सोचकर भावुकता के बन्ना में उस भावुक निषाद की न्नांसों से न्नांसू टपकने लगे। उस समय रात्रि साँय साँय कर घुरक रही थी मानों लहरों की टकराहट न्नपने लय (गित) में विलीन हो रही थी। शब्दार्थ:— तुच्छ=छोटा। न्नांसि=न्नांसि=नुरी नीति।

ड्याख्या:—तत्र भी लद्मण घूम .... राज्य से ही अरे !

तिस पर मी लद्मण जी अपनी नींद के लघु अंश का भी त्याग करके जागते हुए चूम रहे थे। पता नहीं किसके आप का फल उन्हें भोगना पड़ रहा था। ठीक ही है राज्य में ही सारी कुटिल नीति का संचार होता है।

शब्दार्थः—लाल=पुत्र । भव=संसार । श्रसित=काला । वितान=मंडप=तम्बू । च्याख्याः—खोकर ऐसे लाल·····शोक, भय, श्रापदा ।

श्ररी केंकेया ! तूने ऐसे श्रनुपम खों ( पुत्रां ) को खोकर क्या पाया ? तुमें क्या करना चाहिये था श्रोर तूने यह क्या कर दिया ? ठीक ही है इस संसार के ऊपर सदेव काला तंबू तना रहता है जिसके स्तम्म दु:ख, शोक, भय श्रोर श्रापित हैं।

राद्यार्थः—ग्रित्य गति=ग्रिचिन्तर्नाय स्थिति=कल्पना से परे। ज्याख्याः—उस ग्रिन्य गति•••••••••••शृगवेर पुर क्या भला!

गुहरान निपाद सोचता हुया कहता है कि:—कलाना से परे इस याकाश के नीचे जन तक हम लोग हैं तन तक छोटे नड़े ( राजा रंक, उच नीच ) समी विधि के विधान से विनश हैं। जो श्री रामचन्द्र जी यायोध्या नगरी को त्यागकर वन को चल पड़े हैं उनके सामने शृंगवेरपुर का भला क्या मूल्य है ?

श्राटदार्थः -- उपहार=मेंट । वार=निद्यावर । वद्दमुष्टि=मुद्धी विधि हुए । भ्रान्त= भ्रम में पड़ना । सौमित्रि=तद्दमण् ।

गुहराज नियाद कहता है कि—जब ग्रंबोध्या नगरी के वैभव से तुच्छ शृंग-वेरपुर का श्री रामचन्द्र जी की दृष्टि में कोई महत्व नहीं है तो मला ग्रंब ग्रन्य कौन सा उपहार उन्हें में ग्रंपण कहाँ ? ग्रतप्व कल में स्वयं ग्रंपने को उनपर निछावर करके धन्य वन्ँगा। इस प्रकार सोचता हुग्रा भ्रम में पड़कर गुहराज निपाद मुद्री बाँचे खड़ा रह गया। उसके इस भाव को देखकर तब लद्मण जी ने कहा कि हे भाई! तुम शान्त हो जाग्रो।

राव्दार्थः —रोप≔कोध । सीख्य-सन्तोप=मुख-शान्ति ।

## व्याख्या:- तुमको जिनके लिए ..... तुम्हारी प्रीति से ।

लक्ष्मण जी गुहराजनिषाद से कहते हैं कि:-तुम जिन श्री रामचन्द्र जी के लिए दु:ख श्रीर क्रोध का प्रदर्शन कर रहे हो स्वयं उन्हें अपने लिए सुख श्रीर संतोष (शांति) प्राप्त है, तुम नीतिपूर्वक शृंगवेरपुर का राज्य करो। श्री रामचन्द्र जी को कुछ भी नहीं चाहिये वे तो तुम्हारे प्रोम तथा भक्ति-भाव से ही पूर्ण संतुष्ट हैं।

विशेषटिप्पणी:—उक्त पदों में शृंगवेरपुर के राजा गुहराज निषाद के प्रोम और सहानुभूति पर कवि ने अनुपम प्रकाश डाला है।

#### ( वृष्ठ-३० )

शब्दार्थ:-कोसलराज्य=ग्रयोध्या । वारा गया=निछावर हो गया। मुवन= संसार।

व्याख्या:- मिला धर्म का ग्राज .... भुवन में छा रहा।

श्रीरामचंद्र जी की चर्ची करते हुए लच्मण जी गुहराज निपाद से क़हते हैं कि-त्र्याज धर्म का नवीन धन श्री रामचन्द्र जी को प्राप्त हो गया श्रीर उसी पर त्र्यांच्या का राज्य स्वयं निछावर हो गया | समय व्यतीत होता जा रहा है श्रीर काल का श्रागमन हो रहा है वास्तव में इस संसार में विपरीत भाव फैल रहा है श्रार्थीत् काल की गति-चक्र से संसार में परिवर्तन हो चला है |

शब्दार्थः--कीट-पूर्ण=कोड़ों से युक्त । कुसुम=फूल । कंटकित=काँटेदार ।

व्याख्या:--कीट-पूर्ण हैं कुसुम ... कहाँ से घर सकें।

संसार की विषम परिस्थिति का वर्णन करते हुए लद्मिण जी कहते हैं कि:— इस संसार, में पुष्प कीड़ों से युक्त हैं और पृथ्वी कंटकाकीर्ण है अतएव इन सबसे बचकर जो पार हो जाय वही विजयी है। भाव यह है कि—इस संसार के दोषों और किठनाइयों से बचकर जो अपने कर्तव्य का पालन करसके वही सच्चा कर्मवीर है। यदि हम कर्म के लिये ही कर्तव्य करते चलें तो उनका परिणाम हमें कैसे धर सकता है अर्थीत् कर्तव्य करना मनुष्य का धर्म है फल तो ईश्वराधीन है। शब्दार्थः -कर्ता=करने वाला । भोक्ता=भोगने वाला । युक्ति=उपाय । विषाद= खेद=दुख । सुप्त=सोया हुत्रा । सत्त=लगातार । सजग=होशियार । चेतन्य= जायत ।

व्याख्याः—कत्ती मानों जिसे तात् .... चैतन्य मैं।

लद्मण जी गुहराज निवाद से कहते हैं कि—हे ! तात् इस संसार से वन्धन मुक्ति का केवल एक यही उपाय है कि जिसे कर्ता माना जाय उसे भोक्ता सी समक्त लिया जाय अर्थीत् ईश्वर ही करने वाला और वही भोगने वाला है । अतएव मेरे लिये चिन्ता या खेंद्र प्रकाश करना निरर्थक है, मैं अपने को इस कार्य (वनवास) में धन्य समक्तता हूँ, मैं सोया हुआ नहीं हूँ विलक्त सदैव चेतन्य हो कर जागता रहता हूँ।

श्राद्धार्थः-भव-सिन्धु=भवसागर । तरं चुका=नार कर चुका । त्रात्म-समपेण= श्रात्म-त्याग । दुरत्यया=त्रसाध्य=कठिन ।

व्याख्या:—मैं तो निज भवसिन्धु .... शिक्तशीला वड़ी।

लदमण जी गुहराज निजाद से कहते हैं कि:—मैंने तो अपने भवसागर का कभी का पार कर लिया और श्री रामचन्द्र जी के चरणों में अपने इस जीवन को निद्धावर कर दिया। वास्तव में जीव और ईश्वर के बीच में वाधक बन कर माया खड़ी है और वह बड़ी बजरा।लिनी और कठिनता से दूर की जासकनेवाली है।

शब्दार्थ:—साधो=ठीक करो । युक्ति=उपाय । समन्वय=मिलाप=कार्यः श्रीर कारण की संगति या निर्वाह । मुक्ति=त्तिकिक सुख । मुक्ति=मोन्तः । श्रीभसारिका=नायिका=प्रेमिका । द्विजोंने=त्राहाणों ने । वोधमयी=ज्ञानपूर्ण । कल=सुन्दर । कारिका=िकसीस्त्रकी श्लोकन्रद्धन्याख्या=संकीर्ण राग का एक भेद ।

व्याख्याः—साधो उसको .... बोधमयी कल-कारिका।

लच्मण जी गुहराज निवाद से माया पर विजय पाने की युक्ति की चर्ची करते हुए कहते हैं कि:—माया को युक्ति से मनाना ग्रौर साधना चाहिये तथा नांसारिक सुखों का मोन्न से समन्वय (निर्वाह) करना चाहिये ग्रर्थात् मनुज्य को

सांसारिक भोग विलास त्रादि की त्रीर से त्रपने मन को हटा कर मोच्न की त्रीर लेजाना चाहिये। इस प्रकार चर्चा करते हुए नायिका सहश रात्रि चुप चाप चली गई त्रार्थीत् रात्रि व्यतीत हो गई त्रीर बाह्मणों ने ज्ञानमय सुन्दर स्वरों में स्त्रों का पाठ किया।

शब्दार्थ:-प्रात:छ्टा=प्रात: कालीन शोभा । स्वर्ण घटित=स्वर्णमयी=सुनहली । रजत=वाँदी के समान=श्वेत । जाह्वी=गंगा । वट=वरगद का वृत्त । रची=वनाया ।

ठयाख्याः—सबने मजन किया .... न कुछ श्राशा वची ।

प्रात: काल की शोभा को देखकर सब लोगों ने शौच, दन्तमंजन स्रादि नित्य कर्म किया। उस समय चाँदी के समान गंगा की धारा सुनहली प्रतीत हो रही थी। श्री रामचन्द्र जी ने वरगद का दूध लेकर स्रपनी जटा बनाई। इस दृश्य को देखकर स्रयोध्या लौटा ले चलने की सुमंत्र की रही सही स्राशा भी समाप्त हो गई।

शब्दार्थः—चात्र=चत्रित्व=चात्र धर्म्। प्रवोध=प्रवोधन=ढाढ़स। व्याख्याः—"स्वयं चात्र ने लिया……निभा दे रीति से।

सुमंत ने श्री रामचन्द्र जी से कहा कि क्या ग्राज ज्ञात्र धर्म ने स्वयं ही वैराग्य धारण कर लिया है ? क्या ग्राज हमारा भाग्य सर्वथा शान्त हो गया ? इस पर श्री रामचन्द्र जी ने सुमंत को प्रेम पूर्वक ढाढ़स वँधाते हुए कहा कि—यदि किसी कार्य के लिए वत लिया जाय तो उसे नियम पूर्वक निभा भी देना चाहिये।

#### (पृष्ठ-३१)

शब्दार्थ:—छत्र=छाता=मंडप । सौम्य=सुशील=नम्र । विधिवाम=ब्रह्मा की विपरीतता= ब्रह्मा का टेढ़ापन ।

व्याख्या.—नटा जूट पर छत्र ......... तुम्हारे राम का।

श्री रामचन्द्र जी सुमंत जी से कहते हैं कि:-जटा-समूह पर छत्र छाया भले ही करले पर बृच् के नीचे मुकुट की तो केवल हँसी ( मजाक ) मात्र है। हे सुशील

सुमंत ! यहाँ भाग्य की विपरीतता ग्राथवा ब्रह्मा के टेढ़ेपन का भंता क्या कार्य है, यह तो तुम्हारे राम का ग्राहोभाग्य है । भाव यह है कि-वन में राज मुकुट का कोई मूल्य नहीं है ग्रोर न तो भाग्य की विपरीत रेखा ही कुछ प्रभाव डाल सकती है ।

राव्दार्थ:—तात=पिता । मूल-तुल्य=जड़ के समान । ग्रयधि=समय की

## व्याख्या:-- नाकर मेरा कुशल कहो ..... ग्राकर मिलें।

श्री रामचन्द्र जी सुमंत से कहते हैं कि-तुम श्रयोध्या जाकर पिता जी से मेरा कुशल समाचार वतलाश्रो श्रीर जिस प्रकार भी हो सके उन लोगों को-सान्त्वना श्रीर सन्तोप प्रदान करो । सब लोग वृद्ध की जड़ के समान सुखी रहें श्रीर हम लोग पुष्प के समान विकसित हों तथा वनवास की श्रविध समाप्त होने पर श्राकर पुन: सब से मिल सकें।

शब्दार्थ: — ग्रल्य=थोड़ा। काल-सिन्धु=समय रूपी समुद्र। विन्दु-तुल्य=बूँद के समान। युग=पुराणानुसार काल के चार परिमाण या विभाग यथा सतयुग त्रेता, द्वापर तथा कलि। कल्य=चौदह मन्यन्तर का एक काल=४३२००००००वर्ष का एक कल्य होता है।

## व्याख्या:-- फिर भी ये दिन ग्राधिक " प्रकट सबने किये।

श्री रामचन्द्र जी सुमंत से कहते हैं कि:—वनवास के चौदह वर्ष विशेष नहीं विल्क बहुत थोड़े हैं क्योंकि समय रूपी समुद्र में युग और कल्प भी बूँद के समान प्रतीत होते हैं। इसके बाद उन्होंने सुमंत को समयानुकूल उपदेश दिया और लद्मण, तथा जानकी आदि ने भी सबके ( अयोध्या निवासियों दशरथ आदि के) प्रति अपने भाव प्रकट किए।

व्याख्याः—कह न सके ..... त्वरित तीनों जने।

श्री रामचन्द्र जी के नम्र विरोध में सुमंत जी कुछ भी न कह सके पर उनके

हृदय में ढाढ़स की सीमा तोड़ कर करुणा की धारा फूट पड़ी । सुमन्त के आत्म-कष्ट को देख कर सब लोग उदास हो गये श्रीर राम लच्मण तथा जानकी तीनों व्यक्ति शीघ ही गंगा के तट पर चले आये।

शब्दार्थः — लच्चणा=शब्द की. वह शक्ति जिससे उसका अर्थ लच्चित हो= शब्द की वह शक्ति जिससे उसका साधारण से भिन्न और वास्तविक अर्थ प्रकट हो। यह शक्ति दो प्रकार की होती है निरूढ़ श्रीर प्रयोजनवती। व्यंजना= व्यक्त या प्रकट करने की क्रिया या भाव=शब्द की वह शक्ति जिससे वाच्यार्थ ग्रीर लच्यार्थं के सिवा कुछ विशेष अर्थं निकलते हैं। तरंगित=लहराती हुई। सुरसरी= गंगा ।

## व्याख्या:- वैठीं नाव-निहार :----- भूमती थी तरी।

लक्त्या और व्यंजना शब्द-शक्तिं के समान जानकी जी नीका को देखकर उसमें वैठ गई स्त्रीर इस प्रकार 'गंगा में गृह' इस वाक्य की सार्थकता सहज ही सिद्ध हो गई। लहराती हुई गंगा जी उनके चरणों की स्रोर चलीं तथा स्नानन्द में मम मस्त होकर क्रूमती हुई प्रवाहित होने लगीं।

शब्दार्थः - ग्रहिल्या-तारिणी=ग्रहिल्या को तारने वाली । मानस-कोष-विभृति-विहारिणी=हृदय के भंडार की विभृति में विहार करने वाली=हृदय की भावना तंथा कलाना में विचरण करने वाली।

# व्याख्या:—धोली गुह ने धूलि .... अमर-सा हो गया।

श्रहिल्या का उद्धार करने वाली तथा कवियों के हृदय की कल्पना में विचरण करने वाली भगवान श्री रामचन्द्र जी के चरण की धूलि को गुहराज निपाद ने धो लिया। इस प्रकार भगवान के चरणों को धोकर स्वयं भक्त निपाद भी अपने पापों को धोकर पापरहित हो गया श्रीर उनके चरणों के धोये जल को पान करके ग्रमर ('देवता ) के समान हो गया।

शब्दार्थ:-हींस रहे थे=हिनहिना रहे थे। ग्रश्व=बोड़े। उद्ग्रीव=गर्दन ऊँवी करके । जीव=प्रासा। प्रवोध=सान्त्वनां ।

## **च्याख्याः—**हींस रहे थे उधर ग्रश्व·····मुँह फे्रकर 1

रथ के घोड़े गर्दन ऊँची करके हिनहिना रहे थे मानो उनका प्राण उनके शरीर का त्याग करके उड़ा जा रहा हो । श्री रामचन्द्र जी ने घोड़ों के ऊपर हाथ फेरकर (सहलाकर या थपथपा कर) उन्हें सान्त्वना प्रदान की । उधर गुहराज निपाद ने अपना मुँह फेरकर अपने नेत्रों के आँसुओं को पोंछ डाला।

विशेषटिप्पणीः—(१) उक्त पदों में माया तथा धर्म-कर्म का अच्छा समन्वय किया गया है (२) कवि ने ब्रह्मवाद का उक्तम निरूपण किया है । (३) गुहराज निपाद के अलौकिक प्रेम का दिग्दर्शन खूब वन पड़ा है।

#### ( पृष्ठ-३२ )

शाद्यार्थ:—भव्य=सुन्दर । ग्रानन्द-तरंगे=ग्रानन्द की लहर वाली । कलरवे सुन्दर ध्विन करने वाली । ग्रमल=स्वच्छ=निर्मल=दोप रहित=पाप शून्य । ग्रंचल= पल्ला=छोर=किनारा । दिव=स्वर्ग=दिन=चन । संभवे=संभव वनाने वाली ।

व्याख्याः—कोमल है वस प्रेम, कठिन ....दव-संभवे।

किय प्रेम और कर्तन्य की चर्चा करते हुए कहता है कि:—केवल प्रेम ही वह कोमल वस्तु है जो सबके लिए संभव है पर कर्तन्य का पालन कठिन कार्य है, इसे सभी लोग पालन नहीं कर सकते। पर इन दोनों में कौन सा पित्र है और कौन सा सुन्दर है इसे कोई नहीं बता सकता। जानकी जी गंगा जी की वन्दना करती हुई कहती हैं कि:—आनन्द की लहर वाली, सुन्दर ध्विन करने वाली, स्वच्छ तट वाली, पुरुष जल वाली तथा स्वर्ग को भी संभव बना देने वाली हे गंगे! सुन्हारी जय हो।

शब्दार्थः-भरत-भूमि=ग्रायीर्वत=भारत । चलाचल=चल् ग्रौर ग्रचल । सुकृत=पुरय=सत्कर्म । मेथिली=जानकी जी ।

व्याख्याः — सरस रहे यह भरत-भृमि "" क्या मैथिली ?

गंगा जी को लच्य करके जानकी जी कहती हैं कि:-हे गंगे ! तुम्हारे प्रमाव से यह भारत भूमि ( ग्रायीवर्त ) सदैव रसीली ( हरी भरी ) वनी रहे | हम लोगों की तुम एक चल और अचल संपत्ति हो । जब तुम्हारे दर्शन श्रीर स्पर्श के पुराय की सिद्धि प्राप्त हो गई तब यह मैथिली तुमसे श्रीर क्या माँगे ?

शब्दार्थ:--यथा विधि=ठीक तौर से=विधिवत । उद्भासित=उद्दीस=उत्त जित जहुन निदनी=गंगा जी । किरण्-मूर्त्तियाँ=लहरूं=सीता जी का जल में प्रतिविम्व ।

व्याख्या—वस यह बन की अवधि " रही थीं गोद में।

जानकी जी कहती हैं कि हे गंगे! तुम मुक्ते आशिष दो कि वनवास की श्रविध को विधिपूर्वक पार कर जाऊँ (व्यतीत कर लूँ) और वापस आकर तुम्हारी उचित पूजा और मेंट कर सकूँ। उस समय गंगा जी आनन्द से उद्दीस हो उठी थीं और उनकी गोद में (जानकी जी के प्रतिविम्ब से युक्त) लहरें क्रीड़ा कर रही थीं।

शव्दार्थ:- विविध-पवन-गति=तीन प्रकार की वायु की चाल । श्रलक= केश=धुँघराले वाल । पथी=राही । भागोरथी=गंगा ।

**ठ्याख्या:**—वैदेही थीं भालक-भालक ••••••भागीरथी।

जानकी जी गंगा की लहरों का हर य देख-देखकर सूम रही थी श्रीर तीन प्रकार की वायु के भोंके से उनके वाल लहरा-लहरा कर उनके पलक का स्पर्श कर रहे थे। इसके वाद पुर्य (पिवत्र) मार्ग के पिथक श्री रामचन्द्र जी ने उनसे कहा कि:—हे प्रिये! यह गंगा जी श्रपने ही वंश की उज्ज्वल कीर्ति हैं।

शब्दार्थ:-- त्रनुगामी=त्रनुसरण करने वाला=त्राज्ञाकारी । मात्र=केवल । परिहास=हास्य=क्रीड़ा=विनोद ।

· **व्याख्याः—**''तुम्हीं पार कर रहे' '''ंवना वनवास तो ]"

लद्मगा ने श्री रामचन्द्र जी को उत्तर दिया कि उसी वंश की उज्ज्वल कीर्ति गंगा को आज आप पार कर रहे हैं। इस पर सीता जी ने हँस कर कहा कि—देवर! मला तुम ऐसा क्यों न कहो? इस पर लद्मगा जी ने तुरत उत्तर दिया कि—हे देवि! यह सेवक तो आप लोगों का अनुकरण करने वाला मात्र है। इस वातचीत को सुनकर गुहराज निषाद ने कहा कि यह बनवास आज हास्य और विनोद का स्थान हो गया है।

## रसायन-समीचा (द्वितीय भाग)

शब्दार्थः — कुत्हल=कौत्हल=ग्राश्चर्य। मिलन-स्मृति-धी=मिलापकी याद-गार सी। चुद्रिका=छोटी वस्तु। स्वर्ण मिण-मुद्रिका=सोने की ग्रॅग्टी।

व्याख्याः—वहाँ हर्ष के साथ .... स्वर्ण मणि-मुद्रिका।

इस प्रकार नौका पर सवार हुए वातचीत करते हुए प्रसन्नता के साथ कौत्हल छा गया और किसीको पता भी न चला कि नौका चल रही थी या पार का तट खयं ही वहाँ आ पहुँचा । पार पहुँचकर गुहराज निपाद को सोने की श्रॅंग्ठी देते हुए जानकी जी ने कहा कि यह हम लोगों के मिलन की यादगार के रूप में रहे ।

शब्दार्थ:--तन दो=छोड़ दो । चरण-रन=पैर की धृलि ।

व्यांख्याः - गुह बोला कर जोड़ .... चरण-रज दो मुके।

गुहराज निपाद ने जानकी जी से हाथ जोड़कर कहा कि आप यह कैसी कृपा कर रही हैं। इस सेवक पर कभी भी ऐसी कृपा न करें। चमा कीजिये! इस प्रकार मुक्ते आप लोग न त्याग दें। हे श्री रामचन्द्र जी! मुक्ते सोना नहीं केवल अपने चरण की धूलि प्रदान कीजिये।

#### ( प्रष्ठ-३३ )

शब्दार्थः — जड़=जड़ पदार्थ=पत्थर । चेतन-मूर्ति=चेतन्य मूर्ति=जीवित । पाषाण=पत्थर । धी-धाम=बुद्धि के घर ।

व्याख्याः—जड़ भी चेतन-मूर्ति हुई .....धी-धाम ने ।

गुहराज निपाद श्री समचन्द्र जी से कहता है कि:-श्रापके जिस चरण्-रज को पाकर जड़मूर्ति श्रहिल्या पत्थर से जीवित नारी हो गई भला उसे छोड़कर रल के रूप में पत्थर किसे श्रच्छा लग सकता है। इन शब्दों को सुनकर श्री रामचन्द्र जी ने उसे छाती से लगा लिया तथा बुद्धि के आगार उन्होंने ज्यों त्यों करके उसे विदा किया।

शब्दार्थः-तीर्थराज=प्रयाग । प्रान्तर=विस्तृत मैदान ।

च्याख्याः—पथ में सबके प्रीति ....गाँव छोटे-बड़े ।

श्री रामचन्द्र जी लच्मण श्रीर जानकी जी प्रयाग की श्रीर चल पड़े श्रीर मार्ग में सबके प्रेम ने हर्प श्रीर श्राश्चर्य का स्थान ग्रहण कर लिया। मार्ग में कहीं खेत थे तो कहीं विस्तृत मैदान थे श्रीर छोटे बड़े गाँव शुन्य समुद्र के द्वीप के समान प्रतीत हो रहे थे।

शब्दार्थः-प्रहरी=रक्त । प्राकृतिक=स्वाभाविक=कुदरती ।

ट्याख्या:-पथ के प्रहरी वृत्तः प्राकृतिक बाड़ियाँ।

कहीं पर राह के रक्तक वृद्ध सूम रहे थे श्रीर कहीं पर पद्धी, हिरण श्रादि चरते हुए धूम रहे थे। कहीं-कहीं पर छोटी-मोटी काड़ियाँ दीख पड़ रही थीं श्रीर खरहे श्रादि छोटे जीवों के लिए प्राकृतिक वाड़ियाँ बनी हुई थीं।

शब्दार्थ: - पगडंडी=छोटी राह। लोक की लीक=संसार की रेखा। भरके=बह जमीन जिसकी मिट्टी काली श्रीर चिकनी हो।

**च्याख्या:**—पगडंडी थी गई मार्ग .... सर के कहीं।

मार्ग से सटी हुई पगडंडी इस प्रकार गई थी जिस प्रकार शास्त्र संमत मत को त्याग कर संसार की लकीर उसका स्थान प्रहर्ण कर लेती है। कहीं पर टीले दिखाई पड़ते थे और कहीं पर भरके (गृह्रे), कहीं पर वावड़ी, कुँ ग्रा और तालाब के दृश्य दिखाई पड़ते थे।

शब्दार्थः — पथ-पाश्वों में=राह के त्र्यासपास में । चत्वर=चौराहा=चौरस्ता । सत्वर=शीघ । रजः पूर्ण=पराग से युक्त=पसीने से युक्त । पद्म=कमल । इन्दु=चन्द्र=नेत्र ।

च्याख्या:—पथ-पाश्वों में मिले ..... श्रमृत युत इन्दु थे।

्श्री रामचन्द्र जी लच्मण तथा जानकी जी को मार्ग में राह के आस-पास पथिकों के चौराहे मिले और आश्चर्यजनक दृश्यों ने उन्हें शीवं ही हरा कर दिया। उनके पैरों पर धूल के किण थे और मुखों पर पसीने की बूँदे थीं इस प्रकार उनके कमलवत मुखं पराग (पसीने ) से युक्त थे तथा चन्द्रवत उनकी आँखें अमृतमय ( लाल ) हो गई थीं।

शत्दार्थ: - कुछ काल=कुछ समय तक=थोड़ी देर। कोसल-धनी=श्रीराम-

**ट्यां**ख्याः—देख घटा सी पड़ी ..... न त्रागे कह सर्कां।

वादलों की घटा के समान एक घनी छाया को देखकर श्री रामचन्द्र जी कुछ समय के लिये वहाँ रुक गये। याव जानकी जी ने कहा कि-क्या याप लोग (राम, लदमण से तालपर्य है) नहीं थके श्रीर मैं हो थक गई। इसके वाद श्रागे वह श्रीर कुछ भी न कह सकी।

श्राटदार्थः-सती=जानकी जी । तप्तहेम=गर्म सोना ।

ट्याख्या:—हँसते हँसते सती " यही संकोच है।"

हँसते हँसते सहसा जानकी जी रो पड़ीं। इस प्रकार गर्म सोने की मूर्ति के समान उनका हृदय द्रवित सा हो गया और उन्होंने श्री रामचन्द्र जी से कहा कि—में अपने लिए कुछ भी चिन्ता नहीं करती पर आपको असुविधा न हो यही चिन्ता वनी रहती है।

#### ( प्रच्ठ-३४ )

शब्दार्थः — ग्रम्यास=प्रयोग । जुड़ ग्राई थीं=एकत्र हो गई थीं। ज्याख्याः — प्रिये हमारे लिए • • • • • • • विश्राम को ।

श्री रामचन्द्र जी ने जानकी जी से कहा कि है प्रिये! तुमको हमारे लिये चिन्ता नहीं करनी चाहिये। ग्रभी वनवांस की यात्रा का यह नया प्रयोग है ग्रतएव कुछ समय तक धर्य धारण करों। उस समय तक वहाँ पर ग्रासपास के गाँव की स्त्रियाँ एकत्र हो गई थीं। ग्रतएव विश्राम की साधना में वे सहायक सिद्ध हो गई ग्रथीत् उनके ग्रा जाने से उन्हें कुछ समय तक विश्राम करने का ग्रवसर मिल गया।

शब्दार्थः — लतिकात्रों = लतात्रों । कुसुम-कली=पूल की कली । शुभे=त्रार्थे= कल्याणी । उभय=दोनों ।

**व्याख्याः**—सीता सबसे .....च्येष्ठ हैं।

सीता जी प्रामीण स्त्रियों से प्रम पूर्वक मिलीं और लताओं में पुष्प की कली के समान प्रसन्न हो उठीं। उन स्त्रियों ने सीता जी से पूछा कि हे आर्थे (कल्याणी)! ये दोनों श्रेष्ठ व्यक्ति तुम्हारे कौन लगते हैं? सीता जी ने उत्तर दिया कि गोरे तन वाले (लद्मण) मेरे देवर तथा श्याम रंगवाले (राम) उन्हीं के जेठे भाई हैं।

शब्दार्थः—स्वच्छन्द=स्वतंत्र=इच्छानुसार । विराम=विश्राम । लाभ=प्राप्त । भूरि=बहुत ।

**ट्याख्याः**—वैदेही यह सरल .....भाव भरते हुए ।

जानकी जी ने सरल भाव से ग्रामीण स्त्रियों के प्रश्न का उत्तर दे दिया तव भी वे सब कुछ सरल हँसी हँसकर चुप रह गई । इस प्रकार स्वच्छन्दता पूर्वक विश्राम करते हुए तथा राह में मिलने वाले लोगों में बहुत भाव भरते हुए।

शब्दार्थः—पर=दूसरे । तीर्थ-राज=प्रयाग । द्विगुण=दूना=दोहरा । पर्व-सा= त्यौहार के समान । त्रिवेणी=गंगा, जमुना, सरस्वती । सौमित्रि=लद्मण ।

ञ्याख्याः-पर दिन तीनों तीर्थ-राज \*\*\*\* में लीन से ।

दूसरे दिन श्री रामचन्द्र जी लद्दमण श्रीर जानकी जी प्रयाग राज में पहुँच गये श्रीर इस प्रकार उन लोगों के श्रागमन से भरद्वाज मुनि को दोहरे पर्व का सा लाभ हुश्रा श्रीर उन तीनों व्यक्तियों से गंगा, जमुना श्रीर सरस्वती निद्याँ भी धन्य हो उठीं। लद्दमण जी श्रमृत में सने हुए शब्द बोले।

शान्दार्थः—जनक-मुता=जनक की लड़की=जानकी जी। देह=शरीर। ज्याख्याः—"देखो भाभी, तीर्थराज······दो देह ज्यों।"

लच्मण जी ने जानकी जी से कहा कि हे भाभी ! प्रयागराज की शोभा देखों । ऐसा प्रतीत होता है मानो वर्षाऋत से ग्राकर शरद कालीन घटायें सी मिल गई हैं इसे सुनकर प्रेम पूर्वक हँसकर जानकी जी ने कहा कि—यह मिल्न ऐसा ही है जैसे साँवले रंग वाले तुम्हारे भाई ग्रौर गौर वर्णवाले तुम दोनों ग्रालग ग्रालग दो तन धारण करते हुए भी प्राण के सदश एक ही हो।

शब्दार्थ:—रामानुज=राम के अनुज=लद्मरण जी। सरस्वती सी=सरस्वती नदी के समान। मेरी सरस्वती=उर्मिला से ताल्पर्य है। संगम=गंगा, यमुना और सरस्वती के मिलने का स्थान।

व्याख्याः —रामानुन ने कहा ""निमम हुई यहाँ !

लद्मण ने जानकी जी से कंहा कि—हे भाभी ! ऐसा क्यों न होता क्योंकि यहाँ तो तुम सरंस्वती के समान प्रकट हो रही हो । इस पर कटान्त करती हुई जानकी जी ने कहा कि हे देवर ! मेरी सरस्वती ( लद्मण की पत्नी उर्भिला ) अव यहाँ कहाँ है ? संगम के सौन्दर्य को देखकर वह यहाँ लुप्त हो गई।

श्वाच्यां :--गीत-काव्य-चित्रावली=गीत-काव्य का चित्र समूह । माई के लाल=माता का शौर्य शाली पुत्र । लली=लड़की ।

ज्याख्याः--धूप-छाँह का वस्त्र···· जनक की वे लली !

जानकी जी लच्मण जी से कहती हैं कि—सरस्वती का धूप छाँह का बड़ा वस्त्र मात्र यहाँ पड़ा हुत्र्या मन्द वायु से लहरा रहा है। इस पर श्री रामचन्द्र जी ने कहा कि यह गीत-काव्य की चित्रावली उपस्थित की जा रही है ? ठीक ही है लच्मण माता के शौर्यशाली पुत्र हैं श्रीर तुम जनक जी की कन्या हो।

#### ( पृष्ठ-३५ )

श्राव्दार्थः-ग्राभिव्यक्ति=प्रकाशन-विज्ञापन=त्रक्त करने का भाव। ग्रानुभृति= ग्रानुभव की गई।

व्याख्या: - ग्रिमिव्यक्ति की कुशल .... एक की भी ग्रही १

श्री रामचन्द्र जो कहते हैं कि व्यक्त करने के भाव की कुशल शक्ति को ही कला कहते हैं पर यहाँ तो त्रानुभूति स्वयं ही निश्चल रूप से विराजमान है।

तुम दोनों कलाकार (लच्मण, जानकी जी) जीते रहो। दोनों में से एक की भी प्रशंसा कर सकना मेरे लिए कठिन है।

शब्दार्थ:--महातीर्थ=चड़ा तीर्थ । परिखत=परिवर्तित ।

**ठ्याख्याः**—सुनो मिलन ही''''''ज्यों यहाँ।

श्री रामचन्द्र जी लच्मण श्रीर जानकी जी को संबोधन करके कहते हैं कि:— सुनो ! मिलन ही इस संसार में महान तीर्थ है श्रीर यहीं पर पृथ्वी एक परिवार के रूप में परिवर्तित हो जाती है । जब दो मिलन में एक तीसरा मिलन हो जाता है तो वह उसी प्रकार संगम का रूप धारण कर लेता है-जिस प्रकार सरस्वती से मिलकर गंगा श्रीर यसुना ने श्रपना त्रिवेणी नाम सार्थक कर लिया है ।

· ्**शब्दार्थः**—त्रनुराग=प्रेम । ग्रह-सम=घर के समान=ग्रहस्य के समान ।

**व्याख्याः**—त्याग -श्रीर श्रनुराग ..... रहो ग्रह-प्रम यहीं ।

श्री रामचन्द्र जी ने कहा कि—मिलन के लिए केवल त्याग श्रीर प्रोम की श्रावश्यकता है। इस पर भरद्वाज मुनि ने कहा कि तुम्हारे श्रन्दर वही (त्याग श्रीर श्रनुराग) भरा है। श्रतएव तुम जहाँ कहीं भी जाश्रोगे वहीं तीर्थ हो जाश्रेगा। पर मेरी श्रमिलापा है कि एहस्थ के समान तुम यहीं पर श्रपना निवास बनाकर रही।

शब्दार्थः-- कृत-कृत्य=धन्य । जनपद=त्रंती=ग्रावादी । निर्देश कीजिये= 'बतलाइये ।

श्री रामचन्द्र जी ने भरद्वाज मुनि से कहा कि यह सेवक आपकी कृपा का आभारी है पर मेरा वस्तों के निकट रहना क्या उचित है ? अर्थीत् नहीं । अतएव आप हमें ऐसा वन वतलाइये जहाँ पुष्प के समान जानकी जी का मन रम जाये।

शब्दार्थः — सुधि=व्यान=चिन्ता । कुल-स्त्रियाँ=कुल-नारियाँ । उपालम्भ= उलाहना । स्वात्म-संताप=ग्रपना कष्ट । शटदार्थ:--मध्य-भाग=त्रीच में ! मोद-धारा=ग्रानन्द की धारा ! नागर-भाव=नागरिकता का भाव=चतुर भाव !

**व्याख्या:** — "माभी फिर भी गई ..... मिये ग्रपना यही ।

लदमण ने सीता जी के ट्यंग्य का उत्तर देकरके कहा कि है भामी! हम दोनों भाइयों के चलने में वन में त्रागा पीछा (स्थानान्तरण) ग्रवश्य हो गया पर तुम्हें कहीं भी जाना त्राना नहीं पड़ा, तुम वीच की बीच ही में रह गई, भाव यह है कि—चाहे राम, सीता, लद्मण का क्रम रहे या लद्मण सीता राम का क्रम रहे पर सीता का स्थान मध्य भाग ही रहेगा इसमें कोई परिवर्तन नहीं हो सकता। देवर भाभी के इस प्रसंग को सुनकर श्री रामचन्द्र जी मुस्करा पड़े श्रीर इस प्रकार उनके मुख से त्रानन्द की धारा वह गई। उन्होंने सीता से कहा कि है प्रिये! वन में हम लोगों का यही नागरिक भाव है।

शब्दार्थः — कत्त्=कोख=वगल=कछार=वंगल । पत्त=पंखा।

च्याख्याः—त्रीते यों ही ग्रविध .....उड़ा दृढ़ पत्त् से ।

श्री रामचन्द्र जी ने सीता जी से कहा कि यदि इसी प्रकार यहाँ हँस खेलकर वनवास की श्रविध व्यतीत हो जाये तो कष्ट उठाकर भी हम लोग धन्य हो जा येंगे। उसी समय सीता जी ने कहा कि श्रारे! मैं तो चौंक पड़ी। श्रपने हढ़ पंखों से फड़फड़ करके वगल से यह कौन उड़ा है ?

राटदार्थ-वैमानिक=उड़ाका । मनुज=मनुष्य । वसुधा=पृथ्वी ।

व्याख्या—देखो, पहुँचा .... पाड़ पाड़ ग्रपने गले।

सीता जी कहती हैं कि:—देखों वह पत्ती तुरत कहीं से कहीं पहुँच गया। ठीक ही है मनुष्य उड़ाका भले ही हो जाये पर वह पत्ती नहीं हो सकता। ऊपर अपार आकाश है और नीचे विस्तृत पृथ्वी है किर भी किस प्रकार अपना गला फाइ-फ़ाइ कर—

#### २-मैथिलीशरण

#### ( वृद्ध-३७ )

शाद्यार्थ:—चंचु=चोंच । तुच्छ-छोटी । संकुचित=सँकरी । वन वीथि=जंगल की गली=जंगल का मार्ग । वन स्थली=वनमूमि । माँग=सरके वीचो वीच वाल की मध्य रेखा=मध्य मार्ग ।

व्याख्याः—वे तीतर नख-चंचु .....वनी वन-चीथि है ।

जानकी जी श्री रामचन्द्र जी से कहती हैं कि—वे तीतर पत्नी नख श्रीर चोंच मार-मारकर श्रापस में लड़ रहे हैं। भला कीन वता सकता है कि वे किस छोटी सी बात के लिए श्रपने श्रपने पत्न पर श्रड़ रहे हैं। यह वन में सीधी, सकरी श्रीर घनी वन की गलियाँ (राहे) हैं। वास्तव में वन की गली वन-स्थान की माँग वनी हुई है।

शब्दार्थ:-पचों=पंखों। चपल=चंचल। चितचोर=चित्त की चुराने वाला।

व्याख्याः -वनलच्मी सौभाग्यवती चितचोर यह ।

जानकी जी श्री रामचन्द्र जी से कहती हैं कि:—यह वनलक्ष्मी सौभाग्यवती होकर सदैव फूले फले (हरी भरी बनी रहे) यहाँ शान्ति बच्चे की भाँति भूलती रहे श्रीर वायु पंखा भलने का कार्य करे। चंचल श्रीर चित्त को हरण करने वाला यह मयूर श्रपने पंखों से मार्ग को साफ करके श्रागे श्रागे भाग रहा है।

शब्दार्थः — मचक-मचक=कूद कूद । कीश-मंडली=बन्दरों का समूह । क्च= एक वनस्पति=उग्रगंधा । ठूंठ=सूखे वृत्त ।

**ट्याख्याः**—मचक-मचक वह .....रुंठ ही।

जानकी जी श्री रामचन्द्र जी से कहती हैं कि—वह वन्दरों का समूह कूद कूदकर खेल रहा है और बच की डाल भी लचक लचक कर उनके बोभ को सँभाल लेती है। हे स्वामी! ये दूँ ठे बृच्च अपना सब कुछ गँवाकर जानते हुए भी व्यर्थ में तपस्त्री के समान खड़े हैं!

शब्दार्थ:-कुसुम-शच्या=पुष्प की सेज।

व्याख्याः—"इन पर भी तो प्रिये, …… जहाँ छाया घनी।

टूँ ठे वृत्त के विपय में जानकी जी के प्रश्न का उत्तर देते हुए श्री रामचन्द्र जी कहते हैं कि है प्रिये ! इन टूँठे वृक्तों पर भी तो लतायें चढ़ रही हैं मानो फिर वें इन्हें हरा करके वड़ रही हैं। इसके बाद जानकी जी ने कहा कि-कहीं पर वृज्ञों के नीचे स्वामाविक पुष्प-सेज वनी हुई है जहाँ यनी छाया पड़कर ऊँघ रही है!

शब्दार्थ:--लोल=सुन्दर । दल-पुं न=पत्तों का समूह ।

व्याख्याः—ब्रुस धीरे से किरण्ः लेटती है वहीं।

.जानकी जी श्री रामचन्द्र जी से कहती हैं कि - सूर्य की किरसों सुन्दर पत्तों के समूह में धीरे से प्रवेश करके कुंज में छाया की हिलाकर जगारही हैं परन्तु छाया वहाँ से उठना नहीं चाहती है विल्क वह वहीं पर कुछ करवट लेकर पलटकर लेटती है।

राव्दार्थ:—सिख=छाया के लिए प्रयुक्त है। तस्वर-पद-मूल=वृक्त की जड़ या तना ।

व्याख्याः — सस्ति तस्वर-पद-मूल · · · · 'श्रंग दीला किये।

जानकी जी छाया को संत्रोधित करके कहती हैं कि—हे सखी! तुम वृक्त की जड़ को कभी मत छोड़ो क्योंकि इसका सदैव एक रूप (समभाव) रहता है वहाँ फूल श्रौर काँटे में भेदभाव नहीं है। लीला करके यह एक पच फैलाये हुए है श्रीर श्रपना श्रंग ढीला करके छाती पर भरदिया।

राव्दार्थः--प्रीवा=गर्दन । विहंग=पत्ती ।

व्याख्याः—देखो, श्रीवा-भंग-संग ..... चुगता वहीं।

जानकी जी कहती हैं कि—देखों ! वह पद्मी उत्साह से किस प्रकार श्रपनी गर्दन को टेड़ी करके हमें देख रहा है। जो पत्ती जहाँ कहीं स्थान पाता है वहीं चकता है और जो कुछ जिसे मिल जाता है वह उसे वहीं चुग लेता है।

#### . .. ( पृष्ठ-३८ )

शब्दार्थ:--यत्र-तंत्र=यहाँ वहाँ । सत्र=यर ।

व्याख्या:-यत्र-तत्र उद्योग .... ... कर्म का योग है।

जानकी जी कहती हैं कि यहाँ वहाँ उद्योग ही सब सुखों का घर है पर अच्छे योग का मिलना ही सब जगह मुख्य (प्रधान) है। इसपर श्री रामचन्द्र जी ने कहा कि—हे आयें! मैं इसे मानता हूँ कि सब कुछ, भाग्य का ही फल है पर यह भाग्य भी पूर्व जन्म के कर्तव्य का प्रभाव होता है।

श्राच्दार्थ:-भेद रहा वस नाम का=नाम मात्र का ही श्रान्तर है। मैथिली= जानकी जी।

. ट्यांख्या:—"प्रिये ठीक है, ..... छोड़ न घर रहना पड़ा।

श्री रामचन्द्र जी जानकी जी से कहते हैं कि:—हे प्रिये ! वस नाम का ही अन्तर है। लच्मण का प्रयत्न है श्रीर राम का भाग्य है। इसको सुनकर जानकी जी ने कहा कि हे स्वामी ! वास्तव में सबसे बड़ा भाग्य तो मेरा है क्योंकि यह वन का सुख छोड़कर मुक्ते घर नहीं रहना पड़ा श्राथीत् यदि श्रापको वनवास न होता श्रीर वनवास होने पर भी यदि मुक्ते श्राप के साथ वन श्राने का श्रावसर न मिलता तो वन के सुन्दर दश्य देखने का मेरा सौभाग्य भी न होता।

श्राटदार्थ:---किशुक=पलाश-पुरुप । केचुली=सर्प का केंचुल ।

व्याख्या:-वह किशुक "" न हो फिर उठ खड़ी।

जानकी जी कहती हैं कि:—वह किशुक (पलाश-पुष्प) हृदय खोलकर विकसित हो गया ग्रोर पलाश को पुष्प-नाम प्राप्त हो गया। ग्रोर ! यहाँ कितनी वड़ी सर्प की केंचुल पड़ी हुई है। हवा पीकर फूलकर यह उठकर खड़ी न हो जाये (जीवित न हो जाय)।

शब्दार्थ:- ग्रार्थे=जानकी जी के लिये प्रयुक्त है ।

व्याख्याः—ग्रार्थे तव भी इमें गंगा जानते वस वही।

लद्मण जी जानकी जी से यहते हैं नि:—यदि सर्प की केंजुली हवा पान करके जीवित भी हो उठे तब भी हमें भला कीन सा भय है? अर्थात् काई भी भय नहीं है। जो भी हमें मारने चला वह पहले ही मर चुका। इसके बाद बुख लद्य वरके लद्मण जी ने जानकी जी से पृछा कि—अच्छा दतलाइय यहाँ ये क्या पड़े हैं? इस पर जानकी जी ने उत्तर दिया—देवर! सब कुछ, वस यही नहीं जानते।

राव्दार्थः--राल्य=साही नामक जन्तु । राल=साही का काँटा ।

व्याख्याः—विविध वस्तुएँ हमंः व्याख्याः वस्तादर चल गया ।

जानकी जी लद्मगण से कहती हैं कि:—हमें वन में श्रानेक प्रकार की वस्तुयें देखनी हैं पर जो वस्तु तुम मुक्ते दिखला रहे हो क्या इनसे मुन्दर कलम नहीं वन सकती। इस पर लद्दमण जी बोल उठे कि ठीक है यह साही का काँटा है जिसे साही नामक जन्तु यहाँ पर छोड़ गंथा है। इस प्रकार इनसे श्रार्थ का पूर्ण भाव निकल गया चाहे नाम भले ही जात न हो।

शन्दार्थः—मृत्तिका=मिट्टी=ग्ररहर । ग्राद्र'=गीले । सुक-शिशु=तोते का वचा । नीइ=घोंतला ।

व्याख्याः—मुस्तक गंधा खुदी '''''भीत सा मीह से ।

लद्मण जी जानकी जी से वन-दृश्य की श्रोर संकेत करते हुए कहते हैं कि:— इधर मुस्तक गंधा श्रीर उधर खुदी हुई मिट्टी है । जिधर से शूकर गये हैं उधर उनके गीले पदिचह हैं। देखो तोतों के वसे श्रपने घोसलों से निकल निकल कर पुन: भीड़ के भय से उसीमें बस जाते हैं।

शन्दार्थः -- नीरस तरु=शुष्क वृत्त । उभय=दोनी ।

व्याख्याः—नीरस तरु का प्राग्। दूसरा भड़ रहा ।

लदमण जी शुष्क वृत्त को लद्दय करके कहते हैं कि: —शुष्क वृत्त के-प्राण को शान्ति नहीं मिल रही है। उसका प्राण जा जा करके भी श्रपने मृत्यु की श्रन्तिम

श्रविध विनां नहीं जा पाते हैं। इस पर जानकी जी दो वृद्धों को संकेत करके कहती हैं कि:—श्रहा! पास पास खड़े इन दोनों वृद्धों को जरा देखों। एक वृद्ध कुसुमित हो रहा है श्रीर दूसरा कर रहा है श्रवित् एक का उत्यान है तो दूसरे का पतन।

#### ( यह—३६ )

शब्दार्थः---नर-लोक=मानव-लोक=संसार । ज्ञान=यथार्थ वात या तत्व की पूर्ण जानकारी=तत्व ज्ञान । वाँटे=पल्ले=भाग में ।

व्याख्या:—है ऐसी ही दशा प्रिये ..... वाँटे पड़े ।

श्री रामचन्द्र जी जानकी जी से कहते हैं कि:—हे प्रिये! इस संसार की ऐसी ही दशा है और यहाँ कहीं पर प्रसन्नता और सुख विराजमान है तो कहीं पर दुख और शोक छाया हुआ है। यथार्थ बात या तत्वज्ञान तो इस वन में भंखाड़ के रूप में खड़े हैं जिनके भाग्य में काँटे और पुष्प एक साथ पड़े हैं। अर्थात् जिस प्रकार सुख-और दुख से युक्त यह मानव संसार है उसी प्रकार काँटों और पुष्पों से युक्त वन भी है।

शब्दार्थः—मही=पृथ्वी । पशुता=वर्षरता । विपुल=ग्रपार । च्याख्याः—"काँटों का भी भार" भार वीज ये वो गया १

जानकी जी श्री रामचन्द्र जी से कहती हैं कि:—काँटों य्रथवा दुख का भी वोभ पृथ्वी माता को ही सहन करना चाहिए जिससे पशुता (वर्बरता) यहाँ कुछ भय खाती रहे । य्रथीत् यदि वन में काँटे न होते तो मनुज्य वर्बर वन कर यहाँ हिंसा ग्रीर विनाश की ग्रीर भी लीला प्रदर्शित करता । जानकी जी पुन: कहती हैं कि—वन तो मेरे लिए कौत्हल की वस्तु वन गया है एता नहीं किसने यहाँ ग्रपार बीन वो दिये हैं ?

शान्दार्थ:--भयंकर नाद=भयानक शन्द। शन्द वेध=शन्द का भेदन=

ं ट्याख्याः—ग्ररे भवंकर नाद ....शान्त ही जुम रहो।

जानकी जी ने कहा कि:—ग्ररे यह कौन भयानक शब्द कर रहा है ? इस पर लक्ष्मण जी ने कहा कि—हे भाभी ! यह सिंह का गर्जन हो रहा है जो वन में हम लोगों का स्वागत कर रहा है । यदि ग्राप शब्दवेध का प्रयोग देखना चाहें तो कहें ? इस पर जानकी जी ने कहा कि फिर कभी देख लूँगी पर ग्रभी तो तुम शान्त वने रहो ।

शब्दार्थ: —मटके से=िमट्टी के यहे के समान । चुद्र=तुन्छ जीव । मधुनक= मधुमक्खी के छते । प्रभु की प्रिया=सीता जी ।

व्याख्या:- वन में सौ सौ भरे .... देख प्रभु की प्रिया।

वन में मधु-मक्खी के छत्ते को देखकर जानकी जी कहती हैं कि: —वन में रस से परिपूर्ण सैकड़ों घड़े पड़े हैं और ये कितने वड़े मटके (मिट्टी के घड़े ) के समान लटक रहे हैं। मला एक तुच्छ जीव का भी कार्य (प्रयत्न ) क्या नहीं कर सकता ? अर्थात् छोटे से छोटे जीव के भी कार्य का वड़ा महत्व होता है। इस प्रकार मधुमक्खी के छत्ते को देखकर जानकी जी प्रफुल्लित हो उठीं।

शाद्यार्थ:-- वन धाम= वन-स्थल । गज-दन्त=हाथी के दाँत ।

ट्याख्याः—"माली हारें धींच" साथ मानो भड़े ।

वन प्रान्त के हरे भरे वृत्तों को देखकर जानकी जी कहती हैं कि:—जिन वृत्तों को आरामदेह स्थानों में सींन-सींनकर माली हार जाता है और वे नहीं वढ़ पाते वे ही वृत्त वन में सरलता से वढ़ते और विकसित होते हैं। हाथी दाँत और मोती देखकर जानकी जी पुन: कहती हैं कि:—अरे! यहाँ ये हाथी दाँत और मोती पड़े हुये हैं। ऐसा प्रतीत होता है मानो पके हुए फलों के साथ ये पृथ्वी पर भड़ पड़े हैं ( टपक पड़े हैं )।

शाद्यार्थः—पर्य=होदा=च्यापारं। नगर्य=ग्रत्यन्त तुच्छ । ग्रर्र्य=बन । व्याख्याः—जिन रत्नों पर विकें प्राप्य कर वे खिले ।

जानकी जी कहती हैं कि:—व्यापार की सौदेवाजी में जिन रतों पर लोग श्रपना प्राण तक निछावर कर देते हैं वे ही रत वन में विल्कुल तुच्छ श्रीर कंकड़ सदृश हैं। इस प्रकार आपस में चर्चा करते हुए चलंकर श्री रामचन्द्र जी, लद्मण तथा जानकी जी सब लोग बाल्मीकि महामुनि से मिले। ध्यान की मूर्ति (भगवान के रूप) श्री रामचन्द्र जी को प्रत्यच्च प्राप्त करके बाल्मीकि जी प्रसन्न हो उठे।

शब्दार्थ:—कवि-कुल=कवि वंश । धरा=पृथ्वी । सपरिकर=परिवार सहित= सहचर सहित । भृत्य=सेवक ।

व्याख्याः—वे ज्यों कवि-कुल देव "" सपरिकर भृत्य हैं।

वाल्मीिक जी तथा श्री रामचन्द्र जी की तुलना करते हुए किव कहता है कि:—बाल्मीिक जी किव-वंश में देव समान (किवयों में सर्वश्रेष्ठ) श्रीर इस पृथ्वी पर धन्य पुरुष थे श्रीर श्री रामचन्द्र जी श्रपूर्व तथा श्रनन्य मानव-देवों के नायक तथा सर्व श्रेष्ठ थे। श्री रामचन्द्र जी ने बाल्मीिक जी को नतमस्तक होकर कहा कि:—हे किव बाल्मीिक जी! श्राज दशरथ का पुत्र राम श्राप का दर्शन करके धन्य हो गया है श्रीर श्रपने सहचरों के साथ यह सेवक श्रापको प्रणाम करता है।

#### ( वेह्य-८० )

शब्दार्थः—वृत्त=जीवन=छन्द्=कथा। संभाव्य=संभव। मोदितमना=प्रसन्न मन से। श्रदूर=नं दूरने वाला। गढ़=िकला। गहन=घना। वन-श्री=वन की शोभा=वन लद्मी।

व्याख्याः—"राम तुम्हारा वृत्ता " वन-श्री का वना।

वाल्मीकि जो श्री रामचन्द्र जी से कहते हैं कि:-हे श्री रामचन्द्र जी ! श्रापका जीवन या त्रापकी कथा स्वयमेव काव्य है श्रतएव श्रापके जीवन-वृत्त को पड़कर किसी के लिए भी किव वन जाना विल्कुल स्वामाविक तथा संभव है । इसके बाद सब लोग् (श्री रामचन्द्र जी, लच्मण तथा जानकी जी) प्रसन्न मन से चित्रक्रूट में श्राये जो कि वन के सौन्दर्य (वन लच्मी) का घना तथा श्रद्भट गढ़ बना हुश्रा था।

श्रांटदार्थ:—गर्भ-ग्रह=बड़ेगड़ े=कन्दरा । धातु-पापाण-पूर्ण=धातु ग्रौर पत्थर से पूर्ण। शृंगावली=चोटियों की पंक्तियाँ। कृत=पीठ पर शोमा के लिए डालने का चौकोर वस्त्र।

**ड्याख्याः**—जहाँ गर्भ-ग्रह श्रीर """ 'फूल पत्ती कड़ी।

चित्र क्ट की विशेषता का वर्णन करते हुए राष्ट्र किव गुप्त जी कहते हैं कि:—चित्रक्ट में अनेक कन्दरायें और सुरंगें थीं और उसके सब भाग भाँति भाँति की धातुओं और पत्थरों से परिपूर्ण थे, उसकी चोटियों की पंक्तियाँ एक से एक वढ़ चढ़कर थीं, उसके ऊपर हरियाली (हरे भरे वृक्तों) की भूल (चौकोर वस्त्र) पड़ी थी जिस पर फूल पत्ते कढ़े हुए थे। अर्थात् उसके ऊपर हरे भरे वृक्तों का वन था जिसमें सुन्दर फूल और पत्ते लगे हुये थे।

श्राच्दार्थ:—गिरि हरि=कैलाश पर्वत । हर-वेप=शिवरूप । वृप=गाय का नर=साँड़=वैल । वृपारूढ़=वैल पर सवारी करने वाले=शंकर जी । शिला-कलश= शीला रूपी कलश । उत्स=जँचे । उद्देक=धारा=प्रवाह=उछाल । नग=पर्वत । नान=रनान=छिड़काव । ग्राभिषेक=जल-सिंचन=छिड़काव ।

व्याख्याः--गिरि हरि का हर-वेय " मकृति-श्रमिषेक-सा।

चित्रकूट की पर्वतमाला श्रोर भरनों का वर्णन करते हुए राष्ट्रकिव गुप्त जी कहते हैं कि:—कैलाश प्रवंत के शंकर रूप को देखकर नान्दी रूप धारण करके वन उनसे मिला पर नान्दी पर सवारी करने वाले शंकर भगवान का मन उसके पहले ही प्रसन्न हो उठा। पत्थर की शिला रूपी कलश से ऊँचा उठाकर जल को प्रवाहित करता हु श्रा पर्वत का गर्जन तथा जल-सिंचन प्रकृति के श्रिमिषेक के समान प्रतीत हो रहा था।

शब्दार्थ:— चिप्त=छोड़ा हुन्रा=िकोर्ण=फैताया हुन्रा। सिलल-कर्ण=जल के विन्दु। किरण=प्रकाश=सूर्य-रिम। योग=मेल=सहयोग=सहायता। वार रहे हैं =िन्छावर कर रहे हैं। किचर=सुन्दर। रल-मिण-संपदा=रल ग्रीर मिण की संपत्ति। वन-मुद्रा=बन-मुद्रिका=बन की ग्रंग्ठी। नग=नगीना=शीशे ग्रथवा पत्थर ग्रादि का रंगीन बिद्या जो ग्रंग्ठियों ग्रीर ग्राम्यणों में जड़ा जाता है। हर्ष-विस्मय=प्रसन्नता ग्रीर ग्राश्चर्य। - ठ्याख्या: - चिप्त सलिल कण किरण " हर्ष-विस्मय बड़ा ?

चित्रकूट के भरनों के प्रपात के सौन्दर्य का वर्णन करते हुए राष्ट्र कि मैथिलीशरण जी गुप्त कहते हैं कि:—प्रपात से विकीर्ण (फैले हुए) जल की बूँदें सूर्य की किरणोंका सहारा पाकर सुन्दर रत श्रौर मिण रूपी संपित्त को सदैव निछावर कर रही हैं। वन रूपी श्रॅगूठी में चित्रकूट रूपी नगीना जड़ा हुश्रा है श्रतएव यहाँ श्राने पर प्रकृति के इस सुन्दर रूप को देखकर भला किसे प्रसन्नता श्रौर श्राश्चर्य न होगा श्रर्थात् सभी को होगा। भाव यह है कि चित्रकूट के वन पहाड़, भरने श्रादि के दर्शन मात्र से किसी का भी हृदय सहज ही श्राकर्षित श्रौर मुग्ध हो जा सकता है।

शाब्दार्थः—मन्दिराकृति=मन्दिर के त्राकार की । मधु-सुगन्ध=मधु की महक । सरोरुह-संपुटी=कमल की पंखड़ियाँ त्राथवा उसका पराग । वास्तु=घर = मकान । रीति=व्यवहार । तथापि=तिसपर भी । विधान=त्रानुष्ठान=व्यवस्था ।

व्याख्या: - लद्मण ने भार रची .........तथापि विधान की । 🕝 .

लदमण जी ने तुरंत मिन्दर के आ्राकृति के समान एक कुटी का निर्माण कर लिया जिसमें मधु की सुगन्ध के लिये कमल की पंखुड़ियों के पराग का प्रयोग किया गया था और वास्तु कला तथा मकान की शान्ति स्वरूप जानकी जी वहाँ स्वयं उपस्थित थीं तिस पर भी मुनियों ने अनुष्ठान की व्यवस्था कर दी।

शब्दार्थ:—वनचारी जन=वन में रहने वाले लोग । रत हुए=लीन हुए= तत्पर हुए ।

व्याख्या:--- त्रन चारी जन जुड़े ..... वजाकर तालियाँ ।

श्री रामचन्द्र जी के स्वागतार्थ वन के निवासी लोग समूह के रूप में एकत्रित हुए श्रीर तालियाँ बजा वजाकर नाच गान में तत्पर हो गये ।

शब्दार्थः — ग्रभिषेक=तिलक । योम=दिन । व्योम=ग्राकाश । वितान=तम्बू । छत्र=छाता । सिंह-ग्रामन=सिंहासन=मृगछाला ।

## रसायन-समीचा (द्वितीय भाग)

### ( प्रच-४१ )

शब्दार्थ:—ग्रध्यं पाद्य=ग्रर्धं देने का वर्तन । मधु पर्क=पृजन सामग्री यया दही, घी, जल चीनी ग्रीर शहद । भूरि-भृरि=ग्रनेकानेक । ग्रातिथि-समादर= ग्रातिथि के रूप में सम्मान । जनाग्रो=करो । नागर=नागरिक=सभ्य=निपुरा।

व्याख्याः—लेकर पवित्र .... हमें नागर वनात्रो तुम ।"

श्री रामचन्द्र जी के स्वागत में वन के लोग उनकी ग्रातां करते हुए कहते हैं कि:—हे धेर्यवान रामचन्द्र जी! ग्राप यहाँ (वन में) विराजें ग्रीर हम ग्रपने नेत्रों के पवित्र जल से ग्रापका ग्रामिपेक करें। दिन (ग्राकाश) के तम्बू के नीचे चन्द्रमा का छत्रतानकर सचा सिंहासन विछा दें ग्रीर उस पर ग्राप बैठें। यहाँ वन में ग्रध्ये पात्र ग्रीर पूजन सामग्री ग्रानेकानेक हैं। ग्रापको रोज-नया नया सत्कार मिलेगा। ग्राप यहाँ जंगल में मंगल मनावें ग्रीर हमें ग्रपनालें (ग्रपनी शरण में रख लें), हमारे जवर शासन करें ग्रीर हमें सम्य नागरिक वना दें। मात्र यह है कि—यद्यपि वन में सांसारिक भोग-विलास की सामग्री का ग्रमाव है, वहाँ न रल जड़ित सिंहासन है ग्रीर न तो चाँदी-सोने ग्रादि के पात्र ही। कालीन ग्रीर, गलीचे ग्रादि का भी ग्रमाव है पर प्रकृति के उपादान की कोई कमी नहीं है। वहाँ के निवासियों में प्रेम का ग्रमाव नहीं है ग्रतएव एक वनवासी के रूप में रामचन्द्र के वन में रहने में कोई भी ग्रमुविधा नहीं है। ग्राकाश की छाया में मृगछाले का ग्रासन तो मिल ही सकता है। साथ ही वन का प्रत्येक प्राणी प्रजा के रूप में उनका सच्चा सेवक है ग्रतएव श्री रामचन्द्र जी उन्हें ग्रपना-कर, उन पर शासन करके, उन्हें सम्य नागरिक बनाने का श्रेय सहज ही प्राप्त कर सकते हैं।

शन्दार्थः—मन्दाकिनी=पंयित्वनी=चित्रक्ट के पास वहने वाली एक नदी। हिलोर=तरंग। स्वर्गं गा=त्राकाश गंगा। ग्रंवर=ग्रमृत=ग्राकाश। वोर=डुवा कर।

व्याख्या:—पृथ्वी की मन्दािकनी ..... डूवी श्रम्बर बोर ।

श्री रामचन्द्र जी के स्वागत सत्कार में वन के प्राणियों के अद्भुत प्रेम को

देखकर चित्रकृट के पास में बहने वाली मन्दाकिनी (पयस्विनी नदी) हिलोरें लेने लगी (तरंगित हो उठी)। उसमें ग्राकाश गंगा प्रवेश करके ग्रमृत घोल कर तिरोहित हो उठी।

#### कुञ्जा

संदर्भ:—'कुन्ना' शीर्षक किवता राष्ट्रकिव श्री मैथलीशरण जी गुप्त के 'दापर' नामक ग्रन्थ से उद्धृत है। इसमें गुप्त जी ने श्री कृष्ण द्वारा राजा कंस की कुनड़ी श्रीर नीति-निपुण परिचारिका कुन्जा के उद्धार का वर्णन किया है। इसमें कथोपकथन की प्रणाली द्वारा राष्ट्रकिव गुप्त जी ने कुन्जा का सेवा-भाव, उसके हृदय की विह्नलता, प्रेम-प्रतीन्ता, वियोग की विरहावस्या श्रादि का वर्णन बड़े ही श्रनुपम ढंग से किया है। सार्वभीम प्रेम द्वारा कुन्जा को एक श्रादर्श नारी के रूप में चित्रित करने में गुप्त जी को पूर्ण सफलता मिज्ञी है। कुन्जा का श्रनुताप कहीं-कहीं पर विरहिणी राधा से भी श्रधिक तीन्न हो उठा है। इस कान्य में प्रसाद श्रीर माधुर्य दोनों गुणों का समावेश है। सेन्य भाव की प्रधानता रखते हुए भी प्रेम में भक्तिमय वत्सलता का भी पुट-पाक है। श्रन्य प्राचीन कियों द्वारा उपेचिता कुन्जा के चरित्र पर प्रकाश डालकर राष्ट्रकिव गुप्त जी ने साहित्य के एक श्रंग की पूर्ति ही नहीं की है बिलिंक खुत्य कार्य किया है जिसके लिये हिन्दी साहित्य श्राप का श्राजन्म श्राभारी रहेगा। इस कान्य की भाषा सरल होते हुए भी बड़ी ही मार्मिक है जो पाठकों के हृदय पर सहज ही प्रभाव डाल देती है। संन्तेप में यह एक सरल, सरस श्रीर सफल कान्य है।

# ( विष्ठ-८६ ) रूरी

शब्दार्थ: —मैं=कुन्जा से तात्वर्य है। पार्श्व से=जगल से। पथ=मार्ग। शुभे=ं त्रार्ये=कल्याणी=सुन्दरी। नन्द-नन्दन=नन्द जी का पुत्र=कृष्ण।

व्याख्याः - कंसराज के लिए .... नन्द-नन्दन मैं।

कुन्जा कृष्ण के प्रथम साद्गात्कार के विषय में कहती है कि:-जब मैं राजा

कंस के लिए फूल और चन्दन लेकर जारही थी उसी समय मार्ग में वगल से सामने ग्राकर श्रीकृष्ण ने कहा कि शुभे ! (हे सुन्दरी !) में नन्द जी का पुत्र श्रीकृष्ण हूँ |

शब्दार्थः--मुसकाया=मुस्करादिया। यन माली=श्रीकृष्ण।

व्याख्याः—िकसके लिये. लिये .... वनमाली ।

कुन्जा कहती है कि श्रीकृष्ण ने मुक्तसे पूछा कि—''तुम यह पूजा की थाली किसके लिए लिए जारही हो ?'' इस प्रकार कहकर श्रीकृष्ण जी न जाने किस भाव में किस प्रकार मुस्करा उठे। भाव यह है कि—श्रीकृष्ण के प्रश्न श्रीर मुस्कराहट के श्रन्दर क्या रहस्य था इसका उद्घाटन कुन्जा न कर सकी।

शाब्दार्थः —रिव-शशि=सूर्य ग्रीरं चाँद । शून्य=ग्राकाश । सार=तत्व । धरा= पृथ्वी । धन=निधि=संपत्ति । गौरव-भार=सम्मान पूर्ण भार=वहन करने का गौरव ।

व्याख्याः---रवि-शशि लटकं .....गौरव-मार धरा था।

श्रीकृष्ण के गौरव की चर्चा करती हुई कुव्जा कहती है कि—उस दिव्य मूर्ति में वह विशेष तत्व भरा था जिससे श्राकाश में सूर्य श्रीर चन्द्र लटके (टिके) रहते हैं। यह पृथ्वी धन्य है जिसने उस विराट पुरुष (श्रीकृष्ण) का भार वहन करके श्रापने को गौरवान्वित कर लिया था। भाव यह है कि-श्रीकृष्ण जी श्रनुषम ज्योति श्रीर महान शक्ति वाले थे। उनके प्रभाव श्रीर सत्ता का श्रामास सूर्य, चन्द्र श्राकाश, पृथ्वी श्रादि सें ज्ञात होता था तथा उनके इस संसार में जन्म लेने से यह पृथ्वी धन्य हो गई।

शब्दार्थः —नस्वर=नर-श्रेष्ठ । रसातल=पृथ्वी के नीचे के सात लोकों में छुठाँ । पद=चरण ।

व्याख्याः — ग्रथवा ग्रपने पैरों पर .... पद धरकर ।

श्री कृष्ण के विराट रूप ग्रीर मानव जन्म धारण करने के विषय में दूसरा तर्क उपस्थित करती हुई कुव्जा कहती है कि:—या तो पृथ्वी ने उस विराट पुरुप का भार वहन किया था ग्रथवा वह नर-श्रेष्ठ स्वयं ही ग्रपने पैरों पर खड़ा था श्रीर इस पृथ्वी पर उसने अपने उसी विशेष चर्रा को रखा था जिससे यह रसातल (विनाश के गर्त) में जाने से बची रह गई थी। माव यह है कि—श्रीकृष्ण ने पृथ्वी का गांश्रय नहीं लिया था विलक्ष पृथ्वी स्वयं उनकी आश्रिता थी।

विशेषटिपंप्राी:—उक्त पद में किंव ने श्रीकृष्ण के विराट भगवान रूप का पिराचय देने के लिए सुन्दर व्यंजना की है।

शब्दार्थ:—कसी=भरी हुई । जीण=पतली । किट=कमर । पीन=स्थूल= भरा पूरा । वच्च=उरस्थल=छाती । कच=केश=ज्ञाल । कन्धरा=कंधा=गर्दन । स्वर्ण-वर्ण-सुनहरा । उत्तरीय=दुपट्टा=चादर । चित्रित=चित्रकारी सहित=चित्रमय । रत्न=मिण । टॅके=सिले ।

व्याख्या:- कसी ची ग्रा कटि : चित्रत रत टॅंके थे।

श्रीकृष्ण के शारीरिक श्रंग का वर्णन करती हुई कुन्ना कहती है कि:— श्रीकृष्ण के कमर पतली श्रीर भरी हुई थी तथा उनकी छाती चौड़ी थी। उनके सर के वाल कन्धों को ढँके हुए थे। उनके सुनहत्ते दुपट्टे के ऊंपर चित्रमय मिण्याँ टँकी (सिली) हुई थीं।

शब्दार्थः—भुज=गाँह=भुजा । पार्श्व=गाल । गर्रड=गंडस्थल=कनपटी । मंडित=शोभित । श्रुति-कुर्रडल=कान का कुंडल=कानका एक आभूपर्य ।

च्याख्या:- दुगुने से दो भुज .... थे हिलते।

. श्रीकृष्ण के शारीरिक ग्रंग का वर्णन करती हुई कुन्जा कहती है कि—श्रीकृष्ण की दोनों मुजायें दूने रूप में लंबी ग्रीर विशाल थीं ग्रीर ग्रंपनी स्थूलता के कारण वे ग्रंपने वगल (काँख) को छील देती थीं ग्रंथीत् श्रीकृष्ण की मुजायें इतनी विशाल थीं कि जब वे उन्हें ऊपर उठाते थे ग्रीर नीचे गिराते थे तो उनका संघर्ष (स्पर्श) काँख से हो जाता था। कनपटी के प्रकाश समूह से सुशोभित उनके कान के कुंडल हिलते रहते थे।

#### ( प्रष्ठ-४३ )

शब्दार्थः—चिबुक=3ुही=ठोड़ी । चिर=बहुत दिनों का । चेरा=सेवक=दास। उर=हृदय ।

च्याख्याः—चिबुक देखः .... उर तेरा।

श्री कृष्ण के होंठ ग्रादि की चर्चा करती हुई कुन्जा कहती है कि—श्री कृष्ण की ठोड़ी को देखकर यह चिर-कालीन हृदय उनका चरण चूमने के लिए लालायित हो उठा ग्रयीत् जिस श्रीकृष्ण के दर्शन की लालसा हृदय में बहुत दिनों से लगी हुई थी ग्राज उन्हीं के दर्शन का सौमाग्य प्राप्त हो गया। उनकी ग्रनुपम ठुड्ढी (ठोड़ी) को देखकर उनके चरण-स्पर्श की भावना मन में प्रवल हो उठी। ग्रव राधा पर व्यंग्य कसती हुई कुन्जा पुन: कहती है कि हे राधे! श्रीकृष्ण के वे दोनों होंठ नहीं थे बल्कि तुम्हारा च्रत हृदय था ग्रयीत् तुम्हारे दु:खी हृदय की स्वष्ट भत्तक श्रीकृष्ण के ग्रोठों पर व्याप्त थी।

विशेपिटप्पणी:—उक्त पद में किन ने श्रीकृष्ण के श्रोठों की तुलना राघा के फटे हृदय से करके निरहिणी नारी के हृदय का स्पष्ट चित्र उपस्थित कर दिया है।

शब्दार्थ:—दन्त-हास=दाँतों की हँसी=हँसते समय दाँतों की चमक= मुस्कराहट मोती=मुक्ता । नासा=नासिका=नाक । निरख=देखकर । कुटिल=टेढ़े= दुष्ट । सीधे=सरल ।

व्याख्या:--फिर भी उसके दन्त-हास में ' सिप सीधे हो जावेंगे।

श्रीकृष्ण के दाँतों की चमक श्रीर उनके नाक की शोभा का वर्णन करती हुई कुन्ना कहती है कि:—श्रीकृष्ण की ठोड़ी श्रीर श्रोठों के सौन्दर्य के श्रितिरक्त उनके दाँतों का सौन्दर्य भी श्रनुपम था। जब वे हँसते थे तो उनके दाँतों की चमक के सामने मोती भी नहीं टिक सकते थे श्रार्थात् मुस्कराते समय उनके दाँतों की चमक मोतियों से भी बढ़कर थी। उनकी नासिका (नाक) को देखकर दुष्ट व्यक्ति भी बिल्कुल सरल श्रीर सीधे होनायेंगे। श्रार्थात् नासिका कुटिल व्यक्तियों के समान टेढ़ी न होकर सरल तथा सीधे व्यक्तियों के समान सीधी थी।

ः शंब्दार्थः — सहस्रदल=कमल=कमल का पुष्प। काँकी=दर्शन । बाल= वालिका। पलट=लौटी। प्रौड़ता=प्रौड़ होने का भाव। प्रौड़ा=ग्रधिक उम्र वाली स्त्री (३० से ५० या ५५ वर्ष तक की वयस वाली स्त्री प्रौड़ा, मानी जाती है)। वाँकी=टेड़ी=निराली=ग्रनुपम।

श्रीकृष्ण के कमलंवत् मुख की शोभा का वृर्णन करती हुई कुञ्जा कहती है कि:—उस मुख का दर्शन करके मैंने कमल का दर्शन कर लिया ग्राथीत् श्रीकृष्ण के कमल के समान ग्रानुपम मुख के सौन्दर्य का दर्शन करके मैं धन्य हो उठी। उनके मुख के दर्शन का इतना व्यापक प्रभाव मुक्त पर (कुञ्जा पर) पड़ा कि मैं ग्रव वृद्धा न होकर वाला वन गई थी ग्रीर मेरी निराली प्रौड़ता, पलट गई थी। ग्राथीत् प्रौड़ावस्था दूर हो गई थी तथा वृद्धावस्था के चिह्न नष्ट होकर ग्रव यौवना-वस्था का रूप प्राप्त हो गया था।

विशेषिटिप्पाा:— उक्त पद में किव ने श्रीकृष्ण के मुख की उपमा कमल से देकर उसके दर्शन के व्यापक प्रभाव को बड़े ही अनुपम ढंग से व्यक्त किया है साथ ही "वृद्ध न होकर वाल बनी थी पलट प्रौड़ता वाँकी" के द्वारा कुळा के ऊपर उसके व्यापक प्रभाव को भी सरल ढंग से प्रकट कर दिया है।

शब्दाथ:-उजली=श्चेत । निहारी=देखी । त्रज-कुञ्ज-विहारी=त्रज के कुञ्जों में विहार करने वाला=श्रीकृष्ण । विश्व-विहारी=संपूर्ण विश्व में विहार करने वाला ।

व्याख्या:—उन काली ग्राँखो में कैंसी .... मुक्तको विश्व-विहारी

कुन्ना श्री कृष्ण के नेत्रों के अनुपम सीन्दर्य का वर्णन करती हुई कहती है कि:-श्रीकृष्ण के काले नेत्रों में मुक्ते उनका स्वच्छ विराट रूप दिखाई पड़ा और ब्रज् के कुन्नों में विहार करने वाले कृष्ण मुक्ते विश्व-विहारी के रूप में प्रतीत होने लगे। अर्थात् कृष्ण के काले नेत्रों में केवल रिषकता का ही वास नहीं था विश्व उनकी विश्व-विमोहिनी मूर्ति की स्पष्ट आभा उसमें क्तलक रही थी। इस प्रकार कृष्ण केवल बन मात्र के न होकर संपूर्ण विश्व के उद्धारक के रूप में दिखाई पड़ने लगे। उनका सर्व व्यापी रूप उनके नेत्रों में निहित था। विशेषिटपाणी: — उक्त पद में 'जान पड़ा ब्रज-कुझ-विदारी मुभको विश्व-विहारी' के द्वारा कवि ने नर-रूप-धारी श्रीकृष्ण की नारायण के रूप में प्रस्तुत किया है श्रीर उनकी सर्वव्यापकता की पुष्टि भी सहज ही कर बी है।

शब्दार्थ:--श्याम-रूप=कृष्ण के त्य में । राम=भगवान रामचन्द्र से तालर्थ है । कंसपुरी=मथुरा । चाप=धनुत्र ।

**ड्या**ख्याः—श्याम-रूप हो न हो, .....वाप लाया वह ?

श्रीकृष्ण को राम के श्रवतार के तम में देखते हुए कुक्वा कहती है कि:— श्रीकृष्ण श्रपने श्याम रूप में हों श्रथवा स्वयं भगवान रामचन्द्र ने ही इस रूप में पुन: संसार में श्राकर दर्शन दिया हो पर इस मधुरा नगरी में श्रपने साथ वे धनुष क्यों नहीं लाये ? भाव यह है कि-श्रीकृष्ण को राम का श्रवतार मानना ठीक है पर इसमें भेद केवल इतना ही है कि रामावतार में उन्होंने धनुष श्रीर वाण् धारण किया था पर कृष्ण रूप में उनकी संगिनी एक मात्र मुख्ली थी।

विशेपटिप्पणी: — उक्त पद में कवि ने श्रीकृष्ण को राम के समान श्रवतारी पुरुष सिद्ध करने का सफल प्रयास किया है।

शब्दार्थः—सशंक=रांकित=भवनीत । वंक=टेड़ी । भृकुटियां=मेंहिं । तीर्ली तेज=तीद्गा । निस=निशा=तित्र । विलास=प्रसन्न करने वाली क्रिया=मनोविनोद= ग्रानन्द=हर्व=स्त्रियोंकी पुरुषों के प्रति ग्रनुराग सूचक चेटायें । विश्व=संसार । वंशीधर=श्रीकृष्ण जी ।

व्याख्या:—हृदय सशंक हुन्ना पर '''''दीखीं ।

श्री कृष्ण की भौंहों का वर्णन करती हुई कुट्या कहती है कि—श्रीकृष्ण को देखकर पहले तो मेरा हृदय भयभीत हो उठा पर रात्रि के मनोविनोद में उनकी टेड़ी श्रीर तीच्ण भोंहें संसार को नचाती हुई दीख पड़ने लगीं। श्रर्थात् श्रीकृष्ण की तिर्छी भोंहों के हाव भाव पर संपूर्ण विश्व निर्छावर हो रहा था।

शब्दार्थः —सांचे=ढांचे=ग्रावरण्=ग्राकृति=रूप रेखा। नारायण=ईश्वर। ढांचे=फंकाल=सांचा।

# ज्याख्या:-मेरे मन की .....हांचे में वह।

श्रीकृष्ण की रूप रेखा का वर्णन करती हुई कुन्ना कहती है कि-श्रीकृष्ण के सांचे में मेरे हृदय की मूर्ति ढल गई थी ग्रर्थात् में निस मूर्ति को हृदय में वसाये हुए थी वह मूर्ति श्रोकृष्ण के रूप में सम्मुख विरान मान थी। मुक्ते ऐसा प्रतीत हो रहा था मानो मनुष्य के रूप में स्वयं ईश्वर ही सम्मुख उपस्थित होकर कीड़ा कर रहा था।

विशेषटिप्पग्गी:- उक्त पद में श्रीकृष्ण को साधारण मानव मात्र न दिखाकर ईश्वर का अवतार सिद्ध करने का प्रयास किया गया है।

# (पृष्ठ-४४) ४३

शब्दार्थ:—मोर-पङ्क=मोर का पंखा। मुकुट=ताज। अपनाने से=अहरण करने से। सिंह पुरुष= वीर पुरुष। पीताम्बर=नीला वस्त्र।

#### व्याख्या:- मोर-पङ्क भी .... पाने से ।

श्री कृष्ण के व्यक्तित्व की महत्ता प्रदर्शित करते हुए कुड का कहती है कि:— केवल कृष्ण के प्रहण करने मात्र से ही मीर के पंख को मुकुट का स्थान प्राप्त हो गया था श्रीर उनके पीताम्बर वस्त्र को प्राप्त करके कोई भी व्यक्ति वीर पुरुष हो जा सकता है। भाव यह है कि—श्री कृष्ण के व्यक्तित्व की छाप उनके द्वारा ग्रहण की गई वस्तुश्रों पर स्पष्ट रूप से पड़ी हुई थी।

शब्दार्थ:—तरल=चंचल=द्रव । तरिङ्गणी=तरंगवाली=नदी । घनी= लम्बाई,चौड़ाई श्रीर गहराई तीनों के विस्तार में । ग्रंग=शरीर=ग्रवयव=प्रकृति । भंगिमा=कुटिलता=टेढ़ापन=िश्रयों के हाव भाव या कोमल चेष्टांग्रे=ग्रंग निवेश= ग्रंदाज=प्रति कृति । रङ्ग-ढंग= परिचय=हाल चाल ।

#### **च्याख्या:**—पड़ी तरल यमुना .... वह पावे ।

श्री कृष्ण के हाव भाव की विशेषता प्रकट करती हुई कुन्ना कहती है कि:— श्री कृष्ण के शारीरिक ग्रवयव की चेष्टाग्रो का ग्रानुमान लगा सकना कठिन था। यदि द्रव रूप में वहती हुई तरंग वाली यमुना नदी अपनी लंबाई, चौड़ाई और गहराई तीनों के विस्तार में ठोस पदार्थ का रूप धारण करके खड़ी हो जाती तो वह श्री कृष्ण के शारीरिक ग्रंगों की कोमल चेष्टाग्रों का कुछ, अनुमान लगा सकने में समर्थ हो पाती। भाव यह है कि—जिस प्रकार जल रूप में वहने वाली यमुना नदी का ठोस पदार्थ वनकर ग्राकार रूप में खड़ा हो सकना ग्रसंभव है उसी प्रकार श्री कृष्ण के उस समय के ग्रंगों की वक्रता या चेष्टाग्रों का अनुमान लगा सकना ग्रसंभव था।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में श्री कृष्ण की ग्रंग-भंगिमा का ग्रमुमान लगाने के लिए द्रव रूप में वहने वाली जमुना नदी को घनत्व प्रदान कर नर रूप में खड़ा कर देने की किव की कल्पना वास्तव में ग्रन्ठे काव्य-कौशल का एक उत्कृष्ट नमूना है।

राव्दार्थ: — सनीव=निसमें नीव या प्राग्त हो=प्राग्युक्त । युग=काल । भलकी=दिखाई पड़ी । समाई=डूबी । नड़=चेतना रहित । नंगम=चलने फिरने वाला=चर । छवि=शोमा=सौन्दर्थ । छलकी=छलक पड़ी ।

व्याख्याः—वह सनीव रचना' • • • • जो छलकी ।

श्री कृष्ण के श्रनुपम सौन्दर्य की विशेषता प्रकट करती हुई कुळा कहती है कि:—श्री कृष्ण का श्रनुपम सौदर्य जो एक पल मात्र में दिखाई पड़ा था वह वास्तव में-एक युग का सजीव (प्राण्युक) निर्माण था श्रौर वह सौन्दर्य चेतन श्रौर श्रचेतन जगत में पिर्पूर्ण होकर उसकी सीमा पार करके छलक पड़ा था। भाव यह है कि—श्री कृष्ण के सौंदर्य का जो दर्शन पल मात्र में प्राप्त हुश्रा था उसके निर्माण में एक युग लग गया था श्रर्थात् श्रवतार के रूप में भगवान का श्रवतरण इस प्रथ्वी पर किसी विशेष युग में कभी कभी ही होता है। भगवान श्री कृष्ण के श्रनुपम सौंदर्य की समता इस जड़ श्रौर जंगम संसार में किसी भी वस्तु से नहीं की जा सकती है। वह इससे परे श्रद्धितीय श्रौर श्रपूर्व है। हाँ, संसार की सौंदर्य परिपूर्णता से वचा श्रंश ही छलक कर कुळ्जा को प्राप्त हुश्रा था।

विशेप टिप्पणी:—उक्त पद में श्री कृष्ण के सौंदर्य का सजीव चित्रण , करने के लिए कवि ने अवताखाद का आश्रय लिया है। शब्दार्थः—काम=कामदेव=मनोरथ=कार्य। जलधर=मेघ=द्यादल। जगमग= प्रकाशित। ज्योतिर्मय=प्रकाशमय। घन=ठोस=गंभीर। सहृदय=दयालु=कृपालु= प्रेमी। निर्भय=निर्भीक। सदय=दयायुक्त=दयालु।

व्याख्याः--काम-रूप-धारी " किन्तु सदय या।

श्री कृष्ण के व्यक्तित्व की चर्ची करती हुई कुव्जा कहती है कि:—कामदेव के समान सुन्दर रूप धारण करने वाले तथा घन (वादल) के समान ग्रानन्द की वर्षी करने वाले साँवले रंग के घनश्याम (श्री कृष्ण) की ग्रनुपम ज्योति प्रकाश मय थी जिससे सारा संसार प्रकाशित हो उठा था। वे गंभीर होते हुए भी प्रेमी थे ग्रीर निर्मीक होते हुए भी दयालु थे। भाव यह है कि—जिस प्रकार कामदेव ग्रपने ग्रनुपम सौन्दर्य से सबको मनमुग्ध करके वशीभूत कर लेता है उसी प्रकार श्री कृष्ण जी ग्राने ग्रनुपम सौन्दर्य से सबको मुग्ध कर लेते थे ग्रीर जिस प्रकार बादल जल की वर्षी करता है उसी प्रकार श्री कृष्ण जी ग्रपने मधुर शब्दों से प्रेम की वर्षी करते थे। जिस प्रकार बादल ठोस पदार्थ होते हुए भी पृथ्वी को जल प्रदान करने के लिए द्रवित होकर जल का रूप धारण कर लेता है उसी प्रकार श्री कृष्ण में गंभीरता के साथ नम्रता भी व्याप्त थी ग्रीर वे निर्मीक होते हुए भी बड़े ही दयालु थे।

विशोष टिप्पणी:—उक्त पद में श्री कृष्ण की उपमा कामदेव श्रीर जलधर से देकर किन ने उनके मनमोहन श्रीर घनश्याम नाम की सार्थकता को सिद्ध करने का सफल प्रयास किया है।

राब्दार्थः—ज्ञलित=सुन्दर । गमीर=गंभीर=धीर । तदिप=तौभी । चंचल सा=नटखट=चुलबुला । विस्फूर्ति=उत्साह=साहस । मूर्तिमन्त=प्रत्यच्=साचात । भद-भद्र=संसार में श्रेष्ठ । भाद्र=भादों का महीना ।

व्याख्याः—ललित गंभीर' \*\*\*\*\* हरा था।

श्री कृष्ण के स्वभाव का वर्णन करती हुई कुन्जा कहती है कि:— श्री कृष्ण जी सुन्दर श्रीर गंभीर स्वभाव वाले थे पर तौभी उनमें चुलबुलापन भरा हुश्रा था श्रीर वे उत्साह से पर्पूर्ण थे। इस संसार में श्रेड पुरुष की तो वे साज्ञात मूर्ति ही थे तथा उनमें श्यामता ग्रोर सरसता तो भाद्रपद मास की हरीतिमा के समान व्याप्त थी। भाव यह है कि—श्री कृष्ण जी बड़े ही सुन्दर गम्भीर, नटखट, उत्साही श्रेष्ठ ग्रीर सरस व्यक्ति थे।

शव्दार्थः -- कंक्रण=कलाई में पहिनने का एक ग्राभूषण=कड़ा । रण-कंक्रण=युद्ध का कंगन । जय=विजय ।

च्याख्याः-राधा ने पहनायाः " 'उसको ।

श्री कृष्ण की सफलता का श्रेय राधा को प्रदान करती हुई कुन्जा कहती है कि:—राधा ने कृष्ण को युद्ध का कंगन पहनाया होगा जिससे उन्हें वहीं पर उसी च्रण श्रवश्य विजय प्राप्त हो गई होगी। भाव यह है कि—श्री कृष्ण की विजय-प्राप्ति का सारा श्रेय राधा के श्रनुपम प्रेम को है जिसकी श्रनन्यता ने उन्हें सफलता प्रदान की।

विशोष टिप्पग्गी:—उक्त पद में प्रेम की ग्रनन्यता का ग्रामास स्पष्ट -भलकता है।

शन्दार्थ:--व्रनरानी=श्री राधा रानी । वर=पति=श्री कृष्ण से तात्पर्य है। चेरी=दासी । भेंट=उपहार ।

व्याख्या:--व्रज रानी के विजयी वर से .... हो सकती है मेरी ?

श्रपनी तुच्छता का श्रनुभव करके श्रात्मग्लानि करती हुई खेदपूर्वक कुञ्जा कहती है कि:— व्रजरानी राधा के समान में श्रेष्ठ तथा संपत्तिशालिनी नहीं हूँ जो श्री कृष्ण की पूरी श्रावमगत कर सकूँ श्रतएव यह दासी (कुञ्जा) व्रजरानी राघा के विजयी पति श्री कृष्ण के चरण का ही स्पर्श करेगी। पर मुफे इस वात का खेद है कि श्री कृष्ण को उपहार स्वरूप मेंट करने के लिए, मेरे पास कुछ भी नहीं है। श्रतएव स्वयं श्रपने श्राप को श्रपंण कर देने के श्रतिरिक्त श्रीर कीन सा उपहार हो सकता है श्रि श्रार्थात् कोई नहीं। माव यह है कि कुञ्जा श्री कृष्ण के चरणों में स्वयं श्रपने श्रापको ही श्रपंण कर देना श्रेयप्कर सम्भती है।

## २—मैथिलीशरण

# ( प्रुट्ट-४६ ) 🛫 🖔

शब्दाथ:-देव=देवता । दानव-पूजन=रात्त्रस की पूजा।

व्याख्या:-देखा मैंने, देव त्रांज ही •• • • • मैंने जन्म गँवाया ।

श्रपने विगत जीवन पर खेद-प्रकाश करती हुई कुन्जा कहती है कि:—मैं देख रही हूँ कि मेरे जीवन में श्राज प्रथम वार देवता सम्मुख श्राकर खड़ा हुश्रा है श्रीर श्रव तक राज्ञस की पूजा करने में ही मैंने श्रपना जीवन नष्ट कर दिया।

शब्दार्थ:-हिलते=काँपते हुए । माथे=मस्तक।

व्याख्या:-मैं ऊँची न हो सकी, फिर भी ... मैंने फूल चढ़ाये।

श्रपने मुक्ते शरीर का वर्णन करती हुई कुन्जा कहती है कि:—श्रपने कूबड़-पन के कारण मैं ऊँची न हो सकी (तनकर खड़ी न हो सकी) फिर भी काँपते हुए हाथ को मैंने श्रागे बड़ाया श्रीर श्री कुन्ण के मस्तक पर चन्दन, श्रीर उनके चरणों पर पुष्प चढ़ा दिया।

शब्दार्थ:- कर=हाथ । ठोड़ी = ठुड़ी । उत्कर्पित=ऊँ चा।

व्याख्या: - वाँयें कर से सिर सँभाल की ..... शक्ति लगाकर थोड़ी।

श्री कृष्ण के स्पर्श के विषय में कुञ्जा कहती है कि:—श्री कृष्ण ने वायें हाथ से मेरे सर को सँभालकर तथा दाहिने हाथ से मेरी ठुड्ढी पकड़कर थोड़ा वल लगाकर मुक्ते ऊँचा किया (ऊपर को ताना)।

शब्दार्थ:-- क्रवड़=पीठ का टेड़ापन।

व्याख्या:-देख पैर उठते चरणों से ""मैंने पता न पाया।

श्री कृष्ण के चरण-स्पर्श की चर्ची करती हुई कुव्जा कहती है कि:—मेरे पैरों को पृथ्वी से ऊपर उठता हुआ देखकर श्री कृष्ण ने हँसकर अपने पैरों से उन्हें दवाया। फल स्वरूप में कुछ ऊपर उठ गई और अपनी पीठ पर के कूबड़ (टेड़ेपन) का मुक्ते कहीं पता न चला। माव यह है कि श्री कृष्ण ने कुव्जा के पैरों को अपने पैरों से दवाकर तथा दाहिने हाथ से उसकी ठुड़ी को पकड़ कर इस प्रकार ऊपर उठाया कि उसकी पीठ पर का कूबड़ मिट गया।

शब्दार्थ:--कुन्ना-कंस की एक कुनड़ी दासी जो श्री कृष्ण से प्रेम करती थी।

व्याख्या:—चमक गई विजली सी भीतर "" सरला बनी खड़ी थी। जब श्री कृष्णचन्द्र ने कुव्जा के चरणों को श्रपने पैरों से दबाकर उसकी छुट्टी को ऊपर उठाया तो उसके शरीर में विजली के समान चमक उत्पन्न हो गई श्रीर प्रत्येक नसें कंपित हो उठीं श्रयीत् उसके शरीर के सारे श्रवयव हिल उठे श्रीर उनमें स्फूर्ति उत्पन्न हो गई। इस प्रकार जन्म भर से कुबड़ का बोफ ढोने वाली कुव्जा दासी तन कर सीधे रूप में सरल भाव से खड़ी थी श्रयीत् श्रव उसका कूबड़पन नष्ट हो गया था तथा वह सीधी सुन्दर रमणी वन गई थी।

शब्दार्थः — चिबुक=ठोड़ी=ठुड्डी । मायावी=छिलया। निस्पन्दन=स्थिरता= निश्चलता=स्तन्धता।

व्याख्या:- चिबुक हिलाकर छोड़ मुक्ते फिर .... पलट गई यह काया।

कुन्जा कहती है कि:—श्री कृष्ण ने मेरी दुड्ढी को हिलाकर छोड़ दिया श्रौर फिर वह मायावी व्यक्ति मुस्करा उठा। इसके वाद मेरे हृदय में एक नवीन प्रकार की स्थिरता उत्पन्न हो गई श्रौर मेरे शरीर का पूर्ण परिवर्तन हो गया।

शब्दार्थः — सृष्टि=प्रकृति । नन्दन वन=इन्द्र का वन । भूतल=पृथ्वी=संसार । व्याख्याः — मैं ही नहीं सृष्टि ही सारी •••••• छाया था भूतल में ।

कुञ्जा कहती है कि: — केवल मेरी ही काया-पलट-नहीं हुई थी विल्क पल-मात्र में ही सारी सृष्टि परिवर्तित हो गई थी अर्थात् केवल मेरे शरीर और रूप का ही परिवर्तन नहीं हुआ था बिल्क संपूर्ण प्रकृति का ही कलेवर वदल गया था। ऐसा प्रतीत हो रहा था मानो इन्द्र का नन्दन वन स्वर्ग से उतरकर इस पृथ्वी पर छाया हुआ था।

# ( प्रच्ड-४६ ) हु प

शब्दार्थः--भव=संसार। रस=ग्रानन्द=सुख का श्रनुभव। भाग=ग्रंश= हिस्सा। स्रोत=स्रोता=भरना=प्रवाह। शतदल=कमल। मानस=हृदय। व्याख्याः—इस भव में रस श्रीर भाग था' ' ' फूटे इस मानस में ।

श्रपने मन की श्रमिलाण का भाव व्यक्त करती हुई कुव्जा कहती है कि:— यह संसार रस श्रीर श्रानन्द से परिपूर्ण है तथा इस श्रानन्द में मेरा भी श्रंश या श्रतएव श्रानन्द की वह धारा फूट पड़े श्रीर उसके साथ ही मेरे हृदय में कमल विकसित हो जाये। श्राथीत् इस संसार के श्रानन्द से क्वड़ के कारण श्रवतक जो में वंचित रही श्रव उसमें मेरा भी भाग श्रा गया श्रतएव उस श्रानन्द की धारा के साथ ही मेरा हृदय भी कमल के समान प्रफुल्लित हो उठे।

शब्दार्थः—ग्रनदेखे=विना देखा हुग्रा । सपने=स्वप्न=कल्पना । श्रात्म-ग्लानि=ग्रात्म कष्ट ।

व्याख्या:--सत्य हुन्रा में देख रही थी....देखा तव न्रपने को।

कुन्ना कहती है कि:— अपने अनदेखे स्वप्न को सबे रूप में मैं प्रत्यत्त देख रही थी अर्थात् हृदय में जिस अानन्द की कल्पना मैं बहुत दिनों से कर रही थी आज वह साकार होकर मेरे सम्मुख प्रस्तुत थी। इसके बाद अपने मन के ही आत्मकष्ट को भूलकर मैंने स्वयं अपने को देखा ( पहचाना )। भाव यह है कि श्री कृष्ण के दर्शन की जो लालसा बहुत दिनों से कुन्ना के मन में थी अब वह पूर्ण हो गई।

शब्दार्थः-ज्यों-ज्यों=जैसे-जैसे । धँसता=बुसता=प्रवेश करता ।

व्याख्या:—''त्र्यव फिर कभी मिलूँगा'' कह कर···· 'धँसता चला गया वह ।

कुन्जा कहतीं है कि:—'पुन: कभी दर्शन दूँगा'' इस प्रकार कहकर हँसते हुए श्री कृष्ण चले गये ( श्राँखों से दूर हो गये ) जैसे-जैसे वह श्राँखों से दूर होते जाते थे वैसे ही वैसे हृदय में श्रीर भी श्रिधक वे प्रवेश करते गये श्रर्थात् श्री कृष्ण के दूर होते ही उनके प्रति हृदय में प्रेम की भावना श्रीर भी बढ़ती गई तथा उनकी स्मृति बरावर बनी रही।

शब्दार्थः-पष्ट-भार=पीठ के बोक्त से=कूबड़ के कारण । ग्रीवा=गर्दन ।

व्याख्याः—धरती ही देखी " फक रुककर।

कुन्जा कहती है कि:—कूबड़ के कारण पीठ के भार से भुक्ती होने के कारण अब तक सुमको केवल पृथ्वी हो देखने का अबसर मिला था पर अब कूबड़ नष्ट ही जाने से मीधी होकर गर्दन कँनी करने। यह कर कर कर भी खाकाय भी देख .लिया।

राच्दार्थः—सुनील=सुन्दर भीला । वर्ण्=ंग । मदन भीष्ठन=धी रूप्ण । पित्रणी=चिहिया=भादा पद्यी । तुल्य=भाग । हीर=स्थान । २म=र्यास्ट ।

व्याख्या:—श्रो हो ! नहीं मुनील वर्ण या"" वहुन वर्ष १ स दनता । नीले श्रासमान के रंग में धनश्याम श्रीकृष्ण के नव की करूरना कर्णी हुई कुट्डा कहती है कि:—श्रहा ! हम नीले श्राममान में धीकृष्ण के उनी नीले रूप की भलक मिल रही है श्रीर हम सून्य श्राममा में केयन मादा पत्ती के समान करूरना की उतान भरने वाली सुनायीना का स्थान हो गणना है श्रमीत् जिस प्रकार पंखवाली मादा पत्ती श्रामाण में उत्ती क्षती है उनी प्रवाह स्थान वर्ण वाले श्रीकृष्ण के प्रोम की करूरना की उतान में भागी रहती हैं।

शब्दार्थः—हरा-मरा=त्रियाली से परिपूर्ण । शस्य=नईपान=नीतीवृत्र । श्यामल=कृष्ण वर्ण का=काला=शौवला । वर्ण=रंग ।

व्याख्याः—हरान्मरा भृतल भीः…' ः ः ः ।

पृथ्वी की इरांतिमा में कृष्ण के श्याम रंग की कलागा करती हुई कुरजा कहती है वि:—हिर्याली से परिपृष्ण पृथ्वी को भला मेंने कब देखा था । श्रामीत् कभी नहीं क्योंकि कृषण के कारण हत पृथ्वी की हिर्याली देखने का श्रावयर ही नहीं मिला था । कुरजा पुन: कहती है कि नई दृष्य या हिर्ग दान तथा वनस्पति के कारण जो हिर्याली इस पृथ्वी पर व्यास है उन हरीतिमा में उसी कृष्ण का श्याम रंग व्यास है ।

शाद्यार्थ:--कुमुम=पुष्प । यह जन=कुन्जा से तात्वर्य है ।

व्याख्याः— श्रहा ! उसी में एक कुमुमसा \*\*\* • वस इतना मिल जाये । कुव्जा श्रपनी श्रमिलापा व्यक्त करती हुई कहती है कि:— रस प्रव्यी पर एक पुष्प के समान में भी विकसित हो जाऊँ श्रधीन् किस प्रकार ईश्वर की कृपा से इस प्रकृति में पुष्प विकसित होकर श्रानन्द की प्राप्ति कर लेता है उसी प्रकार श्रीकृष्ण के दर्शन के प्रभाव से मेरा मन भी श्रानन्द से प्रकृत्तित हो उठे । में केवल इसी की प्राप्ति की कामना करती हूँ । इसके श्रतिरिक्त भुक्ते श्रीर कुछ भी नहीं चाहिए ।

# ( र्युष्ठ-४७ ) 🍕

शब्दार्थः—निर्मल=स्वच्छ । स्रनल=स्राम=स्राग । स्रामा=प्रकाश=चमक । स्रनिल=पवन=वायु=हवा ।

च्याख्या:-देखा मैंने, रँगा'''''''''गंध-गति-जल है।

जल, श्रिम श्रीर हवा में श्रीकृष्ण की सत्ता के श्रामास की कल्पना करती हुई कुन्जा कहती है कि:—मुफे ऐसा प्रतीत हुग्रा मानों श्रीकृष्ण के ही रंग में यह स्वच्छ जल रंगा हुग्रा है श्रीर श्रिम उसी की कान्ति धारण करके चमक रही है तथा उसी के प्रभाव से वायु गंध धारण करने की शक्ति प्राप्त करके प्रवाहित हो रही है

श्राच्दार्थः—तरंग=मौज=उमंग=लहर । चिनगारी=ग्रागका छोटा करा। , सांस=श्वास=दम। वेगु=बंशी। नट नागर=श्रीकृष्ण। ग्राँस=पीड़ा=दर्द=संवेदना

**व्याख्याः**—एक तरंग एक चिनगारी · · · · · 'एक ब्राँख मैं उसकी।

कुन्ना ग्रपने मनकी भावना न्यक्त करती हुई कहती है कि:—में श्रीकृष्ण के ग्रानन्द की एक तुन्छ लहर, एक ग्राम का कण ग्रीर एक दम ( श्वास ) के समान हूँ ग्रीर उस वंशी वाले की वंशी वन नाये तो में उसकी एक संवेदना ग्रथवा पीड़ा के सहश हूँ ग्रथित मेरा प्रम श्रीकृष्ण के ग्रानन्द, हर्ष ग्रीर पीड़ा सभी में न्याप्त है।

शब्दार्थः—तत्त्र-तत्त्र=रोमरोम=पंचभूत=वास्तविक स्थिति=ब्रह्म । तन्मय=ं दत्त चित्त=लवलीन । विस्मय=ग्राश्चर्य ।

व्याख्याः—मेरा तत्त्व तत्त्वः ....विस्मय था।

कुञ्जा अपने मन की वास्तिवक स्थिति का परिचय देती हुई कहती है कि:श्रीकृष्ण के प्रेम में शरीर के सभी तत्व (पाँचो तत्व) इस प्रकार दत्तिचित्त हो
गये थे कि अब मेरे मन में कंस का रंच मात्र भी भय व्याप्त नहीं था। अतएव
में उसी रूप में (आत्मिविभोर होकर) घर को वापस लौट पड़ी और मेरी यह
स्थिति देखकर प्रत्येक व्यक्ति आत्मवर्ये प्रकट कर रहा था।

शब्दार्थः — निर्जन=एकान्त=सुन सान । श्रभीष्ट=श्रभिलिष्ठत । चिन्तनार्थः= चिन्तन करने के लिए । बिम्बित=प्रतिमूर्ति । व्याख्या:-किन्तु मुक्ते "" विम्यत वन के।

कुळा अपने मनका भाव व्यक्त करती हुई कहती है कि:—श्री कृष्ण का दर्शन प्राप्त होने के बाद मन में चिन्तन करने के लिए में मुनकान स्थान या एकान्त चाहती थी और इस बात का अनुभव प्राप्त करना चाहती थी कि श्री कृष्ण की छाया पाकर क्या मैंने अपनी स्थिति पर भी कुछ विचार किया था?

शच्दार्थः—विकान्त=त्रीर=योद्धा=तेनस्वी=प्रतापी । उप्रसेन=कंस का पिता, मथुरा का राजा ।

व्याख्या:—लेने नहीं, राज्य देने ही ..... फिर भी भाग्य भला था।

श्री कृष्ण के श्रनुपम त्याग की चर्चा करती हुई कुच्चा कहती है कि:— यह तेजस्वी वीर पुरुप राज्य लेने की श्रमिलापा से नहीं विलेक राज्य देने की इच्छा से ही मथुरा श्राया था | इसी से कंस की मृत्यु के बाद उसके पिता उग्रसेन का भाग्य-उत्तम रहा |

शाटदार्थ:—वृद्ध नृप=उप्रसेन से तात्पर्य है। वसुदेव=श्री कृष्ण के पिता। देवकी=श्री कृष्ण की माता। मनमाना=मनवांछित।

**ट्या**ख्याः:--रोता देख वृद्धः''''मनमाना ।

कुन्ना कहती है कि:—कंस की मृत्यु के बाद बूढ़े राजा उग्रसेन को पुत्र शोक में विहाल होकर रोते देखकर श्री कृष्ण जी ने उहें 'नाना' शब्द से संबोधित करके तृप्त कर दिया श्रीर उन्हें पुत्र रूप में पाकर बसुदेव श्रीर देवकी को मनमाना सुख प्राप्त हुआ।

शब्दार्थः - ग्राप=स्वयं । चेरी=दासी । वाधा=रुकावट । ज्याख्याः - ग्रापे की न ग्रापः \*\*\* वाधा थी ।

"श्रव फिर कभी मिलूँगा" कृष्ण के इन शब्दों पर तर्क करती हुई कुन्ना कहती है कि:—श्री कृष्ण ने स्वयं श्रपने श्राने की बात क्यों कहीं ? क्या कुन्ना को उन्होंने राधा के समान समक्त लिया था ? में तो स्वयं दासी थी फिर दासी को किसी के पास जाने में भला कौन सी स्कावट हो सकती है । श्रयीत् में तो केवल सेवा माव से ही कृष्ण के दृदय पर श्रिषकार जमाना चाहती हूँ, स्वामिनी भाव से कदापि नहीं।

विशेष टिप्पगी:—उक्त पद में कुन्जा के सेवा भाव की विशिष्टता प्रकट करना ही कवि का प्रमुख लद्ध्य है।

# ( पृष्ठ-४५ ) 🤊

शब्दार्थः--ग्राकुल=विह्नल=कातर=दुःखी । व्रजरानी=राधा । मर्म-वेदना= हृदय की पीड़ा ।

व्याख्या:— किन्तु ग्राज ग्राकुल है वन में ..... मर्म-वेदना जानी।

राधा के विरह की कल्पना करती हुई कुन्ना कहती है कि:—ग्राज बन में राधा निस प्रकार कुन्ण के विरह में दु:खी है उसके हृदय की पीड़ा की ग्रनुभूति यह दासी घर बैठे ही प्राप्त कर रही है।

शब्दार्थ:--परस=स्पर्श=छूने की क्रिया का भाव । तरस रही=लालायित हो रही=ललच रहो । विकल=दु:खी । सदा-संगि ी=जीवन संगिनी ।

व्याख्या:-- ग्रथवा एक प्रस में ..... कितनी ?

राधा के विरह-कष्ट का अनुमान लगाती हुई कुव्जा कहती है कि:—केवल एक बार के स्पर्श मात्र से ही जब मैं श्री कृष्ण के दर्शन की लालसा करके कष्ट पा रही हूँ तब वह श्री कृष्ण की जीवन संगिनी राधा उनके वियोग में न जाने कितनी दुखी होगी। अर्थीत् राधा के विरह कष्ट का अनुमान लगा सकना अत्यन्त कठिन है।

शब्दार्थ:—दूती=संदेश-वाहिका । मिस से=बहाने से । श्ररुण=लाल । ज्याख्या:—होती हायं ! चरण तो छुती ।

कुन्जा अपने मन में पश्चात्ताप करती हुई कहती है कि:—यदि आज मैं राधा की दूती होती तो इसी वहाने उसकी शरण में जाकर उसके लाल चरणों का स्पर्श कर पाती अर्थात् इसी के द्वारा श्री कृष्ण का सन्देश उसके पास पहुँचाने और उसके दर्शन तथा चरण रज स्पर्श करने का अवसर प्राप्त हो जाता।

विशेष टिप्प्णीः—उक्त पद में कवि ने कुन्जा के सार्व भीम प्रेम, आदंशीं नारीत्व और उसके सेन्य भाव का चित्रणः बड़े ही अनुपम ढंग से किया है।

राटंदार्थ:--कल्य=विध=विधान=काया कल्य=शरीर या किसी अंग को फिर

से नया तथा निरोग करने की युक्ति । श्रर्पण कर=समर्पण कर=देकर । परित्राण= छुटकारा=रत्ता=मुक्ति ।

च्याख्याः—कल्र हुत्रा यह निसः……·भं पाऊँ ।

कुन्जा श्रात्म-समर्पण का भाव व्यक्त करती हुई कहती है कि:—मेरे जिस शारीर का नव निर्माण हुश्रा है उसे लेकर श्रव में कहाँ जाऊँ ? श्रतएव मुक्ते यह रूप प्रदान करने वाले श्री कृष्ण जी जब श्रावेंगे तब में इस शारीर को उन्हें श्रपण करके इस जीवन से मुक्ति पा लूँगी श्रधीत् इस शारीर को श्रव में श्री कृष्ण के चरणों में लगा देना ही ठीक समभती हूँ ।

विशोप टिप्पणी:—उक्त पद श्रात्म-त्याग की भावना का एक उत्कृष्ट उदाहरण है।

शब्दार्थः--गोल=संकोच=स्वभाव की प्रवृत्ति।

ञ्याख्या:-दे न गया वह यह शरीर ही .....हूँ में करना जैसा 1.

कुब्बा अपने मन में संकोच का भाव व्यक्त करती हुई कहती है कि:—श्री कुप्ण ने मेरे इस शरीर को केवल नवीन रूप ही प्रदान नहीं किया है विलक्ष इसमें इस प्रकार का संकोच भर दिया है कि में जो कुछ करना चाहती हूँ संकोच वश वह भी मुक्त से नहीं हो पाता है।

शब्दार्थ:—विसासी=विश्वासघाती=धोखेवाज । लावएय=सौन्दर्य । लावएय-सिन्धु=सौन्दर्य का सागर=सुन्दर नेत्र ।

व्याख्या:-- ग्राया नहीं विसासी ग्रव भी " "रस ये ग्राँस् लाये ।

कुन्ना श्री कृष्ण के प्रति क्षोभ प्रदर्शित करती हुई कहती है कि:—प्रतीक्षा करते-करते इतना समय न्यतीत हो गया पर वह विश्वासघाती श्री कृष्ण नहीं श्राया विलक्ष उसकी स्मृति में श्राँखों में नीर (श्राँस्) श्रा गये पर इन श्राँसुश्रों की विशेषता यह है कि ये श्री कृष्ण के सुन्दर नेत्र रूपी समुद्र का रस प्रहण करके श्राये हैं श्रयीत् इन नेत्रों से जो श्राँस् टपकते हैं उनमें श्री कृष्ण के सीन्दर्य की भालक मिलती है।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में किन ने ज्ञोम श्रीर श्रात्म-संतोप दोनों का भाव एक साथ व्यक्त किया है।

शब्दार्थः — गी पी कर=पान करके । कोसूँ = बुरा भला कहूँ । अजान=अबीध = अनभिज्ञ । आतुर=व्याकुल=व्यम्र । पालूँ -पोसूँ = रच्चा करूँ ।

व्याख्याः—पी पी कर मैं ""पालू-पोसूँ १

कुञ्जा अपने हृदय में अनुताप का अनुभव करती हुई कहती है कि:—श्री कृष्ण के नेत्रों के सौन्दर्य के रस का पान करके भला अपने भाग्य को भला खरा कैसे कह सकती हूँ १ पर मेरे सम्मुख कठिन समस्या यह है कि—इस अवीध और व्यय हृदय की रक्षा कब तक करती रहूँ १ अर्थीत् श्री कृष्ण के दर्शन और सौन्दर्य पान से मैं धन्य अवश्य हो गई हूँ पर उनके वियोग में हृदय का कष्ट सहन नहीं हो पा रहा है।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में कुन्जा का अनुताप विरहणी राधा से भी बढ़ कर दिखायां गया है।

# ( मुच्छ-४,६' ) ्

शब्दार्थ:--चन्द्रोदय=चन्द्र का उदय होना=चन्द्र का प्रकाश होना । शशि =चन्द्र । निशि=रात्रि । तिमस=धना अन्धकार=रात्रि ।

व्याख्याः--ग्राई रात .....में तारा !

कुन्ना त्रपने मन में कल्पना करती हुई कहती है कि:—रात्रि का आगमन हुत्रा, आकाश में चन्द्रमा के उदय होने से प्रकाश की किरणें फैल गईं, मेरे मन में यह भाव उत्पन्न हो गया कि वह कुन्ण चन्द्रमा बन कर प्रकाशित होता और में रात्रि बन जाती, यदि वह रात्रि के घने अधकार का रूप धारण कर लेता तो में तारा बन कर टिम टिमाने लगती। भाव यह है कि जिस प्रकार चन्द्र और रात्रि तथा घने अन्धकार और तारे का अन्योन्याश्रय संबंध है उसी प्रकार श्री कुन्ण के प्रति मेरा अनन्य प्रेम सदैव बना रहे।

शब्दार्थ:—प्रमात=प्रात: काल । अरुणोदय=स्योदय । गूँजी=गूँज उठी= गुन गुनाने लगी । अलिनी=भ्रमरी=भौँरे की स्त्री । पूर्व=पूर्व दिशा । फटती= फूटती=फैलती । पौ=ज्योति=प्रकाश=किरण। पौ फटना=प्रात: काल स्योदिय के पूर्व आकाश में लाली का दौड़ना । निलनी=कमिलनी । व्याख्याः — हुग्रा प्रभात "" " हंस की निलनी ।

कुन्ना कहती है कि:—प्रात: काल हुन्रा, त्राकाश में स्र्व निकल ग्राया ग्रीर हमारे हृदय की भ्रमरी गुन गुना उठी । में उसी पूर्व दिशा की फैलती हुई लालिमा हूँ ग्रीर उसी हंस की कमिलनी हूँ ग्रायीत् यदि श्री कृष्ण जी स्रोदिय हैं तो में भ्रमरी हूँ, यदि वे पूर्व दिशा हैं तो में उस दिशा में फैजने वाली लालिमा हूँ, यदि वे हंस हैं तो में उनकी सेविका कमिलनी हूँ ।

शब्दार्थ:—नील गगन=नोले स्राकाश=यहाँ हृद्य स्रथवा नेत्र से तात्पर्य है। पार=स्रन्त। दुलक पड़ी=फिमल गई=गिर पड़ी। स्राधार=सहारा।

**ट्या**ल्या: --चड़ी बहुत · · · · • • ग्राधार न पाया हे

कुन्ना कहती है कि:-ग्रपने हृदय रूपी नीले ग्राकाश में मैं ग्राशा भरी कल्पना की उड़ान बहुत दूर तक भरती रही पर उसका कहीं ग्रन्त न मिला ग्रीर रुकने का कोई सहारा न पाने से मैं ग्रोस की चूँदों के समान स्वयं ही नीचे दुलक पड़ी ग्रायीत् कृष्ण के दर्शन की ग्राशा हूट गई।

#### अथवा

श्रीकृष्ण की प्रतीन्ना में श्रपने नीले नेत्रों से बहुत दूर तक देखती रही पर मुफे उस प्रतीन्ना का कहीं श्रन्त न दिखलाई पड़ा इस प्रकार कोई श्राधार न मिलने से श्रोस की व्रूँदों के समान मेरे नेत्रों से श्रश्रु जल टपक पड़े।

शब्दार्थः-पानी=ग्रश्रु जल । नखों=नाखृनों । वड़के=ग्रागे वड़कर ।

व्याख्याः--रह सकता है ..... जिनको बढ़के।

कुट्ना कहती है कि:—मेरे नेत्रों के दुलके हुए ग्राँस, केवल श्रीकृत्य के चरण-नख पर ही चड़कर स्थिर रह सकते हैं पर ग्राज उनके चरण ही यहाँ नहीं हैं जिन्हें में ग्रामे वड़कर प्रेम पूर्वक स्पर्श करती। भाव यह है कि यदि ग्राज श्रीकृत्य जी यहाँ होते तो में उनके चरण को स्पर्श करके तथा उनके चरण नख पर ग्रपने प्रेमाश्रु को चढ़ाकर ग्रपने जीवन को धन्य बना लेती।

राव्दार्थः — श्रुति=कान=सुनी हुई वात । वेद=वार्ती=व्यनि=विद्वता । श्रातीत वीता हुग्रा=भूत । व्याख्याः - वह भीतर ही रहा, .... वजाये मैंने ?

श्रीकृष्ण के ईश्वरीय रूप की चर्चा करती हुई कुव्जा कहती है कि:—श्रीकृष्ण तो घट घट वासी हैं अतएव उनका वास मेरे भी हृदय में है अतएव उस अन्त-विसी ईश्वर के रूप को वाह्य की संज्ञा देकर उसके स्वागत सत्कार के लिए व्यर्थ ही मैंने सजावट की है। वह श्रीकृष्ण तो अतीत काल से ही चर्चा और वार्ता का विषय है अर्थात् अतीत काल से ही उसकी सत्ता की व्यापकता का गुण गान वेद आदि अन्यों ने किया है तो फिर उसके विषय में पूर्ण जानकारी रखते हुए तथा उसके पिषय में सब कुछ सुनकर भी मैंने अपने हृद्तन्त्री के तारों को मकृत क्यों किया ? अर्थात् उसके वाह्य रूप के दर्शन के लिए चिन्ता क्यों करने लगी?

श्राटदार्थ:— घृत-दोप=ची का दीपक । माखन-चोर=श्री कृष्ण । श्रन्तर में= हृदय में । नव-घन=नवीन वादल=श्री कृष्ण । मन-भाया=मन को प्रिय लगा= मोह लिया ।

व्याख्याः--क्यों वृत-दीप ...... .... मन-भाया।

कुळा कहती है कि:—जब माखन चोर श्री कृष्ण जी ही नहीं श्राये तो फिर मैंने व्यर्थ में उनके स्वागत् के लिए घी का दीपक क्यों जलाया ? श्रयीत् प्रेम पूर्ण भावों की कल्पना क्यों की ? फिर भी वह मनोमुग्धकारी नवीन वादलों के से रूप वाला घनश्याम मेरे हृदय में छाया हुआ है। भाव यह है कि प्रत्यच रूप से श्रीकृष्ण का दर्शन मुक्ते भले ही न मिले पर उनकी मूर्ति तो हमारे हृदय में सदैव विराजती रहेगी।

शब्दार्थः — स्नेह-हीन-प्रेम से रहित=भावना सेरहित। दीपक=चिराग=नेत्र। सजग=चैतन्य=जागृत। सजल=जल से युक्त=ग्राँसू भरे हुए। लोचन=नेत्र। फीके पड़ें = मुरमायें। सुमन=पुष्प=भाव। त्रनुरंजित=प्रसन्न=त्रानंदित=प्रेम से त्रानन्दिनिमोर।

व्याख्या:--स्नेह=हीन दीपक"" 'यह मन तो ।

कुञ्जा त्रपनी प्रोमानुभूति की चर्चा करती हुई कहती है कि:—प्रोम रहित भावना भले ही शान्त होजाये पर प्रोमाश्रु से पूर्ण मेरे नेत्र तो श्रीकृष्ण के दर्शन की प्रतीचा में वरावर चैतन्य रहकर एक टक उन्हें निहारते ही रहेंगे | मेरे भाव कुछ समय के लिए भले ही मुरक्ता जायें पर हृदय तो श्रीकृष्ण के प्रोम में वरावर ही श्रानन्द विमोर रहेगा। भाव यह है कि श्रीकृष्ण के स्वागत की वाहरी वस्तुश्रों यथा दीपक सुमन श्रादि का मेरे लिये कोई भी मूल्य नहीं है। मैंने तो श्रपने प्रोमाश्रु श्रीर हृदय को ही उन्हें श्रपण कर दिया है।

## ( प्रष्ठ-५४ ) ः 🤄

शब्दार्थः — ग्रतिथि=मेहमान । ग्रतिथिदेव=श्रीकृष्ण से तात्पर्य है । सिरमाथे व् लूँगी=ग्रत्यन्त श्रद्धा प्रकट करूँगी=विशेष सत्कार करूँगी । देह=तन=शरीर ।

व्याख्याः-मेरा अतिथि ..... प्राण भी दूँ गी।

श्रीकृष्ण के प्रति श्रद्धा का भाव प्रदर्शित करते हुये कुन्ना कहती है कि:— यदि मेरे श्रितिथिदेव (श्रीकृष्ण जी) यहाँ पधारें तो में उन्हें सिरमाथे पर विठा-लूँगी अर्थात् उनका विशेष सत्कार करूँगी। उन्होंने मुक्ते यह तन (सोन्दर्य मय रूप) प्रदान किया है अताएव इसके वदले में में उन्हें अपना प्राण भी अर्पण कर दूँगी अर्थात् उनकी सेवा में यह तन और प्राण दोनों ही निछावर कर दूँगी।

विशेषिटिप्पणी:—उक्त पद में 'उसे प्राण भी दूँगी' कह कर किन ने एक आदर्श नारों के अपूर्व विलिदान की प्रेरणा का भाव व्यक्त किया है।

शान्तार्थः — धड़क=धड़कना=स्पन्दन करना । वत्त=उर-स्थल=छाती । कत्त= वाहों के मिलने का स्थान=काँख । फड़क=फड़कना । वाग्-मुज=बाई मुजा । फड़क वाम-मुज=बाई मुजा फड़कना=िस्त्रयों का वायां ग्रंग फड़कना शुभ माना जाता है । रज=रोग=पाप=बाव=बोट ।

व्याख्या:- वड़क न वच्च, .... सभी रुज मेरे।

कुन्जा ग्रापने शरीर के ग्रांगों को लच्च करके कहती है कि:— हे उरस्थल! श्रव तू ग्रापना स्पन्दन (धड़कन) वन्द करदे क्योंकि श्रीकृष्ण के मिलन का स्थल तू नहीं है। उनके मिलन का स्थान मेरी वाँहों का संधिस्थल है ग्रातएव श्रम के लच्चण के रूप में मेरी मुचायें ही फड़कें जिससे उनका मिलन हो सके। इस प्रकार श्रीकृष्ण के मिलन में यदि मेरे इस जीवन का ग्रान्त भी होजाये तो मेरा जीवन धन्य हो जायगा। मेरे तन के सभी कष्ट ग्रीर पाप दूर हो जायेंगे।

शब्दार्थः — भ्रांतियाँ =भ्रम=सन्देह=भोखा=प्रवञ्चना=मोह। श्रांतियाँ =यकावट=

सेद=शिथिलता=परिश्रम जन्य कष्ट । क्रांतियाँ=गरिवर्तन=उलट पलट=हेर फेर । नटवर=श्रीकृष्ण। नाट्य वन्धन=ग्रभिनय मिलन । सन्धि-शान्ति=मिलन की शांति । निर्वाहे=निभोव करदे=निभादे=कार्य सम्पादन करे ।

व्याख्याः—रहें भ्रांतियाँ .... 'निर्वाहे।

कुन्ना कहती है कि:-इस संसार में भ्रांति, श्रांति श्रोर क्रांति (प्रवंचना, श्रिथिलता, श्रीर उलट फेर) चाहे जो कुछ भी होता रहे पर हे नटवर! श्रीकृष्ण जी श्रापका श्रिभिनय-मिलन मिलन की सुख शान्ति का निर्वाह करदे अर्थात् संसार के परिवर्तन का प्रभाव श्रापके प्रेम या मिलन पर नहीं पड़ना चाहिये। श्राप मुक्ते प्रेम पूर्वक श्रवश्य श्रपना लें।

शब्दार्थः — आंति=थकावट । व्यजन=विजन=पंखा । मोती=अ्रथुजल से ताल्पर्य है । अम-कण्=पसीने की बूँ दें । बीन धरूँ गी=चुनकर रखलूँगी ।

व्याख्या:--क्रांति हो चुकी, " वीन धरूँगी ।

कुन्ना कहती है कि:—हे श्रीकृष्ण! क्रांति हो चुकी है अर्थात् कंस को मारकर आपने शासन परिवर्तन कर दिया है। आप पधारें और इस कार्य में आपको परिश्रम जन्य नो कष्ट हुआ है उसकी थकावट दूर करके मैं आपको पंखा करूँ गी और अपने अश्रुनल को आंपपर निछावर करके आपके पसीने की बूँ दों को चुन कर रखलूँगी अर्थात् अपनी सेवा से आपको सुख शांति पहुँचाकर अपना नीवन धन्य वनांर्जगी।

#### अथवा

श्रापने मेरे जीवन में जो परिवर्तन ला दिया है श्रीर मेरी कुरूपता दूर करके श्रनुपम सौन्दर्य प्रदान किया है उसके उपलच्य में श्रपनी सेवा से पंखा श्रादि भलकर तथा श्रापके चरणों में श्राना प्रोमाशु श्रपित करके मैं श्रापको सन्तुष्ट करूँ गी।

शब्दार्थः—रुष्ट=कुद्ध=ग्रप्रसन । वंचित=प्रलग=दूर । तुष्ट=संतुष्ट=प्रसन । व्याख्या—मेरा ही ग्रिधिकार·····वष्ट न होगी ।

कुन्जा कहती है. कि हे श्रीकृष्ण ! य्याप पर मेरे प्रमपूर्ण य्यधिकार की वात सुनकर राधा कमी भी अप्रसन्न न होगी और मुक्त जैसी सेविका को आपके प्रम से वंचित करके ग्राप की रानी राधा कभी भी प्रसन न होगी ग्रार्थात् मुके श्रपना लेने में श्रापको राधा की श्रोर से भय नहीं खाना चाहिये।

शब्दार्थ:--व्रनरानी=राधा । श्रात्म-समर्पण=श्रात्मत्याग ।

च्याख्या:--वह व्रवरानी भी .... समान ग्रिधिकारी।

नारीत्व को प्रधानता देती हुई कुव्जा कहती है कि:-वह व्रजरानी राधा भी नारी है और मैं भी एक तुच्छ नारी ही हूँ अतएव नारी होने के नाते आतम-त्याग करने के हम दोनों ही समान भाव से अधिकारी हैं अर्थात् नारीत्व की जो भावना राधा के हृदय में है वही भावना मेरे हृदय में भी है अतएव अपना प्रोम श्रापके चरणों में श्रर्पण करने का जितना श्रधिकार राधा को है उतना ही मुक्ते भी। भाव यह है कि नारीत्व-पद नारी जाति में छोटे बड़े का भेद भाव नहीं रखता ।

शब्दार्थ-योपिता=नारी=नारीत्व । सहज = स्वामाविक । नारीत्व=स्त्रीत्व । निहत=नष्ट=मृत ।

व्याख्याः—एक पुरुष से ......तने त्राप जिलाया।

कुन्ना अपने शरीर की पूर्व स्थिति का स्मरण करके कहती है कि:-अपने प्रम श्रीर नारीत्व के वल पर भला किस स्त्री ने स्वभावत: ( सहज रूप से ) पुरुष को ग्राकित नहीं कर लिया पर मेरा स्त्रीत्व तो मृतक हो चुका था उसे हे श्रीकृष्ण ! तुमने ही जीवित किया अर्थीत् कृतइ के कारण में नारीत्व के आकर्षण शक्ति से हीन थी पर मेरा कुबड़ मिटाकर तथा पुन: यौवन ख्रीर सौन्दर्य प्रदान करके तुमने मुभे त्राकर्षण की वस्तु बनादिया। भाव यह है कि मेरे नवीन रूप का सारा श्रेय तुम्हें (श्रीकृष्ण को ) है।

( Bes-x ! ) MO

शब्दार्थ-- कुरडली=साँप का घेरा देकर वैठना=सर्प। व्याख्या-कृबड़ न था, ' ' ' दूर खड़ा था।

कुञ्जा श्रपने क्वड़ के विषय में कहती है कि-मेरी पीठ पर क्वड़ नहीं था वलिक सर्प घेरा देकर मुफ्ते जकड़े हुए बैठा था श्रीर इस प्रकार उसने मेरे शरीर की शक्ति-हीन बना दिया था। हे श्रीकृष्ण जी! त्रापने ऐसा कौन सा मंत्र फूँका

( जादू किया ) कि सर्प की कुएडली-सदृश मेरा कूबड़ मेरे शरीर को छोड़ कर दूर चला गया।

विशेषटिप्पणी—उक्त पद में कूवड़ की उपमा कुगड़ तो से देकर कि ने अपनी काव्य प्रतिभा का अच्छा परिचय दिया है।

शब्दार्थ—विरह=वियोग=जुदाई। वृश्चिक=विच्छू । गुणी=गुणज=गुण का जानने वाला। गारुड़िक=विच्छू या सर्प का विष क्ताड़ने वाला=यंत्र से सर्प पकड़ने वाला=सँपेरा। कौतुक=खेल=तमाशा=विनोद।

ट्याख्या—किन्तु विरह वृश्चिकः " देख न मेरा।

श्रीकृष्ण के विरह की उपमा विच्छू से देती हुई कुन्ना कहती है कि-हे श्री कृष्ण श्रापने सर्प की कुरडली सदश कूबड़ के कष्ट से तो मेरा छुटकारा करिदया पर श्रव श्रापके विरह रूपी विच्छू ने मुक्ते घर लिया है। श्रतएव इस विच्छू के विष को मंत्र से दूर करने वाले (क्षाड़ने वाले) गुणज्ञ जो श्राप हैं वह मेरे विरह-कष्ट के तमाशे को दूरखड़ा होकर न देखें विलक इस कष्ट से मेरा उद्धार करदें।

विशेषिटिप्पणी—उक्त पद में विरह को बिच्छू तथा विरह-कष्ट को विच्छू के डंक मारने से उत्पन्न पीड़ा की संज्ञा देकर किव ने अपनी अन्ही सूक्त और अनुपम कल्यना का प्रवल प्रमाण प्रस्तुत किया है।

शब्दार्थः--कुटिल=टेड़ी। भकुटि=भौं हें।

व्याख्याः—तू न त्राज भी.....में पाऊँगी ।

कुन्जा कहती है कि:—हे श्री कृ॰ण जी ! यदि श्राप श्राकर मुक्ते दर्शन नहीं देते तो कल स्वयं में श्रापके पास पहुँचूँगी । यदि मुक्ते वहाँ जाने पर श्रन्य कुछ नहीं तो श्रापकी टेड़ी मोंहों के दर्शन तो प्राप्त होंगे ही श्रर्थात् बहुत होगा तो श्राप श्रप्रसन्न होकर श्रपनी मोंहों की बक्तता ही प्रदर्शित करेंगे ।

शब्दार्थः--ग्रधीरे=उतावली।

च्याख्या:--यही कहेगा न त्.....तेरी ही ।

कुल्ला कहती है कि:—हे श्री कृष्ण जी ! सहसा मेरे पहुँचने पर ग्राप सुके

, उतावली श्रीर चेरी ही कहेंगे पर मुक्ते इसमें कुछ भी श्रापत्ति न होगी हाँ, हाँ, में निस्सन्देह श्राप की दासी हूँ श्रीर श्रापकी ही हूँ श्रीर श्रापकी ही हूँ।

विशोप टिप्पणी:—उक्त पदों में कुन्जा के श्रात्म-संतोप श्रीर श्राप्रह-भाव का उत्तम चित्रण हुत्रा है।

शब्दार्थ:--गये हुए धन-सा=खोये हुए धन के समान ।

व्याख्या:--गये हुए धन-साः वनाकर मुक्तकं १

कुन्ना कहती है कि:—हे श्री कृष्ण जी! क्या में श्रापको श्रपने हृदय में खोये हुए धन के समान रखूँ ? तो फिर श्रापने मेरे शरीर का यह रूप बना कर मुक्ते श्रपित क्यों किया ? श्रपीत् श्राप को मुक्ते श्रपनाना ही नहीं था श्रौर चिणिक दर्शन देकर त्याग कर चला ही जाना था तो मेरे शरीर का कृतड़ मिटाकर श्रापने मुक्ते यह नया रूप श्रौर नई जवानी क्यों दी ? श्रापके विना मेरे लिए इनका कोई भी मूल्य नहीं है।

श्वदार्थ:--रोम रोम=रोवाँ रोवाँ । पुलक=रोमाञ्च । जड़=जड़वत्=ग्रचैतन्य । स्वेद=पसीना ।

च्याख्याः—रोम रोम वस .....वह जावे।

कुव्जा कहती है कि:—हे श्री कृष्ण जी ! ग्रापको हर्पातिरेक के रोमांच के समान पाकर मेरे शरीर के सारे रोवें जड़वत् होकर ग्रचैतन्य वने रह जावें श्रीर श्रापके चरणों में यह जीवन गल कर पसीना वन कर वह जावे । भाव वह है कि—यह संपूर्ण शरीर श्राप के लिए श्रापित है।

शब्दार्थ:--पत्रं पत्र में=पत्ते पत्ते में । ग्राहट=ग्राने का संकेत । वेला=काल =समय=पाणी।

व्याख्याः—पत्र पत्र में .....वीत नाती है ।

कुन्ना कहती है कि:—हे श्री कृष्ण जी ! ग्रापक ग्राने का संकेत पत्ते पत्ते में पाकर मैं चौंक पड़ती हूँ पर ग्रापकी प्रतीक्ता में ही समय व्यतीत होता जारहा है ग्रायीत् में बरावर ग्रापके ग्राने की प्रतीक्ता कर रही हूँ पर ग्रापके मिलन की घड़ी मेरे पास नहीं पहुँच रही है।

## ( पुष्ठ-४२ )

शब्दार्थ:--निद्रा=नींद । स्वागतार्थ=स्वागत के लिए ।

च्याख्याः—निद्रा तेरा स्वप्न •••••राजों के राजा !

कुन्ना कहती है कि:—हे श्री कृष्ण जी! आपके आने की कल्पना करते करते मेरी नींद भी गायव हो गई है अतएव अब आप सच्चे रूप में मेरे सम्मुख आ जायें। हे राजाओं के भी राजा! अर्थात् सर्वश्रेष्ठ मेरे प्यारे! आप अब पधार कर मुक्ते दर्शन दें। मैं आप के स्वागत के लिए जागकर प्रतीचा कर रही हूँ। भाव यह है कि मेरी कल्पना साकार हो कर. मुक्ते शान्ति तभी प्राप्त होगी जब आप मुक्ते दर्शन देकर उबार लेंगे।

शब्दार्थ:—सुध=स्मृति=चेतना । विद्धुड़ती = विलग होती ।

व्याख्या:--ग्रहो रात्र के.... "हूँ मैं।

कुन्ना अपनी वियोगावस्था का वर्णन करती हुई कहती है कि:—हे श्री कृष्ण जी! मैं रात्रि रूपी पंख धारण करके स्मृति के समान उड़ती रहती हूँ और इसी प्रकार आपसे मिलने के लिए मैं स्वयं अपने अपनत्व से भी अलग हो जाती हूँ अर्थात् आप की प्रतीचा की कल्पना में सोचते सोचते मेरी सारी रात्रि व्यतोत हो जाती है और मुक्ते अपने शरीर की भी सुधि नहीं रह जाती पर आपके दर्शन होते ही नहीं इस प्रकार मैं आप से और अपने शरीर की सुधि बुधि दोनों से वंचित रह जाती हूँ।

शब्दार्थ:—कौतुक=तमाशा=त्राश्चर्य । यहीं कहीं = पास में ही । कठोर= निर्दयी । पैठा = प्रविष्ट ।

व्याख्याः—श्रौर वड़ा कौतुकः .....पैठा है।

कुन्ना कहती है कि:—श्रीर सबसे बड़ा श्राश्चर्य यह है कि हे श्री कृन्गा! में तो श्राप को दूर दूर दूँ दती हूँ पर श्राप मेरे कहीं निकट ही बैठे हुए प्रतीत हो रहे हैं। श्रेर निर्देयी! मला इतना तो श्राप बता देते कि श्राप किस कोठे (कमरे) में प्रवेश करके जा बैठे हैं। भाव यह है कि:—मैं तो श्रापको साकार समक कर इधर-उधर दूँ दती फिरती हूँ पर श्राप निराकार बन कर मेरे ही हृदय में विराज रहे हैं।

श्राब्दार्थः-व्यथा=कष्ट=पीड़ा । कथा=कहानी=गाथा । योगी = सिद्ध=यती =ग्रात्म ज्ञानी=ब्रह्मज्ञानी । वियोगी=वियोग में रमने वाला ।

**ट्याख्याः**—तेरी व्यथा विना " वियोगी ।

कुन्ना कहती है कि:—हे श्री कृष्ण नी ! श्रापकी व्यथा विना नि हुए मेरी कहानी श्रध्री ही रह नायेगी श्रीर पूरी न हो सकेगी श्रयीत नव तक मुक्ते यह पता न लगेगा कि मेरे प्रेम श्रीर श्रात्मत्याग का श्राप पर क्या प्रभाव पड़ा है तव तक मेरी यह नीवन लीला समाप्त न होगी । मैं श्रान्म श्रापको रटती रहूँगी श्रीर श्रापके दर्शन की प्रतीना करती रहूँगी । श्राप चाहे निसके भी सिद्ध पुरुप वने रहें पर मेरे लिए तो श्राप च्या भर के वियोगी ही रहेंगे श्रयीत में श्रापके बहा रूप को नहीं चाहती विक स्वयं श्रापको वियोगिनी वन कर श्रापको श्रपने वियोगी के रूप में देखना चाहती हूँ ।

श्रव्दार्थ:—जन=व्यक्ति । ग्रगणित=ग्रसंख्य । विजनता=निर्जनता=जन श्रूत्यता=ग्रसहाया नारी ।

्र ह्याख्या:—तेरे जन अगणित ....गित मेरी।

कुव्वा कहती है कि:—हे श्री कृष्ण जी! श्रापको चाहने वाले श्रसंख्य हैं पर मैं तो श्रापकी एक मात्र श्रसहाया चेरी हूँ। वस इससे श्रधिक मैं श्रीर क्या कहूँ। मेरी इतनी ही बुद्धि है श्रीर मेरी यही श्रन्तर्दशा है श्रर्थात् में श्रपनी छोटी बुद्धि से श्रपनी स्थिति स्पष्ट कर देना चाहती हूँ कि श्राप से प्रेम करने वाले श्रसंख्य व्यक्ति हैं पर मैं तो केवल एक मात्र श्राप को ही श्रपना हृदय श्रपण कर चुकी हूँ श्रतएव श्रापके वियोग में तड़पने के श्रतिरिक्त मेरे लिए श्रन्य कोई मार्ग नहीं है।

#### गीत

(.8)

संदर्भ: प्रस्तुत गीत राष्ट्र कवि श्री मैथलीशरण जी गुप्त रचित 'यशोधरा' काव्य के 'यशोधरा' शीर्षक दसवें अध्याय से उद्घृत है। इस काव्य-संदर्भ में कवि

ने प्रकृति वर्णन के माध्यम से यशोधरा के विरह का वर्णन किया है । इसके अन्तर्गत् यशोधरा के विलाप के साथ साथ उसके अर्तव्य और अृव निश्चय की अपूर्व भाँकी प्रस्तुत की गई है। आत्मसम्मान को ठेस लगने पर यशोधरा का नारीत्व जागृत हो गया है और वह अपने स्वामी सिद्धार्थ के त्याग को धन्य मान कर उनपर बिल बिल जाती है। संनेप में—प्रस्तुत गीत मौलिक आकर्षण, विरहिणी की वेदना, गहरी अनुभृति, भावों के कोमल और सरस व्यापार तथा करुणा और मार्मिकता से आत प्रोत प्रोत हैं।

श्राटदार्थ:—वसन्त-से=वसन्त ऋतु के समान=यौवनावस्था के सदश=सुखमय दिनों के समान । ऊष्मा=श्रीष्म=तपन=भाप=विरहावस्था=दुखमय घड़ी ।

**ञ्याख्याः**—संखि वसन्त से' • • • • • वाधा-न्यथा सही ।

राष्ट्र किव श्री मैथलीशरण जी गुप्त ग्रीध्म ऋतु का वर्णन करते हुए उसके द्वारा उत्पन्न यशोधरा की सद्भावना प्रकट कर रहे हैं। यशोधरा ग्रपनी सखी से कहती है कि—हे सखी! मेरे जीवन-धन (सिद्धार्थ) जो बसंत ऋतु के समान सुखदायक थे न जाने कहाँ चले गये ग्रीर मुक्ते वे ग्रीध्म ऋतु के समान कष्ट भेलने के लिये यहाँ छोड़ गये। मेरी व्यथा श्रीर मेरा कष्ट केवल मुक्ते ही पीड़ित नहीं कर रहा है प्रत्युत् सभी ने उसको सहन किया है।

#### ( दृष्ट्र-४३ )

शब्दार्थः—तप=तपस्या=ग्रीष्म। मेरे मोहन का=मेरे कृष्ण ग्रयीत् गौतम का। उद्भव=निगु णोपासना का संदेश वाहक। धृल उड़ाता ग्राया=चग्ले (ववंडर) उठांता ग्रारहा है। विभृति = भभृत=राख। विभृति रमाने का=सन्यासिनी हो जाने का। योग=ग्रवसर। स्खा करठ=करठ स्खने लगा। पसीना छूटा=पसीने से तर हो गई। मृग-तृष्णा=भूठी ग्राशा ग्रौर विश्वास=मृगमरीचिका। छाया= छाया-चित्र=सांकेतिक तस्वीर। ताप=गर्मा=दुःख। जठर=वृद्ध=कठिन। मही=पृथ्वी।

व्याख्याः—तप मेरे मोहन का .....मेरी वाधा व्यथा सही।

ग्रीप्म ऋतु में दोपहर की कड़ी धूप में उठते हुए बगूलों को देखकर उन्हें गौतम के सन्देश वाहक के रूप में अनुभव करती हुई यशोधरा अपनी सखी से कहती है कि:—हे सखी! यह ग्रीप्म निर्मु शोपासना का सन्देश भेजने के लिए वगूले (ववंडर) उटा रहा है अर्थात् सुके सन्यासिनी होने का सन्देश दे रहा है पर खेद है कि मुके भमृत लगाने का (सन्यासिनी हो जाने का) अवसर ही नहीं मिला। भाव यह है कि गोद में राहुल सा लाल है फिर उसे छोड़ कर सन्यासिनी या वनवासिनी केंसे हो सकती हूँ। इस प्रकार एक अरेर गौतम का सन्देश और दूसरी ओर राहुल के लालन-पालन का भार, यही द्वन्द्व मुके महान कप्ट दे रहा है। एक ओर ग्रीप्म ऋतु की कठोर गर्मी और दूसरी ओर विरह का ताप इन दोनों के कप्ट से कंठ सख़ गया और शरीर पसीने से तर हो गया। उठते हुए वगूलो में गौतम का जो सांकेतिक चित्र दिखलाई पड़ रहा था वह भी मृग मरीचिका के समान आँखों से दूर हो गया। आँखें सुलस गई, अश्रु स्व गये और चारों ओर अंधकार ही अंधकार दिखाई पड़ने लगा। एक ओर में स्वयं विरह की अग्नि में मस्म हो रहीहूँ, दूसरी ओर गौतम तपस्या के ताप में जल रहे हैं तीसरी ओर यह पृथ्वी भी श्रीप्म के कठोर ताप से जल रही है। इस प्रकार मेरी व्यथा और मेरा वप्ट केवल मुके ही पीड़ित नहीं कर रहा है प्रखुत सभी ने उसको सहन किया है।

शब्दार्थ:—वाप्प राशि=व्यथित हृदय की ग्राहें=भाप से वना वादल । सूने= सूने हृदय में=हृदय के ग्रपरिवत कोने में । स्मृति के वीज=यादगार के बीज । सृष्टि=प्रकृति=नियति=संसार । वृष्टि=वर्षा । दया दृष्टि=द्या से पूर्ण ग्राँखे । विश्व वेदना=संसार का कृष्ट । चमक=विगुत् चमक=कृष्ट=ग्रनुभृति=द्याद्र होना । शतधा=सौ हुकड़े=सैकड़ों घाराग्रों में ।

व्याख्या:—जागी किसकी वाष्प राशि मेरी वाधा व्यथा सही। वर्षाऋत के आगमन पर वादलों को देख कर यशोधरा अपनी क्ली से कहती है कि:—हे सखी! यह किसके जले हृदय की वाष्प राशि (आह) है जो पहले हृदय के किसी अनजान कोने में छिपी हुई थी अर्थात् इस समय आकाश में जो बादल दिखलाई पड़ रहे हैं वे पहले यहीं आकाश के कोने में छिपे हुए थे। ये वादल किसी जले हृदय के धुएँ हैं या किसी के हृदय की स्मृतियाँ हैं जिसे नियित हृदय के अन्दर वो रही (बीज-वपन कर रही) थी। अर्थात् आज जो फले फूले पेड़ पीधे दिखलाई पड़ रहे हैं वे मृतकाल में सृष्टि की गोद में ही छिपे हुए थे, सृष्टि उन्हें अहुएय में वो रही थी उसी प्रकार गौतम

की स्मृतियाँ जो यशोधरा के हृदय में छिती हुई थीं आज वाहर निकल कर वरवस उनकी याद दिला रही हैं। इसके वाद वरसते हुएवादलों की मूसलाधार वर्षी को देखकर यशोधरा के मन में यह भाव उठता है कि जिस प्रकार आज पानी की वर्षी हो रही है उसी प्रकार पीड़ित मानवता (संसार के कष्ट) को देख कर गौतम के दयाई नेत्रों से अश्रुधारा प्रवाहित होती थी और वर्षाऋतु में जिस प्रकार आकाश में विजलियाँ चमक रही हैं उसी प्रकार विश्व के दुःख को देख कर गौतम का हृदय विकल होकर उत्तप्त हो उठता था। वर्षा के जल को सैकड़ों धाराओं में बहते हुए देख कर यशोधरा को ऐसा अनुभव हो रहा है मानो उसके समान किसी विरहिशी के व्यथित हृदय से शत-सहस्र करुश स्रोत उमड़ पड़ा है। इस प्रकार गौतम के वियोग का कष्ट केवल यशोधरा मात्रको ही सहन नहीं करना पड़ा है आपतु सारा संसार उनके वियोग में रुदन कर रहा है।

शब्दार्थ:-शान्ति-कान्ति=सौम्य मूर्ति की दीप्ति=शान्ति मूर्ति की शोभा या चमक । ज्योत्सना=चाँदनी=प्रकाश । शरदातप=शरद ऋतु का प्रकाश । दर्ल= पत्ता । सलिल=सरोवर=जल । मध्याह्व=दोपहर । मूच्छी=त्र्यालस ।

**व्याख्याः**— उनकी शान्ति-कान्ति ... मेरी वाधा व्यथा सही ।

वर्ण ऋतु की समाप्ति और शरद ऋतु के आगमन पर, चारों दिशाओं को स्वच्छ और निर्मल लखकर तथा चारों ओर फैली हुई स्वच्छ चाँदनी को देखकर यशोधरा अपने मन में अनुभव करती हुई अपनी सखी से कहती है कि:—हे सखी! च्रण चरण पर बढ़ने वाली यह चाँदनी ठीक उसी प्रकार प्रतीत हो रही हैं मानो मेरे पियतम गौतम की शांत मूर्ति का स्वच्छ प्रकाश ही चमक कर चारों ओर विकास करता हुआ विखर रहा हो अर्थीत् मेरे स्वामी का कलंक रहित सौन्दर्य ही चन्द्र प्रकाश के रूप में इस पृथ्वी पर फैल गया है। इतना ही नहीं यह शरद ऋतु का प्रकाश को सर्वत्र छाया हुआ है मेरे स्वामी के शान्ति समन्वित विकास की स्वना देने वाला है और वृत्तों के हिलते हुए पत्तों पर चन्द्रमा की जो शीतल किरणें पड़ रही हैं उन्हें देखकर ऐसा प्रतीत हो रहा है मानो ये मेरे स्वामी सिद्धि प्राप्त गौतम के आगमने के लिए स्वागतार्थ ही रंगरेलियाँ मना रही हैं (क्रीड़ा कर रही हैं)। सरोवर का जल स्वच्छ हो गया है और उसमें कमल इस प्रकार खिले हुए हैं मानो सरोवर का हृदय ही विकितित हो गया है और हंसों का समृह

उनके पास कल कल शब्दों में मधुर ध्विन कर रहा है। भाव यह है कि—सरीवर जो गौतम के महाभिनिष्क्रमण के कारण चेष्टा रहित (उदास) हो गया था अब वह गौतम के आगमन के समाचार को पाकर प्रसन्न होकर आनन्द मना रहा है। इस प्रकार गौतम के आगमन के समाचार से चारों ओर प्रसन्नता की लहर दौड़ गई है पर यशोधरा के जीवन में आनन्द की धड़ी अभी नहीं आई है। उसके जीवन की दुपहरी पहले के ही समान है और वह उसी कष्ट में जल रही है। इतने पर भी यशोधरा को इस वात से सन्तोप है कि केवल में ही गौतम के वियोग में दुखी नहीं हूँ बिलक संपूर्ण संसार उनके वियोग के क्ष्ट का अनुभव कर रहा है।

शब्दार्थः--हेम-पुझ=सोने का समूह। हेमन्त काल=हेमन्त ऋतु=शीत काल। आतप=गर्मी=प्रकाश=धूप। वारूँ=निछावर कर दूँ। प्रियस्पर्श=प्रिय का आलिंगन। पुलकाविल=रोमांच=प्रसन्नता। विसारूँ=विसरा दूँ=भूल ज:कँ। शिशिर=शिशिर ऋतं।

# ( ges-x8 )

् वाँह गही=हाथ पकड़ा=शरण में लिया । छाँह=छाया ।

व्याख्या:-हेम-पुञ्ज हेमन्त काल के .....मेरी बाधा व्यथा सही ।

हेमन्त ऋतु के आगमन पर यशोधरा गौतम को स्मरण करके अपनी सखी से कहती है कि:—हे सखी ! हमन्त ऋतु की सुनहली धूप पर में सोने का समूह निछावर कर देना चाहती हूँ । आज रह रह कर अपने प्रिय के स्पर्श (स्वामी के आलिंगन) के आनन्द का जो स्मरण हो आरहा है मला में उसे अपने हृद्य से कैसे भुला सकती हूँ । अब तो शिशिर काल का भी आगमन हो गया है और उसके साथ साथ शीतलता भी आ गई है भला में ठंढी साँसें कहाँ तक सहन कर सकती हूँ अर्थात् अब प्रीतम का वियोग सुक्तें सहा नहीं जाता है । आज मेरा शरीर और मन दोनों ही कुम्हिला (सरका) गया है तो क्या इस प्रकार वियोग का कृष्ट सहन करते हुए में अपना जीवन भी खो बैठूँ। मेरे स्वामी ने मेरा हाथ प्रकड़ कर सुके अपनी शरण में लिया था और मैंने उनकी छाया (छत्र-छाया) अहंण की यी पर आज में उनके विना निराश्रित और दुखी हो गई हूँ। इस

प्रकार गौतम के वियोग का कष्ट केवल मुक्ते ही सहन नहीं करना पड़ा है बल्कि संपूर्ण संसार उनके वियोग में दुखी है।

शुब्दार्थ:—धुँ घलापन=त्राकाश के चीण प्रकाश से युक्त निराशा का व्रान्धकार । तप के ब्राग्नि कुएड=तपस्या की पंचामि=मस्म=धूरा । कम्प=रोमांच । खट्टे दिन=बुरे दिन=कुसमय=बिगड़े दिन ।

व्याख्या:--पेड़ों ने पत्ते तक ..... र मरी वाधा व्यथा सही।

पत्रभड़ के आगमन पर पेड़ों पर से पत्तों को भड़ते (भूमि पर गिरते) हुए देखकर अनुभव करती हुई यशोधरा अपनी सखी से कहती है कि:—हे सखी! मेरे खामी गौतम के अपूर्व त्याग (उत्सर्ग) को ही देख कर उससे प्रभावित होकर वृत्तों ने अपने पत्तों का त्याग कर दिया है और मेरे मन की निराशा और वेदना ही संखार के चारों ओर कुहरा (कुहासा) वन कर छा रही है। संध्या समय ग्रहस्थ लोग अपने घर में अँगीठी जला कर उसके चारों ओर वेठ कर जो तापते हैं (अपनी सदीं मिगते हैं ) वह अन्य कुछ भी नहीं केवल मेरे स्वामी की तपस्था की पंचािम से प्रभावित अिम शालायें हैं। इस प्रकार गौतम की तपस्था की पंचािम से प्रभावित होकर अँगीठी जला कर सबने शीत से उत्पन्न अपने शरीर के कंपन को दूर कर लिया है पर स्वामी के विशोग के कष्ट से कंपित मेरे शरीर का कंपन अभी तक दूर नहीं हुआ है अर्थात् में अब भी वियोग के कष्ट से दुखी हूँ। शीत काल के कारण पानी भी जम गया पर मेरे खट्टो दिन का दूध ( खरे दिन का कष्ट ) अभी जमकर दही नहीं बन सका अर्थात् मेरे खरे दिन अभी दूर नहीं हुए। पर संतोष इसीसे है कि गौतम के वियोग का कष्ट केवल मुक्ते ही सहन नहीं करना पड़ रहा है बलिक उनके वियोग में संपूर्ण संसार व्यथित है।

शाब्दार्थ: — श्वास-तन्तु=सांस की गति=प्राण् । दिन-मुख=सूर्य । दमके= चमके । भव=संसार । नवरस=नवीन त्र्यानन्द=उत्साह=जीवन । सद्भाव=कल्याण् कारी भावनाएँ । निर्भर=भरना । श्रम=चेष्टां=प्रयत्न ।

व्याख्या:—ग्राशा से ग्राकाश ..... मेरी बाधा व्यथा सही । जीवन की घोर निराशा में भी त्राशा का प्रकाश देखती हुई यशोधरा श्रिपनी संखी से कहती है कि:—हे सखी ! यह श्राधार रहित त्राकाश त्राशा की ही दीवाल पर टिका हुन्ना है ग्रतएव स्वामी के ग्रागमन की ग्राशा को त्याग कर

में श्रपना प्राण विसर्जन क्यों करूँ ! रात्रि के पश्चात् दिन का श्रागमन होता है, श्रंघकार के वाद सूर्य का प्रकाश फैलता है श्रीर दुख के बाद सुख का श्रागमन होता है श्रतएव मुक्ते पूर्ण श्राशा श्रोर विश्वास है कि प्रिय-वियोग में जो मेरा हृदय श्रंघकार मय हो गया है उसमें उनके श्रागमन श्रोर दर्शन के प्रकाश की किरणें श्रवश्य फूटेंगी, मेरा जीवन भी प्रकाश मय हो जायगा ! श्रपने विश्वास के ही कारण श्राकाश को सुखद फल प्राप्त हुशा है फल स्वरुप सूर्य का उदय, वृज्ञों में नये नये पत्तोंका पल्लवन, श्रोर सारे संसार में श्रानन्द का प्रसार हुशा है इसी प्रकार गौतम का यश श्रोर उनकी कीर्ति संसार में फैलेगी ! इतना ही नहीं उनकी सद्मावना सुगंधि के समान पुष्य पुष्प में फूट निकलेगी श्रोर उनके दर्शन तथा खोज में नये सोते फूट कर वह चलेंगे ! माव यह है कि पुष्पों की सुगन्धि के समान गौतम का यश चारों श्रोर फैलेगा श्रीर करनों के कल कल निनाद के समान लोग उनका यश गान करेंगे श्रतएव यशोधरा यही विनय करती है कि संपूर्ण विश्व उनकी तपस्था का फल भोगे क्योंकि केवल यशोधरा ने ही नहीं श्रपित सारे संसार ने उनके वियोग के कप्र को सहन किया है !

## (2)

संदर्भः — प्रस्तुत गीत राष्ट्र किव श्री मैथिली शरण जी गुप्त रचित 'साकेत' महा काव्य के नवम सर्ग से उद्धृत है। इसमें विरिहरणी उर्मिला की अपने पित लद्मण जी के दर्शन की इच्छा का भाव व्यक्त किया गया है।

शान्दार्थ:— धियतम=स्वामी । इच्छा = ग्रामिलापा=कामना । रज=त्रूलि= विमृति । रज रमाऊँ =विभृति धारण कर लूँ । ग्रवधि = समय की सीमा=१४ वर्ष के वनवास की ग्रवधि से तात्पर्य है । ग्रपने को ग्राप मिटाकर=ग्रात्म त्याग करके ।

व्याख्या: —ग्रव नो प्रियतमः .... 'उनको लाऊँ।

श्रपने पति लद्मण जी के दर्शन की उत्कट श्रमिलापा प्रकट करती हुई विरिहिणी उर्मिला कहती है कि!—श्रव यदि में श्रपने स्वामी को पाजाती तो मेरी श्रमिलापा है कि उनके चरणों की धूलि को भमृत के समान धारण करके मैं उनके प्रेम में योगिनी वनजाती। यदि मुक्तमें समयकी श्रवधि वन सकने की

शक्ति होती तो मैं ऐसा करने में रंच मात्र भी विलंब नहीं करती अर्थात् १४ वर्ष वनवास की अवधि वनकर उनके बनवास काल को समाप्त कर देती और इस प्रकार विरह की वेला स्वयमेव समाप्त हो जाती। इतना ही नहीं मैं अपने इस नश्वर शरीर को नष्ट करके उनके पास जाकर उन्हें अयोध्या बुला लाती।

विशेषिटप्पा:-गीत की उक्त पंक्तियों में किन ने प्रिय-दर्शन के ख्रीत्सुक्य को बड़े ही अनुपम ढंग से व्यंजित किया है।

श्रव्दार्थ:—ऊषा=ऊषा काल = कांति, प्रफुल्जता ख्रौर जाग्रति की अवस्था। संध्या = सायंकाल = अवसान का समय=यौवन का ढलान। आन्त पवन=मन्दवायु शिथिल हवा। सुरभि=सुगन्धि=कीर्ति। समाऊँ =लीन हो जाऊँ।

#### व्याख्याः--जन्ना सी " " समान समाज ।

उर्मिला कहती है कि:-इस संसार में मैंने ऊषा वेला के सदश कांति, प्रफुल्लता श्रोर जायित लेकर पदार्पण किया था तो क्या में सायंकाल के समान उदासी श्रोर खिन्नता का भाव लेकर यहाँ से प्रस्थान करूँ । श्रूयीत नहीं । ऐसा करना मेरे लिए उचित न होगा । श्रूतएव मेरी श्रुमिलाषा है कि मेरे खामी मन्द वायु के समान यहाँ पधारे श्रीर वायु में सुगन्ध के समान में उनमें लीन हो जाऊँ ।

विशेषिटिप्पणी:— उक्त पंक्तियों में किन ने उर्मिला के हृद्ययांकित भानों को बड़े ही सरल ढंग से व्यक्त कर दिया है साथ ही ऊषा और संध्या शब्दों से शारीरिक अवस्था के उत्थान और पतन का भी आभास करा दिया है। इतना ही नहीं पति पत्नी के संबंध की समता वायु और सुगन्ध से करके इसमें चार चाँद लगा दिये हैं।

## ( पृष्ठ-५५ )

शब्दार्थ:—रोदन=रोना=शब्दों द्वारा हार्दिक दु:ख को व्यक्त करना। मचल रहा है= हठ कर रहा है=श्रमिव्यक्ति के लिए तड़प रहा है। गान=गाना= शब्दों द्वारा हार्दिक श्रानन्द को व्यक्त करना। व्याख्याः-मेरा रोदन .....तो मैं श्राऊँ!

उमिला कहती है कि:—मैं रोना चाहती हूँ पर रदन हठ कर रहा है गाने के लिए। उधर गान कहता है कि पहले रदन ग्रांवे तव मैं ग्रांकें। माव यह है कि उमिला के हदय से दु:ख शब्दों द्वारा व्यक्त होना चाहता है पर उधर शब्द कहते हैं कि जब तक दु:ख पूर्णतया प्रकट नहीं होगा हम नहीं निकलेंगे। ताल्पर्य यह है कि हदय के द्रवीमृत होने पर ही सची कविता फूटती है ग्रथवा सच्चे माव निकलते हैं।

विशेपटिप्पणीः—(१) उक्त पंक्तियों में श्रिमिन्यंजना का वैचित्रय राष्ट्र भलकता है।

- (२) 'मचल रहा है' लाच्चिषक प्रयोग है।
- (३) 'रोदन' श्रीर 'गान' का मानवीकरण हुन्ना है।

(४) शिशुक्रों की सामान्य तर्क पद्धति के ब्राधार पा किव ने उर्मिला के 'रोदन' ब्रोर 'गान' को दो सफल हठी शिशु के रूप में व्यक्त किया है।

शव्दार्थः—ग्रनल=ग्रिम=वियोगामि से तात्पर्य है । जल=पानी=ग्राँखों के पानी त्र्यथा ग्राँसू से तात्पर्य है। वाष्प≐भाप=उच्छ्वास=उसाँस। घट=शरीर रूपी वर्तन ।

व्याख्या:—इधर ग्रनल<sup>-</sup>हे · · · · हाहा खाऊँ ?

उर्मिला कहती है कि:—मेरे हृदय में विरह की श्रमिजल रही है श्रीर श्रांखों में जल के रूप में श्रांसू विराजमान है। इस प्रकार दु:ख की उसाँस या भाप के लिए उपयुक्त उपकरण प्रस्तुत हैं पर भय है कि उच्छ्वास रूपी तीव्र भाप के उठने से कहीं यह मेरा शारीर रूपी वर्तन ही न फूट जाये। श्रतएव में किस प्रकार श्रपने हृदय के हाहाकार को व्यक्त करूँ। भाव यह है कि प्रिय के वियोग में जो हार्दिक कृष्ट हो रहा है उसे पूर्ण रूप से में व्यक्त भी नहीं कर पारही हैं।

## ( ३ )

संदर्भ: प्रस्तुत गीत राष्ट्र किन श्री मैथिली शरण जी गुप्त रचित 'साकेत' महाकान्य के नवम सर्ग से उद्धृत है। इसमें मानव स्वभाव वश कभी चिणिक

भोग की लालसा उत्पन्न होने पर उर्मिला तुरत दूसरे ही च्या सँभल कर मनसिज (कामदेव) को अपने आत्म-विश्वास के बल पर चुनौती देती हुई प्रतीत होती है

शब्दार्थ:—फूल=पुष्प=कामदेव । अवला=नारी=स्त्री=पराशिक्त । वाला= वारह वर्ष से सोलह वर्ष तक की स्त्री=पुत्री=कन्या । वियोगिनी=विरिहणी । दया-विचारो=दया लाग्रो । मधु=मधुर वसन्त । मीत=मित्र । मदन=कामदेव । पटु=िनपुण= प्रवीण=धूर्त । कटु=कठोर=कड़वा । गरल=विष । न गारो=न छोड़ो=न डालो । विकलता=व्याकुलता । विफलता=असफलता । ठहरो=६को । अम=परिश्रम=मेहनत । परिहारो=त्याग करो=मोचो । मोगिनी=रखेल=सांसारिक सुख चाहने वाली=भोग की इच्छा रखने वाली । जाल परारो=जाल फैलारहे हो । सिन्दूर विन्दु=माथे के सिन्दूर की विन्दु । हर नेत्र=शिव का तीसरा नेत्र । निहारो=देखो । रूप=सौन्दर्य । दर्प=अभिमान=रोष । कन्दर्प=कामदेव=मनोज=मन्मथ । वारो=निछावर करदो । रति=कामदेव की स्त्री ।

कामदव का स्त्रा । ट्यारुया:- मुक्ते फूल मतः • • • • सिरपर धारो ।

वसन्त ऋतु अपने पुष्पों द्वारा अनुरं जित करना चाहता है पर उर्मिला पर उसका रंच मात्र भी प्रभाव नहीं पड़ता है। यदि मानव-स्वभाव वश कभी चिण्कि भोग की लालसा उसके मन में उत्पन्न होती है तो वह दूसरे ही च्रण मनस्जि (कामदेव) को चुनौती देती है। उर्मिला कहती है कि:—हे कामदेव! तुम मुक्त पर अपने पुष्प वाण का प्रहार मत करो। में पराशक्ति विरहिणी वाला हूँ अतएव मेरी इस अवस्था पर अपने मन में कुछ तो दवा करो। हे मदन (कामदेव)! तुम तो मधुर वसन्त ऋतु के मित्र और वड़े ही प्रवीण हो अतएव मुक्त पर कड़्वी विष न डालो अर्थात् मुक्त पर निर्वयता न दिखाओ। तुम्हारे इस कार्य-व्यापार से मुक्ते व्याकुलता होगी और तुम्हें असफलता होगी अतएव तुम क्को और व्यर्थ का जो अम कर रहे हो उसे त्याग दो अर्थात् अपना यह कार्य व्यापार वन्द करदो। मैं कोई विषय की कामना या सांसारिक सुख की अभिलाषा रखने वाली नारी नहीं हूँ जो तुम काम वासना का जाल यहाँ फैला रहे हो अर्थात् जो संयोग की दशा में हैं उन्हों के लिए तुम्हें अपना जाल फैलाना चाहिये मैं तो इस समय वियोगिनी ठहरी। यदि तुम्हें अपने बल का धमरड हो तो मेरे मुस्तक के इस सिन्दूर-विन्दु को देख लो। इसे

शिव का तीयरा नेत्र ही समभाना । अर्थात् जिंस प्रकार तुम शिवजों के तीसरे नेत्र से भस्म हो गये थे उसी प्रकार यह मेरा सिन्दूर विन्दु भी भस्म कर देगा। है काम देव ! यदि तुम्हें अपने रूप ( सौन्दर्थ ) का घमंड हो तो तुम उसे हमारे पित ( लच्मण जी ) पर निद्यावर कर दो । अर्थात् तुम्हारे सौन्दर्थ का घमंड भी व्यर्थ है क्योंकि मेरा पित तुम से कहीं अधिक सुन्दर है। यदि तुम्हें अपनी पत्नो रित के प्रेम का गर्व है तो मेरे इस पैर की धूलि को लेजाकर उसके सिर पर डाल दो। अर्थात् तुम्हारी पत्नी रित का प्रेम मेरे पैर की धूलि के भी वरावर नहीं है।

विशेष टिप्पणी:--उक्त पद में 'मधु' श्रीर 'रित' का शिलप्ट प्रयोग हुआ है।

#### (8)

संदर्भ:—प्रस्तुत गीत राष्ट्र किव श्री मैंथली शरण जी गुप्त रिचत 'साकेत' महाकाव्य के नवम सर्ग से उद्घृत है। उर्भिला की सखी सायंकाल को जब दीपक जलाती है तो उस पर पितंगे दूर प्ड़ते हैं श्रीर जल जल कर मरने लगते हैं। पितंगों के प्रेम-बिलदान का उर्मिला के हृदय पर बड़ा ध्यापक प्रभाव पड़ता है। उसकी उसी मनोदशा का चित्रण किव ने इस गीत में किया है।

शब्दार्थ:—दोनों श्रोर=दोनों पक्त से=प्रेमी श्रीर प्रेमिका दोनों की श्रोर से । प्रेम पलता है=प्रेम का पालन या निर्वाह होता है । पतंग=पतिंगा=फितंगा= एक प्रकार का उड़ने वाला कीड़ा । दीपक=दीया=चिराग़ ।

## व्याख्या:-दोनों त्रोर "" दोपक भी जलता है।

दीपक पर पितंगे को जलते हुए देख कर उर्मिला अपनी सखी से कहती है कि:—हे सखी! पतंग और दीपक (प्रेमी और प्रेमिका) दोनों ही पत्नों से प्रेम का निवीह होता है। प्रेम में पतंग और दीपक दोनों को ही जलना पड़ता है अर्थीत् प्रेम का कष्ट प्रेमी और प्रेमिका दोनों को ही सहन करना पड़ता है।

शन्दार्थ:—सीस=सर=यहाँ दीपक की लो से तात्पर्य है। 'वन्धु'=यहाँ पतंग से तात्पर्य है। दहता=जलता। विद्वलता=न्याकुलता=न्यप्रता 1

## **ड्याख्या:** सीस हिलाकर .....प्रेम पलता है।

प्रेम की विह्नलता की चर्चा करती हुई उर्मिला श्रपनी सखी से कहती है कि:—हैं सखी ! दीपक श्रपनी लों को हिलाकर पतंग से कहता हैं कि है भाई ! तू व्यर्थ ही क्यों जलता है पर फिर भी पतंग जले विना नहीं रहता । वास्तव में प्रेम में कितनी व्याकुलता (व्यत्रता) भरी हुई है । दोनों पच्च से ही प्रेम का पालन होता है ।

शब्दार्थ:--प्रणय=प्रेम=प्रीति=प्रनिष्टता=श्रद्धा ।

ट्याख्याः-वच कर हाय ! .... प्रेम पलता है ।

यदि पतंग स्वयमेव दीपक पर निछावर न हो जाये श्रीर प्रेम का त्याग करके प्राण धारण करे (जीवित रहे) तो उसका इस प्रकार बचना ( जीवित रहना ) उसके लिए मरण तुल्य होगा श्रीर यह उसकी सबसे बड़ी श्रसफलता (हार ) होगी। वास्तव में उसकी सफलता तो दीपक पर बिलदान होकर प्रेम का पालन करने में ही है। ठीक ही है दोनों ही पक्त से प्रेम का पालन होता है।

विशेष टिप्प्णी:—उक्त पंक्तियों में 'बच कर मरे' तथा 'जले नहीं तो मरा करे' में विरोधाभास का चमत्कार है।

शब्दार्थ:—मन मारे=उन्मन होकर=अय्ग्र होकर=अदास होकर । महान=बड़ा । लघु=तुन्छ=छोटा । शरण किसे छलता है=शरण किसी को वंचित नहीं करता= शरण त्राये हुए को लौटाता नहीं ।

ञ्याख्याः—कहता है पतंग ..... प्रेम पलता है ।

वयत्र होकर पतंग दीपक से कहता है कि:—हे प्यारे ! तुम वड़े हो छौर मैं छोटा हूँ पर क्या मरण भी मेरे हाथ नहीं है अर्थीत् क्या में अपनी इच्छानुसार अपना प्राण विसर्जन भी नंहीं कर सकता । भाव यह है कि प्रोम का अधिकारी न होने पर भी मैं तो प्रोम कर चुका अब इसे अंगीकार करना या न करना तुम्हारी इच्छा पर है पर मर कर भी इसे निभा देना मेरे हाथ में है और मृत्यु की शरण में जाने पर मुक्ते किसी प्रकार का भी घोखा नहीं होगा अर्थीत् प्रेम के लिए अपने आत्म-समर्पण और विलदान पर मुक्ते पूर्ण विश्वास है और जो कुछ भी मैं कर रहा हूँ या करने जा रहा हूँ वह खूव होच समक्त कर और उसके

परिणाम से परिचित होकर ही कर रहा हूँ इसका सारा दायित्व मुक्त पर ही है। प्रेम का पालन दोनोंपच से होता है।

#### ( 멸명-보육 ).

शब्दार्थ:—ग्राली=सरवी । लाली=लालिमा=शान । पतंग-भाग्य-लिपि=ं पतंग के भाग्य की लिखावट=पतंग की भाग्य रेखा । वश=जीर=शक्ति=ग्रधिकार ।

व्याख्या:-दीपक के जलने में .....पेम पलता है।

उर्मिला कहती है कि—हे सखी! दीपक के जलने में भी क्यां शान हैं! अर्थात् दीपक किस दिव्य आभा (सुन्दर चमक) से जलता है पर पतंग का भाग्य दीपक की भाँति उज्ज्वलं नहीं काला है अर्थीत् दीपक की लो में जलकर पतंग राख़ हो जाता है। यह तो अपने अपने भाग्य की वात है उसमें किसी का कुछ ,भी वश नहीं है। भाव यह है कि दीपक के जलने में भी जीवन की लालिमा है क्योंकि प्रेम का पालन पतंग और दीपक दोनों ही करते हैं।

शाटदार्थ:—जगती=दुनियां=संसार । विणिग्वृत्ति = विनयपन=लेनदेन काः व्यवहार । चखती=खाती=लाभ उठाती=कुछ पाती । परिणाम=नतीजा=फुल । निरखती = जाँचती=देखती । खलता है=कष्ट देता है = खटकता है ।

ट्याख्याः—जगती विण्गवृत्ति .... 'प्रेम पलता है।

उर्मिला ग्रपनी सखी से कहती है कि:—हे सखी। यह दुनियाँ वनियपन का भाव रखती है ग्रीर जिससे छुछ लाभ होता है उसे ही लोग चाहते हैं। भाव यह है कि संसार लेन-देन के व्यवहार को जानता है वह प्रेम की महत्ता को नहीं पहचानता। संसार में कार्य की नहीं परिग्णाम या फल की पूछ है। कोई कार्य चाहे कितना ही उत्तम क्यों न हो पर यदि उससे खार्थ सिद्धि न होती हो तो उसकी कोई भी सराहना नहीं करेगा श्रीर यदि साधारण से भी साधारण कार्य से स्वार्थ सिद्धि होती हो तो लोग उसकी प्रशंसा का पुल बांध देंगे। दीपक श्रीर पतिंगे के प्रसंग में भी यही बात है। दीपक से ग्रंथकार दूर होता है, इससे संसार उसी का गुण गान करता है। वस संसार की यह स्वार्थपरता श्रीर स्वार्थ सिद्धि वाली नीति मुक्ते कप्ट देती है क्योंकि वास्तविक बात यह है कि दोनों ही पन्न से प्रेम का पालन होता है।

# ( )

संदर्भ:—प्रस्तुत गीत राष्ट्र किन श्री मैथिलीशरण जी गुप्त रचित 'कुणाल-गीत' से उद्धृत है। श्रापने नेत्रों के नष्ट हो जाने पर कुणाल बाह्य दर्शन से वंचित श्रवश्य हो गया था पर उसकी श्रान्तहिं श्रीर भी तीच्ण हो गई थी, वह श्रात्मा में ही परमात्मा के दर्शन की श्रानुभूति करने लगा। उसी की एक उज्ज्वल भांकी किन ने यहाँ प्रस्तुत की है।

शब्दार्थः — ग्रद्भुत=ग्रनुपम=त्रलौकिक=ग्रपूर्व । संगिनि≕जीवन संगिनी= कांचना से तात्पर्य है । ग्रिधिराज=राजात्रों के राजा=सम्राट=ईश्वर=स्वामी ।

## व्याख्याः—देखता हूँ र र मरे ग्राधराज ।

अपनी विमाता तिष्यरित्तता के पड्यन्त्र से जब कुणालकी आंखें फुड़वाली गईं और वह प्रकृति के बाह्य दर्शन से वंचित हो गया तथा राज्य से उसका निष्कासन (निर्वासन) हो गया तो अपनी पत्नी कांचना के साथ जाता हुआ कुणाल अपनी अंतर्ह हि से परमात्मा की सत्ता का आभास पाते हुए कहता है कि हे जीवन-संगिनी कांचना ! आज मुक्ते अनुपम दृश्य दिखाई देरहा है और मेरे प्रभु मुक्तसे दूर नहीं हैं।

शब्दार्थः — हेम हर्म्य=सोने का महल । अनुचर=सेवक । शिल्प-कौशल= दस्तकारी=कारीगरी । राजोचित=राजाओं के तिए उपयुक्त ।

## व्याख्याः —हेम हर्म्य में " अद्भुत त्राज।

राजसी ठाट बाट के प्रति घृगा का भाव प्रदर्शित करते हुए कुगाल कहता है कि—सोने के महल में बैठकर क्या हम अपने प्रभु (ईश्वर) को बुलाते थे श अर्थात् नहीं क्योंकि वहाँ तो हम को ही ईश्वर दुल्य समक्त कर सेवक लोग चँवर बुला कर हमारी सेवा करते थे। वहाँ राज महल में सुन्दर दस्तकारी तथा कारीगरी में हम अपने मन को माया के अम में भूल बैठे थे और ईश्वर के बदले हमें राजसी ठाट बाट, भोग विलास ही प्राप्त होता था पर आज नेत्र रहित, राज्य से दूर होने पर मुक्ते प्रभु का अनुपम हश्य दिखाई पड़ रहा है। भाव यह है कि—

संसार के राजची ठाट वाट श्रीर भोग विलास ईश्वर भिक्त के मार्ग में वाधक हैं तथा नेत्र द्वारा मनुष्य सांसारिक सौन्दर्य में उलक्त कर प्रभु से दूर रह जाता है।

शब्दार्थः — ग्राराधन=पूजन । किंवा=ग्रथवा=ग्रीर । शत-तरंग=सैकड़ों लहरों से । मानस=हृदय । ग्रन्यमनस्क=उदास । विचरते ये=वूमते थे । पतियाते थे=विश्वास करते थे । जलचर = जलके जीव ।

व्याख्याः—निर्मल जलके तीर .... ।

कुणाल कहता है कि—खच्छ जल के तालाव त्रादि के निकट हम उन्हीं की खाराधना करते थे और जल से उटती हुई सैकड़ों लहरों के दृश्य से अपने मन को परिपूर्ण कर लेते थे। इस प्रकार हमें उदाधीन देखकर हमारे प्रभु भी हमसे दूर ही रहते थे और जल के जीव भी हमारे ऊपर विश्वास नहीं करते थे। इस प्रकार हमें अपने पूर्व कार्य पर लजा उत्पन्न होती है कि हम अब तक ईश्वर भक्ति से विमुख होकर उसके दर्शन से दूर क्यों पड़े रहे। वास्तव में अब नेत्रों की शक्ति नष्ट हो जाने से मुक्ते अपूर्व दृश्य दिखाई पड़ रहा है।

# ( प्रष्ठ-५७ ) ९

शब्दार्थ: — कुं नों में = वृत्तों के मुत्मुट में । वाट=राह । कुसुम-वैभव=पुष्प का सौन्दर्थ । मोहते = मुग्ध होते । श्रन्थभाव = ग्राँख मूँद कर । टोहते = टूँढ़ते । मां की कृपा = तिष्यि ति को कृपा = कुणाल को नेत्र फुड़वा लेने से तात्पर्य है । कुणाल = ग्रांक का पुत्र । फूले = प्रसन्न रहे = सुखी रहे । स्वन न - समान = ग्रपने कुड़म्य के लोग ।

# व्याख्या—कुंनों में ही ..... ग्रद्भुत ग्रान।

कुणाल कहता है कि-जब हम बृजों के मुरमूट में अपने प्रभु की राह देखते रहते थे पर उनको भूलकर पुष्पों के सौन्दर्य और सुगंधि पर मुग्ध होकर उनसे दूर हो जाते थे तब हम अन्ध भक्त होकर (आंख मूँदकर) एक टक उनकी प्रतीचा नहीं कर पाते थे पर आज हम अपनी मां की कृपा को नहीं भूल सकते क्योंकि उसने हमारी आँखें फुड़वाकर हमें ईश्वर दर्शन का अवसर प्रदान किया है। श्रतएव हम उसके श्रामारी हैं श्रीर हमारी कामना है कि हमारे कुडुम्ब के लोग सुखी रहें। श्राज हमें ईश्वर-दर्शन का श्रनुपम दृश्य दिखाई देरहा है।

#### ( )

संदर्भ:—प्रस्तुत गीत राष्ट्र किव श्री मैथिलीशरण जी गुप्त के 'कुणाल-गीत' से उद्धृत है। इसमें निर्वासन के समय राज्य से विदा होते समय कुणाल के मन में उठे भाव को किव ने कौशल के साथ चित्रित कर दिखाया है।

शब्दार्थ--- त्रविन=पृथ्वी । त्रम्बर=त्राकाश । राम राम=विदा या प्रस्थान होते समय का नमस्कार ।

व्याख्याः—हे त्रविनः स्वतं राम राम ।

कुणाल राज्य से प्रस्थान होते समय कहता है कि हे पृथ्वी ! और आकाश ! मैं तुम्हें प्रणाम करता हूँ और सब से विदा हो रहा हूँ अतएव मेरा राम राम स्वीकार करो ।

शब्दार्थः-रिव-शिश-ग्रह-तारक-समाज=सूर्य-चन्द्र-ग्रह तथा तारों का समृह । वर्ण वर्ण के=भाँतिमाँति के=रंग रंग के । साज-वाज=ठाट वाट । हरा-भरा=सुखी= प्रफुल्लित । धरा=पृथ्वी । धाम=स्थान ।

व्याख्याः—हे रवि-शशि ..... सबसे राम राम ।

कुणाल कहता है-कि:—हे सूर्य, चन्द्र, ग्रह श्रीर तारों के समूह तथा भाँति भाँति के ठाट बाट श्राज में सबसे बिदा हो रहा हूँ श्रतएव यह पृथ्वी श्रीर स्थान सब सुखी रहें तथा मैं सबको राम राम कर रहा हूँ।

शब्दार्थः—हद=सरोवर | नद=बड़ी नदी | निर्भर=सोता | वेत्र=वेत्स=चैत | वन उपवन=नाग वगीचा | रिक्त=खाली | मरे नेत्र=चीण ब्राँखें | विर=सदा | सरस-श्याम=रसीले तथा साँवले=हरे भरे |

व्याख्याः — हे हृद-नद •••••सबसे राम राम।

कुणाल कहता है कि:—हे सरोवर, नदी, सोता, वेत्स, वन, उपवन, तथा हरे स्थान तुम सदैव हरे भरे श्रीर लहराते रहो । मेरे चीण नेत्र भले ही रिक्त वरे रहें पर तुम सदैव पूर्ण रहो । में सबको प्रस्थान समय का राम राम कर रहा हूँ । शहदार्थः—सान्य=संध्या काल । वृष्टि-यन = वर्षा के वादल । मधुर=सुन्दर । मन्द्र = कर्मठ=चपल । शरित्रशा=शर्द काल की रात्रि । मधु=शहद=अमृत=चैत्र मास । प्रमात-ग्रम्बुल=प्रात: कालीन कमल । ग्रातन्द्र=ग्रालस्य हीन=चेत्रल।

व्याख्याः—हे सान्ध्य वृष्टि-वन र्राम

कुणांल कहता है कि:—हे संध्या काल के वर्षाकालीन सुन्दर ग्रीर चंचल वादल ! हे स्वच्छ शरद कालीन रात्रि के कुमुद (कोइन ) ग्रीर चाँद ! हे चैत्र मास के चपल प्रभात कालीन कमल ! में ग्राज किस किस का नाम गिनाजें। ग्रतएव में सबसे विदा लेता हुग्रा राम राम कर रहा हूँ।

#### ( युव्य-४८ )

शाद्यार्थः—विराज=प्रस्तुत=विराज मान । रम रहा=विराज रहा । अष्ट्याम= रात दिन=ग्राठों पहर ।

व्याख्याः-वाहर से कुछु ..... सबसे राम राम ।

कुणाल कहता है कि:—में ग्रांज नेत्र रहित हो गया हूँ ग्रतएव मुफे बाहरी प्रकृति का कोई भी दृश्य नहीं दिखाई पड़ रहा है पर मेरे हृदय के ग्रन्दर सकता रूप उसी प्रकार विराजमान है जिस प्रकार व्यक्ति के ग्रन्दर समाज की रूप रेखा व्यास रहती है ग्रतएव मेरे हृदय के ग्रन्दर प्रकृति के दृश्यों का रूप ग्राट पहर ( रात दिन ) जागृत बना हे ग्रार्थात हृदय से इन दृश्यों का भाव कभी भे दूर न हो। इस प्रकार सबसे विदा होता हुन्ना में एवं को राम राम कर रहा हूँ।

शब्दार्थ—ग्रवलोक=देखतर=ग्रवलोकन करके । लोक=संसार=जगत=विश्व सौन्दर्य=सुन्दरता । सृष्टि=निर्माण=रचना । कृतार्थ=धन्य=सफल । कुणाल-दृष्टिः कुणाल के नेत्र । रस्रति=संतार=सृष्टि । अमृत वृष्टि=ग्रामृत की वर्षा ग्राम=लोका लय=जन समृह का वासस्थान=गाँव ।

व्याख्याः - ग्रवलोक लोक .... सबसे राम राम।

कुणाल कहता है कि:-विश्व के ी-दर्य निर्माण को देख देख कर मेरी दृष्टि सफल हो चुकी है अतएव इस संपूर्ण विश्व पर अब अमृत की वर्धी होती रहे तथा घर घर में तीन आम (आकाश पाताल, मृत्युलोक) की गूँच होती रहे श्रर्थीत् संपूर्ण विश्व सुख श्रीर शान्ति का लाभ प्राप्त करे श्रीर में सबका त्यागन करके सबसे विदा हो रहा हूँ श्रतएव सबको मेरा राम राम है।

शब्दार्थः—मिण्रित=हीरे जवाहरात ग्रादि । यल=प्रयत=उपाय । दित्त्रण= दाहिना । वाम=वायां । सपल=प्रति द्वन्द्वी=शत्रु=विरोधी । विध=ब्रह्मा ।

व्याख्याः—छोड़े भैंने ..... सबसे राम राम ।

कुणाल कहता है कि:—मैंने त्राज हीरा जवाहरात त्रादि मिण रहों का त्याग कर दिया है अतएव सारे साधन स्वयं ही समाप्त हो गये हैं। ग्राज मेरा कोई भी शत्रु या विरोधी नहीं हैं। मुक्ते किसी से भी वैमनस्य या शत्रुता या घृणा नहीं है। मेरे लिए शत्रु मित्र सब समान हैं, त्र्याज मैं त्र्यपने कर्तव्य मार्ग पर त्रारुढ़ हूँ फिर ब्रह्मा मुक्तसे विपरीत ही क्यों न रहे मुक्ते इसकी रंच मात्र भी चिन्ता नहीं है। मैं सबसे विदा लेता हुन्ना सबको राम राम कर रहा हूँ।

शब्दार्थ:—दीखे=दिखलाई पड़े । द्विज !=ब्राह्मण=दांत=पद्मी=चन्द्रमा। ध्विन तरंग=शब्द की लहरें। दर्शन=एक शास्त्र जो जगत, जीव श्रीर ब्रह्म का यथार्थ तत्व निरूपण करता है। निष्काम=काम रहित। श्रुति=वेद=वार्ती=कान=विद्वता। प्रसंग=चर्च। पूर्ण काम=संपूर्ण रूप।

व्याख्या:-दीखे न भते ही .....राम राम ।

कुणाल कहता है कि:—नेत्र हीन होने के कारण श्राज मुक्ते ईश्वर की सत्ता का रूप रंग भले ही दिखलाई न पड़े पर मुख से उसका शब्दोचारण तो होता ही रहेगा। वेदों में ही जगत जीव, श्रीर ब्रह्म के यथार्थ तत्व निरूपण की चर्चा है श्रतएवं ब्राह्मणों द्वारा वेद ध्वनि वरावर होती रहे पर ईश्वर तो काम रहित भावना में ही श्रपनी पूर्णता का श्रनुभव करता है श्रतएवं में भी निःस्वार्थ श्रीर निष्काम भावना से श्राज सबका त्याग करके सबसे बिदा लेता हुआ सबको राम राम कर रहा हूँ।

राज्यार्थः — निर्मुक्त=त्रम्य रहित=पूर्ण मुक्त । सीप=सुतुहा=एक जलजन्तु= यहाँ नेत्र से तात्पर्य है । अर्थ=हेतु=लिए । दीप=दीपक । सुजसेन=न जलें । रालभ=पतिंगा । निशि=्रात्रि । विराम=विश्राम=शान्ति । व्याख्याः—र्निर्मुक्त हुई यह """ राम राम री

कुणाल ग्रपने नेत्रों को लच्य करके कहता है कि:—ग्रान ये सीप (मेरे) नेत्र) वन्धन मुक्त होगये। हे दीपक! ग्रव तुम्हें हमारे हेतु नहीं जलना पड़ेगा ग्रौर तुम्हारे निकट ग्राकर पितंगों को भुलसना भी न पड़ेगा। ग्रव मेरी रात्रि में सबको विश्राम ग्रौर शान्ति मिलेगी ग्रथीत् नेत्र हीन होने से ग्रव किसी प्रेमी की जलन ग्रौर तड़पन मुभे न देखनी पड़ेगी ग्रतएव में सबसे विदा लेता हुग्रा सबको राम राम कर रहा हूँ।

### प्रश्नोत्तर

प्रश्न(१) 'राम की वन यात्रा' में गुप्त जी राम की महत्ता, परिस्थिति का नया रूप ग्रीर भाषा की प्रभावुकता का विधान करने में वसी सफलता पा सके हैं। (बी० ए० परीक्ता १९४५ का० वि० वि०)

उत्तर:—'साकेत' महाकाव्य है। उसके रचियता राष्ट्र किय श्री मैथिली शरण जी ने उसमें जीवन को समग्र रूप में ग्रहण किया है तथा भारतीय संस्कृति के अनुपम आदर्श का पूर्ण निर्वाह किया है। यही कारण है कि साकेत के चरित्र नायक राम को आर्थ-संस्कृति के महान प्रतिष्ठापक के रूप में तथा उनकी पत्नी सीता को भारत लद्मी अथवा आर्थ संस्कृति के रूप में दिखाया गया है। राम की विजय को कवि ने आर्थ संस्कृति की विजय की संज्ञा प्रदान की है। राम की विजय को कवि ने आर्थ संस्कृति की विजय की संज्ञा प्रदान की है। राम की वन यात्रा' में भी कवि ने अपनी इसी नीति का पालन किया है और राम की महत्ता, परिस्थिति का नया रूप और माया की प्रभावुकता का विधान करने में उसने अपूर्व काव्य-कीशल का परिचय दिया है जिस पर यहाँ प्रकाश डाला जा रहा है—

'साकेत' के राम अपने माता पिता के सच्चे सेवक और पिता की आजा पालन करने वाले पुत्र हैं जब पिता ने बनवास की आजा प्रदान करदी तो उन्हें अयोध्या त्याग कर बनवास जाना ही अभीष्ट हुआ। वे सीता और लच्मण को साथ लेकर बन को चल पड़ते हैं। गुरु विशिष्ठ के पास पहुँच कर उनका आशीबिद प्राप्त करते हैं और जब विशिष्ठ जी उनकी दशा देखकर कहते हैं कि-'सुत तुम बल्कल पहन, शिष्य से सुत हुए' तो श्री रामचन्द्र जी क्तट कह उठते हैं—'क्योंकि? पिता के लिए प्रतीत ग्रारिष्ट है।' इतना ही नहीं ग्रीर भी—'माँ मुक्तको फिर देख सकें जैसे, सही, पिता पुत्र की प्रथम याचना है यही।' श्री रामचन्द्र जी की कर्तव्य परायणता पर विश्वास करके विशिष्ठ जी उन्हें ग्रादेश देते हुए कहते हैं कि—

मुनि-रक्क-समकरो विपिन में वास तुम, मेटो तप के विध्न श्रीर सव त्रास तुम। हरो भूमिका भार भाग्य से लभ्य तुम। करो श्रार्थ-सम वन्य चरों को सभ्य तुम।

इस आदेश को शिरोधार्य करके श्री रामचन्द्र जी आगे बढ़ते हैं परें उन्हें एक दूसरे आसन्न संकट का सामना करना पड़ता है। अयोध्या की जनता कभी भी नहीं चाहती कि राम उसे त्याग कर बन को जायें। फिर राम केवल दशरथ और कैकेयी ही के तो नहीं थे उन पर जनता का भी पूर्ण अधिकार था फिर वे जनमत भी उपेन्ना क्यों करें ? अतएव जनता ने एक स्वर से कहना प्रारंभ कर दिया—'जहाँ हमारे राम वहीं हम जायँगे, वनमें ही नव नगर निवास बनायेंगे।' जनता के रुदन और कष्ट को देखकर बरबस राम को कह ही देना पड़ा—'रोकर ही क्या विदा करोगे सब हमें ?

त्राना होगा नहीं यहाँ क्या श्रव हमें ? लौटो तुम सब, यथा समय हम, श्रायेंगे; भाव तुम्हारे साथ हमारे जायँगे। पर जनता श्रपने हठ पर श्रड़ी रही श्रीर उसने कहना प्रारंभ किया:— राजा हमने राम, तुम्हीं को है चुना, करो न तुमयों हाय! लोकमत श्रन सुना। जाश्रो, यदि जा सको रौंद हमको यहाँ! यह कह पथ में लेट गये बहुजन वहाँ।

सचा राजा या शासक वही है जो जनता के प्रोम श्रीर कष्ट का ध्यान रखे राम एक ऐसे ही श्रादर्श जन-सेवक राजा थे उन्होंने प्रजा से निवेदन किया कि—

## रसायन-समीन्ना (द्वितीय भाग)

उठो प्रना-नन उठो, तनो यह मोह तुम, करते हो किस हेतु विनंत विद्रोह तुम। तुमसे प्यारा मुक्ते कौन! कातर न हो, मैं अपना भी त्याग करूँ तुम पर कहो।

×. × ×

होते होने रे ठौर तुम्हीं हे त्राग्रही, तो क्या तुम भी त्राज नहीं करते यही ? तुम्हीं कहो, क्या तात-वचन भूठें पड़ें, त्रसद्वस्त के लिए परस्पर हम लड़े !

× · ×

फिर राम घर से रूठ कर अथवा, भय दौर्वलय आदि के कारण वन को नहीं जारहे थे। उनकी वन यात्रा का मुख्य उद्देश्य था पाप का विनाश और पुण्य की रचा अतएव इस ओर संकेत करके जनता को प्रभावित करते हुए श्री रामचन्द्र जी कहते हैं कि:—

करूँ पाप संहार, पुराय-विस्तार में, भरूँ भद्रता हरूँ विध्न भय-भार में।

 $\times$   $\times$   $\times$ 

उठो विद्म मत बनो धर्म के मार्ग में, चलो खयं कल्याण कर्म के मार्ग में। श्री रामचन्द्र जी के उपदेश का जनता पर व्यापक प्रभाव पड़ा और— विमु वाणी से वहीं पड़े थे जो ग्राड़े, मन्त्र मुग्ध से हुएं ग्रलग उठ कर खड़े।

× × ×

इस प्रकार राजतंत्र युग के राम ने जनमत को अपनी श्रोर श्राकित करके यह बता दिया कि भारतवर्ष का प्राचीन राजतंत्र श्राज के लोकतंत्र की श्रपेता श्राधिक संयत तथा जनमत का श्रादर करने वाला था। श्राज के युग में यदि प्रजा सत्याग्रह करें तो उसके उत्तर में शासन यंत्र लाठीप्रहार श्रोर गोली वर्षा तथा श्रश्रु गेस प्रयोग से कदापि नहीं चूकेगा पर धन्य थे राम जिन्होंने परिस्थित के नवीन रूप का नवीन ढंग से परिमार्जन करके श्रपनी महत्ता का चमत्कार प्रदर्शित कर दिखाया। 'साकेत' के राम केवल ईश्वर के श्रयतार ही नहीं हैं विक्त वे मातृ-

भूमि के सच्चे सेवक श्रीर पुजारी भी हैं। बन जाते समय जन्म भूमि से विदा लेते हुए वे कहते हैं कि:—

"जन्म-भूमि, ले प्रणति और प्रस्थान दे, हम को गौरव, गर्व तथा निज मान दे।

X Branch Ber X Branch X

तेरा खच्छ समीर हमारे श्वास में, मानस में जज और अनल उछ्वास में।

< President XIII.

चलना फिरना और विचरना हो कहीं, किन्तु हमारा प्रेम पालना है यहीं। हो जाऊँ मैं लाख बड़ा नर लोक में, शिशु हो हूँ तुम्म मानृ-भूमि के ख्रोक में। यहीं हमारे नामि-कंज की नाल है, विधि-विधान की सृष्टि यहीं सुविशाल है।

रामचन्द्र मव भूमि श्रयोध्या का सदा, श्रीर श्रयोध्या रामचन्द्र की सर्वदा ॥

इस प्रकार श्री रामचन्द्र जी ने मानृ-भूमि विषयक अपने उद्गार से "जननी जन्म भूमिश्च स्वर्गाद्पि गरीयसी" के रिद्धान्त का पूर्ण समर्थन करके अपनी मानुमक्ति, श्रीर देश-भक्ति की महत्ता का श्रच्छा परिचय दिया है।

त्रव जरा राम की भक्त वत्सलता का नमूना देखिये:—श्री राम चन्द्र जी के त्रागमन का समाचार पाकर गुहराज निवाद दर्शन के लिये त्राता है त्रीर राम वरवस उसे हृदय से लगा लेते हैं यथा:—

देख सखा को दिया समादर राम ने, उठ कर, बढ़ कर, लिया प्रेम से सामने।

श्री रामचन्द्र जी द्वारा जटा जूट धारण करने पर उन्हें वापस श्रयोध्या लौटा ले जाने की सुमंत की श्राशा जाती रही श्रीर वह विह्नल होकर कह उठा:— "सब्यं जात्र ने लिया श्राज वैराग्य क्या, शान्त सर्वथा हुआ हमारा भाग्य क्या '१''

इसके उत्तर में श्री रामचन्द्र जी का कर्तव्य ज्ञान की ख्रोर संकेत करना उनके गौरव के ही ख्रनुकूल है—

प्रमु ने उन्हें प्रवीध. दिया तब प्रीति से-"वत ले तो फिर उसे निमा दे रीति से ।

श्रीर श्री रामचन्द्र जी ने श्रपने व्रत का निर्वोह जिस सचाई के साथ किया वह विश्व विदित श्रीर वेजोड़ है। वन में श्री रामचन्द्र जी ने श्रपने व्यवहार से पशु पत्ती मानव सभी को मुग्ध कर लिया। उनका गंगा का श्रमिवादन, तीर्थराज प्रयाग की प्रशंसा श्रादि सभी श्रपने स्थान पर ठीक हैं। मार्ग में पड़ने वाले गाँवों की श्रियों का जानकी जी से व्यंग विनोद करते हुए कहना कि:—

"शुमे,तुम्हारे कौन उभय ये श्रेष्ठ हैं ?"

ग्रीर जानकी जी का:-"गोरे देवर, श्याम उन्हीं के ज्येष्ठ हैं ?"

कह कर उत्तर देना तथा लद्मिण और जानकी का आधुनिक देवर भाभी के से हास्य संलाप का परिचय देना आदि परिस्थिति के नवीन रूप के साथ साथ आधुनिकता की छाप छोड़ जाते हैं। राम को महत्ता का सबसे बड़ा प्रमाण गुप्त जी की कल्पना में महामुनि वाल्मीकि के रामचन्द्र जी के प्रति यह उद्गार है:— "राम तुम्हारा वृत्त आपही काव्य है, कोई किव वन जाय, सहज संभाव्य है।"

राम की महत्ता और परिस्थिति के नये रूप के अतिरिक्त अब भाषा की प्रभा वुकता के विधान की भी काँकी यहाँ प्रस्तुत की जा रही है। 'साकेत' की भाषा सर्वत्र प्रसंगानुकृत है। उसका स्वरूप भाव और पात्र के अनुरूप ही है। 'राम की बन यात्रा' भी इसी विशिष्टता से अक्त है। राम के वाक्क गंभीर और इड़ हैं। लक्ष्मण की वाणी में कुछ गर्मी और औदत्य है तथा सीता के वाक्य एकान्त-सरल, और भोले हैं। प्रसंग के अनुसार भाषा का रूप बदलता चलता है तथा इसमें लाक्षणक-स्मृद्धि और मूर्तिमत्ता प्रचुर मात्रा में पाई जाती है। संनेष में इसमें खड़ी बोली का अत्यन्त शिष्ट और प्रौढ़ स्वरूप मिलता हैं। अब यहाँ भाषा की प्रभावुकता के विधान के प्रमाण स्वरूप 'राम की वन यात्रा' से कुछ पंक्तियाँ उद्धृत की जा रही हैं:—

धोली गुह ने धूलि त्रहिल्या तारिगी, कवि की मानस-कीव विभूति विहारिगी।

यहाँ 'मानस-कोप-विमूति-विहारिणी' संस्कृत व्याकरण की देन है। ग्रव जरा भाषा पर ग्रंग्रे जी के ग्राभाव के साथ साथ इस पर नाटकीय गुण का प्रभाव देखिये— "तुम्हीं पार कर रहे आज जिसको अहो ।" सीता ने हँस कहा, "क्यों न देवर कहो !"

'सरखती' शब्द के प्रयोग द्वारा निम्न पंक्तियों में भाषा की शक्ति का अच्छा परिचय दिया गया है—

रामानुज ने कहा कि "भाभी क्यों नहीं, 'सरस्त्रती सी प्रकट जहाँ तुम हो रहीं।"
"देवर मेरी सरस्वती भ्राव है कहाँ, संगम शोभा देख निमम हुई यहाँ।"

उपरोक्त उदाहरणों से स्पष्ट हो जाता है कि—'राम-वन-यात्रा' में गुप्त जी राम की महत्ता, परिस्थिति का नया रूप और भाषा की प्रभावुकता का विधान करने में पूर्ण सफल हुए हैं।

प्रश्न(२):—मैथिली शरण जी की कान्यात्मक विशेषतास्त्रों का निरूपण करते हुए नवीन हिन्दी कान्य में उनके स्थान का निर्देश कीजिए।

(वी० ए० परीचा १६४७ का वि० वि०)

उत्तरः—देखिये 'काव्यगत विशेषताएँ' पृष्ठ १०२ त्र्यौर 'नवीन हिन्दी काव्य में गुप्त जी का स्थान' पृष्ठ १०३।

प्रश्न (३) श्री मैथिली शरण जी गुप्त तथा श्री श्रयोध्यासिंह उपाध्याय 'हरिश्रीध' की तुलनात्मक समीन्ना कीजिये।

उत्तर:-देखिये 'तुलनात्मक समीचा' पृष्ठ १०८, १०६, ११०।

प्रस्त(४) "मैथिली शरण जी गुप्त गाई स्थ, जीवन की ग्रिमिव्यक्ति करने वालों में सर्वश्रेष्ठ हैं।" पिटत ग्रंश से ग्रिपेचित उद्धरण देते हुए इस कथन का विचार की जिए।

( वी० ए० परीत्ता १६४६ का वि० वि० )

उत्तर:—श्री मैथिली शरण जी गुप्त की प्रसिद्ध रचना 'साकेत' गाईस्थ्य जीवन की स्त्रभिव्यक्ति का प्रवल प्रमाण है। वास्तव में यह एक जीवन काव्य है श्रीर इसमें एक व्यक्ति का जीवन अनेक अवस्थाओं और व्यक्तियों के वीच श्रंकित है। 'साकेत' में रघु परिवार के सुख और दुख का वर्णन किया गया है। इस परिवार का जीवन आदर्श हिन्दू गृहस्थ का जीवन है। इसके अन्दर पति, पत्नी, माता, विमाता, पुत्र पुत्री, देवर भामी, सासे पुत्र वधुएँ, स्वामी और सेवक आदि

का सफ़त चित्र उपस्थित किया गया है पर यहाँ हमारा ध्येय संपूर्ण 'साकेत' महा काव्य का गृहस्थ्य-चित्र उपस्थित करना नहीं हैं। विलक्ष पाठ्य पुस्तक के संकलित ग्रंश से उद्धरण देकर इसे समीचा की कसौटी पर कसना है। नारी जाति की चर्चा करते हुए श्री रामचन्द्र जी भरद्वाज मुनि से कहते हैं कि:—

ग्रपनी सुधि ये कुलिस्त्रयाँ लेती नहीं, पुरुप न ले तो उपालम्भ देती नहीं।"

. उत्तर में भरद्वाज जी कहते हैं कि: -

"कर देती हैं दान न अपने आप को, कैसे अनुभव करें स्वाल्म-संताप को ।

उपरोक्त पंक्तियाँ नारी जाति के अपूर्व त्याग श्रीर श्रात्मदान की सर्व श्रेष्ठ भाँकी हैं। नारी जगत के वात्सल्य श्रीर दाम्पत्य की मध्यवर्तिनी भावना देवर भाभी का स्निग्ध संबंध होता है। इसका सुन्दर उदाहरण सीता श्रीर लच्मण का संलाप है। प्रयागराज में गंगा श्रीर यमुना के संगम को देखकर सीता जी लच्मण जी से प्रसन्नता पूर्वक कहती हैं कि:—

'श्याम-गौर तुम एक प्राण दो देह ज्यों ।' इस पर— रामानुज ने कहा कि—भाभी क्यों नहीं, सरस्वती-सी प्रकट जहाँ तुम हो रहीं ।'

लच्मण जैसे देवर के उत्तर में सीता जैसी भाभी तुरत प्रत्युत्तर प्रस्तुत कर देती हैं—

देवर मेरी सरस्वती अब है कहाँ, संगम-शोमा देख निमम हुई यहाँ।

कितना सुन्दर जोड़ है इसे कोई भी सहृदय सहज ही आँक सकता है। सचे यहस्थ के प्रमुख कर्तव्य का संकेत करते हुए लच्मण जी गुहराज निषाद से कहते हैं कि:—

होता है इत इत्य सहज बहुजन गृही ।"

संचेप में-पति पत्नी संबंध में राम सीता, देवर भाभी के प्रसंग में लदमरा थ्रीर जानकी जी-तथा स्वामी थ्रीर सेवक के रूप में रामचन्द्र जी थ्रीर गुहराज निंवाद के वार्तालाप के जितने उदाहरण इस पाठ्य ग्रन्थ के पठित ग्रंश में उपलब्ध हैं वे गाई स्थ्य जीवन की ग्रिमिब्यक्ति के लिए उसी प्रकार पर्याप्त हैं जिस प्रकार हाँडी के एक तंदुल से ही उसके ग्रन्दर के संपूर्ण तन्दुलों की परिपक्यता का सहज ही ग्रनुमान लगा लिया जाता है। ग्रतएव यहाँ पठित ग्रंश के जो उद्धरण दिये गये हैं उनके ग्राधार पर यह निस्सन्देह कहा जा सकता है कि:— "मैथिली शरण जी ग्रुप्त गाईस्थ्य-जीवन की ग्रिमिब्यक्ति करने वालों में सर्व श्रेष्ठ हैं।"

प्रस्त (१) भाव पत्त श्रीर कला-पत्त पर समान दृष्टि रखते हुए "यशोधरा" की समीत्ता की जिए। यह भी वतलाइये कि इसे श्राप काव्य के किस भेद के श्रंतर्गत रखेंगे श्रीर क्यों ?

( वी॰ ए॰ परीन्ता १९५४ का॰ वि॰ वि॰ )

उत्तर:—'कला' केवल कला के लिए है या कला का कुछ व्यावहारिक उपयोग भी है इस पर विद्वानों का एक मत नहीं है। भिन्न भिन्न विद्वानों ने इस पर अपना भिन्न भिन्न मत व्यक्त किया है पर इस बात पर सभी एक मत हैं कि— 'सौन्दर्य की ग्राभिव्यक्ति ही कला है।"

वास्तव में कला की सार्थकता तभी है जब कि इसमें सत्यं, शिवं, तथा सुन्दरम तीनों के दर्शन हो जायें। गुप्त जी की काव्य कला में वाह्य पन्न को प्रधानता न देकर हृदय के ज्ञान्तिक सौन्दर्थ का ज्ञनुपम सम्मिश्रण प्रस्तुत किया गया है। वास्तव में गुप्त जी की दृष्टि में कला कला के लिए नहीं है बल्कि जीवन के प्रत्येक ज्ञानप्रत्यंगों को सुन्दर और सुखमय बनाने के लिए है। वे एक उपयोगितावादी कलाकार हैं तथा 'जीवन के लिए कला' के सिद्धान्तों के ज्ञन्यतम पुजारी हैं। उनके लिए कला ग्रमिप्रेत ही नहीं ज्ञिमव्यक्ति भी है, लच्च नहीं लच्चण है, साध्य नहीं साधन है। गुप्त जी की प्रत्येक रचनाद्यों में प्राचीन और नवीन का पूर्ण सामंजस्य मिलता है। 'यशोधरा' में जीवन संदेश निहित हैं साथ ही गांधीवाद से प्रमावित ज्ञात्म संयम, ज्ञादर्श पालन, त्याग ग्रोर गृहस्थ-जीवन की महत्ता का भी इसमें सफल चित्रण हुज्ञा है यशोधरा काव्य के नायक सिद्धार्थ ने एक साधारण मनुष्य के रूप में नारी को 'हास्य विलास-विनोद पूर्ण' समक्त कर यशोधरा का त्याग किया

'यशोधरा' के दृढ़ निश्चय की प्रतीक ये पंक्तियाँ हैं—
"विदा न लेकर स्वागत से भी वंचित यहाँ किया है।"
यशोधरा के आदर्श मातृत्व की प्रमाण निम्न पंक्तियाँ हैं—
'स्वामी मुक्त को मरने का भी दे न गए अधिकार,
छोड़ गये मुक्त पर अपने राहुल का सब भार।

श्रीर यशोधरा ने श्रंपने उत्तर दायित्व का पूर्ण निर्वाह किया भी है। उसका जीवन वात्सल्य स्तेह, श्रात्मग्लानि, कर्तव्यपरायणता, विरह वियोग, साधना, तपश्चर्या तथा प्रभ तन्मयता का श्रभूत पूर्व सम्मिश्रण है। यशोधरा वेदना तथा करुणा की सजीव मूर्ति है। नारी की [वेदना श्रीर कर्तव्यपरायणता की श्रमूठी भलक इन पंक्तियों में मिलती है।

"अवला जीवन, हाय ! तुम्हारी यही कहानी-भ्राँचल में है दूध श्रौर श्राँखों में पानी !"

रांचेप में — यशोधरा के गीतों में उदात्त भाव, सुद्मता, हृदय-स्पर्शी प्रसंग तथा नाद-सोन्दर्य ग्रादि सभी गुण वर्तमान हैं ग्रथीत् इसमें नाटक की नाटकीयता, उपन्यास की मोहकता, कहानी की रोचकता तथा कृविता की सरसता सभी कुछ व्याप्त है। काव्य की श्रेणी विभाजन की दृष्टि से यह प्रबंध काव्य ग्रीर गीति काव्य के बीच की रचना कही जा सकती है शैली की दृष्टि से, काव्य की दृष्टि से, मनो विज्ञान की दृष्टि से, गुग धर्म तथा उपयोगिता की दृष्टि से, मौलिकता की दृष्टि से इसे एक श्रीष्ट काव्य ग्रन्थ कहा जा सकता है।

प्रश्त (६) यशोधरा के चित्रण में "नारी के व्यक्तित्व-निर्माण की अपेद्धा करुणा का प्रभाव ही प्रमुख बन गया है।" इस उक्ति की विस्तृत समीद्धा की जिए श्रीर पद्ध या विपद्ध में स्पष्ट मत दी जिये।

(बी॰ ए॰ परीचा १६५४ का॰ वि॰ वि॰)

कोई कृति चाहे कितनी ही कवितामयी, कौत्ल जनक श्रीर रोचक क्यों न हो वह कला कृति नहीं हो सकती यदि कलाकार श्रपनी कला से दूसरों को प्रभावित नहीं करता श्रीर स्वयं श्रानन्द विभोर नहीं होता। श्रतएव कलाकार को श्रपनी कला में आत्मानुभृति के तत्व उत्पन्न करने के लिए वैयक्तिकता, प्रसाद गुण श्रीर सहदयता पर ध्यान देना परम श्रावश्यक है।

'यशोधरा' गुंस जी के गृड़ चिन्तन, गंभीर मनन, प्रोड़ विचार तथा युग धर्म का बना एक सजीव चित्र है। यह उनकी सहदयता छोर छात्मानुराग से छोत-प्रोत है। 'यशोधरा' में उन्होंने 'यशोधरा' के वैयक्तिक जीवन छोर भावनाछों पर विशेष बल दिया है क्योंकि वे उनसे स्वयं प्रभावित हैं। इस काव्य के छन्तर्गत् जीवन को उन्नतमना एवं वासना छोर इन्द्रियों पर विजयी बनाने वाले संदेशों का सुन्दर समावेश हैं।

'यशोधरा' में रस निरूपण की दृष्टि से विद्वानों में मतभेद है। कुछ ने शान्त रस, कुछ ने करुण रस ग्रीर कुछ ने विप्रलंभ गृंगार-रस प्रधान काव्य इसे माना है। जहाँ तक 'यशोधरा' में नारी के व्यक्तित्व निर्माण ग्रीर करुणा के प्रभाव का प्रश्न है विरहिणी 'यशोधरा' का संपूर्ण जीवन ही करुणामय वन गया है पर उसने कठिन से कठिन परिस्थिति में भी ग्रयने व्यक्तित्व पर ग्राँच नहीं ग्राने दी है। इसमें कोई भी संशय नहीं है कि 'दशोधरा' काव्य के ग्रान्दर कवि ने यशोधरा तथा राजकुमार राहुल का चरित्र बड़े, ही ग्रान्ठे ढंग से चित्रित किया है ग्रीर छोटे से वालक की भोली की इाएँ, ग्राट्यो बोली, माँ के साथ प्रश्नोत्तर ग्रादि सभी करुणापूर्ण ढंग से वर्णित हैं पर जहाँ कहीं भी 'यशोधरा' के हृदय में करुणा की धारा प्रवाहित हुई है वहीं उसका व्यक्तित्व कर्तव्य परायणता का बाँध बनाकर उसे रोक देता है ग्रीर इस प्रकार करुणा के ऊपर यशोधरा के व्यक्तित्व की स्पष्ट छाप पड़ जाती है। ग्राव हम यहाँ 'यशोधरा' की कुछ पंक्तियाँ उद्घृत करके इसकी पृष्टि करने का प्रयत्न करेंगे। यशोधरा विरहिणी है, उसके हृदय में वियोग की भट्टी जल रही है। ग्रयनी कामना को ग्रयने भीतर सँजोकर वह ग्राकांचा करती है कि:—

जल में शतदल तुल्य सरसते, तुम घर रहते हम न तरसते, देखो दो-दो मेघ घरसते। में प्यासी की प्यासी! ग्राग्रो हे वन वासी! ् विरहिणी यशोधरा जब अपनी भावनाओं को हृदय में छिपा सकने में असमर्थ हो जाती है तो सहसा उसके उद्गार फूट पड़ते हैं—

> सदन का हँ सना ही तो गान। भीड़ भसक है कसक हमारी, और गमक है हूक, चातक की द्रुत हृदय हूति जो, सो कोयल कीकृक राग हैं सब मूर्छित ग्राह्वान!

एकान्त में गौतम की स्मृति में रोना श्रौर राहुल के सामने हँसना यही 'यशोधरा' का नित्य का काम है। राहुल के सोने पर वह कहती हैं—

'सो मैं करलूँ जी भर क्रन्दन ।' कभी कभी विरह ताप से घवड़ाकर वह कह उटती है—' 'मेरा भरण तुमको खला । 'किन्तु मैं लेकर करूँ क्या विरह जीवन जला ?'

श्रपने गत जीवन को स्मरण करके वह कहती है—

'रोहिणी, हाय! यह वह तीर,
वैटते आकर जहाँ वे धर्म धन, ध्रुव धीर।

कहाँ तक कहा जाय 'यशोधरा' में विरहिणी यशोधरा की ग्रिमिलाषा, चिन्ता स्मृति, गुण कथन, उद्देग, संलाप उन्माद, जड़ता व्याधि ग्रीर मरण ग्रादि सभी का चित्रण सफलता पूर्वक किया गया है तथा गौतम के विरह में यशोधरा को मरने से बचाने के लिए कवि ने एक ग्रान्ट्रा तर्क उपस्थित कर दिखाया है यथा—

'स्वामी मुक्तंको मरने का भी दे न गये ग्राधिकार, छोड़ गण मुक्तपर अपने उस राहुल का सब भार।'

इसमें कोई संशय नहीं है कि विरह वर्णन की दृष्टि से यशोधरा एक ग्रामिनव-काव्य है ग्रीर इसमें प्रवास जिनत विरह की ग्रान्तर्दशाग्रों का सुन्दर परिपाक हुन्ना है पर जहाँ तक इस काव्य के संदेश ग्रीर चरित्र का प्रश्न उठता है वहाँ एक मात्र यशोधरा का व्यक्तित्व ग्रीर चरित्र सर्वो रि दिखाई पड़ता है। गौतम तो नाम मात्र के लिए इस कृति में ग्राये हैं प्रत्युत यशोधरा के महान व्यक्तित्व की ही काँकी इसमें देखने को मिलती है। ग्रान्य सभी पात्र प्रत्यच्च या ग्राप्रत्यच्च रूप से यशोधरा से ही संबंधित हैं। यशोधरा विनय, नम्रता शान्ति संतोप तथा शिष्टाचार की सान्तात् प्रति मूर्ति रही। उसे प्रकृति के प्रत्येक अवयव में अपने पित गौतम के सद्भाव का चित्र दिखाई पड़ता था और उसकी कामना थी कि:—

'स्वामी के सद्माव फैलकर फूल-फूल कर, फूटे, उन्हें खोजने को ही मानो नृतन निर्फार छूटे।'

संदोप में —यशोधरा के चित्रण में नारी के व्यक्तित्व निर्माण की अपेद्या केवल करुणा के प्रभाव को प्रमुखता देना उचित नहीं है। उसमें नारी का आदर्श त्याग, उसका सुन्दर व्यक्तित्व, उसकी कर्तव्य परायणता आदि की विशिष्ट भांकी देखने को मिलती है।

प्रश्त (७):—(क) निम्नांकित पद्यों की सहृद्यता पूर्ण व्याख्या की जिये ? व देख लिया मैंने सहस्र दल, ""पलट श्रौड़ता बांकी ! उन काली द्याँखों में "" मुक्तको विश्व विहारी।

( बी॰ ए॰ परीन्ता १६४४ का॰ वि॰ वि )

उत्तर:—देखिये व्याख्या तथा विशेष टिप्पणी पृष्ठ १७१। (ख) नीचे लिखे अवतरणों की व्याख्या की जिए:—

पड़ी तरल यमुना तरिङ्गिणी, ""रङ्ग दङ्ग वह पावे ॥ वह सजीव स्वना थी युग की, ""छिव उसकी जो छलकी। काम रूप धारी वह जलधर, ""निर्मय किन्तु सदय था।

( बी॰ ए॰ परीद्धा १६५० का॰ वि॰ वि॰ )

उत्तर:-देखिये व्याख्या तथा विशेष टिप्पणी पृष्ठ १७३, १७४, १७५।

(ग्) प्रसंग निर्देश पूर्वंक व्याख्या कीनिये:—

तप मेरे मोहन का उद्धव \*\*\*\*\*\* मेरी वाधा व्यथा सही

उत्तर: -देखिये पृष्ठ-१९४। (बी० ए० परीक्ता १९५४ का० वि० वि० )

(घ) नीचे लिखे उद्ध्यों की व्याख्या प्रसंग निर्देश पूर्वक कीनिये तथा उनका काव्य-सौन्दर्य समभाइये।

जांगी किसकी वाध्य राशि .... मेरी वाधा व्यथा सही।

(बी० ए० परीक्ता १६४६ का० वि० वि०)

उत्तर:-देखिये पृष्ठ - १९६।

## ३—मसाद

परिचय:—श्री जयशंकर प्रसाद जी का जन्म काशी के गोवर्धन सराय मुहल्ले में एक प्रतिष्ठित कान्य-कुळ्ज वैश्य परिवार में माघ शुक्ज दशमी सम्वत् १६४६ को हुन्ना था। इनके पितामह का नाम श्री शिवरत साहु न्नौर पिता का नाम श्री देवी प्रसाद था। श्री देवी प्रसाद जी सुँघनी साहु के नाम से प्रसिद्ध तम्बाख् के विख्यात व्यापारी, बड़े ही दानी न्नौर उदार पुरुष थे।

प्रसाद जी वचपन से ही बड़े होनहार थे। संस्कृत की ग्रोर इनकी विशेष चि थी और थोड़ी ही अवस्था में इन्होंने अमरकोष तथा लघु सिद्धान्त कीमुदी पढ डाली थी। वारह वर्ष की अवस्था में इन्होंने मिडिल की परीचा पास कर ली थी। पिता के स्वर्गवास हो जाने के कारण इनका स्कूल से संबंध टूट गया पर घर का अध्ययन चलता रहा । इनके बड़े भाई ने इन्हें पढ़ाने के लिए घर पर ही अध्यापक रख दिये और इस प्रकार इन्होंने घर पर ही पढ़ कर हिन्दी के अति-रिक्त यंग्रेजी, उदूर, फारसी, संस्कृत य्रौर वंगला में अच्छी योग्यता प्राप्त कर ली। जब इनकी श्रवस्था सत्रह वर्ष की हुई तभी इनके बड़े भाई का देहानत हो गया अतएव गृहस्थी का सारा भार इन्हीं के कंधों पर आगया। इनका पारिवारिक जीवन मुखमय नहीं था । ऋण के भार से ये ग्राधिक चिन्तित रहा करते थे । ग्रातएव अपनी पैतृक संपत्ति का कुछ भाग वेचकर इन्होंने अपने की ऋण मुक्त किया। यों तो साहित्य की त्र्योर इनका भुकाव बचपन से ही था त्र्योर कविता की त्र्योर इनकी विशेष रुचि थी पर ऋगा-मुक्ति के वाद से इन्होंने अपना सारा जीवन साहित्य साधना में लगा दिया। इनके साहित्यिक मित्रों में राय कृष्ण दास. विनोदशंकर व्यास, मु० प्रेमचन्द ग्रौर पं० केशव प्रसाद मिश्र थे। पहल ये पुराने विषयों पर कविता लिखते थे वाद में रहस्यात्मक भाव नवीन ढंग से व्यक्त करने लगे। इनका साहित्यिक जीवन सम् १६१० से आरम्भ होता है, इनकी कहानियाँ सर्वे प्रथम 'इन्दु' स्त्रीर 'सरस्वती' में प्रकाशित हुई । इन्होंने उपन्यास,नाटक, कहानी, काव्य, निवंध सभी का भंडार भरा है। इन्होंने व्रजभाषा में भी कवितायें

24

लिखी हैं। इस प्रकार ये वहुमुखी प्रतिभा से संदत् शालकल के श्रायन्त प्रतिष्टित साहित्य कार थे। इनकी मृत्यु क्षय रोग से संदत् श्रष्ट में कार्तिक शुक्ल (देवो-त्थान) एकादशी को हो गई।

धर्म तथा स्वभाव:—प्रसाद जी वहें ही धार्मिक, उदार, दानशील तथा संयमी व्यक्ति थे। कहानी अथवा कविता के लिए पुरस्कार स्वरूप वे एक पैसा भी नहीं लेते थे। यदि उन्हें कुछ पुरस्कार प्राप्त हुआ तो वे उसे पुनीत संस्था में दान कर देना ही अपना परम कर्तव्य सम्भाते थे प्या उन्हें हिन्दुस्तानी एके-डेमी से ५००) तथा प्रचारिणी सभा से २००) पुरस्कार में मिले थे पर उन्होंने इन सब रूपयों को नागरी प्रचारिणी सभा भो ही दान दे दिये। वे किंद् सम्मेलनों में भी बहुत कम जाते थे।

व्यक्तित्व:—प्रसाद का व्यक्तित्व उनके काव्य में पूर्णत: प्रतिविम्त्रित है। उनका ठिगना कद, गेहुँद्या रंग, गले मे रेशमी कुरता और रेशमी दुशाला कँचा ललाट होटों में मंद हँरी, ब्रांखों में मादकता की लाली, स्निग्ध-स्वच्छ व्यवहार ब्रादि उनकी प्रतिभा के ब्रोतक थे।

सम्मान:—प्रसाद जी को इनकी 'कामादनी' पर नाहित्य सम्मेलन प्रयाग द्वारा मंगला प्रसाद पुरस्कार प्राप्त हुद्या था जिसका निर्णय इनकी मृत्यु के बाद घोषित हुद्या था।

रचनायें:—प्रसाद जी की रचनाद्रों को कालानुसार तीन भागों में विभाजित किया जा सकता है—१—एर्च काल (रन् १६१० से १६२२ तक) २— मध्य काल (सन् १६२३ से १६२६ तक) ३— इंतिम काल (१६२६ से १६३७ तक)। विपय की दृष्टि से प्रसाद जी दी रचनाद्रों का वर्गीकरण निम्न प्रकार से किया जा सकता है:—

१- उपन्यास-कंकाल, तितली ह्रौर इरावती ( श्रपूर्ण )।

२- नाटक-राज्य शी, त्रजातशत्रु, स्कंदगुप्त, चन्द्रगुप्त, प्रुव स्वामिनी, एक घूँट, दिशाख, जन्मेजय का नाग यज्ञ, कामना, प्रायश्चित, सजन ।

३- कहानी-संग्रह—छाया प्रति ध्वनि, त्राकाश दीप, त्राँधी तथा इन्द्र-षाल ।

४-काव्य-चित्राधार, कानन-कुसुम, क्वणालय, महाराण का महत्व,

लहर, भरना, आँस् तथा कामायनी।

४-निबंध-काव्य और कला।

भाषा:—प्रसाद जी की प्रारंभिक रचनात्रों में भाषा का सरल रूप देखने को मिलता है पर बाद की रचनात्रों में गंभीर ग्रध्ययन ग्रीर विचारों की प्रीड़ता के प्रभाव से भाषा प्रांजल ग्रीर संस्कृत प्रधान होती गई है। गद्य में इनकी भाषा खड़ी बोली है परन्तु पद्य में इन्होंने गुद्ध ब्रज भाषा तथा खड़ी बोली दोनों का प्रयोग किया है। इनकी रचनात्रों में मुहावरों तथा कहावतों का बहुत कम प्रयोग मिलता है तथा विदेशी शब्दों का प्रयोग बिल्कुल नहीं हुन्ना है। इनकी भाषा भावों की श्रनुगामिनी है तथा उसमें संगीत की श्रद्भुत तल्लीनता ग्रीर मस्ती भी है। इनके नाटकों की भाषा उपन्यासों से कठिन है पर उनमें सर्वत्र माधुर्य ग्रीर प्रवाह पाया जाता है। भाषा की दृष्टि से इन्हें हिन्दी का सबसे समर्थ कि कहा जा सकता है।

शैली:—प्रसाद जी की शैली उनकी दार्शनिकता से स्रोतप्रोत है तथा उनके छोटे छोटे वाक्य स्त्रवत हैं। गंभीरता तथा सहदयता ही इस शैली की विशिष्टता है। काव्यात्मक चमत्कार से युक्त उनकी शैली काव्यों, नाटकों, कहानियों तथा उपन्यासों सभी में विशेष स्त्राकर्षक सिद्ध हुई है तथा उसे स्त्रीर भी प्रभाव पूर्ण बनाने के लिए उन्होंने व्यंगात्मक शैली का भी स्त्रनुकरण किया है। विषय-निर्वाचन, शब्द-चयन, वाक्य विन्यास, मानव स्त्रनुभूतियों का वास्तविक मूल्य उनकी शैली के सफल गुण हैं।

छुन्द: — खड़ी बोली में अपने विशिष्ट काव्य के विशेष प्रकाश के लिए प्रसाद जी को नए छुंद गढ़ने पड़े हैं तथा नवीन प्रयोग भी करने पड़े हैं। 'इन्दु' काल में इन्होंने सानेट जैसे अंग्रे जी और त्रिपदी तथा पयार जैसे वँगला छुन्दों का प्रयोग किया है। कई छुन्दों को मिलाकर नया छुन्द बना लेना और लय तथा भाव के अनुसार पंक्तियों को छोटी बड़ी कर देना प्रसाद जी की अपनी विशेषता थी। इन्होंने तुकान्त तथा अतुकान्त दोनों प्रकार के छुन्दों की रचना की है। इनकी कविता केवल एक दो निश्चित छुन्दों तक ही सीम्ति नहीं है। अकेले कामायनी में ही ताटंक, पादाकुलक, रूपमाला, सार, रोला आदि लगभग एक दर्जन छुन्दों का प्रयोग हुआ है।

रस:—प्रसाद जी की रचनायों में किसी विशेष रस का निश्चित मार्ग नहीं मिलता । इनके काव्य में प्रधानत: शृंगार-रस का उद्देक मिलता है जो निवेद में विलीन हो जाता है । पर हाँ करुए रस का मुन्दर यायोजन इन की काव्य-सृष्टि में दृष्टिगोचर होता है ।

अलंकार: प्रसाद जी की ग्रलंकार योजना वड़ी सुन्दर हुई है। प्राकृतिक हरयों के वर्णन में इन्होंने ग्रलंकारों का ग्राथय लिया है। उपमा, रूपक तथा उत्प्रेचा के प्रयोग से इनका काव्य ग्रधिक ग्रलंकृत हो गया है।

काव्यगत विशेषताएँ:—प्रसाद जी की रचनायों में निम्नलिखित विशेषताएँ प्राप्त होती हैं:—(१) इनकी कवितायों में सत्यम् शिवम् और सुन्दरम् का साज्ञात् स्वरूप परिलक्षित होता है।

- (२) मानव सौन्दर्य के साथ प्रकृति सौन्दर्य का भी इन्होंने चित्रण किया है।
- (३) इन्होंने वन भाषा तथा खड़ी बोली दोनों को ही अपनी काव्य-साधना का साधन बनाया है।
- (४) इनकी छुन्द व्यवस्था और य्रालंकार योजना वड़ी ही सुन्दर वन
  - (४) इनकी शैती साहित्यिक, परिमार्जित ग्रीर प्रवाहपूर्ण है।
  - (४) इनके गीतों में मधुर संगीत का भव्य पुट है।
  - (६) इनकी प्रतिभा बहुमुखी थी।
  - (७) ये छायावाद तथा रहस्यवाद के प्रथम प्रदर्तकों में ग्राग्रगएय हैं।
- ( द ) इनकी कविता की तीन प्रमुख प्रवृत्तियाँ हैं यथा-वैदक्तिक तथा-ईश्वरोन्मुख प्रम, प्रकृति प्रम तथा प्राचीन गौरव।
- (६) इनके वर्णनों में एक रहस्यमयी भावना है श्रीर वर्णन पार्थिव होते हुए भी स्वर्ग की श्रीर इंगित करते हैं।
  - (१०) इनके काव्य पर वौद्ध धर्म का बहुत बड़ा प्रभाव पड़ा है
- (११) इनकी रचनाओं में प्रेम की पीड़ा तथा कसक अधिक परिलक्ति होती है।
  - ( १२ ) इनकी रचनाएँ समन्वयवाद दी पोषिका हैं।
  - ( १३ ) इनकी कविता करुरनायों से स्रोत-प्रोत है !

(१४) इनकी कल्पना में जीवन की अनुभूति का सामंजस्य है।

(१४) इनके प्रेम का विषय एक अव्यक्त भावना है।

हिन्दीसाहित्य में स्थान:—प्रसाद जी बहुमुखी प्रतिमा से सम्पन्न हिन्दी काव्य के युगेतर किव हैं। संस्कृत साहित्य के मनन श्रीर चिन्तन द्वारा हिन्दी साहित्य का मस्तक ऊँचा करने का श्रीय इन्हें प्राप्त है। इनकी गणना श्राधुनिक हिन्दी के खष्टाश्रों में की जाती है। इन्होंने हिन्दी साहित्य को प्रीड श्रीर सर्वा ग झनाने में पूर्ण योग दिया। इनके उपन्याम, गीति-नाट्य काव्य, कहानी, महाकाव्य श्रीर निवन्ध विश्व साहित्य के टक्कर के हैं। इनकी कामायनी हिन्दी साहित्य के लिए कौस्तुभ-मणि है।

समीना:—प्रसाद जी के कान्य में कलाना तथा सौन्दर्य का महत्व पूर्ण स्थान है। इनकी रचना 'ग्राँस्' का भन्य प्रासाद कलाना के ही ग्राधार पर खड़ा है। प्रमाण के लिए निम्नलिखित पंकियाँ पर्याप्त हैं—

बुल बुले सिंधु के फ्टे, नच्च न-माजिका दूरी। नभ-मुक्त-कुन्तला, घरणी, दिखजाई देती लूटी।

एक विराट चित्र की कल्पना करके कवि कहता है-

मेरे जीवन का जल निधि, वन श्रंधकार ऊर्भिल हो। श्राकाश-दीप-सा तत्र वह तेरा प्रकाश िकलमिल हो।

कहीं कहीं संयम में वद्ध होकर कल्यना किव के काव्य को शक्तिशाली भी बना देती है, मनु इड़ा से कहते हैं—-

नहीं पा सका हूँ मैं जैसे, जो तुम देना चाह रही। चुद्र पात्र तुम उसमें कितनी मधु-धारा हो ढाल रही।

कल्पना का सर्वश्रेष्ठ विलास कामायनी के 'लजा' सर्ग में मिलता है। लजा श्रद्धा से कहती है—

इतना न चमत्कृत हो वाले, अपने मन का उपकार करों। मैं एक पकड़ हूँ जो कहती, ठहरो, कुछ सोच विचार करो॥ चंचल किशोर सुन्दरता की, मैं करती रहती रखवाली।
मैं वह हल्की सी मसलन हूँ, जो बनती कानों की लाली।

कामायनी में शुद्ध मानव सौन्दर्य का चित्रण करने में कवि पूर्ण सफल हुआ है। चिंतित मन का वर्णन करते हुए कवि कहता है—

> तरुण तपस्वी-सा वह बैठा, साधन करता, सुरश्मशान। नीचे प्रलय-सिन्धु लहरों का, होता था सकरुण अवसान॥

प्रकृति के सौन्दर्य पूर्ण गति-विधानों पर दृष्टिपात करके 'चित्राधार' में कवि कहता है—

नील नम से शोभित विस्तार । प्रकृति है सुन्दर परम उदार । नर-हृदय परिमित, पृरित स्वार्थ, वात जॅचती कुछ नहीं यथार्थ ॥ 'कामायनी' में प्रकृति के विराट एवं रहस्यमय रूप का ग्रंकन इस प्रकार हुन्नाहै-

> नीचे जल था, ऊपर हिम था, एक तरल था, एक सघन। एक तत्व की ही प्रधानता, कहो उसे जड़ या चेतन।

कवि ने संपूर्ण 'कामायनी' को प्रकृति के स्वप्न-शासन में गढ़ दिया है— उदाहरणार्थ-

> देख लो, ऊँचे शिखर का व्योम-चुम्बन व्यस्त । लौटना ग्रांतिम किरण का ग्रोर होना ग्रस्त ॥ चलो तो इस कौमुदी में देख ग्रावें ग्राज । प्रकृति का यह स्वप्न-शासन, साधना का राज ॥

'प्रेम पथिक' में प्रोम को ब्रानन्त रहस्यमयता प्रदान करते हुए कवि कहता है—

इस पथ का उद्देश्य नहीं है ग्रांत भवन में टिक रहना, किन्तु चले जाना उस हद तक जिसके ग्रागे राह नहीं।

'प्रसाद' के प्रोम को लौकिक प्रोम में ग्राध्यात्म का संकेत मिलता है। वे जीवन को ग्रानंत मानते हैं ग्रातएव उनका प्रोम भी स्वत: ग्रानंत हो जाता है— 'ग्राँस', की ये पंक्तियाँ इसकी पुष्टि करती हैं— हे जन्म-जन्म के जीवन साथी संस्ति के दु:ख में। पावन प्रभात हो जावे, जागो श्रातम के सुख में॥

'प्रसाद' के काव्य में रहस्यवाद आनंदवाद वन कर आया है इसी से वे 'लहर' में गुन गुना उठते हैं—

मेरी आँखों की पुतली में, तू वन कर प्राण समाजा रे।
प्रसाद जी भारतीयता के सच्चे पुजारी थे। उन्हें अपने देश के गौरव का वड़ा
अभिमान था। वे इसी के लिए जीना और इसी के तिए मरना अपना परम कर्तव्य
समक्तते थे। वे भारत वर्ष की प्रशंसा में कहते हैं—

हिमालय के त्रांगन में इसे, प्रथम किरणों का दे उपहार । उषा ने हॅस क्रमिनन्दन किया, और पहनाया हीरकहार।

#### × × ×

ज़ियं तो सदा इसी के लिए यही द्यभिमान रहे, यह हर्ष । निछावर करदें हम सर्वस्व, हमारा प्यारा भारतवर्ष ॥

संचेष में-प्रसाद जी प्रेम-तत्व तथा धौन्दर्भ छोर हर्ष विपाद युक्त मानवीय, मनोभाव के कवि हैं। उनमें करुणा, दया, सहानुमूर्ति छोर विश्व प्रम का स्वर है। वर्तमान युग के छायावादी कवियों में उनका प्रथम स्थान है। उनके नाटकों, में छोज प्रसाद तथा माधुर्य छाधिक है यथा—

> हिमादि तुङ्ग शृंग से प्रबुद्ध शुद्ध भारती । स्वयं प्रभा समुज्वला स्वतन्त्रता पुकारती ॥ श्रमत्यं ग्रायं वीर हो, हड़-प्रतिच सोन्व लो । प्रशस्त पुरव्यत्य है, बढ़े चलो बढ़े चलो ॥

#### लज्जा

कथा-प्रसंग:-प्रस्तुत कविता स्वर्गीय जयशं हरप्रसाद जी के महा काव्य कामा-यनी का एक सर्ग है। कामायनी के सर्गों का नाम करण मानोवैज्ञानिक आधार पर इस प्रकार किया गया है १-चिन्ता २-ग्राशा-३-श्रद्धा ४-काम ५-वासना ६-लच्जा ७-कर्म् द्र-ईप्यी ६-इड़ा १०-स्वप्त ११-संवर्ष १२-निर्वेद १३-दर्शन १४-रहस्य १५-ग्रानव्द । कामायनी के प्रधान नायक मनु हैं । इन्हीं के ग्राधार पर कथां का कम ग्रागे बढ़ता है। जल प्रलय में खिष्ट जलमझ हो, जाती है। भाग्य वश कुछ देव-सन्तानें शेष रह जाती हैं। मनु, श्रद्धा, इड़ा ग्रादि भी इनमें से हैं। जल प्रलंय के समय मनु एक पहाड़ की ऊँची चोटी पर बैठे बैठे छृष्टि के प्रलय का दृश्य देख रहे थे । पृथ्वी धीरे धीरे निकल रही थी ।देव सन्तान के मन में चिंन्ता ने जन्म लिया । प्रकृति मुस्करा उठी श्रीर मनु के हृदय में श्राशा का संचार हुआ। मनुने पर्वत की एक कन्दरा में अपना आवास बनाया और अभिहोत्र द्वारा-देव संस्कृति की त्राराधना की । एक दिन संयोग वश सहसा समुद्र तट पर श्रद्धा से मनु की भेंट हो गई। श्रद्धा ने योगी मनु को करुणा, माया, मोह युक्त मानव जीवन की छोर छाकर्थित कर लिया छोर चे दोनों (श्रद्धा छोर मनु) एक साथ रहने लगें। फल स्वरूप मनु के हैदय में काम वासना की भावना उठी श्रीर उन्होंने श्रपने को श्रद्धा के हाथों समर्पित कर दिया । इसके बाद लजा का आगमन हुआ। मनु अप्रतिहत कर्म स्रोत में वहने लगे और श्रद्धा के प्रति उनके मनमें घृंगा का भाव उत्पन्न हो गया। श्रद्धा से रहित होकर मनुने इड़ा का सहारा लेकर नये जगत का निर्माण किया । सहज श्रद्धा से हीन जनता बुद्धि के जड़तामय जटिल जाल के प्रति विद्रोह कर उठी श्रौर हो गया संघर्ष । संघर्ष के कारण मनुमें निर्वेद का जन्म हुत्र्या श्रीर वे कर्म से विरत होकर श्रकर्म में शांति ढूँढ़ने लगे पर श्रद्धा के विना शांति प्राप्त करने में वे विल्क्जल ग्रासमर्थ रहे । ग्रन्त में संघर्ष के फल स्वरूप मनुमें निर्वेद का जन्म हुत्र्या श्रीर उधर श्रद्धा ने उन्हें जीवन के समन्त्रयात्मक रहस्य से परिचित कराया तथा पूर्ण शांति के लिए ज्ञान कर्म श्रौर भाव के संतुलित योग को ध्रनिवार्य वताया। जत्र मनु इस रहस्य से परिचित हो गये तो उन्हें शुद्ध अनंद तस्त्र की प्राप्ति भी हो गई।

संचेत्र में-'कामायनी'मनु ग्रौर श्रद्धा-की कथा तो है ही, मनुष्य के क्रियात्मक वीद्धिक ग्रौर भावात्मक विकास में सामंजस्य स्थापित करने का ग्रपूर्व काव्यात्मक प्रयास भी है।

व्यव हम मुख्य प्रसंग लजा सर्ग पर ब्राते हैं। एकदिन चाँदनी रात में मनु

के मुख से अपने लिए प्रोम की मधुर विह्नल वातें सुनकर श्रद्धा के हृदय में मनु के सम्मुख आत्म समर्पण कर देने का भाव जाग उठता है। ठीक उसी समय उसके हृदय के अन्दर लजा ने प्रवेश किया और उसने श्रद्धा को नारी के सच्चे कर्तव्य का ज्ञान कराना प्रारंभ किया। वस इसी आधार को लेकर कथोपकथन के रूप में यहाँ काव्य की धारा प्रवाहित हो उठती है।

#### ( वृहर-४६ )

शब्दार्थ:—कोमल=मुलायम । किसलय=कींपल=नवीन परो । श्रंचल= श्राँचल=ग्राड़ । नन्हीं=छोटी=लघु । किलका=कली । ज्यों=जैसे = जिस प्रकार । गोंधूली=संध्या वेला=दिन श्रोर रात्रि के बीच का वह समय जत्र गायें वन से लौटती हैं श्रोर श्रपने खुरों से धूल उड़ाती चलती हैं । धूमिल=धुँ धले । पट= वातावरण । दीपक=दिया=चिराग । स्वर=लौ । दिपती=दीप्ति=उजली । सी= समान ।

व्याख्याः-कोमल किसलय .... में दिपती सी।

नारी हृदय की परवशता 'लज्जा' का. मनोवैज्ञानिक विश्लेषण दंकरते हुए किव कहता है कि:—मुलायम कोंपलों की ग्राड़ में नन्हीं कली के समान छिपती हुई सी तथा सन्ध्या -वेला में घुँ घले वातावरण में दीपक की लो के समान जलती सी ग्राथीत् जिस प्रकार मुलायम कोपलों की ग्राड़ में छिपी हुई नन्हीं कली ग्रीर भी सुन्दर प्रतीत होती है तथा संध्या समय दीपक की लो ग्रीर भी उजली तथा चमकदार दिखाई पड़ती है।

विशेषटिप्पग्ती:-- उक्त पद का भाव चौथे छंद पर जाकर पूर्ण होगा।

शब्दार्थ:—मंजुल=सुन्दर । विस्मृति=सुध-बुध भूल जाना । उन्भाद= उन्मत्तता=मस्ती=उमंग । निरखता=निखरता=तीव्र होता । सुरभित=सुगंधित । लहरों=तरंगों । छाया=ग्राड़=प्रतिविम्ब । दुल्ले=पानी के बुलबुले । विभव=वैभव =रम्यता=सुन्दरता । विखरता=बड़ता ।

च्याख्या:—मंजुल स्वप्नों की विस्मृति में "'इल्ले का विभव विखरता ज्यों। सुन्दर स्वप्नों के विस्मरण में जिस प्रकार मन की उन्मत्तता ग्रीर भी तींव्र हो उठती है तथा सुगंधित तरंगों के अन्तराल में हुल्ले की रम्यता और भी वड़ जानी है।

विशेष टिप्पणी:— स्वप्न मन की वल्यना के परिणाम होते हैं। मन की जो मावनायें जाग्रतावरथा में सुप्त रहती हैं वे ही स्वमावस्था में तीन्न होकर मुन्दर तथा मयंकर रूप धारण कर लेती हैं।

शब्दार्थ:—माया=माया-मोह=िशिष्ट ग्राकर्पण् । लिपटी=सनी=युक्त । ग्रधरों=ग्रोटों। माधव=वसंत=मनु । सरस=सुन्दर=रसीला । सुतृहल=ग्राश्चर्य । पानी भरे हुण=सुन्दरता लिए हुए ।

व्याख्या:-वैसी ही माया में :: ... पानी भरे हुए. ।

उसी प्रकार माया मोह के श्रावरण में लिस, श्रोटों पर उँगली धारण करके, वसन्त ऋतु की सरसता तथा सौन्दर्य से युक्त श्रांखों में कौत्हल का जल भरे हुए।

#### अथवा

उसी प्रकार विशिष्ट ग्राकर्पण से युक्त, ग्रोटों पर उँगली रखे हुए ग्राश्चर्य भाव से मनु के ग्रागमन की जिज्ञासा रूपी नेत्रों में करुणा की धूँदें धारण करके।

विशेष टिप्पणी:--उक्त पद में 'अधरों पर उँगली धेरे हुए' नारी के लजा भाव का बोतक है, तथा 'आँखों में पानी भरे हुए' के अन्तर्गत 'पानी' शब्द का प्रयोग विशिष्ट अर्थ के लिए किया गया है।

शव्दार्थः —नीरव=शांत । निशीथ=रात्रि=रात । लितकां=लता । सी=तरह =समान । ग्रालिंगन=स्पर्श । जादू पढ़ती=त्रशीकरण मंत्र पढ़ती=ग्राकर्पण उत्पन्न करती ।

व्याख्याः — नीरव निशीथ ..... जादू पढ़ती !

रात्रि के शान्त वातावरण में लता के समान तुम कौन हो जो मेरी श्रीर वड़ती चली श्रा रही हो १ श्रीर श्रपनी कोमल वाँहों को फैलाकर वशीकरण मंत्र पढ़ती हुई स्पर्श के लिए मुक्ते श्राकर्षित कर रही हो १

विशेष दिप्पणी:—उक्त चारों पदों के पड़ने से ऐसा प्रतीत होता है मानो

रात्रि के शांत वातावरण में श्रद्धा कहीं एकांत में वैठी हो छौर उसके सामने से किसी रमणी की छाया मूर्ति छातो हुई दीख पड़ रही हो छौर वह उससे प्रश्न कर रही हो—कीन हो ? क्यों छाई हो ? क्या काम है ? पर वास्तव में यह छाया मूर्ति मन की लजा-वृत्ति मात्र है छान्य कोई नहीं । मन में प्रथम वार लजा का भाव उत्पन्न होने पर छानेक प्रकार के संकल्य विकल्य का उठना छानिवार्य है पर उसके साथ ही मन में उत्पन्न हुए कौत्हलपूर्ण भाव का समाधान बुद्धि के छानुसार श्रद्धा स्वयं ही कर लेती है । वृत्ति-विश्ले ग्रण की शुष्कता छौर वर्णन की दुरूहता को दूर करने के लिए ही किव ने दो रमणी पात्रों (श्रद्धा छोर लजा) में कथोपकथन की शैली का प्रयोग किया है।

शब्दार्थः—इन्द्र-जाल=ग्रद्भृत=ग्रनुपम । सुहाग करण=सुहावना=पराग या पुष्परज । राग=रस=मकरंद । मधु धार=माधुर्य ।

व्याख्याः—िकन इन्द्र जाल •••••••मधु-धार ढरे १

सुन्दर पराग श्रीर मकरंद से परिपूर्ण किन श्रनुपम कुसुमों को लेकर तुम सिर नीचा किए हुए पुष्प माला पिरो रही हो ? जिससे विलच्च्या माधुर्य टपक रहा है ।

### ( दूसरा शब्दार्थ )

पूलों=भावों । सुहाग=सौभाग्य । राग=प्रेम । सिर नीचा करना=लिबत होना । दूसरा श्रर्थ (लिजा के पत्त में ):—मेरे. सौभाग्य के सूचक तथा प्रेम से पूर्ण कुछ श्रद्भुत भाव मेरे मन में उत्पन्न हो रहे हैं जिन्हें पिरोकर हृदय में संचित करने में मेरा सर लिजा से नत हो रहा है श्रीर मन में लिजा का श्रनुभव होते ही श्रंतकरण में एक श्रनुपम माधुर्य की सृष्टि होने लगती है ।

(श्रद्धा के पत्तमें):— अपने सौभाग्य को स्थिर करने के उद्देश्य से मैं प्रेम के अनुपम भावों की एक लड़ी मन में पिरो रही हूँ पर मनु के गले में भावों की उस माला को पहनाते समय मुक्ते लजा का अनुभव होता है और वह माला हाथ की हाथ ही में रह जाती है।

विशेष टिप्पणी:-- उक्त पद के भाव सिर मुकाये हुए फूलों की माला

गूँथती हुई कियी सुन्दर वाला का मनोरम दृश्य स्मष्ट रूप से पाटकों के सम्मुख लाकर खड़ा कर देते हैं।

## ( प्रुटठ–६० )

शाट्यार्थ:-- पुलिकत=पुलकायमान=रोमांत्रित । फर भग्ता=फलो से भरे रहने के कारण्। डर=भार के अधिकार से ।

व्याख्या:--पुलिकत कदंव की .....टर में ।

शदा कहती है कि हे लजा! नेमांचित कदंव की माला के समान तुम हृदय में भावों की लिड़ियाँ पहना देती हो श्राथीत् जिस प्रकार कदंव माला का एक एक कुसुम देखने में पुलकायमान प्रतीत होता है उसी प्रकार तुम मन में एक भाव के बाद वृसत भाव उत्पन्न करती रहती हो। जिससे श्रापने भार के श्राधिक्य से मन की हाजी भुक जाती है श्राथीत् जिस प्रकार फलों के बोक्त से बोक्तिल होकर वृत्त की हाली स्वयं भुक जाती है उसी प्रकार मन के जगर जब लजा का भार पड़ता है तब वह लजावश कुछ कहने में संकुचित होकर दबा रह जाता है।

शाद्यार्थ: -- वरदान सहरा=वरदान के समान=कल्याग्मय । नीली किरगों से=धुँ घले प्रकाश का । सौरभ से सना=सुगन्ध से युक्त ।

व्याख्याः—वरदान सदृशः ....से सना हुन्रा।

श्रद्धा लजा का श्रमुभव करती हुई उसे लच्य करके कहती है कि:—हे लजा! तुम मेरे हृदय पटल पर वरदान के समान धुँ थले प्रकाश से बुने हुए, चादर की डाल रही हो जो कि वहुत ही महीन श्रौर सुगंध से सना हुश्रा है श्रयीत् मेरे हृदय पर जो तुम्हारा धुँ थले प्रकाश से युक्त वहुत हलका श्रौर श्रत्यंत सुगंधित लाज का श्रंचल (चादर) पड़ा हुश्रा है वह नारी मात्र के लिए कल्याणमय है।

. विशेषिटपर्णी:—'लजा' नारी का एक विशेष ग्रामृपर्ण है। नारी ही नहीं शिष्टता के घ्यान से पुरुष के लिए भी इसकी मर्योदा का पालन ग्रानिवार्य है। लजा पुरुष ग्रीर नारी दोनों के ग्रासंयम की बाढ़ को रोकने में सहायक होती है। ग्रातएव नारी के लिए वरदान सहश कल्याणमय है।

्र शब्दार्थः—मोम से=कोमल । वलखाना=लचकना । सिमटना=सिकुड़ना= संकोच का ब्रानुभव करना । परिहास=उपहास=व्यंग्य हास्य ।

ं व्याख्याः—सब श्रंग मोम .... ... सुन पाती हूँ।

श्रद्धा कहतीं है कि लज्जा के प्रभाव से मेरे शरीर के सभी श्रवयव मोम के समान कोमल होते जा रहे हैं श्रीर कोमलता के कारण शरीर लचक लचक जाता है। मुक्ते ऐसा प्रतीत हो रहा है मानो मेरे शरीर के परिवर्तन को देखकर कोई मुक्त पर व्यंग्य, करके हँस रहा है श्रीर उसे सुनकर लज्जा श्रीर संकोचवश में श्रपने ही तन में सिकुड़ी जा रही हूँ।

शब्दार्थः—स्मित=मंद हास्य । तरल हँसी=खिलखिलाकर हँसना । वाँक-पना=टेढ़ापन=तिर्छीपन । प्रत्यच्च=ग्रॅंखों के सामने ।

व्याख्याः—स्मित वन जाती है ..... है सपना।

मेरा श्रद्वहास मंद हास्य का रूप धारण कर लेता है श्रयीत् मैं खिलखिला कर हँसना चाहती हूँ पर लजावश संकुचित होकर मन्द मन्द मुस्कराकर रह जाती हूँ श्रीर मेरी श्रांखें तिर्छी हो जाती हैं। मुक्तमें एक ऐसी विचित्र मादकता भर जाती है कि मेरे नेत्रों के सम्मुख उपस्थित प्रत्यच्च वस्तुयें भी मुक्ते स्वप्न तुल्य प्रतीत होती हैं।

शब्दार्थ:—सपने=कल्पनायें। कलरव=मधुर ध्विन=सुख=ग्रानन्द। संसार= जीवन=पद्मी जगत्। ग्राँख खोल रहा=जगरहा=प्रारंभ होरहा। ग्रनुराग=प्रेम। समीर=पवन=वातावरण। तिरता=तैरता हुग्रा=उड़ता हुग्रा। इतराता सा= इठलाता सा।

्रयाख्याः—मेरे सपने .... सा डोल रहा।

जिस प्रकार स्वप्न काल (रात्रि) की समाप्ति पर चिड़ियों का संसार जागकर सुन्दर ध्विन करने लगता है श्रीर मधुर स्वर लहरी हवा की लहरों पर तैरती हुई इठलाती फिरती है उसी प्रकार मेरी फल्यनाश्रों की समाप्ति पर जब मेरे श्रानन्द का जीवन प्रारंभ हुआ श्रीर यह श्रानंद प्रभ के वातावरण में समाकर इठला उठा।

विशोपटिप्पर्गी:—उक्त पद का भाव छागे के तीसरे पद में जाकर पृर्ग होगा।

शब्दार्थः—शैवन=तीव्रता । वैभव=भावनार्थो की विभृति । सत्कृत=सत्कार । च्याख्याः —श्रभितापा श्रपने .....द्रागत को ।

ं हृदय की अभिजापा अपनी पूर्ण तीवता के साथ जब उस आनन्द का सत्कार करने चजी और अपने जीवन भर की शक्ति और भावनाओं को विभृति से जब उसने बहुत दूर से आये हुए (कठिनता से प्राप्त ) उस आनन्द (मनुके मिलन) का स्वागत करना चाहा।

विशेषटिप्पग्री:—उक्त पद में मनु के प्रेम की चर्चा करके श्रद्धा ने इस श्रोर संकेत किया है कि-केवल पुरुप ही स्त्री के प्रेम का पिपासु नहीं होता बल्कि स्त्री भी पुरुप के प्रेम की प्राप्ति के लिए तइपती है।

शटदार्थः—िकरनी का=साहस का। रखु=डोर=सहारा। समेट लिया= खींचिलिया=त्रटोर लिया। अवर्लंबन=आश्रय=सहारा। रस=प्रेम। निर्फर=फरना। धॅस=प्रवेश करके। शिखर=बोटी। प्रति=ग्रोर'।

व्याख्याः—िकरनी का रखु .....के प्रति बढ़ती।

तुमने साहस की वह किरण-डोर खोंच ली निसके सहारे में प्रोम के करने में प्रवेश करके ग्रानन्द के शिखर की ग्रोर बड़ती।

विशेषिटण्यणी:—(१) उक्त पद में किन ने एक ऐसे दृश्य का रूपक खड़ा किया है मानो एक ऊँचा पर्वत है। उसमें से भरना वह रहा है। भरने के जल के परे एक युवती खड़ी है जिसकी आकां जा उस पर्वत के शिखर पर पहुँचने की है पर वह तैरने की कला से अनिभन्न है। उसी समय उसकी दृष्टि जल की ओर जाती है और वह पर्वत के शिखर पर से जटकती हुई एक रस्सी देखती है। उसका मन आशा और प्रसन्नता से खिल उठता है। अपनी आशा की पूर्ति के लिये वह रस्सी पकड़ने का प्रयत्न करती है पर उसी समय पर्वत के शिखर पर चेटी एक अन्य रमणी उस रस्सी को ऊपर खींच लेती है और जल के परे खड़ी अवती की लह जहाती हुई आशाल जी लता पर सहसा तुपारपात हो जाता है। वह अपने लह्म सिद्धि से वंचित हो जाती है।

(२) उक्त पद में रूपक के उपादान निम्नं हैं---पर्वत-ग्रानन्द। निर्भर-प्रेम्। डोर-साहस । पथिक युवती-श्रद्धा। डोर खींचने वाली रमणी-जज्जा।

# ( पृष्ठ-६१ )

शब्दार्थ:-हिचक=िक्तकः । कलरव=मधुर शब्द । ग्रधरों पर ग्राकर रुकना= श्रोठों तक ग्राकर रुक जाना=कुछ कह न सकना ।

ट्याख्या: - छूने में हिचक, .... सहसा रुकती हैं।

श्रद्धां कहती हैं कि:—मैं मनु को स्पर्श करना चाहती हूँ तो लजावश मेरे मन में एक प्रकार की भिभक्त का अनुभव होता है। उन्हें आँखें भरकर देखना चाहती हूँ तो पलकें नीचे की ओर भुक जाती हैं। मधुर परिहास पूर्ण वात हृदय से उमड़ती हैं पर ओठों तक आकर सहसा हक जाती हैं; आगे नहीं वड़ पाती हैं अर्थात मैं उनसे जो कुछ भी कहना चाहती हूँ लजावश कह नहीं पाती।

विशेषटिप्पणी:—उक्त पद में किंव ने लजा के प्रमुख लक्त् णों का विश्लेषण बड़े ही अनुपम ढंग से कर दिया है यथा-हिचकना, आँखें भरकर न देख सकना, मन की बात न कह सकना आदि।

शब्दार्थ:—संकेत कर रही=कह रही । रोमाली=रोम समूह=रोम-रोम। वरजती=टोकती=।वरोध करतो=मना करती। भ्रम मे पड़ी रही=ग्रर्थ न खुल पाया।

च्याख्याः—संकेत कर रही ..... पड़ी रही ।

श्रद्ध। कहती है कि:-मनु को ग्राधिन या सशं करने की भावना ज्यों हीं मेरे मन में उत्ति हातों है त्यांहीं मेरे शरीर के रोम-समूह खड़े होकर मानो मुक्ते ऐसा करने से मना करते हैं। इस प्रकार मैं कुछ कह सकने या कर सकने में ग्रसमर्थ श्रवश्य हो जाती हूँ पर मेरी वाली भौंहें ग्रपनी चंचलता प्रदर्शित करके मेरे हृदय के प्रेम की भाषा का भाव व्यक्त कर देती हैं वशतें कोई इस भाव की भाषा को पढ़ सकने वाला हो ग्राथी मेरी भौंहों के संकेत का ग्रार्थ उस समय तक स्पष्ट न होगा जब तक मनु स्वयं इसका ग्रनुभव न करेंगे।

राव्दार्थ:--परवशता=विवशता । स्वच्छन्द=स्वतंत्र । समन=ऋतु की प्रेरणा से पुष्प=यौवन की प्रेरणा से उठे भाव । बीन रही=चुन रही ।

ञ्याख्या:--तुम कौन १ हृदय की .....धीन रही ।"

श्रद्धा प्रश्न करती हुई कहती है कि:—तुम कीन हो १ क्या तुम्हारा ही दूसरा नाम विवशता है १ जो तुम मेरी स्वतंत्र भावना का अपहरण कर रही हो । मेरे जीवन में यौवन की प्ररेणा से स्वाभाविक रूप से जो भाव उत्पन्न हुए थे उसे तुमने उसी प्रकार विकसित होने से रोक दिया है जिस प्रकार वन में अपूत की प्ररेणा से स्वत: पुष्पित पुष्प को कोई जुन ले जाता है ।

विशोपटिप्पणी:—उक्त पद में कवि ने इस श्रोर स्पष्ट संकेत कर दिया है कि:—जब नारी के हृदय में लजा का प्रवेश होता है तब लाख चाहने पर भी कियात्मक रूप से वह कुछ भी नहीं कर पाती है।

शब्दार्थ:—संध्या की लाली=ग्राश्रय= शरीर धारण करना । छाया प्रतिमा= छाया मूर्ति=एदम शरीर वाली ।

व्याख्याः—सन्ध्या की लालीः ..... उत्तर देती सी ।

सायंकाल की कालिमा के सहरा शरीर वाली, सुनहली किरणों के से हास्य वाली, रास्म शरीर धारिणी लजा, श्रद्धा के प्रश्नों का उत्तर देने के लिए धीरे से वोली।

विशोपिटिप्पर्गी:—(१) उक्त पदं में लजा की छाया मूर्ति के भ्रम में न पड़ना चाहिये वास्तव में श्रद्धा ने जो प्रश्न किये थे उनका उत्तर उसकी बुद्धि स्वयं दे रही है।

(२) प्रेम श्रीर लज़ा दोनों का रंग लाल माना जाता है। इसीसे कवि ने छाया-मूर्ति के शरीर श्रीर हास्य की कल्पना संध्या की लालिमा से की है।

शब्दार्थः —चमत्कृत=चमकना=चौंकना । उपकार=हित । पकड़=रोक ।

व्याख्याः—"इतना न चमत्कृत •••••सोच विचार करो।

लजा श्रद्धा के प्रश्नों का उत्तर देती हुई कहती है कि:—हे वाले ! मुफे देखकर तुम इतना न चौंको बल्कि मेरे उपदेश पर ध्यान देकर अपने मन पर नियंत्रण रखकर अपना हित साधन करो । जो स्त्रियाँ प्रेम के आवेश में उतावली होकर अपना अनिष्ट करने पर तत्पर होती हैं उनके आवेशपूर्ण मन के लिए मैं एक 'रोक हूँ'। अतएव तुम जो कुछ करने जा रही हो उसके परिगाम पर ध्यान देकर मेरी बातों पर थोड़ा सा रुककर विचार करलो।

विशेष टिप्पणी:—(१) उक्त पद में 'मैं एक पकड़ हूँ" के द्वारा किन श्रद्धा के प्रश्नों यथा-तुम कीन हो १ सारी स्वतंत्रता छीन रही हो श्रादि का सटीक उत्तर प्रस्तुत कर दिया है।

(२) त्रागे के ग्यारह छुन्दों में यौवन का वर्णन है जिसके श्रांत में लजा को यौवन की धात्री बताकर किव ने उसे युवितयों की हितसाधिका सिद्ध करने का सफल प्रयास किया है।

शब्दार्थ:—ग्रंबर=ग्रकाश । चुम्बी=छूने वाली=चुंबन करने वाली । ग्रंबर-चुम्बी=कॅची । हिम=वर्फ । शृंक्जो=चोटियों । कलरव=मधुर शब्द । कोलाहल=शोर गुल=हाहाकार=ध्विन । प्राण्मयी=चेतनामयी । धारी=लहरें । उन्माद=उमंग=मौज=मस्ती ।

### व्याख्याः—ग्रम्बर चुम्बी ••••• उन्माद लिये।

त्राकाश को छूने वाली पर्वत की ऊँची चोटियों पर जमे हुए वर्फ के पिघलने से जल की धारायें जिस प्रकार का मधुर कोलाहल (ध्विन) करती हुई बहती हैं। यौवन काल में भी भावों के फूटने से वैसी ही मधुर गूँज हृदय में व्याप्त हो जाती है। जीवन में इस यौवन के पदार्पण करते ही चेतना की मस्ती भरी लहरें उत्पन्न करती हुई विद्युत के समान धारा मन में वहने लगती है।

विशेषटिप्पणी:—उक्त पद में यौवन के प्रथम चरण की उत्तम काँकी प्रस्तुत की गई है।

शब्दार्थ:--मंगल=मांगलिक या शुभ लचारा सम्पन्न । कुंकुम=रोली । श्री=शोभा । सुहाग=सौभाग्य । इठलाना=इतराना । हरियाली=प्रसन्नता ।

### व्याख्याः-मंगल कुंकुम की ः हिरयाली।

जिस प्रकार रोली को एक मंगलसूचक शोभा की वस्तु माना गया है उसी प्रकार सुन्दरता से युक्त योवन काल जीवन का सबसे अधिक शुभ काल है। योवन काल के आते ही शरीर के अन्दर ऊपा से भी अधिक निखरी हुई लालिमा छा जाती है। उसमें एक प्रकार को ऐसी हरियाली या प्रसन्नता व्यास हो जाती है।

-हुन्दर तथा भोला सौभाग्य इतराता फिरता है। भाव यह है कि यौवन काल में मन श्रौर रारीर सभी पर एक नयी कान्ति विराजने लगती है श्रीर हृदय श्रानन्द से उमंगित हो उठता है।

#### (पृष्ठ-६२)

शाद्यार्थ:— कल्याण=सुख=ग्रानन्द । वासंती=त्रसन्त ऋतु । वन-वैभव=त्र का ऐश्वर्य=त्रन की ऐश्वर्य शालिनी वस्तुयें यथा-हरे भरे खेत, खिले पुष्प, मौर से युक्त रसाल वृन्द, पित्त्यों का चहकना । पंचम स्वर=मधुर कृक=उत्कृष्टता= उत्तमता । पिक=कोकिल ।

ञ्याख्याः —हो नयनों का ""स्वर पिक सा हो।

यौवन काल नेत्रों के लिए वड़ा ही कल्याग्यकारी होता है अर्थात् दर्शकों के नेत्रों को वह मुंख देता है तथा वह आनन्द रूपी पुष्प के समान प्रफुल्लित रहता है अर्थात् इस काल में खिले हुए पुष्प के समान आनन्द अपनी चरम सीमा पर पहुँच जाता है। वसन्त ऋतु के आगमन पर वन की सभी ऐश्वर्य शालिनी वस्तुओं में जिस प्रकार कोकिल का पंचम स्वर में कूकना पृथक रूप से पहचान में आ जाता है उसी प्रकार जीवन की सभी विभृतियों में यौवन की उत्कृष्टता स्पष्ट रूप से भलकती है।

शान्दार्थः-ग्रॅंज उठे= भर उठे । मूर्च्छना=मधुर तान । रमणीय=सुन्दर । व्याख्याः-जो ग्रॅंज उठे •••••••वन दलता था ।

यौवन काल का प्रभाव मानव के नस नस में व्याप्त होकर मधुर तान के समान मचलने लगता है अर्थात् जिस प्रकार को किल की तान सुनने वालों के रोम रोम में छा जाती है उसी प्रकार यौवन का दर्शन करने मात्र से ही उसका माधुर्य दर्शक की नस नस में व्याप्त होकर उमड़ पड़ता है। इतना ही नहीं साँचे के सहश दर्शकों के नेत्रों में प्रवेश करके यौवन सुन्दर रूप के हश्यों में परिणित हो जाता है। भाव यह है कि यौवन काल में सभी वस्तुयें आकर्षक और सुन्दर प्रतीत होती हैं।

शब्दार्थ:--नयनों=नेत्रों । नीलम की घाटी=काली पुतलियाँ । रस-घन= रस भरे बादलं । कौंघ=बिजली की चमक ।

व्याख्याः-नयनों की नीलम ""पाती हो।

यौवन काल के आगमन के साथ ही नीलम के पर्वतों की घाटियों में उमड़ने वाले जल भरे बादलों के सहश काली काली पुतिलयों वाली स्त्रियों की आँखों में रस भर जाता है और जिस प्रकार उन बादलों में बिद्युत की बाहरी चमक के साथ साथ मीतर शीतल जल भी भरा रहता है उसी प्रकार यौवन काल में रूप की बाहरी चकाचौंध या चमक के साथ साथ अन्तर (हृदय) में प्रेम की शीतल धारा भी प्रवाहित रहती है। भाव यह है कि यौवन का बाह्य और अन्तरंग दोनों ही रूप विशिष्टता से पूर्ण रहता है।

शब्दार्थः—हिल्लोल=ग्रानन्द । ऋतु-पति=वसंत । गोधूली= सांध्यवेला= संध्या । ममता=करुणा=ग्रनुराग । मध्याह=दोपहर ।

व्याख्याः-हिल्लोल भरा .....मध्याह निखरता हो।

यौवन काल के अन्तर्गत वसंत ऋतु का सा आनन्द सांध्य वेला की सी करुणा (अनुराग) प्रभात काल की सी जाग्रित और दोपहर का सा तीव्रतम आज निहित रहता है अर्थात् जिस प्रकार वसंत ऋतु के आगमन पर प्रकृति सौन्दर्य और हरियाली से परिपूर्ण होकर सबके मन को मुग्ध कर लेती है उसी प्रकार यौवन काल के आते हो मानव शरीर स्वस्थ और मुन्दर तथा मन प्रेम की उमंग से भर जाता है तथा अपनी विशिष्टता से दर्शकों के मन को मुग्ध कर लेता है। जिस प्रकार सांध्य वेला दिन के यके और मुक्तसे व्यक्तियों को धनी छाया और विशाम देकर अपनी करुणा या ममता प्रकट करती है उसी प्रकार यौवन अवित्या संसार के ताप से दग्ध और कार्य भार से शिथिल अपने प्रेमियों को कोमज कर के शीतल स्पर्श और चितवन की स्निग्धता से विशाम देकर अपना अनुराग अथवा अनुग्रह प्रकट करती हैं। जिस प्रकार रात व्यतीत होने पर प्रात: काल होते ही संसार के प्राणी जागकर अपने भाशी कार्य का चिन्तन करते हैं उसी प्रकार किशोरावस्था की भूलों से शिच्चा ग्रहण करके यौवन काल में उत्तरदायिल वहन करने की और दृष्ट जाती है। दोपहर के समय जिस प्रकार सूर्य

की किरगें ग्रपनी प्रखरता की चरम सीमा पर पहुँच जाती हैं उसी प्रकार बौबन काल में शरीर की सभी शक्तियाँ पूर्ण रूप से विकसित हो जाती हैं।

शाब्दार्थः—हो चिकत=चाँककर । सहसा=ग्रकस्मात् । प्राची के घर=पूर्व दिशा के ग्राकाश । नवल=नवीन । विछले=िक्सले । मानस=सरोवर=मन । लहराँ=तरंगों=भावों ।

व्याख्या:—हो चिकत निकल .... लहरां पर से।

जिस प्रकार पूर्व दिशा के ग्राकाश से चाँदनी चोंककर (ग्राश्यर्यचित्रत होकर) इधर उधर भाँकती (देखती) है, उसी प्रकार योवन काल में सौन्दर्य शरीर से सहसा (ग्रकस्मात्) फूट कर इधर उधर भाँकता हैं (इस उस को देखता है)। जिस प्रकार नवीन चांदनी सरोवर की लहरों पर पड़कर फिसल जाती हैं उसी प्रकार मावों से लहराते हुए प्रेमियों के हृदय रूप (सौन्दर्य) की चाँदनी को सँभाल नहीं वाते। भाव यह है कि ग्रुक्तकाल में मनुष्य ग्रपने सौन्दय पर गर्व करके इठलाता फिरता है ग्रीर उसके नेत्र इधर उधर ताक भाँक की कला वा प्रदर्शन करते हैं तथा उसका मेन उसके वश में नहीं रहता।

शब्दार्थ:-फूलॉ=पुष्पो=हृदयों । पंख हियाँ=भाव । विखरं=फेले । ग्रिमिनंदन= स्वागत । मकरंद=पुष्परस=प्रेम का रस=पराग । कुंकुम=केसर ।

व्याख्याः—फूलों की ...... ... कुं कुम चन्दन में।

यौवन का श्रमिनन्दन करने के लिए फूल श्रपनी कोमल पंखड़ियों को विखेर देते हैं श्रीर स्वागतार्थ केंसर मिश्रित चन्दन के समान कुसुम श्रपने रस व श्रपने हृदय में रिच्चत रखते हैं।

### (भाव पन्न में)

यौवन के प्रति ग्रपना सम्मान प्रदर्शित करने के लिए प्रेमियों के हृदय श्रपनी भाव-निधि (भाव-का भंडार) खोल देते हैं ग्रीर इसके स्वागत संत्कार के लिये ग्रपने प्रेम-रतं की केंसर श्रीर चन्दन को सुरक्तित रखते हैं।

विशेषटिप्पणी:—उक्त पद में कुंकुम और चन्दन दोनों के एक साथ प्रयुक्त होने का ग्रामिप्राय-मकरंद में पीले पराग के युलन और काव्य में निर्दिष्ट श्रनुराग के रंग में साम्य स्थापन प्रतीत होता है।

शब्दार्थ:- किसलय=कोंपल=पल्जव=नवीन पत्ते । मर्मर=बह ध्वनि जो पत्तों के हिलने से उत्पन्न होती हैं । रव=ध्वनि=शब्द । जय घोष=जय ध्वनि=जय के नारे । उत्सव=वर्व=कोई मांगलिक या प्रसन्नता का अवसर ।

व्याख्या:--कोमल किसलय''''''' ग्रानंद मनाते हों।

'किसी सम्राट् के त्रागमन पर स्वागतार्थ जिस प्रकार 'महाराज की जय' की ध्वनि चारों त्रोर गूँज उठती है उसी प्रकार यौवन महाराज के त्रागमन पर कोमल 'पल्लव त्रपनी मर्मर ध्वनि से उसके विजय-की घोषणा करते हैं। जिस प्रकार कुछ लोग मिलकर कोई त्रानन्दोत्सव मनाते हैं उसी प्रकार यौवन काल में सुंख त्रीर दु:स्व के सम्मिश्रण से जीवन का उत्सव मनाया जाता है।

#### <sup>९२</sup> ( प्रह्य-६३ )

श्राब्दार्थः—उज्ज्वल=गुम्र=सुन्दर=मंगजमय । चेतना=चैतन्य प्राणियों से ताल्पर्य हैं । सौन्दर्य=सुन्दरता । अनन्त=ग्रपार=ग्रपंख्य । अभिलापा=इच्छा । सपने=कामना । जगते रहते हैं-वने रहते हैं ।

व्याख्याः—उज्ज्वल वरदान चेतना जनते रहते हैं।

योवन चैतन्य प्राणियों के लिए भगवान के दिए हुए, शुभ्र वरदान के सहश. है श्रोर इसी को लोग सोन्दर्य नाम से पुकारते हैं। योवन काल जीवन की वह श्रवस्था है जिसमें श्रमंख्य इच्छाश्रों की पूर्ति की कामना सदैव वनी रहती है भाव यह है कि योवन भगवान की श्रनुयम देन है श्रोर इसी का दूसरा नाम. सौन्दर्य है तथा इस काल में मन में श्रमंख्य कल्यनायें उठती रहती हैं।

शब्दार्थः—चपल=चंचल पौवन । धात्री=धाय=संरक्तिका । गौरव=गरिमा= प्रतिष्ठा । ठोकर=ग्राधात=पतन । धीरे से=सहृदयता से=शांतिपूर्वक । व्याख्याः—में उसी चपल की धात्री हूँ " उसको धीरे से समभाती।

लंजा श्रद्धा से ग्रपना परिचय देती हुई कहती है कि-हे श्रद्धा ! में उसी चंचल यौवन की धाय या संरक्तिका हूँ ग्रौर नारी जाति को गरिमा तथा महत्ता के साथ व्यवहार करना सिखलाती हूँ । इतना ही नहीं जीवन में ग्राने वाली वाधाग्रों या ठोकरों से वचने के लिए धीरे से ग्रागाह कर देती हूँ । माव यह है कि जिस प्रकार धाय ग्रपने संरक्त् में रहने वाले चंचल वालक की पल पल रक्ता करती है श्रीर उसे गौरव, महानता का पाठ पढ़ाती है तथा मार्ग में लगने वाली ठोकरों से ग्रागाह करती हुई उससे वचे रहने का ग्रादेश देती है उसी प्रकार लजा समस्त नारी जगत की संरक्तिका बनकर नारी मात्र को गरिमा ग्रौर महत्ता के साथ व्यवहार करने का पाठ पढ़ाती है ग्रौर जब यौवन की उमंग में उन्मत्त होकर नारी उच्छ खलता की ग्रोर बढ़ती है ग्रौर पतन के मार्ग की ग्रोर ग्रग्नस होने लगती है तव लजा चुपचाप सहदयता के साथ उसके हदय में कह देती है कि यदि इस ग्रोर बढ़ी हो गर्त में गिर जाग्रोगी।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में किव ने लजा को चपल यौवन की धात्री सिद्ध करके विशिष्ट गुणों पर अनुपम प्रकाश डाला है।

शान्दार्थः—देव—सृष्टि=देव जाति । रति=कामदेव की पली=एक देवी । पंच वार्ण=काम देव=काम देव के पांच वार्ण द्रवर्ण, तापन, शोवर्ण मोहन श्रीर उन्माद हैं-। श्रावर्जन=निषेध।

व्याख्याः—में देव-सृष्टि की .....संचित हो ।

लजा श्रद्धा से ग्रपना परिचय देती हुई कहती है कि:—में इस पृथ्वी पर देव जाति के निवास के समय रानी रित के नाम से प्रसिद्ध थी और प्रलय काल में उस जाति का विनाश हो जाने पर मुक्ते ग्रपने पित कामदेव से विछुड़ जाना पड़ा। तब से में निषेध की दीन मूर्ति मात्र रह गई हूँ ग्रथीत् जिस प्रकार पहले देवियों के मन में प्रवल उत्तेजना उत्पन्न करने की शक्ति मुक्त में थी ग्रव वह शक्ति मुक्त में नहीं रह गई है। इसी कारण ग्रपने ग्रसन्तोष की भावना को एकत्र करके—

विशेष दिष्पर्गी:-- उक्त-पद का भाव ग्रागे के छन्द में पूरा होगा।

शब्दार्थ:-- अवशिष्ट=शेष । अतीत=अतीतकाल=भूतकाल । लीला=प्रण्य लीला=प्रण्य-क्रीड़ा । विंलास=भोग । श्रवसाद=थकावट । श्रवसादमयी=थकावट से पूर्ण । अम-दलिता=अम से चूर। व्याख्याः—ग्रवशिष्ट रह गईः……श्रम-दिलता सी।

लजा श्रद्धा से कहती है कि:-श्रव तो मैं श्रपनी भूतकालीन श्रसफलता के संस्कार स्वरूप त्रानुभव मात्र में शेप रह गई हूँ त्रौर मुक्त में तीव्रता का त्राविग उसी . प्रकार कम हो गया है जिस प्रकार प्रणय-क्रीड़ा में भोग के बाद अम से चूर होने . के कारण उत्साह पूर्ण मन में छिन्नता श्रीर सशक्त शरीर में थकावट का श्रनुभव होता है। भाव यह है कि लिखा के भाव में अनुभव की विशेषता रहती है उच्छुं खलतां का लेश मात्र भी नहीं।

शब्दार्थः-प्रतिकृति=प्रतिमा=मूर्ति । शालीनता=विनम्रता । न्पुर=पूँघरू ।

व्याख्या.—मैं रित की प्रतिकृति' " लिपट मनाती हूँ।

मैं रित कीप्रतिमा लजा हूँ स्त्रीर नारीमात्र को विनम्रता का पाठ पढ़ाती हूँ तथा मस्त रमणियों के पैरों में बुँघरू के समान लिपटकर उन्हें उन्छु खलता वश पतन के गर्त में गिरने से मनाकर रोक लेती हूँ । भाव यह है कि जिस प्रकार नर्तकी के पैरों में बुँ घरू रहने से उसंकी गति में अधिक बन्धन और संयम आ जाता है उसी प्रकार लजा मस्त तथा सुन्दर रमणियां की उच्छ खलता पर पूर्ण नियंत्रण रख कर उन्हें संयमित जीवन व्यतीत करने को वाध्य करती है।

शहदार्थ: -- लाली=लालिमा । कपोलों-गालों । ऋंजन=काजल । कुंचित= वल खाती हुई। अल्कों=लटों=त्रालों। बुँघराली=पूँघरदार=गोल, लच्छे दार। मरोर=ऐंठन।

व्याख्याः--लाली वन ....वन कर जगती।

लजा श्रद्धा से कहतो है कि:—मैं रमिण्यों के।सरल गालों में लालिमा वन कर रहती हूँ और उनके नेत्रों में काजल के समान प्रतीत होती हूँ अर्थीत् मेरे कारण ( लजा का त्रानुभव करके ) रमिण्यों के सरल गाल लाल हो जाते हैं श्रीर विना श्रंजन की श्राँखें काजल से युक्त प्रतीत होती हैं। वल खाती हुई बुँघराली लटों के समान में ( लजा ) रमिएयों के मन में ऐंठन ( टीस ) उत्पन्न

व्याख्याः—मैं उसी चपल की धात्री हूँ " उसको धीरे से समभाती।

लंजा श्रद्धा से ग्रपना परिचय देती हुई कहती है कि-हे श्रद्धा ! में उसी चंचल यौवन की धाय या संरक्षिका हूँ ग्रौर नारी जाति को गरिमा तथा महत्ता के साथ व्यवहार करना सिखलाती हूँ । इतना ही नहीं जीवन में ग्राने वाली वाधाग्रों या ठोकरों से वचने के लिए धीरे से ग्रागाह कर देती हूँ । भाव यह है कि जिस प्रकार धाय ग्रपने संरक्षण में रहने वाले चंचल बालक की पल पल रक्षा करती है ग्रौर उसे गौरव, महानता का पाठ पढ़ाती है तथा मार्ग में लगने वाली ठोकरों से ग्रागाह करती हुई उससे बचे रहने का ग्रादेश देती है उसी प्रकार लजा समस्त नारी जगत की संरक्षिका बनकर नारी मात्र को गरिमा ग्रौर महत्ता के साथ व्यवहार करने का पाठ पढ़ाती है ग्रौर जब यौवन की उमंग में उन्मत्त होकर नारी उच्छु खलता की ग्रोर बढ़ती है ग्रौर पतन के मार्ग की ग्रोर ग्रग्रमुर होने लगती है तब लजा जुपचाप सहदयता के साथ उसके हुदेय में कह देती है कि यदि इस ग्रोर बढ़ी तो गर्त में गिर जाग्रोगी।

विशेप टिप्पणी:—उक्त पद में किव ने लजा को चपल यौवन की धात्री सिद्ध करके विशिष्ट गुणों पर अनुपम प्रकाश डाला है।

शान्दार्थ:—देव-सृष्टि=देव जाति । रति=कामदेव की पत्नी=एक देवी । पंच वार्ण=काम देव=काम देव के पांच वार्ण द्रवर्ण, तापन, शोवर्ण मोहन और उन्मांद हैं-। आवर्जन=निषेध।

**व्याख्याः**—मैं देव-सृष्टि की · · · · · · संचित हो ।

लजा श्रद्धा से श्रपना परिचय देती हुई कहती है कि:—में इस पृथ्वी पर देव जाति के निवास के समय रानी रित के नाम से प्रसिद्ध थी श्रीर प्रलय काल में उस जाति का विनाश हो जाने पर मुक्ते श्रपने पित कामदेव से विक्रुड़ जाना पड़ां। तब से मैं निपेध की दीन मूर्ति मात्र रह गई हूँ श्रर्थात् जिस प्रकार पहले देवियों के मन में प्रवल उत्तेजना उत्पन्न करने की शक्ति मुक्त में थी श्रव वह शक्ति मुक्त में नहीं रह गई है। इसी कारण श्रपने श्रसन्तोव की भावना को एकत्र करके—

विशेष टिप्पणी:--उक्त -पद का भाव त्रागे के छन्द में पूरा होगा।

शब्दार्थ: - अवशिष्ट=शेष । अतीत=अतीतकाल=भूतकाल । लीला=प्रण्य लीला=प्रण्य-क्रीड़ा । विलास=भोग । अवसाद=थकावट । अवसादमयी=थकावट से पूर्ण । अम-दिलता=अम से चूर ।

ठ्याख्याः--- अवशिष्ट रह गई.....अम-दिलता सी।

लजा श्रद्धा से कहती है कि:-श्रव तो में श्रपनी भूतकालीन श्रसफलता के संस्कार स्वरूप श्रनुभव मात्र में शेप रह गई हूँ श्रीर मुक्त में तीव्रता का श्रावेग उसी अकार कम हो गया है जिस प्रकार प्रणय-क्रीड़ा में भोग के बाद श्रम से चूर होने के कारण उत्साह पूर्ण मन में विव्रता श्रीर सशक्त शरीर में थकावट का श्रनुभव होता है। भाव यह है कि लज्जा के भाव में श्रनुभव की विशेषता रहती है उच्छ खलता का लेश मात्र भी नहीं।

श्वाद्रार्थः-पितकृति=प्रतिमा=मूर्ति । शालीनता=विनम्रता । नूपुर=पूँघरः।

व्याख्या.—में रित की प्रतिकृति "" लिपट मनाती हूँ ।

में रित कीप्रतिमा लजा हूँ और नारीमात्र को विनम्रता का पाठ पढ़ाती हूँ तथा मत्त रमणियों के पैरों में घुँ घरू के समान लिपटकर उन्हें उच्छू खलता वश पतन के गर्त में गिरने से मनाकर रोक लेती हूँ। माव यह है कि जिस प्रकार नर्तकी के पैरों में घुँ घरू रहने से उसकी गित में अधिक बन्धन और संयम आ जाता है उसी प्रकार लजा मस्त तथा सुन्दर रमिए यों की उच्छु खलता पर पूर्ण नियंत्रण रख कर उन्हें संयमित जीवन व्यतीत करने को वाध्य करती है।

शब्दार्थ:—लाली=लालिमा । कपोलों=गालों । ग्रंजन=काजल । कुंचित= वल खाती हुई । ग्रलकों=लटों=त्रालों । बुँघराली=घूँघरदार=गोल, लच्छे दार । मरोर=ऐंठन ।

व्याख्या:-लाली वन ....वन कर जगती।

लजा श्रद्धा से कहती है कि:—मैं रमिण्यों के। सरल गालों में लालिमा वन कर रहती हूँ ग्रौर उनके नेत्रों में काजल के समान प्रतीत होती हूँ ग्रार्थात् मेरे फारण (लजा का ग्रानुभव करके) रमिण्यों के सरल गाल लाल हो जाते हैं ग्रौर विना ग्रंजन की ग्राँखें काजल से ग्रुक्त प्रतीत होती हैं। वल खातो हुई बुँघराली लटों के समान में (लजा) रमिण्यों के मन में ऐंडन (टीस) उत्सन

# रसायन-समीचा (द्वितीय भाग)

करती हूँ अर्थात् जिस प्रकार बुँ घराले वालों में एक प्रकार की ऐंडन होती है उसी प्रकार लंबाशील स्त्रियों के भी मन में एक प्रकार की ऐंडन या टीस उत्पन्न होती है।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में किव ने लजा को संयम श्रीर सीन्दर्य दोनों की पोषिका सिद्ध करने का सफल प्रयास किया है।

शब्दार्थ:—िकशोर सुन्दरता=वे सुन्दिर्यां जो अभी किशोरावस्था में हैं। हल्की=धीमी=थोड़ी। मसलन=दवाव=रगड़=उँगिलयों से किसी वस्तु को दवाते हुए मलना या रगड़ना।

व्याख्याः—चंचल किशोर सुन्दरता की ' ' जो वनती कानों की लाली।'

लजा श्रद्धा से कहती है कि:—में किशोरावस्था की चंचल सुन्दरियों की रखवाली (रज्ञा) करती रहती हूँ अर्थात् सुन्दर किशोरियों के मन जब चंचल हो उटते हैं तब में उन पर नियंत्रण रखकर उन्हें उच्छु खल होकर पतन के गर्त में गिरने से बचाती हूँ। वह साधारण मसलन हूँ जो कानों की लालिमा बन जाती है अर्थात् जिस प्रकार हाथ की उँगिलियों से कानों को हलका हलका मसलने (रगड़ने) से वे लाल हो जाते हैं और इस किया से थोड़ी सी पीड़ा अवश्य होती है पर कानों में लालिमा आ जाने से उनका सौन्दर्य बढ़ जाता है उसी प्रकार लजा के नियंत्रण में रहने वाली रमणी यद्यि कुछ जुन्ध अवश्य हो जाती है पर संयम के कारण प्रेम में अनुपम माधुर्य आ जाता है।

## (ष्टब्ट-६४) ६३

शब्दार्थः-पथ=मार्ग=निर्दिष्ट कमों की तालिका। निविड़=घना=घोर। निशा=ग्रनिश्चित भविष्य। संस्रति=जगत=संसार। त्रालोकमयी=प्रकाश से पूर्ण= त्राशामरी। रेखा=किरण=सहारा।

व्याख्याः—"हाँ"ठीक,परन्तुः रखा क्या है १

लंजा के कथन पर विश्वास करती हुई श्रद्धा उससे कहती है कि:— तुम ज़ो इन्छ कहती हो, वह सब सच है। पर मुक्ते इस बात का उत्तर दो कि मैं त्रपने जीवन को किस मार्ग पर टेचलकर विताऊँ अर्थीत कर्म-चेत्र में किस मार्ग का अनुसरण करना मेरे लिए उचित होगा। संसार रूपी इस घोर रात्रि में मेरे लिए प्रकाश की किरण कहाँ से प्राप्त होगी? भाव यह है कि निश्चित भविष्य पर विश्वास करके बैठ रहना उचित नहीं है जीवन-मार्ग में आगे बढ़ने के लिए कोई आश्रय या सहारा अवश्य चाहिए अतएव तुम (लजा) मुक्ते (अद्भाको) उसी सहारे का संकेत करो।

शब्दार्थ:—दुर्बलता=शारीरिक वल की हीनता। अवयव=शरीर। सबसे= प्रकृति के अन्य प्राणियों विशेषतः पुरुष जाति से।

च्याख्या:--यह त्राज समभ तो .... हारी हूँ।

श्रद्धा लजा से कहती है कि:—ग्राज इतनी बात मुक्ते ज्ञात हो गई, कि नारी होने के फल स्वरूप में निर्वल तथा वलहीन हूँ। शरीर की मुन्दर कोमलता प्राप्त करने के ही कारण में (नारी मात्र) सबसे पराजित हुई हूँ। माव यह है कि ईश्वर ने नारी जाति के शरीर की मुन्दर ग्रीर कोमल बनाया है पर उसकी कोमलता शारीरिक बल की हीनता की द्योतक है। ग्रपने इसी ग्रभाव के कारण नारी जाति सभी से सदैव पराजित होती रही है।

शाद्यार्थ:—दीला=परवश=पराधीन । श्रयने ही=स्वतः=विना किसी प्रकार के दबाव के । घनश्याम खंड=काले वादलों के टुकड़े ।

ड्याख्या:--पर मन भी क्यों ..... भर त्राता है ?

श्रद्धा शारीरिक श्रमाव को वात छोड़कर मन की निर्वेलता को स्पष्ट करती हुई लजा से कहती है कि:—थोड़ी देर के लिए शरीर की वात छोड़ दी जाये पर मैं पृछ्ठती हूँ कि मेरा यह मन श्रपने श्राप ही क्यों पराधीन होता जा रहा है ? श्रीर जल से पूर्ण वादल के दुकड़ों के समान मेरी श्राँखें श्राँसुश्रों से क्यों भर श्राई हैं ? भाव यह है कि जिस प्रकार वादल का कार्य तथा स्वभाव विना किसी के कहे जल धरसना है उसी प्रकार प्रेम करना भी नारी का स्वभाव है।

राद्दार्थ:—समर्पग्=न्यौद्धावर । महातरु≈विशाल वृत्त् । छाया=श्राथय । ममता=इच्छा=कापना । माया में=मोहमयी । व्याख्याः — सर्वस्व समर्पण ••••••••मावा में ?

श्रद्धा लजा से कहती है कि:—विश्वास रूपी विशाल वृज्ञ की छाया में श्रपना सब कुछ श्रपण करके ज्यानाप पड़े रहने की मोहमयी कामना मेरे हदय में क्यों उत्पन्न होती है ? श्रयीत् जिस प्रकार कटोर धाम के कप्ट से दुः ती तथा भुत्तसा हुशा व्यक्ति जब किसी विशाल वृज्ञ की छाया में पहुँचता है तो उसकी इच्छा होती है कि श्रव यहीं इस वृज्ञ की छाया में जुपचाप पड़ा रहूँ श्रीर श्रामे न बहुँ तो श्रच्छा है उसी प्रकार मेरे मन में ऐसी मोहमयी कामना क्यों उत्पन्न होती है कि में किसी पुरुप का महान विश्वास प्राप्त करके उसपर श्रपना सब कुछ न्योछावर कर हूँ श्रीर उसके श्राध्रय में श्रपना जीवन जुपचाप व्यतीत कर हूँ। माब यह है कि—श्राज मन में किसी से प्रेम कर के श्रपना सर्वस्व समर्पण करने की भावना क्यों उत्पन्न हो रही है ?

शब्दार्थ: — छाया पथ=ग्राकाश गंगा। तारक द्युति=तारिका का प्रकाश। भिलमिल करने की=टिमटिमाने की । लीला=भावना। ग्रामिनय=कीड़ाः। निरीहिता=भोलापन। श्रम शीला=श्रम का जीवन।

व्याख्या:--छाया पथ में •••••निरीहता श्रम-शीला १

श्रद्धा लजा से कहती है कि:—मेरे हृदय में ऐसी मधुर कामना क्यों क्रीड़ा कर रही है ? कि श्राकाश गंगा में मंद मंद टिमटिमाने वाली तारिका के सहश में श्रपने जीवन का ध्येय स्थिर करलूँ श्रर्थात् न तो में श्रपने श्रस्तित्व की विल्कुल मिटा देना चाहती हूँ श्रीर न तो में सूर्य श्रीर चन्द्र जैसे महान व्यक्तित्व वाले श्रपने व्यक्तित्व को प्रधानता ही देना चाहती हूँ। इस प्रकार में कोमलता, भोलेपन श्रीर श्रम के जीवन को क्यों पसन्द करती हूँ ?

शाटदार्थः — निस्संबल=विना सहारे के । मानस=सरोवर=मन । गहराई= गहरापन=गम्भीरता । जागरण=जागृति । सपने=भावनावे । सुघराई=सुन्दरता ।

व्याख्या:--निस्तंबल होकर • • • इस सुवराई में।

श्रद्धा लाजा से कहती है कि:—में श्रपने मन की गहराई में विना सहारे के ही तेस्ती हूँ श्रीर श्रपनी भावना की सुन्दरता में पड़ी रहना चाहती हूँ | मैं श्रन्य

किसी प्रकार की जागृति नहीं चाहती । भाव यह है कि:— जिस प्रकार गहरे सरोवर में तैरने वाला प्राणी किसी भी समय सहारे की आवश्यकता का अनुभव करता है उसी प्रकार में गंभीरता पूर्वक विचार करके इस निष्कर्ष पर पहुँचती हूँ कि एकाकी जीवन विताने से में आश्रयहीन बनी रहूँगी । जब मैं अपनी इस सुन्दर भावना में डूब कर सोचती हूँ कि पुरुष का आश्रय पाकर मुभे फिर कुछ करना शेष नहीं रहेगा तो फिर में अन्य किसी प्रकार की जागृति की कल्पना कभी भी करना नहीं चाहती ।

श्राच्दार्थः—चित्र=सत्य=सत्ता=रहस्य । विकल=इधर, उधर=ग्रस्त-व्यस्त । ग्रस्फुट=टेड़ी सीधी । ग्राकार=जन्म ।

ठ्याख्या:---नारी-जीवन ..... को देती हो ।

श्रद्धा लजा से कहती है कि:—क्या तुम नारी जीवन को एक चित्रकार की तूलिका से इधर उधर टेढ़ी सीधी रेखात्रों को खींच कर उनमें रंग भर देने के सहश, त्वचा की सीमा में हिड़ियों ग्रीर नसों का एक ढाँचा मात्र समकती हो ? श्रायित क्या नारी जीवन की यही परिभाषा या चित्र है जो मैंने तुम्हें ग्रपने शब्दों द्वारा ग्रभी खींच कर दिखलाया है ? भाव यह है कि—चित्रकार ग्रपनी तूलिका द्वारा जब टेढ़ी सीधी रेखात्रों में इधर उधर रंग भरता है तब उसमें एक कला-कृत्ति (चित्र) निर्मित हो जाती है उसी प्रकार नारी का शारीर त्वचा की सीमा में हिड़ियों ग्रीर नसों का एक ढाँचा मात्र है पर जब लजा का ग्रावरण इस पर पड़ता है तब उसमें ग्रपूर्व रम्यता ग्रा जाती है।

विशेष टिप्पग्ती:—उक्त पद में 'चित्र' शब्द का प्रयोग विशेष रूप से 'सत्ता' के अर्थ में हुआ है।

इन्ड (प्रव्ह<u>–</u>६४)

शब्दार्थ:—अनुदिन = रात दिन । वकती=अट पटाँग वातें सोचती । ज्याख्या:— एकती हूँ और……"अनुदिन वकती । श्रद्धा लजा से कहती है कि:—में भावावेश में आकर कुछ करने का निरंचय करके वीच बीच में कभी कभी कुछ रक जाती श्रीर ठहर जाती हूँ पर मेरी यह रकापट कुछ सोचने विचारने या श्रपने लच्य को वदलने के श्रिमिश्राय से नहीं होती। एक बार मैंने जो निश्चय कर लिया वह कर लिया। जिस प्रकार कोई उन्मादिनी नारी रात दिन (नित्य) कुछ ऐसी वड़ बड़ाती रहती है कि उसकी एक बात का तारतम्य दूसरी बात से नहीं रहता श्रायीत् एक बात का दूसरी बात से लगाव रखे विना वह व्यर्थ की बातें वकती रहती है उसी प्रकार मेरा मन भीतर ही भीतर रात दिन न जाने कैसी कैसी ऊट पटाँग बातें सुमाता रहता है।

श्वादार्थः —तोलने = ग्रधिकार करने । उपचार=प्रयत=उपाय । तुल जाना= ग्रिधिकार में होना । मुज-लता=बाँह रूपी लता । नर-तरु=पुरुप रूपी वृद्ध । भूले सी=पालने के समान । भोंके खाना=धक्के खाना=ग्राकर्पण के बन्धन में ग्राना ।

व्याख्याः --में जभी तोलने .....खाती हूँ ।

पुरुप के प्रति नारी की आसिक की चर्ची करती हुई श्रद्धा लजा से कहती है कि:— जब मैं पुरुष पर अपना अधिकार जमाने का प्रयत्न करती हूँ तो स्वयं उसके अधिकार में पड़ कर उसके हाथों विक जाती हूँ। इस प्रकार अपनी वाँह रूपी लता को पुरुप रूपी युद्ध में फँसा कर मैं भू लो के समान भोंके खाने लगती हूँ। भाव यह है कि जिस प्रकार वृद्ध को बाँधने का प्रयत्न करती हुई लता अपने लखु भार के कारण स्वयं उसमें लटक कर फँसी रह जाती है उसी प्रकार नारी अपनी शारीरिक और मानसिक दुर्वलता के कारण पुरुष को अपने वश में कर सकने में असमर्थ रहती है विपरीत इसके वह स्वयं पुरुष की चेरी वन जाती है।

शब्दार्थ: -- त्रर्पण=त्रात्म समर्पणे । उत्तर्ग=त्याग । दे हूँ=त्याग कर दूँ= दान दे दूँ। न फिर कुछ लूँ = फिर कुछ न लूँ=स्वार्थ का संबंध न रखूँ।

व्याख्या:—इस अर्पण में .....सरल भलकता है।

श्रद्धा लजा से कहती है कि:—मेरे श्रात्मसमर्पण में श्रन्य कुछ भी नहीं विलक्ष त्याग की भावना भरी रहती है। इसका सीधा सा श्रर्थ यह है कि मैं केवल श्रपना दान कर दूँ पर किसी से कुछ भी न लूँ। भाव यह है कि:—नारी पुरुष के सम्मुख श्रपना श्रात्मसमर्पण स्वार्थ के लिए नहीं विलक त्याग के लिए करती है। नारी का भोला हृदय केवल देना जानता है उसने किसी से कुछ लेना नहीं सीखा हैं।

विशेष टिष्पणी:—उक्त पद में कवि ने नारी के श्रनुपम त्याग का वर्णन बड़े ही सरल ढंग से किया है।

शब्दार्थ:—क्या कहती हो=तुम क्या कह रही हो=त्राश्चर्य की वात है। ठहरो=क्को=त्रपनी वात वन्द करो । संकल्प=हढ़ निश्चय। सोने से सपने= सुनहली साधें=सुन्दर भावनायें।

व्याख्याः—क्या कहती हो ..... सोने से सपने।

लजा श्रद्धा से कहती है कि:—हे नारी! यह तुम क्या कह रही हो, रुको, तुम्हारी बातों को सुनकर मुक्ते ऐसा प्रतीत होता है कि मेरे समकाने के पूर्व हो तुमने श्रपने जीवन की सुनहली साधों (सुन्दर भावनाश्रों) को श्रपनी श्राँखों की श्रंजली में श्राँसुश्रों का जल भर कर दृढ़ निश्चय का मंत्र पढ़ते हुए किसी को दान में दे डाला है। भाव यह है कि पुरुष के कारण नारी का जीवन चाहे जितना भी कष्टकर क्यों न हो, उसका सारा जीवन रोते ही रोते भले ही वीत जाये पर वह पुरुष के लिए बरावर त्याग करती जाती है। त्याग करना उसका स्वभाव है।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में किव ने 'संकल्य अश्रुजल' के प्रयोग द्वारा दान देने के विधान में अंजली में जल भर कर मंत्रोचारण करने की विधि की अरोर स्पष्ट संकेत कर दिया है।

शब्दार्थः — श्रद्धा=ग्रास्था=विश्वास । रजत-नग=रूपहला । पर्वत=हैलाश । पगतल = तलहरी । पीयूप=ग्रमृत=मधुर । स्रोत=होता=भरना ।

व्याख्याः—नारी ! तुम केवल .....समतल में ।

लजा श्रद्धा से कहती है कि:—हे नारी ! तुम श्रद्धा की मूर्ति हो ग्रर्थात् तुम्हारा ही दूसरा नाम श्रद्धा है । जिस प्रकार केलाश पहाड़ के पग (तलहटी) की सम भूमि में मीठे जल के सोते बहते रहते हैं उसी प्रकार पुरुष पर ग्रापार विश्वान करती हुई तुम प्रेम की धाग से जीवन के मार्ग को सम (वरावर) ग्रथवा सुगम और सुखमय करती हुई उसे सुन्दर बना डालो । भाव यह है कि नारी पुरुव के ग्रमानों पर ध्यान न देकर उस पर ग्रदूट विश्वास रखती है श्रीर ग्रपने ग्रनुपम प्रेम श्रद्धा श्रीर त्याग से उसके जीवन को सुखमय बना देती है ।

शाद्यार्थ: - देवों=सद् विचारों । दानवों=ग्रसद् विचारों । नित्य विरुद्ध= स्वभावत: विरोधी ।

व्याख्याः—देवों की विजय : . . . . . . . . . . . . विरुद्ध रहा।

लजा श्रद्धा से कहती है कि:—हृदय के अन्तर्गत अच्छे और बुरे विचारों का स्वभावत: विरोध होने के कारण उनमें बराबर संवर्ष चलता रहता है। इस संवर्ष ( युद्ध ) में अंत में अच्छे विचारों की जय और बुरे विचारों की पराजय होती है। भाव यह है कि मन के अच्छे और बुरे विचारों के अन्तद्ध नद्ध में अच्छे विचारों की जीत भुव है।

श्राटदार्थः — स्मिति-रेखा=मुस्कान । संधि-गत्र=ग्रात्म-समर्पण की प्रतिज्ञा । व्याख्याः — ग्राँस् से भींगे प्राप्तिका ।

नारी के आत्म-समर्पण की विवशता को लच्य फरके लज्जा श्रद्धा से कहती है कि:— जिस प्रकार एक पराजित जाित को विजेता के सम्मुख अपना सब कुछ समर्पण कर देने के लिए वाध्य होना पड़तां है और फलस्वरूप विजेता की ओर से प्रस्तुत किए गये संधिपत्र की शतों को ज्यों का ल्यों स्वीकार करके उसपर हस्ताच्चर कर देना पड़ता है तथा पराजित जाित इसके विरुद्ध रंचमात्र भी ननुनच नहीं कर सकती उसी प्रकार जब नारी विवश होकर पुरुप के सम्मुख सुक जाती है तो उसे अपने मन की सभी इच्छाओं को उसे अपित कर देना पड़ता है। ऐसा करने में चाहे कछ से नारी को अपनी आँखों के आँसुओं से अपना अंचल ही क्यों न भिगो देना पड़े पर उसे सर्वस्व समर्पणकी प्रतिज्ञा ओटों पर मुस्कान की रेखा लाकर करनी होगी। भाव यह है कि—जब प्रेम के वशीभूत होकर नारी पुरुप के चरणों में अपना जीवन अपण कर देती है तब उसे उसकी इच्छा के विरुद्ध कार्य करने का साहस नहीं होता।

### प्यारा भारतवर्ष

संदर्भ: — प्रस्तुत कविता 'प्यारा भारत वर्ष'' स्वर्गीय जयशंकर प्रसाद जी के राष्ट्र-प्रेम और मातृ-भूमि के प्रति अटल अनुराग की एक ज्वलंत काँकी है। इसमें उन्होंने राष्ट्र की पावन भूमि और उसके प्राचीन गौरव की चर्ची करके मातृ-भूमि के ऋगा से मुक्त होने के लिए विलदान का अनुपम सन्देश प्रसारित किया है।

#### ( पृष्ठ-६६ )

शब्दार्थ:—हिमालय के ग्राँगन=ग्रायीवर्त=भारतवर्ष। उसे=भारतवर्ष को। प्रथम किरणों का=उस सूर्य की किरणों का जो संसार में सर्व प्रथम प्रकट हुग्रा था। ग्रिभनन्दन=स्वागत=सम्मान। हीरक-हार=हीरों का हार=यहाँ ग्रोस की बूँदों से तात्पर्य है जिन पर किरणें पड़ रही थीं। ग्रालोक=प्रकाश। व्योम= ग्राकाश। ग्रिखल=संपूर्ण। संस्टित=शृष्टि=संसार। ग्राशोक=दुःख रहित।

व्याख्या:-हिमालय के ग्राँगन में .... हो उठी ग्रशोक।

किय भारतवर्ष की प्रशंसा करते हुए कहता है कि:— ऊपा ( ऊपा काल ) ने भारतवर्ष को हिमालय के आँगन में सूर्य की प्रथम किरणों का उपहार दिया। उसने ( ऊपा ने ) हँसकर ( प्रसन्नता पूर्वक ) उसका ( भारतवर्ष का ) सम्मान किया और ओस की बूँ दरूपी हीरों का हार पहना दिया। तात्वर्य यह है कि स्रष्टि के आदि में सर्व प्रथम सूर्य भारतवर्ष में ही प्रकट हुआ। प्रातः काल होने पर हम भारतवासी जग गये, संसार को जगाने लगे और संसार में पुनः प्रकाश फैल गया। आकाश में व्याप्त अंधकार—समूह नष्ट हो गया और संपूर्ण संसार दुःख रहित हो गया। भाव यह है कि—इसी भारतवर्ष में गंगा तथा सिन्धु के जल से प्रचालित भूमि में भारतीय सम्यता का उदय हुआ था और यहीं से सम्यता विश्व के अन्य देशों में गई थी।

राव्दार्थ:—वाणी=मरस्वती देवी । कमल-कोमल-कर=कमल के समान मुलायम हाथ। प्रतीत=प्रेम पूर्वक। सप्त स्वर=संगीत के सात स्वर=सा, रे, ग, म, प, ध, नि, सा। रप्त सिंधु=वह प्रदेश जो ब्रावों का ब्रादिम निवास-स्थान था= पंजाब से तात्पर्व है। साम-संगीत=सामवेद का गान्=वैदिक काल से तात्पर्व है। ब्रावण-केदन=लाल भंडा। वक्ण-पथ=समुद्र। ब्रामीत=निर्मय।

व्याख्याः—विमल वाणी ने .....वहे ग्रभीत ।

प्रतय की चर्ची करते हुए किंव कहता है कि:—विमल ( सुनंदर ) सरस्वती देवी ने कमल के समान कोमल हाथों में प्रेम पूर्वक वीणा को धारण किया और पंजाब में सप्त स्वरों का ख्राविभीव हुद्या तथा सामवेद का गान होने लगा । ख्रथीत् सर्वप्रथम ख्रज्ञरों का उचारण पंजाब में हुद्या ख्रीर तदनन्तर शब्द-शक्ति का विकास होता गया। होते होते ( विकास करते करते ) शब्द-शक्ति विकास की ख्रपनी चरम सीमा तक पहुँच गई और लोग देवताओं की ख्राराधना वेदों के द्वारा करने लगे। हमने ( भारत वासियों ने ) वीज रूप से संसार को नए होने से बचाया और प्रजय काल की ठंढक नाव पर रहकर मेली। हम ( भारत वासी) उस समय लाल भंडा लेकर निर्भय होकर समुद्र में धूमते फिरते थे।

विशेष टिप्पग्री:—(१) दचा कर बीच रूप से ""बड़े ग्रमीत। का ताल्पर्य यह है कि प्रलय के समय केवल मनु ग्रपनी नौ का पर वच रहे थे और पुन: उन्हीं के द्वारा मानव सृष्टि हुई।

- (२) जब प्रलय हुआ था तब भगवान मनु ने संसार के सब प्राणियों का एक-एक जोड़ा नाव पर रख लिया था और इस प्रकार उन्होंने वीज रूप से संसार की प्रलय भर रचा की थीं। प्रलय के बाद उन्हीं जीवों से फिर इतना बड़ा संसार हो गया। प्रलय भर वह नाव जल में घूमती फिरती रही।
  - (३) कुछ विद्वानों का मत है कि उक्त प्रलय संपूर्ण विश्व में न होकर किसी विशेष स्थल पर ही हुआ था और उस स्थान के कुछ बीव बचा लिए गये थे।
  - (४) ईसाइयों श्रीर मुसलमानों में भी इसी प्रकार की मिलती जुलती घटना का उल्लेख मिलता है।
  - (५) कुछ लोगों का मत है कि सुष्टि प्रारंभ सप्त सिन्धु पंजाब से हुआ था। शब्दार्थ:—दधीचि=एक ऋषि थे, इन्होंने लोक-हित के लिए वृत्तासुर को मारने के निमित्त बज्ज बनाने के लिए इन्द्रं को अपनी हड्डी दे दी थी। जातीयता विकास=जातीय या राष्ट्रीय उन्नति। पुरन्दर=इन्द्र। पिब=बज्ज। अस्थि=हड्डी। विस्तृत=लम्बा चोड़ा=विशाल। निर्वासित=श्री रामचन्द्र जी से तात्पर्य है। मम=द्री हुई। मम=इंबी हुई=रलाकर। राह=पुलं।

## व्याख्या:--सुना है दधीचि का ....वह राह।

जातीय उत्कर्ष ग्रीर राष्ट्रीय उत्थान की चर्चा करते हुए किव कहता है कि:—
महिष दिधीचि का ग्रस्थि-दान ग्रीर हमारा जातीय उत्कर्प विश्व विदित है ग्रीर इन्द्र ने ग्रपने वज्र से हमारे ग्रस्थि-युग का इतिहास लिखा है ग्रर्थात् प्राचीन काल में हमारे देशवासी हिंडुयों का ग्रस्त्र-शस्त्र वनाकर प्रयोग करते थे इसका प्रमाण दिधीचि की हिंडुयों से बना इन्द्र का वज्र था । महान विस्तृत ग्रीर ग्रगाध समुद्र में एक देश निर्वासित युवक श्री रामचन्द्र जी के द्वारा पाटकर राह ( पुल ) बनाने के उत्साह के प्रमाणस्वरूप टूटा-फूटा ग्रीर समुद्र में डूबा हुग्रा सेतुबन्ध रामेश्वर ( लंका का पुल ) ग्रव भी दिखाई पड़ रहा है ।

विशेष टिप्पणी:—(१) यूरोपीय विद्वानों का मत है कि प्राचीन काल में एक अस्थि युग था जब लोग हिंडुयों के बने शस्त्रों का प्रयोग करते थे। दधीचि की हिंडुयों से बने बज्र की चर्ची द्वारा किव ने इसी ओर संकेत किया है साथ ही भारतीय उदारता और परोपकारिता की भांकी भी प्रस्तुत कर दी है।

(२) वनवासी रामचन्द्र ने समुद्र समान गंभीर श्रीर विस्तीर्ण उत्साह से वंदरों की सहायता से समुद्र के ऊपर लंका जाने के लिए पुल वनवाया था। रामेश्वरम् श्रीर सिंहल (लंका) के बीच में कुछ टापू दिखाई देते हैं, वे इसी के भग्नावशेष बताये जाते हैं। कहा जाता है शेषांश जल में डूब गया है।

शब्दार्थ:—बिल=बिलदान=जीव-हिंसा। विजय केवल लोहे की नहीं= भारतवासियों ने तलवार से नहीं प्रत्युत प्रेम श्रीर धर्मोपदेश द्वारा विश्व-विजय किया था। भिचु=संसार त्यागी वौद्ध।

## व्याख्याः — धर्म का ले लेकर " प्राप्त धर धूम।

बौद्ध संस्कृति की चर्चा करते हुए किन कहता है कि—धर्म के नाम पर विश्व में जो पशु विलदान किये जाते थे वे वन्द कर दिए गये। हमारे ही द्वारा संसार को शांति का सन्देश प्राप्त हुआ। सब को आनन्द देकर, सब को सुख पहुँचाकर ही हम प्रसन्न होते थे। हमने तंलवार के वल पर ही देश नहीं जीते प्रस्तुत धर्म की भी संसार में धूम थी। हमारे सम्राट भिच्च होकर रहते थे और जन-



विशेषिटप्याः—'कहीं से हम ग्राये थे नहीं'—के द्वारा किन हे इस ऐति-हासिक मत का खंडन किया है कि—ग्रार्थ लोग मध्य एशिया या दिल्णी द्वीप समृह श्रयवा ग्रन्य कहीं वाहरी देश से भारत में ग्राये हैं। किन का प्रवल मत है कि श्रायों का ग्रादि-स्थान भारतवर्ष ही है ग्रीर यहीं से लोग ग्रन्यत्र गये हैं।

शब्दार्थः—उत्थान पतन=उन्नति एवं ग्रवनति । पूत=पवित्र। संपन्न=संपत्ति-युक्त । गर्व=ग्रभिमान । विपन=दुखी=विपत्ति में पड़े हुए।

व्याख्याः—जातियों का उत्थान पतन ....देख न सके विपन्न।

कि भारत के पूर्व गौरव की चर्चा करते हुए कहता है कि:—जातियों की उन्निति श्रीर अवनित देखने का अवसर हमें (हमारे देश को) मिला है अर्थात् अनेक जातियाँ हमारे सामने बनी विगड़ीं। आँधी, वर्षा आदि को खड़े होकर हमने देखा और हँसकर टाल दिया क्योंकि हम प्रलय में पले हुए वीर थे। तात्पर्य यह है कि संसार की अनेक जातियों के उत्कर्षापकर्ष की प्रचंड आँधी चलती रही और वायु के उन कोंकों को हमने खड़े होकर देखा और सहन किया क्योंकि हम कठिन से कठिन आपित्त को सहन करने वाले वीर हैं। हमारे चरित्र में पवित्रता थी, भुजाओं में अपार शक्ति थी और हम नम्रता से परिपूर्ण थे। हमारे हदय में देश का गौरव और गर्व भरा हुआ था और हम किसी को दुख से दुखी नहीं देख सकते थे अर्थात् प्राणी मात्र के कष्ट को दूर करने के लिए हम हर समय सन्नद्ध रहते थे।

## ( 28-80 )

शब्दार्थ: — संचय में=एकत्र करने के भाव में=इकट्ठा करने में । श्रतिथि= मेहमान । देव=देवता । टेव=पूरा करने की श्रादत । रक्त=खून । दिव्य=पवित्र= सुन्दर=श्रेष्ठ ।

व्याख्या:—हमारे सञ्चय में था दान ""वही हम दिव्य ग्रार्थ संतान । कि श्रपने देश (भारतवर्ष) के श्रतीत श्रीर वर्तमान की चर्चा करते हुए कहता है कि:—दम दान करने के ही लिए धन या वस्तु .श्रादि का संग्रह करते ये श्रीर हमारे श्रितिय देवता लोग होते ये श्रियंग् देवताश्रों को भी हमारा श्रातिश्य स्वीकार करने के लिए हमारे द्वार पर श्राना पहता था। हम सल भारण करने वाले, तेनस्वी हृदय वाले श्रीर श्रपनी प्रतिज्ञा पर हरू रह कर उस पर मर्र मिटने वाले थे। श्रान भी हमारे शरीर में वही वीरता पूर्ण यिषर प्रवाहित हो रहा है। हमारा देश भी पूर्ववत उसी गौरव से परिपूर्ण है। हमारे श्रान्दर वही प्राचीन साहस भरा हुश्रा है श्रीर उसी प्रकार का ज्ञान भी हमारे श्रान्दर विराव रहा है। हमारे श्रान्दर शान्ति श्रीर हम उन्हीं श्रेष्ट श्रायों की सन्तान हैं।

शब्दार्थ:—निर्वे=नीवित रहें । ग्रिममान=ग्रातम गीरव । निद्यावर=ग्रपंण= समर्पण=नित्तान ।

ट्यांख्याः- निर्वे तो सदा ""हमारा प्यारा भारत वर्ष।

कवि निष्कर्ष पर पहुँचता हुया कहता है कि:-हम भारतवासियों का प्रमुख कर्तव्य है कि हम अपने देश के कल्याण के लिए ही जीवन धारण करें और इसके गीरव पर सदेव गर्व करें तथा अवसर पड़ने पर प्रसन्नतापूर्वक अपना सब कुछ इसके लिए बलिदान कर दें। हमारा भारतवर्ष हमें अत्यन्त प्रिय है!

Military,

## श्ररी वरुणा की शान्त कछार

संदर्भ — प्रस्तुत कविता 'ग्रारी वहणा की शान्त कछार' की रचना स्वर्गाय जयशंकरप्रसाद जी ने मूलगन्ध कुटी विहार के उपलच्च में की थी। इसके अन्दर कवि प्रसाद ने ऐतिहासिक वातावरण का उत्कर्णमय चित्रण वड़े ही सुन्दर ढंग से किया है तथा इस प्रगीति में आप्यात्मिक आशा और निराशा के सुन्दर रूप दृष्टिगोचर होते हैं।

शब्दार्थ:—विक्णा=एक छोटी सी नदी है जो काशी के उत्तर बहती हुई गंगा जी से मिल जाती है। कछार=नदी या समुद्र के पास की वह नीची छोर नम भूमि जहाँ तक बाढ़ या ज्वार का पानी चढ़ जाता है=देवार या दियार की भृमि। सतत=लगातार=निरंतर । व्याकुलता = विह्नलता=ऋष । विश्राम=शान्ति=ग्राराम । नश्वरता=नाश होने का भाव । पादप=वृत्त । पुझ=समूह । व्यापार=कार्य=व्यवहार । वसुंधा=पृथ्वी=भूमि । शुचि=पवित्र । सन्धि=मिलन=संयोग=संघठन ।

व्याख्या — ग्ररी वरुणा की शान्त कछार " " गूँजता था जिससे संसार।

किव बीद्धकालीन भारत की भाँकी प्रस्तुत करने के लिए बरुणा नदी की तलहटी को लद्द्य बनाकर (संबोधन करके) कहता है कि—ऐ वरुणा नदी की शान्त तलहटी! तू तपस्वी गौतम के वैराग्य के प्रम की प्रतीक है अर्थात् तुमें गौतम के वैराग्य और त्याग का स्नेह प्राप्त हुन्न्या है। निरन्तर संसार के दुःख और कष्ट से पीड़ित मानव को त् विशाम देने वाली है तथा त् ऋषि-मुनियों के कानन की कुंज है और इस संसार के विनाश से रच्चा करने में तुम्हारे लता-वृद्ध और पुष्प-समूह सहायक रहे हैं। तुम्हारी तलहटी में निर्मित साधु सन्तों के कुटीरों में शान्ति-पूर्वक सब कार्य व्यवहार होता रहता था और स्वर्गभूमि के पवित्र मिलन अथवा संघटन से संपूर्ण संसार गूँज उठता था भाव यह है कि तपस्वी गौतम ने अपने उपदेशों का केन्द्र स्थान बरुणा नदी की कछार को ही बनाया था और यहीं से जन-कल्याण और प्राणीमात्र के कष्ट निवारण की भावना उत्पन्न हुई थी।

शाद्वार्थः—तल्लीन=लीन=तत्पर । दर्शनों=दर्शन शास्त्रों । वाद=ब्रहस= विवाद=व्याख्यान प्रतियोगिता । प्रादुर्भाव=उद्भव । उत्पत्ति=विकास महिमा । स्निग्ध=चिकना=स्नेह युक्त । परिषद=गोष्ठी=बैठक=समा ।

व्याख्या:—'ग्ररी वरुणा की शान्त कछार'''हृदय का कितना है ग्रधिकार। किव वरुणा की शान्त कछार को संबोधन करके कहता है कि-ऐ तपस्त्री के वैराग्य के स्नेह की मूर्ति! शान्त वरुणा की कछार! तुम्हारे कुछों के श्रन्दर वड़ी तत्वरता के साथ दर्शनशास्त्र पर वादिववाद हुत्रा करते थे ग्रीर तुम्हारे ही चेत्र में देवतात्रों का उद्भव हुन्ना करता था, तथा स्वर्गीय स्वप्नों का संवाद मिला करता था। तुम्हारे शान्त वृद्धों को छाया में वैठकर सभा समितियों में लोग ग्रपने श्रन्छे विचार प्रकट किया करते थे ग्रीर उससे मस्तिष्क ग्रीर हृदय के बलावल का निर्णय हो जाता था

राब्दार्थ:--पार्थिव=भौतिक=स्थ्ल । वत्त भरा=भरी छाती ( सिद्धार्थ की )।

शैशव-शुलमं=त्रात्सल्य प्राप्त=गौतम पुत्र राहुल से तात्पर्य है। निदान=उपचार। श्रारण्यक=वेदका श्रंश विशेष=वन जात। तथागत=गौतम बुद्ध। प्रेयसी=प्रेमिका= पत्नी=यहाँ यशोधरा से तात्पर्य है।

व्याख्या: — अरो वहणा की शान्त कछार "" 'तथागत आया तेरे द्वार । बहणा की शान्त कछार को लच्य करके किव कहता है कि:—ऐ तपत्वी गौतम के वैराग्य की प्यारस्वरूप बहणा की शीतल तलहरी ! तेरे ही द्वार पर ( तुम्हारे पास ) संसार के सारे भोग विलास और अपनी पत्नी के किन प्रोम को तथा वात्सल्य प्रेम से पूर्ण अपने हृदय को और पुत्र के वात्सल्यरस्व से पूर्ण दुलार को त्याग करके दु:ख को दूर करने के सच्चे उपचार को लेकर प्राणीमात्र के कष्ट की निवारण करने के लिए या वेद वाक्य सुनाने के लिए गौतम बुद्ध आए थे अर्थात् पुत्र, पत्नी, सांसारिक भोगविलास का त्याग करने के वाद मन: शान्ति के लिए तथा अपने उपदेशों का प्रचार करने के लिए गौतम बुद्ध को तुम्हारा ( वहणा को शान्त कछार का ) ही आश्रय लेना पड़ा था।

#### ( प्रष्ठ-६८ )

शब्दार्थः — मुक्ति-जल=मोच्न साधन का तत्व । शीतल= सुख श्रीरं शान्ति तिमिर=ग्रंधकार=ग्रज्ञान=माया । श्रमिताम= ग्रत्यन्त तेजस्वी=ग्रत्यन्त कान्ति वाला । विजुव्ध=ग्रशान्त= दुःखो । मव-बन्ध=संसार का बन्धन=माया मोह का बन्धन ।

व्याख्या:— अरो वरुणा की शान्त कछार .... 'तुम्हें है यह पूरा अधिकार ।
 किव वरुणा की शान्त कछार को सम्बोधित करके कहता है कि: — ऐ
तपस्वी के विराग की प्यार वरुणा की शान्त कछार ! तुम्हारे आश्रम से मोद्द प्राप्ति
के साधन की वह शान्तिदायक बाढ़ आई जिसने संसार के जलन (कष्ट) को
शान्त कर दिया और जगत के माया मोह के अज्ञान के अन्धकार को हरुण
करने तथा संसार के कष्ट के भार को हल्का करने के लिए अत्यन्त तेजस्वी महान
कान्ति वाले गौतम बुद्ध अवतरित हुए जिन्होंने देव ऋण तथा संसार के कष्ट से

पीड़ित मानव मात्र को पुकार कर कहा कि तुम्हें इस संसार के माया मोह के नन्धन श्रीर कष्ट को मिटाने का पूर्ण श्रिधकार है श्रीर तुम इसका मोचन कर सकते हो। भाव यह है कि गौतम बुद्ध ने सर्वप्रथम बच्चणा की तलहटी में बसे सारनाथ में श्रिपना उपदेश दिया। संसार के कष्ट का निवारण कर मोच्च-प्राप्ति का सुगम साधन बताया।

शब्दार्थः -- त्रविवाद=सांसारिक मोहमाया । सुगति=त्रन्छी दशा । समुदय= 'उदित होने की किया=युद्ध=संग्राम ।

व्याख्याः - ग्ररी वरुणा की शान्त कछार' \*\*\*\* सान्ती हैं रवि-चन्द्र ।

वरुणा की शान्त कछार को संबोधित करके कि कहता है कि—ऐ तपस्वी (गौतम) के वैराग्य की प्यार वरुणा की शान्त कछार! तुम्हारे ही आश्रम में धनघोर वाइलों की घड़घड़ाहट के समान तपस्वी गौतम ने संसार की मानवता के संदेश का जय-घोव किया था और संसार के प्राण्मित्र को वह पिवत्र आदेश दिया जिसके साली आज भी सूर्य-चन्द्र हैं। गौतम बुद्ध ने अपने उपदेश में मनुष्यों को संबोधित करके कहा था कि संसार के माया-मोह और अज्ञान के मार्ग से दूर रहकर तटस्थ मार्ग का अवलम्बन करके अपनी दशा का सुधार कर लो और इस पर ध्यान रखों कि कहां की उत्पत्ति और विनाश मनुष्य के कर्म का ही फल है।

श्वाच्यार्थः—ध्वंसो=खँडहरों=भमावशेपों=नाशों । प्रतिध्वनि=प्रतिशब्द । दिगन्त=दिशात्रां की सीमा=चितिज । विहार=कीड़ास्थल=त्रीद मठ ।

व्याख्या:—ग्रारी वहणा की शान्त कछार'""विराग की प्यार ।

कि विराग की शान्त कछार को संबोधित करके कहता है कि ऐ तंपस्त्री के विराग की प्यार वरुणा की शान्त कछार ! तुम्हारा अतितंकालीन दिव्य अभिनन्दन और उस कीर्ति का स्वच्छ प्रचार संपूर्ण विश्व को सन्देश देकर चार वार धन्य हो उठता है। आज कई शताब्दियों चाद उन खँडहरों से वह ध्विन उठी है जिसकी प्रतिध्विन दिग-दिगन्तों में गूँच उठी है और बौद्ध मठ विश्व सन्देश के केन्द्र वन चले हैं। भाव यह है कि बौद्ध मठों के भंनावरोगों से

भी गौतम बुद्ध के मानवता के सन्देश का आभास प्राप्त होता है। ऐ तपस्त्री गौतम के वैराग्य की प्यार वहणा की शान्त कछार!

#### श्रात्मकथा

संदर्भ:—प्रस्तुत प्रगीति 'श्रात्म कथा'' स्वर्गाय श्री जयशंकर प्रसाद जी के 'लहर' 'काव्य-संग्रह' की रहस्यवादी कविताश्रों में से एक है। इसमें कवि ने श्रापनी श्रातीत की रमृति को कल्पना के तागे में पिरोकर भावों की सुन्दर माला तैयार करने का सफल प्रयत्न किया है। कवि के व्यक्तित्व, उसके मनोवैज्ञानिक चित्रण श्रीर उसकी युगेतर कला का दर्शन इसके द्वारा पाठक को सहज ही प्राप्त हो जाता है।

श्राव्दार्थः---मधुय=प्रेमी=भ्रमर । ग्रानन्त नीलिमा=ग्रापार नीला ग्राकाश । जीवन-इतिहास=जीवन-गाथा । व्यङ्ग्यमिलन=च्यंग्य पूर्ण उदास ।

व्याख्याः-मधुव गुन गुनाकर "व्यंग्य मिलन उपहास ।

जीवन के अवसान और हृदय की मधुर कल्यना, हर्ष-विषाद, उत्थान-पतन आदि के रहस्य की कहानी का उद्घाटन करने के अभिप्राय से किव जीव और ब्रह्म के संबंध की कथा को मानवीय सुख-हु:ख के आधार पर प्रारंभ करता हुआ कहता है कि:—अमर के समान गुन्जार करके मेरे हृदय में कोन अपनी गाथा सुना रहा है १ और देखते देखते कितनी धनी पत्तियाँ सुरफाकर मेरे सम्मुख गिर पड़ी हैं। इस प्रकार इस गंभीर और अपार नीले आसमान के नीचे असंख्य जीवन की कहानी चलती रहती है और लोग अपने जीवन का व्यंग्यूर्ण खिन्न उपहास प्रस्तुत करते रहते हैं। भाव यह है कि यह जीवन नश्चर है, संसार के सारे सुख चिष्क हैं। योवन की उमंग में अपने जीवन का विनाश करके लोग उपहास की वस्तु वन जाते हैं। प्रकृति के सौन्दर्य अथवा मानव सौन्दर्य पर सुख होकर लोग अपने सप्टा को भूल जाते हैं पर जिसके लिए उससे विरत होते हैं वह अनन्त और अमर नहीं हैं। जिनके प्रेम पर नव यौवनार्य अपना यौवन

निछावर करती हैं वे भी संसार में सब दिन नहीं रहते श्रौर उनका यौवन पूर्ण जीवन भी नहीं रहता। इस प्रकार एक न एक दिन सभी का श्रवसान हो जाता है।

शब्दार्थः—दुर्बलता=ग्रभाव । वीती=भुक्त । गागर=जीवन=हृदय । रीती= खाली=विषाद पूर्ण ।

व्याख्या:--तब भी कहते हो ..... श्रपनी भरने वाले ।

शुष्क जीवन की व्याख्या करते हुए किव कहता है कि:—जीवन की इस ज्ञाणमंगुरता के तथ्य से परिचित होकर भी भला अपनी कहानी कैसे कही जा सकती है। अपने हृदयं के अभाव और दोशों का वर्णन किस प्रकार किया जाय। इस जीवन को विवादपूर्ण पाकर तथा सुख रहित देखकर इस जीवन की कहानी को सुनकर सुनने वाले को भला क्या आनन्द प्राप्त होगा! किर साथ ही यह भी आशांका है कि ओता स्वयं कहीं इस जीवन को शुष्क बनाने वाला तथा इस जीवन के रस को स्वयं प्रहण करने वाला अपने को ही दोषी न समभ बैठे। भाव यह है कि आतम समर्पण करने वाला अपने प्रेमी को कभी भी दोबी नहीं ठहराता क्योंकि वह अपना त्याग जान बूककर अपनी इच्छानुसार ही करता है।

### ( यष्ठ-६६ )

शब्दार्थः — विडम्बना=उपहास=परिहास=निन्दा । प्रवञ्चना=छुलना चाँदनी रातों की=ग्रानन्द मय जीवन की=सुखमय रातों की।

व्याख्या:--यह विडम्बना ! ..... उन बातों की ।

कि अपने सुनहरे दिनों की स्मृति की चर्चा करते हुए कहता है कि अरी भोली! यह उपहास १ भला मैं तेरी हँसी कैसे उड़ा सकता हूँ अर्थात् तुम्हारा उपहास मुफसे किया नहीं जा सकता और अपने अभाव (दोष) या छलना को दूसरोंके सम्मुख प्रकट नहीं किया जा सकता। अपने जीवन के सुनहले दिनों (आनन्द तथा कीड़ामय दिनों) तथा खिलखिलाकर हँस हँसकर मधुर बात चीत की सुन्दर कहानी भला कैसे सुनाई जा सकती है।

् शब्दार्थः — त्रालिङ्गन=स्पर्धा । त्रुरुण्=लाल । त्रनुरागिण्वि=प्रेम करने

वाली । उंपा=ऊपा=सुंव=जीवन । सुहाग=सौभाग्य=हास्य । मधुमाया=मधुमास= सुख ।

व्याख्याः — मिला कहाँ वह सुख " ... सुहाग मधुमाया में।

कि निवन के रहस्य का उद्घाटन करते हुए कहता है कि निज सुख का स्वप्त देखकर में चैतन्य हो गया था वह सुक्ते कहाँ मिला ? अर्थात् निस अपनन्द की कल्यना करके में सुपुति अवस्था से जाग्रित अवस्था में आया वह भी सुक्ते प्राप्त न हो सका। नव में आनन्द (सुख) को स्पर्श करने ही वाला था कि वह सुस्कराकर (मेरा उपहास करके) सुक्ते दूर हो गया। निसके सुन्दर गालों की मदमस्त सुन्दर छाया में प्रेममयी ऊपा (जीवन) अपने सौभाग्य के मधुमास (सुख) का आनन्द ले रही बी।

शब्दार्थः—स्मृति=सामग्री =स्मरंग् । पाथेय=सम्बल=राह-खर्च=मार्ग में साथ की भोजन सामग्री । पन्था=राह=माग-माया भोह ग्रादि । कन्था=गुदड़ी= कथरी । मौन=शान्त=चुपचाप ।

व्याख्याः—उसकी स्मृति पायेय .... में मौन रहूँ १

भग्न हृदय का चित्र उपस्थित करते हुए किन कहता है कि:—हमारे निगत चीनन की स्मृतियाँ श्रांत क्लांत राही के मार्ग की सम्त्रल (राह की सामग्री) के रूप में हैं तो क्या मेरे जीवन की गुदड़ी को उधेड़ कर उसकी सीयन (सिलाई) को देखोंगे? भाव यह है कि जीवन के सुखमय दिनों की स्मृतियाँ या निवाद की रेखा को स्मारण करके पुन: उस पर चर्चा करना सुखपद नहीं हो सकता। उसे भग्न हृदय में छिपाये रखना ही उत्तम है। इस लघु जीवन (नश्वर जीवन) की लम्बी कहानी कहना या हृदय की टीस का वर्णन करना उचित नहीं है चित्क उत्तम यह है कि दूसरों की करण कहानी या जीवन कथा सुनकर स्वयं अपने विपय में मौन रहा जाय। भाव यह है कि जीवन के सुख दु:ख की स्वान्त: सुखाय अनुमृति प्रहण करना ही टीक है।

शब्दार्थ:-भोली=सरल=सीधी । त्रात्म-कथा=ग्रात्म कहानी ।

**च्याख्याः**— सुनकर क्या तुम•••••••मौन व्यथा।

कवि अपने विचारों के निष्कर्ष पर पहुँचता हुआ कहता है कि: मेरी सीधी

सादी श्रात्म कहानी को सुनने से दूसरों का कोई लाभ नहीं है साथ ही श्रभी श्रपने जीवन के रहस्य का उद्घाटन करने का उपयुक्त श्रवसर भी नहीं श्राया है क्योंकि मेरे हृदय की वेदना श्रभी श्रभी मौन होकर सुषुप्त हुई है। भाव यह है कि विगत जीवन के विषाद को इस समय में भूल सा गया हूँ श्रतएव उसे स्मरण करके हृदय को दु:खी करना नहीं चाहता।

## श्रशोक की चिन्ता

संदर्भ:—प्रस्तुत प्रगीति "श्रशोक की चिन्ता" स्वर्गीय श्री जयशंर जी प्रसाद के 'लहर' काव्य संग्रह से उद्धृत है। इसकी रचना ऐतिहासिक पृष्ठ भूमि पर की मई है। किलंग विजय में भीषण नर-संहार को देखकर सम्राट श्रशोक के हृदय पर जो श्राघात पहुँचा श्रीर उसने जीवन की नश्वरता की जो श्रनुभूति प्राप्त को तथा उसके मन में संसार-विरक्त के जो भाव उठे उसे किव प्रसाद ने श्रपनी कल्पना से सँजोकर काव्य कीशल द्वारा विभूषित कर दिया है। इस कथात्मक किवता का मानसिक तथा कलात्मक चित्रण देखते ही बनता है।

शब्दार्थः—जीवन पतंग्=जीवन रूपी शलम । लघु=छोटा । च्रण=च्रिक । शलम-पुज्ज=पतिंगों का समूह । अनल शिखा=अप्ति की चोटी या लौ । रिक्तम= लाल ।

व्याख्या:--जलता है यह जीवन पतंग " क्यों न उठे उमंग १

कि के शब्दों में जीवन की नश्वरता पर चिन्ता प्रकट करता हुआ सम्राट अशोक कहता है कि: —जीवन रूपी पतंग चिन्ता और विषाद की अगि में जलता रहता है। यह मानव जीवन कितना छोटा और चिष्पिक है तथा इसका प्रत्येक करण (भाग) पितंगों के समान जलता रहता है। मनुष्य की तृष्णा अगि की लो वनकर अपने जवानी की लालिमा दिखाती रहती है तो फिर यह जीवन-रूपी पतंग उसपर जल मरने को उत्साहित क्यों न हो उठे। भाव यह है कि जवानी मनुष्य को अंधा बना देती है और वह भोगविलास की अभिलाषा, और भाया मोह की तृष्णा में फँसकर अपना जीवन नष्ट कर देता है।

शब्दार्थः—पद तल=पैरों के नीचे । विजित=हारा हुया । दूरागत=हूर से य्राती हुई । ग्रस्थिर=चंचल ।

व्याख्या:—हे ऊँचा ग्रान मगध शिर'''''ग्रिमान भंग ?

किंग के युद्ध-च्रेत्र में पड़े घायल व्यक्तियों के करुण करदन से प्रभावित सम्राट ग्रशोक के हृदय में उत्पन्न भावों का चित्रण करते हुए किव कहता है कि:—सम्राट ग्रशोक ग्रपने मन में सोचते हुए कहते हैं कि:—यग्रपि ग्रांच मेरे शौर्य ग्रीर साहस से मगध ने किंग को पराचित करके ग्रपना मस्तक कँचा कर लिया है (गौरव बड़ा लिया है)। ग्रांच किंग परास्त होकर मगध के पैरों तले पड़ा हुग्रा है तो फिर ग्रांच मुक्त विचयी सम्राट के गर्व को नष्ट करके दूर से ग्रांती हुई घायल व्यक्तियों की करुण ध्विन मेरे हृदय को चंचल क्यों वना रही है ?

#### ( वृहरू-७० )

शब्दार्थ:—पैनी=तीदण । नत=नीचा=सुका हुग्रा । ट्याख्या:—इन प्यासी·····ग्रान हुग्रा कलिंग ।

कलिंग की दशा देखकर सम्राट ग्रशोक कहता है कि:—रक्त की प्यासी तलवारों से, इन तलवारों की तेज धारों से, निर्दयता पूर्ण महारों से ग्रीर हिंसा पूर्ण मावना की ललकारों से ग्राज कलिंग का सर नीचा हो गया है ग्रथीत् कलिंग का पतन हो गया है।

शाटदार्थ:--गिरि-भार=पहाड़ का सा बोभा । वटा टोप=प्रटाय्यों का छा नाना=त्रादल समृह ।

**व्याख्याः**—यह सुख कैसा .... किरणों का प्रसंग !

मानव की शासन-प्रवृत्ति के विषय में चिन्ता प्रकट करता हुआ सम्राट अशोक कहता है कि—मनुष्य में शासन करने की भावना का यह कैसा आनन्द है ? और मनुष्य अपने मन का शासन करता है। एक तिनके को पहाड़ के समान वोिम्तल बना देता है अर्थात् छोटी वस्तु को विशेष महत्व प्रदान किया जाता है। दो दिन के लिए युद्ध के बादलों की घनघोर घटाएँ उठीं और फिर शांत हो गई तथा

फिर सूर्य चन्द्र की किरणों का क्रम चल पड़ा। भाव यह है कि मानव अपनी पद लोलुपता के अभिमान में दूसरों पर शासन करने के लिए जन-संहार करता है पर जिस जीवन के सुख़ के लिए वह ऐसा करता है वह जीवन स्वयं नश्वर और ज्ञाण-भंगुर है।

शाब्दार्थ: - श्रनङ्ग =देह रहित=कामदेव । श्रासव=मदिरा ।

ज्याख्या:-यह महादम्म का ''' पराजय का कुढंग ।

सम्राट श्रशोक चिन्ता प्रकट करता हुश्रा कहता है कि: —यह प्रचंड श्रिममान की दानवीय प्रवृत्ति वासना की मिदरा पीकर महाभीषण चीत्कार कर चुकी श्रथीत् राज्यिलिप्सा के श्रिममान में मैंने भीषण नर-संहार करके पाप कमा लिया । वास्तव में मनुष्य का कर्तव्य है कि वह जय श्रीर पराजय की बुरी भावना श्रीर जीवन के बुरे ढंग का त्याग करके प्राणीमात्र को सुख प्रदान करने का प्रयत्न करे।

शब्दार्थ - नश्वरता=नष्ट होने का भाव । तुरंग=घोड़ा ।

व्याख्याः--संकेत कौन " शिरकते हैं तुरंग ।

मनुष्य के सद् श्रीर श्रसद् विचारों की तुलना करते हुए सम्राट श्रशोक श्रपने मन में सोचता है कि:—मानव की वह कौन सी भावना है जो मानवता की श्रोर संकेत करके साम्राज्य लिप्सा की प्रवृत्ति को नष्ट करती है। विजय की माला को सुखाकर संसार की ज्ञण मंगुरता का गीत गाती है। इस गीत को सुनकर मन रूपी घोड़े उल्लासहीन हो जाते हैं श्रर्थात् मानवता के पावन संदेश का ध्यान करके मनुष्य की कलुषित श्रीर हिंसापूर्ण भावना दब जाती है।

शान्यश्यः-मधुशाला=मदिरालय=शराव पीने का स्थान । हाला=मदिरा शराव=त्रासव ।

व्याख्या:-वैभव की यह ....रहा राग रंग।

संसार के ऐश्वर्य तथा भोग विलास की भावना के विषय में सम्राट ग्रशोक कहता है कि-यह संसार ऐश्वर्य का मिदरालय है ग्रौर इस ऐश्वर्य की मिदरा का पान करके ही संसार ग्रमानवीय कार्य करने के लिए उन्मत्त हो जाता है ग्रौर वह उन्माद में गिरता ग्रौर फिर उठता रहता है। इस प्रकार उसके उन्मादमय जीवन के प्याले में फिर भी ऐश्वर्य की मदिरा भरी रहती है श्रीर इस प्रकार यह च्या भंगुर राग रंग ( सांसारिक क्रीड़ा ) चलती रहती है ।

शब्दार्थ: — त्रलकों=लटों=काले काले घुँघराले वालों। मद-नत=उन्माद में भुको हुई।

व्याख्याः-काली काली .... च्या मंगुर है तरंग।

सम्राट ग्रपने विगत जीवन के विषय में कहता है कि:—रमणी (नारी) के काले काले घुँघराले वालों और उसकी वासना पूर्ण ग्रलसाई आँखों में तथा हीरे जवाहरात ग्रादि मिणरलों की जमकों में और सुख की पिपासापूर्ण लालसाओं में मैंने जीवन और संसार की चणभंगुरता की उठती हुई लहरों का ग्राभास पाया है।

### ( प्रव्ठ-७१ )

शब्दार्थः -- श्लथ=शिथिल=ढीला ढाला । मधुवाला=प्रेयसी । व्याख्याः -- फिर निर्जन · · · · · · न वहाँ मृदङ्ग ।

जीवन के चिणिक उल्लास श्रीर स्थायी विषाद के विषय में सम्राट श्रशोक कहता है कि—समारोह श्रीर उत्सव श्रादि में रंगरिलयों का श्रायोजन भी कुछ ही समय के लिए होता है इसके बाद वह समारोह भवन सुनसान हो जाता है श्रीर न्रुप्रों की मन्कार शिथिल श्रीर शान्त होजाती है तथा प्रेयसी या नर्तकी भी मनोरंजन की किया वन्द करके सो जाती है श्रीर मिदरा का प्याला भी खाली होकर दूर लुढ़क जाता है। श्रव वहाँ बीए। श्रीर मृदङ्ग वजने की ध्विन नहीं सुनाई पड़ती। इस प्रकार जीवन श्रीर संसार की च्या भंगुरता का स्पष्ट श्राभास मिल जाता है।

शन्दार्थ:-विषाद=दुख=चपला=विद्युत । दुख-त्रन=दुखरूपी वादल । मरु= माया=रेगिस्तान । मरीचिका=मृगतृष्णा । कुरंग=हरिण=मनरूपी हरिण से तालर्थ है ।

व्याख्या:—इस नील विषाद-गगन में ... चंचल मन कुरंग। संसार के माया जाल श्रीर दुःख विषाद की चर्चा करके सम्राट श्रशीक कहता

, j

है कि:—इस विषाद और दुःख-पूर्ण नीले आकाश में दुखरूपी वादलों के वीच में विजली की चिषाक चमक के समान सुख की व्याप्ति है और आनन्दपूर्ण नवीन मिलन में चिरकालीन वियोग की मात्रा है। इतना ही नहीं मायारूपी महस्थल की मुगमरीचिका में मनरूपी हिरण उलक्त गया है। माव यह है कि यह मन माया मोह में लिप्त होकर दुःख भोग रहा है और परमानन्द से वंचित हो गया है।

शब्दार्थः-सिता=नदी=जीवन । निष्ग=तरकस=त्गारि ।

व्याख्याः—ग्राँस् कन कन ले .....है निषंग।

मृत्यु की ग्रनिवार्यता को लच्य करके सम्राट ग्रशोक कहता है कि:—जीवन रूपी नदी ग्राँस (वेदना) की बूँ दों को ले लेकर छलछलाती हुई नेत्रों में विषाद का मात्रा भर रही है। संसार के सभी प्राणी ग्रपनी मोज मस्ती में लीन हैं ग्रीर वियोग के स्ते पल भी छूटे जारहे हैं। कालका तरकस खाली नहीं है। भाव यह है कि काल वली से कोई भी वच नहीं पायेगा ऐसा जानते हुए भी मानव इस जीवन की चण भंगुरता का अनुभव नहीं कर पा रहा है ग्रीर माया मोह तथा भोग विलास ग्रीर रंगरिलयों में ग्रपना जीवन नष्ट कर रहा है।

शब्दार्थः—चेतन=चेतना=चेतनय जीवन । जड़=संसृति=संसार । लय=प्रलय से तालर्थ है । ग्राभिनयमय=नाटकीय ।

व्याख्या:-वेदना विक्ता .... कब से कुढंग।

संसार की परिवर्तनशीलता की चर्चा करते हुए सम्राट अशोक कहता है कि:—यह चैतन्य मानव जीवन-वेदना से पीड़ित है और जड़वत् इस संसार का पीड़ा के साथ नृत्य हो रहा है अर्थात् यह संसार कष्ट से मरा हुआ है। प्रलय की सीमा में कंपन उठ रही है और विश्व का परिवर्तन नाटकीय ढंग से हो रहा है। परिवर्तन की यह बेढंगी प्रणाली आदि काल से चल रही है।

शब्दार्थ:—मधु=माधुर्य। पिंगल=एक रंग=छन्द शास्त्र । सुरंग=हिगुल= नारंगी=सुन्दर=सुरस=जमीन के नीचे का मार्ग।

ं व्याख्या—करुगा गाथा • • • सन्ध्या सुरंग।

संसार की परिवर्तनशीलता के प्रसंग में सम्राट अशोक कहता है कि संसार में कहता अपनी कहानी सुना रही है, वेदना की वायु वह रही है, ऊपा उदास भाव से आती है और सन्थ्या के समान पीला मुख करके चली जाती है। वनरूपी मधुर जीवन में वेदना सन्ध्यारूपी सुरंग के समान प्रवेश करके चणमात्र में अन्धकार (दुख) से आच्छादित कर लेती है। भाव यह है कि इस संसार में दु:ख ही दु:ख है और जिसका आज उत्थान है उसका कल पतन अवश्य होगा।

शब्दार्थ:--ग्रालोक=प्रकाश=ज्ञान=सुख । तम = ग्रंधकार । दुख=ग्रजान । विहंग=पची=जीव । कलरव=ग्रामोद प्रमोद ।

व्याख्याः—ग्रालोक किरन •••• जाते विहंग।

जीवन की पख शता की चर्चा करते हुए सम्राट ग्रशोक कहते हैं कि:— जीवन में सुख की ज्ञीण रेखा ग्रवश्य ग्राती है पर वह रेशम की होर के सहरा वेदना की फाँसी का रूप धारण कर लेती है ग्रीर गले में वॅधकर खिंच जाती है । ग्राँखों की पुतलियाँ कुछ समय तक छुटपटाती ग्रवश्य हैं पर पुन: सदा के लिए , दु:ख पूर्ण ग्रन्धकार के पर्दे में इस प्रकार छिप जाती हैं मानो पद्धी मधुर गान करके सो गये हों। माय यह है कि मानव जीवन की जिस सुखमय घड़ी को बहुत ग्रानन्द पूर्ण समभता है वह ज्ञिणक है ग्रीर इसके बाद दु:ख ग्रीर मीत का ही शिकार होना पड़ता है। निष्कर्प यह है कि यह मानव जीवन ज्ञण-भंगुर हैं।

#### ( पृष्ठ-७२ )

श्रव्दार्थः—िमलना=नीचे अपर होना=हूबना उतराना । चटकीला= सुन्दर=सुखमय।

व्याख्याः—जन पल भर का .....चटकीला सुमन-रंग।

जीवन की च्रांभंगुरता पर त्यात्म ग्लानि का मात्र प्रकट करते हुए सम्राट त्रशोक कहता है कि: --जब जीवन में सुख की प्राप्ति पल भर की है त्यीर त्यन्त में इसके वियोग में कप्ट में ही दूवना उतराना है तथा पुष्प रूपी इस जीवन को केवल एक सुवह हो विकसित होना है श्रीर श्रन्त में स्एवकर मिट्टी में मिल जाना है तब जीवन रूपी फूल का रंग इतना चटकीला (सुन्दर) क्यों है। माव यह है कि यह मानव जीवन च्रण मंगुर है श्रीर इसमें सुख की प्राप्ति च्रिणक ही है श्रन्त में दुःख ही दुख है। इसका श्रंत विनाश है।

शब्दार्थः—संस्रति=विश्व=ग्रावागमन=सृष्टि । विन्त=घायल=ग्राहत । त्रनुलेप=उवटन=सुगंधि ।

व्याख्याः—संस्रति के विज्ञत ••••• मधु-पान भृ ग ।

जीव के आवागमन पर अपना विचार व्यक्त करते हुए सम्राट अशोक कहता है कि:—इस सृष्टि के पग आहत हैं अतएव इनका कम डगमग रूप में चलता है अतएव उनटन अथवा सुगंधि के समान ही इससे संबन्ध रखना चाहिये। इस मार्ग पर मधुर पत्तों को विखेर देना चाहिये अब अमर इसके मधुर पराग का पान कर चुके हैं। भाव यह है कि—यह जीवन तथा संसार चण भंगुर है तथा इसके सुख-विलास च्रिएक हैं।

शब्दार्थः—वसुधा=पृथ्वी । नग=पहाड़=जीव । अग-जग≕संपूर्ण संसार । सिकता=त्रालू=रेत ।

ञ्याख्याः — भुनती वसुधा .... जीवन पतंगा।

कि सम्राट अशोक की चिन्ता का निष्कर्ष प्रकट करते हुए कहता है कि:— संपूर्ण पृथ्वी कष्ट की मट्टी में जल रही है और इस पर के संपूर्ण जीव (प्राणी) इस वेदना में तप रहे हैं इस प्रकार सारा संसार दु:स्वी है। यहाँ प्रत्येक राह (साधन) कंटकाकीर्ण है और संसार पथ (जीवन पथ) जलते हुए जालू के समान है अतएव इसे पार करने के लिए वरुणा की लहर वनकर वह जाने की आवश्यकता है। यह जीवन रूपी पतंग संसार की वेदना में जलता रहता है।

## प्रलय की छाया

संदर्भः — प्रस्तुत कथात्मक किवता 'प्रलय की छाया' स्वर्गीय जयशंकर प्रसाद जी के 'लहर' काव्य ग्रन्थ से उद्धृत है । इसका मूल स्रोत ऐतिहासिक है । सन १२६७ ई० में दिल्ली के वादशाह ग्रलाउद्दीन खिलजी ने ग्रपने सेनापति उलुम खाँ श्रीर नुसुर खाँ को गुजरात के बघेत चत्री राजा कर्णसिंह को पराजित करने के लिए भेजा। अलउद्दीन की सेना के सम्मुख कर्ण सिंह की सेना नं टिक सकी ऋौर वह भयभीत होकर युद्धभृमि से भाग खड़ा हुआ ऋौर भागकर देविगिरि के राजा रामचन्द्र की शरण में चला गया । इधर उसकी रानी कमलादेवी यवन सेना द्वारा वन्दी वनाकर त्रालाउद्दीन के पास दिल्लीलाई गई। रानी कमला देवी श्रनुपम सुन्दरी थी श्रीर श्रलाउद्दीन उसे श्रपनी पटरानी वनाकर रखना चाहता था। कमला देवी ने उसकी प्रार्थना को उकरा दिया ग्रीर रानी पद्मावती के समान अपने सतीत्व की रचा के लिए प्राण त्याग कर देना चाहा पर जवानी की उमंग, वासना की भावना इन दोनों ने अन्त समय तक उसे अपनी आत्म हत्या करने में सफल न होने दिया। वह ग्रापने सतीत्व की रत्ता न कर सकी । कवि प्रसाद ने इस कथात्मक कविता में विन्दिनी कमला के अतीत और वर्तमान जीवन का एक श्रनुपम चित्र खड़ा कर दिया है साथ ही यौवनागमन से नारी के भीतर सौन्दर्य श्रीर स्वप्न का जो संसार जागृत हो उठता है उसकी एक उज्ज्वल फाँकी भी प्रस्तुत कर दी है। इसमें विषाद की छाया के साय साय प्रकृति छौर मानव के घात प्रतिघात का भी सफल चित्रण हुत्या है। सौन्दर्यानुभृति, मानसिक वेदना, भूत, खेद-प्रकाश, आतम-जानि आदि के चित्रण में कवि की पूर्ण सफलता मिली है। उसका मानसिक और कलात्मक चित्रण अपनी पूरी कँ चाई पर पहुँच कर चमक उठा है।

शब्दार्थ:—धूसर=मटमेला रंग=धूमिल । च्लितज=वह मंडलाकार स्थान जहाँ भूमि श्रीर श्राकाश मिले हुए दिखाई पड़ते हैं। जलधि-वेला=समुद्र तट का समय। रागमयी=प्रेम पूर्ण। सौरभ=सुगन्ध। रंग रिलयाँ=कीड़ा।

ंच्याख्या:--''थके हुए दिन के' • · · · · · · · · मरी रंगरलियाँ ।

बन्दिनी रानी कमला अपने विगत जीवन की स्मृति में कहती है कि:— आज भी धूमिल जितिज (अन्तिरिज्ञ) में थके हुए दिन के निराशामय जीवन की संघ्या हो रही है अर्थात् जिस प्रकार दिन भर का यका सूर्य अन्त में सायंकाल को अपने स्थान को चला जाता है और संसार में अन्धकार छा जाता है उसी प्रकार आज मेरे जीवन में निराशा व्यास हो रही है । और अभी पिछले कुछ ही दिनों की वात है कि समुद्र तट की सांध्य वेला में मेरी जवानी सौन्दर्य की मोह-कता से पूर्ण की ड़ाओं का खेल सीख रही थी। भाव यह है कि वन्दिनी वनाये जाने से पूर्व में अपने पित राजा कर्णिसिंह के साथ आनन्द-कीड़ा में लीन थी।

शब्दार्थः--दूरागत=दूर से त्राता हुत्रा। वंशीख=मुरली की ध्वनि। धीमरों=मञ्जूत्रों। मुकुल=कली=मंजरी=त्रीर। रन्ध्र=छिद्र=छेद=दोष।

व्याख्याः—दूरागत वंशीख .... हँसाने को ।

श्रपने विगत जीवन की मदमस्त जवानी की चर्ची करती हुई विन्दिनी कमला कहती है कि:—मल्लाहों की छोटी छोटी नावों से दूर से श्राता हुश्रा वंशी का शब्द गूँज रहा था श्रीर मेरी योवनावस्था रूपी मालती पुष्प की कली में उद्दीपन का भाव उत्पन्न करने के लिए रात्रि की नीली किरणें उसमें छिद्र कर रहीं थी श्रथीत स्वच्छ चाँदनी रात के प्रभाव से मेरा मन चंचल होता जा रहा था श्रीर में काम वासना की भावना से उन्मत्त होती जा रही थी।

## ( पृष्ठ-७३ )

शब्दार्थः —मृदु गन्ध=मादकता । त्रलकावली=लटों का समूह । व्याख्याः —पागल हुई मैं·····समीर मुक्ते छुकर ।

त्रपने सौन्दर्यशोज यौवनपूर्ण विगत जीवन के विषय में सोचती हुई विदिनी रानी कमला देवी कहती हैं कि:—जिस प्रकार मृग त्रपनी कस्तूरी की गन्ध से मत्त हो जाता है उसी प्रकार में त्रपनी जवानी की मादकता से उन्मत्त हो उठी थी। मेरी काली वल खाती हुई लटों के समान पश्चिमी समुद्र की लहरें मानों मेरे सौन्दर्य का त्रालिंगन करने के लिए तट से टकरा रही थीं त्रीर वायु भी मेरे यौवन को स्पर्श करके साँस लेरहा था (जीवन धारण किये हुए था) माव यह है कि मेरे सौन्दर्य से जल ह्योर वायु भी प्रभावित हो गये थे।

शब्दार्थः — स्फूर्तियाँ = उमंगें । विजड़ित = सुसजित = जकड़े से । मधु भार = मादकता । अनंग = कामदेव ।

व्याख्याः — तृत्य शीला शैराव की ••••••नतशिर देख मुक्ते।
विन्दिनी कमला अपने विगत जीवन के विषय में कहती हैं कि: — नटखट

शैशव काल की उमंगें याव मुक्तसे दूर जा कर खड़ी होकर हँस रही थीं यथित या या विकास में युवती हो गई थी। उस समय जवानी की मादकता के भाव से मेरे पग जकड़ से उठे थे यौर स्वर्ग में स्थित कामदेव की पुत्रियाँ मुक्ते व्यपनी इस उन्मादमयी कीड़ा पर नतमस्तक देखकर हँस रही थीं।

शब्दार्थः—कमनीयता = सुन्दरता । ग्रङ्गलिका=संपूर्ण शरीर ग्रथवा उसका ग्रंग विशेप=श्रीवन के प्रतीक स्तन । कुन्तला=केश=कली । नन्दन=इन्द्र । ग्रथर=ग्रोट । ग्रलक्तक=महावर ।

विन्दिनी रानी कमला अपने विगत जीवन पर दृष्टिपात करती हुई कहती है कि:—संपूर्ण गुजरात का सौन्दर्य आकर मेरे अंग विशेष में समा गया था और उन्माद के भार से वीकिल होकर मेरी पलके कॅप कॅप जा रही थीं। इन्द्रवन की सैकड़ों कुसुम केशों से संपन्न अप्सरायें (देव कन्यायें) जो सुगन्ध की मूर्ति के समान प्रतीत हो रही थीं आ आकर मेरे लाल (गुलावी) ओठों का चुम्वन कर रही थीं। मेरे उस सौन्दर्य को देखकर मुस्कराहट स्वयं मुस्करा उठती थी। मेरे पैरों की महावरसुक्त लालिमा से बुँघक्यों की मधुर कनकार धुली जा रही थीं।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में किव ने नारी के महान सौन्दर्य का श्रद्भुत चित्र खींचा है।

शब्दार्थ: - ग्रन्तिस्च ग्राकाश । ग्रकिएमा = जालिमा । दिगंत व्यापी = दिशाग्रों में व्यात । सुख-रजनी - सुख की रात्रि । विश्रम्भ-कथा = प्रेम - पूर्ण कहानी ।

व्याख्याः—जैसे अन्तरित्तः गार्भितापा से भरी थी जो ।

विन्दिनी रानी कमला देवी अपने विगत जीवन पर दृष्टिपात करती हुई कहती है कि:—जिस प्रकार आकाश की लालिमा दिशाव्यापी सन्ध्या काल के सौन्दर्भ का पालन कर लेती है उसी प्रकार उन्माद सौन्दर्भ की लालिमा से युक्त होकर मेरे शरीर में व्याप्त हो गया था और मैं सुख की उनीदें लेने लगी थी। उस

समय सुखमय रात्रि में में उस प्रेम कथा को सुन रही थी जो मधुर आशा और अभिलाबा से परिपूर्ण थी।

#### ( यष्ट-७४ )

शब्दार्थ:--कामना=त्र्यमिलाषा । क्मनीय=सुन्दर । सुरा=त्र्यासव=सुख । प्रगत=सुके=शरण में । गुर्कर-महीप=गुजरात के राजा कर्ण सिंह ।

व्याख्या:--कामना के कमनीय .... वह एक सन्ध्या थी ।

वन्दिनी रानी कमला देवी अपने विगत जीवन पर दृष्टिपात करती हुई कहती है कि:—अभिलाबा के सुन्दर तथा कोमल आनन्दमय जीवन के आसव की वह प्रथम प्याली थी अर्थात् प्रेम पिपासा की शान्ति का वह प्रथम अवसर था ( सुहाग रात की वह प्रथम रात्रि थी )। जब मैं चैतन्य हुई ( जागी ) तो देखा कि मेरे पैरों के नीचे विश्व के ऐश्वर्य का समूह लोट रहा है, गुजरात नरेश कर्ण सिंह जी मेरी शरण में थे अर्थात् वे मेरे प्रेम के दास वन चुके थे। मेरे जीवन का वह एक सुखमय संध्या काल था।

् शब्दार्थः —श्यामा-सृष्टि=रात्रि । तारक=नक्तत्र=नेत्रों की पुतली । खिनत= संयुक्त=खींचा हुत्रा । पिधान=बस्त=रोशाक=ग्रावरण । लालसा=ग्रिमलाषा= इच्छा=कामना । दीत=ज्वाला=उत्तेजना=प्रकाश । हासमयी=हास्ययुक्त । विकल=ज्याकुल=खंडित=दूरा हुग्रा=फलहीन=वेकरार । विलासमयी=सुख भोग की भावना से युक्त=विनोदमयी ।

ठ्याख्या:-- ' श्यामा सृष्टि युवती थी - ' विकल विलास मृयी ।

वन्दिनी रानी कंमला देवी अपने विगत जीवन पर प्रकाश डालती हुई कहती है कि:—रात्रि जवान युवती के समान थी और संपूर्ण आकाश तारों से दके हुए नीले रंग का वल्ल धारण किये हुए था । उस समय मेरे (कमला देवी के) मन में प्रकाश (उन्माद) इत्युक्त व्याकुलता और सुख भोग की भावना से युक्त कामना रूपी चमकीली मिण्या चमक रही थीं। भाव यह है कि तारों भरी रात में मेरे मन भें अपने प्रियतम से हँसने-त्रोलने, क्रीड़ा करने और सुख मोग का आनन्द प्राप्त करने की भावना उठ रही थी।

शब्दार्थः -- मधु-यामिनी=मादकता पूर्णं रात्रि । मद कल=मतवाला हाथी।

मरन्द=मकरंद=पुष्प रस=पराग । पुलिन=तट=िकनारा । ग्रलस=सुस्त=ग्रालसी= दोर्घ स्त्री ।

व्याख्याः—वहती थी धीरे धीरे प्रारे । अलस नींद ले रहा।

विन्दिनी कमला कहती है कि:—उस मादकता पूर्ण रात्रि में सुखरूपी नदी धीरे धीरे प्रवाहित हो रही थी। उन्मत्त सुरभित वायु सौन्दर्य रूपी पुष्पों से पराग प्रहण करके उसकी वूँदों को उस सुख सरिता में मित्ता रहा था। चन्द्र की सुन्दर किरणों के श्रोट में हरा भरा ( सुखमय ) जीवन सरिता का तट मीठी नींद में सो रहा था।

विशेष टिप्पग्री:—उक्त पद में कवि ने त्रानन्दवादी मुख-छाया का श्रद्भुत् चित्र खींचा है।

शान्दार्थः — सी=समान=सहरा । परखने=जाँचने । मुद्रित=चिन्हित=विजित । ज्याख्याः — सृष्टि के रहस्य सी .....वहाती लावएय घारा ।

विन्दिनी कमला कहती है कि:—श्राकाश की तारिकायें मेरे सौन्दर्य को सृष्टि के रहस्य के रूप में समभ्कार उसे जाँचने के लिए मेरी श्रोर देख रही थीं श्रीर सैकड़ों कमलों के समूहों से चिन्हित (निर्मित) भीनी भीनी मधुर सुगन्ध की सौन्दर्यपूर्ण धारा मेरे रोम-रोम में प्रवाहित हो रही थी। भाव यह है कि मेरे (कमला देवी के) सौन्दर्य ने श्राकाश की सुन्दर तिरकाश्रों को भी मुख्य कर लिया था श्रीर मेरे शरीर से सौन्दर्य की जो सुगंधि निकल रही थी उसकी समता सेकड़ों कमल-पुष्प भी नहीं कर सकते थे।

शान्दार्थ:—स्मर=कामदेव । स्मृति=स्मरण । चन्द्रकान्त मिण्=एक प्रकार का विशेष पत्थर=यहाँ कमला देवी के कोमल शरीर से ताल्पर्य है । स्निग्धता= चिकनापन=प्रियल ।

व्याख्याः—स्मर-शशि-किरगें, · · · · · · · रहे पलकों के ।

विन्दिनी कमला कहती है कि:—मेरे कोमल शरीर रूपी चन्द्र कान्त मिण को कामदेव के समान चन्द्र की किरणें स्पर्श करती थीं और जिससे मेरे शरीर के अंगों पर चिकनाहट फिसल फिसल पड़ती थीं। मेरा (कमला देवी का) हृदय प्रेम से परिपूर्ण था और गुजरात नरेश कर्णीसंह इस पर पुरस्कार स्वरूप अपनी पलकों के पाँवड़े दिछाते थे, भाव यह है कि मेरा (कमला देवी का) बीवन और

सौन्दर्य अपनी उत्कृष्टता की चरम सीमा पर था श्रौर उस पर मेरे प्रीतम कर्णसिंह विल विल जाते थे।

### ( पृष्ठ-७५ )

- शब्दार्थः -- तिरते -- तैरते -- बहते । मकरं द -- पराग । सरोज -- कमल ।

व्याख्याः — तिरते थे ..... कितना श्रनुराग था।

वन्दिनी कमला कहती है कि:—मेरे प्रियतम गुर्जरेश कर्यासिंह मेरे शरीर की श्रॅगड़ाई (मादकता) की तरंगों में वहते रहते थे श्रीर मेरे श्रद्ध विकसित कमलवत् मुख के पराग का पान करते रहते थे। श्रहा! वह मेरा कैसा सौभाग्य था! मेरे प्रति मेरे स्वामी का कैसा श्रानन्य प्रेम था!

शब्दार्थः —मल्लिका=जूही=यूथिका=एक पुष्प । सुरिमत=सुगंधित । बल्लरी= बल्ली=लता । गुर्जर=गुजरात । नियति=भाग्य=दैव श्रदृष्ट ।

व्याख्याः—खिली स्वर्ण मिललका .... नचाती भौहें अपनी ।

श्रपने श्रदृष्ट की चर्ची करती हुई बन्दिनी कमला कहती है कि:—इस प्रकार सुनहले रंग की जूही की सुगंधित लता के समान गुजरात देश के थाले (जड़ स्थान) में मैं श्रपने पराग (सौन्दर्य) की वर्षा करती थी कि सहसा मेरे भाग्य का यह उलट फेर हो गया श्रीर भाग्यरूपी नटी नीले बादल समूह के समान मेरे हृदय रूपी श्राकाश में विजली के से खेल सहश श्रपनी भौहों का मृत्य प्रदर्शित करती हुई श्रागई श्रर्थात् जब कि मेरे सौन्दर्य की ख्याति संपूर्ण गुजरात में फैल रही थी उसी समय में दुर्माग्यवश बन्दिनी बना ली गई।

शब्दार्थ:--पावक सरोवर=ग्रिम रूपी तालाव=जौहर । अवभ्य=यज्ञ के समय का स्नान ।

व्याख्याः—"पावक सरोवर में .....महिला महत्व का।

पद्मिनी के जौहर की चर्चा करती हुई विन्दिनी कमला कहती है कि—अपने आत्म सम्मान और सतीत्व की रच्चा में पद्मिनी द्वारा अपने प्राणों की आहुति दे देना वास्तव में अग्निरूपी तालाव में पर्व अथवा यज्ञ के समय के स्नान के समान था। जिस दिन पद्मिनी के जल मरने का समाचार मिला था उस सती के पवित्र आतम-गौरव की कहानी जिस दिन भारत के कोने कोने में गूँज उठी उस दिन महिला जगत का मस्तक गर्व से ऊँचा हो गया।

शाद्रार्थः - हप्त=गर्वित । ऊर्जित=शक्तिं शाली=उत्साही=प्रतापी ।

व्याख्या:- इत मेवाड़ के पवित्र .... नये सिर से ।

विन्दिनी कमला कहती है कि:—प्रतिष्ठित श्रौर स्वामिमानी मेवाड़ के पवित्र बिलदान का दिव्य प्रकाश सबके नेत्र खोल देता या श्रौर श्रव कुटुम्ब की बहुएँ श्रौर कुमारी कन्याश्रों ने श्रपने भिवप्य के विषय में नये सिरे से सोचना श्रारंभ कर दिया श्रथीत् सतीत्व की रक्षा करने के लिए जौहर को श्रपनाना सबने श्रपना कर्तव्य समक्तना प्रारंभ किया ।

शाब्दार्थ:--वींधने लगी=कचोटने लगी। मूक=मौन।

ञ्याख्याः-उसी विन "" लाज भरी निद्रा से।

विन्दिनी कमला कहती है कि:—उसी समय तथा उसी दिन कठोर परतन्त्रता का वातावरण मेरे हृदय को वेधने लगा श्रौर मुसलमानी श्राक्रमण के श्रातंक से देव मन्दिरों की घंटा ध्वनि की मौनता जब मुक्त पर दीन भाव से कटाच् करने लगी तो मैंने श्रपने जीवन की लजामय निद्रा का त्याग कर दिया श्रथीत् मुक्ते भी श्रपने गौरव का ज्ञान हो गया।

### ( वृद्ध-ं ७६ )

शाददार्थः--दावानल ज्वाला=दावाग्नि के समान लपट । स्पद्धी=होड़=संघर्ष वरावरी=साहस ।

व्याख्या:-में भी थी कमला, " केसी स्पर्दा थी।

विन्दिनी कमला श्रपने विगत जीवन की चर्ची करती हुई कहती है कि:-मेरा नाम भी कमला था श्रीर में गुजरात की रूप-रानी (धौन्दर्य-मिलका) थी। मैं श्रपने मन में सोचती थी कि श्रपने सतीत्व की रच्चा के लिए रानी पद्मिनी स्वयं जल मरी थी पर में एक ऐसी दावामि की लपट उत्पन्न करूँ गी जिसमें स्वयं वादशाह श्रालाउद्दीन जलकर भरभ हो जाये। वह त्रपने विरुद्ध मुक्ते श्राग्न की लपट के समान प्रचंड रूप से प्रत्यच्च खड़ा देखे। श्रहा! मेरे मन में बदला लेने का कितना सुन्दर भाव या श्रायीत् सुलतान के विरुद्ध संघर्ष का मोर्ची लेने की मुक्तमें कितनी प्रवल भावना थी।

शब्दार्थ: — नगएय=तुच्छ=जिसकी गर्णना न की जा सके । मुकुर=शीशा। व्याख्या: — स्पर्दा थी रूप की .... मैंने समका था यही।

विन्दिनों कमला कहती है कि सुलतान श्रालाउद्दीन के विरुद्ध मेरे मन में जो होड़ उत्पन्न हुई थी वह होड़ अन्य कुछ भी नहीं विलक्त सौन्दर्य की स्पर्छा (होड़) श्री । पद्मिनी के शरीर की बाह्य रूप रेखा अर्थात् शारीरिक सौन्दर्य मेरे सम्मुख कुछ था । साँचे के समान दले हुए मेरे शरीर के सौन्दर्य के सम्मुख कुछ भी नहीं था (बहुत ही तुच्छ था )। में पद्मिनी के चित्र को और दर्पण में अपने मुख को देखकर दोनों की तुलना करके यही समभतों थी। भाव यह है कि जब में दर्पण में अपने शरीर के सौन्दर्य को देखती थी तथा पद्मिनी के चित्र की खोर मेरी दृष्टि जाती थी तो मुक्ते ऐसा प्रतीत होता था कि पद्मिनी मेरे सम्मुख कुछ भी नहीं थी।

शब्दार्थ: - श्रतिरञ्जित=बड़ी चड़ी। त्लिका=चित्रकार की कूँ ची। चितेरी= चित्रं बनाने वाली। इतराज=श्राना कानी।

व्याख्या:-- वह ग्रातिरिक्षत सी ..... करने महत्व की ।

बन्दिनी कमला कहती है कि:-इसमें सन्देह नहीं कि वह पद्मिनी रानी सफल चित्रकार की सुन्दर कूँचों से निर्मित एक अत्यन्त सुन्दर चित्र की प्रतीक थी फिर भी मेरे सौन्दर्थ की उलना में वह मुफ्त बहुत पीछे थी ( उच्छ थी ) पर जब मैंने उसके हृदय की उलना अपने हृदय से की तो मुक्ते ऐसा प्रतीत हुआ कि उसके हृदय के सम्मुख मेरा हृदय बहुत ही छोटा था। मैं अपने इस अभाव पर स्वयं लिखत हो उठी। मैंने अनुभव किया कि मेरे हृदय की लघुता पद्मिनी के महत्व की व्यर्थ में माप कर रही थी। भाव यह है कि मैं व्यर्थ ही पद्मिनी की समता अपने से कर रही थी वास्तव में मैं उसके सम्मुख कुछ भी न थी।

शब्दार्थ:-- श्रमिनय=नाटक=प्रदर्शन । श्रनहिलवाड़ा=श्रन्हलवाड़ नगर ।

त्रिगुणात्मक=राजस, तामस तथा सात्तिक भाव । सन्निपात=सँयोग=युद= श्राकस्मिक पतन ।

- ठ्याख्या:- 'श्रिभिनय श्रारम्भ हुत्रा ... ' ये नहीं हरते।

यवन सेना के आक्रमण की चर्चा करती हुई बन्दिनी कमला कहती है किदेश के दुर्भाग्य का नाटक प्रारंभ हुआ अथांत् मुसलमानी सेना की आक्रमण
प्रारंभ हो गया। अन्हलवाड़ में अगिन चक्र घूमने लगा। उत्पात प्रारंभ हो गई।
मेरे प्रियतम (कर्णिसंह) चिर परिचित मेरे अत्यन्त मधुर सौन्दर्य के सम्मानित
प्रेम के संकेत पर युद्ध कार्य में तत्पर हो गये। वास्तव में राजसी, तामसी
और सात्विक गुणों के मिलन स्वरूप नारी के चपल नेत्र भला किसको प्रमत्त
नहीं कर देते तथा किसका धर्य नहीं हर लेते अर्थात् सभीको मुग्ध कर लेते तथा
सबके हृदय में हलचल मना देते है।

### ( वृह्य-७७ )

शब्दार्थ: — गुर्नर=गुनरात । त्रार्त वाणी=कातर वाणी । ज्याख्या: — यही त्रस्त्र मेरा था '''''होने लगा गुर्नर में ।

मुसलमानी आक्रमण की चर्चा करती हुई बन्दिनी कमला कहती है कि:— नारी होने के नाते मेरे पास भी वही नेत्र शस्त्र था और उसके प्रभाव से प्रभावित होकर जब मेरे पित राजा कर्णिसंह यवन सेना का मुकाबला करने लगे तो एकही प्रहार में यवनसेना परास्त हो गई और गुजरात में सजीव शान्ति स्थापित हो गई। गुजरात की शांति से दिल्ली मुल्तान अलाउद्दीन व्याकुल हो उठा और उसका क्रोध दावानल वनकर उसे जलाने लगा फिर क्या था उसने इस देश पर आक्रमण कर दिया। फलस्वरूप गुजरात के हरे भरे वागों में शत्रुओं का उत्पात आरंभ हो गया, वालक चीख उठे, वृद्धों की कातर वाणी से आकाश गूँज उठा और स्त्रियों का करण कन्दन शंकरजी के तायडव नृत्य का भरव संगीत वन गया अर्थात् गुजरात में कारुश्यिक हश्य उपस्थित हो गया।

्राव्दार्थः — चिर सङ्गिनी=जीवन संगिनी । रणाङ्गण=रण के मैदान में।

## **ड्याख्याः —¹**⁴श्रट्टहास करती : ..... स्मित् करती ।

विन्दिनी कमला कहती है कि:—मैं भी रणचंडी के युद्ध के उल्लास में समान अट्टहास करके अपने देश का संकट टालने के लिए युद्ध चेत्र में कूद पड़ी ! में वही युद्ध चेत्र की कमला अब भी हूँ। अहा ! मेरे वीर स्वामी मुक्ते रण में अपना हाथ वँटाते हुए देखकर कितने प्रसन्न होते थे ! हम दोनों (पित पत्नी ) के सहयोग से आने वाली सभी विपत्तियाँ विष्न वाधारें अपनी उच्छ प्रवृत्ति के कारण स्वयं ही दूर हो जाती थीं। उस समय मेरे पित मेरी ओर दृष्टि डालकर हँस देते थे और प्रत्युत्तरमें में मुस्करा उठती थी।

शब्दार्थ: - कृतिमता=बनावट । संवल=साधन=सहारा=सामान ।

व्याख्या:-किन्तु शक्ति कितनी थी' " करने में आगे था।

विन्दिनी कमला कहती है कि:—िकन्तु अलाउद्दीन की बादशाही सेना की शक्ति के मुकाबले में हमारी शक्ति बहुत कम थी। इस प्रकार थोड़ी शक्ति से शाही सेना का मुकाबला करते करते जब हमारे पास युद्ध का कुछ भी साधन न रह गया तो हम दोनों को विवश होकर अपना देश छोड़ देना पड़ा, इस प्रकार हम दोनों अपने देश से निर्वासित होकर आश्रय की खोज में निकल पड़े पर मेरा दुर्भीग्य मेरा साथ नहीं छोड़ता था वह मेरे आगे आगे चल रहा था।

्राब्दार्थः —तरु-छाया=वृत्त की छाँह। तुर्कों का=मुसलमानों का। मंभा-वात=ग्रांथी।

व्याख्याः—"वह दुवहरी थी ..... स्राया भाभावात सा ।

विन्दिनी कमला कहती है कि:—एक दिन की बात है। दोपहर का समय था श्रीर शरीर को मुलसाने वाली तथा ज्यास से तड़पाने वाली श्रीष्म काल की लू चल रही थी। हम दोनों (रानी कमला देवी तथा राजा कर्ण सिंह) थकावट से चूर होकर एक वृत्त की छाया में सो गये थे कि इतने में प्रलय की श्राँधी के समान तुकों का एक दल (खिलजी सेना की एक टुकड़ी) वहाँ सहसा श्रा पहुँचा।

#### ( ঘুল্ড-ডন )

शटदार्थः-गुर्नरेश=राजा कर्णांसह । खङ्गलीला=तलवार चलाने की किया । गत=जाना । प्रत्यागत=जीटना । प्रत्यावर्तन=प्रतिनिवृत्ति=पुनरागमन ।

व्याख्याः—मेरे गुर्जरेश·····हुई वन्दी में।

वन्दिनी कमला ग्रपने पित राजा कर्णिसंह के तलवार चलाने की कला की प्रशंसा करती हुई कहती है कि:—में ग्रपने पित राजा कर्णिसंह की किस मुख से प्रशंसा करूँ । वास्तव में वे एक सच्चे राजपूत थे । जत्र खिलजी सेना की दुकड़ी ने उनपर ग्राक्रमण किया तो उनके तलवार की करामात देखने योग्य थी । में खूड़ी-खड़ी उनकी तलवार के चमत्कार को देखती रही ग्रीर वे श्रपनी तलवार को घुमा-धुमा कर ग्रागे पीछे इधर उधर दौड़कर शत्रुगों का सर काट रहे थे । इस प्रकार ग्रपनी तलवार के ग्रागे पीछे पुनरागमन ग्रादि का कौशल दिखाते हुए वे मेरी ग्राँखों से ग्रोभल हो गये ( बहुत दूर चले गये ) ग्रीर में ग्रकेली रह जाने से यवन सेना द्वारा बन्दिनी वना ली गई।

शाद्यार्थ-नियति=भाग्य । प्रतिकृति=छ।या=प्रतिमूर्ति ।

व्याख्याः-- त्राहरी नियति ! .... समभ सकी न मैं।

विद्नी कमला पश्चाचाप प्रकट करती हुई कहती है कि:—वाह रे मेरा भाग्य! उस स्वच्छ ग्राकाश में चन्द्र की किरणों के वहाने पद्मावती की छाया सम्भंपर व्यंग्य हास्य कर रही थी। ग्रांच भी भ्रमपूर्ण विचारों में एक च्रंग्य तक डालकर वह मुक्ते वैसे ही नचा रही है। ग्रांच में यह ग्रानुभव कर रही हूँ कि जैसे वह पद्मिनी की छाया ग्रंपने मार्ग (जौहर) का ग्रानुकरण करने के लिए ग्रादेश दे रही थी पर मैं उस समय पद्मिनी के इस पावन संदेश ग्रीर ग्रादेश को न समभ सकी।

श्वार्थः-इत=दिव्य=चमकीली।

च्याख्याः-पद्मिनी की भृत "" ध्यान निज रूप का।

वन्दिनी कमला अपनी भूल स्वीकार करती हुई कहती है कि—मैंने पद्मिनी के जौहर को उसकी भूल समभ कर जौहर करने की अपेता शत्रु की मारने का प्रयत्न करना उत्तम समका था अतएव पद्मिनी के जौहर को उसकी भूल सिद्ध करने के हेत मेंने गर्जन करती हुई चमकीली सिंहिनी के समान सुल्तान अलाउद्दीन के सममुख उपस्थित होकर उसे मार डालने या स्वयं मर जाने की अटल प्रतिज्ञा करली और उसी गर्व में आकर मैंने उनसे छाती ऊँची करके कहा था कि मैं गुलरात की रानी कमला हूँ। मुक्ते बन्दी बनाकर चोहे जहाँ ले चलो। बाहरी मेरी उस समय की विचित्र मनोभावना! तेरा कैसा वह व्यंग्य हास्यास्पद था! कि उस महान आपित काला में मुक्ते अपने रूप रंग और सीन्दर्य का अभिमान हो आया।

शाटदार्थ:--तुरुक पति=तुर्क राजा=ग्रलाउद्दीन से ताल्पर्य है।

## ( वृहठ-७५)

व्याख्या:- "रूप यह ! .... विभव-विलासिनी ।"

विन्दिनी कमला कहती है कि:—मेरे मन में यह भावना उठी कि मेरे इस सौन्दर्य रूप का भी अलाउद्दीन दर्शन करले। इस प्रकार मेरे सौन्दर्य और मेरी मृत्यु इन दोनों का वह अवकोकन करले इस प्रकार अपने को कितनी महान और अभृतपूर्व समकती हुई में विन्दिनी के रूप में शाही महल में वैठी वैठी दिल्ली की ऐयाश पूर्ण काँकी देख रही थी।

शाद्यार्थ: — छलना = प्रवंचना । दशनपंक्ति = दाँतों की पंक्तियाँ। व्याख्या: — यह ऐश्वर्य की दुलारी · · · · कोलाहल में।

दिल्ली के वैभव के भयानक रूप का चित्र खींचती हुई बन्दिनी कमला कहती है कि:—यह ऐरवर्य की प्यारी अर्थात् वैभव सम्पन्न दिल्ली क्रूरता की एक प्रवंचना के समान संध्या काल में शोभित हो रही थी अर्थात् वाहर से तो यह देखने में सुन्दर थी पर इसके शासन के अन्दर अत्याचार और क्रूरतापूर्ण कार्यों का विष मरा हुआ था। अन्धकार लेकर रात्रि भी आ गई मानो वह रात्रि तारों रूपी दांतों की पंक्तियाँ दिखा दिखाकर दूर आकाश में विकराल (भयानक) हँसी हँस रही थी पर मैं उस हास्य को न सुन, सकी क्योंकि मेरे हृदय में जो अन्तह न्द्र का शोर गुल हो रहा था उसके कारण सुके प्रकृति का हास्य नहीं सुनाई

पड़ा। भाव यह है कि दिल्ती की जगमगाहट श्रीर प्रकृति की चमक दोनों ही मुक्ते मेरी भूल पर व्यंग्य करते हुए चेतावनी दे रहे थे पर मेरे मन में जो सौन्दर्य का श्रिममान भरा था तथा जो मैंने इसके द्वारा मुल्तान की हत्या करने की कल्पना करने लगी थी उसके कारण प्रकृति के पावन संदेश की श्रीर मेरी दृष्टि न जा सकी।

शब्दार्थः-प्रतिशोध=बदला । निर्मम=कठोर=निर्दयता पूर्ण । अवला= श्रंसहाया । प्रमदा=मनोहारिणी स्त्री=सुन्दरी युवती ।

व्याख्याः-कभी सोचती थी " " प्रमदा थी रूप की।

विन्दिनी कमला श्रापने मन के भावों को व्यक्त करती हुई कहती है कि:—मैं उस समय कभी श्रलाउद्दोन से श्रपने पित का बदला लेने के विपय में सोचती थी श्रीर कभी श्रपने शरीर की सुन्दरता की श्रनुभूति को सुल्तान के कठोर हृदय में चण भर के लिए जागृत करना चाहती थी। श्राखिर वासना की मूर्ति जो मैं नारी थी। वास्तव में मैं विन्दिनी उस समय श्रसहाया श्रीर सौन्दर्थ की दृष्टि से श्रत्यन्त सुन्दरी युवती थी।

शाब्दार्थः -- त्रोघ=वेग=जलप्रवाह=राशि । त्रवहेलना=उपेद्धा=तिरस्कार । व्याख्याः -- साहस उमङ्ता था ••• • • इस मेरे रूप की ।

विन्दिनी कमला कहती है कि: —मेरे हृद्य रूपी समुद्र में उत्साह रूपी जल की लहरें तीव्रता के साथ उठती अवश्य थीं पर मुक्तमें आतम बल की इतनी कमी थी, मेरे विचार इतने हल्के थे कि मैं तिनके के समान अपने विचारों में ही वहती फिरती थी और कुछ भी हड़ निश्चय नहीं कर पाती थी। इस प्रकार शाचुता और सौन्दर्य के साथ मेरी कितनी उपेदा हो रही थी (कितना तिरस्कार हो रहा था)।

शान्दार्थः —सान्धात=सामना । लहरी=तरंग । हप्त=चमकती । गरिमा= गौरव । सौन्दर्य मयी=सुन्दरता से परिपूर्ण ।

व्याख्या:--ग्रान साचात होगा " समीप सुलतान के।

वन्दिनी कमला कहती है कि:—िकतने महीनों के बाद त्र्याज दिल्ली खुल्तान का सामना होगा अतएव लहरों के समान कमी ऊपर श्रीर कमी नीचे

उठती श्रीर गिरती हुई श्रयीत् कभी वदला लेने के भाव श्रीर कभी प्रेम के भाव का चिन्तन करती हुई इस प्रकार श्राष्ट्रचर्य श्रीर चमत्कार पूर्ण श्रपने श्रनुपम गौरव में लीन में सौन्दर्यपूर्ण वासना की श्रांधी के समान सुलतान श्रलाउद्दीन के पास पहुँची।

## ( 98-40 )

शब्दार्थः—तातारी=ग्रफगानी जाति की=तातार जाति की । ग्रविचल= श्रयत=हरू । मिण्-मेखला=कमर में वँधी करधनी। कृपाणी=तलवार=कटार । वच=छाती।

व्याख्याः—तातारी दासियों ने ..... रुधिर पान करने को ।

विन्दिनी कमला अपने आत्म-वात के प्रयत्न के विपय में कहती है कि:—
सुल्तान अलाउंद्दीन की तातारी परिचारिकाओं ने मुक्ते उसकी प्रेयसी वनाकर
मुक्तकों मेरे हो बुटनों पर भुकाने का प्रयत्न किया पर वे असफल रहीं। मैं अपने
धर्म पर अडिंग वनी रही। उसी समय अपने हृदय के रुधिर का पान करने के
लिए (आत्म हत्या करने के भाव से ) मैंने अपनी कमर की करधनी में लटकती
हुई कुपाणी को निकाला।

शब्दार्थः—निरुपाय=उपाय रहित=ग्रसहाय । महागर्त=विशाल गृहा । श्रलम्य=ग्रपाय=दुर्लम ।

व्याख्याः—किन्तु छिन गई वह .... जीवन अलंभ्य है।

जीवन की अलम्यता के विषय में सोचती हुई बन्दिनी कमला कहती है कि:— मैंने अपनी कटार से अपनी हत्या करने का प्रयत्न अवश्य किया पर खेद है कि वह कटार मुक्तसे छीन ली गई और इस प्रकार में असहाय होकर छोरी के समान ऐंठकर रह गई अर्थात् हताश होकर घवड़ा उठी तथा तिरस्कार (पश्चात्ताप) की ज्वाला में जलने लगी। अतएव मुल्तान अलाउदीन का अन्त करके स्वयं अपना जीवन समाप्त कर लेने के विषय में मेरा उत्साह मन्द हो गया। उस समय मृत्यु के भयानक गड्डे से बचकर में सोचने लगी कि यह मानव जीवन बड़े भाग्य से मिलता है अतएव यह दुर्लभ है।

# रसायन-सुमीना ( द्वितीय भाग )

राव्दार्थः—स्पृह्णीय=निसके लिए कामना की नाय । विश्लेषण्=पृथकः रण्=ग्रकिञ्चन=दीन ।

व्याख्या:- "चारों श्रोर लालसा : छाती में छिपाये रही।

विन्दिनी कमला कहती है कि:—मेरी लालसा ( श्रिमिलापा ) भिखारिणी के समान दयनीय श्रीर स्पृहणीय जीवन के कण को चारों श्रीर माँगती किरती थी पर वे प्राण के कण्दीन भाव से इस जीवन से श्रपना प्रथक्करण करने के विचार से रो पड़े । वास्तव में यह जीवन श्रनन्त है श्रीर इसे नष्ट करने का किसी को श्रिधिकार नहीं है । भाव यह है कि यह जीवन सीमा रहित है । इसे श्रन्त करने का केवल एक मात्र ईश्वर को ही श्रिधिकार है । श्रहा ! इस जीवन को सीमामयी मूर्ति कितनी सुन्दर है जिसे में विश्व भर की दृष्टि से बचाती हुई, प्यार करती हुई श्रपने छाती में छिपाये थी ।

शब्दार्थः—दल=गरो । वनराजी=वन समूह=वनस्पति समूह । जरठ=भूखा= पेट की ग्रामि से पीड़ित=वृद्ध ।

व्याख्याः—जितनी मधुर गामिटी सरितात्रों से ।

जीवन की महत्ता की चर्चा करती हुई बन्दिनी कमला कहती है कि-इस जीवन के क्या की याचना पशु पद्मी, वृद्ध, सागर सब को करनी पड़ती है यथा:-वनके समूह अपने पत्ते रूपी अंचल को पसारकर ओस के रूप में जीवन की बूँद बूँद माँगते हैं, समुद्र भी वृद्ध और चूधा पीड़ित भिखारी के समान प्रतिदिन कन्दन करता हुआ निद्यों से जीवन रूपी मधुर जल की धारा को माँगता रहता है।

## ( इन्ड-८१ )

शब्दार्थः — ग्रन्थ तम=ग्रन्थकार से युक्त । स्वर्णमयी=सुनहली । प्रभाभरी=प्रकाश पूर्ण ।

व्याख्याः—व्याकुल हो विश्व, •••••ग्रीर में हूँ विन्दिनी। विन्दिनी कमला कहती है कि:-ग्रन्थकार से पीड़ित होकर संमार भी प्रात; काल होने से पूर्व तड़के ही सुनहली प्रकाशमय सूर्य की किरणों की भीख माँगने लगता है। इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि जीवन एक प्रिय वस्तु है श्रीर इसी का नाम सौभाग्य है। क्रोध से तमतमाकर में रो उठी श्रीर रोकर सुल्तान से कहने लगी कि तुम मुक्ते श्रपने ही हाथों से मारकर क्या मरने नहीं दोगे श्रयीत क्या मुक्ते श्रात्महत्या भी हरों नहीं दोगे। ठीक है! तुम शक्ति शाली दिल्ली सम्राट हो श्रीर में नि: सहाय वन्दिनी एक नारी हूँ।

शब्दार्थः—रिक्त=खाली=शेष । शक्ति प्रतिनिधि=शक्तिशाली । श्रनुनय• मरी=विनय युक्त ।

व्याख्याः-राज्य है क्वा नहीं ....गूँज उठी कान में।

वन्दिनी कमला श्रलाउद्दीन से कहती है कि मेरे पास राज्य नहीं रह गया किन्तु क्या मुक्त में मनुष्यता का भाव भी नहीं रह गया है! क्या में इतनी खाली हो गई हूँ श्रथीत क्या मेरा सब कुछ नष्ट हो गया है। इस प्रकार कीध से मेरा गला भर गया श्रीर में मीन हो गई। इसके बाद उस शक्तिशाली देदीप्यमान सुल्तान श्रलाउद्दीन के विनय पूर्ण शब्द मेरे (कमला के) कान में सुनाई पड़े।

राज्यार्थ:--गीतमार=दर्द पूर्ण गीत । मानस=हद्य ।

व्याख्याः—देखता हूँ मरना मानस को माधुरी से।

श्रलाउद्दीन बन्दिनी कमला से कहता है कि:—हे रानी कमला! मैं भारतीय स्त्रियों को श्रात्मद्रात (श्रात्म हत्या) करते ही देखता हूँ । वास्तव में यह कितना करणा जनक गीत श्रयवा प्रथा है। हे रानी! श्रव तुम मेरे निवेदन के श्रन्दर बन्दिनी हो। मैं पद्मिनी को खो चुका हूँ पर श्रव तुम्हें मैं नहीं खो सकता। श्रव तुम मेरी इन क्रूर प्रवृत्तियों पर -श्रपने हृदय के कोमल श्रीर मधुर प्यार से ही शासन कर सकोगी। भाव यह है कि यदि तुम चाहती हो कि मैं श्रत्याचार पूर्ण तथा क्रूरता भरी श्रपनी नीति का त्याग कर दूँ तो तुम्हें मुक्ते श्रपनाकर मुक्ते प्यार करना ही होगा।

राज्दार्थः—त्रति द्रुतः—त्रत्यन्त तीत्र । रंग महलः=कीड़ा स्थलः=त्रानन्द

ं ज्याख्या:-- त्रान इस तीव .....सुवर्ण पीनरा ।

श्रांधी में वह रही हो अर्थात् श्राज तुम वहुत उद्दिश हो श्रातएव तुम तीत्र उत्तेजना की श्रांधी में वह रही हो अर्थात् श्राज तुम वहुत उद्दिश हो श्रातएव तुम मेरी वात में तो सुन सकोगी श्रीर न तो ध्यानपूर्वक उस पर विचार ही करोगी श्रातएवं श्राज तुम हको श्रीर विश्राम करो । इसके बाद श्रत्यन्त शीव्र तीत्र गति से सुलतान श्रालाउद्दीन वहाँ से कब चले गये मुक्ते (कमला देवी को) मालूम ही न पड़ा श्रीर तभी से यह श्रानन्द भवन सुनहला पिजरा वन गया ।

### ( पृष्ठ-दर )

्राच्दार्थ:--मिलन=खिन । दिगन्त=दिशायें।

. ठ्याख्या:- "एक दिन सन्ध्या थी" तरल ग्रवसाद सी।

विन्दिनी कमला कहती है कि:-एक दिन सन्याकाल का समय था। मेरे खिन्न ख़ीर उदास हृदयरूपी वस्त्र के समान दिशायें अपने कोध (त्तोम )के कारण लाल पीली (खिन्न भाव) हो रही थीं। यमुना नदी भी इस पृथ्वी के तरल दु:ख में द्रवित होकर करुणा की विपाद मयी धारा प्रवाहित कर रही थी। भाव यह है कि-मेरे (कमला देवी के) दु:ख विपाद और त्रोम से दिशायें और यमुना नदी भी प्रभावित हो गई थीं।

शब्दार्थः—चित्रपटी=चित्रित वस्त्र=चित्राधार=चित्र कला । द्रुत=शीव्र= तेज । पद-शब्द=चरण के शब्द ।

व्याख्याः—"वैठी हुई कालिमा ""मानिक युवक अव।"

विदनी कमला कहती है कि:—एक समय में एकांत में वैठी हुई रात्रि को कालिमा की चित्रकला देख रही थी कि. उसी समय किसी के तीव्र पैरों की ध्वनि से में सहसा चौंक पड़ी और देखा कि मेरे सामने मानिक नामक अवक खड़ा था। यह बही मानिक था जो शैशव काल से हमारे यहाँ पलता था और अब वह सेवक के रूप में पूर्ण अवक हो गया था।

शब्दार्थः--मुरम्य=मुन्दर=रंगीन । श्रॅंखड़ियों=श्राँखों।

**्याख्याः**—स्त्रिचगया सहसाः कह<sup>्वह</sup> चुप था।

विन्दिनी कमला कहती है कि:-मेरे इन् दुखी नेत्रों के सम्मुख पश्चिमी समुद्र तट ( गुजरात देश ) का वह सुन्दर चित्र उपस्थित हो गया। यह वह चित्र था जिसका निर्माण मेरे उस वचपन काल ने आश्चर्यमय कौत्हल और हँसी की कहानी से किया था। मैंने (कमला ने) मानिक से कहा कि अरे अभागे! त् यहाँ मरने के लिए किस प्रकार या गया ? इस पर उसने कहा कि-हे रानी ! में मरने के लिए नहीं विलक्ष जीवन की आशा लेकर यहाँ आ पहुँचा हूँ। भला मैं यहाँ कैसे न त्राता ? त्रर्थात् जव त्राप यहाँ वन्दिनी रूप में हैं तो फिर भला मेरा यहाँ त्र्याना क्यों न होता ? इस प्रकार कहकर मानिक चुप हो गया ।

शब्दार्थः-प्रस्तुत=उपस्थित=तैयार । इन्द्रजाल=धोखा=प्रवंचना । व्याख्याः—छुरे एक हाथ में .... इन्द्रजाल ।

वन्दिनी कमला कहती है कि मानिक का दोनों हाथ श्रलाउद्दीन सुल्तान की तातारी दासियाँ एक हाथ से पकड़े थीं श्रीर दूसरे हाथ में छुरा लिए हुए वहाँ श्रा पहुँची। उसी समय वहाँ श्रचानक सुल्तान भी श्रांते हुए दिखाई पड़े श्रीर मैं अपने अहंकार की प्रवंचना में मौन और स्तब्ध थी।

### ( प्रष्ठ-८३ )

शब्दार्थः -- निर्घोष=ध्वनि । भीषण्तम=सबसे अधिक भयानक । व्याख्याः—''मृत्युदग्ड'···· उठी एक गर्व सी।

वन्दिनी कमला कहती है कि:-'मृत्युद्गड' (मौत की सजा) ऐसा ब्रज के समान महान भीपण शब्द मुक्ते सुनाई पड़ा श्रौर मानिक मरता है यह ध्वनि मेरे कानों में गूँज उठी। इसके बाद मेरे (कमला देवी के) मन में एक गर्व की भावना उठ खड़ी हुई कि यह जीवन दुर्लभ है, जीवन का ही नाम सौभाग्य है।

शब्दार्थः — अप्रतिभ=ग्रहितीय=ग्रपूर्व=ग्रनुपम=उदास ।

व्याख्याः—किन्तु भुक गईः…...उपाय ग्रव कौन था !

विद्नी कम्ला कहती है कि:-मुल्तान अलाउदीन द्वारा मानिक के प्राण

दंड की श्राज्ञा को सुनकर पहले तो मैं इस श्राज्ञा के विरुद्ध गर्व के साथ श्रवश्य उठी पर प्रार्थना के स्वरों में दूसरे ही ज्ञ्ण नत हो गई श्रीर मेरे मुख से निकल पड़ा कि—"इसे छोड़ दीजिये।" मेरी प्रार्थना को सुनकर सुलतान हँस पड़े पर मैं श्रपनी ही लजा की जंजीर में उदास होकर जकड़ गई। श्रव प्रार्थना वापस लेने का कोई दूसरा उपाय भी नहीं रह गया था।

शान्दार्थः—मणिकोप=ग्रमूल्य निधि=मणि भंडार=सतीत्व से तात्पर्य है। श्रातल=ग्रथाह गहराई=गर्त।

च्याख्याः-- ग्रपने ग्रनुशह के " " ग्रतल में।

वन्दिनी कमला कहती है कि-श्रपनी कृपा के भार से मुक्ते दवाते हुए मुल्तान ने कहा कि "मानिक को छोड़ दो" क्योंकि रानी की यह पहली आजा है। हाय रे पापी हृदय! तूने श्रपनी श्रमूल्य निधि (सतीत्व) को सस्ते भाव में, कौड़ी के मूल्य में वेंच दिया। इस प्रकार माणिक की प्राण रचा के लिए श्राकाश पकड़ने के प्रयत्न में हाथ ऊपर किए हुए सरको श्रथाह गहराई में डाल दिया। भाव यह है कि एक भृत्य की प्राण-रचा के वदले मुल्तान की कामवासना का शिकार वनकर श्रपना धर्म श्रीर गौरव खो दिया।

शब्दार्थः--ग्रन्तर्निहित=छिपी=समाई । प्रतिशोध=वदला ।

**ज्याल्याः—"**श्रन्तर्निहित थीं ...... फिर प्रतिशोध की ।

विन्दिनी कमला कहती है कि-श्रपने पित कर्णसिंह के श्रमाव में जीवन के उस विषाद श्रीर परतंत्रता के कारण मेरे हृदय में लालसा श्रीर वासना की जितनी भावनायें छिपी हुई थीं वे चेतना की श्रज्ञानता में पोषित होने लगीं। जिस प्रकार श्रज्ञानावस्था में मादकता धीरे धीरे जीवन की ललाई (योवनावस्था) में छिपी रहती है उसी प्रकार जीवन में वासना की चेतना स्थान वना रही थी श्रीर बदला लेने की भावना दूर जा पड़ी थी।

्राव्दार्थः—संवेदनों = विषादों=कष्टों । पिच्छिल = फिसलाऊ = स्निग्ध= चिकना=श्रादि ।

 1

को वासना के विन्तु सींचकर हरा भरा बना रहे थे जो कि अचानक रात्र (विषाद) के गहरे अन्धकार (छाया) में तारा (आशा) के समान जग गये (उभर पड़े ) इस प्रकार में अपनी मानसिक दुर्वलता को अपना सहारा समभक्तर जीवन की फिसलने वाली भूमिपर खड़ी हो गई। भाव यह है कि-पित के अभाव में मन में वासना की भावना इतनी वड़ गई कि मेरे जीवन का पतन होना अनिवार्य होगया।

#### ( प्रच्ठ-८४ )

शब्दार्थः—विखरे=यत्र तत्र पड़े=छितराये । प्रलोभनों=लालचों=भोग विलास की सामप्रियों का लोभ । ग्राजित=ग्राजेय ।

व्याख्याः—विखरे प्रलोमनों .... जीवनकी लीला।"

विन्दिनी कमला कहती है कि:—मेरे सम्मुख सुल्तान अलाउद्दीन द्वारा प्रदत्त विलासपूर्ण जो सामित्रयाँ यत्र तत्र पड़ी थीं तथा उसके प्रलोभनपूर्ण शब्द जो मेरे कान में पड़े थे में उन्हें सत्य समभ बैठी और इस प्रकार इस जाल में फँसकर सुल्तान के ऊपर शासन करने की अभिजापा से मस्त होकर (मतवाली बनकर) भूमने लगी। परन्तु भावना के परिवर्तन का वह एक क्त्मण कितना अजेय था जब कि मेरे पास यह सन्देश पहुँचा कि—गुजरात के राजा मेरे पतिदेव कर्णिसह जीवित हैं और मुभे आत्महत्या कर जीवन समाप्त कर देने का उन्होंने सन्देश भेजा है।

शब्दार्थः -- ग्रर्थं कृति-सी=ग्रपूर्णं सी । प्रत्यावर्तन=प्रतिनिवृत्ति=पुनरागमन= संवर्ष ।

**व्याख्याः**—लालसा की ..... फिर क्यों वचा सका १

वन्दिनी कमला कहती है कि:—जन मेरे पतिदेव कर्णिसेंह लालसा की अपूर्णता में उस युद्ध में प्राण त्याग न कर सके और अवतक स्वयं प्राण धारण किये हुए हैं तब सब लोग अपनी अपनी आशा में जीवित रहें अर्थात् जब राज़ा कर्णिसेंह ने स्वयं प्राण नहीं त्यागा, उन्हें प्राण का मोह बना ही रहा तो उन्हें मुक्त आत्महत्या करने का सुकाव भेजना उचित नहीं है। जिस प्रकार उनके मन में जीने

की श्राशा बनी हुई है उसी प्रकार मेरे प्रन में भी कीने की श्रपूर्व श्राशा है। फिर में तो श्रसहाया श्रीर बन्दिनी होने के कारण श्रपने प्राणों का त्याग न कर सकी (श्रात्महत्या न कर सकी) पर प्राणों के लोभ से वे क्यों जीवित हैं श्रीर कायरों की भाँति इंघर उघर मारे मारे फिर रहे हैं। भाव यह है कि यदि पुरुष श्रपने प्राणों की श्राहुति नहीं दे सकता तो उसे नारी को श्रपने प्राणों की श्राहुति देने का श्रोदेश देने का कोई श्रिधकार नहीं है।

शब्दार्थ:--प्रेरित करता=प्रेरणा देता=उत्साहित करता । भारतेश्वरी=भारत की साम्राजी । पदतल=पैरों के नीचे ।

व्याख्या:-प्रेम कंहाँ मेरा था ? .... सुल्तान पदतल में ।

विदनी कमला कहती है कि:—मेरे पित कर्णिं के हृदय में क्या मेरे प्रति प्रेम था ? श्रीर में श्रपने लिए भी भला कैसे कह सकती हूँ कि मेरे हृदय में उनके प्रति शुद्ध प्रेम का भाव था । श्राह ! मानिक मेरे पास प्राण त्याग कर देने का सन्देश लेकर श्राया हुशा है पर मेरे इसी सौन्दर्य ने मुक्ते गुजरात की रानी वनाया था श्रीर वही सौन्दर्य श्राज भारत की साम्राज्ञी का पद प्राप्त करने की प्रेरणा दे रहा है । सुल्तान से बदला लेने की भावना श्रव भारतेश्वरी वनने की लालसा (कामना) में बदल गई है श्रीर में सोचने लगी हूँ कि सुल्तान सदैव के लिए पराजित होकर मेरे पैरों के नीचे श्रागया है ।

शब्दार्थः — कृष्णा=ग्रिम देव की एक जीम । वर्तिका=दीप शिखा=शलाका । कृष्णा गुरु वर्तिका=ग्रिम की सी चमकवाले जीवनरूपी दीपक की वर्ती । स्वर्ण पात्र =सौन्दर्य । निस्पन्द=गति रहित । रङ्गमन्दिर=रंग महल । निरवलम्ब=निराश्रित ।

ट्याख्याः — कृष्णा गुरुवर्तिका .... मेरी रूप माधुरी का ।

श्रपने जीवन के पतन की चर्चा करती हुई बन्दिनी कमला कहती है कि:— चमकीले जीवन रूपी दीपक की वत्ती श्रपने ही सौन्दर्य के गर्व में जल कर भरम हो चुकी थी श्रव केवल इसमें धूएँ की रेखा मात्र बच गई थी। उस गति रहित ( निस्तब्ध ) विलास मन्दिर के श्राकाश में गन्ध हीन तथा निराश्रित के रूप में में पड़ी हुई थी। पर में यही समभ रही थी कि यही मेरा जीवन है श्रीर मेरे इस रूप माधुर्य का यही शृंगार है यही उसका पुरस्कार है। भाव यह है कि:—जिस स्तील की रहा में भारतीय च्यािश्याँ श्रपना जीवन स्प्रपेश कर जीहर कर दिखलाती थीं। उसी श्रमूल्य निधि को कमला श्रपने सौन्दर्य के भूठे श्रिममान में तथा दिल्ली सुल्तान श्रलाउद्दीन के विलास पूर्ण सांधनों के प्रलोभन में गूँवा बैठी। उसने श्रपना सतीत्व वेचकर श्रपने चरित्र रूपी जीवन के दीपक की बत्ती को जला कर राख कर दिया। उसके उज्ज्वल चरित्र रूपी दीपक के प्रकाश के स्थान पर श्रव कलंकरूपी धूम्र की चीण रेखा मात्र शेव रह गई। उसका गौरव, स्वाभिमान सब कुछ नष्ट होकर चूर चूर हो गया।

विशेषिटिप्पणी:—उक्त पद में किंव ने नारी के रूप माधुर्य पर आरोप लगाते हुए उसके पतन के लिए स्वयं उसी को ही दोषी ठहराया है। साथ ही जीवन की महत्ता को चरित्र की महानता की दृष्टि से देखा है।

### ( प्रवेठ-नः )

शब्दार्थः — नृशंस=हिंसक=ग्रत्याचारी । कृपा कोर=कृपा दृष्टि । मदोद्धत= मद से उद्धत=मदोन्मत्त ।

व्याख्याः — मिण-नू पुरों की ..... ग्रानुराग पर ।

विन्दिनी कमला कहती है कि:—जब रलजड़ित नूपुर रूपी बीएए बज़ने लगी तब उसकी भनकार से यह सौन्दर्य रूपी रंगशाला गूँज उठी अर्थात नूपुरों की मधुर ध्विन ने सौन्दर्य में बृद्धि कर दी। अब तक संपूर्ण विश्व अभिमान का उत्सव मनाता रहा है पर आज इस अभिमान से सौन्दर्य विजयी हो उठा था और आज हिंसापूर्ण क्रुरताओं का साम्राज्य मेरे सौन्दर्य की कृपा हिए का अवलोकन कर रहा था अर्थात आज अत्याचारी और क्रूर सुल्तान अलाउद्दीन मेरे प्रेम के वशीभूत होकर मुभसे दया की भीख माँग रहा था। यह मेरा सौन्दर्य ऐसा था जिसमें मदोन्मत्त अन्विलास की लालिमा संसार भर के प्रेम पर ब्यंग कर रही थी। भाव यह है कि बन्दिनो कमला के नेत्रों के कटान्त के सम्मुख प्रेम के सभी प्रतीक तुन्छ थे।

शब्दार्थ:-भवें=भौहें=भुकुटियाँ । वल खातीं=चड़तीं उतस्तीं ।

व्याख्याः—श्रवहेलना से .... सोता मन्द मन्द ।

वन्दिनी कमला कहती है कि:—मेरी अबहेलना से सुल्तान अलाउदीन की प्रार्थनायें विखर जाती थीं अर्थात् में उनके अनुरोध को ठुकरा देती थी । जब मैं अपनी भ्रू भंगिमा को सीधी और तिर्छी करती तब सुल्तान के वासनापूर्ण स्वप्त चर्ण भर में आनन्द विभोर हो जाते या उदास हो जाते थे अर्थात् मेरी भीहों के ही संकेत पर उनका सुख-दुख निर्भर करता था अर्थात् में अपने सौन्दर्य और कटीले नेत्रों से उन्हें अपनी इच्छानुसार नचाती रहती थी । वे मेरे प्रेम के हाथों विक चुके थे । मेरे नेत्र उन्हें किंकर्तव्यविमूद बना देते थे । मेरी सुस्कराहट के सौन्दर्य के कमलवत् पराग रूपी उद्गम से सुगन्ध के अमृत का धीमा धीमा सोता प्रवाहित होता रहता था अर्थात् मेरी मुस्कराहट से आनन्द की धारा वह उठती थी।

शन्दार्थः -- मरन्द=मकरन्द=पराग । कुमारिका=कन्या कुमारी द्वीप से तालर्थ है ।

व्याख्या:--रत्न राजि सींची जाती....चलता या ।

विन्दिनी कमला कहती है कि: —मेरे सौन्दर्य रूपी पुष्प पराग से वैभव समूह की वाटिका धींची जाती थी। कितने ही नेत्रों के प्रसन्न नीले नक्त्र मेरे सौन्दर्य का दर्पण वनने के लिए स्थिर ग्रीर शांत होकर प्रतीक्षा करते रहते थे। मेरे इन्हीं मछली के समान चमकीले नेत्रों के चंचल संकेत पर कन्याकुमारी से लेकर हिमाजय की चोटी तक का संपूर्ण साम्राज्य तीव्र बादलों की विद्युत के समान लगातार शासित होता रहता थां! भाव यह है कि—विन्दिनी कमला के सौन्दर्य पर सभी लोग लालायित रहते थे ग्रीर स्वयं सुल्तान ग्रलाउद्दीन उसके नेत्रों के संकेत पर श्रपने साम्राज्य का शासन करता था।

शब्दार्थ:—मीन केतनः—कॉमदेव। ग्रनङ्ग=कामदेव। हरमें=वेगमें= पट्रानियाँ। सशंक=भयभीत=ग्राशंकित।

व्याख्याः—हुत्रा होगा वनना सफल गाँ त्रात्म सम्मान को । वन्दिनी कमला कहती है कि:—मेरे त्रानुपम सौन्दर्य श्रीर तिर्छे नेत्रों को ही देखकर कामदेव का सुन्दर भीनकेतन नाम सार्थक हुत्रा होगा। मेरे सौन्द्र्य की विजय के प्रभाव से कभी कोई राजा मुकुट धारण करता था श्रीर कभी किसी के सिर रक्तमय जलती पृथ्वी में लोटते थे। भाव यह है कि में श्रपने सौन्दर्य के प्रताप से सुल्तान को वशीभूत कर चुकी थी श्रीर श्रपने सौन्दर्य बल पर उनसे जो चाहती थी करा लेती थी। सुल्तान की रानियाँ श्रपने सशंकित नेत्रों से श्रपने श्रपमान का श्रनुभव करती थीं श्रयीत् मेरे सौन्दर्य को देखकर उन्हें यह स्मरण हो श्राता था कि इसी नारी के सौन्दर्य से प्रभावित होकर सुल्तान ने श्रपने प्रभ से हमें वंचित कर दिया। मानवता के जिस श्रात्मसम्मान को विश्व में सत्य की संशा दी जाती है उसी को मैंने प्रभ की प्रवंचना में विक्रय कर दिया।

# ( पृष्ठ-म् ६ )

राज्यार्थ:—परखने का=जाँचने का=परीक्ता का । मुमूर्ष =मरणासन्न । ज्याख्या:—जीवन में त्राता है .....रक्तमय सन्ध्या थी ।

यन्दिनी कमला कहती है कि:—प्रत्येक व्यक्ति के जीवन में एक ऐसी घड़ी श्रवश्य श्राती है जिसमें उसकी परीज्ञा हो जाती है पर लोभ, लालसा, भय, क्रोध श्रीर प्रतिशोध की भावना के तीव शोर गुल में मनुष्य को परीज्ञा काल की पुकार सुनाई ही नहीं पड़ती। मैंने सोचा था कि सेवक मानिक के श्राने का समय ही मेरा परीज्ञा काल था जब कि उसको सुल्तान से प्रार्थना करके मैंने मृत्युदंड से बचाया था श्रीर जिस दिन पदलोलुप उस दास ने काफूर के नाम से मरणासन सुल्तान श्रलाउद्दीन के जीवन का श्रन्त किया उस दिन यह विचार सत्य प्रतीत हुशा। मेरे इसी सौन्दर्थ के कारण युद्ध की श्राधी में रक्त की वर्षा होने लगी श्रीर प्यार से पले हुए तथा रूपवान श्रीर शीलवान राजवंश के लोग मारे गये। वास्तव में वह युद्ध काल रक्तमय सन्ध्या काल था।

राज्दार्थः — प्रतिघात=टक्कर=घात के वदले में ग्राघात । सवल=जोरदार 1 छलना=प्रवंचना ।

व्याख्याः—शक्तिशाली होना राज्य का मुकुट। विदेनी कमला कहती है कि:—शक्तिमान होना बढ़े भाग्य की बात है और

फिर त्रापदात्रों, विद्न-नाधात्रों के तीन टक्कर का जीरदार विरोध करना वड़ा ही सुखकर होता है। मुक्ते इस सबल विरोध के सुख का भी त्रानुभव हुन्ना या परन्तु वह मिथ्या त्राधिकार की प्रबंचना मात्र थी। जिस दिन मैंने यह सुना कि तुच्छ कुड़म्बी त्राजीवन सेवक ने रक्त से रँगे हुए राज्य का मुकुट त्रापने ही हाथों से धारण किया था।

शब्दार्थः —सदर्प=गर्व के साथ । तल=सतह । वृश्चिको=विच्छुत्रों। व्याख्याः —श्रन्तकर दास राजवंश का ••••••किया मानिक ने।

वन्दिनी कमला कहती है कि:-दासराजवंश का अन्त करके तथा अपने स्वामी राजा कर्णिसंह का अचराड वदला लेकर गर्व के साथ मानिक ने खुसरू के नाम से शासन का भार सँभाला । उसी दिन मुक्ते अपनी वास्तविक स्थित का पता चल सका कि मैं किस सतह पर हूँ अर्थात् में कितनी गहराई में हूँ । इस परिस्थिति का आभास पाकर मेरे हृदय में इतना महान कष्ट हुआ मानों सैकड़ों विच्छुओं ने मुक्ते एक साथ डंक प्रहार किया हो । मैं तो सुल्तान से बदला लेने आई थी पर अपने ध्येय को भूलकर पतन के गर्त में चली गई पर उसी कार्य को मानिक ने पूरा किया।

### ( प्रष्ठ-८७)

शब्दार्थः — वात्याचक=ग्राँघी=त्पानं । ग्रिमशाप=कलंक । च्याख्याः — खुसरू ने ! • • • • • • खाया भी पड़ी नहीं।

विन्दिनी कमला कहती है कि:-त्रदला लेने की भावना रूपी दावाति में अद्भुत पराक्रम का त्कान उठांकर खुसरू अर्थात नीच कुटुम्बी अभी अभी कह गया कि:--छि: नारी कमला तेरा यह सौन्दर्य जीवन का कलंक है जिसमें पवित्रता नाम मात्र को भी नहीं है।

शवदार्थः—उत्पीड़न=ऋड=दर्द=व्यथा। प्रतिहिंसा=चदला लेने की भावना। व्याख्याः—जितने उत्पीड़न थे·····प्रतिध्वनि हैं चाहते।

वन्दिनी कमला कहती है कि:—मेरे हृदय में संवेदना श्रीर विषाद की जितनी भावनाएं चूर चूर होकर दबी पड़ी थीं श्रव वे जाएत होकर श्रपना श्रस्तित्व प्रकट करने लगी हैं और वे इस नाशवान संसार में शत्रु से बदला लेने की आवाज़ लगाने लगी हैं।

शब्दार्थ:-माया स्तूप=माया मोह का कँचा दूहा। लोप हो रहा है=विलीन हो रहा है।

व्याख्या:—'लूटा था इस अधिकार ने · · · · · अाँखों के सामने ।

वन्दिनी कमला कहती है कि:—इस वासना के अधिकार (प्रमुख) ने ऐश्वर्य, रूप, शील और गौरव की जो लूट की थी अब वे स्वतन्त्र होकर विचरण करने लगे हैं और इन आँखों के सामने एक माया का ऊँचा टीला सा विलीन होता जा रहा है। भाव है कि सौन्दर्य के गर्व में कमला ने जिन मानवीय गुणों को तिलां- जिल देकर वासना और पाप के मार्ग को अपनाकर अपने को पतन के गर्त में डाल दिया था अब वे सब गुण एक एक करके उसके मस्तिष्क में उठकर उसे धिक्कारने लगे हैं।

शाद्दार्थः — हिम विन्दु = स्रोस की बूँद । छलना = ठिगनी । च्याख्याः — देख कमलावती ! • • • • • व्यक्तय उपहास में ।

विन्दिनी कमला स्वगत कहती है कि:-अरी कमला देवी त् देख! सौन्दर्य की सत्ता का चंचल आवरण ओस की वूँदों के समान दुलक कर विलोन हुआ जा रहा है। वासना की प्रवंचना [पिशाचनी के समान तेरे ऊपर हँस रही है और छिपे रूप से विलास की अँगुलियों का संकेत करके तुम्हारे ऊपर व्यंग्य और कटाच कर रही है।

शब्दार्थ: -- त्र्यन्तक=यम=नाश करने वाला । शरभ=टिड्डी=ऊँ ट=एक प्रकार का वड़ा पत्ती=हाथी का वचा ।

- **च्याख्या:**—ले चली वहाती हुई · · · · प्रतय की छाया में ।

वन्दिनी कमला खगत कहती है कि अरे दुर्भीग्य ! तीब्र वेग से युक्त वासना मुक्ते अन्धकार के समुद्र में वहा ले चली अर्थात् वासना ने मेरा अस्तित्व (सतीत्व) नष्ट कर दिया । कालरूपी टिड्डा के काले काले पंख अन्धकार रूपी पाप वासना से मेरे गौरव को उसी प्रकार से टॅंकते जा रहे हैं जिस प्रकार पुर्य के प्रकाश से हीन कलंकित सीन्दर्य का नच्च न कालिमां की धारा के समान नीचे गिरता है । इस प्रकार मेरे प्रतिशोध की भावना रूपी सृष्टि प्रलय की छाया में असफल हो गई। भाव यह है कि जिस प्रकार पुराय का स्त्रय होने से आकाश से टूट कर तारे पृथ्वी पर आजाते हैं उसी प्रकार काम वासना की चेरी वनकर कमला ने अपना अपनी जाति और अपने देश का गौरव नष्ट कर दिया।

### प्रश्नोत्तर<sup>्</sup>

प्रश्न (१):—'ग्रात्म कथा' ग्रयवा 'प्रलय की छाया' कविता के भाव श्रच्छी रीली में व्यक्त की निये।

( बी० ए० परीचा १६५० का० वि० वि० )

उत्तर:-देखिये संदर्भे तथा व्याख्या पृष्ठ २६४ से २६७ तथा २७३ से ३००

प्रश्न (२) (क):--निम्नांकित पद्यों की सहृदयता पूर्ण व्याख्या कीनिये:--

उज्ज्वल वरदान चेतना का, सौन्दर्य जिसे सब कहते हैं।

जिसमें ग्रमंत ग्रमिलाषा के, सपने सव जगते रहते हैं।

मैं उसी चपल की घात्री हूँ गौख-महिमा हूँ सिखलाती।

ठोकर जो लगने वाली है, उसको घीरे से समभाती।

( बी॰ ए॰ परीक्ता १६४५ का॰ वि॰ वि॰)

उत्तरः—देखिये व्याख्या तथा विशेष टिप्पणी पृष्ठ । 🕫

(ख) नीचे लिखे काव्य-खरडों का द्यर्थ सरल भाषा में समभाइये। भाव को स्पष्ट करने के लिए त्यावश्यक टिप्पणी भी दीजिये:—

श्यामा-सृष्टि युवती थी, \*\*\*\* वहाती लावएय धारा ।

( वी०- ए० परीक्षा १६४६ का० वि० वि० )

**उत्तर:**—देखिए व्याख्या तथा विशेषिटिपासी पृष्ठ-२७७, २७८ ।

(ग) नीचे लिखे अवतरणों की प्रसंग-सहित व्याख्या कीनिए तथा उनका भाव-सीन्दर्य दिखाइए:—

 डत्तर:—देखिये व्याख्या तथा विशेषिटिष्यणी पृष्ठ २४७, २४८। (घ) नीचे लिखे उद्धरणों की व्याख्या प्रसग निर्देश पूर्वक कीजिए तथा उनका काव्य-सौन्दर्य समकाइये:—

नारी तुम केवल श्रद्धा हो "" जीवन के सुन्दर समतल में।
ग्राँस से भीगे ग्रंचलपर "" यह संधि पत्र लिखना होगा।
(बी० ए० परीक्षा १६४६ का० वि० वि०)

उत्तर:—देखिये व्याख्या तथा विशेष टिप्पणी पृष्ठ २५३, २४४।
(ङ) नीचे लिखे ग्रवतरणों की व्याख्या की जिये:—
नयनों की नीलम की घाटी''''''''शीतलता ठंढक पाती हो।
ग्रम्बर चुम्बी हिम शृङ्कों से'''''''''बहती जिसमें उन्माद लिये।
हो चिकत निकल ग्राई सहसा''''''जो मानस की लहरों परसे।
छाया पय में तारक द्युति सी''''''कोमल निरीहता श्रमशीला।
(बी० ए० परीच्वा १६५० का० वि० वि०)

उत्तर:—देखिये व्याख्या तथा विशेषटिष्पणी पृष्ठ २४३, २४१, २४४, २५० (च) प्रसंग निर्देश पूर्वक व्याख्या कीजिए:— कृष्णा गुरु वर्तिका """ मेरी रूप माधुरीका। (बीठ एठ परीद्या १६४४ काठ विठ विठ)

**उत्तरः**—देखियेष्टष्ठ २६४।

# ४—निराला

् परिचय:--कविवर पं० सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला' का जन्म माघ शुक्त ११ संवत् १९५३ वि० को महिषादल राज्य जिला मेदिनीपुर वंगाल में हुत्रा या इनके पिता का नाम पं० राम सहाय त्रिपाठी है। ये कान्यकुन्त ब्राह्मण हैं। यों तो इनका पेत्रिक निवासस्थान उत्तर प्रदेश के उन्नाव जिले में गढ़कोला ग्राम है पर इनके पिता पं० रामसहाय त्रिपाठी महिपादल-राज्य के कर्मचारी ये अत: इनका वाल्यकाल वहीं वीता। इनकी शिचा दीचा भी वहीं हुई। 'निराला' जी वाल्यकाल से ही स्वतन्त्र प्रकृति के ये अतः विद्यालय की शिचा की अोर इनकी विशेष रुचि न रही। इनका ध्यान विभिन्न कलात्रों की त्रोर त्राकर्पित हुन्ना श्रीर इन्होंने व्यायाम, बुड्सवारी तथा संगीत कला श्रादि में विशेष रुचि लगाकर इसमें अच्छी योग्यता प्राप्त कर ली। इन्होंने संस्कृत श्रीर वंगला भाषा का भी विशेष अध्ययन किया। इनका विवाह १३ वर्ष की आयु में हो चुका था और इनकी पुली मनोहरा देवी को संगीत श्रौर साहित्य से विशेष रुचि थी श्रतएव इनके द्वारा निराला जी को संगीत और साहित्य की विशेष प्रेरणा मिली । सन् . १६१६ ई० में इनकी पत्नी का देहान्त हो गया तथा विपत्तियों के पहाड़ इन पर दूट पड़े पर निरा़ला जी ने इनका सामना करने में वड़ी ही निर्मीकता और साहस का परिचय दिया। कुछ समय तक महिबादल राज्य में नौकरी करने के बाद ये श्राचार्य महावीरप्रसाद द्विचेदी के प्रयत से संo १६७८में श्री राम कृष्ण मिशन के प्रमुख शैन्तिण्क केन्द्र वैजूर में 'समन्वय' के सम्यादक हो गये । यहाँ इन्हें परमहंस रामकृष्ण श्रीर स्वामी विवेकानन्द के जीवन दर्शन तथा मूल सिद्धान्तों के अध्ययन करने का अच्छा अवसर मिला। इस प्रकार इनके विचारों में मौड़ता श्रीर परिपक्तता के साथ साथ दार्शनिकता की पूर्ण छाप पड़ गई। इसके वाद स्वर्गीय सेठमहादेव प्रसाद जी के आग्रह से इन्होंने कुछ समय तक 'मतवाला' का सम्पादन किया तत्पश्चात ये लखनऊ चले आये और वहाँ वहुत दिनों तक

रहे | इस बीच कुछ दिनों तक ये अपने गाँव पर भी रहे | सम्बत् २००३ बि० में काशी में इनकी जयन्ती मनायी गई जिसमें देश भर के साहित्यिकों ने भाग लिया था | आज कल 'निराला' जी का स्थायी वास प्रयाग में हो रहा है | जीवन के संघधीं, शारीरिक, मानसिक और आर्थिक चिन्ताओं के कारण 'निराला' जी का स्वास्थ्य बहुत गिर गया है | ये रुग्णा और विचित्तावस्था में प्रयाग में कालयापन कर रहे हैं पर हिन्दी साहित्यिकों तथा सरकार की ओर से इनकी चिकित्सा पर पूर्ण ध्यान दिया जा रहा है देखें हिन्दी के भाग्य से यह हिन्दी माँ का लाल कव पुनः स्वस्थ्य होकर अपनी प्रतिभा का नवीन प्रसादं हिन्दी साहित्य को भेंट करता है | ईश्वर निराला जी को स्वस्थ और दीर्घजीवी बनाकर हिन्दी के सुख की लाली रखले यहो उससे प्रार्थना है ।

'निराला' जी बाल्यकाल से ही किवता प्रेमी थे । इनकी किवताएँ सर्व प्रथम वँगला भाषा में प्रकाशित हुई । अपनी पत्नी मनोहरा देवी की प्रेरणा से इन्हें हिन्दी खड़ी बोली में काव्य रचना करने का अवसर मिला और खड़ी बोली की इनकी प्रथम रचना 'जुही की कंली' प्रकाश में आई । इसके बाद तो एक एक करके इनकी अन्य रचनायें हिन्दी साहित्य चेत्र में अवतरित होती गई ।

धर्म-स्वभाव तथा व्यक्तित्व:—'निराला' जी विशाल शरीर और विशाल खुद्धिवाले व्यक्ति हैं। इनके स्वभाव में कोमलता अख़क्दृपन, हास और व्यंग्य की पूरी भलक मिलती है। ईश्वर के प्रति इनकी प्रवल आस्था है तथा भारतीय संस्कृति और सम्यता से इन्हें विशेष अनुराग है। ये आदर-सम्मान में अत्यन्त उदार तथा महत्वाकां ची पुरुष हैं।

रचनायें:—'निराला' जी की रचनात्रों का वर्गीकरण निम्न प्रकार से किया जा सकता हैं—

१-काठ्य:-परिमल, गीतिका, तुलसीदास, श्रनामिका, कुकुरमुत्ता, श्रिणिमा, वेला, नये पत्ते, श्रपरा।

२-उपन्यासः — अप्सरा, अलका, प्रभावती, निरुपमा, उच्छु खलता, चोटी की पकड़, काले कार नामें, चमेली।

३-कहानी संप्रहः—ि जिली, सखी, चतुरी चमार, सुकुल की बीबी। ४-रेखा-चित्रः—कुल्जीभाट, बिल्लेसुर बकरिहा।

४-जीवनियाँ:--राणा प्रताप, भीम, प्रहलाद, प्रुच, शकुन्तला ।

६-स्रालोचनात्मक निवन्ध-संग्रह-प्रवन्य पद्म, प्रवन्य प्रतिमा, प्रवन्य-परिचय, रवीन्द्र कविता-कानन ।

७-अनुवाद-महाभारत, श्रीरामकृष्ण-वचनामृत, स्वामी विवेकानन्द के भाषण, देवी चौधरानी, ख्रानन्द मठ, चन्द्र शेखर, कृष्ण कान्त का वित्त, दुर्गेश निद्नी, रजनी, युगलांगुलीय, राधारानी, तुलसीकृत रामायण की टीका, वात्स्वा-यन कृत कामस्त्र ।

भाषा:—'निराला' जी की भाषा संस्कृत के तत्सम शब्दों से युक्त खड़ी बोली है तथा इसपर बँगला भाषा की भी छाप पड़ी है। इसके छातिरिक्त इनकी रचना में उद्दे तथा फारमी के भी शब्द पाये जाते हैं। इनके वाव्यविन्यास पर बंग शेली का स्पष्ट प्रभाव है। भाषा को समर्थ बनाने में इन्हें अपूर्व सफलता मिली है। इन्होंने भाषा द्वारा भावों को सजीव कर दिया है। इनकी रचनायें संगीत की लहर पर सजाई हुई कोमलता तथा मधुरता से छोत प्रोत हैं। कहीं कहीं बौद्धिक तत्व की छाधिकता के कारण भाषा में जिंदलता तथा दुक्हता भी छा। गई है।

शैली:—'निराला' जी की शैजी पर वंगशैजी की स्पष्ट छाया पड़ी है। समास युक्त लंबी पदावलियों का विशेष रूप से प्रयोग हुन्ना है। किया पदों का व्यवसान तो इनकी शैजी का विशिष्ट गुण है। ये व्यपनी शैजी के स्वयं सप्टा हैं। इन्होंने वर्णनात्मक, विचारात्मक और उद्योधात्मक तीन प्रकार की शैलियों को व्यपनाया है। इनकी शैली पर देश काल का स्पष्ट प्रभाव पड़ा है।

छुन्दः—निराला जी ने सर्व प्रथम निखरे हुए मुक्तक छुन्द का सफल प्रयोग करके दिखाया श्रीर छुन्द शास्त्र में क्रान्ति उत्पन्न करदी । स्वतंत्र छुन्दों की प्रयोगात्मक शैली इनकी श्रपनी देन है। इन्होंने श्रतुकान्त श्रीर तुकान्त दो प्रकार के मुक्तक छुन्दों का स्जन किया है। इनके तुकान्तछुन्द संगीतात्मक तथा श्रतुकान्त छुन्द पठनीय हैं।

रस:-रस-योजना में भी 'निराला' जी ने अपनी कुरालता का अनुपम प्रमाण दिया है। इनका शृंगारस संयम शील है तथा वीर, रौद्र, श्रीर शृंगार रस के भी सुन्दर प्रयोग इनकी रचना में पाये जाते हैं। इनकी अधिकांश रचनायें वीर रस प्रधान हैं। अलंकार: - अलंकार की दृष्टि से 'निरालां' जी की रचनाओं में अनुपास का संगीतात्मक सफल प्रयोग अधिकता से पाया जाता है। इसके अतिरिक्त संदेहा- लंकार और विपर्यय अलंकार तथा रूपक अलंकार का भी प्रयोग मिलता है।

काट्यगत विशेषतायें:—निराला जी के काव्य में निम्नलिखित विशेषतायें पाई जाती हैं:-

- (१) ये छायावादी किव हैं और छायावाद की परंपरा को आगे वढ़ाने का श्रेय इन्हें प्राप्त है।
  - (२) इन्होंने प्रगतिशील क्वितात्रों की रचना की है ।
- (३) ये सौन्दर्योपासक किव हैं तथा सौन्दर्य के चित्रण में इन्होंने अनुपम सफलता प्राप्त की है।
- (४) इनकी कविताश्रों में कल्पना, भावुकता, सरलता सथा मधुरता का श्रद्भुत सम्मिश्रण पाया जाता है।
  - ( ५ ) इन्होंने प्रकृति के सौन्दर्य का वर्णन मानवीकरण के रूप में किया है।
- (६) इन्होंने श्रपनी कविता को छन्दों के वन्धन से मुक्त रखा है तथा छन्दों के प्रयोग में ये क्रान्तिचनक हैं।
- (७) क्लिष्ट तथा सरल दोनों प्रकार के शब्दों का प्रयोग इन्होंने अपनी रचना में सफलता के साथ किया है।
- (म) इन पर ब्रह्मवाद का प्रभाव पड़ा है पर ये ब्रह्म के पीछे व्यक्तित्व को न भुलाकर उसके साथ चन्द्र श्रीर चकोर का सा संबंध बनाये रखना उचित समभते हैं।
- (६) इनकी भाषा कोमल, सर्स, प्रवाहमयी तथा भावानानुगामिनी है तथा इसमें मुहावरों का भी प्रयोग हुआ है।
  - (१०) इनकी छुन्द, रस, अलंकार योजना उत्तम बन पड़ी है।
- (११) इनकी शैली संगीतात्मक है तथा इसमें प्रसाद, माधुर्य श्रीर श्रोज तीनों गुण पाये जाते हैं।
  - ( १२ ) ये किन के साथ-साथ दार्शनिक भी हैं।
- (१३) इनके हृदय में करुणा तथा सहानुभूति का श्रोत प्रवाहित होता रहता है।

(१४) इनका नारी सौन्दर्य वर्णन बंड़ा ही मामिक हुआ है। (१४) किव के अतिरिक्त ये उपन्यासकार, कहानीकार और समीच् क भी हैं। समीचा:—'निराला' जी की आरंभिक रचनायें इस बात की संकेत-स्विका हैं कि इन्होंने काव्य को छन्द बंधन से मुक्ति की बात आरंभ में ही सोच ली थी और अपनी प्रतिभा के बल पर हिन्दी कविता में स्वच्छन्दतावान का गमान करने में हढ़ संकल्प थे। इनकी कल्पना कह उठी—

нĭ,

जिस तरह चाहो वजात्रो इस वीणा को, यन्त्र है,

सुनो तुम्हीं अपनी सुमधुर तान, विगड़ेगी वीगा तो सुधारोगी बाध्य हो ।

'प्रगल्म प्रेम' शोर्वक कविता में किं श्रपनी कविता प्रेयसी से 'बन्धनमय छन्दों की छोटी राह' छोड़कर नये भावों के प्रशस्त राजपथ पर आने के लिए आग्रह करता है—

> त्राज नहीं है मुक्ते श्रीर कुछ चाह, त्रार्घ विकच, इस हृदय-कमल में श्रा त्, प्रिये, छोड़कर वन्धनमय छन्दों की छोटी राह ? गज गामिनि, यह पथ तेरा संकीर्ण, कंटका कीर्ण, कैसे होगी पार ?

रामकृष्ण परमहंस श्रीर स्वामी विवेकानन्द के दार्शनिक सिद्धान्तों से प्रभावित कवि 'निराला' रहस्यवादी श्रवश्य हो गये पर इनका रहस्यवाद कोरा शुष्कवाद नहीं है विल्क इसमें श्रानंदपद मूर्त विधान भी है यथा:—

"योवन के तीर पर प्रथम था त्राया जब स्रोत सौंदर्य का, वीचियों में कलरव सुख-चु वित प्रणय का था मधुर त्र्याकर्षण मय मझना वेदन मृदु फूटता सागर में"

. بر چ<del>ا</del>

निराला जी की त्रास्तिकता एवं त्राशावादिता की भलक इन पंक्तियों में मिलती है—

'ढोलती नाव, प्रखर है धार, सँ भालो जीवन खेवनहार। कवि निराला का 'कुकुरमुत्ता' सामाजिक अन्यवस्था पर एक चुभता हुआ करारा व्यंग्य है। कुकुरमुत्ता कहता है।

श्रवे ! सुन वे सुलाव, -भूल मृत गर पाई खुशबू, रंगो त्राव।

प्रकृति चित्रण की दृष्टि से 'जुही की कली' श्रौर 'शेफालिका' का वड़ा महत्व है। प्रमाणस्वरूप निम्न पंक्तियाँ पर्यात हैं—

वन्द कंचुको के सब खोल दिये प्यार से । योवन उभार ने,

पल्लव-पर्यङ्क ' प्र सोती शेफाृलिके ॥

'सन्ध्या' के वर्णन में कृषि की कोमल कल्पना देखते ही बनती है-

त्र्यस्ताचले ढले रवि, शशि-छुवि विभावरी में । चित्रित हुई है देख, यामिनी-गंधा जगी ॥

्रिराला' जी की वीरस प्रधान कवितात्रों में भाव एवं भाषा का म्राच्छा रूप मिलता है "जागो फिर एक वार" इनकी ऐसी ही उत्कृष्ट रचना है। कवि देश को जगाता हुआ कहता है—

"जागो फिर एक बार, सिंहनी की गोद में छीनता रे शिशु कौन ? मौन भी क्या रहती वह, रहते प्राण ? रे स्रजान।"

न 'राम की शक्ति पूजा' कवि 'निराला' की एक उत्कृष्ट रचना है। इसमें कल्पना का चरम विकास ख्रीर भावना का परम उत्कर्ष दोनों ही एक साथ पिरोये गुरे हैं। उदाहरणार्थ निम्न पंक्तियाँ पूर्याप्त हैं—

ऐसे चण अन्धकार में जैसे विद्युत, जागी प्रश्नी-तन्या-कुमारिका-छवि, अन्धत ।

देखते ही निष्पलक याद द्याया उपवन; विदेह का प्रथम रनेह का लतान्तराल मिलन।।

श्रार्थिक विषमता श्रीर वर्गवादी मनोवृत्ति का सफल चित्रण कवि की इन पंक्तियों में मिलता है—

> "वह तोड़ती पत्थर, देखा उसे मैंने इलाहाबाद के पथ पर।"

इसी प्रकार का मार्मिक चित्रण 'भिखारी' कविता में भी मिलता है-

"दो टूक कलेजे के करता, पछताता त्राता। पेट-पीठ दोनों मिलकर हैं एक।"

कवि के काव्य में संगीत का प्रवाह निम्न पंक्तियों में स्पष्ट देखा जा सकता है—

"कौन तम के पार ? (रे कह)
श्रिखिल पल के स्रोत जल-जग,
गगन घन घन घार (रे कह)
गंध-ज्याकुल-कूल—उर—सर

"दिल्ली" शीर्षक कविता में निराला जी श्रातीत के चित्र के साय-साय केंद्रणों की घारा वहा देते हैं—

'नारियों की महिमा उस सती संयोगिता ने किया ब्राहूत जहाँ विजित स्वजातियों को ब्राह्म बिलदान से— पढ़ोरे, पढ़ोरे पाठ।"

र्मु गारिक रचनाओं में भी कवि 'निराला' ने पवित्र भावना को स्थान दिया है∸यथा—

> हेर प्यारे को सेन पास, नम्न मुखी हॅसी-खिली खेल रंग, प्यारे सङ्ग ।

कि 'निराला' की अंतुकांत शैली का नमूना यह है-

चढ़ रही थी धूप, गर्मियों के दिन, दिवा का तमतमाता रूप, उठी भुलसाती हुई लू।

सर्वकान्त शैली का नमूना यह है—

भारत के नभ का प्रमा पूर्य, शीतलच्छाय सांस्कृतिक सूर्य । श्रास्तिमित श्राचं रे-तमस्तूर्य दिङ्मंडल ॥

संतेप में:—'निराला' जी एक प्रौढ़ कांतिकारी कलाकार है श्रीर इन्होंने काव्य-तेत्र में नवीन पद्धति को जन्म देकर खड़ी बोली काव्य को उपयुक्त प्रौढ़ता प्रदान की है।

### श्रामन्त्रग

संदर्भ:—प्रस्तुत गीत 'श्रामन्त्रण' कविवर सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला' की 'गीतिका' नामक गीति-संग्रह से उद्धृत है। इसमें किव 'निराला' ने प्रकृति-सुन्दरी को 'कलाना के कानन की रानी' की संज्ञा देकर श्रपने प्रकृति संबंधी भावों को बड़े हीं सुन्दर ढंग से व्यक्त किया है। इसके श्रान्तर्गत लौकिक सौन्दर्य को श्रलौकिक स्तर पर पहुँचाकर मानवोचित धारा में रहस्यात्मक दृष्टिकोण का समन्वय करने में किव पूर्ण सफल हुआ है।

### ( यष्ट-दद )

शब्दार्थः—मानस=हृदय । कुसुमित=पुष्पित=मधुर । सुप्त=सुषुप्त=सोई हुई । परिमल=गमक=सुगन्ध । ग्रमन्द=तीत्र गति से । वसन=वस्त्र=साङ्गी=परिधान । धानी=हरूका हरा रंग । व्याख्याः-कल्पना के कानन की रानी "" वसन तुम्हारा धानी ।

प्रकृति सुन्दरी का आवाहन करते हुए कि निराला' कहते हैं कि ऐ मेरी कल्पना रूपी वन की रानी! मेरे हृदय की पुष्पित वाणी! प्रकृति सुन्दरी! तुम अपने मधुर चरणों को रखते हुए पधारो। तुम्हारे नवीन शरीर के भाग स्वरूप चृद्धों के नवीन पत्ते कंपित होकर हिलने लगें और सुपुप्त सुगन्ध की मधुर लहर वहने लगे जिससे जीवन की नई ज्योति तीन गति से जाग उठे और वसन्त ऋत के वासु स्पर्श से तुम्हारा हलके हरे रंग का वस्त्र हिलने लगें। भाव यह है कि प्रकृति के जितने उपादान यथा चृत्तों के नवीन पत्ते, सुगन्धित पवन और वनस्त्रति वर्ग की हरीतिमा आदि हैं सबसे उमंग और प्रसन्ता व्याप्त हो जाये।

्विशेषिटिष्पाः उक्त पद में किव 'निराला' ने शुगार की मधुर श्रीर चीगा रेखा की भताक प्रकृति प्रिया के रूप सौन्दर्य में विखेर दिया है।

श्रव्यार्थः—रूँ घा=रुका=बन्द । मल=दैहिक, दैविक श्रोर भौतिक त्रय ताप श्रयवा कलुषित भाव । ज्ञानी=दार्शनिकों से तात्पर्य है ।

ट्याख्या:--मार्ग मनोहर हो .....रहें ताकते ज्ञानी ।

किन्द्रियकित सुन्दरी को लच्य करके कहता है किन्हे प्रकृति सुन्दरी वृद्धी सुन्दरी किन्द्रे किन को देखकर मेरे जीवन पथ में मनोहरता ग्रीर सरलता व्याप्त हो जाये किया यह जीवन मार्ग जो दुःख-विवाद ग्रादि कंटकों से पूर्ण वन से ग्राच्छादितः होकर ग्रावर्द्ध हो गया है खुल जाये ग्रीर मेरे शरीर तथा मनमें जो दैहिक-दैविकः ग्रीर भीतिक ताप ग्राथवा कलुपितः भावनाये हैं वे सब नष्ट हो जायें जिससे मेरा हृदय स्त्रच्छ ग्रीर पवित्र हो जाये तथा ग्रान्य दार्शनिक ज्ञानी पुरुष्त तुम्हारे सुन्दर कप ग्रीर उससे प्रमावित मेरे पाप रहित शरीर को देखकर किंकर्तव्यविमू इ होकर एकटक देखते ही रह जायें।

विशेषटिप्पणी:—उक्त पद में 'रहें ताकते ज्ञानी' के द्वारा कि ने स्त्रपनी भक्ति भावना का श्रद्धका परिचय दिया है। शब्दार्थ:—मादक=मादकतापुर्ण=उन्मत्त । स्त्रिखल=संपूर्ण । पुरातन विशेषता=पुरानेपन क्रा प्यार। ं ठ्याख्या:--मेरे प्राणों के प्याले को .....जिसकी हठ ठानी ।

ं कि प्रकृति मुन्दरी से आग्रह करते हुए कहता है कि:—हे प्रकृति सुन्दरी ! तुम अपने सीन्दर्य से मेरे हृदय रूपी प्याले को लवालय भरदो और अपने नेत्रों की मादकता से सुक्ते उन्मत्त बना दो और संपूर्ण प्राचीनता पूर्ण प्यार का निवारण करदो और आज में जिस हठ पर अड़ा हुआ हूँ उसे वरदान सहश अमर करदो अर्थात् अपने सीन्दर्थ से मुक्ते ऐसा उन्मत्त बना दो कि में कल्पना के संसार में विचरण करते हुए मत्त होकर प्रकृति और परमात्मा के प्रेम में अपने को निल्जावर कर दूँ।

विशेषिटिप्पणी: - उक्त पद में वैयम्य-प्रधान प्रम-सौन्दर्य का अनुपम चित्र अकित किया गया है।

#### कृतज्ञता

संदर्भ:—'कृतज्ञता' शीर्षक प्रगीत कविवर निराला रचित 'गीतिका' काव्य संग्रह से उद्धृत है। इसमें कवि ने प्रकृति श्रीर उसके स्रष्टा के प्रति कृतज्ञता प्रकाश करते हुए प्रकृति के प्रात:कालीन मनोहर रूप का सरस वर्णन किया है साथ ही जड़ श्रीर चेतन के रहस्य का उद्घाटन किया है।

शब्दार्थ:—भावना=विचार=कलाना=इच्छा=स्मरण=चित्तवृत्ति । प्राण= जीवात्मा=ब्रह्म=जीवन = वायु । ब्राह्मान=पुकार । सहस्र दश=एकप्रकार का कल्पित कमल जिसमें एक हजार पंखड़ियाँ होती हैं । ब्राचपल=स्थिर=ब्राटल । प्रतिपल= चण चण पर । सौरम ज्ञान=सुगन्ध रूपी ज्ञान=सत्यामास ।

व्याख्या:—मावना रॅंग दी तुमने प्राण, '''प्रितपल सीरम ज्ञान! कवि प्रकृति को लच्य करके कहता है कि:—हे ईश्वर की देन प्रकृति! तुमने जीवमात्र के प्राण में चित्तवृत्ति का द्याभास प्रकट कर दिया है। प्रत्येक वाणी में, प्रत्येक रचना में, तुम्हारी पुकार द्या रही है। दिशान्त्रों के एक सहस्र पंखड़ियों वाले कमल के नये नये कोमल पत्ते खुल गये हैं। इन दृश्यों के बीच में स्थिर रूप से तुम्हारा वास रहता है। द्या च्लण पर सुगंध रूपी ज्ञान प्रवाहित हीता रहता है अर्थीत सत्य का ग्रांभास मिलता रहता हैं। भाव यह है कि उस पार्व्रह्म परमेश्वर की सत्ता का ग्रांभास प्रकृति के करण करा में व्यास है श्रीर प्रकृति के सौन्दर्थ से उस सत्ता की कलक भिलती रहती है जिससे प्राणी मात्र को एक ग्रद्भुत प्रेरणा प्राप्त होती है।

ं विशेष टिप्पगी:—उक्त पद में कोमल ब्राकर्षण ब्रौर सौहार्द्र समाहार देखते ही बनता है।

#### (पृष्ठ-मर्द )

ं शब्दार्थः—नवगांत≖नवीन शरीर | प्रात=प्रात: काल | वात=त्रायु | पलक पात=पलकों का गिरना | कर-दान=िकरण-दान |

व्याख्याः — त्रोस त्राँसुत्रों ...... पलक-पात कर-दान ।

प्रकृति को लच्य करके प्रातःकालीन सीन्दर्य का वर्णन करते हुए कि कहता है कि:—ग्रोसरूपी श्राँसुग्रों से तुम्हारा नवीन शरीर धुलकर स्वच्छ हो गया है श्रीर तुम्हारे नेत्रों में नवीन प्रातःकाल स्पष्ट रूप से कलक रहा है श्रीर चंचल वायु तुम्हारे शरीर में प्रवेश कर रही है। सूर्य श्रपनी किरणों का दान करके हिंपात कर रहा है। भाव यह है कि प्रातः काल में सूर्य की किरणों चारों श्रोर फैल रही हैं, पत्तों श्रीर घालों पर श्रोस की वूँ दे पड़ी हैं तथा ठंढी ठंढी हवा वह रही है।

विशेष टिप्पणीः—उक्त पद में शव्दों ने भावों का ग्रानुगमन किया है। शब्दार्थः—चतुर्दिक=चारों ग्रोर। प्रमा=यथार्थ ज्ञान। प्रभा=चमक=प्रकाश। जड़=जड़वत्=जड़ पदार्थ। निशि=रात्रि। कृश=त्रीण=सूद्दम।

; 'ह्याख्या:—वैठ जीवन उपवन में ' ' ' ' ' ' ' ' हाश अज्ञान ।

प्रकृति को रहस्य-लोक की ग्रोर उन्मुख करते हुए, किव कहता है कि:—है प्रकृति ! तू मनुष्य के जीवन वाटिका में प्रवेश करके उसे मन्द मन्द रूप से नवीन छन्दों के निर्माण की प्रेरणा प्रदान करती है । इस प्रकार तुम्हारे द्वारा चारों श्रोर यथार्थ जान प्रकाश ग्रीर त्रानन्द की ग्रनुभूति प्राप्त होती रहती है ग्रीर बड़वत्

रात्रि रूपी' चीण त्राचान नष्ट हो जाता है। भाव यह है कि प्रकृति परमात्मा की सत्ता का एक उज्ज्वल रूप है त्रीर इस रूप का दर्शन करने से मनुष्य के हृदय का त्राचान दूर होकर उसे यथार्थ ज्ञान का त्रानुभव होता है त्रीर वह त्रासंत्य मार्ग का त्याग करके सत्य मार्ग का त्याग करके सत्य मार्ग का त्याग करके सत्य मार्ग का त्रावलंबन करता है। काव्य रचना की प्रेरणा भी प्रकृति से ही प्राप्त होती है।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में शन्दों की सुघड़ता श्रौर भावों की सूचम

#### साचास्कार

संदर्भ:—प्रस्तुत प्रगीत 'साज्ञात्कार' कविवर सूर्यकान्त त्रिपाठी 'मिराला' रचित 'गीतिका' काव्य संग्रह से उद्धृत है। इसमें किव ने ज्योतिर्मयी प्रकृति माँ के साज्ञात्कार का अनुपम दृश्य चित्रित किया है और उनसे अपने मार्ग के सभी विद्न बाधात्रों को दूर करने के लिए आग्रह पूर्वक निवेदन किया है।

शब्दार्थः—जननि=माँ=ज्योतिर्मयी माँ, प्रकृति माँ से ताल्पर्य है । नैश= निशा का=रात का । श्रन्ध पथ=श्रन्धकार पूर्ण मार्ग । उपल=पत्यर=श्रोला । उत्पल=नीला कमल । कर्ष्टक=काँटा=विध्न वाधा । जागरण=जारत होना । श्रवदात=श्वेत रंग=स्वच्छ=सुन्दर । श्रवसन्न=श्रश्रसन्न=विनाशोन्मुख=श्रपने कार्य साधन में ज्ञमता रहित ।

ञ्याख्याः—प्रात तव द्वार पर ..... प्रसम में प्राप्त वर ।

ज्योतिर्मयी प्रकृति माँ को संबोधन करके किव 'निराला' कहते हैं कि—हें माँ ! रात्रि के अन्धकारमय मार्ग को पार करता हुआ अब आज प्रातःकाल तुम्हारे द्वार पर पहुँच गया हूँ । हे माँ ! तुम्हारी अद्भृत हुपा और तेज के प्रभाव से मेरे पैर में जो पत्थर सहश किन विपत्तियाँ और वाघाएँ पड़ी थीं अब वे कुमल के समान सुगम और कोमल हो गई हैं और इन पैरों में काँटे सहश जो विवाद आदि इसका बेधन करके कुछ दे रहे थे अब वे स्वच्छ और सुन्दर हो गुथे हैं। सारी रात मैंने तुम्हारे समरण (ध्यान) में ही व्यतीत कर दी है और अव प्रातः काल होने पर तुम्हारे दर्शन के लिए यहाँ आया हूँ। तुम्हारे द्वार पर आने के पूर्व में अप्रसन्न, मिलन और उदास था पर अब तुम्हारे दर्शन से मेरी सारी चिन्तावें और विपाद-रेखारें नए हो गई हैं तथा अब में तुम्हारा दर्शन प्राप्त करके पूर्ण स्वस्थ और प्रसन्न हूँ। भाव यह है कि ज्योतिर्मयी माँ के दर्शन से किव के सारे पाप, दोव, दु:ख, व्याधार्ये गल गल कर नष्ट हो गई और वह प्रसन्नता तथा सुख का अनुभव करने लगा है।

शब्दार्थः —भीर=डरपोक=कायर=चुप्पा । मिलन=कान्तिहीन=उदास=दुखी= फीका । निशाचर=राज्ञस = चोर । तेजहत=कान्तिहीन=प्रकाश रहित । वन्य जन= वन के लोग । प्राभात=प्रातः कालीन । ग्हें=नुकड़ें । तव=तुम्हारे ।

व्याख्याः—प्राततव द्वार परः .....प्राततव द्वार पर।

प्रकृति जननी को संबोधन करके कृथिवर 'निराला' जी कहते हैं कि:—है माँ ! जो खिन्न, कान्तिहीन और शुष्क मन वाले हैं वे मला तुम्हारे द्वार पर आकर तुम्हारे दर्शन का मूल्य क्या समभ सकेंगे ? राज्सी प्रवृत्ति वाले कान्तिरहित भला वन के निवासियों के समान अपने जीवन को धन्य कैंसे बना पावेंगे, भला उनके भाग्य में यह कहाँ बदा है कि वे प्रात:कालीन अमूल्य धनकी प्राप्ति के लिए तुम्हारे अमर चरण का स्पर्श करने के लिए आगे वह ें । भाव यह है कि जिनके हृदया में सरसता नहीं है और जिन्हें प्रकृति से प्रेम नहीं है तथा जो शुष्क और हिंसा-वादी हैं वे प्रकृति माता के सौन्दर्य से कभी भी लाभ नहीं उठा सकते; उन्हें प्रकृति माँ से कोई भी प्रेरणा नहीं प्राप्त हो सकती है। प्रकृति के सच्चे उपासक ही प्रकृति से सच्चे सुख शान्ति की प्राप्ति कर सकते हैं।

# सन्ध्या सुन्द्री

संद्रभः—प्रस्तुत प्रगीत 'सन्ध्या सुन्द्रों' कविवर स्यकान्त त्रिपाठी 'निराला' रित्रत 'परिमल' नामक काव्य संप्रह से उद्धृत है । इसमें किव ने सन्ध्या को सुन्द्रों भी का रूप देकर उसके द्यागमन को सुन्द्री परी के द्यासमान से इस पृथ्वी पर अवतरण के रूप में चित्रित किया, है। इस प्रकृति चित्र ए में प्रकृति के स्वस्थ मैसर्गिक

रूप के साथ साथ रूपक के आधार पर रहस्यमयी आदिशक्ति की भी भलक प्राप्त होती है। इस कविता में 'सन्ध्या' का जैसा भन्य चित्रण किया गया है वैसा भन्य चित्रण अन्य कवि की रचना में दुर्लभ है।

शब्दार्थ:— दिवसावसान=दिन का ग्रन्त=सन्था काल । मेघमय=बादल युक ग्रांसमान=ग्रांकाश । सुन्दरी=सुन्दर रमणी। तिमिराखल=ग्रन्थकार से ग्रांच्छादित। दोनों उसके ग्रांच्यांनों ग्रांठ=प्रकाश ग्रीर ग्रान्धकार से ताल्पर्य है। हास विलास=हास्य ग्रीर कीड़ा।

व्यांख्याः -दिवसावसान का समय .....उनमें हास विलास ।

कविवर निराला 'सन्ध्या' को एक सुन्दरी परी की संज्ञा देते हुए कहते हैं कि— दिन का अन्त होने जा रहा है और वादलों से आच्छादित आकाश से सन्ध्या रूपवती परी के समान धीरे धीरे इस पृथ्वी पर उतर रही है अर्थात दिन का अन्त होकर संध्या काल का आगमन हो रहा है। चारों और शान्तिपूर्ण अन्धकार फैल रहा है इसमें चांचल्य का कहीं नाम भी नहीं है। प्रकाश और अन्धकार संध्या रूपी परी के दो सुन्दर ओठ हैं जिनमें हास्य और क्रीड़ा का नाम भी नहीं है बिल गंमीरता मरी हुई है। माव यह है कि जिस प्रकार दो ओठों के समन्वय से सुख की शोभा बढ़ती है उसी प्रकार दिन के प्रकाश के अन्त और रात्रि के अधिकार के प्रारंभ इन दोनों के ही मध्य में संध्यारूपी परी का मुख ( सन्ध्या बेला ) है जो प्रकृति के सीन्दर्य की बढ़ा रहा है।

( gg-go)

रान्दार्थः—श्रमिषेक=टीकां=श्रमिननंदन । श्रलसर्ता=श्रालस्य = सुस्ती= मादकता। नीरवतां=शांति। छाँह=छोया। श्रम्बर=श्राकाश। श्रनुराग-राग-श्रालाव=प्रेम राग का गान। श्रव्यक्त=विष्णु=कामदेव=शिव।

🚰 व्याख्याः—हँसता है तो केवलः ः गूँज रहा सब कहीं। 🕟

कि कि विवर निराला' संध्या सुन्दरी के सौन्दर्य पर प्रकाश डालते हुए कहते हैं कि सुन्दरी परी के समान संध्या सुन्दरी के काले केशों में केवल एकमात्र एक नच्चत्र

गुँथा हुआ चमकं रहा है और हृदय-साम्राज्ञी सन्था रानी का अभिषेक (अभिनंदन) कर रहा है। सन्ध्या सुन्दरी आलस्य अथवा मादकता की लता के समान है पर उसमें कोमजता की कलिका लगी हुई है। सुखमय शान्ति के कंधों पर अपनी बाहों (भुजाओं) को डालकर छाया के समान वह आकाश मार्ग से पृथ्वी की ओर चली आ रही है। उसके हाथों में बजती हुई बीए। भी नहीं है और न तो किसी प्रभ राग की तान ही छिड़ रही है। उसके पग के नृपुर्रें (घूँछरें) से भी रून सुन रून सुन ध्विन नहीं निकल रही है केवल एक स्पष्ट शब्द खुप, खुन, खुन चारों ओर सुनाई पड़ रहा है। मात्र यह है कि सन्ध्या काल के आगमन पर प्रकृति में अपूर्व नीरवता ब्यास हो गई है और जगत के सारे कार्य-कलाप बन्द से हो चले हैं। दिन के कठिन परिश्रम और घोर अशांति के बाद संसार विश्राम की आवश्यकता का अनुभव करने लगा है।

विशेषिट पर्णाः—(१) उक्त पद में किव ने प्रकृति को नारी सीन्दर्थ के साँचे में दालने का सफल प्रयत्न किया है साथ ही मीन संकेत की ग्राभिव्यंजना को भी कौशल के साथ चित्रित किया है।

(२) 'चुप चुप' इन शब्दों के द्वारा कि की भाषा और शब्द चयन की कला पर अच्छा प्रकाश पड़ता है।

शब्दार्थः — न्योम मंडल=ग्राकाश मंडल । जगतीतल=संपूर्ण पृथ्वी ग्रथवा संपूर्ण संसार । ग्रमल=स्वच्छ । सरिता=नदी । विस्तृत=चौड़ी । वत्तस्थल=हृदय । शिखर=चोटी । हिमगिरि=हिमालय पहाड़ । उत्ताल=भयानक=ऊँची । जलिध=समुद्र । चिति=चितिज=ग्रंतरिच । नम=ग्राकाश । ग्रनिल=हवा । ग्रनल=ग्रीम ।

्रत्याख्याः—त्योममंडल में •••••••••गूँज रहा सब कही।

संध्याकालीन शांति के विस्तृत चेत्र और विस्तार की चर्चा करते हुए कविवर निराला कहते हैं कि:—सन्ध्या सुन्दरी त्राकाश में, पृथ्वी में, शांत तालाब के रबच्छ कमलिमी के पत्तों में, सौन्दर्व के गर्व से उमड़ती हुई नदी के विस्तृत हृदय स्थल में, धेर्यवान साहसी गंभीर हिमालय पहाड़ की चौटी और उसकी निश्चल कन्दरा में, समुद्र की उठती हुई ऊँची ऊँची तीच्ण लहरों में तथा प्रलय-कालीन बादलों के समान उसके गंभीर घोष (गर्जन) में, चितिल में, जल में, ग्राकाश में, हवा, में ग्राम में चारों ग्रोर शांतिपूर्वक शयन कर रही है ग्रीर केवल एक ग्रस्पष्ट ध्विन चुप, चुप, चुप मात्र ही चारों ग्रोर गूँज रही है। भाव यह है कि जब सन्ध्या सुन्दरी का सुन्दर परी के समान ग्राकाश से इस पृथ्वी पर ग्रावतरण होता है तो प्रकृति के कण कण में एक ग्रापूर्व शान्ति विराजने लगती है।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद.में किन ने सन्ध्या कालीन अन्धकार का चित्रण करने के लिए अपने भावों को उचता की चरम सीमा पर पहुँचा दिया है तथा इससे रमणीयता की एक अद्भृत छुटा भलकती है।

श्रव्दार्थ:—मिदरा=मादकता=ग्रासव। जीवों=प्राणियों। सस्नेह=प्रेमपूर्वक। श्रंक=गोद। विस्मृति=विस्मरण=ग्रतीत के=भूले हुए। मीठे सपने=मधुर सार्धे= =मधुर कल्पनायें। निश्चलता=शांति=ग्रंटलता। ग्रनुराग=प्रेम। विरहाकुल= विरह से व्याकुल। कमनीय=सुन्दर। विहाग=एक राग जो श्रद्ध रात्रि को गाया जाता है।

व्याख्याः—ग्रौर क्या है १ .....पड़ता तब एक विहागः।

कि सन्ध्या सुन्दरी के रूप सौन्दर्य की चर्चा करने के बाद उसकी मानवो-चित सेवा और दया माव का चित्रण करते हुए कहता है कि:—संध्या काल में संध्या सुन्दरी के एकछुत्र ग्राटल राज्य ग्रोर नीरवता के ग्रातिरिक्त इस संसार में ग्रान्य कुछ भी नहीं है। सुन्दर परी के समान ग्राकाश मार्ग से इस पृथ्वी पर पधार कर संध्या सुन्दरी मादकता की वह सरिता प्रवाहित कर देती है जिसे पान कर के इस सृष्टि के संपूर्ण जीव उन्मत्त हो जाते हैं। इस प्रकार संध्या सुन्दरी विश्रांति की मादकता का एक एक प्याला ग्रासव सभी श्रांत क्षांत प्राणियों को पिला देती है ग्रीर इसके बाद उन्हें ग्रापनी गोद में सुला देती है फिर वह उन्हें श्रतीत काल के भूले हुए मधुर स्वप्नों का दर्शन कराती हुई ग्राधी रात की शांति में विलीन हो जाती है। संध्या सुन्दरी के इस रूप ग्रीर कार्य को देखकर किव के मन में प्रेम की भावना प्रस्कृटित हो जाती है ग्रीर उसके विरह से व्यक्ति गले से विहाग राग के स्वर अपने आप निकल पड़ते हैं। भाव यह है कि दिन भर के थके प्राणी संध्या की गोद में ही पूर्ण शान्ति का लाभ करते हैं और अपने काव्य की प्रेरणा भी कवि को संध्यावेला से ही प्राप्त होती है।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में कवि ने संध्या पक्ष का उद्घाटन वड़े ही श्रनुपम ढंग से किया है।

# जागो फिर एक बार

संदर्भ:—प्रस्तुत प्रगीत 'नागो फिर एक बार' किववर सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला' रचित 'परिमल' कान्य संग्रह से उद्घृत है। इस प्रगीत की रचना की प्रेरणा किन को ऐतिहासिक तथ्यों तथा महात्मा गांधी के सत्याग्रह आन्दोलन से प्राप्त हुई है। किन ने देश को नागरण का संदेश हिंसा के अधार पर दिया है गांधीवादी अहिंसा के आधार पर नहीं। एक और किन ने गुढ़ गोविन्द सिंह आदि की चर्चा करके इतिहास की पुनरावृत्ति की ओर संकेत किया है. तो दूसरी ओर गीता के कर्मवाद का उल्लेख करके पाश्चात्य दर्शन को प्राच्य दर्शन की ओर से एक चुनौती भी दे दी है। किन ने अपनी इस रचना में वीरत्व की उदात्त और सर्वोत्कृष्ट अभिन्यंनना तो की ही है साथ ही आयों के नय नयकारी उद्घोव को अपनी कल्पना के स्वरों में गु जरित कर दिया है जो भारतीय नवयुवकों की नस नस में न्याप्त होकर उन्हें मातृ-भूमि की वित्त बेदी की और अग्रसर करने के लिए पर्याप्त है.

# ्र ( (इष्ट-६१)

राव्दार्थः—समर=युद्ध । महासिन्धु=महासमुद्र । सिंधु-नद्-तीर-वासी=सिन्धु नदी के किनारे रहने वाला । सैन्धव=सेंधा नमक=सिंध का घोड़ा=सिंध का निवासी=समुद्र संबंधी । चतुरंग=चतुरंगिणी सेना । चमू=सेना । तुरंगों=घोड़ों । दुर्चय=अ्रजेय । माँद=गुफा=खोह=कन्द्रा । स्यार=गीदड़=कायर शतु । ः ह्याख्याः-जागो फिर एक वार ! : ... जागो फिर एक वार !

्देश को जागरण का सन्देश देते हुए कविवर 'निराला' जी कहते हैं कि ऐ देश-वांसियो ! तुम त्रांलस्य की नीद में क्यों सो रहे ही १ एक बार साहस करके चैतन्य हो जास्रो स्रोर स्रपनी बीरता का प्रदर्शन करके देश की परतंत्रता की वेड़ियों को चूर चूर कर डालो। तुम उन वीरों की सन्तान हो जिन्होंने युद्ध चेत्र में अपना प्राण विसर्जन करके अपने नाम को अमर कर लिया था। तुम्हारे पूर्वजों का जय-घोष महासिंधु से उठा था और सिन्धु नदी के तट पर वसनेवाले आयों ने सिन्धी घोड़ों पर सवार होकर चतुरंगिणी सेना सहित शत्रु का सामना किया था । सिक्बी के गुरु गोविन्द सिंह ने अपने यवने शत्रु को ललकार कर कहा थ। कि मैं त्र्यपने दोनों पुत्रों के विलिदान का वदला लेने के लिए शत्रुं सेना के सवा सवा 'लाख सैनिकों की (दो पुत्रों के लिए ढ ई लाख) विल न देलूँ तब तक मैं अपना गोबिन्दिस्ह नाम भी न रखूँगा अर्थात् जब तक में अपने पुत्रों का बदला एक एक के बदलें सवा सवा लाख शत्रु के सैनिकों के संहार से न लेलूँ तब तक मेरा नाम गोविन्द सिंह नहीं । अब कवि इस ऐतिहासिक तथ्य की ओर संकेत करके देशवासियों से कहता है कि जरा सोचो तो यह वीरता उत्पन्न करने वाली तथा वीरों की मुग्ध करने वाली वाणी कहाँ से अगई थी ? ग्रीर किसने सुनाई थी ? अर्थात् हम जिनकी सन्तान हैं उन्हींके मुखों से ऐसी उत्साह वेद्ध क वाणी सुनाई पड़ी थी। उन्होंने ही अजेय संग्राम में विजय प्राप्त करने के लिए यह स्वर लंहरी गुं जास्ति की थी और वारहों महीने युद्ध रूपी होली का फाग खेला था। स्त्राज उन्हीं शेरों की कन्दरा (बीरों के देश में ) गीदड़ (कायर शत्रुः) प्रवेश कर गया है अतएव ऐ आर्थ शेरों की सन्तान भारतीयो ! एक वार पुन: जागकर इस शतु को अपने देश से निकाल वाहर करो ।

विशेषिटिष्पणी:—(१) उक्त पद में समर, सिंधु, सैन्धव, चमू आदि शब्दों का प्रयोग शौर्य तथा साहस प्रदर्शन करने के लिए बहुत उपयुक्त है।
(२) "सवा सवा लाखः " जब कमाऊँगा" का ताल्पर्य गुरु गोविन्द

(२) "सवा सवा लाखः जिंच कमाऊँगा" का तालर्थ गुरु गोविन्द सिंह के दोनों वालकों जोरावर सिंह (६ वर्षीय) तथा फतहसिंह (७ वर्षीय) को यवन धर्म न स्वीकार करने पर श्रीरंगजेब द्वारा दीवाल में जिन्दा चिनवा देने पर शत्रु से बदला लेने की उनकी प्रतिशा से हैं। शब्दार्थः—भाल=ललाट=मस्तक । अनल=अमि । तीनों गुण=सतीगुण, रजोगुण और तमोगुण । तापत्रय=दैहिक दैविक और भौतिक । मृत्युक्षय=मृत्यु को जीतनेवाला=शंकर जी का एंक मंत्र । न्योमकेश=शंकर जी । सप्तावरण=सात आवरण=सात लोकों से तात्वर्य है । सहस्रार=इन्द्र=विध्या ।

व्याख्याः—सत् श्री श्रकाल ..... जहाँ श्रासन है सहसार।

सिक्खों के अपूर्व साहस और उनकी वीरता की ओर संकेत करके देश को नव जागरण का सन्देश देते हुए कविवर 'निराला' कहते हैं कि—

सत् श्री श्रकाल श्रथवा 'बाह्गुर जी की फतह' इन रान्दों के जय-घोप के साथ ही तुम्हारे मस्तक श्रिम के तेज के समान जल उठे थे श्रीर उस तुम्हारी क्रोधामि में तीनों गुण श्रीर तीनों ताप के समय काल स्वयं भस्म हो गया था श्रीर इस प्रकार शंकर के समान मृत्यु पर विजय पाने वाले तुम शत्रु का संहार करके श्रमत्र हो गये थे । देव सन्तान के सहश तुम सातो लोक श्रीर मृत्यु लोक के पर्दे को फाड़कर शोक को नष्ट करने वाले उस लोक में पहुँच गये थे जहां इन्द्र या विष्णु का सिंहासन है । भाव यह है कि श्रार्थ सन्तानों ने श्रपने साहस श्रीर वीरता तथा मातृभूमि के श्रनुपम विलिदान द्वारा मृत्युलोक तो क्या स्वर्ग लोक पर भी विजय प्राप्त कर ली थी । उनकी हु कार सभी लोकों में से गूँजती हुई स्वर्ग लोक में भी पहुँच गई थी ।

विशेषटिप्पग्तीः—(१) उक्त पंद में कवि ने अपनी कल्पना को आध्या-त्मिकता, दार्शनिकता और रहस्यवादिता से आति प्रोत कर दिया है।

(२) 'सत् श्री श्रकाल' 'धकं धक' 'श्रमृत सन्तान' श्रादि शब्दों का प्रयोग शौर्य प्रदर्शन का भाव व्यक्त करने के लिए किया गया है।

### ( प्रष्ठ-६२ )

शब्दार्थः—मेव-माता=भेंड़ी । निर्निमेव=एक टक । अभिशत=शाप पाया हुआ=दुखी । तत=गर्म । पश्चिम=पश्चिमी सम्यता अथवा पाश्चात्य दर्शन । गीता= दिन्दुओं के धार्मिक प्रत्थ गीता से ताउपर्य है । · ट्याख्याः — जागी फिर एक वार · · · · · स्मरण करो एक वार ।

कविवर 'निराला' त्रार्थ सन्तान को सिंह की सन्तान वतलाते हुए तथा कर्म-वाद में गीता का अनुकरण करने का आदेश देते हुए कहते हैं कि:-अरीआर्थ सन्तान ! भला तू सोच तो सही कि सिंहिनी की गोद से उसके वन्चे को छीन लेने का साहस कौन कर सकता है। भला श्रपने शरीर में प्राणों के रहते हुए वह मीन कैसे रह सकती है। ग्रापने शिशु की रचा के लिए वह ग्रापना सर्वस्व निछावर करदे सकती है। केवल मेमने की माँ भेड़ ही वह निराश्रित ग्रसहाय श्रीर श्रभिशप्त जीव है जो देखती रहं जाती है श्रौर उसकी श्राँखों के सामने से उसके वन्चे को जो चाहे छीन ले जा सकता है श्रीर वह चुपचाप श्रपने शिशु के वियोग में त्राजन्म त्राँसू वहाती रह जाती है। इस प्रकार कायर माता की सन्तान ही शत्रु का शिकार वन सकती है सिंह या सिंहनी की संतान नहीं तो फिर भारत नैसे सिंह देश तथा भारत माता नैसी सिंहनी की संतानें हम भारतवासी परतंत्रता की वेड़ियों में क्यों जकड़े रहें हमारा कर्तव्य है कि हम एक वार साहस करके शत्र को ललकार दें श्रीर उसे श्रपने देश के वाहर निकाल फेंके । श्रव कवि पुन: कर्म के मार्ग में अपने देश वासियों को पाश्चात्य प्रणाली अथवा पाश्चात्य दर्शनं से विस्त होकर ही देश श्रीर दर्शन का श्रनुकरण करने की सलाह देता हुआ कहता है कि संसार में वही व्यक्ति जीवित रह सकता है जो अपने कर्तव्य का उचित पालन कर सके । पर कर्मवाद में पाश्चात्य प्रणाली या पाश्चात्य दर्शन का श्रनुकरण करने की हमें आवश्यकता नहीं है। हमारी आध्यात्मिक पुस्तक श्रीमद् भगवद्गीता का कर्मयोग ही हमारे लिए उत्तम प्रकाश देने वाला है। अतएव, हमें उसी के वताये हुए ब्रादेश का पालन करना चाहिये। भाव यह है कि बार बार गीता के कर्मयोग का समरण करना ही हमारे लिए अ यण्कर है।

विशेषटिप्पणी:—उक्त पद में किन ने सिंह तुल्य पुरुपत्व, भेड़ी सहश्च कापुरुपता श्रीर कर्मयोग का उचित श्रादेश श्रादि का वड़ा ही सजीव, मन्य श्रीर मार्मिक चित्रण किया है।

शब्दार्थः -- समर-शूर=रण वाँकुरा । कालचक=समय का फेर=भाग्य चक । सचिदानन्द=सत्, चित्, आनंद=परमानंद । अग्रु=परमाग्रु से छोटा कण्=छोटा २१

दुकड़ा=ग्रत्यन्त छोटा=ग्रिति सूद्म । जीव या श्रातमा । परमासुँ=लघुँ=कस्=ऐटम कामपरता=कामुकता ।

**ट्याख्याः**—जांगो फिर एक बार .... जांगो फिर एक बार !

क्रांति का मंत्र फूँकने वाली इस कविता में क्विवर निराला जी निष्कर्प पर पहुँचते हुए कहते हैं कि:-ऐ भारत संतान ! तू पशु नहीं है बल्कि बीर मानव है। तूरण बाँकुरा है पर करूर, अत्याचारी, आततायी नहीं है। तुम समय के चक्र से आज पददलित हो ग्ये हो अतएव ऐ राजपुत्र तुम अब जागकर युद्ध की मुकुट अपने सर पर धारण करके युद्ध शिरोमिश वन जाओ । क्या कहते हो ! यह संसार माया से आच्छादित है और तुम माया के वंधन में लीन ही ! पर तुम्हें ऐसा सोचना, उचित नहीं है। मात्राद्यों स्थादि के वंधन से रहित जिस प्रकार छंद की रचना हो सकती है उसी प्रकार तुम माया मोह के वंधन से अपने को मक्त करके सिचदानंद खरूप परमानंद का आनंद प्राप्त कर सकते हो। साथ ही तुम्हें यह भी ध्यान रखना चाहिये कि तुम्हारे श्रार के करण करा में तुम्हारे महर्षियों का मंत्र फूँका हुआ है कि तुम महान हों। सदैव महान हो । फिर तुम अपने को नश्वर समक्षकर दीनता क्यों प्रदर्शित करते हो और अपने हृदयं में कायरता तथा कामुकता को आश्रय क्यों देते हो। तुम्हें सदैव सोचना चाहिये कि तुम साचात् ब्रह्म स्वरूप हो और इस संसार का संपूर्ण बीभ तुम्हारे पैर की धूलि के भी वरावर नहीं है। भाव यह है कि जब आध्यात्मिक वल के द्वारा भारतीयों ने ईश्वर तक की प्राप्त कर लिया है तब साधारण सांसारिक संफलता उनके लिए ग्रसंभव कदापि नहीं है।

विशेषिटिप्पणी:—उपरोक्त पद में किन ने माया, मुक्त, श्रीर सिचदानंद शब्दों का प्रयोग वड़ी सार्थकता के साथ किया है तथा पुरुषत्व की उपासना के लिए स्पष्ट संकेत कर दिया है। मानव मात्र को ब्रह्मांश बताकर विरोट सत्ता का चित्रांकन करने में किन की श्रद्भुत सफलता मिली है तथा उसके व्यक्तित्व की श्रप्रतिम भांकी उसकी रचना में स्पष्ट मुखरित हो उठी है।

# · राम की शक्ति-प जा

संदर्भ:--प्रस्तुत कविता 'राम की शक्ति-पूजा' कविवर 'निराला' रचिते. 'अनामिका' काव्य संग्रह से उद्धृत है। इस कविता का कथानक 'देवी भागवत श्रीर 'शिव महिम्न स्तोत्र' के कथानकों के कुछ श्रंश को लेकर जोड़ा सा प्रतीत होता है। पर जैसा कि 'निराला' जी पर वंगला भाषा का ऋधिक प्रभाव पड़ा है उसी प्रकार उनकी यह रचना भी उससे प्रभावित है। वास्तव में इस कविता में 'निराला' जी ने वंगाल में प्रसिद्ध राम संबंधी एक कथा को चित्रित कर दिखाया है। राम रावण का भयानक युंद्ध छिड़ा हुआ था। पूर्ण वत लंगाने पर भी राम रावरण को पराजित नहीं कर पा रहे थे अतएव उन्हें इसका कारण हूँ दने की चिन्ता उत्पन्न हुई। स्रात्मवल से उन्हें ज्ञात हुस्रा कि महाराक्ति रावण की सहायता कर रही है अतएव उन्होंने शक्ति की आराधना करना प्रारंभ किया। १०८ नील कमल देवी को चढ़ाने के लिये अाये थे जिसमें सें एक पुष्प राम की परीचा करने के लिये शक्ति ने स्वयं चुरा लिया था। जब श्रन्तिम पुष्प चढ़ाने का समय श्राया श्रीर राम ने उसे नहीं पाया तो भक्ति के श्रावेश में उन्होंने श्रपने कमलवत् नेत्र निकाल कर देवी को चढ़ाने के लिए वाएं उठा लिया। राम की भक्ति से प्रसन्न होकर देवी ने स्वयं प्रकट होकर दर्शन दिया श्रीर 'हे राम तुम्हारी जय होगी' 'जय होगी' ऐसा कहकर उनके शरीर में लीन हो गई । वास्तव में 'राम शक्ति-पूजा' निराला जी की उत्कृष्ट कविताओं में से एक है। इसमें शब्द योजना, भाव व्यंजना, भाषा और कला का सारा वल श्रपने पूरे चमत्कार में भत्तक पड़ता है।

# ( इष्ट-६३ )

शब्दार्थ:—ज्योति=प्रकाश । श्रपराजेय=श्रविजित । विधृत=धारण किया हुआ । चिप्र=शीव । शत=सौ । शेल=भाला=बरछा । संवरण=हटाना=मिटाना । व्याख्याः—रिव हुआ अस्त •••• नील नभ-गर्जित स्वर । राम रावण के युद्ध में युद्धस्थल का वर्णन करते हुए कवि कहता है कि:- प्रकाश के पत्नों में अपना नाम अमर करके सूर्व डूब गया। राम और रावण का युद्ध अविजित रह गया। आज दिन तेज बाणों का तीव गति धारण करना, उनका तीचण प्रहार, रोकड़ों वर्छों का हटना बढ़ना और नीले आकाश में सेना के गर्जन का शब्द होना आदि युद्ध की विशेषता रही।

शब्दार्थः-व्यूह=सैन्य रचना प्रणाली । प्रत्यूह=त्राधा=विष्न । विह्नित्रप्ति राम की सेना का एक सेनापति वानर ।

व्याख्याः—प्रतिपल परिवर्तित व्यूहः • • • • महीयान ।

च्या च्या पर सैन्य संचालन प्रणाली में परिवर्तन करना और उनका कौराल पूर्वक भेदन कर देना, राज्यों के विरुद्ध विष्न उपस्थित करके कोधित वान-रोंका भयानक हूह शब्द करना, श्री रामचन्द्र जी के तरकस से ग्राग्न के समान-बाणों का ग्रालग होकर छूटना ग्रीर लच्य का खाली होना तथा लाल नेत्रवाले रावण के गर्व को नष्ट करनेवाले इन बाणों का विमान से पृथ्वी पर गिरना।

शब्दार्थ: — लाघव=लघु=छोटा । वारण=हाथी=भवच । युग्म=दो । उद्धत= प्रचंड । विस्तर=विस्तार । ग्रानिमेप=स्थिर दृष्टि । विद्धांग=घायल शारीर । कोदग्ड=धनुष ।

्ट्याख्याः-राघव-लाघव """ रूधिर-स्राव ।

लबु शरीर वाले राम श्रीर भीमकाय वाले रावण का दो प्रहर तक युद्ध होता रहा। प्रचंड रावण वानरों के स्मूह के वल का मर्दन कर रहा था। राम एक टक भाव से अपने वाणों का प्रहार कर रहे थे। घायल शरीर तथा धनुव से वँधी मुट्ठी से खून वह रहा था।

शब्दार्थ:-दुर्वीर=कठोर । गवाच्च=खिड़की=ंभरोखा=एक सैनिक का नाम । गय=त्राकाश=त्रर=राम का एक सैनिक । वारित=रोका गया । सौमित्रि=लच्मण । भल्लपति=जाम्बनान । मल्ल=पहलवान । रोध=दमन=रुकावट । प्रलयाब्यि= प्रलयरूपी सागर । चुब्ध=दुर्खी=कोधित । प्रबोध=सजग ।

व्याख्याः--रावर्ण प्रहारः-----केवल प्रबोध ।

रावण के कठोर प्रहार से वानर समूह व्याकुल हो उठा। सुग्रीव, अंगद, गवाच, गय, नल आदि उस प्रहार से मूर्छित हो गये। लच्मण तथा जाम्ब्रवान

श्रादि श्रसंख्य वीरों ने इस प्रहार को रोक लिया। केवल वीर पवन सुत हनुमान पर रावण के इस प्रहार का कोई प्रभाव नहीं पड़ा श्रोर वे चैतन्य होकर प्रलय के समान भीवण गर्जन करते रहे।

्राह्नाथः-उद्गीरित=उद्दीत=प्रज्वित । सम्बर=ग्राकांना=चाह । महोरुजास=महान प्रसन्नता ।

व्याख्याः — उद्गीरित-वहिः प्राकाश विकल ।

विशाल रावण ने पर्वत के समान वानरों की सेना पर चार पहर तक घन घोर अग्नि प्रज्ञलित सी करदी । उधर जानकी जी का हृदय राम की पराजय की आशंका से भयभीत हो उटा और इधर रावण के मन में अपनी सफलता के लिए आकांचा उत्पन्न हो गई। राम और रावण दोनों ही पन्न के लोग अपने अपने शिविर को लौट पड़े। रान्तसों के पैर के नीचे की भूमि टल मला उठी। उनकी महान प्रसन्नता के जय जयकारों से विधा हुआ आकाश व्याकुल हो गया।

राद्दार्थः —वाहिनी=सेना । निज पति=ग्रपने स्वामी=राम । स्थविर=नयो वृद्ध=वृद्ध । प्रशमित=शांत । निमत=भुकाहुग्रा ।

व्याख्याः — वानर-त्राहिनी खिन्न .... वानर-त्रीर सकला

वानर सेना बहुत ही उदांस मन से अपने स्वामी श्री रामचंद्र जी के पद चिन्ह को देख कर उसी के पीछे पीछे शिविर की छोर चल रही थी इस प्रकार सब लोग अपने वड़ों का पदानुसरण कर रहे थे। संपूर्ण वातावरण शांत था और संध्या रूपी कमल का मुख भुका हुआ था। लच्मण जी चिंता में लीन थे और सब बीर वानर उनके पीछे पीछे चल रहे थे।

#### ( प्रवठ-द४ )

व्याख्याः—खुनायक आगे ..... ..... 'वन्न पर विपुत । अधि समचंद्र जी आगे आगे मक्ख़न के समान कोमल अपने चरणों को पृथ्वी पर रखते हुए चल रहे थे। उनके कन्ये पर ढीला ढाला धनुंप वाण श्रीर कमर में लटकता हुश्रा तरकस था। उनका हड़ जटा समूह ढीला होकर परिवर्तित हो गया था तथा वालों की लटें खुलकर पीठ, बाँह श्रीर छाती पर फैल गयी थीं।

शाब्दार्थः — दुर्गम=कठिन=ग्रपार । नैशांधकाः=रात्रि का ग्रंधकार । सानु= पर्वत की चोटी । मंथर=धीरे ।

व्याख्याः—डतरा ज्यों दुर्गमः गाण्यादिक वानर ।

कठोर पहाड़ों के जपर रात्रि का अन्धकार उतर कर छा गया। तारिकार्य उसके पार दूर आसमान में चमक उठां। धीरे घीरे सुग्रीव, विभीवण, नाम्बवान आदि बानर पर्वत की चोटी पर अपने शिविर में आये।

राच्दार्थः —समाधान = गांकानिवारसा । श्वेत=स्वच्छ ।

व्याख्या:- सेनापति दलविशेष के.... निर्मल जल ।

दल विशेष के सेनापति, अंगद, हनुमान, नल नील, गवान् आदि के साथ दूसरे दिन के प्रात: काल के युद्ध की व्यवस्था आदि के विषय में विचार विमा करने के लिए वानर समूह को उनके निवासस्थानों को भेज कर श्री राम चन्द्र जी स्वच्छ शिला पर बैठ गये और—

शाब्दार्थ: - चालनार्थ=धोने के लिए । पड=कुशल । सन्तर=शीघ ।

व्याख्वाः — ले श्राये ः गाया को तत्तर ।

निपुर्ण हनुमान श्री रामचन्द्र ची का हाथ पैर धोने के लिए खच्छ जल ले आये। अन्य बीर संध्या वन्दन आदि करने के लिए तालाब के निकट गये। वे सोघ ही ईश्वर की वन्दना करने के लिए लौट आये और राम की आजा प्राप्त करने के लिए एक साथ उनको घेरकर बैठ गये।

शब्दार्थः — भल्लधीर=जाम्ब्रवान । प्रान्त=स्थल=पास । पाद पद्म्=कमलवत् चरण् । युथपति=सेनानायक । निर्निभेप=एक टक । जित-सरोज-मुख-श्याम देश= कमल से भी अधिक सुन्दर मुखांग ।

व्याख्याः—पीछे लद्मण् •••••••••••••••••

श्री रामचन्द्र जी के पीछे लच्मण, सम्मुख विभीषण, जाम्बवान सुग्रीव श्रीर

उनके कमलवंत चरणों के पास हनुमान तथा ग्रन्य सेनापित उचित स्थान पर वैठकर एक टक उनके (राम के ) कमलवत् मुख की शोभा देखने लगे ।

ः शब्दार्थः — ग्रमानिशा=ग्रमावस्या की रात्रि । ग्रप्रतिहत=ग्रवाघ=ग्रातेक । ग्रंबुधि=समुद्र । भूधर=पहाङ् ।

व्याख्याः—है ग्रमानिशा .....जनती मसाल ।

श्रमावस्यां की रात्रि थी। श्राकाश घना श्रन्धकार उगल रहा था। दिशाश्रों का ज्ञान भी नहीं हो रहा था। हवा भी स्तव्ध हो गई थी। पीछे श्राथाह समुद्र श्रवाध गित से गर्जन कर रहा था। पर्वत ध्यानमम होकर शांत खड़े थे। केवल मशाल जल रही थी।

शंब्दार्थः —राघवेन्द्र=राम । दम्य=दमनीय । श्रांत=यिकत । श्रयुत=दस हजार की संख्या=संयोग रहित=न मिला हुत्रा । दुराक्रांत=नुरी तरह पराजित= पद दिलत ।

व्याख्याः—स्थिर राघवेन्द्रः जो दुराक्रांत ।

ं श्रटल रामचन्द्र जी को रह रहकर एक शंका व्यथित कर देती थी। उनके इस सांसारिक जीवन में रावण की विजय की श्राशंका (भय) हो उठती थी। जो हृदय श्राज तक कभी भी दमनीय शत्रुश्रों के कारण थकान का श्रनुभव नहीं कर सका श्रीर दस हजार में एक भी लच्य में ऐसा कोई शत्रु नहीं था जो बुरी तरह पराजित न हो सका हो।

#### ( प्रष्ठ-दंध )

, शब्दार्थः—उद्यत=तत्पर । विद्युत=विजली । पृथ्वी तनया = पृथ्वी की पुत्री= जानकी जी । अन्युत=स्रभिन्न ।

व्याख्याः—कल लड़ने को ......क्मारिका छवि, ग्रन्युत । १०

वह शत्रु कल युद्ध करने के लिए वार वार व्याकुल हो रहा है पर त्र्याज बार बार उद्यत होकर भी मन हारकर त्र्यसमुर्थ होता जा रहा है इसीं। समय घने श्रंधकार में विजली के समान जानकी जी का श्रमित्र (श्रनुपम ) सैंदर्य उनके (राम के ) हृदय में जाग उठा (जमकने लगा )।

शब्दार्थ:—निष्पलक=पलक गिरे विना=एक टक । विदेह=जनक भी । खतान्तराल=लतात्रों के भुरमुट में । गोपन=मिलन=छिपाव।

च्याख्याः —देखते हुए निष्पलकः ""प्रथमोत्यान-पतन ।

इस प्रकार ध्यानावस्थित होकर श्री रामचन्द्र जी जानकी जी के सींदर्य का समरण कर रहे थे तो उन्हें उस समय जानकी जी की बाटिका में, लताश्रों के सुरमुट जानकी जी से प्रथम मेंट, नेत्रों का नेत्रों से मिलाप, मधुर वार्तीलाप, पलकों का नवीन पलकों पर प्रथम उत्थान पतन श्रादि एक एक करके समरण हो श्राये।

शान्दार्थः — समुद्य=समुद्दाय=समूह् । वलय=कंकण=घेरा=मंडप । स्वीय= श्रपना । तुरीय=त्रोडा=वेगवान ।

व्याख्याः—काँपते हुए किसलय ..... कम्पन तुरीय ।

ृ वृत्तों के हिलते हुए नवीन पत्रों से पराग समूह का भरना, नवीन जीवन का परिचय पाकर पित्रयों का कलरव करना, वृत्तों का मलयाचल की वायु से घर जाना, स्वर्गीय सूर्य की किरणों का गिरना (फैलना) और प्रथम बार अपने स्वजन के सौंदर्य का अनुभव करके जानकी जी के सुन्दर नेत्रों का वेगपूर्वक कंपित हो जाना।

शब्दार्थः—हर=शिवनी । हस्त=हाथ । स्मिति=मुस्कराहट । ग्रधर=होंठ । व्याख्याः—सिहरा तन, .....ह्दय में ग्राई भर ।

शरीर काँप उठा । च्लण भर के लिए मन अपने को भूल सा गया । सारा तन लहरा उठा । मानो पुन: शिव जी का धनुप तोड़ने के लिए हाथ ऊपर उठा हो । जानकी जी के ध्यान में लीन राम के होंठों पर हास्य की रेखा दौड़ गई ( मुस्क-राहट आ गई ) इसके वाद संपूर्ण विश्व को विजय करने की भावना हृदय में भर गई।

राव्यार्थः-शलभ=पतिंगे। रजनीचरं=राज्ञस ।

च्याख्याः—वे त्राये यादः .....दूषण, खर ।

इसके वाद श्री रामचन्द्र जी को पिवत्र मंत्र से शोधित वे असंख्य वाण याद इस गये जो कि देवदूत के समान अपने पंखों को फड़काकर आकाश में उड़ जाते थे। राम के सम्मुख पितंगों के समान जलते हुए ताड़का, सुवाहु, विराध, शिरस्त्रय, दूषण और खर आदि राज्स दिखाई पंड़े।

शब्दार्थ:--भीमा=दुर्गा=विशाल शरीर वाली । समग्र=समस्त । महानिलय=

व्याख्याः - फिर देखी भीमा " " " च्या में हुए लीन ।

इसके बाद श्री रामचन्द्र जी ने देखा कि विशाल काया वाली रण्चंडों सारे आकाश को दके हुए हैं श्रीर सारे चमकीले प्रकाशमय श्रस्त्र बुक्त कर (ठंढा हो हो कर) नष्ट होते जा रहे हैं श्रीर प्रचंड वायु के कोंके से उसी रण् चंडी के शरीर में लीन होते जा रहे हैं।

शब्दार्थः-शेष-शयन=शेष-शायी=विष्णु=राम । भावित=भावनामय । मुक्ताफल=ग्राँस्।

व्याख्याः - लख शङ्काकुल • • • • दो मुक्ताफल ।

रणचंडी की विशाल मूर्ति को देखकर ग्रापार वल वाले, शेषशायी विष्णु के अवतार श्रीराम चंद्र जी का हृदय शंका से आकुल हो उठा और उनके नेत्रों में जो जानकी जी की मधुर मूर्ति थी वह भी गायव हो गई। इसके वाद आकाश में खिलखिलाकर ठहाका मारकर हँसता हुआ रावण दिखाई पड़ा। श्रतएव भावों में लीन राम के नेत्रों से दो बूँद आँस् गिर पड़े।

# ( प्रष्ठ-दं६ )

शब्दार्थः-पारुति=हनुमान । ग्रस्ति=ग्रस्तित्व । नास्ति=नश्वर । ग्रानिन्छ= जो निन्दा के योग्य न हो=प्रशंसनीय ।

व्याख्याः—वैठे मारु ति •••• किपवर गद्गद्।

श्री रामचंद्र जी के कमलवत चरण को देखते हुए हनुमान जी बैठे थे।

उनके वे चरण गुणों के समूह प्रशंसनीय श्रीर श्रस्तित्व श्रीर नश्वरता (हाँ श्रीर नहीं ) के एक रूप थे। श्रपनी इस दर्शन साधना में भी हनुमान जी शांत भाव से श्रपने वार्य हाथ से राम के दिल्ला पर को श्रीर श्रपने दाहिने हाथ पर उनका वार्यां पैर धारण करके गद गद हो उठे थे।

शब्दार्थः — त्रजपा=एक मंत्र=न जपने योग्य=जिसका उचारण न किया जा सके।

न्याख्याः—पा सत्य, सचिदानंद · · · · · · · ज्यों तारा दल।

सच्चे सिचदानंद रूप तथा शांति के धाम राम के चरणों को पाकर हनुमान ची भक्ति पूर्वक मौन भाव से जब राम के नाम का जप (ध्यान) कर रहे थे तब राम के नेत्रों से टपके हुए अश्रु उनके (राम के) दोनों चरणों पर आकर गिर पड़े। उन अश्रु बूँदों पर जब हनुमान जी की दृष्टि पड़ी तो वे उन्हें उसी प्रकार प्रकाशमय दिखाई पड़े। जिस प्रकार आकाश में तारे चमकते हैं।

शब्दार्थः —हीरक=हीरे के समान । कौरतुभ=मणि विशेष।

**ट्याख्या!**—चे नहीं राम के चरण ·····देखा श्रविकल |

श्री रामचंद्र जी के पैर स्वच्छ रात्रि के समान थे श्रीर उनके वीच में ये श्रश्रु विन्दु हीरे या कौस्तुम मिए के समान शोभायमान लग रहे थे। इनको देखकर हनुमान जी के ध्यान का तार (क्रम) मंग हो गया। शांत मन चंचल हो उठा। उनके मन में संदेह का भाव उत्पन्न हो गया श्रीर उन्होंने तुरत देखा कि:—

राज्दार्थ:—कमललोचन=कमल के से नेत्र वाले रामचंद्र जी। ज्याख्या:—बैठे थे वहीं · · · · · सागर त्रावार।

कमल के से नेत्रवालें श्री रामचंद्र जी वहीं बैठे थे पर उनके आँखों में आँस्, थे, वे कुछ चिठित, कुछ प्रसन्न और निश्चेष्ट से थे। 'आरे थे राम के आँसू! ऐसा विचार मन में उठते ही अपार समुद्र के समान शक्ति शाली हनुमान जी का शक्ति और साहस का सागर उद्दे लित हो उठा।

राट्दार्थः —श्वसित=उच्छ्वासित=सांस लेने का भाव । तुमुल=सैनिक इलचल । पूर्णावर्त=पूमने का चक्कर । व्याख्याः हो श्वित पवन धार्माखाता पहाइ

पिता पत्त से सैनिक कोलाहल के समान उन्चांस वांयु उच्छ्वासित होकर हृदय पर एकत्र होकर अनुल वाष्प को प्रवाहित करके वह उड़ चला । सैकड़ों चक्करदार लहरों को भंग करके पहाड़ उठने लगे, ससुद्र की लहरें एक पर एक आक्रमण करती हुई आगे बढ़ती हुई पछाड़ खाने लगीं।

शब्दार्थ:-प्रति सन्धि=जोड़ । स्फीत=वर्द्धित । समच्=सामने ।

ट्याख्या:—तोड़ता वंध · · · · में महाराव I

प्रत्येक वन्धन श्रीर जोड़ को तोड़ता हुश्रा श्रीर हृदय को वढ़ाता हुश्रा दिग्जिय करने के लिए प्रतिक्षण शक्ति संपन्न होकर सामने वढ़ता हुश्रा सैकड़ों वायु के बल के समान गति धारण करके श्रियाह भाव में डूबा हुश्रा, श्रिपार-जल समूह का मंथन करके वायु में महान तेज धारण करके।

शब्दार्थ:--त्रज्ञांग=हद् ग्रंग । श्रष्टहास=ठहाका मारकर

व्याख्या:--वज्रांङ्ग तेजघन ......ग्रहहास ।

वज्र के समान अपने अंगों को तेज वादलों के समान पवन पूरित करके महान ऊँचाई प्राप्त किया और जुब्ध होकर अट्टहास करता हुआ एकादश रुद्र के पास पहुँचा।

### ( घुठ-६७ )

शब्दार्थः — विभावरी=रात्रि । रह=शंकर । दशस्त्रंध=रावण् । व्याख्याः — रावण-महिमाः "रघुनन्दन-कृजित ।

रावण की महिमा काली रात्रि के अंधकार के समान थी और यह रुद्र राम की पूजा के प्रताप के प्रकाश के समान था। उस ओर रावण द्वारा पूजित शिव की शक्ति विराजमान थी और इधर राम की ध्विन सहश रुद्र का बन्धन था।

राज्दार्थः-- रयामा=एक देवी=कोयल पच्ि। मंद्र=मृदुल=धोमे । सम्बरो= प्रदान करो। च्याख्याः-करने को प्रस्त """नहीं वानरे ।

संपूर्ण त्राकाश को लील जाने के श्रिमियाय से अटल भाव से हनुमान की श्रागे बढ़े। इस महानाशलीला को देखकर अटल शिव जी च्राणभर के लिए चलायमान हो गये श्रीर उन्होंने देवी के पास जाकर साधारण रूप धारण करके कोयल के समान मंदस्वर में कहा कि:—हे देवी! अपना तेज प्रदान करो श्रान्था यह जानर—

शब्दार्थः - युग्म=जोड़ा=द्वं द्व=मिथुन राशि । य्रचना=पूजा ।

व्यास्याः—यह-नहीं हुग्राः ग्यानन्य।

् साधारण भद्दे रूप का महावीर किप मात्र नहीं है बिल्क राम की आराधना ही स्त्रमं अविनाशी शरीर धारण करके अकट हो गई है। यह आजन्म बहानर्थ ब्रत का पालन करने वाला है। इसका एकादश कद्र रूप धन्य है यह मर्यादा पुरुषोत्तम रामचंद्र जी के अनन्य मकों में से एक है।

शब्दार्थः - विपम=कठोर । प्रतीय=प्रवीयन=सांत्वना ।

्याख्याः—लीला सहचरः

लीला से युक्त पिनत्र भाव धारण करके इनपर प्रहार करने से हे देवी! तुम्हारी कठिन हार होगी अतएव तुम ज्ञान का सहारा लेकर इनके मन को प्रवोधन दो तो वह बन्दर (हनुमान) अवश्य ही भुक जायेगा और इसके मन का क्रोध निश्चय ही दूर हो जायेगा।

शब्दार्थः-पवन-तनय=इनुमान । निगल लिया=लील लिया। व्याख्याः-कह हुए मौन शिव ....ं वालक केवल ।

ऐसा कहकर हनुमान जी के अन्दर विसमय का भाव भर के शिव जी मौन हो गये और उसी समय आकाश में सहसा अझना का उदय हुआ। अंजना माता हनुमान से बोली कि जब तुमने सूर्य को लील लिया था तब तुम निरे बालक ये और उचित अनुचित का तुमहें कुछ भी जान नहीं था।

ं शब्दार्थः —व्याकुल=चुन्य । वास=स्थान ।

च्याख्याः—यह वही भाव ..... प्रसने को चल ।

यही तुम्हारे लड़कपन का भाव तुम्हें रह रहकर चुव्ध कर दे रहा है। यह

बड़े शर्म की बात है और माँ होने के नाते मुक्ते रह रह कर सहना पड़रहा है। यह महाकाश वह स्थल है जहाँ सुन्दर शिवजी का निवास स्थान है और जिस शिव जी को श्री रामचन्द्र जी पूजते हैं, ग्राज तुम उन्हीं को लीलने जा रहे हो।

शब्दार्थः-- त्रसम्भाव्य=गुरुतर=त्रसंभव । धार्य=रुचिकर=स्वीकार ।

व्याख्या:- क्या नहीं कर रहे ''' लिए धार्य १"

तुम जरा त्रपने मन में विचार करो कि क्या तुम यह त्रमुचित कार्य नहीं कर रहे हो १ क्या इस अनुचित कार्य के लिए तुम्हें श्री रामचन्द्र जी ने अपनी अनुमित प्रदान कर दी है १ तुम सेवक हो का अपने सेवा कर्म के धर्म का त्याग कर रहे हो । यह जो तुम गुरुतर कार्य करने जा रहे हो क्या यह श्री रामचन्द्र जी को भी पसंद है १

# ( पृष्ठ-६५ )

राव्दार्थः—माता छिवि≒माता की मूर्तिः। विषरणानन=दुखी मुखा

च्याख्याः - कपि हुए नम्र .... ... ... अ। अ। प्रसन्न वदन ।

चरण मात्र में माता अंजना की मूर्ति गायब हो गई श्रीर हनुमान जी नम्र होकर धीरे धीरे त्राकाश से नीचे उतर श्राये तथा श्री रामचन्द्र जी का चरण पकड़ कर खिन्न मन हो गये। कुछ चर्ण तक श्री रामचन्द्र जी के उदास श्रीर दुखी मुख की श्राकृति को देखकर विभीवण ने कहा कि है मित्र! श्राज श्रापके चेहरे पर यह प्रसन्तता का भाव नहीं है। जिसे:—

शब्दार्थः - समग्र=सव । भल्लूक=भालू ।

व्याख्याः—वह नहीं देख कर ः • • • • • • • • वल वही ग्रामित ।

देख कर सब बीर बानर और मालु अपनी थकावट और वृद्धता को दूर करके नया जीवन पाते थे। हे रामचन्द्र जी! आपके तरकस में वही सब बाग्र रिक्त हैं, आपका वही विचस्थल है, राग की कुशलता दिखलाने वाला वही हाथ है और शारीर में वही अपार शक्ति भी है।

श्रव्यार्थः—सुमित्रानन्दन=लद्मंग्। प्रमन=प्रसन्न मुख् । तारा-कुमारं⇒

श्रंगद । श्रमतिमय=ग्रहितीय यीर । श्रर्बुद=दस करोड़ की संख्या=महान शक्ति शाली।

व्याख्याः—है वही सुमित्रानन्दन ..... ग्राबीर।

मेवनाद को रण में पराजित करने वाले वही लद्मण हैं। जाम्बवान श्रीर वानरों में श्रेष्ट तथा प्रसन्न सुग्रीव भी वहीं हैं, महावलशाली सुन्दर घंर्य वाले श्रंगद भी वहीं हैं, दस करोड़ बीरों में केवल एक श्रकेले श्रद्वितीय बीर हनुमान जी भी वहीं हैं।

राच्दार्थः--दन्न=निषुण=पारंगत । श्रसमय=कुसमय ।

व्याख्याः—हैं वही दत्तः पर्नात पहर १

वही निपुण श्रीर योग्य श्रापके सेनापित हैं श्रीर यह युद्ध भी रोज का परिचित वही युद्ध है फिर श्राज श्रसमय में श्रापके मन में यह उदावी श्रीर निराशा का भाव क्यों उत्पन्न हो गया है ?

शब्दार्थ:--लवु=छोटे=ग्रघीर । श्रम=परिश्रम ।

व्याख्याः—खुकुल गीख----- ज्ञानकी से निर्दय !

है खुवंशियों में श्रेष्ठ श्री रामचन्द्र जी ! इस समय तुम ग्रपना दिल बहुत छोटा करते जा रहे हो ग्रीर जब युद्ध में तुम्हारी सफलता की पूरी ग्राशा हो चली है तब तुम रण से पीठ दिखाने जा रहे हो । जरा सोचो तो सही कि इस युद्ध में कितना कठोर परिश्रम करना पड़ा है श्रीर जब युद्ध में सफलता प्राप्त करके जानकी जी से मिलने का समय निकट ग्रा गया है तब तुम कठोर ग्रीर निर्दय वन कर मधुर मिलन के उस हाथ को पीछे घसीट ( खींच ) रहे हो ।

शाब्दार्थः -- लम्पट-दुराचारी । कल्मप=पाप । गताचार=ग्रादत ।

व्याख्या:--रावण, रावण लम्पट, .... पारिपद दल से धिर।

रावण | वह दुराचारी, दुष्ट पाप करने वाला रावण | जिसने कल्याणकारी बात कहने पर मुक्ते पर से मारा वह अपनी सभा में लोगों से विरा हुआ बैठकर युद्ध की विजयगाया सबको सुनायेगा और अहंकार में फूला हुआ जानकी जी शब्दार्थः—निःस्तब्धः=शान्तः=मौन=शांत । विमन=विना मन के ==

व्याख्याः—सुनता वसन्त में •••••देखते विमन।

वसन्त ऋतु में वागीचों में कोयल की सुमधुर वाणी सुनाई पड़ती है पर मैं व्यर्थ में ही लंका का राजा घोषित किया गया। इस घोषणा के लिए हे राम ! धिकार है! धिकार है! धिकार है! धिकार है! विमीषण के इन शब्दों को सुनकर सारी सभा मौन बनी रही पर राम के नेत्र उसी प्रकार नम्र बने हुए थे और अन्यमनस्क भाव से शांत प्रकाश छोड़ रहे थें।

शब्दार्थः—ग्रोनस्वी=ग्रोनपूर्ण । दुराव=छिपाव । व्याख्याः—जैसे ग्रोनस्वी····कोई दुराव ।

ऐसा प्रतीत होता था मानो विमीपरण के त्रोजस्वी भाषरण का जो कुछ भी प्रभाव था उससे न तो उनका कोइ त्राकर्परण था त्रौर न तो उससे कोई विरोध ही था।

# (33–88)

रावदार्थः-समनुरक्ति=समान श्रनुरकि=समान भाव=समान प्रेम । गहन= गंभीर।

व्याख्या:—ज्यों हों वे शब्द ..... की नहीं शक्ति।

मानो वे मित्रता के समान भाव के शब्द मात्र थे और उनमें गंभीर भाव धारण करने की शक्ति ही नहीं रह गई थी।

शब्दार्थ: - सहज=स्वामाविक । महा शक्ति=महा देवी=दुर्गी।

व्याख्याः — कुछ च ग तक • • • • • • रावग से ग्रामंत्रग् ।

कुछ च्रण तक चुप रह कर इसके वाद अपने स्वामाविक कोमल स्वर में श्री रामचंद्र जी बोले कि हे मित्र विभीषण ! इस युद्ध में विजय होगी पर यह युद्ध मनुष्य बंदर और राज्य के बीच नहीं हो रहा है बल्कि रावण का आमंत्रण पाकर इसकी और से स्वयं महाशक्ति उत्तर पड़ी है । शब्दार्थ:--इग जल=ग्रथु । गह=मृट = हत्या । मनक=पुर=चंमहे का जल पात्र । दर्गट=समय=दमन=संन्य ।

व्याख्याः-- ग्रन्याय जिधर है ..... भगक दएट ।

तिधर अन्याय है उधर महान राक्ति है ऐसा कह कर श्री रामचन्द्र जी के नेत्र छल छला आये और उनमें से आँसुओं की कुछ बूँ दें दलक पड़ी। इसके आगे वे और कुछ भी नहीं कहसके, उनका गला अवकद्ध हो गया। इा स्थिति को देखकर लद्दमण का अचएड तेज चमक पड़ा और वन्दर समूह मसक रूपी समय का दंड धारण करके मानो पृथ्वी में गड़ गया।

शाद्यार्थ:-विष्म=कठिन । स्पन्दित=स्फ्रित=कंपित ।

ठ्याख्याः—स्थिर जाम्बनान, "वातावरण विपम।

सब भाव समक्त कर जाम्बवान स्थिर रहे, सुप्रीव इस प्रकार व्याकुल हो गये मानो उनके हृदय में भयानक घाव हो गया हो । विभीपण आगे का कार्य क्रम निश्चित करते से प्रतीत हुये । इस प्रकार संपूर्ण वातावरण खिन्न और भयभीत बना रहा ।

शब्दार्थः—नानकी प्राण्=रामचन्द्र नी । विधान=व्यवस्था । ग्रपर=गैर= दूसरा।

व्याख्या:-निन सहन रूप में ....शद्भर, शद्भर,

इसके बाद अपने स्वामाविक रूप में संयमित और गंभीर होकर श्री रामचन्द्र ची ने कहा कि—यह ईश्वरीय विधान मेरी समक्त में नहीं आ रहा है कि रावण पाप में लीन है वह शिक की सहानुभूति प्राप्त कर लिया और में महाशक्ति के लिए वेगाना हो गया इस प्रकार यह युद्ध महा शिक्त की कीड़ा का रूप घारण कर चुका। हे शंकर! हे शंकर! (आश्चर्य और खेद की वात है)।

शब्दार्थः-योजित=नियोजित=एकत्रित । निकर=समूह । निशित=तेज= पैना=तीच्ण । संस्ति=संसार । संस्कृति=सम्यता ।

**ट्याख्याः**—करता में योजित .... संस्कृति ग्रपार ।

में वार वार तीच्ए वाण समूह की व्यवस्था करता हूँ जिनमें इतनी शक्ति है कि यह संपूर्ण सृष्टि जीती जा सकती है; जो कि तेज के समूह हैं, जिनमें संसार , की रत्ता की भावना भरी हुई है, जिनमें सभ्यता के विनाश को गर्त से बचाने की अपार शक्ति है।

शब्दार्थः—चात्र धर्म=चत्रित्व । धृत=पकड़ा हुत्रा । प्रजापित=ब्रह्मा=यहाँ दस प्रजापित से तात्पर्य है । शोहत=निष्तेज ।

व्यास्या:--शत-शुद्धि-बोध : \* श्रीहत, खिएडत ।

जिनमें शत प्रतिशत पवित्रता की भावना है, जिनके मन का विवेक ग्रत्यन्त सूद्भ है, जिनमें च्तित्व की पूर्णाभिपिक्ति है, जो दस प्रजापतियों द्वारा संयम के साथ रचित हैं वे ही वाण ग्राज युद्ध में तेज रहित ग्रीर नष्ट हो गये।

शब्दार्थः -- ग्रंक=गोद । लान्छन=कलंक । शशाङ्क=चन्द्रमा।

व्याख्याः—देखा है महाशक्ति "नम में अशङ्का।

मैंने (राम ने) देखा है कि महा शक्ति रावण को उसी प्रकार अपने गोद में लिये हुए है जित प्रकार आकाश में चन्द्रमा निर्भय होकर कलंक को धारण किये हुए है।

## ( वृष्ठ-१०० )

शब्दार्थः--मन्त्र पूत=मन्त्र से परोरे हुए । संवृत=घिरा हुन्ना । चिप=शीष्र । व्याख्याः---हत मन्त्र पूतः-----वार पर वार !

पवित्र मन्त्र से युक्त हमारे वाणों के घेरे से वार वार रावण को महा शक्ति वचा लेती हैं त्र्रतएव जितने भी हमारे प्रहार शत्रु पर होते हैं सब निष्फल हो जाते हैं।

शब्दार्थः—त्रिह्=ग्रिमि । वामा=स्त्री=महाशक्ति से तात्पर्य है । त्रस्त= भय भीत ।

व्याख्याः-विचलित लख॰ • • • • • मैं हुआ त्रस्त।

श्री रामचन्द्र जी कहते हैं कि:—किप समूह को युद्ध से विचलित होते देख कर युद्ध के प्रति मेरे मन में ज्यों ज्यों क्रोध की मात्रा बढ़ती जाती थी त्यों त्यों महा शक्ति के नेत्रों में श्रियि का तेज मक भक्त (लप लप) करके भलकता था। इसके बाद महा शक्ति सुके ध्रपने नेवा से देखने लगी। फलस्तरप मेरे हाथ धनुष में ही बंधे रह गये फिर में धनुष पर बाण को छोड़ ही नहीं पाया ध्रीर भयभीत हो उठा।

शब्दार्थः—भानुकुल-भूषण=श्री राष्ट्रचन्द्र जी । विश्वस्त=विश्वास पूर्ण । ज्याख्याः—कह हुए भानुकुल-भूषणः पाक्ति करो धारण ।

इस प्रकार कह कर श्री रामचन्द्र जी ज्ला भर के लिए चुंप हो गये तत्र विश्वास पूर्ण शब्दों से जाम्बवान जी बोले कि—हे श्री रामचन्द्र जी! में युद्ध मार्ग से विरत होने या घबड़ाने का कोई कारण नहीं देखता। हे बीर पुरुष राम चन्द्र जी आप भी महा शक्ति की इस शक्ति को घारण करें ?

श्राटदार्थः--ग्राराधन=डपासना । ध्वस्त=नष्ट ।

जाम्बवान् ने श्री रामचन्द्र जी से कहा कि:—श्राराधना को उत्तर कठोर श्राराधना से दें श्रीर श्रपने प्राणों की भी बाजी लगाकर विजय को प्राप्त करें। युदि रावण श्रपने पापमय कलुषित जीवन के साथ त्रस्त कर सका तो श्राप तो सिद्ध पुरुष हैं उसे श्रवश्य नष्ट कर देंगे।

शब्दार्थ:—मौलिक=मूल रूप में । महा वाहिनी=विशाल सेना । व्याख्या:—शक्ति भी करो : श्वेत महायक ।

जम्बान् जी श्री रामचन्द्र जी से कहते हैं कि: - श्राप महा शक्ति की मीलिक कल्पना करके उनका पूजन करें श्रीर जब तक इस कार्य की सिद्धि न ही जाये तब तक श्राप श्रुद्ध का भार त्याग दें तब तक इस महा सेना के सेनापित लच्मण जी रहेंगे श्रीर मध्य भाग में श्रंगद तथा दिज्ञ भाग में श्वेत सहायक रहेंगे।

शाट्याथं—भल्त सैन्य=भालू सेना ! वाम पार्श्व=नाँये पत्त में ! ज्याख्याः—में भल्त सैन्य जहाँ, भी होगा भय !

में ( जाम्बवान ) भालुं औं की सेना का संचालन करूँ गा और वांचे पद्ध में इतुमान जी समालेंगे नल नील और छोटे किंप समूह जो हैं उनके प्रधान सुप्रीव

विभीषण ग्रादि रहेंगे तथा ग्रन्य सेनापति जहाँ कहीं भी शत्रु से भ्य उत्पन्न होगा यथा समय रक्षा का कार्य करेंगे.।

शब्दार्थ:—खिल गई=प्रफुल्लित हो गई। भल्जनाथ=जाम्बवान्।, व्याख्याः—खिल गई सभा होता वार वार ।

चुद्ध तथा श्रनुभवी मानकर उन्हें सर भुका कर श्री रामचन्द्र जी को वर वस कह हो देना पड़ा कि है भल्ल नाथ (जाम्बवान)! श्राप का निर्णय बहुत ही श्रेष्ठ है। इसके वाद सोचते सोचते श्री रामचन्द्र जी पुनः घ्यान मम हो: गये श्रीर उन्होंने देखा कि उनका शरीर बराबर पुलकाय मान हो रहा है।

शब्दार्थः--इन्दीवर=नीला कमल । मिजत=डूवा हुन्ना । १ १०००

्र**च्याच्याः—कुछ** समुय ग्रनन्तरः भाषान्य मिजित मेन । १९४८ हरू

इसके कुछ समय वाद नीले कमल को भी लजाने वाले श्री रामचन्द्र जी के नित्र खुल गये श्रीर उनका मन भावों में एक टक लीन हो गया।

## ( पृष्ठ-१०१ )

शब्दार्थः — विद्ध=विधा हुन्रा । रखन=प्रसन्न करने वाले । व्याख्याः — बोले न्त्रावेग-रहित \*\*\* \*\*\* सिंह गर्जित ! \*\* २०००

विश्वास पूर्वक गंभोर स्वरों में श्री रामचन्द्र जी बोले कि ऐ दस मुजाओं वाली, संसार की ज्योति स्वरूप माँ महा शक्ति! में श्राज तुम्हारी शर्ण में हूँ । तुम महिषा सुर दैत्य को घायल करके नष्ट करने वाली हो । सब के मन को प्रसन करने वाले तुम्हारे कमलवत चरणों के नीचे गर्जन करता हुश्रा सिंह पन्य है ।

शब्दार्थः-प्रतीक=चिन्ह । इङ्कित=संकेत=इशारा ।

व्याख्याः—यह, यह मेरा प्रतीक गाँउ प्रतिनिन्दत्।

है माता । मेरा यही चिह्न है मैं इसी सिंह के संकेत को स्पष्ट करना चाहता हूँ । मैं भी सिंह हूँ अतएव मैं इसी मान से तुम्हारा अभिवादन कुछ गा । शाब्दार्थः—निमम=ह्वे हुए । वीरासन=त्रीरी की वैटकी । ज्याख्याः—कुछ समय स्तब्धः स्मित ग्रानन ।

महा शक्ति के धीन्दर्य में डूवे हुए कुछ समय तक श्री रामचन्द्र ली स्तन्ध होकर मीन रहे इसके बाद प्रकाश पुंच देवी के घ्यान में लीन उन्होंने अपने कमलवत नेत्रों के पलक खोल दिये। उनकी सेना के सेनापित श्रीर मंत्री उनके बीरता पूर्ण श्रासन को देख रहे थे श्रीर उनके बैठे हुए भावों में तल्लीन मुख की मुक्तराहट भी भलक रही थी।

शाद्यार्थ:--मानस्थ=भावों में लीन । मेघ मन्द्र=चादल के से घोव वाला । मूघर=पहाड़ । गुल्म=च्च ।

व्याख्याः—वोले भावस्य ः श्यामल सुन्दर ।

चन्द्रमा के भी मुख को लजाने वाले मुन्दर मुख वाले श्री रामचन्द्र जी मावो में मम होकर प्राणों में पवित्र कंपन भर कर तथा स्वरों में वादल के ते घोष भर कर वोले कि हे बन्धुवर ! देखों सामने यह जो पहाड़ विराज मान है और जो सैकड़ों हरे दृत्तों तथा लता घास वनस्पति आदि से शोमित हरा भरा और मुन्दर दिखाई पड़ रहा है।

ड्याख्याः-पार्वती कल्पना है .... श्रिचित शशि-रोखर ।

ें इसका पराग विन्दु ही पार्वती की कल्पना ग्रथवा प्रतीक है और इसके चर्चा (तल ) के पास जो सिंह गर्जन की ध्विन ग्रा रही है वह समुद्र है। दसों दिशायें इसके सव हाथ है और ऊपर ग्राकाश में दिगम्बर शिव जी विराज मान है।

शन्दार्थः — प्रियतर=उससे भी ग्रेधिक प्रिय । ग्रन्तर=हृदय। व्यास्याः — लिखी महा भाव-मंगला सीचते हुए।

प्राप्त महाने उंच धौरीं मंगीलः स्वेकी भाव के कारणे पेरिका नीचे अहंकार धँसता जा रहाँ है और मनुष्य के अन्दर्र जी अधिरी पंचाव है वह निष्ट ही विजातों रहा है

इसके वाद श्री रामचन्द्र जी अपने मधुर नेत्र से अपने प्रिय कपि (चन्दर) को अपनी आरे आकर्षित करते हुए अपने हृदय को सन्तीय देते हुए उससे भी अधिक प्रिय शब्द में बोले।

शान्दार्थ: -इन्दीवर=नीले कमल । सस्वर=शीघ ।

व्याख्या:- "चाहिए हमें " लौट कर लड़ी समर ]

श्री रामचन्द्र जी ने कहा कि:—मुफे कम से कम एक सौ आठ नीलें कमल चाहिये यदि इससे अधिक और हो जायें तो अति उत्तम। अतएव प्रातः काल होते ही शीव्रता पूर्वक देवीदह में चले जाओ और उन कमलों को तोड़ कर ले आओ, इसके वाद जाकर संग्राम में लड़ो।

शब्दार्थः-- त्रवगत हो=जानंकर । दूरत्व=हूरी ।

व्याख्याः - श्रवगत हो ..... भर हन्मान ।

जाम्बवान द्वारा मार्ग, स्थान की दूरी ह्यादि के विषय में पूर्ण जानकारी प्राप्त करके श्री रामचन्द्र जी के चरणों की धूलि मस्तक पर धारण करके प्रसन्नता पूर्वक हनुमान जी १०८ नीले कमल लाने चल पड़े।

### (पृष्ठ-१०२)

शब्दार्थ:--रावव=रामचन्द्र जी । सदय=द्याद्र<sup>९</sup>।

व्याख्याः—राघव ने .....हुए विजय।

उपयुक्त समय जानकर श्री रामचन्द्र जी ने सब को विदा किया श्रीर सब लोग दयाद्र होकर उनके विजय की कामना करते हुए चल पड़े।

,शब्दार्थः--निशि=रात्रि । विगत=त्रीती । निविड़=त्रना ।

्र व्याख्याः—निशि हुई विगत" " हढ़ मुकुट वन्ध ।

रात्रि व्यतीत हो गई। ग्राकाश के मस्तक पर सूर्य की प्रथम किरण चमक पड़ी। श्री रामचन्द्र जी के नेत्रों में ग्रापूर्व प्रकाश का समूह छा गया। ग्राज उनके हाथ में धनुप वाण नहीं है ग्रीर न तो कन्धे पर तरकस है। ग्राज घनी जटाग्रों का समूह ग्रीर उसमें वँघा हुन्ना मुकुट भी नहीं शोभायमान लग रहा है। शब्दार्थः — स्तब्ध=शान्त । सुधी=विद्वान=जानी । धार=धारेण करके व्याख्याः — सुन पड़ता सिंहनाद • • • • नामी के गुण प्राम ।

चारों थ्योर युद्ध का श्रपार कोलाहल श्रीर सिंह गर्जन सुनाई पड़ता था पर श्री रामचन्द्र जी का मन रंज मात्र थी चंचल या उद्धिम नहीं होता था वे महा शक्ति का ध्यान धारण करके शान्त मन से बैठे थे। पूजा करने के बाद वे तुर्गी की दस मुज़ाओं का नाम जबते थे ख़ौर उनके नामों के गुरू समूह का अपने मन में मनन करते जाते थे।

शब्दार्थः — समराधन=स्तुति=त्राराधना । अध्व=अपर । निरतस=त्रातस्य रहित=शीघता से । पुरश्चरण=त्रनुष्ठान ।

व्याख्याः--वीता वह दिवस'''''रहे हैं पूरा कर ।

ं, वह दिन नाम का जाप करने में व्यतीत होगया । इसके बाद श्री रामचन्द्र जी का मन श्रपनी इंप्ट देवी ( महाशक्ति ) के चरण में स्थिर हो गया । अब एक से एक बढ़कर गंभीर खित होने लगी । इस प्रकार एक एक करके रामचन्द्र जी के पाँच दिन व्यतीत हो गये और उनका मन शीव्रता से एक के बाद एक छोपान पर जँचा चढ़ता गया । एक जप पूरा करके तब एक नी ता कमल रामचन्द्र जी महा शक्ति को चढ़ाते जाते थे इस प्रकार वे अपना अनुष्ठान पूरा कर रहे थे ।

शब्दार्थ:-समाहित=समाधिस्य=स्थिर । त्रिकुटी=दोनों भौंही के बीच का

ं ठंयास्याः—चढ़ पष्टं दिवसः…ःथर थर ग्रम्बरं।

छुठेदिन रामचन्द्र जो का मन समाधिस्य हो चला। एक एक जप से खिंच खिंच कर वह महान ग्रांकर्षण के साथ ऊपर चढ़ने लगा। उनका ध्यान एकत्र होकर त्रिकुटी पर एकत्र हो गया ग्रीर दोनों नेत्रदेवी के चरणों पर टिके हुए चैं। उन्होंने जब जप करना प्रारंभ किया तो उस स्वर से ग्राकाश थर थर कॉपने

र्शिक्सथः — निरंपन्द=शांत । त्रातिकम=त्राति कमण्=सीमील्लंघन । स्तर=

व्याख्या:--दो दिन निस्पन्द "" हिर शङ्कर का स्तर।

नाम का जप करके, नीला कमल अपित करके दो दिन तक शांत भाव से श्री रामचन्द्र जी एक ग्रासन पर स्थित रह गये। ग्राठवे दिन उनका मन ध्यान के त्रावेश में जपर चढ़ता हुया ब्रह्मा, विष्णुं ग्रीर शिवनी के भी स्थान की सीमा का उल्लंघन कर गया श्रयीत् उनके भी पद से ऊपर उठ गया।

श्राद्यार्थ:-समारव्य=ग्रंग। सहस्रार=पूर्णाहुति। व्याख्याः हो गया विजितः '''' जो सहस्रार ।

राम के अनुष्ठान से संपूर्ण ब्रह्माएड विजित हो गया और देवता लोग भी इस तप को देखकर स्तव्ध रह गये। जीवन की तपस्या के सभी ग्रंग तप कर शुद्ध इस तप का दखकर स्तव्य रह गणा जाता. हो गये इस प्रकार तपस्या की पुर्णाहुति के लिए केवल नील कमल चढ़ाना वाकी रह गया।

( पृष्ठ-१०३ ) शब्दार्थः —द्विपहर=दो प्रहर । साकार=प्रत्यक्त प्रकट । 

दो पहर रात बीत जानेपर गुप्तरूप से दुर्गा वहाँ स्वयं आई और हँसकर पूजा का बह नीला कमल उठा ले गई !

श्चढरार्थ:--युगल=दोनों। श्रसिद्ध=सिद्धि हीनता=श्रसफलता।

व्याख्याः—यह ग्रन्तिम जप .... भर गये नयनद्वय ।

श्रन्तिम जप के समय ध्यान में दुर्गा के दोनों चरणों को देखकर उनपर नील कमल चढ़ाने के अभिपाय से नीज कमल लेने के लिए राम ने हाथ बढ़ाया पर उनके हाथ कुछ भी नं त्राया इससे उनका स्थिर मन सहसा चंचल हो उठा। श्रव वे ध्यान के स्थान से नीचे उतर पड़े श्रीर श्रपने स्वच्छ नेत्रों को खोल दिया। उन्होंने देखा कि वह स्थान खाजी था वहाँ कोई भी नील कमल नहीं था। जप के पूर्ण होने का समय जानका तथा वहाँ से आसन छोड़का उठ जाने से तप की

श्रसिद्धि ( श्रसफलता ) का ध्यान ( विचार ) करके उनके दौनों नेत्र श्राँसुश्रों से भर श्राये।

शब्दार्थः-विरोध=६ कावट=विक्त । शोध=शोधकार्य=हुँ इना ।

च्याख्याः—'धिक जीवन को ' ' जो न थका।

श्री रामचन्द्र जी पश्चात्ताप प्रकट करते हुए कहने लगे कि मेरे जीवन को धिक्कार है जिसे बराबर बिरोध का ही सामना करना पड़ा है। उस साधन को धिक्कार है जिसके लिए सदैव शोधन करना पड़ा है। मुक्ते दु:ख है कि में जानकी जी का उद्धार न कर सका श्रीर इस प्रकार मेरे मन की भावना मन में ही रह गई श्रीर इस भावना से मैं कभी नहीं थका।

शब्दार्थः—देन्य=दीनता । मायावरण्=माया का जाल । हत चेतन=चेतना रहित । प्रमन=प्रसन्न मुख ।

ञ्याख्याः-जो नहीं जानता """ "माव प्रमन।

जो दीनता ग्रौर विनय के भाव नहीं जानता था वह माया के जाल का भेदन करके जयी हुन्या ग्रौर बुद्धि के गढ़ के पास विजली के समान गति से पहुँचकर चेतना रहित हो गया। इस प्रकार राम की स्मृति जग गई ग्रौर वे प्रसन्न भाव से चैतन्य हो उठे।

श्राटदार्थ:--मिन्द्रत=शनैः शनैः गंभीर । राजीव नयन=कमल के से

ठ्याख्याः—'यह है उपाय'……'भातः एक नयन।'

गंभीर वादल के समान घोन करके श्री रामचन्द्र जी कह उठे कि:- 'यह उपाय है।' मुक्ते मेरी मां सदैव राजीवनयन कहा करती थीं अतएव मेरे पास पूर्णाहुति के लिए अभी दो नीले कमल (नीले नेत्र) बचे हैं अतएव हे माता दुर्गा! मैं अपना एक नेत्र देकर अभी इस तपकी पूर्णाहुति कर रहा हूँ।

· शब्दार्थः-महा फलक=त्राण=गाँसी । लोचन=नेत्र ।

ंच्याख्याः—कह कर देखा ..... उद्यत हो गये सुमन ।

ऐसी कहकर श्री रामचन्द्र जी ने श्रपने तरकरा की श्रोर देखा तो उसमें ब्रह्म शर भालक रहा था। फिर क्या था। लक लेक करते हुए उस महा फलक को उन्होंने हाथ में लेलिया और वाँएं हाथ में अस्त्र लेकर तथा दाहिने हाथ से दाहिनी आँख पकड़ कर उसे लेकर इस प्रकार सुमन स्वरूप दुर्गी के चरणों में अपित करने के लिए वे तत्पर हो गये।

शाद्दार्थः - त्वरित=तत्त्वण=उसी समय=शीघ ।

व्याख्याः—जिस च्रा वॅधगया राघव का हस्तथाम।

जब श्री रामचन्द्र जी ने अपने नेत्र वेधने के लिए अपने को दृढ़ निश्चय कर लिया उस समय सारा ब्रह्मागड़ कंपित हो गया और देवी को उसी समय प्रकट हो जाना पड़ा। हे राम! तुम धर्म को धारण करने वाले धेर्यवान, सच्चे साधक हो और साधु पुरुष हो ऐसा कहकर भगवती दुर्गा ने राम का हाथ पकड़ लिया।

# ( प्रहम-१०४ )

शाद्दार्थ:--भारवर=दीतिमान=सूर्य की भांति तेजस्वी । स्कन्ध=कंधा । हरि= खिंह । मंदरिमत=मंद मंद मुस्कर हट । श्री=जन्मी ।

इयाख्याः—देखा राम ने .... श्री लजित।

श्री रामचन्द्र जी ने देखा कि उनके सम्मुख देदोण्यमान साज्ञात दुर्गी जी विराजमान हैं। उनका वायाँ पैर राज्यस के कंधेपर श्रीर दाहिना पैर सिंह के जपर है। उनका प्रकाशमय श्रद्भुतरूप है श्रीर दसों हाथों में भिन्न भिन्न प्रकार के श्रस्त सजे हुए हैं। मंद मुस्कराहट से युक्त उनके मुख को देखकर संसार की लच्मी भी लज्जित हो जा रही थी।

शब्दार्थ: —कार्तिक=महादेव जी के ज्येष्ठ पुत्र, वार्तिकेय जी। प्रणत=नम्र= दीन।

व्याख्याः — हैं दिल्ला में … . . . वंदन कर ।

उनके (दुर्गा जी के ) दिल्या में लच्नी, वार्ये पच में सास्वती, दिल्या पद्म में गंगोश और वार्य कार्तिकेय जी तथा मस्तक पर शंकर जी विराज रहे थे। श्री रामचंद्र जी उनके कमलवत चरणों पर श्रद्धा युक्त होकर मेंद स्वर में बंदना करते हुए लोट गये।

शब्दार्थ:-पुष्पोत्तम नवीन=श्री रामचंद्र नी । यदन=शरीर ।

व्याख्याः—'होगी जय, भारत वदन में हुई लीन ।

महा शक्ति हि नवीन पुरुवोत्तम (रामचंद्र जी) तुम्हारी 'जय होगी' 'जय होगी' कहती हुई उनके शरीर में लीन हो गई ।

# प्रशासिक अस्ती चरः—

प्रश्न:—(१) 'राम की शक्ति पूजा' में राम की धीरता का निरूपण काल्य दृष्टि से कैसा वन पड़ा है।

(बी॰ ए॰ परीन्। १६४५ का॰ वि॰ वि ॰)

प्रश्न:— (२) 'राम की शक्ति-पृता' में निराला जी ने अपनी काव्य निर्मास शक्ति का जैसा परिचय दिया हो उसकी मीमांसा की जिये:—

(बीं० ए॰ परीचा १६४६ कां० वि॰ वि०)

उत्तर:—'राम की शंकि-पूजा' निराला' जी की सर्वोत्कृष्ट कवितायों में से हैं। इसमें किन वंगाल में प्रसिद्ध राम-संबंधी एक कथा को बड़े ही ख्रोज के साथ काव्य की भूमि पर उतारा है। राम-रावण-युद्ध की भयानकता का वर्णन करने के लिए किन चे अपनी मापा ख्रीर कला की सारी शक्ति लगादी है। प्रारंभ में किन कहता है—

रवि हुआ अस्त, ज्योति के पत्र में लिखा अमर रह गया राम-रावण का अपराजेय समर आन का, तीच्णशर विधृत-चित्र कर, वेग-प्रखर शत रोल सम्बरण शील, नील नम-गर्जित स्वर।

×

उद्गीरित-बह्धि-भीम पर्वत-कपि-चतुःप्रहर, जानकी-भीर-उर-ग्राशांभर-रावण-सम्बर ।

उपरोक्त पेक्तियों से स्पष्ट है कि 'निराला' जी के काव्य का एक दड़ा भाग

संस्कृत तत्सम शब्दों श्रीर लज्जाव्यंजना के नये प्रयोगों के कारण कुछ श्रस्पष्ट सा है पर इसके लिए कवि को दोन नहीं दिया जा सकता। कुछ छन्द की श्रावश-कता श्रीर कुछ विषय में गंभीरता श्रीर प्रभाव लाने के उद्देश्य से कवि को ऐसा करना पड़ा है। साथ ही यह भी मानना पड़ेगा कि 'निराला' जितने कवि हैं उतने ही कलाकार श्रीर भाषा के प्रयोग में समर्थ मी हैं। श्रतएव 'राम की शक्ति-पूजा' की तत्सम शैली के लिए कवि को दोबी नहीं ठहराया जा सकता।

युद्ध के बाद दोनों दल अपने-अपने शिविर में लौट आते हैं। कवि ने इस अवसर पर रामलद्रमण का वड़ा सुन्दर और सकीव चित्रण किया है—

THE REPORT OF TH

प्रशमित है वातावरण, निमत-मुख सान्ध्य कमल लद्मण चिन्ता पल पीछे बानर वीर सकल, खुनायक आगे अवनी पर नवनीत-चरण, रलथ धनु-गुण है, कटि-बंध सस्त-तूणीर धरण, हढ़ जटा-मुक्ट हो विपयेस्त प्रतिलट से खुल, फैलाएड पर, वाहुओं पर, वक्त पर विपुल।

शंकाकुल राम का चित्रण किष इस प्रकार करता है—

स्थिर राघवेन्द्र को हिला रहा फिर-फिर संशय, रह-रह उठता जग जीवन में रावण-जय-भय

रावण के पराक्रम का स्मरण होते ही नेत्रों से दो बूँद आँख टपक पड़ते हैं फिर सुना-हँस रहा श्रष्टहास रावण खल खल,

भावित नयनों से सजल गिरे दो मुक्ता फल।

इन श्राँषुश्रों की श्रनुभूति रामचन्द्र जी के चरण सेवक हनुमान जी को उसा समय हुई जब ये श्राँषु नेत्रों से गिरकर उनके चरणों पर श्रापड़े—

युग चरणों पर स्नापड़े स्रस्तु वे स्रश्रु युगल, देखा कपि ने चमके नभ में ज्यों तारादलं— - फिर क्या था हनुमान जी ने अपना विकराल रूप घारण करके प्रलय कालीन स्थिति उत्पन्न करदी और अन्त में उन्हें शांत करने के लिए शिव जी को अंजना सेनिवेदन करते हुए कहना पड़ा कि-

> विद्या का ले आश्रय इस मनको दो प्रत्रोध, भुक जायेगा कपि निश्चय होगा दूर रोध।

यह तो भक्त की स्थिति थी उधर भगवान रामचन्द्र जी ने महा शक्ति की आराधना में अपनी तपस्या और तत्परता का अपूर्व परिचय दिया और जब दुर्गा ने उनके अन्तिम नील कमल चुरा लिये तो उन्होंने अपने कमलवत नेत्र को ही निकाल कर महाशक्ति के चरणों में अर्थित कर देने के उद्देश्य से अपना वाण उठालिया इससे सारा ब्रह्मांड कांन उठा और स्वयं दुर्गा को प्रकट होकर रहस्योद्ध धाटन करते हुए श्री रामचन्द्र जी को वरदान देते हुए कहना पड़ा कि—

'होगी जय, होगी, जय, हे पुरूषोत्तम नवीन !' कह महाशक्ति राम के वदन में हुई लीन ।

संचेप में 'राम शक्ति-पूजा में कवि ने राम की धीरता का निरूपण अन्हें काव्यात्मक ढंग से किया है तथा अपनी काव्य-निर्माण शक्ति का अद्भुत परिचय दिया है।

प्रश्न:— (३) 'संध्या-सुन्दरी' के काव्य-सौन्दर्य का विस्तृत विश्लेषण कीं जिये ग्रीर यह वतलाइये कि छायावाद की कीनं सी कलात्मक विशेषता इसमें विशेष प्रस्फुट हुई है। (बी० ए० परीक्षा १९५४ का० वि० वि०)

उत्तर:—'निराला' रचित 'परिमल' काव्य संग्रह में प्रकृति के श्रानेक सुन्दर चित्रा मिलते हैं जिनमें 'संध्या सुन्दरी' भी एक है। इसमें हमें प्रकृति का स्वस्थ नैसर्गिक रूप भी मिलता है श्रीर रूपकों के पीछे एक रहस्यमयी श्रादि शक्ति की भी सूचना मिलती है। वास्तव में 'सन्ध्या सुंदरी' कविता में संध्या का चित्रण सारी भारतीय भाषाश्रों की रचना में वेजोड़ है। इसमें भाव विस्तार श्रीर चित्रण की व्यापकता देखते ही वनती है। इसमें कवि 'निराला' ने कल्पना विलास या सहन सौन्दर्य चित्रण को ही कला की हित श्री नहीं समभा है विलक्ष श्रापने दार्शनिक मतवाद से इसमें श्रानुपम हड़ता भर दी है। प्रकृति के प्रति

निराला का एक श्रपना श्रलग दृष्टिकोण है। जब वे प्रकृति में परमात्मा तत्त्व का श्रमुभव करने लगते हैं तब प्रकृति का श्रपरोत्त रूप श्रिषक स्पष्ट होकर निखरने लगता है श्रोर एक मुन्दरस्त्री रूप में उसकी कल्पना मूर्ति सामने श्राती है। यही उनका शुद्ध वेदांती दृष्टिकोण है जिसके श्रमुसार प्रकृति श्रोर पुरूप में कोई भेद नहीं रह-जाता श्रीर प्रकृति में श्रव्यक्त के सौन्दर्य की सुंदर व्यंजना वन पड़ती है। 'संथ्या मुंदरी' में भी किव ने प्रकृति का प्रेयसी रूप खड़ा किया है श्रीर इसे एक सुंदरपरी का रूप देकर श्राकाश से पृथ्वी पर पदार्पण करते हुये दिखाया है यथा:-

दिवसावसान का समय

मेघमय श्रासमान से उतरही है

वह संध्या सुंदरी परी सी।

धीरे धीरे धीरे,

तिमिराञ्चल में चञ्चलता का नहीं कहीं श्रामास,

मधुर मधुर हैं दोनों उसके श्रधर—

किंतु गंभीर नहीं है उनमें हास विलास।

इसके बाद किव प्रकृति सुंदरी को नारी सौन्दर्य के साँचे में ढालने का प्रयत करते हुए कहता है कि—

हँसता है तो केवल तारा एक
गुँथा हुआ उन घुँघराले काले बालों देसे,
हृदय-राज्य की रानी का वह करता है अभिषेक।
अलसता की सी लता
किंतु कोमलता की वह कली,
सुखी नीरवता के कंवेपर डाले बाँह
छोह सी अम्बर-पथ से चली।

प्रकृति सुंदरी के विराट रूप, उसके एकछत्र राज्य के साथ साथ कवि मौन अभिन्यंजना का संकेत इस प्रकार करता है—

व्योम मण्डल में-जगतीतल में-

चिति में, जंज में, नंभ में, श्रनिल-श्रनल में, सिर्फ एक श्रव्यक्त शब्द सा चुप चुप चुप है गूँज रहा सब कहीं—

प्रकृति के धौन्दर्यानुभूति का कवि के हृदय पर क्या प्रभाव पड़ता है इसे मी वह स्पष्ट कर देता है—

कि का वड़ जाता अनुराग, विरद्दा कुल कमनीय कंठ से अप्राप निकल पड़ता तब एक विद्दाग।

इस प्रकार उक्त कविता में कवि के प्रकृति चित्रण का व्यापक सुन्दर रूप मिलता है।

प्रश्न(४):—(क)—नीचे लिखे काव्य खंडों का अर्थ सरल भाषा में समभाइये। भाव को स्पष्ट करने के लिए आवश्यक टिप्पस्पी भी दोनिए:—

त्र्याम मंदल में जग तीतल में ""है गूँ जा रहा सब कहीं।

(,बी॰ ए० परीचा १६४६ का० विं० वि० )

. उत्तर:-देखिये व्याख्या तथा विशेष टिष्पण् । पृष्ठ ३१५, ३१६।

(खः) नीचे लिखे श्रवतरणों की प्रसंग-सहित व्याख्या कीचिये। तथा उनका माव-धौन्दर्थ दिखाइये:—

सत् श्री श्रकालः जहाँ श्रासन है सहसार ।

( बी॰ ए० परीचा १६४७ का० वि० वि० )

उत्तर —देखिये व्याख्या तथा विशेष टिप्पण् पृष्ठ देश

# ५-पन्त

परिचय:-किववर सुमित्रा नन्दन पंत का जन्म सन् १६०० ई० के मई मास में अल्मोड़ा जिले के कौसानी नामक ग्राम में हुगा था। इनके पिता का नाम श्री गंगांदन पन्त तथा माता का नाम श्रीमती सरस्वती देवी था। इनके पिता कौसानी टी इस्टेंट के एकाउन्टेंट थे तथा व्यक्तिगत रूप से लकड़ी का व्यापार करते थे। इनकी माता का देहान्त इनके जन्म के छ: घंटे पश्चात् ही हो गया बा अतएव इनका लाल पालन इनके पिता और इनकी फूफी द्वारा हुगा था। इनके तीन माई और चार वहने हैं जिनमें ये भाइयों में सबसे छोटे हैं। पंत जी का विद्यारम अपने ग्राम कौसानी की प्राइमरी पाठशाला में हुआ। तत्मश्चात ये अल्मोड़ा के गवर्नमेन्ट हाई स्कूल में प्रविष्ट हुए। इन्होंने सन् १६१७ ई० में काशो के जयनारायण हाईस्कूल से स्कूल लीविंग की परीन्ता उत्तीर्ण की। इसके बाद इन्होंने प्रयाग के म्योर सेन्द्रल कालेज में नाम लिखाया पर सन् १६२१ के सत्याग्रह आन्दोलन में गांधी जी के भाषण से प्रभावित होकर इन्होंने कालेज का त्याग कर दिया।

गांधी जी के भाषण से प्रभावित होकर पंत जी ने कालेज तो छोड़ दिया पर इन्होंने राजनीति में भाग नहीं लिया स्यात् संघर्ष नाम की कोई वस्त इनकी प्रकृति के अनुकूल नहीं है इसीसे इन्होंने राजनीतिक संघर्ष से भी अपने को दूर ही रखा।

सन् १६२८ ई० में इनके पिता जी का देहान्त हो गया तथा अनेक पारिवारिक, मानिसक तथा शारीरिक व्यथाओं ने इन्हें कछ पहुँचाया। इन कहों से प्रभावित होकर इन्होंने मानव जीवन पर तात्विक चिन्तन करना प्रारंभ किया। इस प्रकार प्रकृति का कवि मानव की अरेर आकर्षित हो गया।

सन् १६३१ से १६३४ तक पंत जी कालाकांकर के उदारमना कुँवर सुरेश सिंह के साथ काला कांकर में रहे और कुँवर साहब ने आप की पूर्ण सुविधा देकर अध्ययन तथा साहित्य की आर प्रेरित किया

'पंत' जी के जपर उस समय के काल्य मर्मज तथा लेखक पं० शिवाधार पाएडेय का विशेष प्रभाव पड़ा है। उनके प्रोत्साहन से इन्होंने साहित्य के विविध खंगों का गहन अध्ययन किया है। कालेज जीवन समाप्त कर देने के बाद इन्होंने खंग्रे जी तथा विदेशी साहित्य के ठोस अध्ययन से अपनी प्रतिभा बड़ा ली और क्वीन्द्र स्वीन्द्र के साहित्य का भी अध्ययन और मनन इन्होंने भली भाँति किया है। संगीत से इन्हें विशेष प्रेम है। कुछ समय तक इन्होंने 'रूपाभ' मासिक प्रिका का संपादन भी किया है। प्रसिद्ध नर्तक श्री उदय शंकर के साथ उनके प्रसिद्ध चित्र करना में भी काम करने का इन्हें अवसर मिला है। आजकल ये 'आल इिख्या रेडियों' में काम कर रहें हैं।

धर्म स्वभाव तथा व्यक्तित्व:—पन्त जी, एक ग्रत्यन्त सुन्दर, सुकुमार गौर वर्ण, लम्बे-सुनहरे केशों वाले व्यक्ति हैं। यद्यपि ग्राज इनकी ग्रवस्था ४५ साल के लगमग है ग्रीर इनके वालों में पहले का सा सुनहला पन नहीं रहा, वे भूरे ग्रीर सफेद हो चले हैं पर श्रव भी उनके बुँधरालेपन में विशिष्ट ग्राकर्पण है। पन्त की वेश-भूषा ग्रपने ढंग की होती है। पेन्ट तो साधारण किन्तु कुर्ता ग्रीर कोट की कॉट-छॉट मौलिक। इनका व्यक्तित्व वड़ा प्रभाव शाली है जो दूसरों पर श्रपना ग्रामिट प्रभाव छोड़ जाता है। संकीर्णता या वन्धन इन्हें पसन्द नहीं है। मौलिकता का ग्राप्रह इनके व्यक्तित्व की एक विशेषता है। ईश्वर पर इनका पूर्ण विश्वास है।

रचनायः - 'पंत' जी की रचनात्रों का वर्गीकरण निम्न प्रकार से किया जा सकता है -

१ - काञ्य - उच्छ्वास, पल्लव, पल्लविनी, वीग्णा, प्रन्थि, गु'जन, युगान्त, युगवाणी, प्राम्या, स्वर्ण-किरण, स्वर्ण धूलि, मधुन्वाल ।

२<del>- नाटक-</del>परी, क्रीड़ा, रानी, च्योत्स् ना ।

३--उपन्यास-हार।

४ - कहानी संग्रह - पाँच कहानियाँ।

५-अनुवाद - उमर खैयाम की स्वाइयों का हिन्दी में अनुवाद।

भाषा: पंत जी की भाषा खड़ी बोली है। ये भाषा कला के उत्तम कलाकार हैं तथा इन्होंने र स्कृत के तत्त्रम् शब्दों का प्रयोग श्रिधिक किया है। इनकी भाषा चित्र भाषा है इन्होंने शब्दों का चयन अपने ढंग से किया है तथा नये शब्दों का निर्माण भी किया है। भाषा में व्याकरण के नियमों का कहीं कहीं इन्होंने उल्लंघन भी किया है।

शैली:—पंत जी की शैली कालिदास, कीट्स, वह सवर्थ, श्रीर रवीन्द्र की शैली से पूर्ण प्रभावित है। अंग्रे जी साहित्य की लाज्ञिषक पद योजना इनकी कृतियों में विशेष रूप से दिखाई पड़ती है। वार्तालाप के आधार पर साधारण बोल चाल के अन्दर मुहावरों और कहावतों का भी इन्होंने थोड़ा बहुत प्रयोग किया है। इनकी शैली पर भौतिक और साहित्यिक दोनों प्रकार के वातावरण की छाप पड़ी है तथा प्राकृतिक-सौन्दर्य, प्रेम-सृष्टि, दार्शनिकता और नवीन जीवन दर्शन की दिव्यानुमृति भी इसमें दिखाई पड़ती है। इनकी शैली में सोंदर्यानुमृति अपनी चरम सीमा पर पहुँच गई हैं।

छुन्द:--पंत जी के छुन्द संगीतमय हैं। इन्होंने मात्रिक श्रीर मुक्तक छुन्दों में श्रपनी काव्य रचना की है। मुक्त छुन्द में भी इनका काव्य मिलता है। इनके छुन्द-श्रांग्ल-साहित्य से प्रेरित हैं। भावों के श्रनुकूल छुन्दों का निर्माण इनकी विशेषता है।

रसः—यों तो पंत जो मूलत: करुण और शृंगार के किव हैं पर अन्य रसो को भी यत्र तत्र इन्होंने अपनाया है।

अलंकार: पंत जी के काव्य में प्रमुख तौर से शब्दालंकार श्रीर ग्रथी-लंकार का समीचीन निर्वीह हुआ है तथा श्रनुप्रास ने श्रपना प्रमुख स्थापित कर लिया है।

काव्यगत विशेषतायें:—पंत जी के काव्य में निम्नलिखित विशेषताएँ पाई जाती हैं—

- (१) इनकी भाषा कोमल तथा परिमार्जित खड़ी बोली है श्रीर इसमें संस्कृत के तत्सम शब्दों का श्रिधिक प्रयोग हुआ है। श्रावश्यकतानुसार श्रंग्रेजी उदू तथा फारसी का भी प्रयोग किया गया है।
  - (२) इनकी शब्द-चयन प्रणाली वड़ी ही उत्तम है।
  - (३) ध्वत्यात्मक शब्दों का प्रयोग सर्व प्रथम इन्होंने ही किया है।
  - (४) इनकी भाषा भावानुकूल होती है। 🗒

- ं (४) इनकी ग्रलंकार योजना बड़ी ही मुन्दर बन पड़ी है।
- , (६) इन्होंने अपनी कविता में नवीं रखें का सफल प्रयोग कियाहै।
- (७) इनका प्रकृति चित्रण वड़ा ही मध्य श्रीर ग्राकर्षक हुन्ना है श्रीर 'परिवर्तन' के प्रयोग को छोड़ कर श्रन्यंत्र सभी जगह इन्होंने प्रकृति के कोमल एवं सुनंदर रूप का ही प्रयोग किया है।
- (प्र) इनकी रचनात्रों में संसार के दुःख श्रीर सुख दोनों का रूप देखने को मिलता है।
- ् (६) ये प्रमुख छायावादी कवि हैं तथा रहस्यवाद और प्रगतिवाद पर भी इन्होंने काव्य स्टजन किया है।
  - ं (१०) ईश्वर की सत्ता और आस्था पर इनका पूर्य विश्वास है।
- (११) किसान, मनदूर तथा समान के निम्न वर्ग के साथ इनकी पूर्ण सहानुभृति है।
- (१२) ये एक चिन्तन शील दार्शनिक हैं और अर्थनन्दधीय तथा गांधी जी के विचारों से श्रधिक प्रभावित हैं।
- (१३) इनका भाव जगत बड़ा ही विस्तृत् है। इनकी कल्पना शक्ति श्रद्भुत है। भाव व्यंजनायें बड़ी ही मनोरम हैं।
- ् (१४) इनका भाव-पत्त कला पत्त से भी ग्रिधिक प्रवत्त है तथा इनकी रचनाग्रों में विश्व कल्याण की भावना ग्रिभिव्यंजित है।
  - (१५) ये मुक्तक काव्य के कुशल रचयिता है।

समीत्ताः—सुमित्रा नन्दन 'पंत' की प्रथम काव्य पुस्तक 'वीणा' है यद्यपि इसका प्रकाशन 'पल्तव' के वाद हुआ था। 'वीणा' के पूर्व की भी इनकी कुछ रचनायें उपलब्ध हैं यथा 'तम्त्राकू का धुआँ', 'कागज-कुसुम' आदि। किं के शब्दों में 'वीणा' उसका दुध मुहाँ प्रयास है। ये प्रारम्भिक कवितायं गीताज्ञिल से प्रभावित होने के कारण अधिकांशतः प्रार्थनापरक हैं। विश्वातमा माता से ज्ञान वल और भाव प्रदान करने की विनय करता हुआ कवि कहता है—

मेरे चञ्चल मानस पर— पादपद्म विकसा सुन्दर, जा मधुर वीगा।-निज मात १ एक गान कर मम अन्तर।

इसके अतिरिक्त बहुत सी कविताओं में आत्मोत्सर्ग की कामना करते हुए कवि कहता है कि—

कुमुद-कला वन कल हासिनि, श्रमृत प्रकाशिनि नभ-वासिनि। तेरी श्राभा को पाकर माँ! जग का तिमिर-न्रास हर दूँ।

गहन ग्रान्यकार में भी उड़ते हुए जुगनू को देखकर कवि उससे पूछता है— इस पीपल के तह कि नीचे,

किसे खोजते हो खद्योत?

कहीं कहीं दार्शनिक भावनात्रों से त्रोत-प्रोत होकर किव कह उठता है—
तव तो यह भारी त्र्यन्तर

एक मेल में मिला हुन्रा था

एक ज्योति वन कर सुन्दर
तू उमंग थी मैं उत्पात ?

× × × × × ×

माया का विशाद वर्णन करते हुए कवि कहता है-

उस छुवि के मझुल उपवन को इस मरु से पथ जाता है पर मरीचिका से मोहित हो मृग मन में दु:ख पाता हैं!

'वीणा' की प्रमुख कविताओं—छाया, अन्धकार, किरण सरिता, प्रथम रिश्म का आना, चातक, माँ आदि में किंव की भावना का एक कोमल तार गुम्फित है। इनसे किंव की सूचम दृष्टि का आभास प्राप्त होने लगता है। 'प्रथम रिश्म का आना' में तो किंव की अनुभूति, कल्पना, सूचम दिशिता और सङ्गीतमय प्रवाह का सुन्दर संयोग मिलता है। ब्राह्म मुहूर्त्त का एक भव्य चित्र खींचते हुए किंव कहता है—

शशि किरणों से उतर उतर कर, भू पर काम रूप नभ-चर, चूम नवल कलियों का मृदुमुख सिखा रहे थे मसकाना !

'वीए।' में कवि ने श्रपनी भावी श्रीट्ता की श्राशा श्रीर विश्वास की स्पष्ट कर दिया है—

> में इतनों की सुख सामग्री हूँगी जगती के मग में शोक-मुक्त होंगे द्रुत इतने कोक मुक्ते कर अवलोकन।

'मन्य', 'वीणा' की समकालीन कवि पंत की प्रारंभिक कृतियों में से है। इसमें विप्रलंभ शृंगार की कविता है। प्रारंभ में कि अपनी कल्पना का आहान करता है और विश्व के गंभीर गीत की भुलाकर प्रण्य की सजल-सुधि में मम हो जाना चाहता है। प्रथम परिचय का भाव प्रवण चित्र इन पंक्तियों में देखने की मिलता है—

शीश रख मेरा सुकोमल जाँघ पर, शिश-कला सी एक वाला व्यम हो। देखती थी म्लान-मुख मेरा, अ चल, सदय भीरु अधीर चिन्तित दृष्टि से।।

सूचम भावुकता के साथ मधुर कलाना का संयोग तथा कृतज्ञ नायक की भिन्नतें और शीघ ही उसका आश्वस्त हो जाना तथा प्रेम विषयक किव की मर्भजता पूर्ण उक्ति तो 'प्रन्थि' में मिलती ही है साथ ही अलंकार चमत्कार, उक्ति बैचिट्य और शब्द-सौन्दर्य का भी भन्य रूप देखने को मिलता है यथा:—

निज पलक मेरी विकलता साथ ही श्रविन से, उर से, मृगेज्ञिण ने उठा, एक निज स्नेह-श्यामल दृष्टि से स्निग्ध करदी दृष्टि मेरी दीप-सी

वीगा श्रौर ग्रन्थि के उपरान्त 'पल्लव' में कवि पंत की प्रतिमा पल्लवित

हुई है । इसमें किव एक प्रोड़ ग्रीर मनन शील कलाकार के रूप में दिखाई पड़ता है । पल्लव को प्रथम दो किवताएँ 'उच्छ्वास' ग्रीर 'ग्राँसे' किव की प्रेम-विषयक रचनायें हैं—'ग्राँस' किवता में किव नवीन कल्पना को जन्म देते हुए कहता है—

वियोगी होगा पहला कवि, श्राह से उपना होगा गान। उमड़ कर श्राँखों से चुप चाप, बही होगी कविता श्रननान।।

पंत की कल्पना प्रधान रचनात्रों में बोचि-बिलास, विश्व वेशा, निर्भार गान, निर्भारी, नच्चत्र, स्याही की वूँ द आदि की गणना की जा सकती है। भाव प्रधान किविताओं में मोह, विनय, याचना, विसर्जन, मधुकरी, मुसकान, स्मृति, सोने का गान आदि का नाम उल्लेखनीय है। कल्पना और भावों का उचित सम्मिश्रण-मौन निमंत्र ण, वालापन, छाया, वादल, अनङ्ग स्वप्न आदि में मिलता है। जीवन यान' में किव जीवन की पहेली को देखकर एक साथ कह उठता है—

ग्रहे विश्व! ऐ विश्व-व्यथित-मन!
किधर बह रहा है यह जीवन?
यह लघु पोत, पात, तृर्ण, रजकर्ण,
ग्रस्थिर-भीर-वितान,
किधर ?-किस ग्रोर ?-ग्रह्णोर-ग्रजान
डोलता है यह दुर्बल-यान?

'पल्लव' की 'परिवर्तन' शीर्षक कविता का हिन्दी साहित्य में विशिष्ट स्थान है। यह लम्बी आवेशपूर्ण और रसमय कविता है।

- 'पल्लव' के बाद कवि पंत की रचना 'गु'जन' आती है। इसमें कवि का चेत्र हृदय से हटकर आत्मा तक पहुँच गया है इसी कारण इसमें आवेश की न्यूनतां और चिन्तन तथा मनन का प्राधान्य हो गया है। जिज्ञासा प्रकट करते हुए कवि कहता है—

मैं चिर उत्कर्णातुर जगती के ग्राखिल चराचर, यों मौन मुख किसके वल !

श्रंनुभवं करते हुए कवि कहता है—

सागर-संगम में हैं सुख,

श्रन्त में कवि को विश्वास हो नाता है कि:—

मुन्दर से श्रित मुन्दर तर मुन्दरतर से मुन्दतम मुन्दर जीवन का क्रम रे मुन्दर मुन्दर जग-जीवन !

इस प्रकार इन कवितायों में एक दार्शनिक शृंखला मिलती है जिसकों किने अपने चिन्तन की श्रिम में गलाकर बड़े ही सुन्दर ढंग से ढाला है।

'युगान्त' में कवि पंत ने सांसारिक तथ्यों से प्रभावित होकर उनकी अभिव्यक्ति की है। इसकी अधिकांश रचनायें चिन्तन प्रधान हैं तथा इसमें दार्शनिक गांमीर्य का सुन्द्रपुट है। 'मानव' कविता में 'पन्त' जी की मानव-पूजा सुखरित हो उठी है और 'वापू के प्रति' आध्यात्मिक गीत-माला का सुमेरु है। इसमें गांधी जी के असहयोग आन्दोलन, अहिंसा, दार्शनिक विज्ञान आदि का बड़ा ही कवित्व पूर्ण वर्णन हुआ है। वापू के प्रति असा प्रदर्शित करते हुए कवि कहता है—

श्राये, तुम मुक्त पुरुष कहने— मिथ्या जड़-बन्धन सत्य राम, नान्टतं जंति, सत्यं भा मैं: जय ज्ञान-ज्योति तुम को प्रणाम!

'युगवाणी' में मार्क्स तथा गांधी, मार्क्सवाद, साम्राज्यवाद, समाजवाद, गांधीवाद तथा भौतिकवाद पर विचार प्रकट किये गये हैं श्रीर धनिक, मध्यम; कुषक तथा श्रमजीवी वर्गों को संबोधित किया गया है।

'प्राम्या' में कवि की दृष्टि गांवों की और गई है और उसने उनके प्रति वहातुमृति के भाव प्रकट किये हैं।

# प्रार्थना

संदर्भ:—प्रस्तुत कविता 'प्रार्थना' श्री सुमित्रा नन्दन 'पंत' रिचत 'पल्लिविनी' काव्य संग्रह से उद्धृत है। इसमें किंव ने पर ब्रह्म परमात्मा की स्तुति वादल के रूपक द्वारा की है इस प्रकार उसकी लोक मंगल भावना प्रार्थना के स्वरों में फूट निकली है।

# ( यह-१०४)

शब्दार्थः — उर्वर=उपनाक । ज्योतिर्मय=तेनोमय । अव्यय=कभी न घटने वाला ।

व्याख्या:-जग के उर्वर .... चिर नृतन !

कवि परब्रह्म परमात्मा को वादल की संज्ञा देकर उससे प्रार्थना करते हुए कहता है कि:—हे तेजोमय (प्रकाशमय) चित् (ब्रह्म) स्वरूप परमात्मा! इस विश्व के उर्वर (उपजाऊ) ग्राँगन (च्रेन) में जीवन रूपी जल की वर्षा करों। हे चिर ग्रव्यय! ग्रीर चिर नवीन ईश्वर! इस संसार में जितने तुच्छ तृशा ग्रीर वृक्त स्वरूप प्राणी मात्र हैं उनपर जीवन रूपी जल की वर्षा करों। भाव यह है कि वह परमिता परमात्मा इस संसार को जीवन प्रदान करने वाला है। वहीं विश्व में जीवन की वर्षा करता है। वह चिर ग्रव्यय (कभी न घटने वाला) ग्रीर चिर नवीन है। संसार में जितने छोटे बड़े जीव हैं वे सब परमात्मा रूपी वादल के द्वारा जीवन रूपी जज से सिचित होते रहते हैं ग्रथीत् उसी की कृपा पर जीवित रहते हैं।

विशेष टिप्पणी:--(१) उक्त पद में 'उर्वर' शब्द का प्रयोग किन ने इस ग्रामिप्राय से किया है कि ईश्वर की जीवन वर्या इस संसार में व्यर्थ नहीं जाती क्योंकि यह संसार एक उपजाऊ दोत्र है।

- (२) 'लघु लघु तृग् तरु,' के द्वारा विश्व के छोटे बड़े सभी प्राणियों की स्रोर संकेत किया गया है।
  - (३) 'चिर अव्यय' और 'चिर नृतन' वादल के विशेष गुण के द्योतक हैं। शब्दार्थाः - स्मिति=मुस्कान=हर्ष। प्रणय=प्रेग।

व्याख्या:-- बरसो कुसुमों में " सुख यौवन ।

ह वादल रूपी ईश्वर ! श्राप फूलों में मधु (पराग) वनकर वरसें श्रीर प्राणों में श्रमर प्रेम वनकर वरसा करें । मानव मात्र के श्रोठों में सदैव मुस्कान भर दें । हृदयों में सुख की वर्षा करें श्रीर श्रंग श्रंग में थौवन भर दें । माव यह है कि हे ईश्वर ! श्राप कोमल नारियों में सौन्दर्य एवं माधुर्य की वृष्टि कर दें तथा प्राणीमात्र के प्राणों में श्रमर प्रेम भर दें । इतनाही नहीं मानव मात्र के श्रोठों में ऐसी मुस्कराहट भर दें जिससे वे सदैव प्रसन्नता से हँसते रहें श्रीर उनकी पलकों में श्राप ऐसे स्वप्न भाव ला दें जिससे वे सदैव निश्चिन्त श्रीर कष्ट रहित होकर सुख रूपी निद्रा का श्रानन्द लेते रहें । प्राणिमात्र के हृदय में सुख की वर्षी करके श्राप उनके श्रंग श्रंग में यौवन की वह वहार ला दें कि वे सदैव श्रानन्द की कीड़ा करते रहें । वृद्धावस्था का कष्ट उनके पास कभी भी न श्राये ।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में "स्मिति स्वम अधर पलकों में" तथा "उर अंगों में सुख यौवन" का प्रयोग किव ने सांख्य रूप में किया है अतएव स्मिति का अधर से, स्वम का पलकों से, डर का सुख से और अंगों का यौवन से अमशः सम्बन्ध है।

शन्दार्थः-मृत्मरण=मिट्टी रूपी मृत्यु ।

**ज्याख्याः**—छू छू जग के·····ग्रालिङ्गन।

हे वादल रूपी ईश्वर ! ग्राप इस पृथ्वी पर ग्राचेत पड़े हुए धूलि कर्णों को स्पर्श करके उनमें चेतना ( जीवन ) का संचार कर दें तथा उनको पेड़ पौधों के रूप में सजीव बना दें । हे प्रभु ! ग्राप मिट्टी रूपी मृत्यु को बाँध करके ( दूर करके ) मिट्टी के अचेतन भौतिक शरीरों में प्राणों का श्रालिङ्गन प्रदान करके ( प्राणों का संचार करके ) उन्हें प्राणवान बना दें ।

ं शब्दार्थः —सुखमा=शोमा=सौन्दर्थ। संस्रति के सावन=सृष्टि रूपी कृषि के लिए सावन की भाँति मूल्यवान्।

व्याख्याः—वस्तो सुख वन \*\*\*\*\* के सावन ।

हे ईश्वर! आप इस संसार पर सुख और सौन्दर्य का रूप धारण करके वर्पा करें अर्थात् इस संसार को सुख और सौन्दर्य से सम्पन्न वना दें। हे ईश्वर! श्राप इस संसार के जीवन के बादल हैं श्रायीत् श्राप जीवन की वर्षी करने वाले हैं श्रायप्य विश्व के दिशा दिशा में चर्ण चर्ण पर चेतनारूपी जीवन की वर्षी करते रहें इतनाही नहीं श्राप इस सृष्टि रूपो प्रकृति के लिए सावन के समान सरस श्रीर प्रारा युक्त बनकर प्रतिच्रा वरसते रहें । भाव यह है कि इस सृष्टि के निर्माण श्रीर विकास का सारा श्रेय ईश्वर को ही है ।

# घंटा

संदर्भ: — प्रस्तुत कविता'घंटा' में कवि 'पंत' ने घंटे के माध्यम से शिक्तात्मक प्रणाली द्वारा प्रेरणा तथा कर्म शीलता का उपदेश देने का प्रयत्न किया है।

शब्दार्थ:--चुप्पी=मौन=शांत । रोर=ध्वनि ।

ं ठ्याख्याः — नम की .....गईरात ।

कि घंटे को लच्य करके इसके द्वारा प्रभात के जागरण का सन्देश देते हुए कहता है कि:—शांत और नीले आकाश में एक सुन्दर घन्टा टॅगा हुआ है जो घड़ी घड़ी वजकर मन के अन्दर जैसे कुछ कहता रहता हैं। उसके स्वर परियों के वचों के समान सुन्दर हैं तथा वे अपनी ध्विन रूपी परों को फैलाकर हमारे कानों में प्रवेश कर करके मानो अपना घोंसला बनाते रहते हैं। वे हमारे कानों में मधर शब्द प्रवेश करा करके कहते हैं कि—ऐ आलसी, काम चोर, जागो, उठो। अब प्रभात काल हो गया है। चारों दिशायें प्रकाश से भर गई हैं। इस नवीन प्रभात में सोने के समान प्रकाश विखर रहा है अतएव कुछ नया काम करो, कुछ, नई चर्चा छेड़ो। तुम अपने शरीर और मन को पवित्र कर डालो। निद्रा छोड़कर जाग पड़ो अब रात बीत गई है।

# प्रथम रश्मि

संदर्भ: — प्रस्तुत कविता 'प्रथम रिष्म' श्री सुमित्रानन्दन 'पंत' रिचत 'वीएा' काव्य संग्रह से उद्धृत है। यह एक संयोग शुंगार-स्स प्रधान कविता है इसमें कवि ने भाव सौन्दर्य का चित्रण नवीन कल्पना के ग्राधार पर किया है। क़िन प्रकृति के भिन्न भिन्न अवयवों की चैतन्य सत्ता एवं उनके अलौकिक व्यापारों का कुत्हल पूर्ण वर्णन काल विहंगिनी को अतीक बनाकर किया है जिससे उसकी कल्पना और काव्य शक्ति निखर कर और भी चमत्कृत हो उठी.

### ( पृष्ठ-१०६ )

शब्दार्थ: —प्रथम रिम=प्रकाश की -प्रथम किरण । रंगिणी=रंगमंच की नटी।

### व्याख्याः - प्रथम रिंम का ' ' यह गाना।

किव वाल विहंगिनी को लच्य करके कहता है कि:—हे विहंगिनि ! रात्रि के समाप्त होने तथा सूर्य के प्रकाश की प्रथम किरणों के आगमन (फूटने) का आभास तथा उसकी पहचान का पता तुभे कैसे लगा ? साथ ही मुभे आश्चर्य है कि संगीत का सुमधुर कर्ण्ठ तूने किससे प्राप्त किया है ? भाव यह है कि तू मानव जगत के प्राणियों से भी अधिक चैतन्य और जागति मयी है तथा तूने किसी रहस्यमय कलाकार से ही ऐसे अलौकिक संगीत का अध्ययन किया है।

विशेष टिप्पणी:—(१) उक्त पद में किव ने सांकेतिक तथा लाज्ञिक शब्दों द्वारा अलग अलग सुन्दर चित्र उपस्थित करके छायावाद की प्रतीकात्मक शैली की विशिष्टता प्रकट कर दी है।

- (२) 'रंगिणी' विशेषण श्रीर विहंगिनी के संगीत द्वारा कवि ने विश्व रंग मंच के श्रिमनय की कलाना की है।
- (३) नटी के रूप में विहंगिनी को बाल शब्द से सुशोभित करके किन ने अपने आश्चर्य का उपादान एकत्र कर दिया है।
- (४) 'तू' शब्द का प्रयोग करके किव ने वाल नटी विहंगिनी को अपनी चिर परिचिता तथा समयवस्का सिद्ध करने का प्रयत्न किया है।
- (५) "कहाँ कहाँ" के प्रयोग द्वारा कवि का स्रिमियाय यह है कि किन स्थानों या विद्यालयों में संगीत की शिचा प्राप्त की है।

ं शब्दार्थः — स्वप्न नीड़=शयन करने का घोसला=शयन का कमरा। पंखों= पित्तयों के पर=हवा करने के पंखे। प्रहरी=पहरेदार।

व्याख्या:—सोई थी.... जुगनू नाना ।

वाल विहंगिनी की पूर्व अवस्था की ओर संकेत करके किय कहता है कि— हे वाल विहंगिनि! तू अपने पंखों से अपने शरीर को ढक कर अपने घोंसले में सुख की नींद सो रही थी और पहरेदार के रूप में असंख्य जुगनू तेरे घोंसले के वाहर (तेरे द्वार पर) घूम घूम कर भूम रहे थे। भाव यह है कि प्रातः काल होने के पूर्व तू अपने घोंसले में गाड़ी निद्रा का आनन्द ले रही थी और घोंसले के वाहर जुगनू इस बात की चौकसी कर रहे थे कि तेरी सुख निद्रा में खलल न पड़ने पावे।

विशेषिटप्पणीः—(१) उक्त पद में कवि ने प्रकृति की वस्तुत्रीं का मानवीकरण किया है।

- (२) 'पंखीं के मुख में' का पित्त्रणीं के पत्त् में उसके डैनों से शारीर हंकने का तथा नटी के पत्त में शयनागार में लगे विजली के पंखों का अर्थ होगा
- (३) 'छिपकर' शब्द के प्रयोग से किव ने बहुत सुरिच्चत और एकान्त स्थान की स्रोर संकेत किया है।
- (४) 'सूम रहें थे' के द्वारा पहरेदारों के ऊँघने का भाव परिलक्ति
- (५) 'नाना' शब्द के द्वारा किव ने नटी के वैभव शालिनी होने का भाव व्यक्त किया है।

शब्दार्थ:—शशि=चन्द्रमा । कामरूप=इच्छानुसार रूप बदलने वाला श्रीर काम वासना से पूर्ण । नभचर=श्राकाशचारी ।

व्याख्याः-शशि-किरणों से .... मुसकाना ।

हे रंगिणि १ जब तू इस प्रकार अपने घोंसले में सुख की निद्रा में स्वप्न देख रही थी तब आकॉश से चन्द्र की किरणों के सहारे नम चारी पवन के भोंके पृथ्वी पर उत्तर उत्तर कर नृतन और कोमल कलियों को हिला रहे थे जिसके प्रभाव से किलकार्य धीरे धीरे खिल रही थीं। भाव यह है कि आकाश से पृथ्वीपर चन्द्रमा का प्रकाश पड़ रहा था। हवा के कोंके चल रहे ये और पृथ्वों की किलयाँ विकसित हो रही थीं।

विशेषिटप्पाः (१) 'उतर उतर कर' का भाव यह है कि उतरने की किया ग्रानवरत हो रही है।

- (२) 'शशिकिरणों' के प्रयोग से कवि का ग्राशय यह है कि प्रमी श्रीर प्रमिका (नमचर श्रीर किलका) दोनों में कोमलता श्रीर सुकुमारिता समान भाव में है।
- (३) 'कामरूप' के प्रयोग द्वारा कवि ने इस ग्रीर संकेत किया है कि प्रेमी मानो कामदेव के स्वरूप या ग्रात्यन्त कामुक हैं।
- (४) 'नवल ग्रीर मृदु' द्वारा यौवन के प्रोम भाव के ग्रविकसित ग्रीर श्रात्यन्त सुकुमार रूप का चित्रण किया गया है
- (५) 'सिखा रहे थे मुसकाना' का अभिप्राय यह है कि नवेलियाँ प्रेम किया में लजा शील हैं। उनकी लजा अभी खुली नहीं है अतएव कामरूप प्रेमी उनकी शरम और किमक का निवारण कर उन्हें प्रेम-ज्यापार का ढंग सिखा रहे हैं।

शब्दार्थ:—स्नेह हीन=तेल से रहित । शून्य=विहीन । श्रवनि=पृथ्वी । तम=श्रन्धकार । मण्डप=पंडाल ।

व्याख्या—स्नेह हीनं ... ' ... मण्डप ताना ।

श्राकृश में तारों के दीवक विना तेल के टिमटिमा रहे थे श्रीर वृद्धों के पत्ते भी श्वास (हवा) हीन होकर हिल नहीं रहे थे। सब स्वप्न पृथ्वी पर विचर रहे थे श्रीर श्रम्थकार वा मंडप तना हुर्श्रा था। भाव यह है कि—समस्त संसार निद्रा में हूवा हुश्रा था श्रीर सर्वत्र जड़ चेतन में नीरवता छाई हुई थी। इस प्रकार श्रंधकार के मंडप के नीचे स्वप्न श्रीर नीरवता के कार्य कलाप चल रहे थे।

विशेषटिप्पणी:—(१) उक्त पद में 'तरु के पातों' का प्रयोग मानवी 'करण के रूप में हुआ है।

- ें (२) 'शून्य' शब्द का अर्थ यहाँ अभाव से न होकर अत्यन्त अल्य से होना ठीक है।
  - (३) उक्त पद में 'तम' की मानव के रूप में व्यक्त किया गया है। ' :

् शब्दार्थः—तस्वासिनि=वृद्धों पर निवास करने वाली । श्रांतर्यीमिनि=रहस्य मय वातों को जाननेवाली ।

च्याख्याः--कृक उठीः----- उसका ग्राना १

्रे हुन्तों पर निवास करनेवाली ! तू सहसा क्रक उठी श्रौर प्रथम-राश्मि के स्वागत के उपलच्य में मंगल गान करने लगी । हे रहस्यमय वातों को जानने वाली उस प्रथम रिश्म के श्रागमन की सूचना तुमको किसने दिया है ?

विशेषिटिप्पणी:—(१) उक्त पद में 'कूक उठी' क्रिया का मांव बहुत चौकन्ने पन का द्योतक है।

(२) 'त्रान्तर्यामिनि' संबोधन के ब्रान्दर कवि के प्रश्न का उत्तर निहित् है।

### ( यह-१०७ )

, शब्दार्थः-निशिचर=राक्स। गर्भ=पेट=प्रान्दर=कन्दरा।

व्याख्या:--निकल सृष्टि के .... रोना माना।

प्रकृति के श्रंधकार मय गर्भ से निकल कर स्थूलता रहित तथा छाया के समान शरीर धारण करके बहुत से दुष्ट राज्ञ्च कुहुक श्रीर टोना माना चलाकर श्रपने इन्द्रजाल श्रथवा छल प्रपंच का चक्र चला रहे थे।

विशेषिटप्पणी:—(१) उक्त पद में 'निशिचर' शब्द का भाव 'बादल' श्रथवा हिंसक पशु या चीर डाकू व्यभिचारी किसी पर भी घटाकर संपूर्ण पद का श्रर्थ विश्लेषण किया जा सकता है क्योंकि रात्रि के ग्रंधकार में इन सबों के कार्य व्यापार चलते रहते हैं।

- (२) 'छायातन' श्रीर 'छाया हीन' तथा 'खल' इन विशेषणों का प्रयोग श्रपने श्रपने प्रतीक के लिए श्रपने श्रपने स्थल पर बिल्कुल उपयुक्त है।
- (३) चक्र रचना' का मुहावरे के रूप में प्रयोग हुआ है जिसका अर्थ यह है कि छल प्रपंच के चक्र में फँसकर फिर बाहर निकल पाना दुष्कर अथवां कठित है।

शब्दार्थ:-शशिवाला=चन्द्रमा रूपी वालिका । श्री-हीन=कांति रहितं। क्रोड=गर्थ=संकोच ग्रथवा वन्द कोठरी। कोक=चक्रवाक।

व्याख्या:--छिपा रही थी : शोक से दीवाना ।

राति के परिश्रम से कांति रहित होकर चन्द्र रूपी वालिका अपना मुख छिपा रही थी। भौरा कमल के गर्भ में केंद्र हो गया था और चक्रवाक अपनी प्रिया के विछोह में पागल हो रहा था। भाव यह है कि रात भर आकाश के प्रांगण में निरन्तर चलते रहने से चन्द्र रूपी वालिका थक कर चूर चूर हो गई थी, उसका मुख विवर्ण और पीला हो गया था अतएव वह रात्रि में अपना मुख देंककर सोना चाहती थी अर्थात् चन्द्र अस्त हो रहा था। उसर भौरा कमल के संकुचित होते ही उसके अन्दर वन्द्र हो गया था और चक्रवाक अपने प्रिय के वियोग में दुखी होकर दीवाना हो रहा था।

विशेषिटप्पाः—(१) उक्त पद में 'बाला' विशेषण के द्वारा एक तो चन्द्रमा का मानवीक रण किया गयां है दूसरे उसकी कोमलता और मधुरता की अधिक अभिव्यक्ति हुई है ।

- (२) 'क्रोड' शब्द का प्रयोग करके कवि ने कैदो की तंग कोंठरी का चित्र खड़ा किया है जिसमें उसके हिलने इलने की भी गुंजाइश नहीं रह जाती।
  - (३) 'कोक शोक' का अनुपांस स्वामाविक रूप में प्रयुक्त हुन्ना है।
- (४) 'दोवाना' शब्द चक्रवाक के तीव्र विरह-शोक की ग्राभिव्यक्ति करता है।

शब्दार्थ:- मूर्छित=जानरहित=चेतना हीन । स्तब्ध=मीन=शान्त । जड़-चेतन=जड़ पदार्थ तथा चेतन पदार्थ ।

व्याख्या:--पूर्छित थीं ..... ग्राना जाना ।

रात्रि के शान्त वातावरण का वर्णन करते हुए कवि कहता है कि-जगत के सब प्राणियों की सब इन्द्रियाँ उस समय (रात्रि में ) मूर्छित अवस्था में थीं और संपूर्ण संसार स्तब्ध एवं मीन पड़ा था। जड़ चेतन सभी एकाकार प्रतीत हो रहें ये। संपूर्ण विशव में शून्यता तथा नीरवता व्यास थी केवल एक मात्र साँसों (हवा)

के त्राने जाने का त्रामास प्राप्त हो रहा था। भाव यह है कि सित्र के शान्त वातावरण में सारा संसार सुषुप्तावस्था में पड़ा हुन्ना था त्रीर इन्द्रियों के कार्य व्यापार बंद थे। चारों त्रोर स्तब्धता एवं मौनता व्याप्त थी। तथा जड़ चेतन सब एकाकार हो गये थे। इस प्रकार जब चारों स्त्रोर नीरवता व्याप्त थी तब केवल एक मात्र वायु साँय साँय करके चल रही थी।

विशेषिटिप्पणी:—(१) उक्त पद में किन ने 'मूर्छित' शब्द का प्रयोग जगत के प्राणियों की चैतन्यता के लोप ख्रीर इन्द्रियों के मानवीकरण के भाव को व्यक्त करने के ख्रिभिप्राय से किया है।

- (२) 'एकाकार' द्वारा अन्धकार की प्रगावृता और उसके आधिक्य का आमास प्राप्त होता है।
- (३) 'उर में श्वासों का ख्राना जाना' ख्रचेतन विश्व के मानवीकरण की ख्रोर संकेत कर रहा है ।

शब्दार्थः — बहुदर्शिनि=बहुत दूर तक देखने वाली=अधिक पुरोद्ध द्रष्टा तथा अधिक अर्न्तदृष्टि रखने वाली।

# व्याख्याः—त्ने ही .....वाना वाना ।

हे बहु दर्शिनि! रात्रि के इस शांत वातावरण में सर्व प्रथम संसार में तुमने ही जाग्रति का गाना गाया है । हे नम चारिणि ( आकाश में खच्छंद विचरने वाली )! तूने अपने संगीत के प्रभाव से प्रकृति की सभी वस्तुओं में सुख और शांति का ताना बाना गूँथ दिया है भाव यह है कि:—हे मानवों की अपेता अधिक ज्ञान रखने वाली वाल विहंगिनि! विश्व के जागरण के पूर्व जागरण का मंगल गान तूने ही आरम्भ किया है तथा हे आकाश में स्वच्छन्द विचरण करने वाली! तेरे संगीत के प्रभाव से सभी वृत्त लता पुष्प आदि का उद्बोधन हो गया है। अर्थीत चारों अरेर सुख, सुगन्धि और सौन्दर्य का विस्तार हो गया है।

विशेष दिप्पणी:—(१) उक्त पद में 'बहुदर्शिनि' शब्द का प्रयोग करके कवि ने बाल विहंगिनी को मानव की अपेता अधिक परोचद्रष्टा सिद्ध करने का प्रयत्न किया है।

- (२) 'नम चारिणि' शब्द सूद्म श्रीर परोक्त ज्ञान की विशद श्रनुभूति का द्योतक है।
- (३) 'ताना बाना पूँथना' मुहावरे का वड़ा ही सटीक प्रयोग हुन्ना है जिससे त्रातिशयता की त्राभिव्यक्ति सहज ही हो जाती है।

शब्दार्थ:--निराकार=शून्य तथा श्रव्यक्त । ज्योति पुक्क=प्रकाश-समृह । द्रुत=शीघता से ।

व्याख्याः-निराकारं तम •••••••••।म रूप नाना ।

मानो निराकार रूपी अन्धकार ने सहसा प्रकाश समूह में परिणित होकर साकार रूप धारण कर लिया और संसार के माया जाल में मिन्न भिन्न नाम तथा भिन्न भिन्न रूप धारण करके तेजी से अपने को परिवर्तित कर लिया। भाव यह है कि जन संपूर्ण संसार जग गया और चारों और प्रकाश फैल गया तो सब पदार्थ प्रत्यन्न दिखाई पड़ने लगे। इस प्रकार सब वस्तुओं का भिन्न भिन्न आकार स्पष्ट हो गर्थी और उनके नाम तथा रूप ठीक ठीक पहिचाने जाने लगे।

विशेष टिप्पणी:—(१) उक्त पद का भाव समभने के लिए भारतीय दर्शन के व्यक्त और अव्यक्त सिद्धान्त को सम्मुख रखना आवश्यक है यथा—पर ब्रह्म परमात्मा की दो प्रकृतियाँ हैं एक अव्यक्त प्रकृति और दूसरी व्यक्त प्रकृति । ब्रह्म जब अपने अव्यक्त रूप में होता है तब वह अभाव रूप में होता है जो कि प्रलय काल में अध्यक्त रूप है। पुन: जब सृष्टि को उत्पत्ति होने लगती है तब वह अव्यक्त ब्रह्म ही अपना व्यक्त रूप धारण कर लेता है और यह सब दश्यमान जगत उस ब्रह्म की व्यक्त प्रकृति का रूप हो जाता है।

(२) उक्त पद की रचना में कवि पर गीता के निम्न श्लोक का स्पष्ट प्रभाव प्रतीत होता है यथा—

"श्रव्यक्ताद् व्यक्तयः सर्वाः प्रभावन्त्य हरागमे । रात्रयागमे प्रलीयन्ते तत्रे वा व्यक्त संज्ञ के ।"

शब्दार्थ:—सिहर उठे=हिल उठे=र्कपित हो गये। द्रुमदल=वृत्तों के पर्ते। सुप्त=धोता हुआ। समीरण=हवा। अधीर=चंचल होकर बहने से तात्पर्य है।

### ठ्याख्याः—सिहर उठे ..... का सा दाना ।

जैसे ही रात्रि व्यतीत हुई श्रीर इस पृथ्वी पर प्रकाश फैला तैसा ही वृत्तों के पत्ते पुलकायमान होकर सिहर उठे (कंपित होकर हिलने लगे)। पवन जो श्रव तक शांत सो रहा था चंचल होकर वहने लगा। पृष्पों के होठों पर हास्य भिलकने लगा श्रथीत पृष्प विकसित हो गये श्रीर उनके पत्तों पर जो श्रीस की बूँ दें पड़ी हुई थीं वे सूर्य के प्रकाश में मोती के दाना के समान चमकने लगीं। भाव यह है कि प्रकृति के सब श्रवयव श्रपनी सुषुप्तावस्था का त्याग करके जागृति श्रवस्था में श्रा गये इस प्रकार शोक का वातावरण नष्ट होकर चारों श्रोर प्रसन्तता की लहर दौड़ पड़ी।

विशेष टिप्पणी:—(१) उक्त पद में "पुलकित और सिहर उठे" के प्रयोग द्वारा द्रुम दलों का मानवीकरण हुआ है।

- (२) "सुप्त ग्रीर अधीर" शब्दों के द्वारा समीकरण का मानवीकरण हुन्ना है।
  - (३) "श्रधरों पर" के द्वारा कुसुमों का मानवीकरण हुआ है।
- (४) 'भलका' शब्द के अन्तर्गत विद्युत तरंग और जल तरंग दोनों की ही विशेषता प्रकट होती है।
- (५) "मोती का सा दाना" में हँसी की उपमा मोती के दाने से देकर किव ने अपने काव्य कौशल और मार्मिकता का अनुपम परिचय दिया है।

शब्दार्थ: - सुरभि=सुगंध । मधु वाल=भौरे ।

व्याख्याः—खुलेपलकः

प्रातः कालीन सूर्य की प्रथम किरण के आगमन के साथ ही संपूर्ण विश्व की आँखें खुल गई (संपूर्ण विश्व जागत हो गया) और चारों आर सोने के समान सौन्दर्य व्याप्त हो गया। फूलों की सुगंध सर्वत्र फैल गई और भौरे पुष्प-गन्ध से मत्त होकर डोलने लगे। इस संसार ने स्पन्दन, कंपन और नव जीवन को अपनाना (प्रहण करना) सीख लिया अर्थात् संसार के चर और अचर सब प्राणियों तथा वस्तुओं में एक प्रकार की गति शीलता व्याप्त हो गई, लता

वृत्त श्रादि वनस्पतियों में कम्पन होने लगा श्रीर सर्वेत्र नव जीवन की बहार श्रा गई तथा जगत के प्राणी श्रपने श्रपने कार्यों में जुटने लगे।

विशेष टिप्पणी:—(१) 'नलक' शब्द का यहाँ पुल्तिङ्ग के रूप में प्रयोग हुआ है।

- (.२.) 'जगी सुरभि' द्वारा सुरमि का मानवीकरण हुन्ना है।
- (३) 'मधुवाल" शब्द के द्वारा भौरों का यथार्थ चित्रण हुन्ना है।
- (४) भौरों की मँडराती मंडली के लिए 'डोले' किया उपयुक्त प्रयोग हुन्ना है।
- (५) "स्यन्दन, कम्पन, नवजीवन" ये तीनों शब्द जगत की संपूर्ण वस्तुम्रों की गतिशीलता के द्योतक हैं।

### ( प्रष्ठ-१०५ )

शब्दार्थः-स्वर्गिक=ग्रलीकिक=स्वर्गीय ।

व्याख्याः-प्रथम रिम'

हे बाल नटी ! बाल विहंगिनि सूर्य के प्रकाश की प्रथम किरण के आगमन का तुक्ते कैसे आभास मिला ? और तूने इस अलौकिक गाने को कहाँ से प्राप्त किया है ?

#### मुसकान

संदर्भः—प्रस्तुत कविता 'मुसकान' श्री सुभित्रानन्दन 'पंत' रचित 'पल्लिविनी' काव्य संग्रह से उद्धृत है। यह किव की रहस्यवादी कविता है । इसमें किव ने अपने को एक प्रेमिका नारी तथा असीम चिरन्तन सत्ता (ब्रह्म) को अपने प्रियतम के रूप में चित्रित करके प्रकृति के उपादानों द्वारा अपने मनोगृत भावों को सुन्दरता के साथ व्यक्त किया है।

श्रान्दार्थ:-सव लोग=संसार के व्यक्ति । मुसकान=मुस्कराहट ।

च्याख्याः—कहेंगे क्याः " " " यह मुसकान।

प्रेमिका श्रपनी सखी से कहती है कि—हे सखी ! श्रपने प्रियतम के संकेतों को देखकर मैं श्रात्म विभोर होकर श्रपनी सुध बुध खोकर मुस्करा देती हूँ पर सहसा मुक्ते यह ध्यान हो श्राता है कि मेरी इस दशा (निर्लजता) पर सब लोग क्या कहेंगे ? पर हाय मैं क्या करूँ ? मेरी परवशता हैं । मैं मुस्कान को रोकने का लाख प्रयत्न करती हूँ पर रोकने में श्रसमर्थ रहती हूँ । यह मुस्कान रोके नहीं रकती श्रीर सहसा फूट ही तो पड़ती है ।

शब्दार्थः—विपिन=वन । पावस=वर्षात्रमृतु । दीप=र्जुगनू से तात्पर्य है । सजग्=जाएत=चैतन्य । दुराव=छिपाव । नादान=भोले भाले ।

ं ठ्याख्याः—विषिन में ..... मुक्ते निदान ।

जिस प्रकार वन प्रान्त में वर्षी ऋतु के दीपक (जुगनू) टिमिटिमाया करते हैं उसी प्रकार मेरे हृदय में सहसा सैकड़ों कोमल मान उठते रहते हैं। जिस प्रकार जुगनुत्रों का अपने को छिपा सकना कठिन है उसी प्रकार मेरे मान भी छिपे नहीं रह सकते, प्रकट हो ही जाते हैं। कल्पना के ये भोले भाले शिशु अंतत: मुक्ते हँसा ही देते हैं। भान यह है कि:—प्रकृति के अनुपम सौन्दर्य को देखकर मेरे मानस में भोली भाली कल्पनायें उठती हैं जिनके कारण मुक्ते बरबस हँस ही देना पड़ता है।

शब्दाथ:—हिम जल=त्रोस । त्रपनाव = त्रपनत्व=त्रात्मीयता । व्याख्या:—तारकों से ....तव यह मुसकान ।

ये नवीन भाव कभी मेरी पलकों में कूद कर मेरी नींद का अपहरण कर लेते हैं और कभी ओस की छोटी छोटी बूँदें बनकर मेरे साथ अपनी चिर आत्मीयता बढ़ाया करते हैं। जब ये नवीन भाव मेरे तन मन और प्राण में गुद-गुदी उत्पन्न करते हैं तब मेरी मुसकान रुक ही नहीं पाती है।

विशेषिटिप्पणी:— उक्त पद में किन ने प्रकृति के साथ आत्मीयता का संबंध स्थापित करके अपने को प्रकृतिमय बना लिया है। प्रकृति की मुसकान उसकी मुसकान और प्रकृति का जागरण उसका निजी जागरण है। जब्र किन स्वंभं

श्रपने को प्रकृतिमय बना लिया है तो फिर प्रकृति के तारे, श्रोग शादि उपादानों को श्रपने भाव के रूप में व्यक्त करना उसके लिए, उपयुक्त ही है। यही फारण है कि प्रकृति के साथ तादातम श्रीर तहतीनता का संदेव ियर करके क्षि प्रकृति की सुमकान को श्रपनी मुगकान श्रतुभव करने लगता है।

शाब्दार्थः-मेरे गुकुमार=मेरे वियनम ।

व्याख्याः—कभी उहते\*\*\*\*\*\*\*गर् मुसकान ।

मेरे मुकोमन भियतम कभी मुक्ते उन्हों हुए, पनो के साथ मिला करते हैं श्रीर लहरों के समान श्रपन हाथों को बड़ाकर मुक्ते उछपार बलाने हैं श्रायीन उस पार चलने का संकेत करते हैं। उस समय मुक्ते संसार का ज्ञान नहीं रह जाता श्रीर में श्रपनी सुध बुध खोकर हँस पहली हूँ। मुक्ते स्वयं भी ज्ञान नहीं होता कि में हँस रही हूँ। हाय सखी! में क्या बनला के लाख चेकने पर भी तो मह मुसकान नहीं दक पाती है

विशेषटिष्पणी:—उक्त पद में कवि ने प्रकृति की गति, उक्के स्वस्दन श्रीर श्रन्य व्यापारी द्वारा सर्वत्र ब्रह्म की ही श्रातुम्ति का श्रातुमय किया है।

### उर की डाली

संदर्भ:—प्रस्तुत कविता 'उर की टाली' भी मुमित्रा नन्दन 'पंत' रचित 'पल्लिविनी' काव्य संप्रह से उद्धृत है। इसमें हुर्प विपाद, उत्यान पतन, वियोग संयोग, फूल शूज, चाव श्रीर दुराव का चित्रण किय ने श्रपने ढंग से किया है। वह मानव जगत् के व्यक्ति व्यक्ति के हृदय के श्रन्दर प्रवेश करके यह जानने की जिज्ञासा करता है कि किसके श्रन्दर क्या क्या भरे पड़े हैं। इस कविता में किंव का श्राशावादी दृष्टिकीण स्पष्ट भलकता है।

### ( युष्ठ-१०६ )

शब्दार्थः — कलि = कलिका । उपवन = उद्यान । ग्रक्ल = व्याप्त । किसलय = कोमल परो । श्ल = काँटे ।

## व्याख्याः—देखूँ सबके उर .... असुम शूल !

कि कामना करते हुए कहता है कि मैं सबके हृदय की डाली को देखकर यह जानना चाहता हूँ कि किसने कीन कीन से फूल चुने हैं अर्थात में सबके हृदय के अन्दर काँक कर देखना चाहता हूँ कि किसमें कीन कीन से सुख हैं। जगत रूपी पुष्प वाटिका में सभी प्रकार के पेड़ पौधे होते हैं जिनमें काँटे, पत्ते पुष्प और कलियां लगी रहती हैं इसी प्रकार यह संसार विविध प्रकार के सुख दुख का एक मेला है।

शाब्दार्थः — छवि=सौन्दर्थ । दुराव=भेद=छिपाव ।

व्याख्या:--किस छवि''''' क्या दुराव ?

किय मानव मात्र के हृदय के अन्दर काँक कर उनके सुखों को देखकर उनका श्रेणी विभाजन करना चाहता है और कहता है कि-विस सौन्दर्य के वे पुष्प हैं अथवा वे शहद की मांति मीठे मात्र हैं ? वे सुख रूपी पुष्प किस रूप, रंग और सुगन्धित वाले हैं ? उनका किसके प्रति आकर्षण है ? आदि कि से छिपे नहीं रह सकते । किव की पैनी दृष्टि और अनुपम कर्मना उसे दूँ दृही लेंगे । भाव यह है कि किव अपनी प्रतिमा क्ल्पना, तथा अनुमृति के द्वारा मानव के हृदयगत् भावों को जान ही लेता है ।

शब्दार्थः—विरहतान=विरहवाला संगीत । मधुकर=भौरा। मुकुल=कलिका म्लान=मुरभाया हुन्रा।

व्याख्याः-किसने ली : " मुकुत म्लान १

कि मानव के हृदय की अनुभृति के वल पर प्रश्न करके कहता है कि:— मानव जीवन में कोकिल के विरह गान के सहश कीन सा व्यक्ति विरह से व्याकुल रहता है १ जिस प्रकार उद्यान में भौरा पुष्प के मिलन के आनन्द में मधुर संगीत गाता है उसी प्रकार कीन सा मानव अपने जीवन में मिलन सुख का अनुभव करता है १ पेड़ पौधों में विकसित पुष्प की भाँति कीन सा व्यक्ति अपने जीवन की सफलता पर फूजा नहीं समाता १ और सुरमाये हुए पुष्पों के समान कीन सा व्यक्ति निराशा युक्त होकर उदास और खिन्न रहता है १ इन सक्ती अनुभृति कवि को अपनी काव्य शक्ति के वज्ञ द्वारा हो जाती है वह सबके हृदय के तथ्य की थाह लगा लेता है।

शब्दार्थः—तरुण फूल=नये पुष्प=सुख के भाव। करुण शूल=करुणा-मय काँटे या कष्ट ।

व्याख्याः —देखूँ सबके .....कोई सका भूल !

मानव के हृद्य की परख कर लेने पर किव इस निष्कर्ष पर पहुँच कर कहता है कि मैंने मानव मात्र के हृद्य में प्रवेश करके तथा उसकी मांकी लेकर यह अनुभव किया है कि सभी व्यक्तियों के हृद्यों में कुछ न कुछ सुख रूपी पुष्प विद्यमान रहा करते हैं साथ ही उन हृद्यों में करणा उत्पन्न करने वाले दुखों के काँटे भी रहा करते हैं। संसार में सुख और दु:ख इन दोनों भावों को कोई भी व्यक्ति नहीं भूल सकता है। भाव यह है कि इस संसार में सुख और दु:ख अनिवार्य हैं इनसे बच सकता किसी के लिए भी संभव नहीं है।

# पर्वत-प्रदेश में पावस

संदर्भ:—प्रस्तुत कविता 'पर्वत-प्रदेश में पावस' श्री सुमित्रा नन्दन पंत के प्रकृति चित्रण का एक मन्य रूप है इसमें किन ने पर्वत प्रदेश की वर्षात्रमुत का वर्णन बड़े ही सुन्दर ढंग से किया है तथा श्रपनी बाल सहचरी की स्मृति की प्रकृति के निनिध व्यापारों के श्राधार पर जगाया है।

शब्दार्थः—पावस=वर्षाऋतु । प्रकृति वेत्र=प्रकृति की वेश भूषा । मे-खलाकार=वारों त्रोर गोलाकार रूप में फैला हुत्रा । ह्या सुमन=पूज रूपी त्रांखें त्र्यक्लोक=देखना । महाकार=वड़े त्राकार ।

व्याख्याः—पात्रसमृतुः फेला है विशाल !

कि पर्वतीय वर्षा ऋतु का वर्णन करते हुए कहता है कि—वर्षाऋतु का समय था। पहाड़ी प्रान्त (प्रदेश) था। पहाड़ी प्रदेश की प्रकृति च्च्या में छ्रपना स्वरूप वदलती ना रही थी। चारों छोर गोलाकार रूप में फेला हुआ विशाल पर्वत छपने ऊपर लदे पुग्पों रूपी सहस्रों नेत्रों को फाड़ फाड़ कर (खोल खोलकर) तलहरी की छोर तालाव के जल में छपने विशालकाय प्रतिविम्ब

को देख रहा था। उस पर्वत के तले एक विस्तृत सरोवर पर्ला हुआ था जो दर्पण की मांति विशाल रूप में दिखाई पड़ता था।

तथा इसी हेतु पर्वत के दर्पण में अपना प्रतिविम्ब देखने की कल्पना की गई है।

शब्दार्थ:-गिरि=पर्वत । गौरव=महिमा । मद्द=नशा या उत्मत्तता =,

ठ्याख्याः -- गिरिका गौरव ..... भाग भरे निर्भर।

पहाड़ से भरते हुए भरनों के सौन्दर्य का वर्णन करते हुए कवि कहता है कि-पहाड़ की महिमा का भर भर ध्विन में गान करते हुए तथा अपने मद से नस नस में उन्नेजना भरते हुए और मोतियों की लड़ियों के समान सुन्दर प्रतीत होते हुए भाग से परिपूर्ण भरने भर रहे हैं।

विशेषटिप्पणीः—(१) उक्त पद में 'भर भर निर्भर' के प्रयोग द्वारा कवि ने उत्तम ध्वनिवित्र उपस्थित किया है।

्र (२) "भाग भरे" शब्द के द्वारा कवि ने नशे की वास्तविक स्थिति का स्थान दिलाया है।

### ( पुष्ठ-११० )

शब्दार्थः—उद्याकांचा=प्रज़ी बड़ी इच्छायें। तरुवर=बड़े बड़े वृत्तं। नम= स्राकाश । स्रानिमेप=त्रपलक । स्रव्ल=स्थिर। चिन्तापर=िकसी चिंता में डूबा हुस्रा। नीरव=शब्द हीन=शांत।

व्याख्या:-गिरिवर के उर : : : : कुछ चिंता पर ।

पर्वत पर उगे वृत्तों की चर्ची करते हुए कि कहता है कि महान अभिला-षाओं के समान पर्वत के बीच से बड़े बड़े वृत्त खड़े हो होकर शांत आकाश की अगेर अपलक, स्थिर और चिन्ता मन्न होकर क्षांक रहे हैं।

ः विशेषटिष्पणीः—उक्त पद में पर्वत का मानवीकरण तथा उच्च ग्राकांचात्रों का मूर्त विधान किया गया है। शब्दार्थः-भृधर=पर्वत । पारद=पारा । रव=ध्विन । ग्रम्बर=ग्राकाश । व्याख्याः-उड्गया ग्रचानकः पर ग्रम्बर ।

यनघोर वर्षा का वर्णन करते हुए किव कहता है कि-देखों ! पर्वत अचानक पारे के समान चमकीले अपने पंखों को फड़काता हुआ। उड़ गया । अब केवल भारनों की ध्वनि ही ध्वनि सुनाई पड़ रही है और पृथ्वी पर सारा आकाश टूट कर गिर रहा है । भाव यह है कि पर्वतों के ऊपर आकाश में जो बादल समूह छाये हुए थे वे विजलों की कड़कड़ाहट के साथ जोरों की वर्षा करने लगे हैं।

विशोषिटिप्प्णी!— उनत पद में 'भृधर' शब्द में साध्यवसाना लच्चणा है।
नयोंकि उपमेय भृत वादल का सर्वथा लोप होता हुआ दिखाया गया है।

श्राव राथ — भरा=पृथ्वी । समय=डर कर । शाल=भवन । जलद यान=बादल रूपी विमान । इन्द्रजाल=बादू=माया ।

व्याख्याः— भूस गये धरा में • • • • • ः इन्द्रजाल !

त्रासमान के दूर पड़ने की ग्राशंका से भूमि के सब मकान भूमि के अन्दर श्रॅंस गये ग्रार्थीत वन वोर वर्षा के कारण सब मकान ग्रादि छिए गये। वृष्टि के बाद पहाड़ में कुहरा छा गया जो कि धुएं के समान प्रतीत हो रहा है। कुहरा सरोबर के जगर भी उठ रहा है मानो तालाब में ग्राग लग रही है। इस प्रकार वर्षाऋतु में इन्द्र ग्रापने वादल के यान (विमान) पर बैठकर जादू के खेल दिखा रहा है ग्रार्थीत कभी पानी गिराता है तो कभी ग्राग लगा देता है।

बिशेषंटिप्पणीः—(१) 'धुद्यां' में रूपकातिशयोक्ति या साध्यवसाना नच्णा है क्योंकि उपमेय भूत कुहरे का सर्वथा लोप है।

(२) 'वँस गये घरा में समय शाल' में हेत्रिये जा ग्रीर फलोत्ये जा दोनों हैं। शब्दार्थ:— चितेरा=भावुक । वाह्य=बाहरी । धमत्कृत=चमत्कारपूर्ण। सुधि सी=स्पृति की भांकी। मनोरम=सुन्दर।

व्याख्याः—वह सरला .... । मनोरम मित्र थी।

वर्षात्रमृत के वातावरण में कवि अपनी बाल सहचरी को स्मरण करके कहता है कि-वह सरल स्वभाव की वालिका उस पर्वत को वादल घर कहा करती औ। इस अकार विश्व की वाहरी प्रकृति मेरे लिए चमन्कार पूर्ण चित्र वन जाती औं। वचपन की स्मृति की मांति वह वालिका भी वहुत सरल श्रीर सुखद थी जो शैशव

विशेषटिप्पग्तीः—उक्त पद में किव ने प्रकृति की प्रधानता के साथ साथ विरह वर्णन किया है अतएव इसमें प्रकृति प्रधान है और वालिका की स्मृति का उदय उसका अंग भूत।

#### क्लरव

संदर्भ:—प्रस्तुत कविता 'कलरव' श्री सुमित्रा नन्दन पंत रचित 'पल्लविनी' काव्य संग्रह से उद्धृत है। इसमें कवि की प्रगतिवादी मनोवृत्ति स्पष्ट लचित है तथा दुखी मानव के प्रति उसकी सहानुभूति मुखरित हो उठी है। इस कविता में श्रांत क्लांत श्रमिकों की थकान एवं परिश्रांति का भव्य चित्र देखने को मिलता है।

शब्दार्थः—भुरमुट=भाड़ी । भुटपुट=धुँघलापन । जर्नर=पुराना=वृद्ध । विधुर=व्याकुल दुःखी=रँडुवा ।

ठ्याख्या:-वाँसो का भुरमुट :-- : डगमग डग ।

सन्ध्या कालीन भुद्रपुट अन्धरा है। वांसों के भुरमुट में चिड़ियां टी-बी-टी-हुट हुट के स्वर में चहक रही हैं। मानों वे अपने हृदय में मीठे मीठे स्वप्न ढाल-ढाल कर वरसा रही हैं। ये चिड़ियाँ अम जर्जर विधुर चराचर को अपने मधुर संगीत से सराबोर कर रही हैं अर्थात विश्व का मानव समाज दिन भरके परिश्रम से जर्जर हो रहा था अतएव पत्ती उन दुखी प्राण्यियों के प्रति मानो वेदना भरे गीत गा गा कर अपनी सहानुभूति वरसा रहे हैं। ये मज़दूर थके हुए डगमगाते पैरों से अपने घर को लौट रहे हैं।

( पृष्ठ-१११ )

शब्दार्थः-सुभग=सुन्दर । व्यंजन=वायु ।

ट्याख्याः—भारी है जीवन "" साथ पला।

थके हुए मज़दूरों के लिए जीवन मानों भार खरूप हो रहा है अतएव उनके

पैर लड़ खड़ा हि हैं, डनके दु: त से दुनी होकर ये पत्नी महदयता के गीत गा रहे हैं। इन महदूरों की नम नस दीली पड़ गई हैं अतएव समयेदना में अकृति उने अधि थकान मियने का अपन कर रही है। सम्भा अपना सुन्दर सोना इन पर विलग्ध रही है और मन्द मन्द पत्रन इनपर पंत्रा कता रहा है। इस अकार इनमें एक नयी स्फूर्ति और नई चेतना का संनार हो रहा है। लोक और अकृति का ऐसा पारस्परिक सहदयता का सम्बन्ध सदा से चला आ रहा है और सहि के साथ ही साथ अकृति और आगी जगत की पारस्परिक सहानुभृति के काव्य का विकास उत्तरोत्तर होता चला आता है।

शब्दार्थः—विश्री=सोभा धीन=सीन्दर्य रहित=धूमित एवं निरासा मय। ज्याख्याः—गा सको खगी साः ग्यादे रिव।

कवि प्रकृति से अपने जीवन में प्रेरणा प्राप्त करने की प्रार्थना करते हुए कहता है कि ऐ प्रकृति तृ ऐसा करदे कि मेरे अन्दर का किव मी इन्हीं पिल्यों की मांति मानव के दुखी जीवन के सहानुभृति मय गीत गा सके अर्थात् मेरे हृदय में कांव्य कल्पना की ऐसी शक्ति उठे कि में इनकी सहानुभृति में अपनी कांव्य रचना कर सकूँ । सन्ध्या का वातावरण बहुत धूमिल एवं निराशामयी उदासी से भरा रहता है अतएव मेरे हृदय का किव पिल्यों के समान ऐसी सुन्दर राग अलापे कि मानव जीवन में पुन: प्रभात का आगमन हो और सूर्य का सुलम्म प्रकाश संपूर्ण विश्व में फेलजाये।

#### भारत माता

संदर्भ:—प्रस्तुत कविता 'भारत माता' में इसके स्वियता श्री सुमित्रा नंदन पंत ने भारतवर्ष का मानवीकरण मातृ-रूप में किया है तथा भारतीय प्रामीख संस्कृति की विशेषताश्रों का चित्रण बड़े ही निराले ढंग से किया है। इस कविता में श्रादि से श्रन्त तक भारत के विभिन्न श्रवयवों में एक नारी के श्रवयव चेष्टा दशा श्रादि का वर्णन रूपक के द्वारा किया गया है।

सन्दार्थः—ग्राम्य वासिनी=गांवों में निवास करने वालो । श्यामल=सांवला= हरा । प्रतिमा=मृति ।

### व्याख्या:-भारत माता: ..... उदासिनी ।

भारत माता का निवास ग्रामों में है। उसका धूल धूसरित श्रांचल हरे भरे खेतों में फैला है। गंगा यमुना की धारा उसके श्रांसुश्रों का प्रवाह है श्रीर वह ख्यं मिट्टी की निर्जीय मूर्ति के समान उदास बनी हुई है।

शब्दार्थ: — दैन्य-जङ्गि=दीनता से पूर्ण । नत=भुके । विष्णण=दुखी= खिन्न=उदार्ख । प्रवासिनी=प्रवास करने वाली=निर्वासिनी ।

**च्याख्याः—दै**न्य जङ्गित<sup>ार</sup> .....प्रवासिनी ।

वह (भारत भाता) दीनता से जड़ हो गई है। उसकी मुकी हुई चितवन निर्निमें है। उसके अधरों (होठों) में चिर काल से मौन रोदन हो रहा है। युग-युग के अन्धकार से उसका मन विपाद पूर्ण है। वह अपने ही घर पर प्रवान सिनी बनी हुई है।

## ' (पृष्ठ-११२)

शब्दार्थ:-कोटिकरोड़। अर्ध-तुधित=अध भूखे।

ट्याख्याः—तीस कोटि कोटि तस्त तस्त तस्त निवासिनी ।

उसकी (भारत माता की) तीस करोड़ सन्तान वस्त्र हीन हैं, अधभूखे हैं, शोषित हैं, वस्त्र हीन हैं, मूर्ख हैं, असम्य हैं, अशिक्तित हैं, निर्धन हैं। अतएव वह (भारत माता) सिर नीचा करके वृक्त के नीचे वैठी हुई है।

शब्दार्थः-शस्य=प्रसल=उपन । लुग्ठित=लोटती हुई । सहिष्णु=सहन शील । शरिदन्दु=शरद कालीन चन्द्रमा ।

ं व्याख्याः—स्वर्णं शस्यं प्राप्यः शार्यादन्दु-ह।सिनी ।

सुनहली खेती (पकी उपज ) पर उसके (भारतमाता के ) पैर लुग्ठित हो रहे हैं। धरती की भाँति सहिष्णु उसका मन कुग्ठित है। क्रन्दन से काँपते हुए उसके होठों में मुस्कान मौन पड़ी है। राहु ग्रस्त शरद कालीन चन्द्रमा की भाँति उसका मुस्कान है।

- शन्दार्थ: - भकुटि=भौहें । तिमिराङ्कित=ग्रन्धकार से पूर्ण । निमत=मुका

### रसायन-समीन्ता (द्वितीय भाग)

हुन्ना । वाष्पाच्छादित=भाप से दका हुन्ना=त्रादलों से घिरा हुन्ना । उपमित=जिसकी उपमा दी गई हो । गीता-प्रकाशिनी=गीता का ज्ञान देने वाली ।

व्याख्याः—चिन्तित भृकुटि गामिता प्रकाशिनी ।

श्रन्थकार से श्राच्छादित चितिज मानो उसकी चिन्ता भरी भौं हैं हैं। तुपार से भरा श्राकाश मानो उसके मुक्ते हुए श्रश्रुपूर्ण नेत्र हैं। उसके मुख की शोभा मानो छाया पूर्ण चन्द्र है। गीता का प्रकाश करने वाली होकर भी वह जान मूढ़ है।

ं शब्दार्थः—स्तन्य=दूध । सुधोपम=त्रमृत तुल्य ।

व्याख्या:—सफल ग्राजः……जीवन विकासिनी।

त्राज उसकी (भारत माता की) तपस्या और उसका संयम दोनों सफल हो गये हैं। उसने स्नाज ब्रहिंसा का सुधामय ब्रनुपम स्तन्य-दुग्ध पिलाया है जिससे इसके पुत्रों के मन का भय रोग और भ्रम हट गया है। वह जीवन का विकास करने वाली जगजननीं है।

## बापू के प्रति

संदर्भ:—प्रस्तुत कविता 'वापू के प्रति' श्री सुभित्रा नन्दन 'पंत' रचित 'युगान्त' काव्य संग्रह से उद्धृत है। इस कविता में किय ने महातमा गांधी की चर्खा योजना, उनका असहयोग आन्दोलन, अहिंसा मत और उनके दर्शन आदि का समावेश करके अपने काव्य कौशल का अच्छा परिचय दिया है।

शब्दार्थ:— मांस हीन=मांस से रहित । रक्त हीन=रक्त से रहित । श्रिस्थिशेष =हड्डी का ढाँचा मात्र । श्रिस्थ हीन=हड्डी रहित । चिर पुराण=विशेष प्राचीन । चिर नवीन=विशेष नवीन ।

व्याख्या:-- तुम मांस हीन .... हे चिर नवीन ।

कवि महात्मा गांधी के प्रति त्रपने भाव व्यक्त करते हुए कहता है कि— है बापू! तुम मांस रहित हो, तुम रक्त रहित हो तुम त्रास्थि रहित केवल त्रास्थि शेष मात्र हो । तुम शुद्ध बुद्ध केवल आतम स्वरूप हो । तुम जितने ही पुराने हो उतने ही नवीन भी हो ।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में कवि ने महात्मा गांधी को लाक्षिक प्रयोगों द्वारा मानव त्रात्मा के प्रतीक के रूप में चित्रित किया है।

शब्दार्थ:—जीवन की पूर्ण इकाई=ग्रनन्त का एक में श्रवसान । एक रस= श्रद्धेत । शून्य=ग्राकाश । संस्कृति=शुद्धि=सभ्यता । भावी=ग्रागामी पीढ़ी । समासीन=संस्थापित ।

व्याख्याः—तुम पूर्ण इकाईः समासीन !

हे वापू! तुम जीवन की पूर्ण इकाई ( अहै त स्वरूप ) हो जिसमें तत्व रहित यह संसार और आकाश लीन है। तुम वह आधार अथवा स्तम्म हो जिसपर आगामी पीढ़ी की संस्कृति संस्थापित होकर अमर हो जायेगी।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में कवि ने 'पूर्ण इकाई जीवन की' कहकर इस पद को रहस्थात्मक अनुभूति से अोत प्रोत कर दिया है।

### ( पुष्ठ-११३)

शब्दार्थः—निर्मित=त्रना हुन्रा । नि:स्व=नि:स्वार्थ । ज्याख्याः—तुम मांसः

हे बापू ! तुम्हीं वह मांस, रक्त और अध्य हो जिससे नये युग के शरीर का निर्माण हुआ है । तुम धन्य पुरुष हो और तुम्हारा नि:स्वार्थ त्याग ही संासारिक भोग का श्रेष्ठ साधन है ।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में किन ने गांधी जी के लिए 'विश्व भोगवर साधन' का प्रयोग करके विश्व भोगों के लिए श्रेष्ठ साधन मूर्तिमान स्वरूप उनके विराट रूप की मंगल भावना व्यक्त की है।

शब्दार्थः—भस्म काम=भस्म ( राख ) रूपी सदेच्छा=भस्मवत=भस्मित देह । पूर्ण काम=पूर्णेच्छा । व्याख्या:- इंस भरंम काम .... से मानवपन !

हे वापू ! तुम्हारे इस भस्मवत् शरीर के रज से संसार अपनी इच्छा की पूर्ति करेगा तथा उसे नवीन जीवन प्राप्त होगा ।इतना ही नहीं वह तुम्हारे सत्य और अहिंसा के ताने वाने से मानवता का निर्माण करेगा।

विशेष टिप्पग्ती:—उक्त पद में किव ने गांधी जी के सत्य और श्रहिंसा सिद्धान्त का श्रच्छा ताना वाना खड़ा किया है।

शब्दार्थः—तिमस=ग्रन्धकार । त्न=रुई के रेशे=रुई । संस्कृत=परिमार्जित । पूत=पवित्र ।

व्याख्या:--सदियों का दैन्य .....मनुजल पूत।

हे नम वापू! सिंदियों से चली आ रही दैन्यता के अन्धकारमय रुई को धुन कर तुमने प्रकाश रूपी स्त कात कर उससे पवित्र मानवता की नवीन संस्कृत का निर्मीण करके उसके द्वारा नंगी पशुता (नम क्रूरता) को देंक दिया।

विशेष टिप्पणी: उक्त पद में हे नम ! का विचित्र प्रयोग सालिक प्रवाह में भाग युक्त प्रवाहित हो चला है।

श्राद्यार्थः-प्रभूत=उत्पन्न । संस्कृतियों=सम्यतात्र्यों=शुद्धियों । भूत=रूप= शरीर ।

**ट्याख्याः**—जग पीड़ितः विकृत भृत !

हे श्रक्त वापू! तुमने छूत की भावना से उत्पन्न संसार कष्ट को श्रपने श्रमृत स्पर्श से मिटाकर मृतक सभ्यतात्रों के विगड़े रूप को श्रपने पवित्र हाथों से मुक्त कर दिया।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में किन ने अरपृश्यता निवारण के स्वरूप के साथ साथ मृत सम्यता के भयानक रूप को मुक्त करने वाले गांधी जी की सदाशयता और उदात्त भावना का अनुपम चित्रण किया है।

शब्दार्थ:—पुतले=निर्जीव मूर्ति। मनोज=मन का शरीर=रूढ़ार्थ की दृष्टि से कामदेव।

्र व्याख्याः—र्दुखं भोग'·····मन के मनोज।

हे बापू! इस संसार में सब प्राणी सुख का भोग खोजने के जिए स्राते हैं

पर तुम सत्य का अन्वेषंण करने के लिए यहाँ आये थे अर्थात् यह संसार सुख के साधन और खोज में ही जीता और मरता है पर तुमने सत्य के पीछे अपना जीवन अर्पण कर दिया। संसार के सब प्राणी मिट्टी से निर्मित पुतले मात्र हैं पर तुम्हारा निर्मीण आत्मा और मन के शरीर से हुआ है।

- विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में किव ने गांधी जी को मानव सत्य के अपनेवक के रूप में चित्रित किया है।

श्राट्यार्थ:—जड़ता=ग्रज्ञता=ग्रज्ञान्ता । स्पद्धी=साहस=होड़=संघर्ष । ग्रोज= वल=त्रीर्य=पराक्रम=तेज=प्रकारा ।

व्याख्याः-जड़ता हिंसा' " का सरोज।

हे वापू! तुमने जड़ता (अज्ञानता), हिंसा और स्पर्का में चेतना रूपी अहिंसा का नम्र ओज (शक्ति) भर करके पशुता (क्रूरता) के पंकज (कमल) को मानवता (मनुष्यता) के कमल के रूप में परिणित कर दिया।

विशेष टिप्पग्री:— उक्त पद में संसार के क्रूरतावाद और गांधी जी के, अहिंसा वाद पर ख्राच्छा प्रकाश डाला गया है ।

शब्दार्थ:—पशुवलाकांत=पशुता रूपी वल से पीसा गया । शृंखला=जंजीर =वेड़ी । भ्रांत=चिकत=व्याकुल ।

व्याख्याः—साम्राज्यवादः पद शक्ति भ्रांत ।

साम्राज्यवाद रूपी कंस मानवता को वन्दिनी बनाकर पशुता रूपी बल प्रयोग से दबाये हुए था। दासता को शृंखला रूपी बहुत से पहरेदार उसे घेरे हुए थे। कठोर शासन की पद शक्ति उसे (मानवता को ) व्याकुल कर रही थी।

विशेष टिप्पणी:--उक्त पद में साम्राज्यवाद की पाशिवक मंनोवृत्ति का चित्रण किया गया है।

#### ( प्रष्ठ-११४ )

शब्दार्थः—कारागृह=मन्दी खाना=जेल । कांत=सुन्दर । व्याख्याः—कारागृह में ......प्रग्त शांत ।

है वापू! तुमने जेल की चाहारदीवारी के अन्दर उस पवित्र आतम शक्ति

(२) जब 'तम स्थामल" शब्द है ही तब 'नव नील नील" विशेषण की कोई ग्रावश्यकता नहीं प्रतीत होती ।

## ( पृष्ठ-११५ )

शब्दार्थ:-ज्योतित विवेक=उज्ज्ञल ज्ञान । टेक=लगन । स्वर्णा कांचा= सुनहली उच त्राकांचा। मुक्ता लोकित=मोती की चमक से प्रकाशित। रखत सीप=चाँदी के समान शुभ्र सीपी। चिर-धन=ग्रसीम सनातन चैतन्य (चिद्धन)।

व्याख्याः—पश्चिम नभ में ... इच्छा से निर्धन।

कवि कहता है कि:- जब संध्याकाल का ऐसा वातावरण और दृश्य उपस्थित है तव में पश्चिम आंकाश में अनेले और निरन्तर टिमटिमाते हुए एक स्वच्छ नचत्र (तारा ) को देख रहा हूँ। वह नचत्र (तारा ) ऐसा स्वच्छ और अनिन्य है मानो उज्ज्वल विवेक की साकार प्रतिमा हो। वह नच्चत्र ऐसा स्थिर है जिस प्रकार हृदय में जमी हुई ग्रमर लगन ग्रथवा हुंद संकल्न स्थिर रहता है। वह विश्वात्मा के हृदय की मानो कोई ग्रामर टेक दीत हो रही है। ग्राव कवि नच्छ कें प्रति जिज्ञासा प्रकट करके अपने मन में प्रश्न करके पूछता है कि —यह नज्ज क्सि सुनहली कामना रूपी दीपक को लिए हुए हैं। श्रीर यह दीपक किसकी पूजा के लिए किसके समीप में बैठा है ? वह किससे क्या चाह रहा है जब कि उसके अतिरिक्त किसी अन्य की सत्ता ही नहीं है ? वह ऐसा सुन्दर लगता है मानो मोती की त्रामा से चमकीली चाँदी की सीप हो । क्या उसकी न्यातमा की चैतन्य पलकों को स्थिर खोलकर कुछ गंभीर चिन्तन में लीन है। श्रीर कहीं अपने अपनेपन कोढ़ँ इं रहा है ? क्या वह यह चिन्तन कर रहा है कि अपना श्रात्मीय कहा जाने वोला भी मेरा कोई कहीं है? वह नचत्र ब्रह्म की भाँति एकाको है। ग्रपनापन तो उसके लिए दुर्लम है नयोंकि यह संपूर्ण विश्व उसे सुनसान प्रतीत हो रहा है। किसी ग्रन्य का ग्रस्तित्व ही नहीं है। ग्रंपनत्व की प्राप्ति की उसकी अभिलाषा निष्फल हो रही है अतएव वह अपने को निर्धन समभ रहा है और इस अकार वह किसी अभाव का अनुभव कर रहा है।

शान्दार्थः — उच्छ्रवित=उमइता हुत्रा । उद्घे लित=विच्व्य । श्रहरह=नित्र-

प्रति । स्रवाध=वे रोक टोक । दुस्तर=कठिन । निसंग=उदासीन=प्रेम हीन । मूक भार=वह वोक्त जो किसी से कहा नहीं जा सकता है=मौन होकर कष्ट भार का चुप चाप सहन करना । विपाद=दु:ख।

# व्याख्याः-- त्राकां हा का ....रे न पारं !

श्राकांचा के महत्व श्रीर उसके प्रवल वेग श्रादि की चर्चा करते हुए कवि कहता है कि:—जब मनुष्य के हृदय में श्राकांचा उठती है तब उसका इतना प्रवल वेग रहता है कि सारे विवेक श्रीर बन्धन ढीले पड़ जाते हैं। विश्व प्रकृति का प्रत्येक पदार्थ श्राकांचा से ही गित शील है। चिर श्राकांचा के ही कारण समुद्र सदैव थर धर काँपता रहता है श्रीर श्रालोड़ित होता रहता है। किसी श्राकांचा के ही कारण लहरें हहर हहर कर नाचा करती हैं। चिर श्राकांचा में ही सूर्य, चन्द्र श्रीर नच्च समूह श्रवाध गित से च्छर लगाते रहते हैं। वास्तव में श्राकांचा का वन्धन बड़ा ही कठिन हैं। श्रव किसी तारे को लच्च करके उससे प्रश्न करके पूछता है कि:—हे नच्च श्री क्या हुनी चिन्ता श्रीर शाकि के कारण श्रश्रुपूर्ण हो रही हैं? हुन्हारी मीन श्रांखें क्या इस्ती चिन्ता श्रीर शाकि के कारण श्रश्रुपूर्ण हो रही हैं? हे नच्च श्री निःसंग या उदासीन जीवन तो व्यर्थ श्रीर विकल (श्रसफल) है। एकाकीपन श्रथवा श्रकेलापन श्रन्धकार के समान होता है। इसका मीन भार बड़ा ही कठिन है श्रयीत् मीन होकर इस भार का वहन करना श्रस है। तुम भी श्रकेलो हो श्रीर इस श्रकेलोयन के श्रिपाद का कहीं श्रन्त नहीं है। वह श्रनन्त है उसका कहीं पार नहीं है।

शब्दार्थः—छन्द वन्ध=कविता । श्रसङ्ग=तरस्थ=विरक्ति । निष्कम्प शिखा= दीपक की निश्चल लौ । प्रबुद्ध=चैतन्य । मीन=मछली ।

**व्या**ख्या—चिर ग्राविचल पर ... गुक्र वह सम।

उस निर एकाकी नच्चत्र के विषय में किंव कहता है कि—वह नच्चत्र निर काल से निश्चल बैठा हुन्ना है और अपने तेज (प्रकाश) से चमक रहा है। उसे छुन्द बद्ध काव्य रचना करने नहीं स्त्राता अन्यथा वह अपने शोक का वर्षा न अवश्य कर पाता। वह अनन्त आकाश रूपी समुद्र का मीन (मछली) है श्रीर अपने नीराग तथा अनासक भाव में ही सुखी रहता है सह अपने ही स्वरूप में स्थिर रहता हुआ नित्य नवीन वना रहता है। निष्कम्प दीपक की ली के समान वह अनुपम तथा अदितीय है और विश्व के अज्ञान रूपी अन्धकार का भेदन करता रहता है। वह ब्रह्म की भाँति सदैव शुद्ध, प्रबुद्ध स्वच्छ और सम रस रहता है।

शब्दार्थः--- त्रिल=भौरा । मधुमय=मधु से भरा=सुन्दर । जग दर्शन= हरयमान जगत् ।

व्याख्या:--गुं जित त्रालि साः "" यह जगदर्शन I

कि सांध्यतारा ( नच्च ) विषय अपने काव्य के निष्कर्प पर पहुँचता हुआ, कहता है कि:—यह धना अन्धकार गूँजते हुए अमर की भाँति मधुमय अथवा सुन्दर लग रहा है तथा ऐसा प्रतीत हो रहा है मानो अकेला भौरा एकांत में मधु संचय करते हुए गूँज रहा हो। अब यह नच्च अपनी व्यथा के भार को कुछ कुछ हल्का समस्त रहा है क्योंकि सहसा आसमान का प्रांङ्गण ( आँगन) प्रचुर मात्रा में सुन्दर किलयों के समान असंख्य तारों से लद गया है। इस अनुपम दृश्य से ऐसा प्रतीत होता है मानो वह तारा व्यापक आत्म तत्व है और असंख्य नच्चजों का समूह दृश्यमान् जगत् का विस्तार है।

## नौका विहार

संदर्भ:—प्रस्तुत कविता "नौका विहार" श्री सुमित्रा नन्दन पंत रचित 'गुझन' काव्य संग्रह से उद्धृत है। इसके श्रान्दर किन ने चाँदनी रात में गंगापर नौका विहार का बहुत मनोहर तथा सजीव चित्र उपस्थित किया है इसमें चित्र की महानता तथा कल्पना की मधुरता के साथ साथ किन के शब्द भी श्रात्यन्त कोमल है। दारतन में यह एक उत्तम किनता है जिसमें हश्य चित्रण की शक्ति का चरम विकास दिखाई देता है तथा किन की कला श्रापनी पूरी ऊँचाई पर पहुँच कर चमक उठी है।

### (पृष्ठ-११६)

शाब्दार्थः — स्निग्ध=तरल या प्रेम मयी। अपलक=एक टक या तारों से '

पूर्ण । ग्रानन्त=ग्राकाश । सैकत शय्यां=रेतीले तट की सेज । दुग्ध धवल=दूध की भाँति स्वच्छ । तन्वङ्गी=क्रश शरीर वाली या पतली धार वाली । ग्रीष्म विरत= गर्मी के कारण सिकुड़ी हुई या गर्मी के कारण शिथिल पड़ी हुई । श्रान्त क्य थकी माँदी । क्लान्त=पसीने से भरी । तापस वालां=तपस्विनी वालिका । कुन्तल= वाल । वर्तु ल=गोलाकार ।

व्याख्याः—शान्त, स्निग्ध, ""मृदुल लहर।

किय प्रकृति की नीरवता का वर्णन करने के लिए शब्द चित्र की सुन्दर और महान पृष्ठ भूमि प्रस्तुत करते हुए कहता है कि:—चारों त्रोर शांति दायिनी मधुर तथा प्रकाश पूर्ण चाँदनी फैली हुई है। त्राकाश स्वच्छ तथा स्थिर (अपलक) है और पृथ्वी शब्द हीन-शान्त है। दूध के समान श्वेत वालू के पर्यं क पर यकी हुई (आंत) तथा वेचेन (क्वांत) स्थिर एवं ज्ञीण अंग वाली तथा ग्रीक्ष्म द्वारा बलहीन की हुई गंगा तापस-ज्ञाला के समान लेटी हुई है। लहरों के ऊरर चन्द्रमा का जो प्रतिवित्र पड़ता है वह मानो उस तापस-वाला गंगा का शिश-मुख है जिसे वह अपनी कोमल (लहर रूपी) हथेली पर रखे हुए है उसके हृदय पर कोमल वाल (सेवार ख्रादि जल के पौधे) विखरे हुए हैं। उस गंगा रूपी तापस-वाला के गोरे अंगों पर तारों से जगमगाते हुए-त्राकाश का प्रतिवित्र रूपी नीला दस्त्र काँपता हुत्रा लहरा रहा है। चन्द्र किरणों से चमकती हुई जो गोल गोल तथा सुन्दर लहरें उठती हैं वह मानो इस हिलती हुई नीली साड़ी की सिकुड़ने हैं।

विशेषटिप्पाः - उक्त पद में किय ने गंगा का मानवी करण किया है तथा ग्रीष्मऋत की गंगा धारा का तापस वाला के साथ वड़। ही सुन्दर सांगरूपक प्रस्तुत किया है ।

श्राब्दार्थः—सत्वर=शीघ । सस्मित=मुसकाती हुई । मन्थर=काँपती हुई । तरिण=नाव । शुचि=स्वच्छ । रजत पुलिन=चाँदी के समान चमकीले तट ।

**व्याख्याः**—चाँदनी रात का चार्या श्रोर छोर।

चाँदनी रात के पहले पहर में हम जल्दी से नाव लेकर चल दिए। उसे समय रेत पर पड़ी चांदनी ऐसी प्रतीत होती थी मानों सीपी के अन्दर मोती का

प्रकाश जगमगा रहा हो । वस कुछ ही देर में नाव की पालें चढ़ गई थीर लगर खुल गया। हमारी छोटी सी नाव मन्द मन्द गित से कांपती हुई चल पड़ी। उसकी पालें खुती थीं। ऐसा प्रतीत होता था मानों सुन्दर हंसिनी अपने पंख रहोलकर जल में तैर रही हो। चांदी के समान चमकीले गंगा के तट उसके निर्चण और स्वच्छ जल के दर्पण में प्रतिविभिन्नत होकर कुछ चण के लिए दुहरे ऊँचे प्रतीत होते थे। उस गंगा के जल में तट पर स्थित कालाकांकर के राज भवन का जो प्रतिविभन्न पड़ रहा था वह ऐसा प्रतीत होता था मानों राज भवन अपनी पलकों में अपने वैभन की स्वप्न राशि को वन्द किए हुए प्रसन्न और निश्चित्त होकर जल में सो रहा हो। नाव के चलने के कारण जल में जो हिलोर उठ रही थी उससे ऐसा प्रतीत होता था मानों आकाश के और छोर हिल रहे हैं। विशेषटिएपणी:—उक्त पद में किंव ने राज भवन का मानवीकरण किया है तथा इसकी सार्थकता के ही लिए 'सोया जल में' और 'स्वप्न सघन' शब्दों का प्रयोग किया है।

शब्दार्थ:--- दिस्कारित=ग्रांखं फाड़ फाड़कर । अन्तरतल=हृदय । अविरत= घने घने । तिर्यक=तिर्छा=टेड़ा ।

व्यार्ख्याः — विस्फारित नदनों से ..... रुक रुक ।

चंचल तारों के समूह जल के हृदय में ( अन्दर ) प्रकाश डाल कर निश्चल आँखें फाड़कर कुछ ढूँढ़ते से प्रतीत हों रहें थे। लहरों में तारों का प्रतिविध कलमला रहा था जो ऐसा प्रतीत होता था मानों लहर रूपी बालाएँ तारों के दिएकों को अपने आंचल में लुका छिपाकर च्या च्या में फिर रही हों। सामने आकाश में शुक्र तारे की छिप कलमला रही थी जल में पी के समान तरती थी और सुन्दर बालों की ओड़ में फिर छिप जाया करती थी। दशमी तिथि के चन्द्रमा का प्रतिविध में चंचल लहरों पर पड़ रहा था जो ऐसा प्रतीत हो रहा मानों घूँवट की ओट से मुखा का मुख बार बार दिखाई पड़ रहा हो।

विशेषिटिप्पणी:—उक्त पद में किन ने कई चित्रों का सजन किया है। नक्त्रों का मानवी करण किया हैं। लहरों को युनितयों के रूप में तथा शुक्र की छिन को परी के रूप में चित्रित किया हैं। इतना ही नहीं घूँघट में छिपे मुख के हिए दशमी के चन्द्र का बहुत सुन्दर और उपयुक्त उपमान भी प्रस्तुत किया है

## TE TO BE SEED OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY

शब्दार्थ:—चपला चंचल । कगार=किनारा । विटप माल=वृत्तों की पंक्ति । भ्रूरेखा=भौंहों की रेखा । त्राराल=टेढ़ी । उमिल=लहरों से भरा । प्रतीप=उलटा । कोक=चक्रवाक ! क्रोकी=चक्रवाको ।

व्याख्याः— अव पहुँची •••• कोको को विलोक।

य्रव हमारी चपल नौका धारा के बीच में पहुँच गई ख्रीर चाँदनी के समान चमकता हुआ के चा किनारा छिन गया। दूर पर दिखाई देने वाले दोनो किनारे ऐसे प्रतीत हो रहे हैं मानों वे दो मुजाये हैं जो धारा के कुश तथा कीमल शरीर का आलिंगन करने को अधीर हैं। बहुत दूर चितिज पर बचों की पंक्ति टेड़ी मों की रेखा की प्रतीत होती है श्रीरिवशाल नीला आकाश नीली आँख के समान दिखाई पड़ता है। गंगा की धारा के बीच में एक छोटा सा द्वीप दिखाई देता है जिसे लहरों से पूर्ण जल का प्रवाह टकरा टकरा कर उलट पड़ता है। जल के बीच में वह द्वीप ऐसा प्रतीत होता है मानों माता की छाती से चिपका हुआ। शिशु सो रहा हो। (इसी समय एक पच्ची बोलता हुआ उड़ा। उसे देखकर किंव कहता है कि) अरे वह उड़ने वाला कीन पच्ची हैं क्या वह वियोगी चक्रवाक पंची है जो अपनी छाया को हो अपनी प्रयसी (कोकी) समक्तकर अपनी विरह-व्यथा मिटाने के लिये उसके पोछे उड़ पड़ा है ?

विशेषिटप्पणी:—(१) उक्त पद में शृंगार श्रीर वात्सलंय का श्रनुपम द्वन्द प्रस्तुत किया गया है (२) धारा का मानवीकरण किया गया है। वह युवती श्रीर माँ के रूप में चित्रित की गई है तथा उसमें मातृत्व श्रीर शृंगार दोनों का पुट है। (३) 'उर्मिल प्रवाह को कर प्रतीप' की श्रामित्यक्ति बड़ी सुंदर वन पड़ी है।

शब्दार्थ:—प्रतनु=हल्का । फेनाकार=बड़े बड़े बुलबुलों वाले काग । सहोत्साह=उत्साह पूर्वक।

व्याख्याः-पतशर धुमाः ःः अो सहोत्साह ।

पतवार युमा दी गई ग्रीर वह हलके भार वाली नौका धारा के विपरीत चलने

लगी । वह नौका अपने डांड़रूपी गतिशील हाथों को फैलाकर तथा उनमें फैन के बुदबुद रूपो मोतियों को भर भर कर जले में ताराश्रों के हार (जल में पड़ने वाले तारात्रों के प्रतिविम्त्र ) को बखेरने लगी ग्रर्थीत् डांड़ों के लगने से नक्त्रों की छाया विलोड़ित होने लगी। चन्द्रमा की चंचल किरगों पानीपर इस प्रकार चमकती हैं मानों चांदी के चमकीले सांप द्रुत गति से पानी पर नांच रहे हों। लहरों की चंचल लताओं में सौ-सौ चन्द्रमा और सौसौ नच्च फिलमिलाते हुए मोती के गुच्छोंवाले फूलों की भांति फैले हुए थे। अब नदी का प्रवाह कुछ उथला हो गया । डएडे से स्वभावतः जल की गहराई नापी जाने लगी। हम उत्साह पूर्वक घाट की स्रोर वड़ने लगे।

विशेषिदण्याः-उक्त पद में कवि ने शब्द चित्रों की मनोहर छुंग मस्तुत करदी है।

शब्दार्थः--शाश्वत=सदाजारी रहने वाला=सनातन । उद्गम=उत्पत्ति। रजतहास=चांदी की भांति शुभ्र हँसी । विलास=खेल । कर्णधार=नाव चलानेवाला नाविक । प्रमाण्=परिमित=सीमा । श्रस्तित्व=सत्ता=जीवन । श्रमस्व दान=ग्रमस्ता की प्राप्ति।

व्याख्या:—ज्यों ज्यों लगती "" अमस्त्व दान।

जन नौका किनारे की आरे लौटने लगी तो किन विचार मम हो गया और उसके हृदय में दार्शनिक भाव उठने लगे उसी की कांकी उसने यहां प्रस्तुत की है। वह कहता है कि-नाव ज्यों-ज्योंपार लगती जाती थी त्यों-त्यों दृदय में सैकड़ों विचार उत्पन्न होते जाते थे। इस संसार का क्रम भी इसी धारा की भांति है। इस धारा की भाँति ही निरन्तर गतिशील जीवन की उत्पत्ति होते जाना है। इसकी गति भी अप्रतिहत है और नदी में जिस प्रकार अनेकों संगम आ जाया करते हैं उसी प्रकार जीवन में भी कितने ही अन्य प्राणियों से एक प्राण्णी का पारस्परिक सम्पर्क होता रहता है। त्राकाश की नीलिमा का विकास भी शाश्वत है। चन्द्र की शुभ्र हँसी भी शार्वत है। छोटी छोटी लहरों की कीड़ा की शार्वत है। भाव यह है कि यह संपूर्ण प्रकृति सुंदर श्रीर श्रनादि है। श्रव कवि परमात्मा को संवोधित करके कहता है कि हे संसार की सृष्टि रूपी नौका को चलाने वाले! जन्म के भी पूर्व और मृत्यु के भी पश्चान अर्थात् स्रावागमन की परंपरा में सतत चलने

वाला यह नौका विहार भी नित्य है। जैसे प्रस्तुत नौका विहार के त्रानन्द में विभोर होकर में (कवि) त्रपने ग्रस्तित्व ज्ञान को भूल गया हूँ उसी प्रकार इस जीवन में भी हम लोग ग्रपने ग्रात्मा के यथार्थ ज्ञान को भूलकर सांसारिक वातों में मग्न रह जाया करते हैं। ज्यों ही ग्रात्मा का यथार्थ ज्ञान हो जाता है त्यों ही जीवन का ग्रन्त या मुक्ति हो जाती है। भाव यह है कि ग्रात्म ज्ञान के पश्चात ग्रामस्त्व की प्राप्ति हो जाती है।

विशोषिटपर्गाः—उक्त पद में किन ने पूरी किनता का निचोड़ रखिदिया है श्रीर मानव जीवन की नौका विहार से तथा ईश्वर की कर्णधार से तुलना करके श्रपनी दार्शनिकता का श्रच्छा परिचय दिया है।

### प्रश्नोत्तर

प्रम (१):- पंत की बहिव नि श्रौर प्रसाद की श्रंतव नि की तुलनात्मक समीचा की जिए

( बी॰ ए॰ परीक्षा १६४४ का॰ वि॰ वि॰ )

उत्तरः—श्री सुपित्रा नन्दन 'पंत' श्रीर स्वर्गीय श्री जय शंकर प्रसाद जी ये दोनों ही किव सम कालीन हैं। दोनों ही किवयों की गण्ना द्विवेदी युग के जितीय उत्थान के कलाकारों में की जाती हैं। दोनों ही खड़ी बोली के तथा संस्कृत गिमत भाषा के समर्थक हैं। दोनों ही का काव्य प्रकृति सौन्दर्य से प्रेरित है। दोनों ही किव दार्शनिक, शृंगारी श्रीर रहस्यवादी हैं तथा दोनों ही ईश्वर की श्रास्तिकता पर विश्वास करते हैं। दोनों ही विश्व प्रमी हैं। दोनों ही उदार, सरस श्रीर भावना प्रधान हैं। वुलनात्मक दृष्टि से इन समानताश्रों के श्रातिरिक्त इन दोनों किवयों में कुछ विषमता भी है। प्रसाद जी श्राशावादी तथा संघर्षों का सामना करने वाले किव हैं परन्तु पंत पलायन वादी किव है। उनमें स्वर्धों से लड़ने की शक्ति नहीं है। वे मानव जीवन की कठोरता से भय खाते हैं यही कारण है कि मानव जीवन की श्रान्तिक श्रनुभृतियों के चित्रण् में उन्हें उतनी सफलता नहीं मिल सकी जितनी सफलता कि प्रसाद जी पा सके हैं। श्रपनी इस कमी की श्रीर संकेत करके पन्त जी ने स्वयं कहा है कि:—

में सृष्टि एक रच रहा नवल भावी मानव के हित भीतर। .
सौंदर्य, स्तेह उल्लास, मुक्ते मिल सका नहीं जग के वाहर

परन्तु प्रसाद जी श्रपनी शक्ति और साहस.का श्रपूर्व परिचय देते हुए कहते हैं कि:—

पड़ रहे पावन प्रोम फ़िहार, जलन कुछ कुछ है मीठीपीर । किस सँभाले चल कितनी है दूर, प्रलय तक ब्याकुल हो न अधीर ।

प्रसाद जी सांसारिक वातावरण से ग्रंधिक प्रभावित होकर कहते हैं कि — चेतना लहर न उठेगी, जीवन समुद्र थिर होगा। संध्या हो सर्ग प्रलय की, विच्छेद मिलन फिर होगा।

'पंत' की भावना सदैव सुकुमार श्रौर कोमल रही है इसी से भावुकता की खीमा पार करके वे कहते हैं

सुंदर हैं विहंग, सुमन सुन्दर मानव तुम सबसे सुन्दरतम्। निर्मित सबकी तिले सुपमा से तुम निखिल सृष्टि में चिर निरुपम।

प्रकृति चित्रण में पंत की विहर्व ित और प्रसाद की अंतर्व ित की विषमता का अनुमान निम्न अवंतरणों से लगाया जा सकता है—प्रकृति चित्र को मनुष्य सांपेद्य चित्र के रूप में प्रभात का वर्णन करते हुए कवि प्रसाद कहते हैं—

वीती विभावरी जागरी

श्रंबर पन घट में डुवा रही तारा घट ऊपा-नागरी खग कुल कल कल सा बोल रहा, किसलय का श्रंचल डोल रहा, लो, यह लतिका भी भर लाई मधु मुकुत नवल-रस-गागरी

पंत जी प्रकृति के च्या च्या परिवर्तित रूप को इस प्रकार प्रकट करते हैं —

मेखला कार पर्वत श्रिपार श्रपने तहल हग-सुमन फाड़ श्रवलोक रहा है वार वार नीचे जल में निज महा कार कित प्रसाद प्रकृति में पात्र के हृदय का स्पंदन सुनते हैं। मनु चले गये हैं। वह रात श्रद्धा के लिए सुंदर होने पर भी कितनी भयावह है, कितनी धूमिल, श्रीर कितनी निस्तव्ध है।

उजले तारक भलमल . प्रतिविधित सरिता, वच्चस्थल

×

धूमिल छाया में रही घूम लहरी पैरों को रही चूम

संत्रेप में पन्त की चित्रण शक्ति वड़ी प्रवल है। प्रत्येक दृश्य या गति का चित्र वे वड़ी कुशलता से खीं वते हैं। उन्होंने सूद्धम से सूद्धम छोर गतिवान से गतिवान भाव या दृश्य को चित्रित किया है। प्रकृति का चेतनीकरण श्रीर भानवीकरण पन्त के प्रकृति के मानव तत्व का प्रतीक है। छायावाद में उन्होंने दो देन दी है। पहली है कल्यना का उत्कर्ष श्रीर दूसरी है नृतन लाज्ञणिक भंगिमा। 'प्रताद' की भंगिमायें विदग्ध दृद्धय की हैं उनमें श्रनुभूति हैं। परंतु पन्त में कल्यना श्रिधिक है। प्रकृति उनकी कल्यना का प्रसार चेत्र है। प्रकृति पंत के लिए एक रहस्यमयी देवी सत्ता है किन्तु मानव दृद्धय की श्रनुभूति से नितान्त श्रिभन।

प्रश्न:—(२) निराला और पंत के काव्य-गुर्णों पर एक तुलनात्मक टिप्पणी लिखिये और वताइये कि इनमें कीन सा कवि आपको अधिक प्रिय है और क्यों ?

् ( वी० ए० परीस्ता १६४७ का वि० वि० )

उत्तर: - तुलनात्मक समीक्षा में समानता श्रीर श्रसमानता दोनों ही पक्षी पर विचार करना श्रमिवार्य होता है श्रतएव उपपुक्त प्रश्न के उत्तर में 'निराला' श्रीर 'पंत' के बाव्य गुणों की तुलनात्मक समीक्षा में पहले हम दोनों कवियों की समानता पर विचार करेंगे इसके बाद श्रसमानता पर

समानता:—(१) निराल। श्रीर पंत दोनों ही नवीन युग के उदीयमान कलाकार हैं।

- (२) दोनों ने लगभग माथ ही साथ साहित्य-मुजन ख्रारंभ किया है।
- (३) दोनों को रचनायें नवीन युग की मन्देश दायी हैं।
- (४) दोनों ही ने श्रपनी रचनाश्रों में स्वतंत्र दिशा की श्रोर सलना श्रीयकार समभा है।
  - (५) दोनों ही यहणा श्रीर संवेदना के भावुक गीतकार हैं।
- (६) दोनों ही किवयां को रचनात्रों में मानबीय जगत की कोमल उदात्त श्रीर सुख दुख मयी परिस्थितियां का चित्रण मिलता है।
- (७) निराला कृत 'विधवा' श्रीर पंत कृत 'विधवा नव वधू' का विपाद एक सा है।
  - ( प ) दोनों ही विश्व प्रेम की ग्रोर उन्मुख हैं।
  - (६) दोनों ही की मापा संस्कृत गर्भित खड़ी बोली है ।
  - (१०) दोनों ही प्रगति वादी कवि हैं।
  - ( ११ ) दोनों ही का भाव तथा कला पत्त पर छमान रूप से छाधिकार है।
  - ( १२ ) दोनों हो को रचनाथ्यों में रन योजना बड़ी ही सुन्दर हुई है ।
  - (१३) रंगों के वर्णन में दोनों ही कुशल है।
  - (१४) दोनों ही ने सुन्दरं प्रकृति चित्रसा किया है।
  - ् (१५) दोनों की ही रचना क्लिप्ट तथा दुरुह है।

श्रसमानताः—(१) 'निराला' श्रोज प्रधान कवि हैं पर 'पंत'—माईवं प्रधान।

- (२) 'निराला' ने जीवन और जगत दोनों से. संवर्ष किया है परन्तु पंत खुकुमार भावों पर पत्ते हैं।
- (३) 'निराला' क्रांति कारी तथा युग-परिवर्तन कारी हैं। उनका अन्तद्व नद्व यड़ा ही भयंकर तथा सुदृढ़ है पर 'पंत' के जीवन में कोई धोर परिवर्तन नहीं हुआ बिल्क विपरीत इसके उनके जीवन में निराशा ही आई है।
  - (४) निरात्ता जी शुद्ध रहस्यवादी तथा पंत जी छावावादी कवि हैं।
- (४) 'निराला' जी का प्रकृति चित्र ए रहस्यवादी तथा श्रद्धेत वादी हिए कोए से हुआ है पर पंत जी ने प्रकृति को नारी सौन्दर्य, के विभिन्न-स्पों में देखा है।

- (६) छुन्द रचना में निराला जी पंत से अधिक स्वतंत्र हैं।
- (७) 'निराला' जी के काव्य में पौरुष तथा त्र्योज है परन्तु पंत में माधुर्य गैर सोन्दर्य है।
  - ( प ) रंग वर्णन में निराला को श्याम रंग प्रिय है और पंत को श्वेत।
  - (६) काव्य कला की दृष्टि से निराला पंत से बहुत आगे हैं।
- (१०) निराला जी की रचनायें कला प्रधान और कल्पना प्रधान हैं पर
  - (११) छन्द नियोजन में निराला जी पंत के बहुत आगे हैं।
  - (१२) पन्त के काव्य-स्वर निराला के स्वरों से अधिक मधुर हैं ।-
- (१३) निराला की भाषा अधिक संस्कृत गर्भित और क्लिष्ट है। पर पंत की भाषा कोमल तथा ललित है।
- (१४) निराला सांगोपांग रूपक वादी हैं पर पन्त उपमात्रों का त्र्यालेखन अच्छा करते हैं।
- (१५) निराला का शब्द-वयन श्रोजमय है पर पन्त का शब्द चयन कोमल है।

काव्य-प्रियता:— 'निराला, श्रौर 'पन्त' के काव्य में किसी एक के प्रति श्रपनी प्रियता को प्राधान्य देना कठिन है क्योंकि दोनों ही हिन्दी साहित्य के उदीयमान कलाकार हैं श्रौर दोनों ही ने श्रपनी साहित्य सेवा से हिन्दी का मस्तक ऊँचा किया है। हिन्दी साहित्य के नवयुग को समक्तने के लिए दोनों का ही श्रध्ययन श्रावश्यक है। हाँ लोक प्रियता की दृष्टि से पंत निराला से श्रागे हैं श्रतएव इस भाव से उन्हें प्राधान्य दिया जासकता है।

प्रश्न (:३):—प्राकृतिक सौन्दर्भ का सूद्धम निरीच्या, अचेतन में चेतन की भावना तथा उन संहार में दार्शनिक दृष्टि का प्रसार ये पन्त जी की कुछ विशेष प्रवृत्तियाँ हैं। स्त्रपठित पन्त जी की कविता से उदाहरण देकर इसे सिद्ध की जिए।

(बी॰ ए॰ परीचा १६४० का० वि॰ वि॰)

उत्तरः प्राकृतिक सौन्दर्भ का सूक्ष्म निरीच्त्याः कि 'पंत' की श्रम्तहें हि प्रकृति के गृंद तत्वों पर बराबर रही है। इन तत्वों का चित्रण इन्होंने

वड़ी सूद्मता के साथ किया है। इनके काव्य में पित्त्यों का कलख, करने का कल कल निनाद, कुनुमों के चौरम का अनुभव तो मिलता ही है साथ ही प्राकृतिक वस्तुओं के रूप रंग, ध्विन गंध और गित का भी जान हो जाता है। इस के प्रमाण में निम्निलिखित उद्धरण पर्याप्त है—

कभी श्रचानक भूतों का सा प्रभाग विकट महा श्राकार । कड़क-फड़क चार हँसते हम सब बर्रा उठता है संसार ॥ स्पहले सुनहले श्राम बौर, बन के विष्पों की डाल डाज, कोमल कलियों से लाज लाल ।

'संध्या तारा' शांर्थिक कविता में सायंकाल की अनुगम काँकी प्रस्तुत करते हुए कवि 'पंत' कहते हैं—

> नीरव सन्ध्या में प्रशांत द्वा है सारा ग्राम प्रांत

पत्रों के ब्रानत ब्रधरों पर सो गया निखित वस का मर्मर ज्यों वीणा के तारों में स्वर खग क्वन भी हो रहा लीन, निर्चन गो पय ब्राव धूलि हीन धूसर भुजङ्ग सा निहा चीण

× '× × ×

गङ्गा के चल जल में मिर्मल, कुम्हला किरणों का रकोत्पल है मूँद चुका अपने मृदु दल

× × × ×

मृदु मृदु स्वमों से भर श्रञ्जल, नव नील नील कोमल कोमल छाया तरुवन में तम श्यामल।

"नीका-विहार" शीर्षक कृषिता में कवि पंत ने शब्द चित्र की सुन्दर तथा

हान पृष्ठ भूमि प्रस्तुत करते हुए नौका-विहार का वड़ा ही मनोहर तथा सजीव चत्र उपस्थित किया है रात्रि के प्रथम पहर का वर्णन करते हुए कवि कहता

शांत, स्निग्ध, ज्योत्सना उज्ज्वल!
ग्रपलक ग्रनन्त नीरव भृतल !
सैकत शैय्या पर दुग्ध धवल, तन्वङ्गी गङ्गा, ग्रीष्म विरल,
लेटी हें श्रांत, क्लांत, निश्चल !
शुक्र की छिवि का ग्रनुपम दृश्य उपस्थित करते हुए किव कहता है—
सामने शुक्र की छिवि भलमल, पैरती परी सी जल में कल,
हपहरे कचों में हो ग्रोभल !

लहरों में चन्द्र और नचत्रों के प्रतिविंद की सुन्दर भाँकी को कवि ने इस प्रकार चित्रित किया है—

चाँदी के साँपों सी रत्तमल नाँचती रंशिमयाँ जल में चल, रेखायों सी खिंच तरलसरल। लहरों की लतिकायों में खिल, सी सी शाशि सी सी उडुिक्तलमिल फैले फूले जल में फेनिल ।

यहाँ पर 'पन्त' के प्रकृति चित्रण में प्राकृतिक सौन्दर्य के सूद्म निरीक्षण की केवल सूद्म भाँकी दी गई है इसी प्रकार उनकी अन्य प्रकृति संबंधी कविताओं की समीद्धा करके यहनिष्कर्ष निकाल। जा सकता है कि—'पन्त के काव्य में प्रकृति का अप्रतिम स्थान है। उनके काव्य में प्रकृति के विविध और मन मोहक स्वरूप अंकितः हुए हैं। इन्होंने प्रकृति के सद्दम और गतिवान से गतिवान भाव या इश्य को सफलता के साथ चित्रित किया है।

अचेतन में चेतन की भावना:—'पन्त' ने प्रकृति सम्बन्धी जितनी किवता लिखी है उन सब में अचेतन में चेतन की भावना अन्हें ढंग से भर दी हैं। इस मत की पुष्टि के लिए यहाँ हम कुछ उदाहरणः प्रस्तुत कर रहे हैं। 'प्रथम रिश्म' शीर्षक किवता में किव प्रकृति के नाना अवयवों की चैतन्य सत्ता प्रवं उनके अलौकिक व्यापारों का कौत्रहल पूर्ण वर्णन बाल विहंगिनी को

साज्ञात सम्बोधन करते हुए करतां है । चन्द्र की किरणों तथा कलियों का मानवी-करण करके कवि कहता है—

> शशि किरणों से उतर उतर कर भू पर काम रूप नम न्वर न्यूम नवल कलियों का मृद्ध मुख, सिखा रहे थे मुसकाना ।

'संध्या तारा' शीर्षक कविता में कवि 'श्रिधर सो गया' का प्रयोग कर के बृज्ञों श्रीर मर्मर ध्वनि का मानवीकरण करते हुए कहता है—

> पत्रों के त्रानत त्रधरों पर सो गया निखिल वनका मर्मर ज्यों वीए। के तारों में स्वर ।

'नौका विहार' शीर्षक कविता में गंगा का मानवीकरण विल्कुल स्त्रष्ट है। -कवि ने उसे तापस वाला का रूप प्रदान करके उसके विश्राम, परिचर्या आदि की कल्पना द्वारा व्यवस्था मी कर दी है—कवि कहता है कि—

सैकत शय्या पर दुग्ध धवल, तन्वङ्गी गङ्गा, श्रीम विरल, लेटी हैं श्रान्त, क्लान्त निश्चल ! तापस बाला गङ्गा निर्मल, शश्य मुख से दीपित .मृदु करतल, लहरे उर पर कोमल कुन्तल । गोरे ग्रंगों पर सिहर सिहर, लहराता तार तरल सुन्दर चंचल ग्रंचल सा नीलाम्बर।

किय 'पंत' के प्रकृति चित्रण विषयक ग्रचेतन में चेतन के जो उदाहरण प्रस्तुत किए गये हैं उनसे यह सहज ही सिद्ध हो जाता है कि—प्रकृति का चेतनी करण ग्रीर मानवीकरण पन्त के प्रकृति मानव तत्व का प्रतीक है। उन्होंने जितने मानवीय रूप व्यापार ग्रीर:भावनानुभूति का दान किया है उतना इस काल में किसी दूसरे किव ने नहीं।

दार्शनिक दृष्टि का प्रसार:—किव पन्त की प्राय: सभी विशेषत: प्रकृति संम्बन्धी कवितास्रों का निष्कर्ष दार्शनिक दृष्टि का प्रसार है। कविता के उपसंहार में पहुँच कर किव स्रपने दार्शनिक भावों को रोक नहीं पाता स्रोर वे बरवस किव

की दार्शनिकता की छाप काव्य के अंत में छोड़ जाते हैं। इस मत की पुष्टि के लिए यहाँ हम दो कवितास्रों 'सन्ध्या तारा' स्रोर 'नौका-विहार के उपसंहार की कुछ पंक्तियाँ प्रस्तुत कर रहे हैं। 'संध्या तारा' के उपसंहार में कवि कहता है— जगमग जगमग नभ का आँगन लद गया कुन्द कलियों से धन।

वह ग्रात्म ग्रीर यह जगदर्शन।

'नौका-विहार' शीर्षक कविता का उपसंहार कवि इस रूप में करता है— में भूल गया त्रास्तित्व ज्ञान, जीवन का यह शाश्वत प्रमाण, करता मुभको ग्रमरत्व दान।

इसी प्रकार की दार्गानिक भाँकी कवि की ग्रान्य कवितान्नों में भी मिलती है।

प्रश्न (४)—(क)—नीचे लिखे काव्य खंडों का ग्रर्थ सरल भाषा में समभाइये। भाव को स्पष्ट करने लिए ग्रावश्यक टिप्पणी भी दोजिये। पश्चिम नभ में हूँ रहा देख \*\*\* वह निष्फल इच्छा से निर्धन।

(बी॰ ए॰ परीक्ता १९४६ का॰ वि॰ वि॰ )

उत्तर—देखिये व्याख्या तथा विशेष टिप्पस्ती पृष्ठ ३८६

(ख) नीचे लिखे ग्रवतरणों की प्रसंग-महित व्याख्या की जिए तथा उनका-भाव सौन्दर्य दिखाइये:—

छिपा रही थी मुख शशि बाला " गूँथ दिया ताना वाना।

( बी० ए० परीचा १६४७ का० वि० वि० )

उत्तर:-देखिये व्याख्या तथा विशेष टिप्पणी पृष्ठ ३६६, ३६७।

(ग) नीचे लिखे उद्धरणों की व्याख्या प्रसंग निर्देश पुर्वक कीनिये तथा उनका काव्य सौन्दर्य समभाइये:—

किस-छवि किस मधु के " मुकुल म्लान ?

ं (वी० ए० परीचा १६४६ का० वि० वि० )

उत्तरः - देखिये व्याख्या तथा विशेष टिप्पणी पृष्ट ३७३।

(घ) प्रसंग निर्देश पूर्वक व्याख्या की जिए:-

तुम मांस हीन " • • • • संस्कृति समासीन ।

(बी० ए० परीन्ता १६५४ का० वि० वि० )

उत्तर:—देखिये न्याख्या तथा विशेष टिप्पणी पृष्ठ २८०,३८१।

# ५-महादेवी

परिचय:—श्री महादेवी वर्मी का जन्म संवत् १६६४ में फर्क्खावाद में हुन्ना था। इनके पिता का नाम श्री गोविन्द प्रमाद वर्मी तथा माता का नाम श्रीमती हेमरानी देवी था। इनकी प्रारंभिक शिक्ता इन्दौर में पूर्ण हुई। यर पर इन्हें संगीत ग्रौर चित्रकला की शिक्ता दी गई। सं० १६७३ में इनका विवाह डा० स्वरूप नारायण वर्मी के साथ हुन्ना। श्वमुर के देहान्त के बाद इन्होंने पुनः ग्राथ्यवन प्रारंभ किया तथा सं० १६५५ में काम्थ वेस्टगर्ल्य कालेज प्रयाग से बी० ए० की परीक्ता पाम की ग्रौर बाद में प्रयाग में ही एम० ए० की भी परीक्ता पास की। माहित्य रचना की ग्रोर इनकी रुचि वचपन से ही थी। इनकी प्रारंभिक रचनायें 'चाँद' में प्रकाशित हुई ग्रौर बाद में तो शनै: शनै: इन्होंने ग्रारंभिक रचनायें की हिन्दी साहित्य के भंडार को भरने में ग्रपनी साहित्य साधना का ग्रच्छा परिचय दिया। कुछ दिनों तक इन्होंने चाँद का संपादन भी किया था। इधर कुछ दिनों से इन्होंने 'साहित्य-संसद' नाम की एक संस्था भी स्थापित की है। ग्राज कल ग्राप प्रयाग महिला विद्यापीट की प्रधानाध्यापिका हैं।

सम्मान:—'नीरजा' पर महादेवी जी को ४००) सेक सिया पुरस्कार तथा 'वामा' पर १२००) रु० मंगला प्रसाद पारितोपिक प्राप्त हो चुका है।

रचनायें:—महादेवी जी ने पद्य श्रीर गद्य दोनों लिखा है। इन की रचनाश्रों का वर्गीकरण निम्नप्रकार से किया जा सकता है।

· काट्य:—नीहार, नीरजा, सान्ध्य गीत श्रौर दीपशिखा। यामा में नीहार, रिश्म श्रौर नीरजा की कविताश्रों का संग्रह है।

निवंध: -- अतीत के चल चित्र, शृङ्खला की कड़ियाँ।

श्रालोचना:-हिन्दो का विवेचनात्मक गृद्य।

भाषा:—महादेवी जी की भाषा, संस्कृत गर्भित खड़ी बोली है। प्रारंभ में इन्होंने ब्रज भाषा को अपनाया था पर बाद में इन्होंने खड़ी बोली को प्रहरण

किया। भाषा पर इनका पूर्ण अधिकार है। इनकी भाषा कोमल मधुर प्राञ्जल, श्रीर सौध्य प्रधान है तथा इसमें शुष्कता, नीरसता श्रीर कर्कशतां नहीं श्राने पार्द है। इनकी भाषा में दुर्लम पीड़ा है।

शैली:—श्री महादेवी जी की शैजी उत्तरोत्तर विकासोन्मुख रही है। 'नीहार' इनकी प्रारंभिक शैली का प्रमाण है जो कि शब्द प्रधान है भाव प्रधान नहीं। किन्तु 'नीरजा' में भाव श्रीर भाषा दोनों साहन्वर्य भाव से प्राप्त होते हैं तथा 'दीपशिखा' इनकी प्रौढ़ शैजी का सुन्दर नमूना है। इनके गीतों में लाविणिक प्रयोग मनोहर हैं। इनकी शैली श्रीर भाषा को समक्तने के लिए इनके प्रतीकों को समक्तना श्रावश्यक है। इनकी शैली में श्रमूर्त भावों के लिए मूर्त भाविनो नियोजना श्रत्यधिक मिलती है। इनकी शैली श्रातमा श्रीर मन की सहमता से निर्मित है।

काव्यगत विशेषताएँ:—श्री महादेवी जी वर्मी की रचनाश्री में निम्नलिखित विशेषतायें पाई जाती हैं—

- (१) ये ग्रात्मपत्त् की कवियित्री हैं ग्रतएव ग्रन्य कवियों की ग्रपेत्ता इनमें श्रात्म निरीत्त्रण की मात्रा का ग्राधिक्य है।
- (२) इनके कान्य में रहस्यवाद की श्रनुपम काँकी मिलती है तथा उसमें संयोग श्रीर वियोग दोनों पत्तों का सफल चित्रण है।
- (३) इनका प्रकृति चित्रण वड़ा ही सुन्दर वन पड़ा है तथा इन्हें प्रकृति के अन्दर भगवान के सौन्दर्य की भालक प्राप्त होती है।
- (४) इनकी रचनात्रों में मानव-हृदय की सूचमतम प्रवृत्तियों श्रीर श्रनुभृतियों का सुन्दर समावेश मिलता है।
  - (५) इनकी कवितात्रों में भावनात्रों तथा कल्यनात्रों की बहुलता है।
  - (६) इनकी रचनाओं में लोकपत्त का अभाव है।
  - (७) इनकी रचनाएँ निराशावाद से श्रोत प्रोत हैं।
  - (म) छायावाद के प्रभाव के कारण इनकी रचनायें दुरुह हो गई है।
  - (६) इनका साहित्य भारतीय दर्शन पर त्र्याश्रित है।
- (१०) अचेतन प्रकृति में मानवीय चेष्टाओं को चित्रित करने में इन्हें अदितीय सफलता मिली है।

- , (११) इनकी श्रालोचना शैली चिन्तन प्रधान है जिसमें विचारों तथा श्रमुमवी का समावेश है।
  - (१२) गद्य तथा पद्य दोनों में ही इन्हें समान रूप से सफलता मिली है।
- (१३) इनका भाव-पन्न तथा कला पन्न दोनों ही उत्तम हैं।
  - (१४) इनके प्रत्येक स्वर में विरह की वेदना सुनाई पड़ती है।
- (१५) इनकी कवितात्रों में एक पीड़ा है, एक व्यथा है, एक कसक है जी

समीना:—श्री महादेवी जी वर्मी की विचार धारा दार्शनिक है। इनमें श्रद्ध तवाद का विशेष प्रभाव पड़ा है। इन की काव्य-साधना एक साधिका की श्रपने साध्य के प्रति श्रात्म समर्पण का परिणाम है। इनका एक निश्चित जदम है श्रीर उसी श्रोर ये निरन्तर बढ़ती जा रही हैं। इन्होंने श्रपने एकाकीपन की दूर करने के लिए प्रकृति को श्रपनी सहचरी बना लिया है। इनकी साधना में परम-तत्व, श्रात्म तत्व श्रीर प्रकृति तत्व का प्राधान्य है। ये उच्च कोट की रहस्यवादी कथियत्री हैं। इनकी रचनाश्रों में प्रिय रूपी परमात्मा के प्रति श्राकुल प्रणय-निवेदन हैं। ये कहती हैं कि—

में मतवाली इधर, उधर प्रिय मेरा ग्रलवेला सा है।

वीणा भी हूँ मैं तुम्हारी रागिनी भी हूँ। ये प्रकृति के द्वारा अपने प्रेम-व्यापारों का सौदा करती हुई पीड़ा की आमंत्रित करके कहती है—

> पर शेष नहीं होगी यह मेरे प्राणों की पीड़ा। तुमको पीड़ा में दूँदा, तुम में दूँदूँगी पीड़ा।।

जीवन की निराशा में कवियित्री प्रिय-मिलन की उत्कंठा को सुख का प्रतीक मान कर कहती है—

ें मेरे छोटे जीवन में, देना न तृप्ति का कण भर। रहने दो प्यासी आँखें, भरती आँख् के सागर ॥ कवियित्री की कविता में अहै न का स्वरं फूट कर इस प्रकार निकल पड़ा है-

"तुम सो जाय्रो में गाऊँ। मुक्तको सोते युग बीते तुमको यो लोरी गाते।. युव याय्रो में पलकों में, स्वमां के सेज विछाऊँ॥

विरह की वास्तविक स्थिति में मन की विकलता का भाव व्यक्त करती हुई किवियित्री अपनी रचना 'दीप शिखा' में कहती है—

"में कण-कण में डाल रही छालि! ग्राँसू के मिस प्यार किसी का। में पलकों में पाल रही हूँ, यह सपना सुकुमार किसी का॥"

कहीं कहीं कवियित्री का दु:खवाद प्रवल होकर कह उठा है—
"चिन्ता क्या है हे निर्मम, वुक्त जाये दीपक मेरा।
हो जायेगा तेरा ही, पीड़ा का राज्य ग्रॅंधेरा॥"

कवियित्री की पीड़ा अज्ञात है, विरह असीम है-

"श्रिति ! विरह के पंथ में, में तो न इति अथ मानती री।"

कवियित्री का मन स्वयं कल्पना कर लेता है कि जिस प्रिय की. इन्हें खोज है वह इनके हृदय में ही स्थित है—

"गूँजता है उर में न जाने, -दूर से संगीत सा क्या? - , , ग्राज खो निज को , भुभे, खो या मिला विपरीत सा क्या?'

कवियित्री महादेवी जी के काव्य में रहस्यात्मक भावनाएँ प्रकृति के माध्यम से दी व्यक्त होती हैं इसी कारण इनके गीतों में संकेतात्मकता अधिक है और प्रकृति का भव्य रूप ही इनके गान का विषय वर्न गया है। ये कहती हैं—

सीरम का फैला केश जाल, करतीं समीर परियाँ विहार! गीली केशर मद भूम भूम, पीते तितली के नव कुमार? मर्मर का मधु संगीत छेड़, देते हैं हिल पल्लव अजान!

प्रकृति को नारी के रूप में देखती हुई, पावस, वसन्त, रात्रि तथा शरद के अपनेक रूपों में उसकी अवतारणा करती हुई कवियित्री कहती है कि— धीरे-धीरे उतर चितिज से,

ग्रा वसन्त रजनी

तारक तव नव वेगा वन्धन, शीश फूल कर शिश का न्तन, रिश्म वलय सित घन ख्रवगुंठन, मुक्ता हल ख्रिमराम विछा दे

पुलकती य्रा यसन्त रजनी।

तुलनात्मक दृष्टि से महादेवी जी वर्मा प्रसाद श्रीर निराला के बीच की कड़ी हैं। इनके गीतों में प्रसाद की भाव प्रवणता श्रीर निराला के गीतों का चिंतन दोनों का समावेश हो गया है। वास्तव में इनके गीतों में भाषा, भाव शैली श्रीर छंद संगीत की जो पूर्णता है वह श्रपने श्रन्दर श्रपना ही इतिहास छिपाए हुए है।

## यह मंदिर का दीप इसे नीरव जलने दो !

संदर्भ: —यह श्री महादेवी वर्मारचित रहस्य प्रधान संगीतमय गीत है। इसमें कवियित्री ने आत्मपरितोप की भावना को बड़े ही सुंदर ढंग से व्यक्त किया है

( युष्ट-११८ )

शब्दार्थः -दीप=ग्रात्मा । जलने दौ=जीवित रहने दो । रजत=चांदी ।

श्रारती-वेला=ग्रारती के समय। कल-कंटों=सुंदर कंटों। उपल=पत्थर। ग्राजिर = वायु=ग्रांगन।

व्याख्याः-यह मन्दिर का दीप "" 'गलाने को गलने दो।

किनियत्री श्री महादेवी वर्मा अपने मन के भाव को व्यक्त करती हुई कहती हैं कि—मेरे प्राण्रूपी दीपक को चुपचाप जलने दो । चाँदी के समान श्वेत रंग वाले शंख और घड़ियाल तथा सोने के से रंगवाले वाँसुरी तथा सितार के स्वर आरती के समय शत शत ध्वनियों से पूर्ण हो गये । जब कल कंठों ( सुन्दर गलों ) का मेला लगा था अर्थात् आरती वेला के समय जब सुन्दर रागनियाँ प्रतिष्वनित हो रही थीं तो पत्थर की प्रतिमा हँस रही थी और अध्वकार खेल रहा था । इष्ट ( देवता ) अब मन्दिर में अकेला ही है । आंगन का शून्य स्थान गलाने के लिए ही है, इसजिए इसे बुजता रहने दो ।

विशेषटिप्पगी:--गीर्त की उक्त पंक्तियों में त्यातमा को मन्दिर का दीपक सिद्धिकया गया है।

शब्दार्थ:-ग्रलिन्द=म्रमर । प्रणत=विनम्र । ग्रंक=चिन्ह । दहली=देहरी । श्रक्त=चावल । ग्रपरिमित=ग्रधिक । ग्रंतिहित=विलीन । ग्रर्चित=ग्रर्चना की गई ।

व्याख्या: - चरणों से चिन्हित • • • • लौ में पलने दो।

कियित्री कहती है कि भोंरों के चरणों से स्पर्श की गई भूमि सोने के समान चमकीली दिखाई पड़ती है। चन्दन के देहरी पर प्रणाम करने वालों के सिरों के ग्रंक (चिन्ह) वने हुए हैं। फूल फड़े पड़े हैं। श्वेत ग्रच्त, धूप, ग्रर्ध्य ग्रीर नैवेद्य काफी मात्रा में विखरा पड़ा है। किन्तु ये सब तो ग्रंधकार में विलीन हो जायेंगे ग्रतएव दीपक की ली में ही सबकी ग्रर्चित कथा व्याप्त रहने दो।

विशेषिटप्पा:-गीत की उक्त पंक्तियों में दीपक की ली को आत्मा का प्रतीक माना गया है।

शब्दार्थ:-मनके=मिण्यां । प्रतिध्वनि=गूँज । प्रस्तरां=नत्थरों । मिस सागर= स्याही का समुद्र । मुखर=शब्द ।

व्याख्याः-पल के मन के " फिर से दलने दो ।

कवियित्री कहती हैं कि पलरूपी मिणयों की माला को फेर कर विश्व का

पुनारी सो गया । उसकी प्रतिथ्विन का इतिहास पापाणों के वीच में खो गया है यह संपूर्ण जीवन सांसों को समाधि के सदृश प्रतीत होता है और इस जीवन का मार्ग अव स्याही के सागर के सदृश ज्ञात होता है जिसके कारण संसार के कण कण का मुखरित स्पन्दन कक गया है अतएव इस प्राण रूपी स्पन्दन को दीपक की ज्वाला में जलने दो ।

विशोपटिप्पाः-गीत की उक्त पंक्तियों में कवियित्री ने निरंतर साधना के मार्ग पर बढ़ते रहने के अपने भाव को व्यक्त किया है ।

शान्ताच्याः -- भंभा=वर्षा सहित पायु के भोंके। दिग्भ्रान्त=दिशा भ्रम। मूच्छी=त्राचेतावस्था। प्रहरी=पहरेदार। प्रभाती=प्रातः काल।

व्याख्याः — भंभा है दिग्भ्रान्त .... प्रभाती तक चलने दो ।

कवियित्री कहती है कि वर्षा सहित तीन वायु के भोंके दिशाश्रों का ज्ञान नष्ट कर रहे हैं। रात्रि गहरी मूर्छी में वेसुध सोई पड़ी है अतएव आज प्रकाश का यह छोटा पहरेदार दीपक मन्दिर का पुजारी वन जावे। जब तक दिन की हलचल न लीट आवे अर्थात् जब तक प्रभात की लालिमा आसमान में न छा जावे तब तक (सारी रात) यह दीपक प्रतिच् ग अपने प्रकाश से युक्त होकर जागता रहेगा अर्थात् जलता रहेगा। मंदिर का यह दीपक सार्यकाल का दूत है अतएव इसे प्रभात काल तक अपना प्रकाश विखेरने दो।

विशेषटिप्प्राः गीत की उक्त पंक्तियों में दीपक की संध्या का दूत सिद्ध करने का सफल प्रयास किया गया है।

# निःश्वासों का नीड़ निशा का, वन जाता जब शयनागार

संदर्भ:—श्री महादेवी वर्मा रचित क्लिप्ट कल्पना से परिपूर्ण यह एक सुन्दर गीत है। इसमें कवियित्री ने संसार की मूडता, नश्वरता तथा चिर सत्यता पर अच्छा प्रकाश डाला है।

### ( प्रहर-११६ )

'शब्दार्थ:--नि:श्वासों=बाहर जाने वाली साँसें। नीड़=घौंसला=शरीर=

प्रकृति । निशा=विपाद=रात्रि । शयनांगार= सोने का कमरा=ग्रात्मपरितोष=निः श्वाध का शयनागार । मुक्तावित्यों के वन्दन वार=तारिका पंक्ति ।

व्याख्या-नि:श्वासों का ... ग्रिस्थर है संसार ।

कवियत्री महादेशी वर्मा कहती हैं कि:—जन रात्रि सांसों के बने धींसले में विश्राम करती है। वन्दन वार में गुँथी हुई मुक्तावित्याँ दूर जाती है। उस समय दुभते हुये तारों के शांत नेत्रों में हाहाकार व्याप्त हो जाता है और ग्राँसू के रूप में वे कहते हैं कि यह संसार कितना ग्रास्थर है। भाव यह है कि—ग्रंधकार पूर्ण रात्रि में तारे निकल ग्राते हैं ग्रीर ग्रान्धकार के धनेपन के बढ़ाव के साथ साथ उनकी भी संख्या बढ़ती जाती है। किन्तु ग्रान्त में उन्हें भी लुप्त हो ही जाना पड़ता है। ग्रोस के रूप में उनके ग्रिश्नु नीचे ग्राही गिरते हैं इससे सिद्ध होता है कि यह संसार ग्रास्थर है।

शब्दार्थः--पल्लव=नवीन पत्ते=िकसलय । मादक=मनोहर=मोहक=मुग्ध करने वाला।

व्याख्या: — हँस देता जब .....मादक है संसार।

प्रभात काल में जब पूर्व दिशा में सूर्योदय के कारण लालिमा छा जाती है उस समय ऊपा अपने सुनहले अंचल में रोली विखेर कर हँसती हुई मालूम पड़ती है। जल की लहरों पर सूर्य की किरणें पड़ कर ऐसी प्रतीत होती हैं मानो मचल रही हों। उस समय कलियाँ मानों पत्तों के कोमल घूँघट को हटा देती हैं अर्थात् पत्तों के भीतर से खिल पड़ती हैं। वे बुन्तों पर भूलती हुई अधिखली किलयाँ कह पड़ती हैं कि यह संसार कितना मोहक जान पड़ता है।

विशेषटिप्पर्गी:—गीत की उक्त पंक्तियों में प्रातः काल के सौन्दर्य के साथ साथ संसार की मोहकता का सुन्दर चित्र उपस्थित किया गया है।

- शब्दार्थ:--सौरम=सुगंध=पराग । सार=तत्व=रस ।

व्याख्याः—देकर सौरमः निष्रु र हे संसार

वायु के द्वारा ग्रपनी सुगंधि का दान देकर जब कुम्हिलाये हुये पुष्प कहते हैं कि जिस वायु के मार्ग में गिर कर हम बिछ पड़े वही हमारी ग्राँखों में धूल भर देती है ग्रीर जो भ्रमर हमारे खिले रहने पर हमारा रस पान करते हैं वे ही मुक्ते कुम्हिलाये हुए देख कर ग्रब गाने लगे हैं कि इनमें ( मुक्त में) क्या सार भरा है ? इतना ही नहीं पत्तियों का मर्मर शब्द भी सदन करते हुए कहता है कि यह संसार कितना निष्टुर है ।

विशेष टिप्पणी:—गीत की उपरोक्त पंक्तियों में कविषित्री ने संखार की निष्ठुरता का सप्रमाण चित्रण किया है।

राद्यार्थः—स्त्रर्णं वर्ण=स्त्रर्णात्तर=सुनहली किरगं । गोधृलि=सन्या वेला । व्याख्याः—स्वर्णं वर्ण से ..... मतवाला संसार ।

दिन जब अपने जीवन की हार (पतन) को स्वर्णान्सें से लिख जाता है और गोधूलि वेला आकाश रूपी आँगन में असंस्य दीपक जला जाती है अर्थीत् जब स्वीस्त हो जाता है और आकाश में तारे निकल आते हैं। तब उस पार का अन्धकार अपनी गहराई को बड़ाता हुआ हँस कर कहता है कि:— अनेक सुग बीत गय पर संसार अब तक मतवाला बना हुआ है अर्थीत् अपनी धुन में मस्त हैं।

विशेष टिप्पणी:-गीत की उक्त पंक्तियों में संसार की मसता ( मतवालापन) का चित्रण सूर्य श्रीर नक्त्र श्रादि के उदाहरण द्वारा किया गया है।

ं **राटदार्थः**—ग्रमर=जिसका कभी नाश न हो । ग्रजात=ग्रनजान= ग्रपरिचित ।

व्याख्याः—स्वप्न लोक के····· पागल है संवार I

स्वप्त लोक के पुष्पों से अपने जीवन का निर्माण करके जब मेरे पागल प्राण् अपने राज्य या जीवन को अमर सोचने लगते हैं तब किसी अपरिचित देश से किसी की मधुर भंकार करणा के रवरों में गान कर जाती है कि दह संसार कितना पागल है। भाव यह है कि मनुष्य अपनी ऊँची कल्पना में व्यर्थ ही सांसारिक. सुख पर भरोसा करता है। यह मानव जीवन और सांसारिक सुख सभी नाशवान हैं।

चिश्रेष टिप्पणी:—गांत की उक्त पंक्तियों में श्रातमा परमातमा श्रीर प्रकृति के सामंजस्य के माय पाण शब्द तनाद के श्रानहद नाद की श्रीर भी संकेत किया

# रजनी श्रोढ़े जाती थी भिलमिल तारीं की जाली

संदर्भः - प्रस्तुत गीत की रचयित्री श्री महादेवी वर्मी हैं। इसमें कल्पनाशील

सौंदर्य त्रीर प्रभात के दृश्य का चित्र उपस्थित करने में कवियित्री को स्राशातीत सफलता मिली है।

#### ( प्रहर-१२० )

शब्दार्थ:-रजनी=रात्र । वैभव=ऐशवर्थ । तटनी=नदी ।

व्याख्याः--रजनी स्रोढ़े जाती थी \*\*\*\* तटिनी करती स्रालिङ्गन ।

रात्रिरूपी नारी भिलमिलाते (जगमगाते) तारों की जाली लगी हुई साड़ी पहने हुए जारही थी किन्तु उसे इस प्रकार वैभवशाली और ऐशवर्य युक्त देखकर उससे रपद्धी करने वाली उजियाली ग्रश्रु वहा रही थी। यह उजियाली (प्रकाश) लहरों का जुम्बन कर करके चन्द्र को छूने के लिए मचल सी रही थी। उधर नदी वेसुध होकर ग्रन्थकार मय छाया का ग्रालिङ्गन स्पर्श) कर रही थी। भाव यह है कि प्रकाश पूर्ण रात्रि थी। तारे भिलमिला रहे थे। चारों ग्रोर शांति श्रीर नीरवता व्याप्त थी।

शब्दार्थ:--मलयानिल=मलयाचल की वायु । अवनी=दृध्वी ।

व्याख्या:—श्रपनी जब करुण कहानी मुं में मिल्या में से मिल्या मिल्या में मिल्या में मिल्या का वायु जब श्रपनी करुण गाथा सुना जाती है श्रीर इस पृथ्वी का सूखा श्रंचल श्रांगुश्रों से भर जाता है (तर हो जाता है)। सुगा प्रिंच हुए मागों . से किरणें छिप छिप कर श्राती हैं

विशेषिटिप्पणी:—गीत की उक्त पंक्तियों में क्षेवियत्री ने पृथ्वी पर पड़ी श्रोस की मलयवायु से उपमा दी है श्रीर पत्तों को हिंडोला वनाया है तथा किलियों में सुगंधि ब्याप्त रहने के कारण उसे निद्धित श्रव्यंथा में दिखाया है।

शब्दार्थ: - विधु=चन्द्रमा । पीला मुख फेरा=कर्तिहीन होकर श्रस्त हो गया। प्राची=पूर्व। प्रात चितेरा=सूर्व।

च्यास्याः—श्राँखों में रात विता "भर कर डाली। चन्द्रमा रात्रिभर जागरण करता रहा। उसने श्रांखों ही श्राँखों (देखते ही देखते)

रात्रि व्यतीत करदी । जागरण के कारण उराका मुख पीला हो गया । जैसे ही चन्द्रमा ने विदाली कि पूर्वदिशा में प्रभात का चित्र वनाने वाला चित्रकारं ( सूर्य ) उपस्थित हुद्या । इस प्रकार जब विश्व के करण करण में नव यौवन की लालिमा ( नव जीवन की उमंग ) व्यास थी तव मुफ्त निर्धन को सुनहले स्वन दिखाई पड़े । भाव यह है कि रात के वाद दिन का ग्रागमन हुग्रा । पूर्व दिशा में सूर्व उगा । सारा संसार नव जीवनं और नई चेतना से भर उठा । मुक्त निर्धन में मिका को उस समय प्रियतम के साथ सारी रात बिताकर जागते हुए उनसे मिलने के खप्न दिखाई दिये।

विशेषटिष्पणी:--गीत की उक्त पंक्तियों में 'सपनों से भरकर डाली' का प्रयोग करके कंबियित्री ने अतीत आशाओं की, राशिही उड़ेल दी है।

शब्दार्थ:--नख ज्योती-नख का प्रकाश । हीरक जाल=हीरों का समूह। वीड़ा=लजा।

**च्याख्याः**—जिन चरणों की प्राचितवन ने पोड़ा का ।

जिन इष्टदेव के चरणों के नाख्नों के प्रकाश मात्र से चमकते हुए हीरों का समूह भी लिजत हो जाता-था। उनपर मैंने बुँधले से दो चार आंसू मात्र चढ़ा दिये। उस समय मेरी पलकें ललचाई हुई थीं श्रौर उनपर लज्जा काःपहरा पड़ा हुआ था पर विय की छिपी चितवन ने मुक्ते पीड़ा का साम्राज्य दें डाला श्रिंभीत् निय को स्मरण करके में कष्ट का श्रनुभव करने लगी हूँ।

विशेषटिष्पणी:—गीत की उक्त पंक्तियों में भावों का समूह लहलहा उठा है श्रीर कविवित्री महादेवी के श्राराध्य की महानता स्पष्ट हो गई है।

शच्दार्थः -- कोप=मंडार । मोती=ग्रांस, से तालर्थ है।

<sup>हर</sup> न्याख्याः—उस साही के सपने की ......करती रहती दीवाली।

भियतम के दर्शन के उस सुनह ले स्वप्न को देखे कितने युग व्यतीत हो गये। मेरे नेत्र मोती रूपी श्रांस् वरसा वरसा कर रिक्त हो गये हैं। मुक्ते श्रंपना संनापन इतना श्रिथक वियु है कि मैं इस स्नेपन के राज्य की मतवाली रानी वन गई हूँ और अपने मुश्य रूपी दीपक को जलाकर दीवाली मना रही हूँ अर्थात् मेरे . प्रात्ण इस पित्रतम के विरह में निरन्तर जलते रहते हैं।

विशेष टिप्पणी:—गीत की उक्त पंक्तियों में सूनेपन के साथ विरह की श्रमिव्यक्ति का अच्छा रूप खड़ा किया गया है।

शब्दार्थः---निर्मम=ईश्वर=प्रियतम=कठोर=निष्ठुर । दीपक=प्राण् ।

व्याख्या:-मेरी त्राँहें सोती हैं....पीड़ा का राज्य क्रॅंधेरा ।

इन त्रोठों की त्राड़ में वन्दी वनकर मेरी त्राँ हैं सोती रहती हैं। इन मतवाली त्राँहों त्रीर उसासों में मेरा सर्वस्व छिपा है। हे निर्मोही प्रियम! यदि तुम्हारे विरह में मेरे प्राण रूपी दीपक बुक्त भी जायें तो मुक्ते कोई चिंता नहीं है क्योंकि इससे निश्चय ही तेरे पीड़ा के राज्य में ग्रन्धकार छा जायगा।

विशोष टिप्पणी:—गीत की उक्त पंक्तियों में विरहिंगा के आतम गौरव आतम त्याग और आतम परितोप की अनुपम व्यञ्जना की गई है।

# पंथ रहने दो अपरिचित प्राण रहने दो अकेला।

संदर्भ:—प्रस्तुत गीत ''पंथ रहने दो ग्रपरिचित प्राण रहने दो ग्रकेला'' किवियत्री श्री महादेवी वर्मा की प्रिय-मिलन की जिज्ञासा, प्रेरणा श्रीर प्रयत्न के भाव से श्रोत प्रोत एक सुन्दर रचना है। इसमें किवियत्री ने वियोग जनित उच्छ्वास श्रीर श्रश्रुश्रों के प्रवाह के वन्धन में श्रपने प्रियतम को वाँधने की मधुर व्यक्तित्वमय कल्पना की है।

शब्दार्थः—पंथ=राह । अपरिचित=अनजान=ग्रजात । अकेला=एकाकी । चरण हारे=थके पाँव=निराश व्यक्ति या जीवन । शूल=विपाद=कष्ट । अङ्कसंस्रित =गोद रूपी विश्व=संसार=संसार-सागर ।

व्याख्याः-पंथ होने, दो श्रपरिचित "तिमिर में स्वर्ण-वेला।

किवियत्री महादेवी वर्मा अपने प्रिय (ब्रह्म) की खोज में अपने एकाकी प्रयत्न को महत्व देकर उसके विरह में ही जलना उत्तम समस्तिती हैं। किवियत्री अपनी भावना को व्यक्त करती हुई कहती हैं कि हे प्रियतम! में तुम्हारे प्रेम मार्ग में अपने एकाकी विरह के साथ ही तड़पते हुए तुम्हारे मिलन के लिये आशावान हूँ। दूसरों के पाद-प्रयत्न भले ही असफल हो जायें और दूसरे अपने संकल्प को विहन बाधा और विपाद को समर्पण करके तुम्हारे प्रेम मार्ग से भले

ही विरत हो जायें पर विरह की जलन श्रीर उन्माद से पूर्ण हमारे प्राण तुम्हारे मार्ग में अपने अमर चिह्न छोड़ते हुए निरन्तर तुन्हारी प्राप्ति के लिए आगे वड़ते ही जायेंगे। हम अपने विरह की तड़पन श्रीर जलन के द्वारा इस श्रंधकार मय रात्रि के सहश संसार को प्रभात कालीन प्रकाश के रूप में परिणित कर देंगे। भाव यह है कि हम विरहिणी इस दुख में भी सुख का श्रनुभव करेंगी।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में कवियित्री का भाव ग्रापने ग्राप को समर्पित कर के ग्रापने प्रिय को प्राप्त करने में मिटकर ग्रामर होने से हैं।

#### (पृष्ठ-१२१)

शब्दार्थः--शून्य=ग्राकाश । हाट=मेला ।

**8याख्या:**—दूसरी होगी कहानी ... चिनगारियों का एक मेला ।

कवियित्री महादेवी जी कहती हैं कि है प्रियतम तुम ! मुक्ते वैसी कोई साधारण विरहिणी न समक्तो जिसके विरह के स्वर छाकाश में मिट गये हों छथवा जिसके प्रिय के मार्ग पर चलने के चिह्न मिट्टी में मिल गये हों में। तुम्हारे मार्ग पर छपने छाँसुछों छौर निःश्वासों की लघंनता का ऐसा मेला (भीड़) लगाती चल रही हूँ जिसे देखकर प्रलय भी छाश्चिरित हो जायेगी भाव यह है कि मैं तुम्हारे विरह में इतना छाश्च वहा रही हूँ तथा ऐसी दीर्घ निःश्वास भर रही हूँ जिससे चारों छोर प्रलय कालीन हाहा कार मच जायेगा।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में कवियित्री ने ग्रापने विरह जनित उच्छ्वास श्रौर ग्राश्रुत्रों के प्रवाह के वन्धन में ग्रापने प्रियतम को वाँधने (वशा में करने) की मधुर व्यक्तित्वमय कल्पना की है।

शाब्दार्थ:—रोष=कोध । भ्रू-भंगिमा=भौहों का टेड़ापन । सहेजो=सँवारों । स्वप्न-शत-दल=कमल रूपी सदेन्छ।=दर्शन की पिपासा ।

व्याख्याः—हास का मधु दूत ..... विरह में है दुकेला !

कवियित्री महादेवी वर्मा जी अपने भावों को सन्देश वाहेकों के रूप में मस्फट करती हुई कहती हैं कि—हे प्रियतम ! चाहे आप हास के मधु-दूत को

भेजें या ग्रपने रोप की टेढ़ी भृकुटियों के पतकार को सँवारे पर मेरा यह शांत हृदयं ग्रपने कमल रूपी सदेच्छा ग्रथवा दर्शन् की पिपासा के वेदनामय जल से उसे ग्रहण करने से न चूकेगा। इस एकाकी विरह की घड़ी में वह ग्रापका मिलन ही दुकेला होगा ग्रथीत् ग्रापके मिलन ग्रीर दर्शन के बिना मेरे प्रेम की वृति कभी भी नहीं हो सकती है।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में कवियित्री ने कल्पना को भावों की सहचरी के रूप में व्यक्त किया है, और अपने प्रिय के विरह को ही सुख सहशा माना है।

## सब श्राँखों के श्राँछ उजले सबके सपनों में सत्य पाला।

संदर्भः—प्रस्तुत गीत में कवियित्री सुश्री महादेवी वर्मा ने ईश्वर की सर्व व्यापी सत्ता का समर्थन करते हुए ब्राँसुब्रों के द्वारा विश्व को घेरने की ब्रमुपम भावना को ब्रमुपम दंगे से चित्रित किया है।

शब्दार्थ:—ग्राँसू उजले=दुख की सत्यता । सपनों=ग्रालोक दर्शन की लालंसा। ज्याला=वियोग। मकरन्द भरा=इच्छा की पूर्ति की। सौरभ=इच्छा। दीपिखला=ग्रातमा प्रसन्न हुई। फूल जला=इच्छा मरी।

व्याख्याः—सव त्राँखों के त्राँसू ...... कव फूल जला !

संसार के दुख सुख, विरह मिलन, द्यांशा निराशा द्यादि की व्यापकता, सामंजस्य त्योर विपमता द्यादि के विषय में चिन्तन करती हुई कवियित्री महा देवी वर्मा कहती हैं कि संसार के प्राणि मात्र के नेत्रों में दु:ख की सत्यता त्यौर स्वमों में खालोक के दर्शन की लालसा भरी रहती है। जिस व्यक्ति ने परब्रह्म परमात्मा को द्यपना वियोग समर्पित कर दिया उसने उसके द्वारा क्रपनी कामना की पूर्ति करा ली। प्रेमिका या मक्त वियोग में घुल घुल कर क्रपने द्यालोक को लुटा देता है इसके बदले में वह इच्छा पूर्ति रूपी सौरम को विखेर देता है। इस प्रकार जीव त्रौर ब्रह्म द्रायवा मक्त त्रौर भगवान या प्रेमिका तथा प्रेमी दोनों एक ही राह केचट्टे वट्टे (संगी या पथिक) हें पर इन दोनों में द्रान्तर यही है कि एक दीपक के समान प्रकाश प्रदान करने वाला क्रौर दूसरा पुष्प के समान विकसित होकर सुगन्ध धारण करने वाला है क्रौर इनकी विषमता यह है कि

दीपक जलने का काम कर सकता है विकसित होने का नहीं ऋौर पुष्प विकसित होने का काम करता है जलने का नहीं।

शब्दार्थः - शत शत निर्भर=ग्रश्रुग्रों के सौ सौ जल प्रपात । उर्मिल=

**व्याख्याः**—वह श्रचल धरा को .....तन वदला ?

वह पारब्रह्म परमात्मा सैकड़ों चंचल सोतों का निर्माण करके इस श्रचल पृथ्वी को मेंट रहा है श्रीर यह भक्त श्रपने श्रश्रुश्रों के सौ सौ प्रपातों के जल निर्माण द्वारा पृथ्वी को घेरे हुए है। भाव यह है कि प्रिय या परमात्मा के विरह में विरहिणी के या भक्त की श्राँखों से जो श्राँसुश्रों की घारा प्रवाहित हो रही है उसका इस पृथ्वी पर या संसार में प्राकृतिक जल साधनों से श्रधिक व्यापक प्रभाव पड़ रहा है। भला सागर का हृदय कभी पत्थर हो सकता है १ श्रीर क्या पर्वत् श्रपने कठोर तन को वदल सकता है १ श्रथीत् नहीं। भाव यह है कि प्रिय चाहे कितनी हो कठोरता का परिचय दे पर प्रोमिका या विरहिणी के हृदय से दया श्रीर प्रेम तथा सहानुभूति पूर्ण भाव कभी नहीं बदल सकते। उसके नेत्र विरह के विपाद में वरावर ही द्रवित होकर श्रश्रपात करते रहेंगे।

विशेषटिप्पणी:—उक्त पद में कवियित्री ने त्रांसुत्रों से विश्व को घेरने की त्रानुपम व्यंजना की है।

शब्दार्थः — चुर=उस्तरे की धार=त्राशंका। त्रंगारों=नि:श्वासों। केशर किरणों=सुखद स्वप्न। कञ्चन=सोना। हीरक=हीरा।

व्याख्या:--नम-तारक साः हिरक विघला १

त्राकाश के नच्त्रों के समान खंडित श्रीर पुलकायमान यह उस्तरे की धार को चुम्बन कर रहा है श्रीर वह श्रंगारों के सहश पराग का पान करके केशर कि किरणों के समान भूम रहा है। भाव यह है कि-प्रेमी अपने मिलन प्रकाश के द्वारा प्रेमिका को भले ही अस्तरे की धार के समान कष्ट दे ले या तड़पाले पर प्रेमिका अपने प्रियतम के वियोग में अपने नि:श्वासों का पान करके सुखद स्वपन की श्राशा में मस्त होकर भूमती ही रहेगी श्रर्थात् भक्त भगवान की प्राप्ति के लिए तथा प्रेमिका अपने प्रेमी के लिए श्रपने सभी सुखों का त्याग करके उसके

वियोग में जलना ही श्रेयफर समभति हैं। श्रापने मूल्य को बढ़ाने के लिए सोना दूरने की श्रपेचा पिघलना ही उत्तम समभता है श्रीर हीरा पिघलने की श्रपेचा दूरना ही श्रेयफर समभता है।

विशेषटिप्पणी:— उक्त पद की पंक्तियों में कवियित्री की कल्पनाएँ चिर सत्य की ग्रास्तिकता की समर्थन कर रही हैं।

#### ( पृष्ठ-१२२ )

शाब्दार्थ:—नीलम=ग्रातमा=एक पत्ती । मरकत=पन्ना प्रियतम । सम्पुट= त्रावरण=ग्रंजली=डव्वा । जीवन मोती=सुखद जीवन । ग्रामा=प्रकाश । स्पन्दन स्फरण।

व्याख्या:-नीलम-मरकत' " ग्रंकुर हो निकला !

ब्रह्म श्रीर श्रात्मा स्वरूप नीलम श्रीर मरकत के दो ऐसे सम्पुट हैं जिनमें मोती सदश जीवन का निर्माण होता है। इसी में सब प्रकार का रूप रंग दलता है तथा उस सर्व व्यापी परमात्मा की सत्ता का स्फुरण होता है श्राकाश में जो विजली की चमक से युक्त वादल बना हुत्या है वही धूल या पृथ्वो में श्रंकुर बन कर फूट निकलता है। भाव यह है कि उसी ईश्वर की सत्ता चारों श्रोर व्याप्त है। सूर्य चन्द्र श्राकाश बादल विजली, वृक्त श्रादि सब उसी की देन हैं श्रीर उसी का गुणानुवाद गाते हैं।

विशेषिटिष्पणी:—उक्त पद में ईश्वर की सर्व व्यापी सत्ता का समर्थन करते हुए पृथ्वी ग्रीर त्र्याकाश में ईश्वर की लीला का चित्र ग्रॉकित किया गया है।

शब्दार्थ:—संस्रति=संसार। ग्रंकन=ग्रंकित होना=चिन्ह

व्याख्या:-संस्ति के प्रति पग .... सत्य दला।

कवियित्री अपनी कल्पना श्रीर भावों के निष्कर्ष पर पहुँचती हुई कहती हैं कि है पित्रतम ! इस संसार अथवा सृष्टि के पथपर चलती हुई मुक्त विरहिणी के सांसों की गति को तुम बीनलो श्रीर मेरे निवार्ण श्रीर विनाश में अपनी इच्छात्रों के च्या की गिनती करलो त्रार्थात् में तुम्हारे विरह में ही बराबर तड़पती श्रीर जलती रहूँ तथा मेरे निर्माण त्रीर विनाश की बड़ी का तुम्हें ध्यान रहे तथा तुम्हारी ही याद में में प्रार्थों का विसर्जन कर सक्टूँ। इस प्रकार जलने वाले, तथा विकसित होने वाले संसार में बुलिंगल कर यह विरही एकाकी प्रार्थ श्रामे वढ़ चला त्रीर स्वप्न तथा कल्पना में ही उस प्रिय का सत्य त्रीर साकार रूप दल पड़ा त्रार्थात् उसके दर्शन प्राप्त हो गये।

ं विशोपिटप्पणी:— उक्त पंक्तियों में 'ग्रहं व्हास्मि' की ध्विन समाई हुई है।

## तू धूल भरा ही आया !

संदर्भ:—प्रस्तुत गीत में कवियित्री सुश्री महादेवी वर्मा ने जीव श्रीर संसार के वास्तविक रूप को प्रकट करते हुए श्रावागमन का मनोरम श्रीर सुखमय चित्र उपस्थित किया है।

शब्दार्थ:—साधोंने=इच्छात्रों ने । मिद्रा=सांसारिक सुख । संभा त्रांधी= माया । हग भीचे=भुलावे में डाल दिया । त्रालोक=सुख=प्रकाश । तिमिर=विपाद दु:ख । कुहुक विछाया=धोखे का जाल फैला दिया । विपाद=दु:ख । पंकिल= कीचड़ युक्त=पाप युक्त । उर का स्वर्ण=त्रातमा । पाथेय हीन=निराशित=राह सामग्री से हीन । त्राख्यान=कथा । श्रंचल=मृत्यु रूपी माँ का ग्रॅंचरा ।

व्याख्याः-त् धूल भराही त्रावाः .....संकेत बुलाया।

जीव और संसार के संबंध में अपना विचार प्रकट करती हुई कवियित्री महादेवी जी कहती हैं कि—हे जीव रूपी वालक त् इस संसार में धूल धूसरित ही आया और तुमें मृत्यु रूपी माता ने अपनी गोदी में धारण कर लिया। तुम्हारे जीवन मार्ग के कणों को तुम्हारी इच्छाओं ने सांसारिक सुख से सींच दिया और माया रूपी आँधी ने तुम्हें अपने भुलावे में डालकर परमातमा की श्रोर से विसुख करने के लिए वार वार तुम्हारी आँखों को वन्द कर दिया। संसार के सुख और दुख रूपी अन्धकार ने तुम्हारे मार्ग में प्रवंचना का जाल फैला दिया। इस प्रकार तुम उसमें उलम्क कर परमातमा से विमुख हो बैठे। यह मन तो निः श्वास रूपी खिलीनों से कीड़ा करने का इच्छुक था पर इस शरीर के रोम रोम में वर्ष के समान परवशता पड़कर इसे विवश वना बैठी। मायामोह रूपी पिपासा

की छाया लुभाती हुई ग्रपने में भुलाये रह गई। संसार केमहान कष्ट ग्रीर, विपाद ने इस मानव शरीर को कीचड़दार बनाकर बोिभल कर दिया ? ग्रीर इन चरणों में व्यथा ( दुख ) के भारी काँटे चुभ गये। इस शरीर की साँस ने इसे जलाकर राख करके इसमें बसने वाले जीव ( ग्रात्मा ) को इस पिंजड़े ( मानव तन ) से उड़ादिया। जब राह के सभी साधन साथ छोड़कर ग्रालग हो गये ग्रीर केवल ग्रपनी गाथा ही शेव रह गई तो उस जन्म हुँदेनेवाले परमात्मा ने संकेत देकर बुलालिया।

## ( पृष्ठ-१२३ )

शब्दार्थ:-उन्मन=खिन्न । उसके=मृत्यु रूपी माँ स्रथवा निर्माणकर्ता ईश्वर । तिइत छुटा=विद्युत की स्राभा । तन सजल घटासा=श्यामल शरीर ।

व्याख्याः—जिस दिन लौटा "" जननी ने श्रंक लगाया।

जिसदिन यह जीन अथना ब्रह्म अपने निर्माण कर्ता ईश्वर के पास लौटा श्रीर उसने इसे उदास श्रांत, क्लांत देखा तो उसके नेत्र दया पूर्ण श्राँसुश्रों से पर भर श्राये श्रीर उसने अपनी चितवन की छाया में अपने नेत्रों के श्राँसुश्रों से इसे नहला दिया। जीन के पलकों पर अपने असंख्य शीतल चुम्बन का स्पर्श करके और अपनी साँसों के द्वारा उसके कृष्ट श्रीर पीड़ा का हरणा करके वर्फ के समान अपने चिकने हाथों से उस नेमुध प्राणा को गाड़ी निद्रा में सुला दिया। पुन: ननीन प्रभात काल में उस जीन को अन्त्यगति का वरदान देकर तथा उसके शरीर को नादल की घटा के समान जल युक्त बनाकर श्रीर विजली की चमक के समान उसके हृदय को बनाकर पुन: उसे इस संसार में हॅसने खेलने के लिए भेज दिया। जन यह जीन रूपी नालक धूल धूसरित संसार में श्राया तो उसे मृत्युरूपी माता ने अपनी गोद में धारण कर लिया। भान यह है कि इस जीन (आत्मा) का नार नार इस संसार में श्रावागमन होता रहता है श्रीर उसके इस ग्रावागमन का संचालन कर्ता एक मात्र परम ब्रह्म ईश्वर ही है उसी के श्रादेश से जन्म मृत्यु श्रीर संसार की क्रीड़ा के नाटक खेले जाते हैं।

विशोपटिप्पणी:-उक्त पद में जीव श्रीर ब्रह्म के चिर संबंध को श्रावाग-मन के रूपक द्वारा बड़े ही सुंदर ढंग से व्यक्त किया गया है।

### प्रश्नोत्तर:—

प्रश्न (१):-पन्त जी की काव्य प्रेरणा सहज और प्राकृतिक है, महादेवी जी की काव्य प्रेरणा चिन्तना प्रधान ग्रीर दार्शनिक है। इस :प्रेरणा-मेद के कारण दोनों की रचनायों में जो यन्तर या गए हैं, उनका उल्लेख की जिए।

( त्री॰ ए॰ परीचा १९४६ का॰ वि॰ वि॰ )

उत्तर:-किव पंत का निर्माण प्रकृति की गोद में हुन्ना है। उनका संसार वड़ा ही सुन्दर ग्रौर ग्राकर्षक है। उनकी कविता का मुख्य ग्राधार है कल्पना तथा उनकी कल्पना का सबसे बड़ा गुण है उसकी मूर्ति विधायिनी शक्ति। पंत्की त्रात्मा (प्रकृति) त्रापनी व्यथा में मूक है। उनका वाह्य क्रीड़ा कलरव मूक व्यथा का मुखर मुलाव है।

महादेवी जी वर्मी की कविता ज्ञान के ग्रानन्त ग्राकाश के नीचे श्रजस प्रवाहमयी त्रिवेग्गी है। इसमें एक स्वाभाविक मधुरता है। इनका त्राराध्य महान है। उसके ऊपर ये सुष्टि के अपार सौन्दर्य और वैभव को वार देती हैं। पीड़ा इन्हें ऋधिक प्रिय है। निष्कंर्ष यह है कि 'पन्त' जी की काव्य प्रेरणा सहज श्रीर प्राकृतिक है तथा महादेवी जी की काव्य-प्रेरणा चिन्तना प्रधान श्रीर दार्शनिक है इस प्रेरणा भेद के कारण इन दोनों की रचनात्रों में निम्न श्रन्तर श्रा गये हैं:-

- (१) पंत ने अपनी कविता में सीन्द्र्य का अवीध कैशोर्य लिया है और महादेवी ने वेदना का दग्ध जीवन।
- (२) पंत की कविता में प्रकृति एक वालिका की भाँति चित्रित हुई है और महादेवी की कविता में वही विरहिस्मी की भाँति निवेदन कर रही है।
  - (३) पन्त के काव्य में क्रीड़ा है तो महादेवी के काव्य में पीड़ा है।
- (४) पन्त ने खड़ी बोली को रमणीयता प्रदान की है ग्रौर महादेवी ने उसे मार्मिकता देकर प्राया प्रतिस्थापना की है।

(५) पन्त की प्रकृति में उनका सौन्दर्य अपनी व्यथा में संवीत मूक है पर महादेवी की प्रकृति में मुखरित हो उठा है।

'पन्त' और 'महादेवी' विषयक काव्य का जोग्रन्तर यहाँ दिया गया है उसकी पुष्टि के लिए उनके काव्य का निम्न उद्धरण ग्रावश्यक है—

'कवि' पन्त कभी विहरों की चहक श्रीर कभी तरु के नीचे सुपुत 'छाया' को देखकर विभोर हो जाते हैं—

विहग-विहग

फिर चहक उठे ये पु'ज पु'ज चिर सुभग सुभग

यह तो हुई कवि पन्त के विहगों की चहक अब छाया की सुषुप्तावस्था का रंग देखिये—

> कहो कौन, हो दमयन्ती सी तुम तरु के नीचे सोई हाय तुम्हें भी त्याग गया क्या त्रालि नल सा निष्ठुर कोई ?

पन्त के 'नौका-विहार' का तो पूछना ही क्या है।

शांत स्निग्ध ज्योत्स्ना उज्ज्वल श्रपलक श्रनन्त नीरव भूतल ।

- सैकत शैया पर दुग्ध धवल तन्वंगी गंगा ग्रीध्म विरल, लेटी हैं श्रांत क्लांत निश्चल।

यह तो-'पन्त' के काव्य की कीड़ा का चित्र था ग्रव 'महादेवी' जी के पीड़ा का चित्र देखिये।

> पर शेप नहीं होगी यह मेरे प्राणों की पीड़ा, तुमको पीड़ा में दूँढ़ा,तुम में दूँढ़ाँगी पीड़ा-।

'महादेवी के दुःखवाद की प्रवलता की प्रवल प्रमाण निम्न पंक्तियाँ हैं-

"चिन्ता क्या है है निर्मम, बुक्त जाये दीपक मेरा। हो जायेगा तेरा ही, पीड़ा का राज्य ग्रॅंधेरा॥ कवियित्री 'महादेवी' जी अपने पिय रूपी परमानमा के प्रति आकुल प्रण्य निवेदन करती हुई कहती हैं—

में मतवाली इधर, उधर त्रिय मेरा य्रालवेला-सा है।

× + +

वीग्एा भी हूँ में तुम्हारी रागिनी भी हूँ।

उक्त उदाहरण 'पन्त' 'महादेवी' दोनों के काव्य-भेद को समभने के लिए पर्याप्त हैं।

प्रश्नः—(२) महा देवी जी वर्मा के प्रगीतों की विशेषताएँ वतलाइये।
(वी० ए० परीचा १९४६ का वि० वि०)

उत्तर:—छाया वाद काव्य में गीतों की रचना में कवियित्री महादेवी बी को अद्भुत सफलता मिली है । ऐसा प्रतीत होता है मानो इनके गीतों की पूर्णता अपनी चरम सीमा तक पहुँच गई है । इनके गीतों में अनुभृति की गहराई और इदय पन्न की प्रधानता है । उनमें संगीत और कल्पना प्रचुर मात्रा में पाई जाती है । गीतों की रचना में महादेवी जी चित्र भापा का प्रयोग करती हैं। इनकी रचना में बुद्धितत्व का आधिक्य नहीं रहता है विलक्ष ये चिन्तन का सहारा लेती हैं। इनके गीतों की प्रमुख विशेषता यह है कि इन्हें बार बार चाहे जितनी बार पढ़ा जाये पर उनसे मन नहीं अघाता । कभी ऊवता नहीं। प्रमाण स्वरूप कुछ उदाहरण यहाँ दिये जा रहे हैं—

क्या नई मेरी कहानी ! विश्व का कर्ण कर्ण सुनाता पिय वही गाथा पुरानी !

× ×

पंथ होने दो श्रपरिचित प्राण रहने दो श्रकेला।

महादेवी जी के काव्य में रहस्यात्मक भावनाएँ प्रकृति के माध्यम से व्यक्त

होती हैं अतएवं इनके गीतों में संकेतात्मकता अधिक है और प्रकृति का भव्य रूप ही इनके गान का विषय बन गया है। वे कहती हैं कि—

सौरभ का फैला केश जाल, करतीं समीर परियाँ विहार ! गीली केशर मद फूम फूम, पीते तितली के नव कुमार! मर्मर का मधु संगीत छेड़, देते हैं हिल पल्लव ग्रजान!

महा देवी जी वर्मी का संपूर्ण गीति काव्य विरह व्यथा से अनुप्राणित है। उनका प्रियतम अलद्य है इसीसे वे पीड़ा के सागर में डूबी रहती हैं। उनके वर्णन में विह्वलता की अनेक दशाएँ समाहित हैं। प्रमाण स्वरूप कुछ उदाहरण यहाँ प्रस्तुत किये जा रहे हैं—

कौन ग्राया था न जाने स्वप्न में मुक्त को जगाने, याद में उन उँगलियों की है मुक्ते पर युग विताने ।

**`** 

तुम सो जाय्रो में गाऊँ ! मुभको सोते युग बीते, तुमकों यों लोगी गाते, युव य्राय्रो में पलकों में स्वमों की सेज बिछाऊँ!

× ×

तुम्हें बाँध पाती सपने में ! तो चिर जीवन प्यास बुक्ता

## रसायन-समीचा ( द्वितीय भाग )

लेती उस छोटे च्या अपने में।

महा देवी जी के गीतों में प्रिय रूपी परमातमा के प्रति श्राकुल निवेदन है। वे कहती हैं—

में मतवाली इधर, उधर प्रिय मेरा ग्रलवेला सा है।

X X

बीए। भी हूँ मैं तुम्हारी रागिनी भी हूँ। महादेवी जी को पीड़ा से स्पामाविक प्रेम है इससे वे उसे आमंत्रित करती हुई कहती हैं—

> पर शेप नहीं होगी यह मेरे प्राणों की पीड़ा तुम को पीड़ा में हूँ हा, तुममें हूँ हू गीं पीड़ा।

इस पीड़ा से ग्रात्मिक सुख का ग्रानुभव करती हुई वे कहती हैं--

विछाती हूँ पथ में करगोश, छलकती ब्राँखें, हँसते होंठ।

महादेवी जी के लिए प्रिय मिलन की उत्कंठा ही सुख का प्रतीक है वे कहती हैं:-

मेरे छोटे जीवन में देना न तृप्ति का करण भर । रहने दो प्यासी ब्राँखें, भरतीं ब्राँसू के सागर ॥

संचेप में महादेवी जी के गीतों में संस्कृत की कोमल कांत पदावली भावना का शृंगार किये सज धज कर प्रकट होती है। इनमें दुरूहता नाम मात्र को भी नहीं रहती। इनके गीत बड़े सरल और स्पष्ट हैं। इनकी गीत शैली उत्तरोत्तर विकासोन्मुख रही है। इन्होंने भावों को ग्रिधिक स्पष्ट करने के लिए प्रतीकों, समासोक्तियों श्रीर लाचिंगिक तथा व्यञ्जक प्रयोगों को श्रपनाया है।

प्रश्न (३):—सुश्री महादेवी के काव्य पर एक छोटी-सी आलोचना लिखिए।

(बी० ए० परीचा १६५० का० वि० वि०) उत्तर:—कवियित्री सुश्री महादेवी जी वर्मी की कविता ज्ञान के अनन्त

थ्राकाश के नीचे थ्रजस मवाहित होने वाली त्रिवेणी के समान है जो विभिन्न

धारात्रों में स्वामांविक तरलता के साथ जीवन को स्पर्श करके वहती रहती है। वेदना महादेवी जी के काव्य का ग्राधार है। पीड़ा उनकी चिर संगिनी है। पीड़ा के प्रति उनके निम्न विचार हैं—

तमको पीड़ा में दूँड़ा, तममें दूँड़ूँगी पीड़ा।

कवियित्री महादेवी का ग्राराध्य महान है। ग्रपने ग्राराध्य के प्रति ग्रात्म-निवेदन करती हुई वे कहती हैं—

स्नेह भरा जलता है भिलमिल मेरा यह दीपक-मन रे! मेरे हम के तारक में नव उत्पल का उन्मीलन रे! धूप वने उड़ते रहते हैं, प्रतिपल मेरे स्पन्दन रे! प्रिय-प्रिय जपते अधर ताल देता पलकों का नर्तन रे!

माधुर्य भाव में प्रिया श्रीर प्रियतम का संबंध माना गया है। मीरा के समान महादेवी जी ने भी माधुर्य भाव को श्रपनाया है, इसीसे उन्हें श्राधुनिक युग की मीरा कहा भी जाता है। महादेवी जी के काव्य में मिलन भावना विद्यमान है। उनके काव्य की एक सबसे बड़ी विशेषता यह हैं कि प्रिय से मिलन होने पर वे उस दु:ख का पर्यवसान नहीं चाहतीं। महादेवी जी की कविता रहस्यवादी कल्पना श्रीर दर्शन के भार से वोभित्त है। महादेवी एक विचित्र प्रेमिका हैं। श्रपनी विरह-साधना पर उन्हें गर्व है। उनका श्रात्म-समर्पण पत्नी का श्रात्म-समर्पण न होकर प्रेमिका का श्रात्मसमर्पण है। उनकी दृष्टि में मोन्न श्रीर श्रमरता महत्त्वहीन तथा निस्सार वस्तुयें हैं। वे कहती हैं—

सजिन मधुर निजल दे कैसे मिलूँ ग्रिममानिनी मैं वह रहे ग्राराध्य विन्मय मुग मयी ग्रानुरागिनी मैं।

महादेवी जी का दुःखवाद आध्यात्मिक है । उनकी कविता में परम तत्व और आत्म तत्व का अन्योन्याश्रित संबंध है । उनकी सारी कविता पर दर्शन का प्रभाव स्पष्ट है । परमात्मा की साधना करते हुए उन्होंने जीवन का प्रकटीकरण भी किया है। उन्होंने जन्म ग्रोर मृत्यु की मुख ग्रोर दुःख की रागात्मक श्रनुभृतियों के-द्वारा काव्य को ग्रमरता प्रदान की है। वे कहती हैं—

> में अर्मि विरत, तू तुझ अचल वह सिंधु अतल, वाँधे दोनों को में चल चल, धो रही हैं त के सी कतव।

महादेवी जी के गीतों में स्वामाविक गति छोर भाव भंगिमा है जैसा कि निम्न गंक्तियों से प्रकट है।

जाने किस जीवन की सुधि ले लहराती त्याती, मधु वयार।

रंजित कर दे यह शिथिल चरण ले नव ग्रशोक का ग्रहण्राग मेरे मएडन को ग्राज मधुर ला रजनी गन्धा का पराग।

यूथी की मीलित कलियों से .

ग्रालि दे मेरी कवरी सँवार!

प्रकृति-वर्णन में भी महादेवों जी को पर्याप्त सफलता मिली है। प्रमाण के लिए निम्न पंक्तियाँ पर्याप्त हें—

फेलते हें सांध्य-नम में भावही मेरे रॅगीले, तिमिर की दोपावली है, रोम मेरे पुलक गीले।

कहीं कहीं महादेवी जी की भावना कलाकार की भाँति अधिक उद्दीत हो जाती है और उनका दु:खवाद प्रवल हो उठता है यथा—

> "चिन्ता क्या है है निर्मम, बुक्त जाये दीपक मेरा। हो जायेगा तेरा ही, पीड़ा का राज्य क्रॅंबेरा॥

प्रिय और प्रियतम के दर्शन में महादेवी जी का मिलन काव्य क्रीड़ाम्य हो उटा है । वे कहती हैं—

> "प्रिय चिरन्तन है सजन च्या च्या नवीन सहागिनी मैं।"

प्रिय की प्रतीचा-रस में श्रापनी श्रादूर ममता व्यक्त करती हुई वे कहती हैं—
"तुम हो प्रभात की चितवन, में विधुर निशा वन जाऊँ!
कारूँ वियोग पल रीते, संयोग समय छिप जाऊँ॥"

संत्तेप में-कला पत्त श्रीर भाव पत्त दोनों में ही महादेवी जी का प्रखर स्वतन्त्र व्यक्तित्व श्रीर गीतात्मकता प्रकट हुई है। गद्य त्तेत्र में उनकी प्रतिभा विभिन्न रूपों में प्रस्फुटित हुई है। उनकी प्रतिभा कवि की प्रतिभा है। कवि का स्वर ही उनके समस्त विचारों में श्रोत प्रोत है। तुलनात्मक समीत्ता की दृष्टि से उन्हें प्रसाद श्रीर निराला के बीच की कड़ी कहा जा सकता है।

प्रश्न (४):—प्रसाद, निराला, पंत श्रौर [महादेवी इन कवियों में से किसे प्रकृति सौंदर्य का उद्घाटन करने में सर्वाधिक सफलता मिली है ? सोदाहरण विवेचना की जिये।

( बी॰ ए॰ प्रोत्ता १६५४ का॰ वि॰ वि॰ )

उत्तर:— उक्त प्रश्न के उत्तर के लिए सर्व प्रथम प्रत्येक कि काव्य विषयक विचार और विशेषता पर अलग अलग विचार कर लेना आवश्यक है। हम सर्वप्रथम प्रसाद के प्रकृति सौंदर्य को लेते हैं — छायावादी कवियों के साथ 'प्रसाद' की दृष्टि पहले प्रकृति के सौंदर्य पूर्ण गति-विधानों पर गई और उनके 'चित्राधार' में इस प्रकार का काव्य प्रकाशित हुआ —

नील नम में शोभित विस्तार

 प्रकृति है सुंदर परम उदार

 नर-हृदय परिमित, पूरित स्वार्थ

वात जँचतीं कुछ नहीं यथार्थ

इसके बाद उनके सारे काव्य में प्रकृति के अनेकों रूपों के शुद्ध एवं रहस्या-त्मक चित्र प्राप्त हुए । उन्होंने अपने इस प्रकृति प्रेम को दर्शन की दृढ़ भित्तिदेने की चेष्टा की । 'कामायिनी' में प्रकृति के विराट एवं रहस्यमय रूप का अंकन है । प्रारंभ में प्रकृति का एक प्रलय चित्र है

> नीचे जल था, ऊपर हिम था -एक तरल था, एक सघन

एस तत्व भी भी प्रभानना वही हमें हा मा नेतन वृह हुह तम भिगृत मा दिम सम्ब हमी के हहम समान नीराता-मी शिला चरण से रक्ताना फिला प्रमान

प्रसाद की प्रकृति की रहस्यमयों सत्ता का प्रभाग इन पैनित्यों में भिलता है

महानील उन परम प्योग में धौतरित्र में ब्योतियोंन

प्रह नक्ष्म श्रीर विश्वन कुण करने हैं क्षिणका गंधान

छिपकाते हैं श्रीर निकलने श्राकांक में सित्रे हुए.

नुग्-बीह्य कह लोह हो रहे क्षिक सम में सिन्ने हुए.

रंचेष में प्राष्ट्रतिक सीद्र्य ने प्रसाद को काव्य कला को बाग्रा दी है तया सींदर्य को उन्होंने रहस्यात्मक हंग ने देखा है।

निराला ने प्रकृति को रहन्यसादी छीर श्रद्धेतनादी कृषि के हिंह गोण के देखा है। उन्होंने श्रात्मा छीर परमाध्या के कर में प्रकृति के क्रीड़ा विलाम का सुन्दर चित्रण किया है। इस हिंह कोण का सुन्दर प्रमाण उनकी 'तुही पी क्ली' की निम्नपंक्तियाँ हैं—

देर प्यारे को संज पाय नम्र मुखी हॅची-जिली खेल रंग प्यारे संग

प्रकृति के प्रति निराला का एक श्रीर दृष्टि कोण भी है। जब वे प्रकृति में परमात्व तत्व का श्रनुभव करने लगते हैं तब प्रकृति का श्रपरोत्त रूप श्रिषक स्पष्ट होकर निखरने लगता है श्रीर एक सुन्दर स्त्री रूप में उसकी कल्पना मूर्ति सामने श्राती है उनके प्रकृति वर्णन में श्रव्यक्त के सौंदर्य की सुन्दर व्यंजना निम्नपंक्तियों में स्पष्ट रूप से देखी जा सकती है—

रही ग्राज मन में वह शोभा जो देखी थी वृन में

×

लताएँ देती करतल-पल्लव-धरा भक्त मोर चरणों के नीचे नत तन में।

पैत जी प्रकृति के किव हैं। उनको सारी प्रेरणा प्रकृति से मिली है। प्रकृति को उन्होंने सदैव ही सजीव सत्ता रखने वाली नारी के रूप में देखा है। पंत जी ने प्रकृति को अपना बनाया है। प्रकृति के एक एक क्या में उनकी मावनाएँ मूर्तिमान प्रतीत होती हैं। पैत के प्रकृति सौंदर्य की उज्ज्वल भांकी निम्न स्रवतरणों में मिलती है-

वाँसों का भुरमुट-संध्या का भुट पुट हें चहक रहीं चिड़ियाँ टी-ची-टी-टुट-टुट

X नीरव संध्या में प्रशान्त डूवा है सारा ग्राम प्रान्त

कवियित्री महादेवी जी ने प्रकृति को ऋपनी सहचरी वनाकर प्रकृति सौन्दर्य का चित्र ए किया है अतंएव उनकी साधना में परम तत्व, आतमा तत्व और प्रकृति तत्व की प्रधानता हो गई है। प्रकृति में उन्हें ब्रह्म के लिए व्याकुलता भी दिखाई देती है वे कहती हैं---

यह कैसा छलना निर्मम, कैसा तेरा निष्ठु र व्यापार।

महादेवी जी प्रकृति के द्वारा अधिकांश रूप में अपने प्रेम व्यापारों का सौदा करती हैं वे पीड़ा का अन्त नहीं चाहती इसी से कहती हैं कि-

'पर शेष नहीं होगी यह मेरे प्राणों की पीड़ा। तुमको पीड़ा में हूँ हा, तुम में हूँ हूँगी पीड़ा

संचेप में यहाँ प्रकृति सौन्दर्य विषय जो उदाहरण श्रीर विचार व्यक्त किए गये हैं उनका निष्कर्ष यह है कि प्रसाद निराला या पन्त के प्राकृतिक सौन्दर्थ में उतनी गहराई नहीं है जितनी महादेवी वर्मा में है। प्रसाद निराकारी भावना श्रीर रूपासिकत के कारण तीव श्रनुभूति जगाने में श्रसमर्थ हैं। श्रतएव प्रसाद में रहस्यभावना महादेवी के सदृश गहरी नहीं है। पंत की रचनात्रों में कल्पना

श्रीर कला की वह प्रीड़ता नहीं है जो महादेवी के रहस्यवादी काव्य का श्राधार है। निराला जी रहस्यवादी कम श्रीर वेदान्तवादी श्रिधिक हैं। प्रेम की गंभीरता जो रहस्यवादी के लिए श्रपेन्तित है उसका महादेवी जैसा प्रभाव निराला जी में नहीं है। श्रतएव प्रसाद, पंत, निराला श्रीर महादेवी इन में प्रकृति सीन्दर्य चित्रण में महादेवी जी की ही प्रमखता देना न्याय संगत श्रीर ही कहें।

चित्रण में महादेवी जी नी ही प्रमुखता देना न्याय संगत और ठीक हैं। प्रश्नोत्तर प्रश्न (५) क:--निम्नांकित पद्यों की सहृदयता पूर्ण व्याख्या कीजिए:--श्रपनी जब करुगा कहानी "" 'प्राची में प्रातचितेरा। ( बी॰ ए० परीचा १६४४ का॰ वि॰ वि॰ ) उत्तर:-देखिये व्याख्या तथा विशेष टिप्पणी पृष्ट ४११ (ख):-नीचे लिखे काव्य खंडों का ग्रार्थ सरल भाषा में समकाइये। भाव को सपष्ट करने के लिए ब्रावश्यक टिप्पणी भी दीजिये। नभ-तारक सा खंडित पुलिकत .... वह रल में श्रंकुर हो निकला ! (बी॰ ए॰ परीच्ना १६४६ का॰ वि॰ वि॰) उत्तर:---देखिये व्याख्या तथा विरोप टिप्पणी पृष्ट ४४६, ४१७ (ग):—नीचे लिखे ग्रवतरणों की प्रमंग सहित व्याख्या कीनिये तथा उनका भाव सौंदर्य दिखाइये:— पलके मनके फिर .....फिर से ढ़लने दो। (बी॰ ए॰ परीचा १६४७ का॰ वि॰ वि॰) उत्तर—देखिये व्याख्या तथा विशेष टिप्पग्री पृष्ठ ४०७ ( घ ) नीचे लिखे अवतरगों की व्याख्या कीनिये:— पंथ होने दो श्रपरिचित .....विंरह में है दुकेला। (बी॰ ए॰ परीचा १६४० का वि॰ वि॰) ( ङ ) प्रसंग निर्देश पूर्वक व्याख्या कीजिये:—४१३, ४१४ नीलम-मरकत के सम्पुट दो .....सपने सपने में सत्य दला। ( बी० ए० परीचा १६५४ हिं वि ) उत्तर:-देखिए ब्याख्या तथा विशेष टिप्पर्गी पृष्ठ ४१७। (समाप्त)